БЮЛЛЕТЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

2-КВАРТАЛ 2025 ГОДА

РАЗРАБОТЧИК: ЮРИДИЧЕСКИЙ ДЕПАРТАМЕНТ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Закон Республики Казахстан «О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в противодействии коррупции»	7
2.	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам охраны и использования водного фонда»	18
3.	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам физической культуры и спорта, а также исключения излишней законодательной регламентации»	30
4.	Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам здравоохранения, игорного бизнеса и исключения излишней законодательной регламентации»	53
5.	«О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы»	59
6.	«О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 «Об утверждении пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа»	66
7.	«О внесении дополнения в постановление Правительства Республики Казахстан от 18 июня 2013 года № 608 «Об утверждении базовой структуры местного государственного управления Республики Казахстан и признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Казахстан»	83
8.	«О внесении изменений и дополнений в некоторые решения Правительства Республики Казахстан и признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Казахстан»	84
9.	«О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748 «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы»	103
10.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 15 апреля 2025 года № 74 «О внесении изменений в некоторые приказы»	111
11.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 апреля 2025 года № 77 «О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21	115

	июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»	
12.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 апреля 2025 года № 82 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»	117
13.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 апреля 2025 года № 84 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2023 года № 337 «Об утверждении положений ведомств Министерства просвещения Республики Казахстан»	119
14.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 апреля 2025 года № 86 «Об определении объема информации о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, предоставляемой организациям по наставничеству»	122
15.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 87 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2020 года № 29 «Об утверждении государственного образовательного заказа на среднее образование в частных организациях образования, предельного размера родительской платы за обучение»	123
16.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 88 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения»	124
17.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 89 «Об утверждении Правил и условий содержания несовершеннолетних в центрах адаптации несовершеннолетних и центрах поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах»	126
18.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 90 «Об утверждении требований к содержанию программы обучения, Правил организации обучения лиц, желающих стать наставниками, и формы сертификата о прохождении такого обучения»	129
19.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 «Об утверждении Правил деятельности службы	135

	психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»	
20.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 93 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	144
21.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 94 «О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354 «Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных»	151
22.	Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 220 и Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 95 «О внесении изменения в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 7 февраля 2024 года № 51 и Министра просвещения Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 29 «Об утверждении Правил использования выплат целевых накоплений из единого накопительного пенсионного фонда в целях оплаты образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан»	153
23.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 96 «О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 августа 2023 года № 255 «Об утверждении Правил присуждения и размеров образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»	155
24.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 97 «О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2024 года № 97 «Об утверждении Правил организации наставничества над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей»	157

25.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 98 «О внесении изменений и дополнения в некоторые приказы»	162
26.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 99 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы»	216
27.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 мая 2025 года № 103 «О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению по образовательным программам начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и в форме онлайн-обучения по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования»	219
28.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 мая 2025 года № 104 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»	230
29.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 мая 2025 года № 105 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 372 «О некоторых вопросах пилотного проекта по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом персонифицированного финансирования по получателям образовательных услуг»	233
30.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 15 мая 2025 года № 112 «Об утверждении типовой конкурсной документации по приобретению охранных услуг в организациях образования»	271
31.	Совместный приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 19 мая 2025 года № 151, и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 мая 2025 года № 262, Министра просвещения Республики Казахстан от 21 мая 2025 года № 116, Министра промышленности и строительства Республики Казахстан от 21 мая 2025 года № 174, и.о. Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 мая 2025 года № 71 и Министра цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан от 19 мая 2025 года № 235/НҚ «О реализации пилотного проекта по оказанию некоторых государственных услуг в сферах образования, социальной защиты населения, жилищных	288

	отношений и физической культуры на цифровой платформе Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан»	
32.	Приказ министра просвещения Республики Казахстан от 21 мая 2025 года № 117 «Об утверждении стандарта специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями»	324
33.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 мая 2025 года № 131 «Об утверждении Правил и критериев отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»	329
34.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июня 2025 года № 132 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»	336

Закон Республики Казахстан от 1 апреля 2025 года № 177-VIII ЗРК «О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в противодействии коррупции»

Раздел I

Общие положения

Статья 1. Цель Соглашения

Целью настоящего Соглашения является повышение эффективности национальных усилий и сотрудничества Сторон в сфере противодействия коррупции.

Статья 2. Термины

Для целей настоящего Соглашения приведенные ниже термины имеют следующие значения:

антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов - деятельность по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, содержащихся в нормативных правовых актах, проектах нормативных правовых актов, а также по разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов;

антикоррупционные стандарты - установленная для обособленной сферы общественных отношений система рекомендаций, направленная на предупреждение коррупции;

антикоррупционный мониторинг - наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных проявлений и коррупциогенных факторов;

имущество - любые активы, будь то материальные или нематериальные, движимые или недвижимые, выраженные в вещах или в правах, а также юридические документы или акты, подтверждающие право собственности на такие активы или интерес в них;

доходы от коррупции - любое имущество, приобретенное или полученное, прямо или косвенно, для себя или для третьих лиц, в результате совершения коррупционных преступлений и правонарушений;

компетентный орган - государственный орган Стороны, осуществляющий полномочия в сфере противодействия коррупции в пределах своей компетенции, определенной законодательством Стороны;

конфиденциальная информация - информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Сторон;

конфискация - безвозмездное изъятие имущества (доходов от коррупции, имущества, приобретенного на средства, полученные от коррупционных преступлений и правонарушений, либо использовавшегося при их совершении) на основании вступившего в силу решения суда;

коррупционное правонарушение - деяние (действие или бездействие), обладающее признаками коррупции, за которое законодательством Сторон установлена административная, гражданско-правовая или дисциплинарная ответственность;

коррупционное преступление - предусмотренное законодательством Сторон уголовно наказуемое деяние, обладающее признаками коррупции;

коррупция - умышленное незаконное получение должностным лицом или лицом, приравненным к нему законодательством Сторон, либо иностранным должностным лицом, либо лицом, осуществляющим распорядительные и иные управленческие функции, в том числе в коммерческой или иной организации, лично или через посредников имущества для себя, третьего лица либо организации за действие или бездействие при исполнении должностных обязанностей, а равно подкуп данных лиц путем предоставления имущества;

противодействие коррупции - деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных преступлений и правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и/или ликвидации последствий коррупционных преступлений и правонарушений;

г) по осуществлению международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции, в том числе выявления, ареста и возвращения доходов от коррупции.

Статья 3. Задачи сотрудничества

Основными задачами сотрудничества Сторон являются:

а) выработка и реализация согласованной политики, совместных программ и мероприятий по противодействию коррупции, осуществлению антикоррупционного мониторинга;

б) совершенствование правовой базы сотрудничества в сфере противодействия коррупции и гармонизация законодательства Сторон;

в) объединение усилий для преодоления угрозы дальнейшего роста числа коррупционных преступлений и правонарушений;

г) обеспечение информационного обмена в сфере противодействия коррупции;

д) укрепление международного авторитета Сторон в сфере противодействия коррупции;

е) взаимодействие в области антикоррупционного просвещения.

Статья 4. Основные направления и формы сотрудничества

Сотрудничество Сторон включает следующие основные направления и формы:

а) оказание содействия по делам о коррупционных преступлениях и правонарушениях;

б) проведение скоординированных и/или согласованных оперативно-разыскных, оперативно-профилактических мероприятий и специальных операций в сфере противодействия коррупционным преступлениям;

в) осуществление сотрудничества в сфере розыска, задержания и выдачи лиц, совершивших коррупционные преступления;

г) осуществление сотрудничества в сфере розыска и возвращения доходов от коррупции;

д) обеспечение правовой защиты и поддержки физических лиц и организаций, участвующих в противодействии коррупции;

е) оперативно-информационный и информационно-аналитический обмен в сфере противодействия коррупции;

ж) создание и использование информационных систем в сфере противодействия коррупции;

з) разработка и реализация стратегий, программ и планов сотрудничества в сфере противодействия коррупции;

и) обмен опытом правового регулирования в сфере противодействия коррупции;

к) обмен результатами антикоррупционного мониторинга;

л) подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в сфере противодействия коррупции;

м) научно-методическое и материально-техническое обеспечение противодействия коррупции;

н) проведение совещаний, семинаров, конференций по вопросам противодействия коррупции;

о) проведение совместных антикоррупционных мероприятий и исследований в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов от коррупции.

Положения настоящей статьи не препятствуют компетентным органам Сторон в определении и развитии иных взаимоприемлемых форм сотрудничества при соблюдении законодательства Сторон, настоящего Соглашения и международных обязательств Сторон.

Статья 5. Компетентные органы

1. Стороны осуществляют сотрудничество через компетентные органы.

2. Каждая Сторона в соответствии со своим законодательством определяет перечень компетентных органов и направляет его депозитарию одновременно с предоставлением информации о выполнении внутригосударственных процедур, необходимых для вступления настоящего Соглашения в силу.

Стороны в течение одного месяца уведомляют депозитарий об изменениях состава и полномочий своих компетентных органов.

3. Компетентные органы Сторон взаимодействуют друг с другом непосредственно в пределах полномочий, определенных законодательством Сторон.

4. Межгосударственный совет по противодействию коррупции в рамках своей компетенции в соответствии с Соглашением об образовании Межгосударственного совета по противодействию коррупции от 25 октября 2013 года оказывает необходимое содействие компетентным органам Сторон в целях реализации положений настоящего Соглашения.

Статья 6. Статус документов

1. Документы, направляемые в соответствии с настоящим Соглашением и рассматриваемые как официальные на территории одной Стороны, признаются таковыми и на территории другой Стороны и не требуют легализации.

2. В случае исполнения документов на государственных языках Сторон к ним прилагаются заверенные переводы на русский язык.

Статья 7. Защита участников уголовного судопроизводства и лиц, оказывающих содействие в борьбе с коррупцией

Каждая Сторона принимает необходимые законодательные и иные меры для обеспечения надлежащей защиты участников уголовного судопроизводства и лиц, оказывающих содействие в борьбе с коррупцией.

Раздел II

Формирование нормативной правовой базы

Статья 8. Нормативная правовая база противодействия коррупции

Каждая Сторона рассматривает возможность принятия и при необходимости принимает нормативные правовые акты или иные меры, направленные на:

а) введение антикоррупционных стандартов;

б) совершенствование механизма антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

в) развитие институтов государственного и общественного контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства, расширение возможностей участия гражданского общества в противодействии коррупции;

г) оказание государственной поддержки деятельности общественных объединений, создаваемых в целях противодействия коррупции;

д) обеспечение возможности ограничивать физических лиц и организации в праве распоряжения имуществом, если имеются достаточные основания полагать, что денежные средства и/или иное имущество являются доходами от коррупции.

Статья 9. Гармонизация законодательства

Стороны принимают меры, необходимые для развития и гармонизации законодательства Сторон, с учетом международных договоров в сфере противодействия коррупции, участниками которых они являются.

Статья 10. Полномочия компетентных органов

Каждая Сторона принимает нормативные правовые акты, предоставляющие ее компетентным органам право:

а) получать безвозмездно информацию, необходимую для выполнения функций по противодействию коррупции, в том числе из автоматизированных информационных, справочных систем и банков данных;

б) вносить предложения о приостановлении или лишении (аннулировании) специальных разрешений (лицензий) на осуществление отдельных видов деятельности в государственный орган, выдающий соответствующие специальные разрешения (лицензии), в случае совершения коррупционных преступлений и правонарушений.

Статья 11. Требования к должностным лицам

Каждая Сторона будет стремиться принимать нормативные правовые акты:

а) способствующие тому, чтобы должностные лица (отдельные категории должностных лиц в соответствии с законодательством) сообщали о коррупционных преступлениях и правонарушениях, о которых им стало известно при выполнении ими своих функций;

б) устанавливающие специальные требования к лицам, претендующим на осуществление функций должностных лиц и/или лиц, приравненных к ним законодательством Стороны, запреты для лиц, занимающих (замещающих) должности, связанные с выполнением таких функций, прямо или косвенно вмешиваться в деятельность коммерческих или некоммерческих организаций либо участвовать в управлении ими;

в) устанавливающие обязанность должностных лиц и/или лиц, приравненных к ним законодательством Стороны, а также членов их семей декларировать доходы, имеющееся имущество и обязательства имущественного характера.

Стороны имеют право самостоятельно устанавливать иные требования и ограничения для должностных лиц в соответствии с законодательством Сторон.

Статья 12. Получение информации

Каждая Сторона принимает нормативные правовые акты, в соответствии с которыми банковская, налоговая и/или коммерческая тайна не является препятствием для получения компетентными органами Стороны информации, необходимой для выявления, предупреждения, пресечения и расследования коррупции.

Статья 13. Конфискация доходов от коррупции

Каждая Сторона принимает нормативные правовые акты, позволяющие обеспечить конфискацию доходов от коррупции.

Статья 14. Коррупционные преступления

Стороны при условии соблюдения основных принципов своей правовой системы принимают законодательные меры, необходимые для признания уголовно наказуемыми следующих коррупционных деяний:

а) получение взятки;

б) дача взятки;

в) злоупотребление властью или должностными (служебными) полномочиями, превышение должностных (служебных) полномочий;

г) хищение с использованием должностных (служебных) полномочий.

Стороны имеют право самостоятельно определять перечень коррупционных преступлений в соответствии с законодательством Сторон.

Раздел III

Информационное взаимодействие и исполнение запросов об оказании содействия

Статья 15. Способы взаимодействия компетентных органов Сторон

Взаимодействие компетентных органов Сторон в рамках настоящего Соглашения осуществляется посредством направления и исполнения запросов об оказании содействия (далее - запрос), а также путем предоставления информации.

Статья 16. Информационное взаимодействие

1. Компетентные органы Сторон предоставляют в соответствии с законодательством и международными обязательствами Сторон друг другу на безвозмездной основе по запросам сведения, имеющиеся в оперативно-справочных, разыскных, криминалистических и иных учетах, архивах, а также осуществляют обмен имеющимися в их распоряжении научно-техническими, информационно-аналитическими материалами и иной информацией, необходимой для осуществления противодействия коррупции.

2. Каждая Сторона может предоставлять информацию другой Стороне в инициативном порядке, если имеются основания полагать, что такая информация представляет интерес для этой Стороны.

Статья 17. Запрос об оказании содействия

1. Компетентные органы Сторон направляют и исполняют запросы в целях установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений и правонарушений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям и правонарушениям, выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных преступлений и правонарушений или служащего средством их совершения, предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз, а также координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

2. В запросе содержится:

а) наименования компетентных органов запрашивающей и запрашиваемой Сторон;

б) предмет и обоснование запроса;

в) существо дела;

г) тексты соответствующих нормативных правовых актов, а также заявление о том, что запрашиваемая или любая другая мера, ведущая к аналогичным результатам, может быть принята на территории запрашивающей Стороны в соответствии с ее законодательством;

д) в случае необходимости и по мере возможности:

информация о лице (фамилия, имя, отчество (если имеется), место и дата рождения, гражданство, адрес места жительства и места пребывания, реквизиты документа, удостоверяющего личность физического лица, официальное наименование и адрес местонахождения организации, ее государственный регистрационный номер и место регистрации);

информация об имуществе или доходах (их местонахождение, связь с соответствующим лицом или лицами и правонарушением, а также любые имеющиеся сведения о правах других лиц на это имущество или доходы).

3. Запрос направляется в письменной форме.

В безотлагательных случаях для передачи запроса могут быть использованы технические средства передачи информации с последующим обязательным предоставлением его оригинала.

В случае возникновения сомнения в подлинности или содержании запроса может быть запрошено дополнительное подтверждение.

4. Запрос составляется на официальном бланке компетентного органа запрашивающей Стороны, подписывается руководителем органа или лицом, его заменяющим, и удостоверяется гербовой печатью данного органа, если компетентные органы не договорятся об ином.

Статья 18. Исполнение запроса

1. Компетентный орган запрашиваемой Стороны принимает все необходимые меры для обеспечения полного и качественного исполнения запроса. Запрос исполняется, как правило, в срок, не превышающий 30 суток с даты его получения.

2. По просьбе компетентного органа запрашивающей Стороны при исполнении запроса может быть применено законодательство этой Стороны, если это не противоречит законодательству и международным обязательствам запрашиваемой Стороны.

3. Компетентный орган запрашиваемой Стороны, если указанные в запросе сведения недостаточны для его исполнения, вправе запросить дополнительные сведения, необходимые для надлежащего исполнения запроса.

4. Компетентный орган запрашивающей Стороны незамедлительно уведомляется об обстоятельствах, препятствующих или задерживающих исполнение запроса.

5. Решение о передаче конфиденциальной информации принимается в соответствии с законодательством запрашиваемой Стороны.

6. Компетентный орган запрашиваемой Стороны может отложить исполнение запроса либо по договоренности с компетентным органом запрашивающей Стороны исполнить запрос частично или на условиях, соблюдение которых признано им необходимым, если исполнение запроса может нанести ущерб проведению оперативно-разыскных мероприятий, досудебному производству или судебному разбирательству, осуществляемому компетентным органом запрашиваемой Стороны.

7. Если исполнение запроса не входит в компетенцию органа, получившего запрос, то данный орган передает его соответствующему компетентному органу запрашиваемой Стороны и уведомляет об этом компетентный орган запрашивающей Стороны.

Статья 19. Использование результатов исполнения запроса

Передаваемые во исполнение запроса сведения и материалы не могут быть использованы без согласия предоставившего их компетентного органа запрашиваемой Стороны в иных целях, чем те, в которых они запрашивались и были предоставлены.

Статья 20. Отказ в исполнении запроса

1. В оказании содействия может быть полностью или частично отказано, если компетентный орган запрашиваемой Стороны полагает, что исполнение запроса может нанести ущерб суверенитету, безопасности, общественному порядку либо противоречит законодательству и/или международным обязательствам его государства, либо повлечет нарушение прав, свобод и законных интересов граждан.

2. Компетентный орган запрашивающей Стороны незамедлительно уведомляется в письменной форме о полном или частичном отказе в исполнении запроса с указанием оснований для отказа, предусмотренных настоящей статьей.

Статья 21. Конфиденциальность информации

1. Компетентный орган каждой Стороны обеспечивает защиту и сохранность полученных при исполнении запросов информации и документов. Степень ограничения доступа к информации и документам определяется компетентным органом Стороны, их предоставившей.

2. Информация и документы, полученные одной Стороной от другой Стороны, не подлежат передаче третьей стороне без предварительного письменного согласия Стороны, их предоставившей.

3. Обязательства Сторон по обеспечению защиты полученной информации остаются в силе и после прекращения действия настоящего Соглашения либо выхода из него.

4. Стороны обеспечивают защиту информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну (государственные секреты), обмен которой осуществляется в рамках реализации настоящего Соглашения, в порядке, предусмотренном Соглашением о взаимном обеспечении сохранности межгосударственных секретов от 22 января 1993 года, Соглашением о защите секретной информации в рамках Содружества Независимых Государств от 25 октября 2013 года и двусторонними международными договорами о взаимной защите такой информации.

Раздел IV

Конфискация

Статья 22. Меры обеспечения конфискации

Компетентные органы Сторон в соответствии с законодательством Сторон выполняют все необходимые мероприятия, направленные на обнаружение доходов от коррупции, предпринимают меры к обеспечению их сохранности для предотвращения любых операций с ними, в том числе наложение ареста, в целях возможного их изъятия и дальнейшей конфискации на основании вступившего в силу решения суда.

Статья 23. Исполнение решений о конфискации

1. Компетентный орган Стороны, получивший поручение об исполнении соответствующего решения суда о конфискации доходов от коррупции, осуществляет конфискацию в соответствии с законодательством Стороны и международными договорами, участником которых она является.

2. Компетентный орган запрашивающей Стороны безотлагательно информирует компетентный орган запрашиваемой Стороны об обстоятельствах, в связи с которыми решение о конфискации полностью или частично утрачивает силу.

3. Если на основании одного и того же решения какая-либо Сторона ходатайствует о конфискации перед несколькими Сторонами, то она уведомляет об этом каждую из этих Сторон.

Статья 24. Распоряжение конфискованным имуществом

Порядок распоряжения конфискованным имуществом или средствами от его реализации определяется международными договорами, участниками которых являются Стороны, или может быть определен Сторонами в каждом конкретном случае с учетом издержек и расходов, понесенных при исполнении решения суда о конфискации.

Раздел V

Заключительные положения

Статья 25. Консультации и совещания

Компетентные органы Сторон по мере необходимости проводят консультации и совещания для анализа и оценки результатов сотрудничества, а также выработки путей его совершенствования.

Статья 26. Рабочий язык

Стороны при осуществлении сотрудничества в рамках настоящего Соглашения используют русский язык.

Статья 27. Расходы

Каждая Сторона в соответствии со своим законодательством самостоятельно несет возникающие у нее расходы, связанные с реализацией положений настоящего Соглашения, если в каждом конкретном случае Сторонами не будет согласован иной порядок.

Статья 28. Соотношение с другими международными договорами

Настоящее Соглашение не затрагивает прав и обязательств каждой из Сторон, вытекающих для нее из других международных договоров, участником которых она является.

Статья 29. Изменения

По взаимному согласию Сторон в настоящее Соглашение могут быть внесены изменения, которые оформляются соответствующим протоколом.

Статья 30. Спорные вопросы

Спорные вопросы между Сторонами, возникающие при применении и толковании настоящего Соглашения, решаются путем консультаций и переговоров заинтересованных Сторон и/или посредством другой согласованной Сторонами процедуры.

Статья 31. Вступление в силу

Настоящее Соглашение вступает в силу по истечении 30 дней с даты получения депозитарием третьего уведомления о выполнении подписавшими его Сторонами внутригосударственных процедур, необходимых для его вступления в силу.

Для Сторон, выполнивших необходимые процедуры позднее, настоящее Соглашение вступает в силу по истечении 30 дней с даты получения депозитарием соответствующего уведомления.

Статья 32. Присоединение

Настоящее Соглашение после его вступления в силу открыто для присоединения любого государства - участника Содружества Независимых Государств, а также любого государства, разделяющего его цели и принципы, путем передачи депозитарию документа о присоединении.

Для присоединяющегося государства - участника Содружества Независимых Государств настоящее Соглашение вступает в силу по истечении 30 дней с даты получения депозитарием документа о присоединении.

Для государства, не являющегося участником Содружества Независимых Государств, настоящее Соглашение вступает в силу по истечении 30 дней с даты получения депозитарием последнего уведомления о согласии подписавших его и присоединившихся к нему государств на такое присоединение.

Статья 33. Срок действия

Настоящее Соглашение заключается на неопределенный срок. Каждая из Сторон вправе выйти из настоящего Соглашения, направив депозитарию письменное уведомление о своем намерении не позднее чем за 6 месяцев до выхода и урегулировав финансовые и иные обязательства, возникшие за время действия Соглашения.

Совершено в городе Астане 14 октября 2022 года в одном подлинном экземпляре на русском языке. Подлинный экземпляр хранится в Исполнительном комитете Содружества Независимых Государств, который направит каждому государству, подписавшему настоящее Соглашение, его заверенную копию.

За Азербайджанскую Республику	За Российскую Федерацию
За Республику Армения	За Республику Таджикистан
За Республику Беларусь	За Туркменистан
За Республику Казахстан	За Республику Узбекистан
За Кыргызскую Республику	За Украину
За Республику Молдова	

Оговорка Республики Казахстан

«Республика Казахстан заявляет, что она оставляет за собой право применять положения подпункта а) статьи 10, статьи 12 и статьи 14 настоящего Соглашения в части, не противоречащей ее законодательству.».

Справочно:

Разработана для повышения эффективности национальных усилий и сотрудничества Сторон в сфере противодействия коррупции.

Закон Республики Казахстан от 9 апреля 2025 года № 179-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам охраны и использования водного фонда»

Статья 1. Внести изменения и дополнения в следующие законодательные акты Республики Казахстан:

1. В Гражданский кодекс Республики Казахстан от 27 декабря 1994 года:

1) в статье 193-1:

часть первую пункта 2 после слова «водохозяйственные» дополнить словами «и гидротехнические»;

пункт 3 дополнить словами «, если иное не предусмотрено законодательными актами Республики Казахстан»;

2) часть первую пункта 3 статьи 242 дополнить предложением третьим следующего содержания:

«При этом в случаях, если бесхозяйная вещь является объектом жизнеобеспечения населения, законами Республики Казахстан может предусматриваться ее временная эксплуатация до признания судом этой вещи поступившей в коммунальную собственность.».

2. В Земельный кодекс Республики Казахстан от 20 июня 2003 года:

1) в подпункте 5-1) пункта 1 статьи 16 слова «уполномоченным государственным органом в области использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения» заменить словами «уполномоченным органом в области охраны и использования водного фонда»;

2) в части первой пункта 1 статьи 42 слова «замкнутые водоемы,» исключить;

3) в части девятой пункта 2 статьи 43 слова «использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения» заменить словами «бассейновых водных инспекций по охране и регулированию использования водных ресурсов»;

4) пункт 8 статьи 44 изложить в следующей редакции:

«8. Предоставление земельных участков, расположенных в пределах пятисот метров от уреза воды при среднемноголетнем меженном уровне, за исключением земель особо охраняемых природных территорий, земель государственного лесного фонда, земель для размещения и обслуживания рыбного хозяйства и аквакультуры, осуществляется после установления водоохранных зон и полос, а также режима их хозяйственного использования либо с учетом особенностей охраны водных объектов, предусмотренных статьей 87 Водного кодекса Республики Казахстан.»;

5) в пункте 2 статьи 97 слова «замкнутыми водоемами,» исключить;

6) в статье 98:

в абзаце третьем пункта 8 слова «инспекцией по регулированию использования и охране водных ресурсов» заменить словами «водной инспекцией по охране и регулированию использования водных ресурсов»;

в пункте 10 слова «использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения» заменить словами «охраны и использования водного фонда»;

7) в части пятой пункта 3 статьи 107:

подпункт 4) изложить в следующей редакции:

«4) занятые поверхностными водными объектами, водоохранными зонами и полосами, а также земли, занятые водохозяйственными и гидротехническими сооружениями;»;

в подпункте 6) слово «водоемами,» исключить;

8) статью 109 дополнить пунктом 4 следующего содержания:

«4. Режим использования земель, занятых водными объектами, водоохранных зон и полос, а также земель, занятых водохозяйственными и гидротехническими сооружениями, входящих в иную функциональную зону населенных пунктов, регулируется водным законодательством Республики Казахстан.»;

«9) в подпункте 2) части пятой пункта 2 статьи 122 слова «водохозяйственных сооружений, имеющих особое стратегическое значение» заменить словами «стратегических водохозяйственных и гидротехнических сооружений»;

10) статью 132 изложить в следующей редакции:

«Статья 132. Понятие и состав земель водного фонда

Землями водного фонда признаются земли, занятые поверхностными водными объектами, а также земли, выделенные под водоохранные полосы поверхностных водных объектов и зоны санитарной охраны водозаборных сооружений питьевого водоснабжения.»;

11) в статье 133:

заголовок изложить в следующей редакции:

«Статья 133. Право собственности на земли водного фонда и земельные участки, занятые водохозяйственными сооружениями»;

в пункте 2 слова «из состава земель водного фонда» исключить;

12) в статье 134:

в заголовке слова «по берегам водоемов» заменить словами «поверхностных водных объектов»;

в пункте 1:

в части первой слова «рек, озер, водохранилищ, каналов, внутренних вод, ледников, болот» заменить словами «поверхностных водных объектов»;

часть вторую после слова «берегам» дополнить словом «поверхностных»;

13) в статье 135:

заголовок дополнить словами «и водоохранных зон»;

после слов «лесного фонда,» дополнить словами «а также земельные участки, занятые водоохранными зонами,»;

слова «уполномоченным государственным органом в области использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения» заменить словами «бассейновыми водными инспекциями по охране и регулированию использования водных ресурсов»;

14) в пункте 2 статьи 145:

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«уполномоченный орган в области развития агропромышленного комплекса;»;

дополнить абзацами шестым, седьмым, восьмым, девятым и десятым следующего содержания:

«уполномоченный орган в области лесного хозяйства;

уполномоченный государственный орган в области охраны, воспроизводства и использования животного мира;

уполномоченный орган в области рыбного хозяйства;

уполномоченный орган в области особо охраняемых природных территорий;

уполномоченный орган в области охраны и использования водного фонда.».

3. В Лесной кодекс Республики Казахстан от 8 июля 2003 года:

1) в пункте 2 статьи 1 слова «водных объектов» заменить словами «водного фонда»;

2) в подпункте 7) части первой пункта 1-1 статьи 51 слова «водохозяйственных сооружений, имеющих особое стратегическое значение,» заменить словами «стратегических водохозяйственных и гидротехнических сооружений».

4. В Предпринимательский кодекс Республики Казахстан от 29 октября 2015 года:

1) пункт 4 статьи 129 дополнить подпунктом 12) следующего содержания:

«12) соблюдением требований в области охраны и использования водного фонда с целью осуществления государственного контроля за недопущением самовольного водопользования и соблюдением установленных Водным кодексом Республики Казахстан запретов на осуществление хозяйственной деятельности на водных объектах, в водоохранных зонах и полосах.»;

2) подпункт 26) статьи 138 изложить в следующей редакции:

«26) в области охраны и использования водного фонда;»;

3) статью 139 дополнить подпунктом 24) следующего содержания:

«24) в области охраны и использования водного фонда.»;

4) пункт 8 статьи 144 после слов «радиационных аварий» дополнить словами «, уничтожения и (или) загрязнения, засорения, истощения водных объектов, дефицита водных ресурсов для орошаемого земледелия в вегетационный период».

5. В Экологический кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года:

1) абзац седьмой подпункта 2) пункта 1 статьи 112 исключить;

2) в подпункте 3) пункта 4 статьи 143 слова «и хозяйственно-бытового» исключить;

3) подпункт 2) пункта 2 статьи 160 после слова «объектов» дополнить словами «и водных ресурсов»;

4) в пункте 2 статьи 163 слова «рек, озер, морей, водохранилищ, каналов, иных» исключить;

5) в подпункте 1) пункта 5 статьи 166 слова «реках, озерах (морях), водохранилищах, каналах и иных» исключить;

6) в подпункте 2) статьи 171 слова «использования и охраны» заменить словами «охраны и использования»;

7) в статье 213:

в подпункте 3) пункта 2 слово «добытые» заменить словом «забранные»;

в подпункте 1) части первой пункта 3 слово «добытых» заменить словом «забранных»;

8) пункт 4 статьи 220 исключить;

9) статью 221 изложить в следующей редакции:

«Статья 221. Экологические требования по забору и (или) использованию вод

«Забор и (или) использование поверхностных и подземных вод в порядке специального водопользования должны осуществляться в соответствии с условиями разрешения на специальное водопользование, предусмотренными водным законодательством Республики Казахстан, а также при соблюдении экологических требований, предусмотренных настоящим Кодексом.»;

10) в статье 222:

в пункте 2 слова «искусственные водные объекты» заменить словом «сооружения»;

в подпункте 2) пункта 11 слова «использования и охраны» заменить словами «охраны и использования»;

11) статью 223 изложить в следующей редакции:

«Статья 223. Экологические требования по осуществлению деятельности на поверхностных водных объектах, в водоохранных зонах и полосах

1. Требования к хозяйственной деятельности на поверхностных водных объектах и их водоохранных полосах в части, не урегулированной настоящим Кодексом, устанавливаются водным законодательством Республики Казахстан.

2. В пределах водоохранной зоны запрещаются:

1) проектирование, строительство и ввод в эксплуатацию новых и реконструируемых зданий, сооружений (за исключением противоселевых, противооползневых и противопаводковых) и их комплексов, не обеспеченных

сооружениями и устройствами, предотвращающими загрязнение и засорение водных объектов и их водоохранных зон и полос;

2) размещение и строительство складов для хранения нефтепродуктов, пунктов технического обслуживания спецтехники, механических мастерских, моек транспортных средств и сельскохозяйственной техники, мест размещения отходов, а также размещение других объектов, оказывающих негативное воздействие на качество воды;

3) производство строительных, дноуглубительных и взрывных работ (за исключением противоселевых, противооползневых и противопаводковых), добыча полезных ископаемых, прокладка кабелей, трубопроводов и других коммуникаций, проведение буровых, сельскохозяйственных и иных работ, за исключением случаев, когда эти работы согласованы с уполномоченными органами в области охраны окружающей среды, охраны и использования водного фонда.

3. В черте населенных пунктов границы водоохранной зоны устанавливаются исходя из конкретных условий их планировки и застройки при обязательном инженерном или лесомелиоративном обустройстве береговой зоны (парапеты, обвалование, лесокустарниковые полосы), исключающем засорение и загрязнение водного объекта.»;

12) в пункте 4 статьи 225 слова «использования и охраны» заменить словами «охраны и использования»;

13) в пункте 2 статьи 235 слова «уполномоченным государственным органом в области использования и охраны» заменить словами «уполномоченным органом в области охраны и использования»;

14) в статье 270 слова «пунктом 2» заменить словами «пунктом 3»;

15) в части первой статьи 273:

в подпункте 4) слова «использования и охраны» заменить словами «охраны и использования»;

в подпункте 9) слова «использования и охраны» заменить словами «охраны и использования»;

16) в пункте 11 статьи 278 слова «использования и охраны» заменить словами «охраны и использования»;

17) в подпункте 13) пункта 2 статьи 397 слова «использования и охраны» заменить словами «охраны и использования»;

18) в статье 398:

в заголовке и пункте 6 слова «, внутренних водоемах» исключить;

в пункте 7:

в части первой слова «, внутренних водоемах» исключить;

в абзаце первом части четвертой слова «использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения» заменить словами «охраны и использования водного фонда»;

в части седьмой слова «, внутренних водоемах» исключить;

в пункте 9:

слова «использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения» заменить словами «охраны и использования водного фонда»;

слова «, внутренних водоемах» исключить;

в пункте 10:

в части первой слова «и внутренних водоемах» исключить;

в частях второй, четвертой и пятой слова «, внутренних водоемах» исключить;

в части первой пункта 11 слова «, внутренних водоемах» исключить;

в пункте 12:

в подпунктах 1) и 3) слова «, внутренних водоемах» исключить;

в подпункте 2):

слова «, внутренних водоемах» исключить;

слова «использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения» заменить словами «охраны и использования водного фонда»;

19) в подпункте 8) пункта 2 приложения 4 слова «водохозяйственных сооружений и гидромелиоративных систем» заменить словами «водохозяйственных и гидротехнических сооружений».

6. В Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан»:

1) в пункте 5 статьи 6 слово «источников» заменить словами «водных объектов (ежегодно)»;

2) в пункте 1 статьи 27:

подпункт 7-1) исключить;

дополнить подпунктами 7-5) и 7-6) следующего содержания:

«7-5) субсидирует затраты организаций по водоснабжению и (или) водоотведению на погашение и обслуживание займов международных финансовых организаций, привлеченных для реализации проектов по расширению, модернизации, реконструкции, обновлению, поддержанию существующих активов и созданию новых активов в населенных пунктах, в порядке, определяемом уполномоченным органом в сфере жилищных отношений и жилищно-коммунального хозяйства;

7-6) субсидирует затраты организаций по водоснабжению и (или) водоотведению на погашение и обслуживание облигационных займов, привлеченных для реализации проектов строительства и реконструкции комплексов очистных сооружений сточных вод;».

7. В Закон Республики Казахстан от 16 июля 2001 года «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан»:

1) в пункте 3 статьи 9:

часть вторую после слова «полосах» дополнить словами «поверхностных водных объектов»;

часть третью изложить в следующей редакции:

«В случае отсутствия установленных водоохранных зон и полос поверхностных водных объектов для планируемой территории заданием на разработку указанных градостроительных проектов должна предусматриваться обязательность специального раздела по установлению границ водоохранных зон и полос поверхностных водных объектов.»;

2) подпункт 4-1) пункта 2 статьи 31 изложить в следующей редакции:

«4-1) бассейновых водных инспекций по охране и регулированию использования водных ресурсов − в части ведения контроля за архитектурной, градостроительной и строительной деятельностью на водных объектах, в водоохранных зонах и полосах;»;

3) часть первую пункта 2 статьи 44 дополнить подпунктом 6) следующего содержания:

«6) охрану водных объектов от загрязнения, засорения, истощения.»;

4) пункт 3 статьи 47 дополнить подпунктом 5-2) следующего содержания:

«5-2) меры по охране водных объектов от загрязнения, засорения, истощения;»;

5) пункт 3 статьи 47-1 дополнить подпунктом 2-1) следующего содержания:

«2-1) границы водоохранных зон и полос;»;

6) в статье 68:

пункт 11 дополнить частью второй следующего содержания:

«Разработанная проектная (проектно-сметная) документация для строительства объекта на водном объекте, территории водоохранных зон и полос подлежит согласованию в порядке, установленном водным законодательством Республики Казахстан.»;

пункт 12 дополнить частью второй следующего содержания:

«В случае, если производство строительно-монтажных работ планируется на водных объектах, территории водоохранных зон и полос, условия производства работ подлежат согласованию в порядке, установленном водным законодательством Республики Казахстан.».

8. В Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года «Об электроэнергетике»:

1) в подпункте 1-2) части первой пункта 3-1 статьи 15-3 слова «водохозяйственных сооружений, имеющих особое стратегическое значение» заменить словами «стратегических водохозяйственных и гидротехнических сооружений»;

2) пункт 3 статьи 20 дополнить предложением вторым следующего содержания:

«При этом собственник (владелец) гидроэлектростанции в течение трех календарных дней после внесения изменений в утвержденные графики расходов воды через гидроузлы обязан уведомить бассейновую водную инспекцию по охране и регулированию использования водных ресурсов о времени, продолжительности и расходах воды, сброшенной сверх утвержденного графика.».

9. В Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года «Об охране, воспроизводстве и использовании животного мира»:

1) в пункте 2 статьи 17 слова «каналов, плотин и иных водохозяйственных» заменить словами «водохозяйственных и гидротехнических»;

2) в пункте 1-1 статьи 21 слова «, внутренних водоемах» исключить;

3) в подпунктах 1) и 12) пункта 5 статьи 39 слово «плотин» заменить словами «водохозяйственных и гидротехнических сооружений»;

4) в статье 40:

пункт 1 дополнить частью шестой следующего содержания:

«Уполномоченный орган в области рыбного хозяйства формирует список резервных рыбохозяйственных водоемов и (или) участков, выставляемых на конкурс для ведения рыбного хозяйства, который размещается на официальных интернет-ресурсах уполномоченного органа в области рыбного хозяйства и местных исполнительных органов областей, городов республиканского значения и столицы после согласования с бассейновой водной инспекцией по охране и регулированию использования водных ресурсов в порядке и сроки, которые определяются уполномоченным органом в области рыбного хозяйства.»;

в пункте 2-1 слова «всем водным объектом» заменить словами «и распоряжения всем водным объектом, его частью (частями), а также без права изъятия водных ресурсов, требующего разрешения на специальное водопользование в соответствии с водным законодательством Республики Казахстан».

10. В Закон Республики Казахстан от 8 июля 2005 года «О государственном регулировании развития агропромышленного комплекса и сельских территорий»:

1) подпункты 17-17) и 17-18) пункта 2 статьи 7 исключить;

2) подпункт 11-1) пункта 2 статьи 9 исключить;

3) в пункте 6 статьи 11 слова «использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения» заменить словами «охраны и использования водного фонда».

11. В Закон Республики Казахстан от 7 июля 2006 года «Об особо охраняемых природных территориях»:

1) в подпункте 6) статьи 1 слова «устранения неблагоприятного» заменить словами «предупреждения и ликвидации вредного»;

2) в статье 23:

предложение первое пункта 1 изложить в следующей редакции:

«1. Особо охраняемые природные территории, их земли, водные объекты и (или) их участки принадлежат народу Казахстана и не подлежат отчуждению.»;

в подпункте 2) части второй пункта 2 слова «водохозяйственных сооружений, имеющих особое стратегическое значение,» заменить словами «стратегических водохозяйственных и гидротехнических сооружений»;

3) в подпункте 8) пункта 1 статьи 43 слова «плотин, дамб,» исключить;

4) в подпункте 6) пункта 1 статьи 48 слова «плотин, дамб,» исключить.

12. В Закон Республики Казахстан от 4 июля 2009 года «О поддержке использования возобновляемых источников энергии»:

1) в подпункте 1-4) статьи 1 слова «подземных вод, рек, водоемов» заменить словами «поверхностных и подземных водных объектов»;

2) в пункте 6-2 статьи 7-1 слова «использования и охраны» заменить словами «охраны и использования».

13. В Закон Республики Казахстан от 1 марта 2011 года «О государственном имуществе»:

1) пункт 1 статьи 23 дополнить предложением третьим следующего содержания:

«При этом, в случаях, если бесхозяйная вещь является объектом жизнеобеспечения населения, законами Республики Казахстан может предусматриваться ее временная эксплуатация до признания судом этой вещи поступившей в коммунальную собственность.»;

2) в подпункте 9) пункта 2 статьи 134 слова «систем и» заменить словами «и гидротехнических».

14. В Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года «О гражданской защите»:

в пункте 2 статьи 2 слова «водохозяйственных систем и» заменить словом «гидротехнических».

15. В Закон Республики Казахстан от 16 мая 2014 года «О разрешениях и уведомлениях»:

строки 87 и 101 приложения 2 изложить в следующей редакции:

«

87.	Аттестация организаций на право проведения работ в области безопасности гидротехнических сооружений	Аттестат организации на право проведения работ в области безопасности гидротехнических сооружений	

»;

«

101.	Согласование размещения, проектирования и строительства, реконструкции сооружений и других объектов, влияющих на состояние водных объектов, а также условий проведения работ, связанных со строительной деятельностью, лесоразведением, операциями по недропользованию, бурением скважин, санацией поверхностных водных объектов, рыбохозяйственной мелиорацией водных объектов, сельскохозяйственными и иными работами на водных объектах, в водоохранных зонах и полосах	Согласование размещения, проектирования и строительства, реконструкции сооружений и других объектов, влияющих на состояние водных объектов, а также условий проведения работ, связанных со строительной деятельностью, лесоразведением, операциями по недропользованию, бурением скважин, санацией поверхностных водных объектов, рыбохозяйственной мелиорацией водных объектов, сельскохозяйственными и иными работами на водных объектах, в водоохранных зонах и полосах	

».

16. В Закон Республики Казахстан от 29 октября 2015 года «О сельскохозяйственных кооперативах»:

1) пункт 1 статьи 5 после слова «водообеспечении» дополнить словами «, эксплуатации, ремонте и реконструкции ирригационных и (или) дренажных систем»;

2) статью 11 после слова «водообеспечении,» дополнить словами «эксплуатации, ремонте и реконструкции ирригационных и (или) дренажных систем,».

17. В Закон Республики Казахстан от 20 февраля 2017 года «О пастбищах»:

1) в статье 1:

в подпункте 11) внесено изменение на государственном языке, текст на русском языке не меняется;

дополнить подпунктом 12-2) следующего содержания:

«12-2) копань − яма, ров, шурф, котлован, выкопанные для сбора и хранения дождевых или грунтовых вод в засушливых местах и предназначенные для водопоя сельскохозяйственных животных;»;

2) в подпункте 7) пункта 2 статьи 13 внесено изменение на государственном языке, текст на русском языке не меняется.

18. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2018 года «О естественных монополиях»:

1) в подпункте 4) пункта 1 статьи 5 слова «грунтовых вод, рек, водоемов» заменить словами «поверхностных и подземных водных объектов»;

2) в части второй подпункта 13) статьи 8:

после слова «каналам» дополнить словами «, подаче воды для орошения»;

слова «использования и охраны» заменить словами «охраны и использования»;

3) в статье 9:

в абзаце первом слова «использования и охраны водного фонда, водоснабжения, водоотведения» заменить словами «охраны и использования водного фонда»;

подпункты 2), 2-1), 2-2) и 2-3) после слова «каналам» дополнить словами «, подаче воды для орошения».

Статья 2.

1. Настоящий Закон вводится в действие по истечении шестидесяти календарных дней после дня его первого официального опубликования, за исключением подпункта 1) пункта 18 статьи 1, который вводится в действие со 2 июля 2025 года.

2. Приостановить до 1 января 2027 года действие подпункта 4) пункта 2 статьи 1 настоящего Закона, установив, что в период приостановления данный подпункт действует в следующей редакции:

«8. Предоставление земельных участков, расположенных в пределах пятисот метров от береговой линии водного объекта, осуществляется после определения границ водоохранных зон и полос, а также установления режима их хозяйственного использования, за исключением земель особо охраняемых природных территорий и государственного лесного фонда, земель для размещения и обслуживания рыбного хозяйства и аквакультуры.

Порядок определения береговой линии определяется правилами установления водоохранных зон и полос, утвержденными уполномоченным органом в области охраны и использования водного фонда.

Действие части первой настоящего пункта не распространяется на предоставление земельных участков для целей, не запрещенных пунктом 2 статьи 86 Водного кодекса Республики Казахстан, при наличии согласования бассейновой водной инспекции по охране и регулированию использования водных ресурсов.

Не допускается в последующем изменение целевого назначения земель, предоставленных для целей, указанных в части третьей настоящего пункта.».

Справочно:

Целью принятия Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам охраны и использования водных ресурсов» является: принятие нового Водного кодекса, который повлечет необходимость приведения действующего законодательства в соответствие с предлагаемыми поправками. Помимо этого разработка Закона вызвана необходимостью устранения пробелов и коллизий в различных отраслях законодательства в целях совершенствования правового регулирования отношений по поводу охраны и использования водных ресурсов.

Закон Республики Казахстан от 15 апреля 2025 года № 183-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам физической культуры и спорта, а также исключения излишней законодательной регламентации»

Статья 1. Внести изменения и дополнения в следующие законодательные акты Республики Казахстан:

1. В Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года:

подпункт 23) статьи 16 дополнить словами «, а также первого руководителя государственной физкультурно-спортивной организации».

2. В Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения»:

подпункт 235) пункта 1 статьи 1 изложить в следующей редакции:

«235) спортивная медицина – область медицины, отвечающая за медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов, включающая врачебный и функциональный контроль в спорте, в том числе допуск спортсменов к занятию спортом высших достижений, функциональную и медицинскую реабилитацию спортсменов, раннее выявление отклонения состояния здоровья, повышение спортивной работоспособности, терапию и профилактику соматических заболеваний и травм спортсменов, психологическую подготовку, медицинскую помощь в неотложной форме в спорте и гигиену спорта;».

3. В Закон Республики Казахстан от 13 июня 2001 года «О туристской деятельности в Республике Казахстан»:

1) статьи 8 и 9 изложить в следующей редакции:

«Статья 8. Основные принципы настоящего Закона

Основными принципами настоящего Закона являются:

1) содействие туристской деятельности и создание благоприятных условий для ее развития;

2) поддержка приоритетных направлений туристской деятельности;

3) формирование представления о Республике Казахстан как о стране, благоприятной для туризма;

4) безопасность, защита прав туристов и лиц, осуществляющих туристскую деятельность, и их объединений, а также защита их законных интересов и имущества.

Статья 9. Основные цели и задачи настоящего Закона

1. Основными целями настоящего Закона являются:

1) обеспечение прав граждан на отдых, свободу передвижения в области туристской деятельности;

2) охрана окружающей среды;

3) создание условий для деятельности, направленной на воспитание, образование и оздоровление туристов;

4) развитие туристской индустрии, обеспечивающей потребности граждан при совершении путешествий, в том числе направленной на обеспечение равного (безбарьерного) доступа к инфраструктуре туризма для всех туристов, включая лиц с инвалидностью и маломобильные группы населения (инклюзивный туризм);

5) создание новых рабочих мест, увеличение доходов государства и граждан Республики Казахстан за счет развития туристской индустрии;

6) развитие международных туристских контактов;

7) становление туризма как высокорентабельной отрасли экономики Республики Казахстан;

8) учет государственных интересов, защита природного и историко-культурного наследия Республики Казахстан при использовании туристских ресурсов;

9) создание благоприятных условий для инвестирования туристской индустрии.

2. Основными задачами настоящего Закона являются:

1) поддержка и развитие внутреннего и въездного туризма;

2) создание эффективной системы туристской деятельности для обеспечения потребностей внутреннего и международного туризма;

3) введение льготных условий для организации туристской и экскурсионной работы среди детей, подростков, молодежи, лиц с инвалидностью и малообеспеченных слоев населения;

4) содействие созданию новых рабочих мест и занятости населения;

5) участие лиц, осуществляющих туристскую деятельность, и их объединений в международных туристских программах;

6) продвижение туристского продукта на внутреннем и мировом туристских рынках;

7) обеспечение рационального и эффективного использования, учета и защиты туристских ресурсов страны.»;

2) в статье 11:

подпункты 4), 11), 12), 13), 14), 15), 20-1), 20-6), 20-10), 20-21), 20-24) и 20-25) исключить;

дополнить подпунктом 20-26) следующего содержания:

«20-26) разрабатывает и утверждает нормативные правовые акты в области регулирования туристской деятельности в соответствии с целями и задачами настоящего Закона и законодательством Республики Казахстан;».

4. В Закон Республики Казахстан от 16 июля 2001 года «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан»:

в подпункте 17-1) пункта 1 статьи 24 и подпункте 18-1) пункта 1 статьи 25 слова «аккредитованными республиканскими» заменить словами «национальными аккредитованными».

5. В Закон Республики Казахстан от 31 декабря 2003 года «Об обязательном страховании туриста»:

в статье 3:

заголовок изложить в следующей редакции:

«Статья 3. Основные цель, задачи и принцип настоящего Закона»;

в пункте 1 слова «Целью обязательного страхования туриста» заменить словами «Основной целью настоящего Закона»;

абзац первый пункта 2 изложить в следующей редакции:

«2. Основными задачами настоящего Закона являются:»;

дополнить пунктом 3 следующего содержания:

«3. Основным принципом настоящего Закона является обеспечение защиты имущественных интересов и прав застрахованного.».

6. В Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»:

подпункт 63) части первой статьи 5 дополнить словами «, за исключением республиканских, областных, городов республиканского значения и столицы специализированных школ-интернатов-колледжей олимпийского резерва и областных, городов республиканского значения и столицы школ-интернатов для одаренных в спорте детей».

7. В Закон Республики Казахстан от 3 июля 2014 года «О физической культуре и спорте»:

1) в статье 1:

подпункт 5-2) изложить в следующей редакции:

«5-2) сопровождающий спортсмена с инвалидностью первой группы – физическое лицо, оказывающее на основании договора услуги по сопровождению и оказанию помощи спортсменам с инвалидностью первой группы, имеющим поражение опорно-двигательного аппарата, нарушение органов зрения, нарушение интеллектуального развития, нуждающимся в постороннем уходе и помощи в связи с частичной или полной утратой возможности самостоятельно удовлетворять свои основные жизненные потребности, способности к самообслуживанию и (или) передвижению, при выезде на спортивные мероприятия (районные, областные, республиканские и международные);»;

в подпункте 17) слова «республиканскими (региональными)» заменить словом «национальными»;

в подпункте 17-1):

слова «вне сборной» заменить словами «вне национальной»;

слова «(национальной сборной команды по виду спорта)» исключить;

подпункты 18) и 19) изложить в следующей редакции:

«18) спортсмен высокого класса – спортсмен, являющийся членом национальной команды Республики Казахстан по виду спорта;

19) спорт высших достижений – национальные виды спорта и виды спорта, включенные в программы Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских, Азиатских, Параазиатских игр;»;

в подпункте 22) слова «тесты Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы» заменить словами «президентские тесты физической подготовленности населения Республики Казахстан»;

дополнить подпунктом 24-1) следующего содержания:

«24-1) ротация первых руководителей государственных физкультурно-спортивных организаций – должностное перемещение между первыми руководителями республиканских государственных физкультурно-спортивных организаций и государственных физкультурно-спортивных организаций, находящихся в ведении местных исполнительных органов областей, городов республиканского значения и столицы;»;

подпункт 25) после слов «по развитию» дополнить словами «приоритетного (приоритетных)»;

подпункты 29-2), 29-3), 30) и 30-1) изложить в следующей редакции:

«29-2) олимпийские виды спорта – виды спорта, вошедшие в программу Олимпийских игр;

29-3) непаралимпийские виды спорта – виды спорта, не вошедшие в программу Паралимпийских игр, которые развиваются Международным паралимпийским комитетом или международными спортивными федерациями;

30) Паралимпийские игры – международные зимние и летние соревнования, организуемые Международным паралимпийским комитетом, проводимые среди спортсменов с инвалидностью, имеющих поражение опорно-двигательного аппарата, нарушение органов зрения, а также среди спортсменов – лиц с нарушением интеллектуального развития;

30-1) паралимпийские виды спорта – виды спорта, вошедшие в программу Паралимпийских игр;»;

в подпункте 33):

слова «молодежного и юношеского» заменить словами «юношеского, юниорского и молодежного»;

слова «спортивных результатов» заменить словами «результатов в спорте высших достижений»;

дополнить подпунктами 33-1) и 34-1) следующего содержания:

«33-1) запрещенные субстанции и (или) методы в спорте (далее – допинг) – химические соединения (вещества, лекарства) и методы, включенные в запрещенный

список Всемирной антидопинговой организации и Международного стандарта Всемирной антидопинговой организации, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте;»;

«34-1) команды Республики Казахстан по видам спорта – коллективы спортсменов, тренеров, отечественных и иностранных специалистов по видам спорта, не относящимся к спорту высших достижений, принимающих участие в международных спортивных соревнованиях;»;

подпункты 35), 35-1), 35-2), 36), 37) и 38) изложить в следующей редакции:

«35) национальные команды Республики Казахстан по видам спорта – коллективы спортсменов, тренеров, отечественных и иностранных специалистов, осуществляющих подготовку и принимающих участие в международных спортивных соревнованиях под Государственным Флагом Республики Казахстан по спорту высших достижений;

35-1) штатные национальные команды Республики Казахстан по видам спорта – коллективы спортсменов, тренеров, отечественных и иностранных специалистов, осуществляющих спортивную деятельность на финансовых условиях, предусмотренных бюджетным законодательством Республики Казахстан, и принимающих участие в международных спортивных соревнованиях под Государственным Флагом Республики Казахстан;

35-2) команды областей, городов республиканского значения и столицы по видам спорта – коллективы спортсменов, тренеров, специалистов, осуществляющих подготовку и принимающих участие в республиканских и международных спортивных соревнованиях по спорту высших достижений;

36) реестр видов спорта – реестр, содержащий зафиксированные на бумажном и электронном носителях сведения о видах спорта и спортивных дисциплинах, получивших развитие на территории Республики Казахстан;

37) вид спорта – составная часть спорта, отличительными признаками которой являются среда занятий, совокупность физических упражнений или интеллектуальных способностей в состязательной деятельности и правила соревнований, объединенные по признакам схожести правил видов спорта одной спортивной федерации;

38) главный тренер национальной команды Республики Казахстан по виду спорта – тренер, отвечающий за руководство, подготовку, формирование и выступление национальной команды Республики Казахстан по виду спорта в чемпионатах мира, Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских играх и других международных соревнованиях;»;

подпункт 39) исключить;

подпункт 40) изложить в следующей редакции:

«40) спортивная этика – правила поведения, установленные для спортсменов, тренеров, тренеров-преподавателей и спортивных судей;»;

дополнить подпунктами 41-4), 43-1) и 43-2) следующего содержания:

«41-4) национальные стандарты спортивной подготовки – совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по виду (видам) спорта, разработанных и утвержденных уполномоченным органом в области физической культуры и спорта для физкультурно-спортивных организаций;»;

«43-1) спортивная медицина – область медицины, отвечающая за медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов, включающая врачебный и функциональный контроль в спорте, в том числе допуск спортсменов к занятию спортом высших достижений, функциональную и медицинскую реабилитацию спортсменов, раннее выявление отклонения состояния здоровья, повышение спортивной работоспособности, терапию и профилактику соматических заболеваний и травм спортсменов, психологическую подготовку, медицинскую помощь в неотложной форме в спорте и гигиену спорта;

43-2) организация спортивной медицины и реабилитации – организация, отвечающая за медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов, включая врачебный и функциональный контроль в спорте, в том числе допуск спортсменов к занятию спортом высших достижений, функциональную и медицинскую реабилитацию спортсменов, раннее выявление отклонения состояния здоровья, повышение спортивной работоспособности, терапию и профилактику соматических заболеваний и травм спортсменов, психологическую подготовку, медицинскую помощь в неотложной форме в спорте и гигиену спорта;»;

подпункты 44-1) и 47) изложить в следующей редакции:

«44-1) приоритетные виды спорта – виды спорта, включенные в программы и имеющие высокие спортивные результаты на Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских, Азиатских, Параазиатских играх, и национальные виды спорта;»;

«47) спортсмен – физическое лицо, занимающееся выбранным (выбранными) видом (видами) спорта и выступающее на спортивных соревнованиях;»;

в подпункте 48) слова «республиканскими (региональными)» заменить словом «национальными»;

2) статью 2 изложить в следующей редакции:

«Статья 2. Основные цели, задачи и принципы настоящего Закона

1. Основными целями настоящего Закона являются развитие физической культуры и спорта, формирование здоровой и конкурентоспособной спортивной нации.

2. Основными задачами настоящего Закона являются:

1) обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурно-оздоровительных

и спортивных мероприятий и соблюдение общественного порядка в местах проведения спортивно-массовых мероприятий;

2) развитие физической культуры и массового спорта;

3) развитие национальных, олимпийских, неолимпийских, паралимпийских, непаралимпийских и сурдлимпийских видов спорта;

4) поддержка и стимулирование физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и спорта, спортивной медицины;

5) обеспечение взаимодействия с физическими и юридическими лицами в области физической культуры и спорта;

6) создание организационно-правовых условий для развития физической культуры и спорта;

7) развитие научной базы для исследований в области физической культуры, спорта и спортивной медицины;

8) развитие школьного, студенческого спорта и физической культуры в трудовых коллективах.

3. Основными принципами настоящего Закона являются:

1) равенство и общедоступность занятий физической культурой и спортом для всех физических лиц;

2) непрерывность и преемственность физического воспитания различных возрастных групп населения;

3) добровольность занятия физической культурой и спортом;

4) оздоровительная направленность физкультурно-спортивных мероприятий;

5) равное уважение к занятию физической культурой и спортом;

6) запрет на дискриминацию и недопущение пропаганды культа жестокости, насилия и унижения человеческого достоинства;

7) приоритетность спорта высших достижений, отстаивающего честь Республики Казахстан на международных спортивных соревнованиях;

8) содействие развитию адаптивной физической культуры и спорта.»;

3) в подпункте 1) пункта 1 статьи 4 слова «отношений в сфере» заменить словами «общественных отношений в области»;

4) в статье 7:

подпункты 1) и 1-1) изложить в следующей редакции:

«1) осуществляет стратегические, регулятивные и реализационные функции в пределах своей компетенции;

1-1) на основе и во исполнение основных направлений внутренней и внешней политики государства, определенных Президентом Республики Казахстан, и основных направлений социально-экономической политики государства, его обороноспособности, безопасности, обеспечения общественного порядка, разработанных Правительством Республики Казахстан, формирует и реализует

государственную политику в области физической культуры и спорта в соответствии с законодательством Республики Казахстан;»;

в подпункте 1-2):

слова «членам сборных» заменить словами «членам национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

в подпункте 1-4) слова «денежных средств» заменить словом «денег»;

дополнить подпунктом 1-5) следующего содержания:

«1-5) утверждает размеры денежных поощрений чемпионам и призерам международных спортивных соревнований, тренерам и членам национальных команд Республики Казахстан по видам спорта;»;

подпункт 4) исключить;

дополнить подпунктом 5-1) следующего содержания:

«5-1) организует и осуществляет подготовку и участие членов национальных и штатных национальных команд Республики Казахстан по видам спорта в международных спортивных соревнованиях;»;

в подпункте 6) слово «кадров» заменить словом «специалистов»;

в подпункте 7):

слова «, в том числе среди спортсменов-ветеранов,» исключить;

слова «аккредитованными республиканскими» заменить словами «национальными аккредитованными»;

в подпункте 8):

слова «членов сборных» заменить словами «членов национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

в подпункте 14) слова «республиканских и региональных» заменить словом «национальных»;

в подпункте 15) слова «тестов Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы» заменить словами «президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан»;

подпункты 18-1), 18-2) и 19) исключить;

в подпункте 22):

слова «спортсменов сборных» заменить словами «спортсменов национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

в подпункте 23) слова «республиканских аккредитованных» заменить словами «национальных аккредитованных спортивных»;

в подпункте 30):

слова «сборных и штатных сборных» заменить словами «национальных и штатных национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

слова «аккредитованных республиканских» заменить словами «национальных аккредитованных»;

подпункт 31) изложить в следующей редакции:

«31) утверждает правила формирования составов национальных и штатных национальных команд Республики Казахстан, команд Республики Казахстан и команд областей, городов республиканского значения и столицы по видам спорта;»;

в подпункте 32):

слова «в физкультурно-спортивных организациях» заменить словами «для зачисления в физкультурно-спортивные организации»;

дополнить словами «, а также минимальный возраст для участия в спортивных соревнованиях по видам спорта по согласованию с уполномоченным органом в области здравоохранения»;

подпункт 33) изложить в следующей редакции:

«33) назначает и освобождает от должностей главных тренеров национальных команд Республики Казахстан по видам спорта и государственных тренеров по видам спорта по представлению национальных аккредитованных спортивных федераций;»;

в подпунктах 34) и 35):

слова «членам сборных» заменить словами «членам национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

в подпункте 36):

слова «членов сборных» заменить словами «членов национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

в подпункте 39) слово «республиканских» заменить словом «национальных»;

подпункт 44) исключить;

в подпункте 44-1) слова «денежных средств» заменить словом «денег»;

подпункт 49-1) исключить;

подпункт 52) после слова «утверждает» дополнить словами «критерии и»;

в подпункте 56):

слова «подготовке сборны» заменить словами «подготовке национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)" исключить;

подпункт 62) дополнить словами «и региональный перечень приоритетных видов спорта в разрезе регионов, а также порядок их финансирования за счет бюджетных средств»;

дополнить подпунктом 62-1) следующего содержания:

«62-1) определяет перечень видов спорта высших достижений и порядок их финансирования за счет бюджетных средств;»;

подпункты 63) и 64) исключить;

в подпунктах 65-4) и 65-7) слова «денежных средств» заменить словом «денег»;

дополнить подпунктами 65-12), 65-13), 65-14), 65-15), 65-16), 65-17), 65-18), 65-19), 65-20), 65-21), 65-22), 65-23), 65-24) и 65-25) следующего содержания:

«65-12) утверждает лимиты бюджетных средств, выделяемых на содержание профессиональных спортивных клубов по игровым видам спорта;

65-13) утверждает правила регистрации, снятия с учета и использования спортивных лошадей;

65-14) утверждает перечень военно-прикладных и служебно-прикладных, технических и других видов спорта по согласованию с уполномоченным органом в области обороны, правоохранительными и специальными государственными органами Республики Казахстан, осуществляющими руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных, технических и других видов спорта;

65-15) осуществляет подготовку, переподготовку, повышение квалификации и аттестацию специалистов в области физической культуры и спорта;

65-16) разрабатывает и утверждает размеры выплат ежемесячного денежного содержания спортсменам, входящим в состав национальных команд Республики Казахстан по видам спорта, их тренерам;

65-17) организует строительство и реконструкцию республиканских объектов спорта, физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса;

65-18) принимает меры, предусмотренные подпунктами 2), 3), 4) и 5) пункта 1 и подпунктами 1), 2) и 3) пункта 2 статьи 44-2 настоящего Закона;

65-19) разрабатывает и утверждает совместно с уполномоченным органом по труду правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей государственных физкультурно-спортивных организаций;

65-20) утверждает правила проведения ротации первых руководителей государственных физкультурно-спортивных организаций;

65-21) проводит ротацию первых руководителей республиканских государственных физкультурно-спортивных организаций;

65-22) утверждает правила приема на обучение в республиканские, областные, городов республиканского значения и столицы специализированные школы-интернаты-колледжи олимпийского резерва и областные, городов республиканского значения и столицы школы-интернаты для одаренных в спорте детей по согласованию с уполномоченным органом в области образования;

65-23) утверждает перечень целевых индикаторов в области физической культуры и спорта;

65-24) ежегодно доводит до местных исполнительных органов показатели целевых индикаторов в области физической культуры и спорта;

65-25) разрабатывает и утверждает нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в соответствии с целями и задачами настоящего Закона и законодательством Республики Казахстан;»;

5) в статье 8:

в пункте 1:

в подпункте 2):

слова «, в том числе среди спортсменов-ветеранов,» исключить;

слово «республиканскими» заменить словом «национальными»;

в подпункте 2-1):

слова «в том числе среди спортсменов-ветеранов,» исключить;

слова «аккредитованными республиканскими» заменить словами «национальными аккредитованными»;

подпункт 3) изложить в следующей редакции:

«3) обеспечивает подготовку команд областей, городов республиканского значения и столицы по видам спорта и их участие в республиканских и международных спортивных соревнованиях по спорту высших достижений;»;

в подпункте 10) слова «региональных и» исключить;

подпункт 16) изложить в следующей редакции:

«16) формирует и утверждает составы команд областей, городов республиканского значения и столицы по видам спорта по предложениям местных аккредитованных спортивных федераций;»;

дополнить подпунктами 16-1), 16-2) и 17-1) следующего содержания:

«16-1) утверждает индивидуальные планы подготовки спортсменов национальных команд Республики Казахстан, а также команд областей, городов республиканского значения и столицы по видам спорта;

16-2) обеспечивает реализацию регионального перечня приоритетных видов спорта в разрезе регионов, утвержденного уполномоченным органом в области физической культуры и спорта;»;

«17-1) принимает меры, предусмотренные подпунктом 4) пункта 2 статьи 44-2 настоящего Закона;»;

в подпункте 20-3) слово «республиканскими» заменить словом «национальными»;

подпункт 20-4) изложить в следующей редакции:

«20-4) осуществляет выплату ежемесячного денежного содержания спортсменам, входящим в состав национальных команд Республики Казахстан по видам спорта, их тренерам;»;

подпункт 20-5) исключить;

в подпункте 20-6) слова «врачебно-физкультурных диспансеров» заменить словами «организаций спортивной медицины и реабилитации»;

дополнить подпунктами 20-10), 20-11) и 20-12) следующего содержания:

«20-10) устанавливает цены на товары (работы, услуги), реализуемые государственными учреждениями в области физической культуры и спорта;

20-11) проводит ротацию первых руководителей государственных физкультурно-спортивных организаций в соответствии с правилами проведения ротации первых руководителей государственных физкультурно-спортивных организаций на соответствующей административно-территориальной единице;

20-12) обеспечивает достижение целевых индикаторов в области физической культуры и спорта на соответствующей административно-территориальной единице;»;

в пункте 2:

дополнить подпунктом 2-1) следующего содержания:

«2-1) проводит ротацию первых руководителей государственных физкультурно-спортивных организаций в соответствии с правилами проведения ротации первых руководителей государственных физкультурно-спортивных организаций на соответствующей административно-территориальной единице;»;

подпункт 11) изложить в следующей редакции:

«11) формирует и утверждает районные, городов областного значения составы команд по видам спорта по предложениям местных аккредитованных спортивных федераций;»;

6) в статье 10:

в пункте 1:

подпункт 1) изложить в следующей редакции:

«1) физкультурно-спортивные организации: центры олимпийской подготовки, центры подготовки олимпийского резерва, спортивные федерации, спортивные школы и спортивные клубы всех видов, тренировочные центры, центры спортивной подготовки, организации, осуществляющие подготовку национальных и штатных национальных команд Республики Казахстан, организации, осуществляющие подготовку команд областей, городов республиканского значения и столицы по видам спорта, спортивные лиги, спортивные секции, организации, организующие соревнования по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта, ведомственные спортивные общества и общественные объединения, центры физической культуры, осуществляющие развитие физической культуры и спорта;»;

дополнить подпунктами 7), 8), 9), 10) и 11) следующего содержания:

«7) Национальный олимпийский комитет Республики Казахстан;

8) Национальный паралимпийский комитет Республики Казахстан;

9) Национальный сурдлимпийский комитет Республики Казахстан;

10) Специальная олимпиада Казахстана;

11) антидопинговые организации.»;

дополнить пунктом 4 следующего содержания:

«4. Физкультурно-спортивные организации осуществляют учебно-тренировочный процесс по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с национальными стандартами спортивной подготовки.»;

7) статью 11 изложить в следующей редакции:

«Статья 11. Аккредитация спортивных федераций

1. Аккредитации подлежат национальные и местные спортивные федерации.

2. На территории Республики Казахстан подлежит аккредитации одна национальная спортивная федерация по одному виду спорта, по которому отсутствует соответствующая национальная аккредитованная спортивная федерация.

3. Национальная аккредитованная спортивная федерация по олимпийским и неолимпийским видам спорта должна являться от имени Республики Казахстан членом международной спортивной федерации, признанной Международным олимпийским комитетом, и (или) быть признанной Национальным олимпийским комитетом Республики Казахстан.

4. Национальная аккредитованная спортивная федерация по национальным видам спорта должна являться от имени Республики Казахстан членом международной спортивной организации по соответствующему виду спорта.

5. Национальная аккредитованная спортивная федерация по паралимпийским и непаралимпийским видам спорта должна являться от имени Республики Казахстан членом международной спортивной федерации, признанной Международным паралимпийским комитетом, и (или) быть признанной Национальным паралимпийским комитетом Республики Казахстан.

6. Национальная аккредитованная спортивная федерация по сурдлимпийским видам спорта должна являться от имени Республики Казахстан членом международной спортивной организации, признанной Международным комитетом спорта глухих, и (или) быть признанной Национальным сурдлимпийским комитетом Республики Казахстан.

7. В случае развития спортивной федерацией вида (видов) спорта на территории более половины областей, городов республиканского значения и столицы федерация аккредитовывается со статусом «национальная».

8. Спортивной федерации по виду спорта присваивается статус «национальная» со дня получения аккредитации в уполномоченном органе в области физической культуры и спорта.

9. Местная аккредитованная спортивная федерация должна являться членом национальной аккредитованной спортивной федерации по виду (видам) спорта.

10. Спортивной федерации по виду спорта присваивается статус «местная» со дня получения аккредитации в местном исполнительном органе.»;

8) в статье 12:

в пункте 1:

в абзаце первом слова «Республиканские и региональные» заменить словом «Национальные»;

подпункты 4) и 5) изложить в следующей редакции:

«4) устанавливать ограничения на участие в международных спортивных соревнованиях по соответствующим видам спорта спортсменов, не имеющих права выступать за национальные команды Республики Казахстан или команды Республики Казахстан по видам спорта, в соответствии с нормами международных спортивных организаций, проводящих соответствующие международные соревнования;

5) обладать всеми правами на использование символики национальных команд Республики Казахстан или команд Республики Казахстан по видам спорта;»;

в пункте 2:

в абзаце первом слова «Республиканские и региональные» заменить словом «Национальные»;

подпункты 3) и 4) изложить в следующей редакции:

«3) разрабатывать и представлять на утверждение в уполномоченный орган в области физической культуры и спорта комплексные целевые программы по видам спорта;

4) разрабатывать и утверждать положения (регламенты) о спортивных соревнованиях, проводимых национальными аккредитованными спортивными федерациями;»;

в подпункте 5):

слова «участие сборных» заменить словами «участие национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

подпункт 6) исключить;

дополнить подпунктом 8-1) следующего содержания:

«8-1) принимать меры по профилактике религиозного экстремизма и терроризма;»;

в подпункте 21) слова «республиканскими (региональными)» заменить словом «национальными»;

дополнить подпунктом 24-1) следующего содержания:

«24-1) разрабатывать методические пособия учебно-тренировочного процесса для каждой возрастной группы спортсменов по видам спорта по согласованию с уполномоченным органом в области физической культуры и спорта;»;

в пункте 4:

дополнить подпунктом 6-1) следующего содержания:

«6-1) принимать меры по профилактике религиозного экстремизма и терроризма;»;

в подпункте 13) слова «республиканскими (региональными)» заменить словом «национальными»;

9) в статье 13:

в пункте 3:

подпункт 6) после слов «по согласованию с» дополнить словами «уполномоченным органом в области физической культуры и спорта и»;

подпункт 7) исключить;

в пункте 5:

слова «Выступления сборных» заменить словами «Выступления национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

в пункте 6 слово «республиканскими» заменить словами «национальными аккредитованными»;

в пункте 7 слова «, а также за счет бюджетных средств, выделяемых в установленном порядке» исключить;

10) в статье 13-1:

в пункте 3:

подпункт 6) после слов «по согласованию с» дополнить словами «уполномоченным органом в области физической культуры и спорта и»;

подпункт 7) исключить;

в пункте 5:

слова «Выступления сборных» заменить словами «Выступления национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

в пункте 6 слово «республиканскими» заменить словами «национальными аккредитованными»;

в пункте 7 слова «, а также за счет бюджетных средств, выделяемых в установленном порядке» исключить;

11) в статье 13-2:

в пункте 3:

подпункт 6) после слов «по согласованию с» дополнить словами «уполномоченным органом в области физической культуры и спорта и»;

подпункт 7) исключить;

в пункте 5:

слова «Выступления сборных» заменить словами «Выступления национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

в пункте 6 слова «республиканскими (региональными)» заменить словом «национальными»;

в пункте 7 слова «, а также бюджетных средств, выделяемых в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан» исключить;

12) в пункте 3 статьи 14:

слова «представляет сборные» заменить словами «представляет национальные»;

слова «(национальные сборные команды по видам спорта)» исключить;

13) в статье 15:

в пункте 2:

часть вторую после слов «воспитанники с» дополнить словом «временным»;

часть третью изложить в следующей редакции:

«Обучающиеся и воспитанники с инвалидностью (с устойчивыми отклонениями в состоянии физического или психического здоровья) занимаются в группах адаптивной физической культуры и спорта или общей группе с использованием методов и средств адаптивной физической культуры и спорта.»;

часть шестую после слова «резерва» дополнить словами «и организаций технического и профессионального, послесреднего образования в области спорта»;

дополнить пунктом 2-1 следующего содержания:

«2-1. Занятия по физическому воспитанию в школах-интернатах для одаренных в спорте детей, специализированных школах-интернатах-колледжах олимпийского резерва и организациях технического и профессионального, послесреднего образования в области спорта проводятся в форме учебно-тренировочного процесса по выбранному (выбранным) виду (видам) спорта в рамках выделенных на это учебных часов и указываются в документе об образовании государственного образца в качестве предмета по физическому воспитанию.»;

пункт 5 дополнить словами «в соответствии с правилами функционирования специализированных спортивных классов, разработанными и утвержденными уполномоченным органом в области физической культуры и спорта по согласованию с уполномоченным органом в области образования»;

14) в статье 19:

дополнить пунктом 5-1 следующего содержания:

«5-1. Спортсмены с инвалидностью первой группы, имеющие поражение опорно-двигательного аппарата, нарушение органов зрения, нарушение интеллектуального развития, выезжают на учебно-тренировочные сборы, спортивные мероприятия и международные спортивные соревнования с сопровождающим спортсмена с инвалидностью первой группы.

Физкультурно-спортивные организации при направлении спортсменов с инвалидностью первой группы, имеющих поражение опорно-двигательного аппарата, нарушение органов зрения, нарушение интеллектуального развития, на учебно-тренировочные сборы, спортивные мероприятия и международные спортивные соревнования возмещают сопровождающему спортсмена с

инвалидностью первой группы расходы, предусмотренные законодательством Республики Казахстан.»;

в части второй пункта 6:

слова «подготовку сборных» заменить словами «подготовку национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

15) пункт 4 статьи 21 изложить в следующей редакции:

«4. Уполномоченный орган в области физической культуры и спорта совместно с национальными аккредитованными спортивными федерациями по национальным видам спорта организует проведение международных и республиканских соревнований, подготовку и участие национальных команд Республики Казахстан по видам спорта в международных спортивных соревнованиях.»;

16) в пункте 1 статьи 24 слова «в соответствии с программами по видам спорта для физкультурно-спортивных организаций, разрабатываемыми аккредитованными республиканскими федерациями и утверждаемыми уполномоченным органом в области физической культуры и спорта» заменить словами «, обеспечивающими учебно-тренировочный процесс на основании национальных стандартов спортивной подготовки»;

17) в пункте 1 статьи 25 слова «индивидуальными планами подготовки спортсменов сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта)» заменить словами «комплексными целевыми программами по видам спорта»;

18) в статье 26:

в заголовке слова «Сборные и штатные сборные» заменить словами «Национальные и штатные национальные»;

в пункте 1:

слова «Сборные и штатные сборные» заменить словами «Национальные и штатные национальные»;

слова «(национальные сборные команды по видам спорта), сборные команды по видам спорта областей, городов республиканского значения и столицы» исключить;

слово «мероприятиях» заменить словом «соревнованиях»;

в пункте 2:

слова «Состав сборных» заменить словами «Состав национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

слово «сборные» заменить словом «национальные»;

слова «(национальные сборные команды по видам спорта)» исключить;

в пункте 3:

слова «штатных сборных» заменить словами «штатных национальных»;

слова «членов сборных» заменить словами «членов национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

в пункте 4:

слова «сборных команд по видам спорта» заменить словом «команд»;

слово «формируется» заменить словами «по видам спорта формируется»;

слова «сборные команды по видам спорта» заменить словом «команды»;

дополнить словами «по видам спорта»;

в пункте 5:

слова «членов сборных» заменить словами «членов национальных и штатных национальных»;

слова «по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта), сборных команд по видам спорта» заменить словом «, команд»;

после слова «столицы» дополнить словами «по видам спорта»;

19) подпункт 3) пункта 2 статьи 29 исключить;

20) в статье 31:

в заголовке и пункте 1 слова «Тесты Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы» заменить словами «Президентские тесты физической подготовленности населения Республики Казахстан»;

в пункте 2 слова «тестах Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы» заменить словами «президентских тестах физической подготовленности населения Республики Казахстан»;

в пунктах 3 и 4 слова «тестов Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы» заменить словами «президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан»;

21) статью 36 дополнить частью второй следующего содержания:

«Спортивные мероприятия включаются в единый республиканский и региональный календари спортивно-массовых мероприятий в соответствии с перечнем видов соревнований, учебно-тренировочных сборов и их классификаций, утвержденным уполномоченным органом в области физической культуры и спорта.»;

22) в пункте 1 статьи 37 слово «республиканскими» заменить словом «национальными»;

23) в статье 38:

в пункте 1 слово «республиканскими» заменить словом «национальными»;

в пункте 5 слова «республиканскими и (или) региональными» заменить словом «национальными»;

в пункте 10 слово «Спортивные» заменить словами «Аккредитованные спортивные»;

24) в пункте 2 статьи 42:

слова «при сборных» заменить словами «при национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

25) пункт 1 статьи 43 дополнить подпунктами 5), 6), 7), 8) и 9) следующего содержания:

«5) решение о допуске спортсмена к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям;

6) повышение физических и функциональных качеств спортсмена и спортивного результата;

7) гигиену спорта;

8) оказание первой медицинской помощи во время учебно-тренировочного процесса и соревнования;

9) психологическую подготовку спортсмена.»;

26) дополнить статьей 43-1 следующего содержания:

«Статья 43-1. Национальная организация спортивной медицины и реабилитации

Национальная организация спортивной медицины и реабилитации создается в форме государственного предприятия в целях обеспечения специализированной медицинской помощью спортсменов, а также внедрения и распространения современных технологий в области спортивной медицины и реабилитации.

Национальная организация спортивной медицины и реабилитации:

1) осуществляет медицинское обеспечение спортивных мероприятий, проводимых на территории Республики Казахстан;

2) обеспечивает спортсменов национальных и штатных национальных команд Республики Казахстан по видам спорта спортивными врачами, массажистами и иными специалистами в области спортивной медицины и реабилитации во время участия в спортивных мероприятиях;

3) проводит медицинское обследование, комплексное функциональное тестирование спортсменов, в том числе спортсменов национальных и штатных национальных команд Республики Казахстан по видам спорта;

4) осуществляет допуск спортсменов к занятию спортом высших достижений;

5) осуществляет подготовку и организует повышение квалификации специалистов в области спортивной медицины и реабилитации, лечебной физической культуры;

6) осуществляет консультации, диагностику, лечение, реабилитацию и восстановление спортсменов;

7) обеспечивает лекарственными средствами, биологически активными добавками, фармакологическими средствами спортсменов национальных и штатных национальных команд Республики Казахстан по видам спорта;

8) разрабатывает, внедряет и совершенствует методы диагностики и лечения, первой помощи, реабилитации, способствующие повышению эффективности, физической работоспособности и быстрому восстановлению спортсменов;

9) организовывает комплексные научные группы по анализу физической подготовленности спортсменов национальных и штатных национальных команд Республики Казахстан по видам спорта, а также контроль за их деятельностью;

10) организовывает лечение и обеспечение медицинской помощью спортсменов, получивших спортивные травмы и заболевания;

11) выполняет иные функции в соответствии с настоящим Законом.»;

27) в части второй статьи 44-1:

в подпункте 3) слова «республиканские и региональные» заменить словом «национальные»;

в подпункте 8) слова «республиканскую или региональную» заменить словом «национальную»;

28) в статье 44-2:

в подпункте 5) пункта 1 слова «сборных и штатных сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта), сборных команд по видам спорта областей, городов республиканского значения и столицы» заменить словами «национальных команд Республики Казахстан или команд Республики Казахстан, команд областей, городов республиканского значения и столицы по видам спорта»;

в подпункте 2) пункта 2 слова «сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта)» заменить словами «национальных команд Республики Казахстан или команд Республики Казахстан по видам спорта»;

29) в статье 45:

в заголовке:

слова «членов сборных» заменить словами «членов национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

в пункте 1:

слова «состав сборных» заменить словами «состав национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

в пункте 2:

слова «состав сборных» заменить словами «состав национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

слова «, а также спортсменам, выступающим в составах сборных команд Республики Казахстан (национальных сборных команд) по игровым видам спорта, их тренерам и руководителям клубных команд» исключить;

в пунктах 3, 4 и 5:

слова «членам сборных» заменить словами «членам национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить;

30) пункты 2 и 3 статьи 46 изложить в следующей редакции:

«2. Право на получение материального обеспечения имеют спортсмены, являющиеся гражданами Республики Казахстан и имеющие трудовой стаж не менее двадцати лет в области физической культуры и спорта на территории Республики Казахстан, завоевавшие звания чемпионов и призеров Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр и (или) чемпионов мира по олимпийским видам спорта.

3. Право на получение материального обеспечения имеют тренеры, являющиеся гражданами Республики Казахстан и имеющие трудовой стаж не менее двадцати лет в области физической культуры и спорта на территории Республики Казахстан, подготовившие спортсменов, завоевавших звания чемпионов и призеров Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр и (или) чемпионов мира по олимпийским видам спорта.»;

31) статью 49 дополнить частями второй, третьей и четвертой следующего содержания:

«Запрещается осуществлять финансирование за счет бюджетных средств спортсменов, не являющихся гражданами Республики Казахстан.

Финансирование за счет средств субъектов квазигосударственного сектора спортсменов, не являющихся гражданами Республики Казахстан, не допускается.

Финансирование за счет бюджетных средств осуществляется по следующим направлениям:

1) спорт высших достижений, в том числе приоритетные виды спорта;

2) функционирование государственных физкультурно-спортивных организаций;

3) массовый спорт;

4) развитие спортивной инфраструктуры.»;

32) дополнить статьей 49-1 следующего содержания:

«Статья 49-1. Предоставление государственными учреждениями в области физической культуры и спорта товаров (работ, услуг) на платной основе

1. Государственные учреждения в области физической культуры и спорта вправе реализовывать товары (работы, услуги) на платной основе.

К платным видам товаров (работ, услуг), реализуемых государственными учреждениями в области физической культуры и спорта, относятся:

1) услуги по предоставлению специального спортивного инвентаря, спортивного инвентаря, физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений для населения, организации и проведению мероприятий, в том числе спортивных соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди спортсменов, тренеров, иных специалистов в области физической культуры и спорта, взрослого населения;

2) предоставление услуг в области спортивной медицины;

3) организация и проведение мероприятий: спортивных соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди спортсменов, тренеров, иных специалистов в области физической культуры и спорта, взрослого населения.

Доходы от реализации товаров (работ, услуг) используются в соответствии с бюджетным законодательством Республики Казахстан.»;

33) в пункте 3 статьи 50-1:

подпункты 1) и 2) изложить в следующей редакции:

«1) развитие спорта высших достижений;

2) поддержка и стимулирование спорта высших достижений, а также физической культуры и спорта;»;

подпункт 4) дополнить словами «, в том числе для развития спортивной инфраструктуры»;

34) пункт 3 статьи 51 после слова «осуществляются» дополнить словами «местными исполнительными органами»;

35) в статье 55:

слова «составе сборных» заменить словами «составе национальных»;

слова «(национальных сборных команд по видам спорта)» исключить.

Статья 2.

1. Настоящий Закон вводится в действие по истечении шестидесяти календарных дней после дня его первого официального опубликования, за исключением абзаца шестьдесят пятого подпункта 4) и абзаца семнадцатого подпункта 5) пункта 7 статьи 1, которые вводятся в действие по истечении одного года со дня введения в действие настоящего Закона.

2. Аккредитованные спортивные федерации до 1 января 2026 года должны привести свою деятельность в соответствие с требованиями настоящего Закона.

Справочно:

Законом предусматриваются следующие изменения и дополнения:

- *разграничение компетенций в рамках 2-этапа административной реформы (ревизия);*
- *расширение понятийного аппарата (спортивная медицина, тренер, тренер-преподаватель, инструктор по адаптивной физической культуре и спорту, сопровождающий спортсмена с инвалидностью, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, профессиональная спортивная федерация, профессиональный спортивный клуб, физкультурно-спортивные общества, национальные стандарты спортивной подготовки);*
- *уточнение понятий «спорт высших достижений», «спортивный резерв», «приоритетные виды спорта»;*
- *утверждение минимального возраста для занятий по видам спорта;*

- расширение перечня субъектов физической культуры и спорта (Национальный Олимпийский комитет Республики Казахстан; Национальный Паралимпийский комитет Республики Казахстан; Национальный Сурдлимпийский комитет Республики Казахстан; Специальная олимпиада Казахстана; антидопинговые организации; фитнес-центры; физкультурно-спортивные общества);

- утверждение лимитов на содержание профессиональных спортивных клубов:

Финансирование профессионального спорта за счет государственного бюджета будет ограничено, как за счет установления лимитов на содержание профессиональных клубов, так и за счет исключения возможностей финансирования иностранных легионеров.

Все эти изменения приведут к модернизации действующей системы спорта, ориентации его на конкретный результат - «завоевывание медалей».

В целом будет повышена эффективность расходования бюджетных средств и ответственность всех субъектов спорта.

Закон Республики Казахстан от 25 апреля 2025 года № 185-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам здравоохранения, игорного бизнеса и исключения излишней законодательной регламентации»

Статья 1. Внести изменения и дополнения в следующие законодательные акты Республики Казахстан:

1. В Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения»:

1) в статье 7:

подпункты 1) и 1-1) изложить в следующей редакции:

«1) осуществляет стратегические, регулятивные, реализационные и контрольно-надзорные функции в пределах своей компетенции;

1-1) на основе и во исполнение основных направлений внутренней и внешней политики государства, определенных Президентом Республики Казахстан, и основных направлений социально-экономической политики государства, его обороноспособности, безопасности, обеспечения общественного порядка, разработанных Правительством Республики Казахстан, формирует государственную политику в области здравоохранения в соответствии с законодательством Республики Казахстан;»;

подпункт 5) исключить;

в подпунктах 10-1) и 11) слова «разрабатывает и» исключить;

подпункты 16) и 27) исключить;

в подпунктах 29), 31), 31-1) и 32) слова «разрабатывает и» исключить;

подпункт 33) исключить;

в подпунктах 34), 35), 36) и 37) слова «разрабатывает и» исключить;

подпункт 39) изложить в следующей редакции:

«39) утверждает типовые штаты и штатные нормативы для организаций здравоохранения и (или) их структурных подразделений;»;

в подпункте 40) слова «разрабатывает и» исключить;

в подпунктах 41) и 42):

слова «разрабатывает и» исключить;

после слова «работников» дополнить словом «системы»;

в подпунктах 43), 44), 45), 46), 47), 48), 49), 50), 51), 52), 53), 54), 55), 56), 57), 58), 59), 59-1), 59-2), 59-4), 59-5), 59-6), 59-7), 60) и 60-1) слова «разрабатывает и» исключить;

подпункт 61) исключить;

подпунктах 62), 63), 64), 65), 66), 67), 68), 69), 70), 71), 72), 73), 74), 75), 76), 77), 78), 79), 80), 81), 82), 83), 84), 85), 86), 87), 88), 89), 90), 93), 94), 96), 99), 100), 102), 103), 104), 104-1), 104-3) и 104-4) слова «разрабатывает и» исключить;

2) в статье 8:

в подпункте 2) слова разрабатывает и» исключить;

подпункт 4) исключить;

в подпунктах 9), 10), 11), 15), 16), 17), 18), 22) и 22-1) слова «разрабатывает и» исключить;

3) в статье 9:

в подпунктах 2), 3), 5-2) и 5-3) слова «разрабатывает и» исключить;

подпункт 7) исключить;

в подпунктах 13) и 14) слова «разрабатывает и» исключить;

подпункт 20) исключить;

в подпунктах 23), 24-1), 25), 29), 30), 33), 40), 40-1), 40-3), 40-4) и 40-5) слова «разрабатывает и» исключить;

4) в статье 10:

в подпункте 3) слова «разрабатывает и» исключить;

подпункт 4) исключить;

в подпунктах 9), 15), 16), 17), 19) и 20) слова «разрабатывает и» исключить;

5) в статье 11:

в подпунктах 4), 7), 8), 10), 11) и 13) пункта 1 слова «разрабатывают и» исключить;

в абзаце первом пункта 2 слова «разрабатывает и» исключить;

в пункте 3:

абзац первый дополнить словом «утверждает»;

в подпунктах 1) и 2) слова «разрабатывает и утверждает» исключить;

в пункте 4 слова «разрабатывает и» исключить;

в абзаце первом пункта 5 слова «разрабатывает и» исключить;

6) в статье 12:

пункт 1 дополнить подпунктом 5-1) следующего содержания:

«5-1) принимают решение о предоставлении слухопротезной помощи по медицинским показаниям лицам, не имеющим инвалидность;»;

в пункте 2:

дополнить подпунктом 2-1) следующего содержания:

«2-1) обеспечивают слухопротезной помощью по медицинским показаниям лиц, не имеющих инвалидность;»;

в подпункте 29) слова «разрабатывают и» исключить;

подпункт 34) исключить;

7) в статье 13:

дополнить подпунктом 6-1) следующего содержания:

«6-1) осуществляют закуп медицинских изделий для обеспечения слухопротезной помощью по медицинским показаниям лиц, не имеющих инвалидность;»;

в подпунктах 17) и 21-3) слова «разрабатывают и» исключить;

8) пункт 9 статьи 23 исключить;

9) в пунктах 6 и 9 статьи 27 слова «разрабатываются и» исключить;

10) в пункте 9 статьи 29 слова «разрабатываемыми и» исключить;

11) подпункты 12) и 16) статьи 58 после слова «работникам» дополнить словом «системы»;

12) в подпункте 1) пункта 1 статьи 59 слова «разработку и» исключить;

13) часть третью пункта 4 статьи 84 исключить;

14) в пункте 11 статьи 86 слова «разрабатываются и» исключить;

15) в статье 90:

в пункте 4 слова «разрабатываются и» исключить;

в пункте 6 слова «разрабатывается и» исключить;

16) в пункте 3 статьи 92 слова «разрабатываются и» исключить;

17) в пункте 5 статьи 113:

в части первой слова «разрабатываются и» заменить словом «ежеквартально»;

в части второй слова «информирование населения» заменить словами «ежеквартальное информирование населения в масс-медиа»;

18) в пункте 4 статьи 121 слова «разрабатываются и» исключить;

19) в части третьей пункта 4 статьи 123 слова «разрабатываются и» исключить;

20) в пункте 5 статьи 124 слова «разрабатываются и» исключить;

21) в пункте 6 статьи 125 слова «разрабатывается и» исключить;

22) в части второй пункта 2 статьи 126 слова «разрабатываемого и» исключить;

23) в пункте 6 статьи 127 слова «разрабатываются и» исключить;

24) в пункте 2 статьи 130 и пункте 7 статьи 131 слова «разрабатывается и» исключить;

25) в пункте 3 статьи 138 слова «разрабатываются и» исключить;

26) в части второй пункта 3 статьи 158 слова «разрабатываются и» исключить;

27) в пункте 4 статьи 170, пункте 3 статьи 176 и пункте 4 статьи 177 слова «разрабатываются и» исключить;

28) подпункт 3) пункта 3 статьи 196 дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«при скрининговых исследованиях на раннее выявление онкологических заболеваний;»;

29) абзац второй подпункта 1) пункта 1 статьи 200 после слова «осмотров» дополнить словами «и скрининговых исследований»;

30) в части второй пункта 2 статьи 211 слова «разрабатываются и» исключить;

31) в пункте 2 статьи 216 слова «разрабатывается и» исключить;

32) в статье 220:

пункт 1 дополнить частью второй следующего содержания:

«Научные организации в области здравоохранения, находящиеся в ведении уполномоченного органа в области здравоохранения, самостоятельно реализуют программы резидентуры, а программы докторантуры по профильному направлению – в сотрудничестве с организациями высшего и (или) послевузовского образования.»;

в части второй пункта 4 слова «разрабатываются и» исключить;

33) пункт 4 статьи 263 исключить;

34) в статье 266:

часть первую пункта 1 после слова «работников» дополнить словом «системы»;

пункт 2 после слова «работников» дополнить словом «системы»;

35) в пункте 1 статьи 267:

абзац первый после слова «работников» дополнить словом «системы»;

подпункт 5) после слова «работников» дополнить словом «системы»;

36) заголовок и пункт 3 статьи 269 после слова «работников» дополнить словом «системы»;

37) в части первой пункта 1 статьи 270-2 слово «трех» заменить словом «десяти»;

38) в части второй пункта 3-1 статьи 272 слова «разрабатываются и» исключить;

39) в пункте 2 статьи 274 слова «разрабатывается и» исключить.

2. В Закон Республики Казахстан от 19 декабря 2003 года «О рекламе»:

1) подпункт 9) пункта 1-1 статьи 11 исключить;

2) в пункте 1-4 статьи 13:

в подпункте 1) слова «в месте расположения букмекерской конторы и (или) тотализатора, внутри спортивных сооружений и на экипировке спортсменов» заменить словами «в пределах территорий, установленных статьей 11 Закона Республики Казахстан «Об игорном бизнесе»;

дополнить подпунктом 1-1) следующего содержания:

«1-1) в зданиях и сооружениях, за исключением расположенной внутри спортивных сооружений во время проведения спортивных мероприятий;»;

в подпункте 3):

после слов «в масс-медиа,» дополнить словами «на онлайн-платформах, в»;

после слов «за исключением рекламы» дополнить словами «на официальных интернет-ресурсах букмекерских контор и тотализаторов, имеющих лицензии на право занятия деятельностью в сфере игорного бизнеса в Республике Казахстан,»;

слова «со спортивной» заменить словами «с исключительно спортивной»;

дополнить подпунктом 4) следующего содержания:

«4) путем ее передачи на абонентские устройства сотовой связи.».

3. В Закон Республики Казахстан от 12 января 2007 года «Об игорном бизнесе»:

пункт 1 статьи 15 дополнить подпунктом 4) следующего содержания:

«4) лиц, осужденных к наказанию в виде ограничения свободы или осужденных условно.».

4. В Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года «Об обязательном социальном медицинском страховании»:

в статье 11:

в подпункте 2-1) слова «разрабатывает и» исключить;

в подпунктах 3), 3-1) и 4) слово «разрабатывает» заменить словом «определяет»;

в подпункте 5) слово «разрабатывает» заменить словом «формирует».

Статья 2. Настоящий Закон вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования, за исключением абзацев второго, третьего, пятого и шестого подпункта 6), абзацев второго и третьего подпункта 7), абзацев второго и третьего подпункта 32) пункта 1, пунктов 2 и 3 статьи 1, которые вводятся в действие по истечении шестидесяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Справочно:

Закон разработан в реализацию пункта 32 Плана действий по реализации Указа Президента Республики Казахстан от 13 апреля 2022 № 872 «О мерах по дебюрократизации деятельности государственного аппарата», утвержденного постановлением Правительства от 29 апреля 2022 года № 274, которым поручено всем государственным органам провести ревизию законодательных актов на предмет исключения излишней (чрезмерной) законодательной регламентации норм, которые в целях оперативности должны определяться Правительством или государственными органами в подзаконных нормативных правовых актах.

Закон предусматривает внесение изменений и дополнений в 6 законов, которые направлены на их совершенствование и с учетом ревизии будут содержать:

1) основные цели, задачи, принципы компетенции и полномочия регулирования соответствующей отрасли (сферы);

2) компетенцию Правительства по вопросам, требующим коллегиального решения и которые носят межведомственный характер;

3) общую компетенцию ЦГО на принятие НПА, контрольно-надзорные функции, взаимодействие с физическими и юридическими лицами, предусматривающие расходование бюджетных средств;

4) функции местных представительных и исполнительных органов.

Это позволит «разгрузить» законы от излишних норм и на уровне подзаконных актов оперативнее реагировать на возникающие в стране изменения в части их нормативного регулирования.

О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 - 2029 годы»

Постановление Правительства Республики Казахстан
от 25 апреля 2025 года № 271

Правительство Республики Казахстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы» следующие изменения и дополнения:

в разделе «2. Анализ текущей ситуации»:

в главе «2. Среднее образование»:

часть шестую изложить в следующей редакции:

«Автономная организация образования «Назарбаев интеллектуальные школы» (далее – АОО «НИШ») продолжает трансляцию своего опыта в общеобразовательные школы страны.

Трансляция опыта АОО «НИШ» осуществляется с комплекса мероприятий в рамках обновления содержания среднего образования совместно с Национальной академией образования им. Ы. Алтынсарина (далее – НАО им. Ы. Алтынсарина) путем разработки учебных программ по всем предметам, разработки методологии оценивания обучающихся, проведения курсов повышения квалификации педагогов и методического сопровождения школ из 17 областей и 3 городов республиканского значения страны.

Опыт формирования профессиональных компетенций педагогов был внедрен через сеть из 2000 ведущих школ, занимающихся распространением успешных педагогических практик.

Деятельность АОО «НИШ» по методической поддержке ведущих школ взята за основу в проектах по наращиванию и развитию потенциала опорных школ. Проекты направлены на профессиональный рост педагогов и трансформацию образовательной среды школ.»;

в главе «6. Статус педагога»:

часть семнадцатую изложить в следующей редакции:

«В настоящее время в системе образования отсутствует республиканский кадровый резерв руководителей государственных организаций среднего образования. Целенаправленная подготовка будущих руководителей организаций среднего образования позволит сформировать у них необходимые управленческие навыки, стратегическое видение для обеспечения повышения эффективности управления организациями образования и улучшения качества образовательных услуг.

В связи с этим с 2023 года Министерством просвещения совместно с АОО «НИШ» реализуется проект «1000 лидеров изменений в образовании», направленный на отбор и подготовку руководителей нового формата.

Данный проект будет продолжен и обеспечит подготовку менеджеров нового поколения, лидеров изменений в образовании.»;

в разделе «5. Основные принципы и подходы»:

в направлении «3. Техническое и профессиональное образование – ключевое звено подготовки рабочих кадров»:

в параграфе «1. Обеспечение качественного и безбарьерного доступа технического и профессионального образования»:

часть вторую изложить в следующей редакции:

«Для обеспечения качественного и безбарьерного доступа к ТиПО продолжится работа по полному охвату желающих выпускников 9-х классов бесплатным обучением в организациях ТиПО по востребованным специальностям через увеличение объема государственного заказа на подготовку кадров с ТиПО до 150 тыс. мест к 2026 году. Также будет увеличена целевая подготовка кадров по заявкам предприятий с обязательством трудоустройства (ежегодно более 10 тыс. абитуриентов), получением нескольких квалификаций в рамках одной образовательной программы. Помимо получения первой рабочей профессии будет рассмотрен вопрос необходимости бесплатного получения второй профессии, востребованной на рынке труда.

С целью повышения качества подготовки кадров будет проработан вопрос увеличения норматива подушевого финансирования ТиПО в два раза. Также будет реализовано расширение источников финансирования и внедрена дифференцированная модель подушевого финансирования, предусматривающая стимулирующие выплаты на основе ключевых показателей деятельности организаций ТиПО. Данные меры направлены на модернизацию материально-технической базы образовательных учреждений, повышение эффективности образовательного процесса, а также усиление мотивации педагогических работников и обучающихся. Для поддержания сельских территорий, формирования кадрового потенциала в аулах и поддержки сельской молодежи будет налажена работа мобильных учебных центров («обучение на колесах»). Работа центра предназначена для краткосрочной курсовой подготовки лиц, проживающих в сельских районах. Кроме того, эти центры будут обучать учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ в населенных пунктах, не имеющих колледжей.»;

часть двенадцатую изложить в следующей редакции:

«Будет продолжена работа по расширению взаимодействия с WorldSkills International, WorldSkills Europe. Министерством просвещения Республики Казахстан будет определена подведомственная организация, осуществляющая научно-методологическое развитие системы технического и профессионального

послесреднего образования в качестве национального оператора движения WorldSkills Kazakhstan, которая представит национальную сборную на международных чемпионатах, ассоциациях, организациях WorldSkills.»;

в параграфе «2. Модернизация содержания и повышение качества технического и профессионального образования»:

часть шестую изложить в следующей редакции:

«Образовательные программы ТиПО будут синхронизированы с программами высшего образования для признания академических кредитов и сокращения срока обучения. Образовательные программы прикладного бакалавриата высших колледжей будут согласованы с профильными организациями высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) для обеспечения перезачета академических кредитов и сокращения срока получения степени бакалавра в ОВПО. При этом уполномоченными государственными органами совместно с местными исполнительными органами будут приняты меры по развитию уровня послесреднего образования на основе международного опыта третичного образования с принятием соответствующих НПА.»;

в параграфе «3. Обновление условий и вовлечение работодателей в техническое и профессиональное образование»:

дополнить частью восьмой следующего содержания:

«С целью обеспечения эффективного взаимодействия организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, а также предприятий местными исполнительными органами будет продолжено развитие территориальных кластеров, в том числе образовательно-производственных.»;

в направлении «6. Преумножение профессионального и культурного капитала педагогов»:

в параграфе «3. Непрерывное профессиональное развитие педагога»:

часть пятую изложить в следующей редакции:

«Содержание программ курсов повышения квалификации педагогов будет включать оптимальное соотношение предметных, психолого-педагогических, социальных, цифровых и других компетенций, необходимых педагогу для реализации всех видов педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». Механизм трансляции опыта АОО «НИШ» будет осуществляться через развитие потенциала опорных организаций среднего образования. Системное и структурированное профессиональное развитие педагогов расширит доступ опорных организаций образования к широкому запасу профессиональных знаний, что позволит реализовать каскадный метод обучения педагогов прикрепленных школ.

С 2025 по 2029 годы Министерством просвещения совместно с АОО «НИШ» методической поддержкой будет охвачено около 1800 школ страны. Особое внимание

будет уделено малокомплектным школам в сельской местности, где доля прикрепленных к опорным организациям школ увеличится с 5 % до 45 % от общего числа малокомплектных школ страны. Данная работа в долгосрочной перспективе позволит сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами.»;

часть десятую изложить в следующей редакции:

«Методическая работа в организациях образования тесно связана с профессиональным развитием педагога. В этой связи организациями, занимающимися повышением квалификации, продолжатся посткурсовая поддержка и методическое сопровождение организаций дошкольного и среднего образования. Посткурсовое сопровождение будет выстроено на основе «исследования урока», «исследования в действии», что позволит усилить профессиональное взаимодействие педагогов и фокус на росте академических достижений обучающихся разного уровня успеваемости. В результате методическая работа, направленная на качество образования воспитанников и обучающихся всех уровней, будет связана с качеством деятельности педагогов и обретет постоянный и непрерывный характер.

По опыту АОО «НИШ» будет продолжена работа по развитию профессионального сообщества молодых педагогов, что позволит поддерживать мотивацию начинающих педагогов к непрерывному профессиональному развитию и укреплять в них уверенность в правильном выборе профессии.»;

в направлении «7. Обеспечение качества образования на системном уровне»:

в параграфе «2. Система внешнего обеспечения качества»:

часть двадцать четвертую изложить в следующей редакции:

«Организации ТиПО на добровольной основе имеют право проходить процедуру оценки образовательных программ на соответствие международным профессиональным и (или) отраслевым требованиям (стандартам).»;

в разделе «6. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты»:

в части первой:

подпункт 4) изложить в следующей редакции:

«4) оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (по математике средний балл: PISA-2022 – 425 (уровень 2), PISA-2025 – 433 (уровень 2), PISA-2029 – 445 (уровень 2); по чтению средний балл: PISA-2022 – 386 (уровень 1a), PISA-2025 – 393 (уровень 1a), PISA-2029 – 406 (уровень 1a); по естествознанию средний балл: PISA-2022 – 423 (уровень 2), PISA-2025 – 430 (уровень 2), PISA-2029 – 445 (уровень 2).»;

подпункт 8) изложить в следующей редакции:

«8) охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией (2023 год – 73 %, 2024 год – 85 %, 2025 год – 90 %, 2026 год – 95 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %);

дополнить подпунктами 13-1) и 13-2) следующего содержания:

«13-1) доля государственных общеобразовательных школ, охваченных методической поддержкой в рамках проекта по развитию потенциала опорных организаций образования (2025 год – 2,6 %, 2026 год – 3,9 %, 2027 год – 6,5 %, 2028 год – 10,5 %, 2029 год – 14 %);

«13-2) доля малокомплектных школ, прикрепленных к опорным организациям образования (2025 год – 5 %, 2026 год – 15 %, 2027 год – 25 %, 2028 год – 35 %, 2029 год – 45 %);»;

в Плане действий по реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденном указанным постановлением:

в главе «2. Каждая школа – лучшая школа»:

целевой индикатор 4 изложить в следующей редакции:

«Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (по математике средний балл: PISA-2022–425 (уровень 2), PISA-2025 – 433 (уровень 2), PISA-2029 – 445 (уровень 2); по чтению средний балл: PISA-2022 – 386 (уровень 1а), PISA-2025 – 393 (уровень 1а), PISA-2029 – 406 (уровень 1а); по естествознанию средний балл: PISA-2022 – 423 (уровень 2), PISA-2025 – 430 (уровень 2), PISA-2029 – 445 (уровень 2);

целевой индикатор 8 изложить в следующей редакции:

«охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией (2023 год – 73 %, 2024 год – 85 %, 2025 год – 90 %, 2026 год – 95 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %)»;

дополнить целевым индикатором 13-1 следующего содержания:

«Целевой индикатор 13-1

Доля государственных общеобразовательных школ, охваченных методической поддержкой в рамках проекта по развитию потенциала опорных организаций образования (2025 год – 2,6 %, 2026 год – 3,9 %, 2027 год – 6,5 %, 2028 год – 10,5 %, 2029 год – 14 %)»;

дополнить строками, порядковые номера 63-1, 63-2, 63-3 и 63-4, следующего содержания:

«

63-1.	Организация курсов повышения квалификации для педагогов опорных школ	отчет в МП	Декабрь 2025 –2029 годов	АОО «НИШ» (по согласованию)
63-2.	Организация посткурсового сопровождения педагогов опорных школ	отчет в МП	Декабрь 2025 –2029 годов	АОО «НИШ» (по согласованию)

63-3.	Организация внешних процедур по оцениванию обучающихся	отчет в МП	Декабрь 2025 –2029 годов	АОО «НИШ» (по согласованию)
63-4.	Подготовка и направление в регионы методических рекомендаций для педагогов школ по использованию результатов мониторинга в учебном процессе	отчет в МП	Декабрь 2025 –2029 годов	АОО «НИШ» (по согласованию)

»;

дополнить целевым индикатором 13-2 следующего содержания:

«Целевой индикатор 13-2

Доля малокомплектных школ, прикрепленных к опорным организациям образования (2025 год – 5 %, 2026 год – 15 %, 2027 год – 25 %, 2028 год – 35 %, 2029 год – 45 %)»;

дополнить строкой, порядковый номер 63-5, следующего содержания:

«

63-5.	Оказание методической поддержки при организации и проведении опорными школами обучающих мероприятий для педагогов прикрепленных школ	отчет в МП	декабрь 2025 –2029 годов	АОО «НИШ» (по согласованию)

»;

в главе «3. Техническое и профессиональное образование – ключевое звено подготовки рабочих кадров»:

строку, порядковый номер 95, изложить в следующей редакции:

«

95.	Профилизация организаций ТиПО с учетом страновой региональной потребности в кадрах	постановления МИО	декабрь 2025 –2027 годов	МИО, МП, НАО «Talap» (по согласованию)

»;

в главе «7. Обеспечение качества образования на системном уровне»:

строку, порядковый номер 176, изложить в следующей редакции:

«

176.	Внесение изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании» по наделению уполномоченного органа в области образования компетенцией по утверждению правил ранжирования организаций ТиПО, послесреднего образования	законодательные поправки	декабрь 2025 года	МП, НАО «Talap» (по согласованию)

»;

строку, порядковый номер 179, изложить в следующей редакции:

«

179.	Взаимодействие с Лигой академической честности по развитию академической честности в организациях дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования	информация в МП	декабрь 2025 года	Лига академической честности (по согласованию), МИО

».

2. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

Справочно:

Разработан в целях исполнения пункта 52 Общенационального плана мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 2 сентября 2024 года «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм» и привести в соответствие с действующим законодательством Республики Казахстан.

О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 «Об утверждении пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа»

Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 294

Правительство Республики Казахстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2022 года № 963 «Об утверждении пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа» следующие изменения:

в пилотном национальном проекте в области образования «Комфортная школа», утвержденном указанным постановлением:

в приложении 10 к пилотному национальному проекту в области образования «Комфортная школа»:

сводный план ввода новых ученических мест по годам в разрезе регионов в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа» на 2023 – 2025 годы изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению;

план ввода новых ученических мест в городе Алматы изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению;

в приложении 12 к пилотному национальному проекту в области образования «Комфортная школа»:

в Плане действий по реализации пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа»:

строку четвертую изложить в следующей редакции:

«

Показатель 1. «Ввод не менее 460400 новых ученических мест (при двухсменном обучении), соответствующих требованиям национального проекта»: в 2024 году – 257000 новых ученических мест (при двухсменном обучении), в 2025 году – 203400 новых ученических мест (при двухсменном обучении). Показатель 2.				

«Доля аварийных школ с проектной мощностью более 300 мест»: в 2023 году – 0,2 %, в 2024 году – 0,2 %, в 2025 году – 0,1 %. Показатель 3. «Доля школ с трехсменным обучением в организациях среднего образования с проектной мощностью более 300 мест»: в 2023 году – 1,2 %, в 2024 году – 1,2 %, в 2025 году – 0,6 %				

»;

мероприятие 10 изложить в следующей редакции:

«

Мероприятие 10. Начало строительства/выкуп 460400 новых ученических мест (при двухсменном обучении), соответствующих требованиям национального проекта: в 2024 году – 454000 новых ученических мест (при двухсменном обучении), в 2025 году – 6400 новых ученических мест (при двухсменном обучении)	информация в Правительство Республики Казахстан	до 31 декабря 2024 года, до 31 декабря 2025 года	республиканский бюджет/ Национальный фонд	МП, МИО, АО «Samruk-Kazyna Construction» (по согласованию)

»;

строку вторую мероприятия 11 изложить в следующей редакции:

«

Показатель: «Доля вводимых школ, соответствующих требованиям комфортной школы, от общего количества вводимых				

школ» – 100 %, в том числе: в 2024 году – 50,6 %, из них: в городе – 30,3 %, на селе – 20,3 %; в 2025 году – 100 %, из них: в городе – 60,9 %, на селе – 39,1 %					

».

2. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

Приложение 1
к постановлению Правительства
Республики Казахстан
от « » 2025 года №

Приложение 10
к пилотному национальному
проекту в области образования
«Комфортная школа»

Сводный план ввода новых ученических мест по годам в разрезе регионов в рамках реализации пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа» на 2023 – 2025 годы

№ п/п	Наименование региона	Всего		2023 год		2024 год				2025 год			
		Количество	Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену)	Начало строительства		Начало строительства		Ввод		Начало строительства		Ввод	
				Количество	Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (ученических мест в одну	Количество	Проектная мощность объекта (ученических мест в одну	Количество	Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену)

									смену)		смену)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	12
1	Область Абай	5	3000	5	3000			3	2100			2	900
2	Акмолинская область	9	12 200	9	12 200			7	9 200			2	3 000
3	Актюбинская область	14	11 400	14	11 400			2	2 300			12	9 100
4	Алматинская область	26	24 900	26	24 900			11	12 600			15	12 300
5	Атырауская область	9	7 800	9	7 800			4	3 600			5	4 200
6	Западно-Казахстанская	9	8 100	9	8 100			3	4 200			6	3 900

	область												
7	Жамбылская область	7	6 200	7	6 200			3	3 000			4	3 200
8	Область Жетісу	2	1 800	2	1 800			1	1 200			1	600
9	Карагандинская область	10	7 100	10	7 100			6	5 000			4	2 100
10	Костанайская область	6	4 500	6	4 500			4	3 300			2	1 200
11	Кызылординская область	10	6 900	10	6 900			4	2 400			6	4 500
12	Мангистауская обл	13	12 600	13	12 600			3	3 600			10	9 000

	асть												
13	Павлодарская область	2	1 800	2	1 800			1	1 200			1	600
14	Северо-Казахстанская область	2	1 200	2	1 200			1	600			1	600
15	Туркестанская область	29	22 900	29	22 900			16	13 300			13	9 600
16	Область Ұлытау	1	300	1	300			1	300				
17	Восточно-Казахстанская область	7	3 000	7	3 000			4	1 800			3	1 200

18	Город Алматы	21	34 800	19	31 600			8	12 600	2	3200	13	22 200
19	Город Астана	23	42 400	23	42 400			17	30 400			6	12 000
20	Город Шымкент	12	17 300	12	17 300			11	15 800			1	1 500
ВСЕГО:		217	230 200	215	227 000			110	128 500	2	3 200	107	101 700

Приложение 2
к постановлению
Правительства
Республики Казахстан
от « » 2025 года №

План ввода новых ученических мест в городе Алматы

№ п/п	Месторасположение условное наименование объекта	Всего		2023 год		2024 год				2025 год			
				Начало строительства		Начало строительства		Ввод		Начало строительства		Ввод	
		Количество	Проектная мощность объекта (ученических мест в одну	Количество	Проектная мощность объекта (ученических мест в одну смену)	Количество	Проектная мощность объекта (ученических мест в одну	Количество	Проектная мощность объекта (ученических мес	Количество	Проектная мощность объекта (ученических мес	Количество	Проектная мощность объекта (ученических мест в одну

			смену)				смену)		т в одну смену)		т в одну смену)		смену)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Алатауский район													
1	Строительство школы в микрорайоне «Акбулак» со сносом существующей школы № 154	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500	-	-	-	-
2	Строительство школы в мик	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-	-	-

	ре районе «Карасу»												
3	Строительство школы в микрорайоне «Самгау»	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-	-	-
4	Строительство школы в микрорайоне «Теректи»	1	2 000	1	2 000	-	-	1	2 000	-	-	-	-
5	Строительство школы по проспе	1	2 000	1	2 000	-	-	-	-	-	-	1	2 000

	кту Рыскулова и улицы Сағи Әшімов												
6	Строительство школы в микрорайоне «Алгабас»	1	2 000	-	-	-	-	-	-	1	2 000	1	2 000
7	Строительство школы в микрорайоне «Ғажайып»	1	1200	-	-	-	-	-	-	1	1200	1	1200
Алмалинский район													
8	Строит	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500			-	-

	ельство школы по проспекту Райымбека, 210												
Ауэзовский район													
9	Строительство школы со сносом существующей школы № 97	1	600	1	600	-	-	1	600			-	-
Бостандыкский район													
10	Строительство школы по улице	1	2 500	1	2 500	-	-					1	2 500

	Егизбаева, 9												
11	Строительство школы на пересечении улиц Розыбакиева-Левитана	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500			-	-
Жетысуский район													
12	Строительство школы на улице Бурундайской	1	1 200	1	1 200	-	-	-	-			1	1 200
Медеуский район													
13	Строительств	1	2 000	1	2 000	-	-					1	2 000

	о шк олы Юж нее Кул ьдж инс ког о шос се												
Наурызбайский район													
14	Стр оит ель ств о шк олы в мик ров айо не «Ку рам ыс»	1	1 500	1	1 500	-	-					1	1 500
15	Стр оит ель ств о шк олы по ули це Саб ден ова мик ров айо на «Ш	1	2 500	1	2 500	-	-					1	2 500

	угы ла»												
16	Стр оит ель ств о шк олы по ули це С. Жу нис ова, 2/4 1, мик ро р айо на «Ш угы ла»	1	1 200	1	1 200	-	-	-	-			1	1 200
17	Стр оит ель ств о шк олы в рай оне жил ого ком пле кса «Ну рлы Дал а», по про	1	1 500	1	1 500	-	-	1	1 500			-	-

	спекту Райымбека												
Туркисибский район													
18	Строительство школы в микрорайоне «Кайрат» на участке 297/4	1	2 000	1	2 000	-	-	-	-			1	2 000
19	Строительство школы в микрорайоне «Кайрат» 153/16-	1	1 500	1	1 500	-	-	-	-			1	1 500

	153 /17												
20	Строительство школы в районе производственного кооператива имени Д. Кунаева	1	2 000	1	2 000	-	-	-	-			1	2 000
21	Строительство школы в микрорайоне «Кайрат»	1	600	1	600	-	-	-	-			1	600
ВСЕГО:		21	34 800	19	31 600			8	12 600	2	3200	13	22 200

Справочно:

Разработан в целях исполнения пункт 2.4 протокола совещания Первого заместителя Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан и поручения Премьер-Министра Республики Казахстан по внесению соответствующих изменений по проектам города Алматы для устранения трехсменного обучения и дефицита ученических мест в организациях среднего образования.

О внесении дополнения в постановление Правительства Республики Казахстан от 18 июня 2013 года № 608 «Об утверждении базовой структуры местного государственного управления Республики Казахстан и признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Казахстан»

Постановление Правительства Республики Казахстан от 5 мая 2025 года № 306

Правительство Республики Казахстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 18 июня 2013 года № 608 «Об утверждении базовой структуры местного государственного управления Республики Казахстан и признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Казахстан» следующее дополнение:

в базовой структуре местного государственного управления Республики Казахстан, утвержденной указанным постановлением:

раздел «Акимат области, города республиканского значения, столицы» дополнить пунктом 27 следующего содержания:

«27. Управление по защите прав детей, а также подотчетные и подконтрольные ему отделы по защите прав детей, располагаемые в районах, городах областного значения, городах республиканского значения, столице».

2. Настоящее постановление вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Справочно:

Целями Постановления являются дальнейшее совершенствование системы защиты прав детей и усиления контроля за соблюдением прав детей.

«О внесении изменений и дополнений в некоторые решения Правительства Республики Казахстан и признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Казахстан»

Постановление Правительства Республики Казахстан от 8 мая 2025 года № 320

Правительство Республики Казахстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые изменения и дополнения, которые вносятся в некоторые решения Правительства Республики Казахстан (далее – изменения и дополнения).

2. Признать утратившими силу некоторые решения Правительства Республики Казахстан согласно приложению к настоящему постановлению.

3. Настоящее постановление вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования, за исключением абзацев восьмого, тринадцатого, семнадцатого, девятнадцатого, двадцатого, двадцать третьего, двадцать шестого, двадцать восьмого, тридцать второго, тридцать четвертого, тридцать пятого, тридцать седьмого, тридцать восьмого пункта 3, абзацев тридцать восьмого, пятьдесят шестого пункта 4 изменений и дополнений, которые вводятся в действие с 1 июля 2025 года.

4. Приостановить до 1 января 2027 года действие абзацев сорок второго, сорок третьего, сорок четвертого, сорок пятого, сорок шестого, сорок седьмого, сорок восьмого, сорок девятого и пятидесятого пункта 4 изменений и дополнений, установив, что в период приостановления данные абзацы действуют в следующей редакции:

1) со дня введения в действие настоящего постановления до 1 января 2026 года:

«191) выдача лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью на предоставление:

начального образования;

основного среднего образования;

общего среднего образования;

технического и профессионального образования по специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей;

послесреднего образования по специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей;

духовного образования;»;

2) с 1 января 2026 года до 1 января 2027 года:

«191) выдача лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью на предоставление:

начального образования;

основного среднего образования;

общего среднего образования;

технического и профессионального образования по специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей;

послесреднего образования по специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей;

духовного образования;

образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним;».

5. Приостановить до 1 января 2027 года действие абзацев пятьдесят первого, пятьдесят второго, пятьдесят четвертого пункта 4 изменений и дополнений, установив, что в период приостановления данные абзацы действуют в следующей редакции:

«192) осуществление приема уведомлений о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения и дополнительного образования для детей;

193) исключение организации образования из государственного электронного реестра разрешений и уведомлений в сфере дошкольного воспитания и обучения и дополнительного образования для детей в случаях, предусмотренных законами Республики Казахстан»;

«195) ведение государственного электронного реестра разрешений и уведомлений по дошкольному воспитанию и обучению и дополнительному образованию для детей;».

Изменения и дополнения, которые вносятся в некоторые решения Правительства Республики Казахстан

1. В постановлении Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников»:

заголовок изложить в следующей редакции:

«Об утверждении Правил формирования, направления и распределения средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной

адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников»;

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить прилагаемые Правила формирования, направления и распределения средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников.»;

Правила формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, утвержденные указанным постановлением, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящим изменениям и дополнениям.

2. В постановлении Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 380 «Об утверждении Правил передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление»:

преамбулу изложить в следующей редакции:

«В соответствии с пунктом 6 статьи 84 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» Правительство Республики Казахстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:»;

в Правилах передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление, утвержденных указанным постановлением:

пункты 1 и 2 изложить в следующей редакции:

«1. Настоящие Правила передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление (далее – Правила) разработаны в соответствии с пунктом 6 статьи 84 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» (далее – Кодекс) и определяют порядок:

1) передачи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся гражданами Республики Казахстан (далее – дети), на усыновление родственникам независимо от их гражданства и места жительства;

2) передачи детей на усыновление гражданам Республики Казахстан, постоянно проживающим на территории Республики Казахстан;

3) передачи детей, состоящих на централизованном учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – централизованный учет), в Республиканском банке данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи (далее – Республиканский банк данных), на усыновление гражданам Республики Казахстан, постоянно проживающим за пределами Республики Казахстан, иностранцам.

2. Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей, рождение которых зарегистрировано в порядке, установленном Кодексом, и только в их интересах с учетом возможностей обеспечения полноценного физического, психического, духовного и нравственного развития, воспитания и образования ребенка.

При этом учитываются возраст, степень зрелости и согласие ребенка на усыновление, а также могут быть учтены его национальность, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и обучении.»;

дополнить пунктом 2-1 следующего содержания:

«2-1. Преимущественным правом на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обладают их родственники.»;

пункт 3 дополнить частями шестой и седьмой следующего содержания:

«Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается по истечении шести месяцев со дня вступления в законную силу решения суда о лишении родителей родительских прав.

Усыновление ребенка, один из родителей которого лишен родительских прав, допускается с согласия другого родителя.»;

пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Усыновителями могут быть совершеннолетние лица, за исключением:

1) лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными;

2) супругов, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;

3) лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;

4) лиц, отстраненных от обязанностей опекуна или попечителя за ненадлежащее выполнение возложенных на него законами Республики Казахстан обязанностей;

5) бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;

6) лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права, согласно перечню заболеваний, установленному уполномоченным органом в области здравоохранения;

7) лиц, не имеющих постоянного места жительства;

8) лиц, придерживающихся нетрадиционной сексуальной ориентации;

9) лиц, имеющих непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления на момент усыновления, а также лиц, указанных в подпункте 13) настоящего пункта;

10) лиц без гражданства;

11) лиц, которые на момент усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный законодательством Республики Казахстан;

12) лиц, состоящих на учетах в наркологическом или психоневрологическом диспансерах;

13) лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено на основании подпунктов 1) и 2) части первой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан) за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми;

14) граждан Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, не прошедших психологическую подготовку в порядке, установленном пунктом 4 статьи 91 Кодекса (за исключением близких родственников ребенка).

Лица, не состоящие между собой в браке (супружестве), не могут совместно усыновить одного и того же ребенка.

Одно лицо может усыновить нескольких детей, являющихся братьями и сестрами или не состоящих между собой в родстве.»;

пункты 8 и 9 изложить в следующей редакции:

«8. Родственники, являющиеся гражданами Республики Казахстан и желающие усыновить детей, подают в орган по месту нахождения ребенка или через Республиканский банк данных:

1) письменное заявление о желании усыновить ребенка;

2) копию документа, удостоверяющего личность;

3) письменное согласие близких родственников на усыновление ребенка;

4) справку о размере совокупного дохода;

5) справку о семейном положении;

6) справку о состоянии здоровья, подтверждающую отсутствие заболеваний в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 28 августа 2015 года № 692 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку или попечительство, патронат» (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 12127), а также справку об отсутствии сведений о состоянии на учете в наркологическом и психиатрическом диспансерах в соответствии с формой, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № ҚР ДСМ-49/2020 «О некоторых вопросах оказания государственных услуг в области здравоохранения» (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20665);

7) справку об отсутствии судимости;

8) копию документа, подтверждающего право собственности на жилище или право пользования жилищем;

9) сертификат о прохождении психологической подготовки.

9. Родственники, не являющиеся гражданами Республики Казахстан, подают в уполномоченный орган в области защиты прав детей Республики Казахстан (далее – уполномоченный орган) для дальнейшего препровождения в орган управления образованием области, города республиканского значения, столицы по месту нахождения ребенка:

1) письменное заявление о желании усыновить ребенка;

2) справку о доходах;

3) справку о семейном положении;

4) копии паспортов;

5) справки о состоянии здоровья, в том числе психического, об отсутствии наркотической (токсической), алкогольной зависимости;

6) справки об отсутствии судимости;

7) письменное согласие близких родственников на усыновление ребенка;

8) документ, подтверждающий наличие жилья;

9) справки о личных нравственных качествах потенциальных родителей, выдаваемые специально уполномоченными иностранными государственными органами и организациями по усыновлению;

10) документ, выданный компетентным органом принимающего государства, подтверждающий право на усыновление ребенка;

11) разрешение на въезд усыновленного ребенка из Республики Казахстан в принимающее государство;

12) обязательства о:

регистрации усыновленного ребенка в Министерстве иностранных дел Республики Казахстан;

сохранении гражданства Республики Казахстан за усыновленным ребенком и его нахождении на учете в загранучреждении Республики Казахстан до 18 лет;

назначении опекунов в случае непредвиденных обстоятельств.»;

пункт 11 изложить в следующей редакции:

«11. В случае нахождения ребенка в образовательной, медицинской и другой организации орган по месту нахождения ребенка в течение 5 (пять) рабочих дней с момента поступления заявления о желании усыновить ребенка выдает родственникам направление на посещение и общение с ребенком согласно приложению 1 к настоящим Правилам, сформированное Республиканским банком данных.»;

дополнить пунктом 18-1 следущего содержания:

«18-1. Кандидаты в усыновители, являющиеся гражданами Республики Казахстан, постоянно проживающие на территории Республики Казахстан, подают в орган по месту нахождения ребенка или через Республиканский банк данных:

1) письменное заявление о желании усыновить ребенка;

2) письменное согласие близких родственников на усыновление ребенка;

3) справку о размере совокупного дохода;

4) справку о семейном положении;

5) справку о состоянии здоровья, подтверждающую отсутствие заболеваний в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 28 августа 2015 года № 692 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку или попечительство, патронат» (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 12127), а также справку об отсутствии сведений о состоянии на учете в наркологическом и психиатрическом диспансерах в соответствии с формой, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № ҚР ДСМ-49/2020 «О некоторых вопросах оказания государственных услуг в области здравоохранения» (зарегистрирован в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20665);

6) справку об отсутствии судимости;

7) копию документа, подтверждающего право собственности на жилище или право пользования жилищем;

8) сертификат о прохождении психологической подготовки.

Сведения о документах, удостоверяющих личность кандидатов в усыновители, являющихся гражданами Республики Казахстан, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан, орган получает из соответствующих

государственных информационных систем через шлюз «электронного правительства».

При усыновлении ребенка, в отношении которого супругом заявителя установлено отцовство, к заявлению о желании усыновить ребенка прилагается заключение молекулярно-генетической экспертизы, подтверждающей отцовство в отношении усыновляемого ребенка.»;

подпункт 5) пункта 27 изложить в следующей редакции:

«5) справку о состоянии здоровья, в том числе об отсутствии психических, поведенческих расстройств (заболеваний), в том числе связанных с употреблением психоактивных веществ, об отсутствии наркотической (токсической) зависимости;».

3. В постановлении Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 382 «Об утверждении Правил осуществления функций государства по опеке и попечительству»:

преамбулу изложить в следующей редакции:

«В соответствии с пунктом 3 статьи 120 Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» Правительство Республики Казахстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:»;

в Правилах осуществления функций государства по опеке и попечительству, утвержденных указанным постановлением:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Настоящие Правила осуществления функций государства по опеке и попечительству (далее – Правила) разработаны в соответствии с Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» и определяют порядок осуществления функций государства по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и недееспособных или ограниченно дееспособных совершеннолетних лиц через местные исполнительные органы.»;

пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Функции государства по опеке и попечительству осуществляются в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в усыновлении передаче в приемную семью, приемную профессиональную семью, установлении над ними опеки или попечительства, патроната, и детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой или попечительством, на патронате, в приемной семье, приемной профессиональной семье, а также воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.»;

дополнить пунктом 6-1 следующего содержания:

«6-1. Норматив штатной численности специалистов органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству в отношении несовершеннолетних, определяется исходя из численности детского населения района, города областного значения, города республиканского значения, столицы в соотношении не менее одного специалиста к пяти тысячам детей.»;

в пункте 7:

подпункт 6) изложить в следующей редакции:

«6) представление интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой или попечительством, на патронатном воспитании, в приемной и приемной профессиональной семье, а также в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, недееспособных или ограниченно дееспособных совершеннолетних лиц в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах), если действия опекунов или попечителей, патронатных воспитателей, приемных родителей, приемных профессиональных воспитателей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству Республики Казахстан или интересам подопечных либо, если опекуны или попечители, патронатные воспитатели, приемные родители, приемные профессиональные воспитатели не осуществляют защиту законных интересов подопечных;»;

подпункт 10) изложить в следующей редакции:

«10) представление на основании письменного запроса суда информации о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, состоящих на первичном, централизованном учетах;»;

дополнить подпунктом 14-1) следующего содержания:

«14-1) передачу детей, нуждающихся в специальных социальных услугах по основаниям, предусмотренным подпунктами 1), 2), 3) и 9) пункта 1 статьи 133 Социального кодекса Республики Казахстан, в приемную профессиональную семью и назначение выплаты денежных средств на их содержание;»;

дополнить подпунктами 17-1) и 17-2) следующего содержания:

«17-1) посещение приемных профессиональных семей по месту их проживания без предварительного уведомления;

17-2) принятие мер в приоритетном порядке по возвращению родителям детей, нуждающихся в специальных социальных услугах по основаниям, предусмотренным подпунктами 2), 3) и 9) пункта 1 статьи 133 Социального кодекса Республики Казахстан, а при невозможности возвращения родителям детей, нуждающихся в специальных социальных услугах по основаниям, предусмотренным подпунктами 1) и 2) пункта 1 статьи 133 Социального кодекса Республики Казахстан, – по передаче их на воспитание в семью (усыновление, опека или попечительство, патронат, приемная семья);»;

в пункте 9:

часть первую изложить в следующей редакции:

«9. Защита прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется органом в установленном законодательством Республики Казахстан порядке путем передачи их на воспитание в семью (усыновление, опека или попечительство, патронат, приемная и приемная профессиональная семья), а при

отсутствии такой возможности – в организации всех типов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов в отношении недееспособных или ограниченно дееспособных совершеннолетних лиц осуществляется органом в установленном законодательством Республики Казахстан порядке путем передачи их в семью (опека или попечительство), а при отсутствии такой возможности – в организации системы социальной защиты населения, оказывающие специальные социальные услуги недееспособным или ограниченно дееспособным совершеннолетним лицам.»;

в части второй:

подпункт 2) изложить в следующей редакции:

«2) ведет учет, подбирает и готовит граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на опеку (попечительство), патронат, в приемную и приемную профессиональную семью, гостевую семью, усыновление путем предоставления необходимой методической, психологической и юридической помощи;»;

подпункты 6), 7) и 8) изложить в следующей редакции:

«6) осуществляет управление имуществом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой или попечительством, переданных на патронатное воспитание, в приемную и приемную профессиональную семью, либо воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также контроль за сохранностью данного имущества;

7) дает разрешение опекуну или попечителю, патронатным воспитателям, приемным родителям совершать сделки по отчуждению, в том числе обмену или дарению имущества подопечного, или заключать от его имени договор поручительства, сдачи жилья в наем (аренду), в безвозмездное пользование или залог, сделки, влекущие отказ от принадлежащих подопечному прав от наследства по закону и завещанию, раздел его имущества или выдел из него доли, а также любые другие сделки, влекущие уменьшение имущества подопечного;

8) определяет каким образом расходуются средства, полученные опекуном, попечителем, патронатным воспитателем, приемным родителем, в результате совершенных сделок, указанных в подпункте 7) пункта 9 настоящих Правил;»;

дополнить подпунктом 10-1) следующего содержания:

«10-1) назначает и выплачивает пособия на содержание детей, нуждающихся в специальных социальных услугах по основаниям, предусмотренным подпунктами 1), 2), 3) и 9) пункта 1 статьи 133 Социального кодекса Республики Казахстан, переданных в приемную профессиональную семью;»;

подпункты 11) и 12) изложить в следующей редакции:

«11) осуществляет контроль за деятельностью опекунов и попечителей, патронатных воспитателей, приемных родителей, приемных профессиональных

воспитателей, а также организаций, в которых воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

12) рассматривает жалобы на действия опекунов и попечителей, патронатных воспитателей, приемных родителей, приемных профессиональных воспитателей;»;

подпункты 15) и 16) изложить в следующей редакции:

«15) ведет учет предоставления опекунами, патронатными воспитателями, приемными родителями не реже одного раза в шесть месяцев, а также приемными профессиональными воспитателями не реже одного раза в квартал копии паспорта здоровья ребенка по форме, утвержденной уполномоченным органом в области здравоохранения, и отчетов о работе по его воспитанию, расходовании денег, выделенных на его содержание, и управлении его имуществом по форме согласно приложению к настоящим Правилам;

16) отстраняет опекунов или попечителей, патронатных воспитателей, приемных родителей, приемных профессиональных воспитателей от исполнения своих обязанностей в случаях ненадлежащего их исполнения, в том числе при использовании ими опеки или попечительства в корыстных целях либо оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи, и принимает необходимые меры;».

4. В постановлении Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан»:

в Положении о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденном указанным постановлением:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Министерство просвещения Республики Казахстан (далее – Министерство) является государственным органом, осуществляющим руководство в сферах: дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, защиты прав детей, обеспечения качества в сфере дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, цифровизации дошкольного, среднего, технического и профессионального образования.»;

пункт 13 дополнить подпунктом 4) следующего содержания:

«4) на основе и во исполнение основных направлений внутренней и внешней политики государства, определенных Президентом Республики Казахстан, и основных направлений социально-экономической политики государства, его обороноспособности, безопасности, обеспечения общественного порядка, разработанных Правительством Республики Казахстан, формированние государственной политики в области образования, защиты прав детей в соответствии с законодательством Республики Казахстан.»;

в пункте 15:

дополнить подпунктом 1-1) следующего содержания:

«1-1) осуществление стратегических, регулятивных, реализационных и контрольно-надзорных функций в пределах своей компетенции;»;

подпункт 2-1) изложить в следующей редакции:

«2-1) формирование и реализация единой государственной политики в области образования, осуществление межотраслевой координации, разработка и реализация международных программ в области дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, защиты прав детей;»;

подпункт 7) изложить в следующей редакции:

«7) осуществление международного сотрудничества в области дошкольного воспитания и обучения, начального, основного, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования, защиты прав детей и обеспечение развития международного сотрудничества в сфере предоставления специальных социальных услуг;»;

подпункт 15) изложить в следующей редакции

«15) обеспечение объективной информацией общество и государство о состоянии системы дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и эффективности ее деятельности путем подготовки и опубликования ежегодного национального доклада о состоянии развития дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования, а также размещения в открытом доступе информации согласно единому перечню открытых данных государственных органов, размещаемых на интернет-портале открытых данных;»;

дополнить подпунктом 19-2) следующего содержания:

«19-2) разработка и утверждение правил организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования;»;

подпункт 20) исключить;

дополнить подпунктом 20-1) следующего содержания:

«20-1) разработка и утверждение стандарта специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями;»;

дополнить подпунктом 27-1) следующего содержания:

«27-1) определение по согласованию с антимонопольным органом цен на товары (работы, услуги), производимые и реализуемые субъектом государственной монополии в области образования по организации проведения экспертизы учебников, учебно-методических комплексов по уровням образования, а также методологического и научно-методического обеспечения системы образования и образовательного процесса (государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы, типовые учебные программы), в том числе для детей с ограниченными возможностями;»;

дополнить подпунктом 36-1) следующего содержания:

«36-1) определение по согласованию с уполномоченным органом в области науки и высшего образования оператора, осуществляющего размещение государственного заказа на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов местами в общежитиях, государственного образовательного заказа на среднее образование в частных организациях образования, государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием и выплату государственных стипендий, за исключением государственных именных стипендий, а также осуществляющего координацию деятельности участников подушевого нормативного финансирования в пределах, предусмотренных законодательством Республики Казахстан, и обеспечивающего мониторинг и контроль за соблюдением лицами, указанными в пункте 17 статьи 47 Закона Республики Казахстан «Об образовании», своих обязанностей по отработке или возмещению расходов бюджетных средств в случае неотработки;»;

подпункты 45) и 46) изложить в следующей редакции:

«45) разработка и утверждение правил выдачи разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования, организациях образования, реализующих специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы, а также образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по специальностям культуры и искусства, физической культуры и спорта;

46) разработка и утверждение правил перевода и восстановления обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования, правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования;»;

подпункт 47) исключить;

дополнить подпунктом 47-1) следующего содержания:

«47-1) разработка и утверждение правил организации академической мобильности обучающихся и педагогов в организациях технического и профессионального, послесреднего образования;»;

подпункт 56) изложить в следующей редакции:

«56) разработка и утверждение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций образования, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, и перечня документов, подтверждающих соответствие им;»;

подпункт 78) изложить в следующей редакции:

«78) координация деятельности других заинтересованных уполномоченных органов в области защиты прав ребенка, в том числе в области международного сотрудничества;»;

подпункт 114) изложить в следующей редакции:

«114) осуществление государственного контроля за исполнением законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов в области дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, государственных общеобязательных стандартов образования в организациях образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности органами управления образованием, а также бюджетной и финансовой дисциплиной в подведомственных организациях в соответствии с законодательством Республики Казахстан;»;

дополнить подпунктами 131-1) и 131-2) следующего содержания:

«131-1) утверждение положения о приемных профессиональных семьях;

131-2) установление правил и условий содержания несовершеннолетних в центрах адаптации несовершеннолетних и центрах поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, в соответствии с законами Республики Казахстан;»;

подпункт 152) исключить;

подпункты 191), 192), 193), 194) и 195) изложить в следующей редакции:

«191) выдача лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью на предоставление:

дошкольного воспитания и обучения;

начального образования;

основного среднего образования;

общего среднего образования;

технического и профессионального образования по специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей;

послесреднего образования по специальностям, включенным в реестр образовательных программ, для военных, специальных учебных заведений по группам специальностей;

духовного образования;

образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним;

192) осуществление приема уведомлений о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дополнительного образования для детей;

193) исключение организации образования из государственного электронного реестра разрешений и уведомлений по дополнительному образованию для детей в случаях, предусмотренных законами Республики Казахстан;

194) приостановление деятельности организаций образования, осуществляющих деятельность в уведомительном порядке, в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан об административных правонарушениях;

195) ведение государственного электронного реестра разрешений и уведомлений по дополнительному образованию для детей;»;

подпункт 207) изложить в следующей редакции:

«207) координация и контроль за деятельностью областных, городов Астаны, Алматы и Шымкента управлений образования по вопросам усыновления (удочерения), опеки, попечительства, патроната, приемной семьи, гостевой и приемной профессиональной семьи;»;

дополнить подпунктом 210-2) следующего содержания:

«210-2) разработка и утверждение правил разрешения органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, споров на общение с ребенком родителя, проживающего отдельно от ребенка, дедушек, бабушек, братьев и сестер;»;

дополнить подпунктом 223-1) следующего содержания:

«223-1) установление государственных минимальных социальных стандартов, направленных на улучшение жизни детей;»;

подпункт 235-18) изложить в следующей редакции:

«235-18) разработка и утверждение правил присуждения и размеров гранта «Өркен», а также методики определения его стоимости;»;

подпункт 235-30) изложить в следующей редакции:

«235-30) разработка и утверждение профессиональных стандартов для педагогов организаций образования;»;

дополнить подпунктами 235-38) и 235-39) следующего содержания:

«235-38) разработка и утверждение правил образования и организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

235-39) разработка и утверждение совместно с уполномоченным органом в сфере электронной промышленности минимальных требований к компьютерному и интерактивному оборудованию для государственных организаций образования, реализующих образовательные программы начального, основного среднего и общего среднего, специального, технического и профессионального образования;».

Приложение
к изменениям и дополнениям,
которые вносятся в некоторые
решения Правительства
Республики Казахстан,
утвержденным
постановлением
Правительства
Республики Казахстан
от 8 мая 2025 года № 320

Утверждены
постановлением
Правительства
Республики Казахстан
от 25 января 2008 года № 64

Правила формирования, направления и распределения средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила формирования, направления и распределения средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 21) статьи 4 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок формирования, направления и распределения средств на оказание финансовой и материальной помощи по следующим категориям обучающихся и воспитанников (далее – обучающиеся и воспитанники) организаций образования:

1) детям из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи;

2) детям из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума;

3) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях;

4) детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций;

5) иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом организации образования.

Коллегиальным органом управления организации образования является попечительский совет.

Категория лиц, указанная в подпункте 5) пункта 1 настоящих Правил, определяется коллегиальным органом организации образования на основании акта обследования материально-бытового положения семьи обучающегося и воспитанника согласно заявлению родителей или законных представителей либо обучающегося, достигшего совершеннолетия (далее – заявитель), в соответствии с законодательством Республики Казахстан о государственных услугах и включает лиц, обучающихся в начальных классах.

Глава 2. Порядок формирования, направления и распределения средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования

2. Объем средств, направляемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам, распределяется в размере не менее двух процентов от бюджетных средств, выделяемых на текущее содержание общеобразовательных школ и размещение государственного образовательного заказа на среднее образование между организациями образования пропорционально их контингенту обучающихся и воспитанников, отнесенных к категориям, указанным в пункте 1 настоящих Правил.

3. Бюджетные средства на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам направляются на:

1) приобретение одежды, обуви, школьно-письменных принадлежностей;

2) организацию одноразового питания в период нахождения в организации образования;

3) оказание финансовой помощи;

4) участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях;

5) организацию дополнительных занятий по общеобразовательным предметам (далее – дополнительные занятия).

Оказание финансовой помощи осуществляется для обучающихся и воспитанников, указанных в подпункте 4) пункта 1 настоящих Правил.

Приоритетным направлением формирования, направления и распределения средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам является организация одноразового питания обучающихся в период нахождения в организации образования. К обучающимся начальных классов в государственных организациях образования применяется один вид оказания материальной помощи – организация одноразового питания. При отнесении к иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом организации образования, обучающиеся начальных классов также получают иные виды оказания материальной помощи, указанные в настоящем пункте.

Местными исполнительными органами областей, городов республиканского значения и столицы в сфере образования устанавливается объем бюджетных средств на каждого обучающегося и воспитанника для приобретения одежды, обуви, школьно-письменных принадлежностей в размере не ниже величины прожиточного минимума согласно действующему законодательству о республиканском бюджете. Материальная помощь обучающимся и воспитанникам, отнесенным к категориям, указанным в пункте 1 настоящих Правил, для приобретения одежды, обуви, школьно-письменных принадлежностей осуществляется в денежной форме на основании поданного заявителем заявления, с обязательным документальным подтверждением целевого использования средств (подтверждающий документ о расходах с указанием наименования приобретенных товаров) в организацию образования в течение 10 рабочих дней со дня получения средств.

Местные представительные органы могут предусмотреть дополнительные средства в местных бюджетах для предоставления путевок в загородные и пришкольные лагеря отдыха.

Организация дополнительных занятий с обучающимися и воспитанниками по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин) сверх учебного времени, выделенного по учебному плану и программам, осуществляется государственными организациями образования посредством информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств, используемых при дистанционном обучении.

4. Оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам осуществляется на основании поданного заявителем заявления в соответствии с законодательством Республики Казахстан о государственных услугах.

5. Право на финансовую и материальную помощь в период получения образования обучающихся и воспитанников, отнесенных к категориям лиц, указанным в пункте 1 настоящих

Правил, подтверждается единожды на учебный год представлением документов в организацию образования, за исключением обучающихся и воспитанников, указанных в подпункте 4) пункта 1 настоящих Правил.

Финансовая и материальная помощь не назначается:

1) лицам (семьям), представившим заведомо ложную информацию и (или) недостоверные документы;

2) лицам (семьям), которые согласно заключению коллегиального органа, подготовленного по результатам обследования их материально-бытового положения, не нуждаются в предоставлении финансовой и материальной помощи.

6. Целевое формирование, направление и распределение средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам обеспечиваются первыми руководителями организаций образования.

7. Учет формирования, направления и распределения средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам осуществляется финансовой службой уполномоченного органа в области образования или организации образования.

Организации образования в срок до 30-го сентября, 30-го декабря и 30-го мая представляют в местный исполнительный орган отчетность по итогам проведенной работы в произвольной форме.

Приложение
к постановлению
Правительства
Республики Казахстан
от 8 мая 2025 года № 320

Перечень утративших силу некоторых решений Правительства Республики Казахстан

1. Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года № 789 «Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав».

2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 14 июня 2002 года № 646 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года № 789».

3. Пункт 6 изменений, которые вносятся в некоторые решения Правительства Республики Казахстан, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 4 марта 2004 года № 272 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Казахстан».

4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 1 декабря 2005 года № 1179 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года № 789».

5. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 января 2010 года № 12 «О внесении изменений и дополнения в постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года № 789».

6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 18 марта 2020 года № 122 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года № 789 «Об утверждении типового положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав».

7. Пункт 1 изменений, которые вносятся в некоторые решения Правительства Республики Казахстан, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 1 июля 2023 года № 534 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Казахстан».

8. Постановление Правительства Республики Казахстан от 9 января 2025 года № 4 «О внесении изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года № 789 «Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав».

Справочно:

Постановление разработан в целях реализации Закона Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам государственных наград, образования и защиты прав ребенка».

О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748 «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы»

Постановление Правительства Республики Казахстан
от 30 мая 2025 года № 392

Правительство Республики Казахстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748 «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы» следующие изменения и дополнения:

в Комплексном плане по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы, утвержденном указанным постановлением:

в разделе «1. Реализация права детей на защиту от насилия, буллинга и жестокого обращения с ними»:

строку, порядковый номер 6, изложить в следующей редакции:

«

6.	Проведение национальной информационной кампании против насилия и буллинга в отношении детей	информационная кампания	декабрь ежегодно	МП, МКИ, МИО	не требуется	-

»;

подраздел «1.2. Среднесрочные меры» дополнить строкой, порядковый номер 23-1, следующего содержания:

«

23-1.	Законодательное закрепление нормы по оказанию психологической помощи ребенку в случае суицидального риска по решению органа, осуществляющег	Законопроект Республики Казахстан	декабрь 2025 года	МП, МЗ	не требуется	-

	о функции по опеке или попечительству, при отказе родителей или других законных представителей					

»;

в разделе «2. Профилактика и коррекция суицидального и аутоагрессивного поведения детей»:

строку, порядковый номер 28, изложить в следующей редакции:

«

28.	Проведение информационно-разъяснительной работы по ограничению доступа к средствам совершения самоубийств (контроль за доступом на крыши, блокирование нежелательного контента, ответственное применение лекарственных препаратов)	информация в МП	июнь, декабрь ежегодно	МИО, МВД, МПС, МЧС, МЗ, МКИ	не требуется	-

»;

подраздел «1.1. Краткосрочные меры» дополнить строками, порядковые номера 29-1, 29-2 и 29-3, следующего содержания:

«

29-1.	Проведение широкомасштабной информационно-разъяснительной	информация в МП	декабрь 2025 года	МП, МЗ, МИО	не требуется	-

	кампании среди педагогов и родителей по постановке детей с суицидальным поведением на учет в медицинские организации					
29-2.	Включение темы «Безопасность детей" (бережное родительство, счастливое детство, право на ошибку) в перечень приоритетных тем национальных фильмов	фильм	декабрь 2025 года	МКИ	-	РБ (в пределах предусмотренных бюджетных средств)
29-3.	Разработка методических рекомендаций по созданию и внедрению цифровых аналитических программ, выявляющих аккаунты несовершеннолетних, просматривающих информацию, причиняющую вред их здоровью и развитию	методические рекомендации	декабрь 2025 года	МП	не требуется	-

»;

подраздел «2.2. Среднесрочные меры» дополнить строками, порядковые номера 37-1, 37-2, 37-3 и 37-4, следующего содержания:

«

37-1.	Проведение комплексного научного исследования по вопросам подросткового суицида в Казахстане, направленного на выявление причин подросткового суицида на основании реальных кейсов	информация в МП по итогам исследования	декабрь 2025 года	МНВО МЗ, МП	-	РБ (в пределах предусмотренных бюджетных средств)
37-2.	Внесение изменений в образовательные программы медицинских организаций высшего и послевузовского образования в части обучения врачей общей практики вопросам специализации по психиатрии с целью раннего выявления аутодеструктивной направленности личности несовершеннолетнего в ходе профилактического осмотра (скрининга)	программы	август 2025 года	МЗ, МП	не требуется	-
37-3.	Проработка вопросов проведения	информация в Аппарат	декабрь 2025 года	МЗ, МП	не требуется	-

	оценки поведенческих рисков, связанных с употреблением психоактивных веществ, в доврачебном этапе профилактического медицинского осмотра, а также включения нарколога и психиатра в состав врачей профильных специальностей, осуществляющих профилактический медицинский осмотр на специализированном этапе	Правительства Республики Казахстан				
37-4.	Включение тем «Профайлинг», «Профайлинг в социальных сетях», «Детекция лжи» в образовательные программы организаций высшего и (или) послевузовского образования по подготовке педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов	программа обучения	декабрь 2025 года	МНВО	не требуется	-

»;

в разделе «3. Повышение уровня благополучия казахстанских детей»:

строки, порядковые номера 42, 43 и 44, изложить в следующей редакции:

«

42.	Проведение мероприятий, направленных на повышение культурного воспитания, развитие творческого потенциала детей и подростков	информация в МП	декабрь ежегодно	МИО, МКИ, МП	2023 год – 22870, 23 млн тенге; 2024 год – 23214, 635 млн тенге; 2025 год – 23495, 218 млн тенге	МБ
43.	Развитие детско-юношеского спорта, создание школьных спортивных лиг и организация физкультурных мероприятий среди школьных спортивных клубов	информация в МП	декабрь ежегодно	МИО, МТС, МП	2023 год – 48878, 783 млн тенге; 2024 год – 48 339, 729 млн тенге; 2025 год – 51577, 685 млн тенге	МБ
44.	Принятие мер по 100 % охвату несовершеннолетних дополнительным образованием	информация в МП	июнь, декабрь ежегодно	МИО, МТС, МКИ, МП	2023 год – 81599, 203 млн тенге; 2024 год – 92327, 978 млн тенге; 2025 год – 101355, 68 млн тенге	МБ

»;

подраздел «3.1. Краткосрочные меры» дополнить строками, порядковые номера 47-1, 47-2 и 47-3, следующего содержания:

«

47-1.	Увеличение объема государственного заказа на подготовку врачей-	приказ МЗ	август 2025 года	МЗ	-	РБ (в пределах предусмотренных бюджетн

	психиатров для оказания помощи детям и подросткам					ых средств)
47-2.	Проведение тренингов для обучающихся и воспитанников организаций образования, направленных на развитие навыков жизнестойкости, коммуникации, адаптации, личностного роста и безопасного поведения в сложных ситуациях	тренинги, информация в МП	декабрь 2025 года	МИО	не требуется	-
47-3.	Обучение студентов по направлению подготовки кадров «Журналистика и информация» методам этического освещения трагических событий, резонансных преступлений и суицидов в масс-медиа	информация в МП	декабрь 2025 года	МНВО, МКИ	не требуется	-

»;

строку, порядковый номер 49, изложить в следующей редакции:

«

49.	Освещение темы безопасности детей в общественном транспорте, на вокзалах, в аэропортах, местах массового скопления людей, кинотеатрах перед показом фильмов, школах, больницах, детских садах, колледжах, организациях высшего и послевузовского образования, площадях	информация в МП	декабрь ежегодно	МИО, МТ, МТС, МП, МЗ, МКИ, МЦРИАП, МЧС, МНВО	не требуется	

»;

Примечание: расшифровку аббревиатур дополнить строками следующего содержания:

«МТ – Министерство транспорта Республики Казахстан;

МКИ – Министерство культуры и информации Республики Казахстан;

МПС – Министерство промышленности и строительства Республики Казахстан;

МТС – Министерство туризма и спорта Республики Казахстан».

2. Настоящее постановление вводится в действие со дня его подписания.

Справочно:

Постановление разработан в целях корректировки Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы с учетом текущей ситуации по суициду среди несовершеннолетних.

О внесении изменений в некоторые приказы

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 15 апреля 2025 года № 74

Перечень некоторых приказов, в которые вносятся изменения

1. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170):

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 39) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

2. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 139 «Об утверждении Правил разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10916):

«заголовок изложить в новой редакции:

«Об утверждении Правил разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 42) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые Правила разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования.»;

в Правилах разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования, утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Правила разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 42) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в

организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования.

Действие настоящих Правил распространяется на организации образования независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности.».

3. В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 61 «Об утверждении Правил обучения в форме экстерната и оказания государственной услуги «Выдача разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13110):

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 34) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах обучения в форме экстерната и оказания государственной услуги «Выдача разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования», утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила обучения в форме экстерната и оказания государственной услуги «Выдача разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования" (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 34) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), со статьей 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» и определяют порядок обучения в форме экстерната и оказания государственной услуги выдачи разрешения на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования.»;

пункт 13 изложить в новой редакции:

«13. Аттестация экстернов проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191).

Обучающийся, проживающий за рубежом, при получении образования в форме экстерната осваивает учебные программы соответствующего уровня образования самостоятельно, текущий контроль (суммативное оценивание за раздел/сквозную тему, суммативное оценивание за четверть) успеваемости проходит дистанционно в организации среднего образования, где он закреплен.»;

пункт 20 изложить в новой редакции:

«20. Экстернам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне (ступени) образования согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10348).»;

пункт 23 изложить в новой редакции:

«23. При предоставлении услугополучателем полного пакета документов услугодатель в течение 6 рабочих дней направляет запрос в соответствующую организацию образования и получает сведения в отношении услугополучателя.

После получения сведений от соответствующей организации образования в течение 2 (двух) рабочих дней услугодателем рассматривается содержание представленных документов. При соответствии требованиям настоящих Правил издается приказ о выдаче разрешения на экстернатное обучение.

При выявлении оснований для отказа в оказании государственной услуги по основаниям, указанным в пункте 9 Перечня настоящих Правил, услугодатель не позднее чем за 3 (три) рабочих дня до завершения срока оказания государственной услуги согласно статье 73 Административного процедурно-процессуального Кодекса Республики Казахстан (далее – АППК РК) направляет услугополучателю уведомление о предварительном решении об отказе в оказании государственной услуги, а также времени и месте проведения заслушивания для возможности выразить услугополучателю позицию по предварительному решению.

Процедура заслушивания проводится в соответствие со статьей 73 АППК РК.

По результатам заслушивания формируется положительный результат, либо мотивированный отказ в оказании государственной услуги.».

4. В приказе Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031):

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

5. В приказе Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29767):

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 39) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

6. В приказе Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 253 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33285):

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 9) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

7. В приказе Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 35670):

пункт 4 изложить в новой редакции:

«4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования, за исключением абзаца 21 пункта 1 настоящего приказа, который вводится в действие с 1 сентября 2026 года для 1, 5 классов, с 1 сентября 2027 года для 2, 6 классов, с 1 сентября 2028 года для 3, 7 классов, с 1 сентября 2029 года для 4, 8 классов, с 1 сентября 2030 года для 9 классов.».

Справочно:

Приказ разработан в рамках реализации Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам культуры, образования и наставничества».

Приказом предусматрено внесение изменений в преамбулу в связи с изменением компетенции.

О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 апреля 2025 года № 77

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33166) следующее изменение:

в Типовых штатах работников государственных организаций образования, утвержденных приказом:

в Главе 8 Типовые штаты работников организаций образования по отдельным должностям, общие для организаций образования (за исключением организаций высшего и (или) послевузовского образования):

пункт 29 изложить в новой редакции:

«29. В организациях образования при необходимости дополнительно устанавливаются штатные единицы должностей, соответствующие профилю обучения и воспитания детей (воспитанников, обучающихся), а также в зависимости от проводимых кружковых, спортивных и лечебных мероприятий (заместителя директора по профильному обучению, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-профориентатор, социолог-аналитик, аккомпаниатор, художественный руководитель, костюмер, художник, киномеханик, работник сцены, настройщик музыкальных инструментов, мастер производственного обучения, инструктор по физической культуре и труду, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, архивариус, экономист и другие).».

2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Справочно:

Разработан для исполнения пункта 45 Общенационального плана утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года №659, постановления Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 1134 «Об утверждении Плана мероприятий по проведению Года рабочих профессий».

О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 апреля 2025 года № 82

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 34720) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 18) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункты 2 и 3 изложить в новой редакции:

«2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2025 года;

для обучающихся 11 (12) классов государственные выпускные экзамены – с 30 мая по 16 июня 2025 года.

3. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:

для обучающихся 9 (10) классов:

1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 5 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года;

для обучающихся 11 (12) классов:

1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 9 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 12 июня 2025 года;

5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 16 июня 2025 года.».

2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Справочно:

Разработан в связи с внесением изменений, предусматривающие перенос даты экзамена, а также создание благоприятных условий для получения обучающимися консультаций и обеспечение возможности обращения в апелляционную комиссию в случае несогласия с результатами итоговой аттестации.

О внесении изменений и дополнений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2023 года № 337 «Об утверждении положений ведомств Министерства просвещения Республики Казахстан»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 апреля 2025 года № 84

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2023 года № 337 «Об утверждении положений ведомств Министерства просвещения Республики Казахстан» следующие изменения и дополнения:

в Положении о республиканском государственном учреждении «Комитет по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан», утвержденном указанным приказом:

в пункте 15:

дополнить подпунктом 2-1) следующего содержания:

«2-1) на основе и во исполнение основных направлений внутренней и внешней политики государства, определенных Президентом Республики Казахстан, и основных направлений социально-экономической политики государства, его обороноспособности, безопасности, обеспечения общественного порядка, разработанных Правительством Республики Казахстан, формирует государственную политику в области защиты прав детей в соответствии с законодательством Республики Казахстан;»;

подпункт 3) изложить в следующей редакции:

«3) разработка нормативных правовых актов в области защиты прав детей в соответствии с законодательством Республики Казахстан;»;

подпунты 8) и 9) изложить в следующей редакции:

«8) осуществление координации и методическое руководство местных исполнительных органов в области защиты прав ребенка;

9) координация деятельности других заинтересованных уполномоченных органов в области защиты прав ребенка, в том числе в области международного сотрудничества;»;

дополнить подпунктами 10-1) и 10-2) следующего содержания:

«10-1) осуществление мониторинга и анализа организации питания детей в организациях среднего образования, организациях образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

10-2) осуществление межотраслевой координации по вопросам социальной реабилитации детей, пострадавших от террористической деятельности;";

подпункт 21) изложить в следующей редакции:

«21) осуществление международного сотрудничества в области защиты прав детей;»;

подпункт 56) изложить в следующей редакции:

«56) разработка правил и условий содержания несовершеннолетних в центрах адаптации несовершеннолетних и центрах поддержки детей, нуждающихся в

специальных социальных услугах, в соответствии с законами Республики Казахстан;»;

дополнить подпунктами 57-1), 57-2), 57-3), 57-4), 57-5) и 57-6) следующего содержания:

«57-1) разработка правил организации питания, обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

57-2) разработка Правил формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг и (или) товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

57-3) разработка правила профилактики травли (буллинга) ребенка по согласованию с уполномоченным органом соответствующей отрасли;

57-4) разработка правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования;

57-5) координация деятельности социальных педагогов;

57-6) профилактика насилия и превенция суицида среди детей;»;

подпункт 65) изложить в следующей редакции:

«65) координация и контроль за деятельностью областных, городов Астаны, Алматы и Шымкента управлений образования по вопросам усыновления (удочерения), опеки, попечительства, патроната, приемной семьи, гостевой и приемной профессиональной семьи;»;

дополнить подпунктом 70-1) следующего содержания: «70-1) координация деятельности местных исполнительных органов по

проблемным вопросам организаций образования для детей с девиантным поведением, организации образования для детей с особым режимом содержания;»;

дополнить подпунктом 75-1) следующего содержания:

«75-1) установление государственных минимальных социальных стандартов, направленных на улучшение жизни детей;»;

дополнить подпунктами 100-5), 100-6) и 100-7) следующего содержания:

«100-5) разработка положения о приемных профессиональных семьях;

100-6) разработка Правил разрешения органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, споров на общение с ребенком родителем, проживающего отдельно от ребенка, дедушек, бабушек, братьев и сестер;

100-7) разработка правил образования и организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;»;

подпункт 101) изложить в следующей редакции:

«101) осуществление иных полномочий, предусмотренных законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан.».

2. Комитету по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) в течение пяти календарных дней со дня утверждения настоящего приказа направление его на казахском и русском языках в электронной форме в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан;

3) в установленные законодательством сроки принятие необходимых мер, вытекающих из настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вводится в действие со дня его подписания.

Справочно:

Утвержден в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Правительстве Республики Казахстан».

Об определении объема информации о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, предоставляемой организациям по наставничеству

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 апреля 2025 года № 86

В соответствии с подпунктом 1) пункта 9 статьи 28-2 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Определить объем информации о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, предоставляемой организациям по наставничеству, который содержит данные по полу, возрасту, национальности, состоянию здоровья, об особенностях характера, интересах и увлечениях, обучении, причинах отсутствия родительского попечения, наличии братьев и сестер, совершеннолетних родственников.

2. Комитету по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Справочно:

Приведение в соответствие с Законом РК «О правах ребенка в Республики Казахстан».

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2020 года № 29 «Об утверждении государственного образовательного заказа на среднее образование в частных организациях образования, предельного размера родительской платы за обучение»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 87

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2020 года № 29 «Об утверждении государственного образовательного заказа на среднее образование в частных организациях образования, предельного размера родительской платы за обучение» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 19913) следующее изменение:

преамбулу приказа изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 24) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

2. Департаменту бюджетного планирования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) размещение настоящего приказа на интернет - ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан;

2) направление настоящего приказа на официальное опубликование в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра просвещения Республики Казахстан (Оспан Е.С.).

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Справочно:

Разработан с целью утверждения государственного образовательного заказа на среднее образование в частных организациях образования в объеме, определенном соответствующей утвержденной подпрограммой бюджетной программы Министерства просвещения Республики Казахстан на соответствующий финансовый год.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 88

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16138) следующие изменения:

преамбулу приказа изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 75) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 75) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) и определяют порядок подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения.»;

пункт 8 изложить в новой редакции:

«8. Объем подушевого нормативного финансирования на техническое и профессиональное, послесреднее образование определяется не ниже объема подушевого норматива финансирования технического и профессионального, послесреднего образования, рассчитанного в соответствии с Методикой подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) (далее – Методика).

Объем подушевого нормативного финансирования на дошкольное воспитание и обучение определяется в соответствии с Методикой. Местные исполнительные

органы при размещении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение самостоятельно определяют среднюю стоимость расходов на одного воспитанника.».

2. Департаменту бюджетного планирования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Справочно:

Разработан в соответствии с протокольным поручением Премьер-Министра Республики Казахстан О.Бектенова от 12 марта 2025 года о предоставлении возможности местным исполнительным органам при размещении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение самостоятельно определять размер норматива подушевого финансирования на одного воспитанника.

Об утверждении Правил и условий содержания несовершеннолетних в центрах адаптации несовершеннолетних и центрах поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 89

В соответствии с подпунктом 16) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Правила и условия содержания несовершеннолетних в центрах адаптации несовершеннолетних и центрах поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах.

2. Комитету по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Утверждены приказом
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 29 апреля 2025 года № 89

Правила и условия содержания несовершеннолетних в центрах адаптации несовершеннолетних и центрах поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие правила и условия содержания несовершеннолетних в центрах адаптации несовершеннолетних и центрах поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, (далее – Правила), разработаны в соответствии с подпунктом 16) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок и условия содержания несовершеннолетних в центрах адаптации несовершеннолетних и центрах поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах.

2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1) специальные социальные услуги – комплекс услуг, обеспечивающих лицу (семье) условия для преодоления оснований, объективно нарушающих жизнедеятельность человека и направленных на создание равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;

2) ребенок (дети), нуждающийся в специальных социальных услугах, – ребенок (дети), жизнедеятельность которого нарушена в результате сложившихся обстоятельств, предусмотренных законодательством Республики Казахстан о социальной защите, и который не может преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

3) центры поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, – организации, находящиеся в ведении органов образования, оказывающие специальные социальные услуги с предоставлением постоянного или временного (дневного) пребывания, а также путем предоставления информационных, консультационных, посреднических услуг юридическим лицам, деятельность которых связана с осуществлением мер по предупреждению нуждаемости в специальных социальных услугах;

4) центры адаптации несовершеннолетних – организации, находящиеся в ведении органов образования, обеспечивающие прием и временное содержание безнадзорных и беспризорных детей в возрасте от трех до восемнадцати лет для установления родителей или других законных представителей, детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, при невозможности их своевременного устройства, детей, отобранных при непосредственной угрозе их жизни или здоровью органом опеки и попечительства от родителей (одного из них) или от других лиц, на попечении которых они находятся, детей, направляемых в специальные организации образования, а также детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации.

Глава 2. Порядок и условия содержания несовершеннолетних в центрах адаптации несовершеннолетних и центрах поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах

3. В центры адаптации несовершеннолетних и центры поддержки детей, нуждающихся в специальных социальных услугах, (далее – центры) принимаются:

1) дети-сироты;

2) дети, оставшиеся без попечения родителей, – дети, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с ограничением или лишением их родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими, объявлением их умершими, признанием недееспособными (ограниченно дееспособными), отбыванием родителями наказания в местах лишения свободы, уклонением родителей от воспитания ребенка или от защиты его прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своего ребенка из воспитательного или лечебного учреждения, а также в иных случаях отсутствия родительского попечения;

3) безнадзорные и беспризорные дети в возрасте от трех до восемнадцати лет для установления родителей или иных законных представителей;

4) дети, направляемые в специальные организации образования;

5) дети, нуждающиеся в специальных социальных услугах, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации.

4. Помещение, перевод и выпуск несовершеннолетних в центры (из центров) осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 29329).

5. В центрах в течение календарного года несовершеннолетним, их родителям и иным законным представителям, нуждающимся в специальных социальных услугах, оказываются специальные социальные услуги в виде: социально-бытовых, социально-медицинских,

социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-культурных, социально-экономических, социально-правовых услуг.

6. Оказание специальных социальных услуг осуществляется в соответствии со Стандартом оказания специальных социальных услуг в области образования и защиты прав детей, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 июня 2023 года № 165 «Об утверждении стандартов оказания специальных социальных услуг в области образования и защиты прав детей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 32760).

7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям содержания несовершеннолетних в центрах обеспечиваются в соответствии с Санитарными правилами, утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 23890).

8. Организация питания несовершеннолетних в центрах осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом, состоянием здоровья детей и Правилами организации питания обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 17948).

9. Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, постельным бельем несовершеннолетних в центрах осуществляется согласно нормам, установленным постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».

10. Отдых и оздоровление несовершеннолетних в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем центра, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

Справочно:

Приказ разработан Министерством просвещения Республики Казахстан в рамках реализации Закона РК «Об образовании».

Об утверждении требований к содержанию программы обучения, Правил организации обучения лиц, желающих стать наставниками, и формы сертификата о прохождении такого обучения

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 90

В соответствии с пунктом 7 статьи 28-2 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1) требования к содержанию программы обучения лиц, желающих стать наставниками, согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Правила организации обучения лиц, желающих стать наставниками, согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) форму сертификата о прохождении обучения лиц, желающих стать наставниками, согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Комитету по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Приложение 1
к приказу Министр
просвещения
Республики Казахстан
от 29 апреля 2025 года № 90

Требования к содержанию программы обучения лиц, желающих стать наставниками

1. Программа обучения лиц, желающих стать наставниками, состоит из восьми модулей и одного тренинга:

1) Модуль «Общая информация о наставничестве и его видах»;

2) Модуль «Особенности воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

3) Модуль «Кто такой наставник?»;

4) Модуль «Особенности подросткового возраста»;
5) Модуль «Взаимодействие в процессе наставничества»;
6) Модуль «Конфликты и их решение»;
7) Модуль «Эмоциональное выгорание и его профилактика в процессе наставничества»;
8) Модуль «Важные темы в общении наставника с ребенком»;
9) Тренинг «Школа наставников».

2. Каждый модуль содержит видеолекцию и электронное учебное пособие.

На изучение одного модуля отводится не менее одного академического часа в день, один академический час составляет 60 минут.

3. Продолжительность обучения лиц, желающих стать наставниками, не превышает двух недель.

4. Модуль «Общая информация о наставничестве и его видах» включает изучение следующих тем:

содержание, цели и задачи программы обучения лиц, желающих стать наставниками;

краткосрочные и долгосрочные цели наставничества;

требования, предъявляемые к наставнику;

формы и виды наставничества;

влияние наставничества на ребенка (эмоциональное состояние, коммуникабельность, уверенность, самостоятельность);

сопровождение наставников.

5. Модуль «Особенности воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» включает изучение следующих тем:

особенности воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

отсутствие навыков общения;

нарушение привязанности;

последствия психологических травм;

источники напряжения в паре «наставник-ребенок»;

процесс привыкания.

6. Модуль «Кто такой наставник?» включает изучение следующих тем:

кто такой наставник и как им стать?;

кто может быть наставником?;

обязательные личностные качества наставника;

задачи наставника;

обязанности наставника.

7. Модуль «Особенности подросткового возраста» включает изучение следующих тем:

кто такой подросток?;

особенности подросткового возраста;

формирование личности;

самоутверждение и отстаивание личных границ;

способы взаимодействия с окружающими;

конфликтное поведение;

феномен смыслового барьера;

клиповое мышление подростка;

гаджеты в жизни подростка.

8. Модуль «Взаимодействие в процессе наставничества» включает изучение следующих тем:

этапы взаимодействия в процессе наставничества;

знакомство наставника с ребенком;

удаленное общение наставника с ребенком между встречами;

углубленный процесс общения наставника с ребенком: обучение коммуникативным навыкам, повышение самооценки, признание самоценности, помощь в освоении навыков, повышающих уровень адаптации, помощь в обучении, профессиональная ориентация;

завершение процесса наставничества над ребенком;

роль наставника в жизни ребенка.

9. Модуль «Конфликты и их решение» включает изучение следующих тем:

определение понятия «эмоциональный интеллект»;

влияние эмоционального интеллекта на жизнь человека;

взаимосвязь эмоционального и социального интеллекта;

развитие эмоционального интеллекта с помощью сознания;

развитие эмоциональной осознанности;

развитие эмоционального интеллекта с помощью социальной осознанности;

развитие эмоционального интеллекта с помощью управления взаимоотношениями;

использование юмора и игр для снятия напряжения и стресса;

тестирование наставника на самообладание;

ознакомление с техниками снижения и повышения эмоционального напряжения;

выход из конфликтной ситуации.

10. Модуль «Эмоциональное выгорание и его профилактика в процессе наставничества» включает изучение следующих тем:

личная история наставника;

стадии и симптомы выгорания;

причины и факторы, влияющие на развитие синдрома выгорания;

профилактика выгорания.

11. Модуль «Важные темы в общении наставника с ребенком» включает изучение следующих тем:

определение понятия «важные темы»;

что такое психологическая травма?;

как нужно реагировать наставнику на рассказ ребенка о пережитой психологической травме, насилии, жестоком обращении?;

как поддержать ребенка в случае пережитой психологической травмы, насилия, жестокого обращения?

12. Тренинг «Школа наставников» (далее – тренинг) проводится после завершения лицами, желающими стать наставниками, самостоятельного изучения программы обучения и включает в себя изучение следующих тем:

знакомство лиц, желающих стать наставниками со специалистами организаций по наставничеству, выполнений арт-упражнений;

опросник на выявление мотивации стать наставником;

изучение особенностей воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, заполнение опросников;

возможные трудности в процессе наставничества, разбор кейсов;

общение с ребенком, моделирование встреч с ребенком через арт-упражнения;

опыт наставников, презентация историй действующих наставников;

завершение, обратная связь.

Продолжительность тренинга составляет восемь академических часов.

Приложение 2 к приказу

Правила организации обучения лиц, желающих стать наставниками

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие правила организации обучения лиц, желающих стать наставниками (далее – Правила), разработаны в соответствии с пунктом 7 статьи 28-2 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» и определяют порядок организации обучения лиц, желающих стать наставниками.

2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1) организация образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – организация образования, в которой создаются благоприятные условия для воспитания, получения образования с предоставлением места проживания детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей;

2) наставник для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (далее – наставник), – совершеннолетний гражданин Республики Казахстан, осуществляющий наставничество на основании типового договора о наставничестве;

3) организация по наставничеству – некоммерческая организация, осуществляющая на безвозмездной основе на территории Республики Казахстан деятельность по организации наставничества над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшими десятилетнего возраста.

Глава 2. Порядок организации обучения лиц, желающих стать наставниками

3. Обучение лиц, желающих стать наставниками, осуществляется организациями по наставничеству, а также организациями образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за счет средств указанных организаций.

4. Организации по наставничеству и организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (далее – Организации) разрабатывают и утверждают программу обучения лиц, желающих стать наставниками, в соответствии требованиями, установленными настоящим приказом.

5. Лицо, желающее стать наставником, обращается с письменным заявлением в произвольной форме о прохождении обучения в Организацию и предоставляет следующие документы:

1) письменное уведомление органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, о необходимости прохождения обучения;

2) документ, удостоверяющий личность (для идентификации личности);

3) заявление о согласии на сбор и обработку персональных данных;

4) письменное согласие на диагностику и психологическое тестирование для оценки психологической готовности к осуществлению наставничества (в произвольной форме).

6. При предоставлении полного перечня документов Организация проводит с лицом, желающим стать наставником, собеседование и заполняет на него анкету, разработанную и утвержденную Организацией.

7. Организация после проведения собеседования проводит с письменного согласия диагностику и психологическое тестирование лица, желающего стать наставником, для оценки психологической готовности к осуществлению наставничества.

8. Организация заключает с лицом, желающим стать наставником, договор об обучении, который содержит следующие условия:

1) содержание программы, процесс и сроки обучения;

2) права и обязанности Организации и лица, желающего стать наставником;

3) основания прекращения договора.

9. После прохождения обучения в полном объеме лицо, желающее стать наставником, проходит тестирование на интернет-ресурсе Организации, проходной балл которого составляет не менее 70 % от общего количества тестовых заданий.

10. При достаточном количестве баллов Организация выдает лицу, желающему стать наставником, сертификат о прохождении обучения лиц, желающих стать наставниками (далее – сертификат) либо электронную версию сертификата посредством отправки на электронную почту лица, желающего стать наставником, в течение 3 (трех) рабочих дней по форме согласно приложению 3 к настоящему приказу.

11. При недостаточном количестве баллов Организация в течение 1 (одного) рабочего дня со дня сдачи тестирования дает лицу, желающему стать наставником, мотивированный отказ (в произвольной форме) в выдаче сертификата.

12. Организация уведомляет лицо, желающее стать наставником, о предварительном решении об отказе, а также о времени и месте (способе) проведения заслушивания для предоставления лицу, желающему стать наставником, возможности выразить позицию по предварительному решению.

Организация уведомляет лицо, желающее стать наставником, о заслушивании не менее чем за 3 (три) рабочих дня до завершения срока рассмотрения заявления.

Лицо, желающее стать наставником, представляет или высказывает возражение к предварительному мотивированному решению об отказе в срок не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня получения отказа.

Порядок обжалования решения регулируется Административным процедурно-процессуальным кодексом Республики Казахстан.

13. Лицу, желающему стать наставником, предоставляется возможность повторно пройти обучение и сдать тестирование после прохождения обучения в полном объеме.

14. Учет выдачи сертификатов осуществляется Организацией путем их регистрации в журнале учета выдачи сертификатов о прохождении обучения лиц, желающих стать наставниками, по форме согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

15. Организация формирует на наставника личное дело, содержащее документы и материалы, свидетельствующие о прохождении им обучения, результаты диагностики и психологического тестирования.

Приложение
к Правилам организации
обучения лиц, желающих
стать наставниками
форма

Журнал учета выдачи сертификатов о прохождении обучения лиц, желающих стать наставниками

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при его наличии) лица, желающего стать	Место жительства лица, желающего стать наставником	Дата подачи заявления об обучении	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Регистрационный номер	Дата выдачи сертификата	Серия и номер бланка	Подпись лица, желающего стать наставником, дата получения сертификата	Примечание

	наставником, дата рождения									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Приложение 3 к приказу

форма

Сертификат о прохождении обучения лиц, желающих стать наставниками
№ _____

от «___» _____ 20___ года город (село)_____

Настоящий сертификат выдан _____
(фамилия, имя, отчество (при его наличии)

в том, что он(а) с _____ года по _____ года прошел (ла) обучение лиц, желающих стать наставниками в
_____.
(полное наименование организации)

Руководитель организации по наставничеству
_____
(подпись)(фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Место печати (при наличии)

Справочно:

Приказ разработан в соответствии с Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам культуры, образования и наставничества».

Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92

В соответствии с подпунктом 36) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Правила деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу некоторые приказы согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Департаменту инклюзивного и специального образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Приложение 1
к приказу Министр
просвещения
Республики Казахстан
от 29 апреля 2025 года № 92

Правила деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 36) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) и определяют порядок деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования (далее – СППС).

2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1) специальные условия для получения образования – условия, включающие учебные, а также специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых

невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями;

2) лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица (дети), которые испытывают постоянные или временные потребности в специальных условиях для получения образования соответствующего уровня и дополнительного образования;

3) оценка особых образовательных потребностей – определение необходимых специальных условий для получения образования;

4) психолого-педагогическое сопровождение – системно-организованная деятельность, реализуемая в организациях образования, в процессе которой создаются социальные и психолого-педагогические условия для успешного обучения и развития обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, на основе оценки особых образовательных потребностей.

3. Деятельность СППС организуется:

1) на уровне начального образования – поддержка обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в развитии и укреплении познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и саморегуляции при адаптации к учебной деятельности, социализации и формировании творческих способностей каждого обучающегося;

2) на уровне основного среднего образования - адаптация к новым условиям обучения, развитие активной познавательной и учебной деятельности обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, самосознания и самоопределения, формирование устойчивости к познавательным процессам и социализации;

3) на уровне общего среднего образования – оказание помощи обучающимся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в личностной идентичности, профессиональном самоопределении, содействие развитию способности целеполагания и принятия самостоятельных решений, формированию устойчивого мировоззрения и социализации;

4) на уровне технического и профессионального образования, послесреднего образования – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, получения профессии и социализации.

4. СППС является коллегиальным органом организации образования, ответственным за обеспечение психологического благополучия обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, формирование их учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, профессиональную ориентацию, оказание психолого-педагогического сопровождения участникам образовательного процесса.

В состав СППС, утверждаемой руководителем организации образования, входят заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, специальные педагоги, педагоги-ассистенты, педагоги- профориентаторы.

Координируют деятельность СППС заместители руководителей организации образования.

Администрация организации образования, специалисты СППС, а также учителя всех специальностей участвуют в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 5750).

Структура, состав специалистов, годовой план работы определяется типом, видом и задачами организации образования.

5. Деятельность СППС осуществляется с учетом:

1) соблюдения профессиональной этики;

2) эмпатии и уважения к личности обучающихся;

3) индивидуальных, возрастных особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся;

4) интеграции психологических и педагогических знаний, применения основ педагогической психологии;

5) конфиденциальности информации с соблюдением прав и интересов обучающихся;

6) исключение возможности нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся;

7) научности, комплексности, последовательности, поэтапности и непрерывности психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

Глава 2. Порядок деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования

6. Деятельность специалистов СППС включает диагностическое, консультативное, развивающее (коррекционное), психолого-педагогическое просвещение и организационно-методическое направления:

1) диагностическое направление предусматривает индивидуальную и групповую деятельность, психолого-педагогическое изучение обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями на протяжении всего периода обучения, определение их индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социализации;

2) консультативное направление предусматривает индивидуальную и групповую деятельность, в форме оказания помощи участникам образовательного процесса: в анализе и решении психологических проблем, в актуализации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии; помощь родителям или иным законным представителям в вопросах воспитания и развития обучающихся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями;

3) развивающее (коррекционное) направление предусматривает индивидуальную, подгрупповую, групповую работу с обучающимися, в том числе лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями по формированию образовательного пространства, мотивации к обучению, а также развитию знаний, умений и навыков, возможностей и способов их приобретения и проявления в воспитательно-образовательной, учебной и познавательной деятельности. Включает организацию работы педагогов по выявлению и преодолению трудностей в воспитании, обучении и поведении обучающихся, выявляемых в ходе оценки особых образовательных потребностей на основе комплексного взаимодействия специалистов СППС (педагоги-психологи, социальные педагоги, специальные педагоги, педагоги-ассистенты);

4) психолого-педагогическое просвещение предусматривает содействие личностному профессиональному росту, самоопределению обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, педагогов; содействие формированию потребности у педагогов, родителей или иных законных представителей в психолого-педагогических знаниях и желании использовать их для исключения затруднений в обучении, воспитании и развитии обучающихся (классные часы, семинары, родительские собрания, педагогические советы, интерактивные методы и лектории для педагогов и родителей или иных законных представителей);

5) организационно-методическое направление предусматривает проведение организационно-методической и научно-методической работы: мониторинг условий образовательной и развивающей среды, анализ результатов социального, психолого-педагогического сопровождения и разработка рекомендаций по его сопровождению, выработка междисциплинарного подхода в сопровождении обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями; изучение передовых инновационных технологий психолого-педагогического, социального сопровождения в организациях образования, организация и

проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению технологиями психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

7. Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя:

1) выявление трудностей в обучении, воспитании и развитии и оценку особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями;

2) консультативно-методическую помощь педагогам и семьям обучающихся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями;

3) создание социальных и психолого-педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

8. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями:

1) с поведенческими и эмоциональными проблемами, неблагоприятными психологическими факторами;

2) с барьерами социально-психологического, экономического, языкового и культурного характера;

3) с ограниченными возможностями.

9. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основе правил и программ оценки особых образовательных потребностей, разработанных в соответствии с подпунктом 72) статьи 5 Закона:

1) на уровне класса педагогами в отношении обучающихся с применением индивидуального и дифференцированного подходов в обучении;

2) на уровне специалистов СППС организации образования с применением индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ;

3) на уровне организации образования с привлечением узких специалистов (сурдопедагог, тифлопедагог), а также во взаимодействии с заинтересованными органами и организациями.

10. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется:

1) для обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, указанных в подпунктах 1) и 2) пункта 8 настоящих Правил, в процессе занятий/уроков, факультативов, предметных кружков и дополнительных занятий по предметам педагогами, а также педагогами-психологами, социальными педагогами на основе оценки особых образовательных потребностей;

2) для детей с ограниченными возможностями в процессе занятий/уроков, факультативов, предметных кружков и дополнительных занятий по предметам педагогами, а также специальными педагогами, психологами, социальными педагогами, педагогами-ассистентами на основе оценки особых образовательных потребностей и рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций (далее – ПМПК).

11. Психологическая диагностика, консультирование и тренинги (групповые, индивидуальные) с обучающимися, в том числе лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями проводятся с письменного согласия родителей или иных законных представителей согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13227).

Согласие родителей или иных законных представителей на проведение психолого-педагогического сопровождения, обучающегося оформляется по форме согласно приложению к настоящим Правилам.

12. Содержание психолого-педагогического сопровождения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, указанных в подпунктах 1) и 2) пункта 8 настоящих Правил, включает комплекс мероприятий, направленных на минимизацию воздействия неблагоприятных факторов, улучшение учебных достижений, развитие личностных и социальных навыков, а также содействие социализации:

1) реализация индивидуального подхода в воспитании и обучении без изменения учебного плана и учебных программ;

2) организация дополнительных занятий (включая занятия по преодолению языковых и культурных барьеров) за счет вариативного компонента типового учебного плана;

3) индивидуальная работа с педагогом-психологом, социальным педагогом;

4) профориентационная работа;

5) оказание социальной помощи;

6) организация досуговой деятельности;

7) работа с родителями или иными законными представителями.

13. Содержание психолого-педагогического сопровождения для детей с ограниченными возможностями включает следующие социальные и психолого-педагогические условия:

1) адаптацию общеобразовательных учебных программ, составление индивидуальных программ развития, индивидуальных учебных планов и программ;

2) изменения способов оценивания результатов воспитания и обучения (достижений обучающегося). При изменении способов оценивания подбираются контрольные задания и критерии оценивания с учетом индивидуальных возможностей обучающегося и с учетом содержания реализуемой учебной программы;

3) использование вариативных, специальных и альтернативных методов воспитания и обучения. Форма или способ применения методов воспитания и обучения адаптируются под индивидуальные особенности обучающегося (уменьшение объема и количества заданий, сокращение или увеличение времени на выполнение заданий, упрощение учебных заданий, использование коротких и поэтапных инструкций, проговаривание заданий вслух, предоставление образцов выполнения заданий, таблицы, справочные материалы). Альтернативные методы и технологии воспитания и обучения применяются педагогами-психологами и специальными педагогами в индивидуально-развивающей работе с обучающимися со специфическими трудностями обучения, обусловленными нарушениями отдельных психических функций (восприятия, памяти, внимания);

4) подбор учебников, учебных пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов. Специальные учебники, рабочие тетради и учебные материалы предназначенные для детей с нарушениями зрения (книги с укрупненным шрифтом, учебные пособия для незрячих, напечатанные шрифтом Брайля; рельефные рисунки, схемы, специальные муляжи), опорно-двигательного аппарата (прописи с крупным шрифтом), слуха (учебные пособия с использованием символов (жестовой речи), видеоматериалы с титрами, учебные компьютерные программы), нарушениями интеллекта (учебники и учебно-методические комплексы, изданные для специальных школ соответствующего вида);

5) создание безбарьерной среды и адаптация места обучения для обеспечения физического доступа в организацию образования для детей с ограниченными возможностями: с ограниченной мобильностью (подвоз к школе, пандусы, перила, подъемники, лифт, специально оборудованное учебное место (стол, стул), места общего пользования (туалет, столовая), с нарушением зрения (незрячих, слабовидящих) (тактильные дорожки, тактильные указатели, перила), с нарушением слуха (визуальные таблицы, звукоусиливающая аппаратура). Адаптация учебного места предполагает приспособление среды обучения под индивидуальные особенности детей с

ограниченными возможностями (физические особенности (слух, зрение), поведенческие особенности);

6) использование оборудования и мебели в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) (далее – Приказ № 70).

7) оказание специальной психолого-педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями (педагогом-психологом, специальным педагогом, педагогом-ассистентом) на основе заключений и рекомендаций ПМПК.

14. Психолого-педагогическое сопровождение в организациях образования состоит из двух этапов:

Первый этап:

Руководитель общеобразовательной организации образования издает приказ о создании СППС и утверждает его состав.

Заместители руководителя организации образования организуют процесс оценки образовательных потребностей обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, регулируют взаимодействие педагогов, специалистов и родителей или иных законных представителей на этапе проведения оценки образовательных потребностей и в процессе психолого-педагогического сопровождения, контролируют сбор и формирование документации специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение.

Классные руководители организуют взаимодействие педагогов и родителей или иных законных представителей, изучают социальную ситуацию развития ребенка совместно с социальным педагогом организации образования, создают условия для благоприятного эмоционально-психологического климата в урочное и внеурочное время.

Педагоги организации образования изучают индивидуальные способности, интересы, склонности и потребности обучающихся, в том числе лиц(детей) с особыми образовательными потребностями, проводят мониторинг учебных достижений с целью установления трудностей в освоении учебных программ, консультируют родителей или иных законных представителей, соблюдают профессиональную этику и конфиденциальность в отношении индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, при необходимости обращаются за консультацией к психологам, социальным педагогам или специальным педагогам организации образования.

Педагоги-психологи участвуют в оценке особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями и разрабатывают индивидуально-развивающие программы, оказывают психолого-педагогическое сопровождение в форме консультаций, индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий, оказывают консультативную помощь и психологическую поддержку обучающимся, педагогам, родителям или иным законным представителям в решении психологических проблем, связанных с трудностями в образовательной деятельности.

Социальные педагоги выявляют интересы и потребности обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, определяют задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимают меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, осуществляют комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе.

Второй этап:

На основе оценки особых образовательных потребностей или рекомендации ПМПК руководитель организации образования утверждает индивидуальную программу психолого-

педагогического сопровождения лица (детей) с особыми образовательными потребностями, включающую индивидуальные учебные планы и программы для детей с нарушением интеллекта, индивидуально-развивающие и коррекционно-развивающие программы для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, список лиц (детей) с особыми образовательными потребностями для психолого-педагогического сопровождения.

Заместители руководителя организации образования организуют и контролируют процесс психолого-педагогического сопровождения, участвуют в составлении индивидуальных учебных планов и программ, индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, обсуждении результатов сопровождения, учебных достижений обучающегося, включают детей с ограниченными возможностями во внеклассные и досуговые мероприятия.

Педагоги организации образования выполняют адаптацию учебных программ, индивидуализируют процесс обучения и оценки достижений лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, восполняя пробелы в знаниях, умениях, навыках, подбирают учебники, учебные материалы, организуют учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей развития лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, создают атмосферу эмоционального комфорта на занятиях/уроках и во внеклассной деятельности с целью сохранения физического, психического и нравственного здоровья лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

Специальные педагоги осуществляют оценку особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, разрабатывают и реализуют индивидуальные учебные, коррекционно-развивающие программы и проводят индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия с детьми с ограниченными возможностями, консультируют педагогов, родителей или иных законных представителей по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями.

Педагоги-ассистенты оказывают индивидуальное сопровождение детям с ограниченными возможностями в образовательном процессе до формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, участвуют в оценке образовательных потребностей, в составлении индивидуальных учебных планов и программ, а также индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ.

Индивидуальное сопровождение педагогом-ассистентом осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. Решением заседания СППС педагог-ассистент назначается на одну четверть. Дальнейшая потребность в помощи педагоге-ассистента определяется ПМПК.

15. По решению СППС администрация организации образования направляет обучающихся, в том числе лиц(детей) с особыми образовательными потребностями, а также их родителей или иных законных представителей в Центры психологической поддержки при местных исполнительных органах в области образования для углубленного психолого-педагогического сопровождения.

16. Для проведения подгрупповых (2-4 ребенка), групповых (6-8 детей) занятий специальные педагоги объединяют детей с ограниченными возможностями по принципу идентичности нарушений в развитии. Количество индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий в неделю для детей с ограниченными возможностями устанавливается с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

17. Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия для детей с ограниченными возможностями проводятся в соответствии с коррекционно-развивающими программами, разработанными специальными педагогами в рамках коррекционного компонента в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия для обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, указанных в подпунктах 1) и 2) пункта 8 настоящих Правил проводятся в соответствии с индивидуально-развивающими программами, разработанными специалистами СППС.

Продолжительность подгруппового и группового занятия для детей дошкольного возраста составляет от 35 до 45 минут, школьного возраста – 45 минут.

Продолжительность индивидуальных занятий для детей дошкольного возраста составляет 20 минут, школьного возраста - 30 минут.

18. Для проведения специалистами СППС индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий с лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями в организациях образования предусматриваются кабинеты, оснащенные оборудованием и мебелью в соответствии с Приказом № 70.

19. Содержание и объем психолого-педагогического сопровождения определяется на основе оценки особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

20. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями на основе оценки особых образовательных потребностей осуществляется в течение учебного года.

21. На 1 (одного) специального педагога в ходе психолого-педагогического сопровождения в организации образования количество детей с ограниченными возможностями составляет не более 12-14 детей.

Педагог-ассистент осуществляет индивидуальное сопровождение 1 (одного) обучающегося с учетом его учебной нагрузки.

22. Специальные организации образования оказывают педагогам общеобразовательных организаций образования консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.

23. Перечень документов, обязательных для ведения специалистами СППС, определен приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317).

Деятельность СППС отражается в плане учебно-воспитательной работы организации образования.

Приложение
к Правилам деятельности
службы психолого-
педагогического сопровождения
в организациях образования

Согласие родителя или иного законного представителя на проведение психолого-педагогического сопровождения

Я_____

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) родителя или иного законного представителя

Согласен(-на) на психолого-педагогическое сопровождение моего ребенка

_____

(Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка, класс)

«____» _____ 20__ года Подпись _____

Приложение 2
к приказу Министр
просвещения
Республики Казахстан
от 29 апреля 2025 года № 92

Перечень утративших силу некоторых приказов

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513).

2. Пункт 2 Перечня некоторых приказов, в которые вносятся изменения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 29 сентября 2023 года № 300 «О внесении изменений в некоторые приказы» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33498).

3. Пункт 5 Перечня некоторых приказов, в которые вносятся изменения и дополнения, утвержденного приказом исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 28 июня 2024 года № 165 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 34642).

4. Приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29288).

5. Пункт 6 Перечня некоторых приказов Министерства просвещения Республики Казахстан, в которые вносятся изменения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июня 2023 года № 186 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 32978).

Справочно:

Приказ разработан в реализацию Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам культуры, образования и наставничества» от 10 февраля 2025 года.

О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 93

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17948) следующие изменения и дополнения:

в Правилах организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденных указанным приказом:

в пункте 2:

подпункт 10) изложить в новой редакции:

«10) единая платформа закупок (далее – веб-портал) – информационная система уполномоченного органа в сфере государственных закупок, предоставляющая единую точку доступа к электронным услугам государственных закупок и закупок, осуществляемых в соответствии с Законом Республики Казахстан «О закупках отдельных субъектов квазигосударственного сектора»;»;

дополнить подпунктом 17) следующего содержания:

«17) единый оператор в сфере государственных закупок – юридическое лицо, определенное уполномоченным органом в сфере государственных закупок, единственным собственником акций (долей участия в уставном капитале) которого является государство.»;

дополнить пунктом 2-1 следующего содержания:

«2-1. Услуга по использованию (доступа) веб-портала государственных закупок в рамках Правил оказывается единым оператором в сфере государственных закупок

на платной основе согласно тарифам, предусмотренным единым оператором в сфере государственных закупок.»;

пункт 67 изложить в новой редакции:

«67. При признании конкурса несостоявшимся организатор конкурса объявляет о повторном проведении конкурса в соответствии с пунктом 30 настоящих Правил.

При обжаловании потенциальным поставщиком итогов конкурса не позднее трех рабочих дней со дня размещения протокола об итогах конкурса, размещение на веб-портале объявления о повторном проведении конкурса приостанавливается до окончания срока рассмотрения жалобы.

Срок рассмотрения жалобы потенциального поставщика заказчиком, организатором составляет не более двух рабочих дней после дня истечения срока для подачи жалобы.»;

пункт 69 изложить в новой редакции:

«В целях обеспечения бесперебойной деятельности заказчика по организации питания обучающихся последний продлевает на период до вступления в силу договора с победителем конкурса действие договора с действующим поставщиком путем прямого заключения договора в случае отсутствия нарушений со стороны поставщика.

В случае отказа поставщика от продления срока действия договора, наличия нарушений со стороны поставщика договор заключается с потенциальным поставщиком, занявшим второе, третье, четвертое и так далее в порядке очередности место на предыдущем конкурсе, на период до вступления в силу договора с победителем конкурса.

При отказе поставщика от продления срока действия договора, наличии нарушений со стороны поставщика, отказе от заключения договора или отсутствии потенциального поставщика, занявшего второе, третье, четвертое и так далее в порядке очередности место на предыдущем конкурсе, организатор конкурса, заказчик принимает решение о привлечении поставщика, оказывающего услуги по организации питания или поставку товаров, соответствующего квалификационным требованиям и имеющего опыт по оказанию услуги, поставке товаров в организациях образования не менее 2-х лет.

При этом такие закупки осуществляются в объеме, не превышающем объема закупок таких услуг, товаров, необходимого для обеспечения потребности заказчика в течение срока проведения конкурса, но не более чем на два месяца.

В случае обжалования итогов конкурса договор продлевается на период обжалования.»;

пункты 73, 74, 75, 76 и 77 изложить в новой редакции:

«73. Не подлежат рассмотрению жалобы потенциальных поставщиков на требования конкурсной документации, в том числе указанные в них квалификационные требования, по которым не подавались замечания к проекту конкурсной документации в порядке, определенном пунктом 28 настоящих Правил.

При обжаловании не позднее трех рабочих дней со дня размещения на веб-портале протокола об итогах конкурса срок заключения договора

приостанавливается до окончания срока рассмотрения жалобы. Обжалование лиц, не принимавших участие в конкурсе, не приостанавливает срок заключения договора.

74. Жалоба на действия (бездействие), решения заказчика, организатора, комиссии подается посредством веб-портала согласно статье 93 Административного процедурно-процессуального кодекса Республики Казахстан (далее – АППК).

75. Жалоба рассматривается конкурсной комиссией заказчика, организатора.

Заказчик принимает решение об удовлетворении либо отказе в удовлетворении жалобы потенциального поставщика.

Отказ в удовлетворении жалобы размещается на веб-портале с подробным описанием причин.

Решение по результатам рассмотрения жалобы подписывается первым руководителем заказчика, организатора, лицом, исполняющим его обязанности, либо его заместителем.

В случае принятия заказчиком, организатором решения об удовлетворении жалобы, конкурсная комиссия в течение двух рабочих дней после принятия соответствующего решения заказчиком, организатором осуществляет пересмотр итогов конкурса.

76. Жалоба на действия (бездействие), решения заказчика, организатора конкурса, комиссий оформляется согласно статье 93 АППК.

77. Процедура заслушивания, предусмотренная частью 1 статьи 73 АППК, в соответствии с подпунктом 3) части 2 статьи 73 АППК не применяется.»;

пункты 91 и 92 изложить в новой редакции:

«91. Решение заказчика, организатора по итогам рассмотрения жалобы потенциального поставщика обжалуется в суде в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

При этом обжалование решения заказчика, организатора в рамках административного судопроизводства не приостанавливает процедуры закупок.

92. В случае отмены судом решений организатора и конкурсной комиссии либо конкурса (лота) организатор конкурса в течение 3-х рабочих дней со дня вступления в законную силу решения суда осуществляет пересмотр итогов конкурса или размещает на веб-портале объявление о конкурсе.»;

пункт 106 изложить в новой редакции:

«106. Руководитель организации среднего образования в соответствии с перспективным меню, утвержденным органом управления здравоохранения, ежедневно утверждает меню с указанием выхода блюд на предстоящий день и размещает его в столовой, и в месте, доступном для родителей или законных представителей обучающихся.

Перспективное меню разрабатывается согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь», приказам Министра здравоохранения

Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-16 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26866), Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-302/2020 «Об утверждении стандартов питания в организациях здравоохранения и образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 21857), Министра национальной экономики Республики Казахстан от 9 декабря 2016 года № 503 «Об утверждении научно обоснованных физиологических норм потребления продуктов питания» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14674), в соответствии с возрастными физиологическими особенностями обучающихся, натуральными нормами питания с учетом типа объекта питания, набора помещений и оснащения холодильным и технологическим оборудованием, а также национальных традиций и ассортимента отечественной продукции, производимой в регионе, формирования рациона здорового питания.»;

пункт 108 изложить в новой редакции:

«108. Органом управления образованием, организацией образования осуществляется учет обучающихся, получивших бесплатное питание, посредством аппаратно-программного комплекса с функцией фиксации и отчетности в соответствии с минимальными требованиями к объектам информатизации в области образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 30534).

Аппаратно-программный комплекс передает информацию по фиксации в информационную систему «Социальный кошелек».

В организациях образования создаются обучающимся необходимые условия для приема пищи, принесенной с собой.»;

пункт 175 изложить в новой редакции:

«175. При признании конкурса несостоявшимся организатор конкурса объявляет о повторном проведении конкурса в соответствии с пунктом 30 настоящих Правил.

При обжаловании потенциальным поставщиком итогов конкурса не позднее трех рабочих дней со дня размещения протокола об итогах конкурса, размещение на веб-портале объявления о повторном проведении конкурса приостанавливается до окончания срока рассмотрения жалобы.

Срок рассмотрения жалобы потенциального поставщика заказчиком, организатором составляет не более двух рабочих дней после дня истечения срока для подачи жалобы.»;

пункт 177 изложить в новой редакции:

«В целях обеспечения бесперебойной деятельности заказчика по организации питания воспитанников и обучающихся последний продлевает на период до вступления в силу договора с победителем конкурса действие договора с

действующим поставщиком путем прямого заключения договора в случае отсутствия нарушений со стороны поставщика.

В случае отказа поставщика от продления срока действия договора, наличия нарушений со стороны поставщика договор заключается с потенциальным поставщиком, занявшим второе, третье, четвертое и так далее в порядке очередности место на предыдущем конкурсе, на период до вступления в силу договора с победителем конкурса.

В случае отказа поставщика от продления срока действия договора, наличия нарушений со стороны поставщика, отказа от заключения договора или отсутствия потенциального поставщика, занявшего второе, третье, четвертое и так далее в порядке очередности место на предыдущем конкурсе, организатор конкурса, заказчик принимает решение о привлечении поставщика, осуществляющего поставку товаров, соответствующего квалификационным требованиям и имеющего опыт по поставке товаров в организациях образования не менее 2-х лет.

При этом такие закупки осуществляются в объеме, не превышающем объема закупок таких товаров, необходимого для обеспечения потребности заказчика в течение срока проведения конкурса, но не более чем на два месяца.

В случае обжалования итогов конкурса договор продлевается на период обжалования.»;

пункт 181 изложить в новой редакции:

«181. Не подлежат рассмотрению жалобы потенциальных поставщиков на требования конкурсной документации, в том числе указанные в них квалификационные требования, по которым не подавались замечания к проекту конкурсной документации в порядке, определенном пунктом 28 настоящих Правил.

При обжаловании не позднее трех рабочих дней со дня размещения на веб-портале протокола об итогах конкурса срок заключения договора приостанавливается до окончания срока рассмотрения жалобы. Обжалование лиц, не принимавших участие в конкурсе, не приостанавливает срок заключения договора.»;

пункты 182, 183, 184 и 185 изложить в новой редакции:

«182. Жалоба на действия (бездействие), решения заказчика, организатора, комиссии подается посредством веб-портала согласно статье 93 АППК.

183. Жалоба рассматривается конкурсной комиссией заказчика, организатора.

Заказчик принимает решение об удовлетворении либо отказе в удовлетворении жалобы потенциального поставщика.

Отказ в удовлетворении жалобы размещается на веб-портале с подробным описанием причин отказа.

Решение по результатам рассмотрения жалобы подписывается первым руководителем заказчика, организатора, лицом, исполняющим его обязанности, либо его заместителем.

В случае принятия заказчиком, организатором решения об удовлетворении жалобы, конкурсная комиссия в течение двух рабочих дней после принятия

соответствующего решения заказчиком, организатором осуществляет пересмотр итогов конкурса.

184. Жалоба на действия (бездействие), решения заказчика, организатора конкурса, комиссий оформляется согласно статье 93 АППК.

185. Процедура заслушивания, предусмотренная частью 1 статьи 73 АППК, в соответствии с подпунктом 3) части 2 статьи 73 АППК не применяется.»;

пункты 197 и 198 изложить в новой редакции:

«197. Решение заказчика, организатора по итогам рассмотрения жалобы потенциального поставщика обжалуется в суде в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

При этом обжалование решения заказчика, организатора в рамках административного судопроизводства не приостанавливает процедуры закупок.

198. В случае отмены судом решений организатора и конкурсной комиссии либо конкурса (лота) организатор конкурса в течение 3-х рабочих дней со дня вступления в законную силу решения суда осуществляет пересмотр итогов конкурса или размещает на веб-портале объявление о конкурсе.»;

в приложении 2 к указанному приказу:

подпункт 2) пункта 3 изложить в новой редакции:

«2) техническое задание к конкурсной документации по выбору поставщика услуги (с приложением перспективного меню, утвержденного органом управления здравоохранения и соответствующего установленным законодательством Республики Казахстан нормам) или товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложению 3 к настоящей Типовой конкурсной документации;».

2. Департаменту по развитию инфраструктуры Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Справочно:

В связи с принятием нового Закона РК «О государственных закупках», в котором изменилась роль государственного аудита в механизме обжалования итогов государственных закупок.

Министерством финансов внесены изменения в Правила проведения камерального контроля (приказ Министра финансов от 30 ноября 2015 года № 598) в соответствие с новым Законом «О государственных закупках» путем исключения профилей рисков камерального контроля по четвертому направлению, в том числе по жалобам на итоги государственных закупок по приобретению услуг и товаров по организации питания в организациях образования.

Таким образом, внесенные изменения в Правила организации питания позволят обеспечить реализацию прав потенциальных поставщиков на обжалование итогов конкурса.

О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354 «Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 94

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354 «Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29187) следующие изменения и дополнение:

преамбулу приказа изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы "Национальная образовательная база данных», утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных» (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон) и устанавливают порядок формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных» (далее - НОБД).».

дополнить пунктом 11-1 следующего содержания:

«11-1. Руководитель организации образования ежегодно определяет ответственных лиц за заполнение и актуализацию НОБД в следующем порядке:

«1) разделы «Регистрационные сведения/ Основные сведения об образовательном процессе/ Основные сведения об объекте образования/ Дополнительные сведения/ Контингент» заполняет заместитель директора по учебной или воспитательной работе. При отсутствии - лицо, определяемое руководителем;

2) раздел «Персонал» заполняет инспектор по кадровым вопросам, при наличии в штатном расписании. При отсутствии - лицо, определяемое руководителем;

3) раздел «Материально-техническая база» заполняет заместитель директора по хозяйственной работе. При отсутствии - лицо, определяемое руководителем;

4) подраздел «Библиотека» заполняет библиотекарь. При отсутствии - лицо, определяемое руководителем;

5) подраздел «Компьютеризация» заполняет заместитель директора по информационным технологиям, системный администратор. При отсутствии - лицо, определяемое руководителем;

6) подраздел «Общежитие/интернат» заполняет заведующий общежитием, заместитель директора по хозяйственной части. При отсутствии - лицо, определяемое руководителем.».

2. Департаменту цифровизации и автоматизации государственных услуг Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на официальном Интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Справочно:

Приказ утвержден во исполнение пункта 8 «Плана организационных мероприятий (дорожной карты) по выработке механизмов, направленных на устранение коррупционных рисков в процессах планирования и освоения бюджетных средств в сфере образования», утвержденного Агентством Республики Казахстан по противодействию коррупции и Министерством просвещения Республики Казахстан от 23 июня 2023 года, а также в связи с принятием Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам культуры, образования и наставничества».

О внесении изменения в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 7 февраля 2024 года № 51 и Министра просвещения Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 29 «Об утверждении Правил использования выплат целевых накоплений из единого накопительного пенсионного фонда в целях оплаты образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан»

Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 220 и Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 95

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Внести в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 7 февраля 2024 года № 51 и Министра просвещения Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 29 «Об утверждении Правил использования выплат целевых накоплений из единого накопительного пенсионного фонда в целях оплаты образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 33995) следующие изменения:

преамбулу совместного приказа изложить в следующей редакции:

«В соответствии с подпунктом 32) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан «Об образовании», **ПРИКАЗЫВАЕМ:**»;

в Правилах использования выплат целевых накоплений из единого накопительного пенсионного фонда в целях оплаты образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан, утвержденных указанным совместным приказом:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Настоящие Правила использования выплат целевых накоплений из единого накопительного пенсионного фонда в целях оплаты образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее – Правила), разработаны в соответствии с подпунктом 32) статьи 5-3 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок использования выплат целевых накоплений из единого накопительного пенсионного фонда в целях оплаты образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан.».

2. Комитету высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан и его размещение на интернет-ресурсе Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан после его официального опубликования.

3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующего вице-министра науки и высшего образования Республики Казахстан.

4. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Справочно:

Разработан в целях реализации Закона Республики Казахстан от 23 февраля 2024 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования, наставничества и безопасности детей» в связи с изложением статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) в новой редакции и исключением подпункта 116) статьи 5 Закона.

О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 августа 2023 года № 255 «Об утверждении Правил присуждения и размеров образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 96

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 августа 2023 года № 255 «Об утверждении Правил присуждения и размеров образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования "Назарбаев Интеллектуальные школы» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33295) следующие изменения:

преамбулу приказа изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах присуждения и размерах образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила присуждения и размеры образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок присуждения и размеры образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».»;

пункт 17 изложить в новой редакции:

«17. Размеры гранта составляют:

1) 2 190 080 (два миллиона сто девяносто тысяч восемьдесят) тенге на соответствующий финансовый год без учета проживания в общежитии;

2) 3 053 940 (три миллиона пятьдесят три тысячи девятьсот сорок) тенге на соответствующий финансовый год с учетом проживания в общежитии.».

2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования.

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Справочно:

Размеры образовательного гранта Президента Республики Казахстан «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» изменяются в соответствии с решением Республиканской бюджетной комиссии от 22 августа 2024 года.

О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2024 года № 97 «Об утверждении Правил организации наставничества над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 97.

Правила организации наставничества над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила организации наставничества над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, разработаны в соответствии с пунктом 1 статьи 28-2 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» и определяют порядок организации наставничества над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (далее – Правила).

2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1) ребенок, оставшийся без попечения родителей, – ребенок, который остался без попечения единственного или обоих родителей в связи с ограничением или лишением их родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими, объявлением их умершими, признанием недееспособными (ограниченно дееспособными), отбыванием родителями наказания в местах лишения свободы, уклонением родителей от воспитания ребенка или от защиты его прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своего ребенка из воспитательного или лечебного учреждения, а также в иных случаях отсутствия родительского попечения;

2) ребенок-сирота – ребенок, у которого умерли оба или единственный родитель;

3) наставничество над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей (далее – наставничество), – деятельность, направленная на оказание индивидуальной поддержки и помощи в подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот, детей, оставшихся без родителей, находящихся в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигших десятилетнего возраста;

4) наставник для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (далее – наставник), – совершеннолетний гражданин Республики Казахстан, осуществляющий наставничество на основании типового договора о наставничестве;

5) организация образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Организация), – организация образования, в которой создаются благоприятные условия для воспитания, получения образования с предоставлением места проживания детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей;

6) организация по наставничеству – некоммерческая организация, осуществляющая на безвозмездной основе на территории Республики Казахстан деятельность по организации наставничества над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися в Организациях, достигшими десятилетнего возраста.

Глава 2. Порядок организации наставничества над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей

3. Над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися в Организациях, достигшими десятилетнего возраста, закрепляется наставник, осуществляющий наставничество на безвозмездной основе.

4. Наставник оказывает индивидуальную поддержку и помощь в подготовке к самостоятельной жизни детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в Организациях, достигших десятилетнего возраста.

5. Наставниками являются совершеннолетние граждане Республики Казахстан, за исключением:

1) лиц, не имеющих гражданства Республики Казахстан и не достигших совершеннолетия;

2) лиц, признанных судом недееспособным или ограниченно дееспособным;

3) лиц, у которых супруг (супруга) признан (признана) судом недееспособными или ограниченно дееспособным;

4) лиц, лишенных судом родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;

5) лиц, отстраненных от обязанностей опекуна или попечителя за ненадлежащее исполнение возложенных на них законом Республики Казахстан обязанностей;

6) бывших усыновителей (удочерителей), если усыновление (удочерение) отменено судом по их вине;

7) лиц, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права (перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку или попечительство, патронат, устанавливается уполномоченным органом в области здравоохранения);

8) лиц, не имеющих постоянного места жительства;

9) лиц, придерживающихся нетрадиционной сексуальной ориентации;

10) лиц, имеющих непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления на момент назначения наставниками;

11) лиц, которые на момент установления наставничества не имеют дохода, обеспечивающего им прожиточный минимум, установленный законодательством Республики Казахстан;

12) лиц, состоящих на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансерах;

13) лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено на основании подпунктов 1) и 2) части первой статьи 35 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан) за уголовные правонарушения: убийство, умышленное причинение вреда здоровью, против здоровья населения и нравственности, половой неприкосновенности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми;

14) лиц, не прошедших обучение по наставничеству.

Если лицо, назначаемое наставником, состоит в браке (супружестве) либо совместно проживает с иными лицами, на супруга (супругу) либо на совместно проживающих лиц распространяются требования, установленные подпунктами 4), 5), 6), 10), 12) и 13) части первой настоящего пункта.

В состав иных лиц, совместно проживающих с лицами, желающими стать наставниками включаются совместно проживающие члены семьи, связанные имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака (супружества), родства, свойства, усыновления (удочерения) или иной формы принятия детей на воспитание, а также совместно проживающие лица, фактически сожительствующие, но не состоящие в браке.

6. Обучение лиц, желающих стать наставниками, осуществляется организациями по наставничеству, а также Организациями за счет средств указанных организаций.

7. Орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству (далее – Орган) заключает договор о наставничестве, заключаемый органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, с организацией по наставничеству по форме согласно приложению 1 к настоящим Правилам.

Договор, заключаемый между Органом и организацией по наставничеству, предусматривает:

1) оказание консультативной помощи лицам, желающим стать наставниками, обучение лиц, желающих стать наставниками, подбор наставников для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в Организациях, достигших десятилетнего возраста, сопровождение наставников, а также оказание правовой и психологической помощи наставникам;

2) права и обязанности организации по наставничеству и Органа;

3) основания прекращения договора.

8. Лицо, желающее стать наставником, предоставляет в Орган следующие документы:

1) заявление о желании стать наставником для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, по форме согласно приложению 2 к настоящим Правилам;

2) документ, удостоверяющий личность (для идентификации личности);

3) согласие супруга (супруги), в случае, если состоит в браке. Согласие супруга не требуется, если супруги фактически прекратили семейные отношения или проживают раздельно более года;

4) справки о состоянии здоровья лица, желающего стать наставником и его супруга (супруги), если состоит в браке, подтверждающие отсутствие заболеваний в соответствии с перечнем заболеваний, при наличии которых лицо не может стать наставником, утвержденным приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 28 августа 2015 года № 692 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку или попечительство, патронат» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 12127), а также сведения о состоянии на динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) в соответствии с формой, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 мая 2020 года № ҚР ДСМ-49/2020 «О некоторых вопросах оказания государственных услуг в области здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20665);

5) справку о наличии либо отсутствии судимости, а также на супруга (супругу), если состоит в браке;

6) справку, подтверждающую доход, обеспечивающую прожиточный минимум, установленный законодательством Республики Казахстан.

9. При представлении лицом, желающим стать наставником, неполного пакета документов и (или) документов с истекшим сроком действия Орган в течение 1 (одного) рабочего дня со дня подачи заявления дает мотивированный отказ (в произвольной форме) в дальнейшем рассмотрении заявления.

При соответствии представленных документов пункту 8 настоящих Правил Орган в течение 1 (одного) рабочего дня рассматривает лицо, желающее стать наставником, на соответствие требованиям пункта 5 настоящих Правил.

10. При соответствии лица, желающего стать наставником, требованиям пункта 5 настоящих Правил Орган в течение 3 (трех) рабочих дней проводит обследование жилищно-бытовых условий лица, желающего стать наставником и составляет акт обследования жилищно-бытовых условий по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам.

11. При установлении ненадлежащих жилищно-бытовых условий Орган в течение 3 (трех) рабочих дней дает предварительное мотивированное решение об отказе (в произвольной форме) в дальнейшем участие в процессе подбора наставников для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Орган уведомляет лицо, желающее стать наставником, о предварительном решении об отказе, а также о времени и месте (способе) проведения заслушивания для предоставления лицу, желающему стать наставником, возможности выразить позицию по предварительному решению.

Орган уведомляет лицо, желающее стать наставником, о заслушивании не менее чем за 3 (три) рабочих дня до завершения срока рассмотрения заявления.

Лицо, желающее стать наставником, представляет или высказывает возражение к предварительному мотивированному решению об отказе в срок не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня получения отказа.

Порядок обжалования решения регулируется Административным процедурно-процессуальным кодексом Республики Казахстан.

12. При установлении благоприятных жилищно-бытовых условий Орган в письменном виде (в произвольной форме) уведомляет лицо, желающее стать наставником, о необходимости прохождения обучения в организации по наставничеству.

13. После завершения обучения лицо, желающее стать наставником, предоставляет в Орган сертификат о прохождении обучения по наставничеству.

14. Орган в течение 3 (трех) рабочих дней со дня получения от лица, желающего стать наставником, сертификата о прохождении обучения по наставничеству, выносит заключение о возможности заключения договора о наставничестве по форме согласно приложению 4 к настоящим Правилам.

15. Подбор пары «наставник-ребенок» осуществляет Организация, Орган и организация по наставничеству.

16. Организация знакомит наставника с историей жизни ребенка, особенностями его физического и психического развития, поведения, способностями, чертами характера.

17. Назначение ребенку наставника осуществляется с учетом мнения и согласия ребенка, достигшего десятилетнего возраста. За одним наставником закрепляется один ребенок.

18. Наставничество осуществляется наставником в соответствии с типовым договором о наставничестве над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, заключаемым между Органом, Организацией и наставником, по форме согласно приложению 5 к настоящим Правилам.

Наставник осуществляет наставничество по месту своего проживания.

19. Договор о наставничестве составляется на каждого ребенка индивидуально.

В одностороннем порядке договор расторгается при достижении ребенком совершеннолетия, при этом Орган не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до совершеннолетия ребенка выдает наставнику и Организации уведомление о расторжении договора. В течение этого срока наставник, продолжает встречи с ребенком и готовит его к завершению общения.

20. Досрочное расторжение договора о наставничестве осуществляется:

1) по инициативе Органа, Организации при несоблюдении или нарушении требований, предусмотренных настоящими Правилами;

2) по инициативе наставника при наличии уважительных причин (болезни, изменении семейного или материального положения, отсутствии взаимопонимания с ребенком, конфликтных отношений между ребенком);

3) по инициативе воспитанника Организации при отказе от осуществления наставничества по отношению к нему;

4) в случае смерти ребенка или наставника;

5) при возвращении ребенка родителям, передачи под опеку или попечительство, на патронатное воспитание, в приемную семью или усыновлении (удочерении) ребенка.

21. Наставник посещает ребенка по месту его проживания в Организации, а также с согласия ребенка и руководителя Организации общается с ребенком вне места его проживания, на условиях, определенных договором о наставничестве.

22. При общении с ребенком вне места его проживания наставник не оставляет ребенка под надзором третьих лиц (физических и (или) юридических лиц), кроме случаев помещения ребенка в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи или доставления его в органы внутренних дел.

23. При возникновении ситуации, угрожающей жизни и (или) здоровью ребенка, его заболевании, получении им травмы, помещении ребенка в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи или доставлении его в органы внутренних дел наставник незамедлительно информирует Орган и Организацию.

24. В периоды, не связанные с образовательным процессом (каникулы, выходные и праздничные дни), наставник предоставляет ребенку помощь в получении дополнительных образовательных, воспитательных и медицинских услуг.

25. Соблюдение прав и законных интересов детей, вовлеченных в наставничество, осуществляет Орган, Организация, организация по наставничеству и наставник.

Справочно:

Приказ разработан в соответствии с Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам культуры, образования и наставничества».

О внесении изменений и дополнения в некоторые приказы

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 98

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень некоторых приказов, в которые вносятся изменения и дополнение.

2. Комитету по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Утвержден приказом
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 30 апреля 2025 года № 98

Перечень некоторых приказов, в которые вносятся изменения и дополнение

1. Внести в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2007 года № 661 «Об утверждении Правил организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5106), следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 4) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**»;

в Правилах организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования (далее – Правила), устанавливают в соответствии с подпунктом 4) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» порядок реализации международного сотрудничества между

организациями образования Республики Казахстан и зарубежных государств (далее – организации образования).».

2. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 64) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 64) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.»;

в Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 64) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.».

3. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 76) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов разработаны в соответствии с подпунктом 76) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и обязательны для применения организациями дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального (послесреднего), специального, специализированного, дополнительного образования независимо от формы собственности, ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы.».

4. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2010 года № 40 «Об утверждении перечня специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, получение которых в формах заочного и вечернего обучения, а также экстерната по специальностям культуры и искусства, физической культуры и спорта допускается» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6111) следующие изменения:

заголовок изложить в новой редакции:

«Об утверждении перечня специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, получение которых допускается в формах заочного, вечернего обучения, онлайн-обучения, а также экстерната по специальностям культуры и искусства, физической культуры и спорта»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 45) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Утвердить Перечень специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, получение которых допускается в формах заочного, вечернего обучения, онлайн-обучения, а также экстерната по специальностям культуры и искусства, физической культуры и спорта.»;

Перечень специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, получение которых в формах заочного и вечернего обучения, а также экстерната по специальностям культуры и искусства, физической культуры и спорта допускается, изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему Перечню.

5. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора»

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355) следующие изменения:

заголовок изложить в новой редакции:

«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 31) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

подпункт 2) пункта 1 исключить;

приложение 2 утвержденный указанным приказом исключить.

6. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2011 года № 543 «Об утверждении Типовых учебных планов и образовательных программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 7409) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 65) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

7. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574) следующее изменение:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 93) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 приказа изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального, послесреднего образования.»;

в Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования, утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 1 изложить в новой редакции:

«1. Минимальный перечень мебели и оборудования для административных помещений организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 2 изложить в новой редакции:

«2. Минимальный перечень мебели и оборудования библиотеки с читальным залом организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 3 изложить в новой редакции:

«3. Минимальный перечень оборудования и мебели актового зала организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 4 изложить в новой редакции:

«4. Минимальный перечень оборудования и мебели для кабинета преподавателей физической культуры организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 5 изложить в новой редакции:

«5. Минимальный перечень оборудования и мебели помещения для хранения спортивного инвентаря и оборудования организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 6 изложить в новой редакции:

«6. Минимальный перечень оборудования для спортивного зала в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 7 изложить в новой редакции:

«7. Минимальный перечень оборудования спортивной площадки в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 8 изложить в новой редакции:

«8. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинета биологии организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 9 изложить в новой редакции:

«9. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств, учебных пособий для кабинета географии организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 10 изложить в новой редакции:

«10. Минимальный перечень мебели для лаборантской комнаты кабинета географии организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 11 изложить в новой редакции:

«11. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинета иностранного языка организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 12 изложить в новой редакции:

«12. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинета информатики организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 13 изложить в новой редакции:

«13. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинета истории организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 14 изложить в новой редакции:

«14. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий и принадлежностей для кабинета казахского языка и литературы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 15 изложить в новой редакции:

«15. Минимальный перечень оборудования и мебели для лингафонного кабинета организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 16 изложить в новой редакции:

«16. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинета математики организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 17 изложить в новой редакции:

«17. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для мультимедийного лингафонного кабинета организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 18 изложить в новой редакции:

«18. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинета начальной военной подготовки организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 19 изложить в новой редакции:

«19. Минимальный перечень оборудования комнаты для хранения оружия и военно-технического имущества организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 20 изложить в новой редакции:

«20. Минимальный перечень оборудования для городка начальной военной подготовки организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 21 изложить в новой редакции:

«21. Минимальный перечень оборудования для стрелкового тира организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 22 изложить в новой редакции:

«22. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинета самопознания организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 23 изложить в новой редакции:

«23. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий и принадлежностей для кабинета русского языка и

литературы организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 24 изложить в новой редакции:

«24. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинета физики организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 25 изложить в новой редакции:

«25. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинета химии организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 26 изложить в новой редакции:

«26. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общегуманитарных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 27 изложить в новой редакции:

«27. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов социально-экономических дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 28 изложить в новой редакции:

«28. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинета курсового и дипломного проектирования организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок главы 29 изложить в новой редакции:

«29. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Образование»;

заголовок главы 30 изложить в новой редакции:

«30. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов специальных дисциплин и лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Образование»;

заголовок главы 31 изложить в новой редакции:

«31. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных и специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Право»;

заголовок главы 32 изложить в новой редакции:

«32. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий лабораторий и кабинетов для практических занятий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Право»;

заголовок главы 33 изложить в новой редакции:

«33. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Искусство и культура»;

заголовок главы 34 изложить в новой редакции:

«34. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Искусство и культура»;

заголовок главы 35 изложить в новой редакции:

«35. Минимальный перечень оборудования, мебели, принадлежностей и учебных пособий в лабораториях и мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Искусство и культура»;

заголовок главы 36 изложить в новой редакции:

«36. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных и специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Сервис, экономика и управление»;

заголовок главы 37 изложить в новой редакции:

«37. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Сервис, экономика и управление»;

заголовок главы 38 изложить в новой редакции:

«38. Минимальный перечень оборудования и мебели для учебно-производственных мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Сервис, экономика и управление»;

заголовок главы 39 изложить в новой редакции:

«39. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных и специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю "Метрология, стандартизация и сертификация»;

заголовок главы 40 изложить в новой редакции:

«40. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю "Метрология, стандартизация и сертификация»;

заголовок главы 41 изложить в новой редакции:

«41. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для учебно-производственных мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Метрология, стандартизация и сертификация»;

заголовок главы 42 изложить в новой редакции:

«42. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых»;

заголовок главы 43 изложить в новой редакции:

«43. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых»;

заголовок главы 44 изложить в новой редакции:

«44. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых»;

заголовок главы 45 изложить в новой редакции:

«45. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для учебно-производственных мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых»;

заголовок главы 46 изложить в новой редакции:

«46. Минимальный перечень оборудования для учебных (производственных) полигонов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых»;

заголовок главы 47 изложить в новой редакции:

«47. Минимальный перечень оборудования, мебели, учебных пособий для геологического музея организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых»;

заголовок главы 48 изложить в новой редакции:

«48. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Нефтегазовое и химическое производство»;

заголовок главы 49 изложить в новой редакции:

«49. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю "Нефтегазовое и химическое производство»;

заголовок главы 50 изложить в новой редакции:

«50. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Нефтегазовое и химическое производство»;

заголовок главы 51 изложить в новой редакции:

«51. Минимальный перечень оборудования, мебели и учебных пособий для учебно-производственных мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Нефтегазовое и химическое производство»;

заголовок главы 52 изложить в новой редакции:

«52. Минимальный перечень оборудования для учебных (производственных) полигонов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Нефтегазовое и химическое производство»;

заголовок главы 53 изложить в новой редакции:

«53. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Энергетика. Электроэнергетика»;

заголовок главы 54 изложить в новой редакции:

«54. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Энергетика. Электроэнергетика»;

заголовок главы 55 изложить в новой редакции:

«55. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Энергетика. Электроэнергетика»;

заголовок главы 56 изложить в новой редакции:

«56. Минимальный перечень оборудования, мебели, учебных пособий для учебно-производственных мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Энергетика. Электроэнергетика»;

заголовок главы 57 изложить в новой редакции:

«57. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Металлургия и машиностроение»;

заголовок главы 58 изложить в новой редакции:

«58. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Металлургия и машиностроение»;

заголовок главы 59 изложить в новой редакции:

«59. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Металлургия и машиностроение»;

заголовок главы 60 изложить в новой редакции:

«60. Минимальный перечень оборудования, мебели, учебных пособий для учебно-производственных мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Металлургия и машиностроение»;

заголовок главы 61 изложить в новой редакции:

«61. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Транспорт (по отраслям)»;

заголовок главы 62 изложить в новой редакции:

«62. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Транспорт (по отраслям)»;

заголовок главы 63 изложить в новой редакции:

«63. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Транспорт (по отраслям)»;

заголовок главы 64 изложить в новой редакции:

«64. Минимальный перечень оборудования, мебели, учебных пособий для учебно-производственных мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Транспорт (по отраслям)»;

заголовок главы 65 изложить в новой редакции:

«65. Минимальный перечень оборудования для учебных (производственных) полигонов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Транспорт (по отраслям)»;

заголовок главы 66 изложить в новой редакции:

«66. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта»;

заголовок главы 67 изложить в новой редакции:

«67. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов специальных дисциплин организаций

технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта»;

заголовок главы 68 изложить в новой редакции:

«68. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта»;

заголовок главы 69 изложить в новой редакции:

«69. Минимальный перечень оборудования, мебели, учебных пособий для учебно-производственных мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта»;

заголовок главы 70 изложить в новой редакции:

«70. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Связь, телекоммуникации и информационные технологии»;

заголовок главы 71 изложить в новой редакции:

«71. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Связь, телекоммуникации и информационные технологии»;

заголовок главы 72 изложить в новой редакции:

«72. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Связь, телекоммуникации и информационные технологии»;

заголовок главы 73 изложить в новой редакции:

«73. Минимальный перечень оборудования, мебели, учебных пособий для учебно-производственных мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Связь, телекоммуникации и информационные технологии»;

заголовок главы 74 изложить в новой редакции:

«74. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Строительство и коммунальное хозяйство»;

заголовок главы 75 изложить в новой редакции:

«75. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Строительство и коммунальное хозяйство»;

заголовок главы 76 изложить в новой редакции:

«76. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Строительство и коммунальное хозяйство»;

заголовок главы 77 изложить в новой редакции:

«77. Минимальный перечень оборудования, мебели, учебных пособий для учебно-производственных мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Строительство и коммунальное хозяйство»;

заголовок главы 78 изложить в новой редакции:

«78. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов общепрофессиональных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Сельское хозяйство, ветеринария и экология»;

заголовок главы 79 изложить в новой редакции:

«79. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для кабинетов специальных дисциплин организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Сельское хозяйство, ветеринария и экология»;

заголовок главы 80 изложить в новой редакции:

«80. Минимальный перечень оборудования, мебели, технических средств обучения, учебных пособий для лабораторий организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Сельское хозяйство, ветеринария и экология»;

заголовок главы 81 изложить в новой редакции:

«81. Минимальный перечень оборудования, мебели, учебных пособий для учебно-производственных мастерских организаций технического и профессионального, послесреднего образования по профилю «Сельское хозяйство, ветеринария и экология».

«8. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 марта 2012 года № 99 «Об утверждении Правил организации и проведения Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, республиканских конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7547) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 33) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

9. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2012 года № 344 «Об утверждении Правил по подготовке, экспертизе,

апробации и проведению мониторинга, изданию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7876), следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 67) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», ПРИКАЗЫВАЮ:»;

мониторинга, изданию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 67) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (далее – Закон) и определяют порядок подготовки, экспертизы, апробации и проведения мониторинга, издания учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования.».

10. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 39) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), ПРИКАЗЫВАЮ:».

11. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2014 года № 459 «Об утверждении Правил осуществления образовательного мониторинга» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 9940), следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 8) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах осуществления образовательного мониторинга, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила осуществления образовательного мониторинга (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 8) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) и определяют порядок осуществления образовательного мониторинга.».

12. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506 «Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10475) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 47) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 47) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» и определяют порядок предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования.».

13. Внести в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2014 года № 519 «Об утверждении Правил по организации заказа, хранению, учету и выдаче бланков документов государственного образца об образовании и обеспечению ими организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, подведомственных организаций образования, осуществлении контроля за их использованием» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10079) следующие изменения:

заголовок изложить в новой редакции:

«Об утверждении Правил по организации заказа, хранению, учету и выдаче бланков документов государственного образца об образовании и обеспечению ими организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, подведомственных организаций образования»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 87) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 приказа изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые Правила по организации заказа, хранению, учету и выдаче бланков документов государственного образца об образовании и обеспечению ими организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, подведомственных организаций образования.»;

в Правилах организации заказа, хранению, учету и выдаче бланков документов государственного образца об образовании и обеспечению ими организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, подведомственных организаций образования, осуществлении контроля за их использованием, утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Правила по организации заказа, хранению, учету и выдаче бланков документов государственного образца об образовании и обеспечению ими организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, подведомственных организаций образования»;

пункты 1 и 2 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила по организации заказа, хранению, учету и выдаче бланков документов государственного образца об образовании и обеспечению ими организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, подведомственных организаций образования (далее - Правила) разработан в соответствии с подпунктом 87) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании».

2. Настоящие Правила устанавливают порядок организации заказа, хранения, учета и выдачи бланков документов государственного образца об образовании и обеспечения ими организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, подведомственных организаций образования (далее – организации образования).»;

заголовок главы 2 изложить в новой редакции:

«Глава 2. Порядок организации заказа, хранения, учета и выдачи бланков документов государственного образца об образовании и обеспечения ими организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и образовательные программы

технического и профессионального, послесреднего образования, подведомственных организаций образования»;

пункты 10 и 11 изложить в новой редакции:

«10. Получение от Банкнотной фабрики бланков, их учет, хранение осуществляется Органом управления образованием, республиканскими организациями образования.

11. Орган управления образованием, республиканские организации образования определяют сотрудника в качестве материально-ответственного лица (далее - материально-ответственное лицо) за получение от Банкнотной фабрики бланков, учет, хранение, выдачу организациям образования.»;

пункт 13 изложить в новой редакции:

«13. В организациях образования создается постоянно действующая комиссия из пяти человек по организации приема, хранения, выдачи и списания бланков, утверждаемая приказом руководителя организации образования.»;

главу 3 исключить;

приложения 1, 2, 3, 4, 5 и 6 к настоящим Правилам исключить.

14. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 декабря 2014 года № 532 «Об утверждении Положения о знаке «Алтын белгі» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10115) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 56) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Положении о знаке «Алтын белгі», утвержденном указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящее Положение разработано в соответствии с подпунктом 56) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон).».

15. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 544 «Об утверждении правил проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация среднего образования» с установлением размера гранта и порядка его присуждения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10178) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 59) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация среднего образования» с установлением размера гранта и порядка его присуждения, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация среднего образования» с установлением размера гранта и порядка его присуждения» (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом

59) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация среднего образования» с установлением размера гранта и порядка его присуждения.».

16. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 12 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10279) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 17) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

17. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10297) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 47) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан "О государственных услугах» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах оказания государственной услуги «Перевод и восстановление обучающихся по типам организаций образования», утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Правила оказания государственной услуги «Перевод и восстановление обучающихся по типам организаций образования" (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 47) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (далее – Закон) и определяют порядок оказания государственной услуги перевода и восстановления обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности.».

18. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, формы документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании государственного образца и правила их учета и выдачи, а также форму справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10348) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 55) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

19. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18 «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13067) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 57) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581, ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Положении о классном руководстве в организациях среднего образования, утвержденном указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящее Положение о классном руководстве в организациях среднего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с подпунктом 57) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581.».

20. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13085) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 20) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Требованиях к обязательной школьной форме для организаций среднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Требования к обязательной школьной форме для организаций среднего образования (далее - Требования) разработаны в соответствии с подпунктом 20) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для обеспечения обучающихся качественной школьной формой.».

21. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13422) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 54) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах организации дуального обучения, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие правила организации дуального обучения (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктами 2) и 3) статьи 116, статьей 119 Трудового кодекса Республики Казахстан, подпунктом 54) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок организации дуального обучения.

Правила распространяются на учебные заведения реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности, учебные центры, предприятия (организации) участвующие в дуальном обучении.».

22. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критерий оценки знаний обучающихся среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 22) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Критериях оценки знаний обучающихся среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Критерии оценки знаний обучающихся среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Критерии) разработаны в соответствии с подпунктом 22) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» которые определяют оценивание учебных достижений обучающихся в организациях начального, основного среднего и общего среднего образования, технического и профессионального, послесреднего образования независимо от их форм собственности и ведомственной подчиненности.».

23. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 93) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

24. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13420) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 81) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 81) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок организации, проведения курсов повышения квалификации, а также порядок организации, проведения посткурсового сопровождения деятельности педагогов.»;

пункт 29 изложить в новой редакции:

«29. Слушателям, успешно прошедшим итоговое оценивание в соответствии с образовательной программой курсов повышения квалификации, Организацией выдается сертификат по теме курсов повышения квалификации с указанием темы и объема часов, по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам, а также приложение к сертификату согласно приложению 4 к настоящим Правилам.

Сертификат требует специальной степени защиты и приобретается в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 октября 2024 года № 815 «Об определении поставщика печатной продукции, требующей специальной степени защиты, а также утверждении перечня такой продукции, приобретаемой у него».».

25. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 91 «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13288) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 26) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 26) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами, в том числе в электронной форме, обучающихся и воспитанников государственных организаций образования.».

26. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13227) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 89) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Типовом договоре оказания образовательных услуг организаций среднего образования, утвержденным указанным приказом:

подпункт 2) пункта 3 изложить в новой редакции:

«2) обеспечить приобретение знаний, умений, навыков обучающегося в соответствии со статьей 16 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования, разработанных уполномоченным органом в области образования в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании»;».

27. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 97 «Об утверждении методики прогнозирования потребности организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального образования, в учебниках и учебно-методических комплексах» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13307) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 25) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 60) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581, ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Методике прогнозирования потребности организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального образования, в учебниках и учебно-методических комплексах, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящая Методика прогнозирования потребности организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и

профессионального образования, в учебниках и учебно-методических комплексах (далее – Методика) разработана в соответствии с подпунктом 25) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 60) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581.».

28. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13395) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 53) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах организации и проведения профессиональной практики и правила определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанных приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 53) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), со статьей 118 Трудового кодекса Республики Казахстан и определяют порядок организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования.»;

пункт 31 изложить в новой редакции:

«31. Продолжительность преддипломной практики определяется в зависимости от сложности специальности в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона.».

29. Внести в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 39) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и в целях реализации Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,

утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), ПРИКАЗЫВАЮ:».

в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 39) статьи 5 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее - Стандарт).»;

в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 39) статьи 5 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании».»;

в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением зрения (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 39) статьи 5 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании».»;

в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением слуха, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением слуха (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 39) статьи 5 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании».»;

в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 39) статьи 5, пунктом 1 статьи 14 и статьи 19 Закона Республики Казахстан «Об образовании».»;

в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 39) статьи 5 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании».»;

в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения детей со сложными нарушениями развития, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения детей со сложными нарушениями развития (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 39) статьи 5 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан Республики Казахстан «Об образовании».».

30. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 «Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 75) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Методике подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящая Методика подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения (далее – Методика) разработана в соответствии с подпунктом 75) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), определяет единый подход при расчете подушевого норматива финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения и применяется для планирования объема подушевого нормативного финансирования организаций образования и объема государственного образовательного заказа.».

31. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 сентября 2018 года № 484 «Об утверждении Правил проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация технического и профессионального, послесреднего образования» с установлением размера гранта и порядка его присуждения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17540) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 59) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация технического и профессионального, послесреднего образования» с установлением размера гранта и порядка его присуждения, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация технического и профессионального, послесреднего образования» с установлением размера гранта и порядка его присуждения (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 59) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация технического и профессионального, послесреднего образования» с установлением размера гранта и порядка его присуждения.».

32. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17564) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 44) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1-1 изложить в новой редакции:

«1-1. Комитету по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан и его территориальным органам:

1) на основании заявления от лицензиата обеспечить переоформление ранее выданных приложений к лицензиям на занятие образовательной деятельностью по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с настоящим приказом;

2) при переоформлении приложений к лицензии на занятие образовательной деятельностью по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования руководствоваться настоящим приказом и методическими рекомендациями уполномоченного органа в области образования.».

33. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 502 «Об утверждении критериев для реорганизации организаций среднего образования, созданных в организационно-правовой форме

государственного учреждения, в организационно-правовую форму государственного предприятия на праве хозяйственного ведения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17449) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 94) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

34. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17705) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 63) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Типовых правилах приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Правила), разработаны в соответствии с подпунктом 63) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (далее – Закон) и определяют порядок приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования (далее – организации ТиППО).».

35. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 599 «Об утверждении Правил формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг, товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17766) следующие изменения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении Правил формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг и (или) товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 91) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые правила формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг и (или) товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.»;

в Правилах формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг, товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Правила формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг и (или) товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг и (или) товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях

дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 91) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», и определяют порядок формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг и (или) товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Перечень).»;

пункт 3 изложить в новой редакции:

«3. Перечень недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг, товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей формируется организатором конкурса (заказчик) на основании решений судов, вступивших в законную силу.»;

пункт 5 изложить в новой редакции:

«5. Организатор конкурса (заказчик) в случаях, предусмотренных подпунктами 1), 2), 3) пункта 4 настоящих Правил не позднее тридцати календарных дней со дня его извещения о факте нарушения поставщиком (потенциальным поставщиком) услуг, товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обращается с иском в суд о признании такого поставщика недобросовестным поставщиком.»;

приложение к Правилам формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг, товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего

образования изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему Перечню.

36. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 февраля 2020 года № 65 «Об утверждении Правил предоставления в имущественный наем (аренду) физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, закрепленных за государственными организациями среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20050) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с пунктом 3 статьи 74 Закона Республики Казахстан «О государственном имуществе» и подпунктом 35) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах предоставления в имущественный наем (аренду) физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, закрепленных за государственными организациями среднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила предоставления в имущественный наем (аренду) физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, закрепленных за государственными организациями среднего образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с пунктом 3 статьи 74 Закона Республики Казахстан «О государственном имуществе» и подпунктом 35) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок предоставления государственными организациями среднего образования закрепленных за ними физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений (далее – объекты) в имущественный наем (аренду).».

37. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) следующие изменения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении Переченя документов, обязательных для ведения педагогами дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, организаций среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 88) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

38. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175 «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации

педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20567) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 81) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 81) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов (далее - Программа).».

39. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) следующие изменения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»;

пункт 1 приказа изложить в новой редакции:

«1. Утвердить перечень учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме согласно приложению к настоящему приказу.»;

в Перечне учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденный указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Перечень учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

40. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2020 года № 567 «Об утверждении Методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных

средств» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 22029) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 37) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Методике финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящая Методика финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств (далее – Методика) разработана согласно подпункту 37) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и применяется для финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств, за исключением финансирования строительства и/или реконструкции объектов среднего образования в рамках пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа».».

41. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 мая 2021 года № 221 «Об утверждении Правил организации работы экспертизы и апробации типовых учебных планов, типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 22776), следующие изменения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении Правил организации работы по экспертизе и апробации типовых учебных планов, типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 41) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в пункт 1 приказа вносится изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется;

в Правилах организации работы по экспертизе и апробации типовых учебных планов, типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных указанным приказом:

в заголовок вносится изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила организации работы по экспертизе и апробации типовых учебных планов, типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 41) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании" и определяют порядок организации работы по

экспертизе и апробации типовых учебных планов, типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования.»;

в заголовок главы 2 вносится изменение на казахском языке, текст на русском языке не меняется.

42. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235 «Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 22857) следующие изменения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования и на их территориях»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 82) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемый Перечень предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования и на их территориях.»;

приложение дополнить заголовком следующего содержания:

«Перечень предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования и на их территориях»;

в Перечне предметов и веществ, запрещенных к вносу в организации образования и на их территорию, утвержденном указанным приказом:

часть первую изложить в новой редакции:

«1. Перечень предметов и веществ, запрещенных к вносу в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования и на их территориях *:»;

пункт 2 изложить в новой редакции:

«2. Перечень предметов и веществ, ограниченных для использования в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования и на их территориях*:

1) мобильные устройства связи с функциями переноса информации (пейджер, планшеты, смартфоны***, iPad (Айпад), iPod (Айпод), плейеры, модемы (мобильные роутеры)), во время учебных занятий (за исключением военных, специальных учебных заведений и Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан);

2) лекарственные препараты, за исключением препаратов, назначенных по медицинским показаниям на основании заключения врачебно-консультационной комиссии формы № 026/у, утвержденной приказом № ҚР ДСМ-175/2020, за исключением случаев использования на территории военных, специальных учебных заведений и Академии правосудия при Верховном суде Республики Казахстан).»;

в примечании:

строку первую изложить в новой редакции:

«* для обучающихся и воспитанников организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования;».

43. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 ноября 2021 года № 559 «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 25128) следующие изменения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 78) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые правила проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования.»;

в Правилах проведения ротации первых руководителей государственных организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Правила проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 78) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон) и определяют порядок проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования (далее - первые руководители).».

44. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 апреля 2022 года № 132 «Об утверждении требований к структуре и содержанию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования»

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 27415) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 67) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

45. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 мая 2022 года № 185 «Об утверждении гарантированного государственного норматива сети организаций образования в зависимости от плотности населения и отдаленности населенных пунктов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 27968) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 60) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

46. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан Министра образования и науки Республики от 15 июля 2022 года № 326 «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам и международных конкурсов исполнителей, спортивных соревнований, по которым победители и призеры (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) последних трех лет зачисляются с присуждением образовательного гранта в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, и критерии их отбора» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28848) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 32) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

47. Внести в приказ Министра просвещения Республики от 20 июля 2022 года № 333 «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28915) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 28) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

48. Внести в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июля 2022 года № 347 «Об утверждении Правил выплаты единовременного вознаграждения победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам, педагогам, подготовившим их, а также их размеров» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29030) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 29) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

49. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29323) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 49) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Правила размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 49) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда.».

50. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721), следующие изменения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций образования, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, и перечень документов, подтверждающих соответствие им»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 84) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», подпунктом 1-1) пункта 1 статьи 12 Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 приказа изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций образования, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, и перечень документов, подтверждающих соответствие им.»;

в Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций образования, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, и перечень документов, подтверждающих соответствие им».

51. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31053), следующие изменения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении критериев оценки организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 62) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 приказа изложить в новой редакции:

«1. Утвердить Критерии оценки организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложению к настоящему приказу.»;

в Критериях оценки организаций образования, утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Критерии оценки организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие критерии оценки организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Критерии) разработаны в соответствии с подпунктом 62) статьи 5 Закона Республики

Казахстан «Об образовании» с целью использования их при осуществлении самооценки образовательной деятельности организаций образования.».

52. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 декабря 2022 года № 491 «Об утверждении правил выбора учебников и учебно-методических комплексов педагогами государственных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31060), следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 67) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах выбора учебников и учебно-методических комплексов педагогами государственных организаций образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила выбора учебников и учебно-методических комплексов педагогами государственных организаций образования (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 67) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок выбора учебников и учебно-методических комплексов педагогами государственных организаций образования.».

53. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 497 «Об утверждении правил обеспечения льготного проезда путем выплаты компенсаций для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте (кроме такси)» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31134) следующие изменение:

заголовок изложить в новой редакции:

«Об утверждении правил обеспечения льготного проезда путем выплаты компенсаций для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 51) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые Правила обеспечения льготного проезда путем выплаты компенсаций для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего

образования, в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте.»;

в Правилах обеспечения льготного проезда путем выплаты компенсаций для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте (кроме такси), утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Правила обеспечения льготного проезда путем выплаты компенсаций для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила обеспечения льготного проезда путем выплаты компенсаций для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 51) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок обеспечения льготного проезда путем выплаты компенсаций для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте.»;

подпункт 2) пункта 2 изложить в новой редакции:

«2) компенсация на проезд - денежная выплата обучающимся на основе государственного образовательного заказа для возмещения части стоимости проезда в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте;»;

пункт 6 изложить в новой редакции:

«6. Компенсация на проезд обучающимся производится организацией по выплате компенсации ежегодно, по завершению каникулярного периода в течении месяца, путем перечисления средств на карт-счета обучающихся.

Компенсация за проезд выплачивается при наличии документов (проездной билет и посадочный талон, по проезду автобусом только проездной билет), подтверждающих проезд на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте в период зимних и летних каникул в соответствии с графиком учебного процесса организаций технического и профессионального, послесреднего образования.

Компенсация на проезд иногородним студентам и выпускникам выплачивается на основании сформированных данных в информационной системе «Национальная образовательная база данных», подтверждающих их регистрацию по месту жительства в соответствии с графиком учебного процесса организаций технического и профессионального, послесреднего образования, без предоставления документов, указанных в части второй настоящего пункта.».

54. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 декабря 2022 года № 532 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31505) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 73) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 73) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями (далее – государственный заказ).».

55. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31666) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 40) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

56. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 13 февраля 2023 года № 34 «Об утверждении требований, предъявляемые к аккредитационному органу в сфере среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и правил признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных в сфере среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31902), следующие изменения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении требований и правил признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 83) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 приказа изложить в новой редакции:

«1. Утвердить:

1) Требования к аккредитационным органам, в том числе зарубежным согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Правила признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных согласно приложению 2 к настоящему приказу.»;

в Требованиях, предъявляемых к аккредитационному органу в сфере среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Требования к аккредитационным органам, в том числе зарубежным»;

в Правилах признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных в сфере среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Правила признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 83) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" (далее – Закон) и определяет порядок признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных в сфере среднего, технического и профессионального, послесреднего образования.»;

заголовок главы 2 изложить в новой редакции:

«Глава 2. Порядок признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных»;

пункт 3 изложить в новой редакции:

«3. Аккредитационный орган, в том числе зарубежный в подтверждение его соответствия требованиям, предъявляемым к аккредитационному органу, утвержденным в соответствии с подпунктом 83) статьи 5 Закона, представляет для признания в уполномоченный орган следующие документы в бумажной и/или электронной формах:

1) заявление, по форме согласно приложению 1 к Правилам;

2) нотариально заверенные копии учредительных документов. При представлении документов на иностранных языках, требуется их нотариально заверенный перевод на казахский или русский языки;

3) документ, подтверждающий включение аккредитационного органа в реестры и (или) ассоциации аккредитационных органов государств-членов ОЭСР;

4) документы, подтверждающие наличие имеющихся ресурсов, указанных в пункте 3 Требований, предъявляемых к аккредитационному органу, утвержденных в соответствии с подпунктом 83) статьи 5 Закона;

5) список экспертов, привлекаемых к процедуре аккредитации с содержанием информации о степени магистра (не более одного), доктора PhD или кандидата наук, доктора наук или доктора по профилю, опыта работы в сфере институциональной и специализированной (программной) аккредитации либо по профилю подготовки специалистов аккредитуемой организации образования;

6) стандарты (регламенты) аккредитации аккредитационного органа, устанавливающие требования к процедуре аккредитации;

7) программа развития и (или) стратегия аккредитационного органа.»;

пункт 8 изложить в новой редакции:

«8. По результатам рассмотрения документов на соответствие пунктов 1-7 Требований к аккредитационным органам, в том числе зарубежным, утвержденных в соответствии с подпунктом 83) статьи 5 Закона, Совет принимает решение:

1) о признании аккредитационного органа;

2) об отказе в признании аккредитационного органа.

При наличии оснований, предусмотренных в пунктах 1-7 уполномоченный орган уведомляет аккредитационный орган о предварительном решении об отказе о признании аккредитационного органа, а также времени, месте и способе проведения заслушивания для возможности аккредитационному органу выразить позицию по предварительному решению.

Уведомление о заслушивании направляется не позднее чем за 3 (три) рабочих дня до завершения срока оказания государственной услуги. Заслушивание проводится не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня уведомления.

Уведомление (извещение) направляется заказным письмом с уведомлением о его вручении, телефонограммой или телеграммой, либо текстовым сообщением по абонентскому номеру сотовой связи или по электронному адресу либо с использованием иных средств связи, обеспечивающих фиксацию извещения или вызова.

По результатам заслушивания уполномоченный орган принимает решение о признании аккредитационного органа либо об отказе в признании аккредитационного органа.»;

пункт 11 изложить в новой редакции:

«11. При выявлении несоответствия пунктам 1-7 Требований к аккредитационным органам, в том числе зарубежным, утвержденных в соответствии с подпунктом 83) статьи 5 Закона, выдаются рекомендаций по их устранению в произвольной форме.

Срок исполнения рекомендаций аккредационным органом составляет не более двух месяцев со дня его получения. На этот период приостанавливается срок рассмотрения заявления для продления сроков признания аккредитационного органа.

При полном устранении несоответствия требованиям, указанных в рекомендациях, Совет принимает решение о продлении срока признания аккредитационного органа.

В случаях неполного устранения несоответствия требованиям, указанным в рекомендациях, предоставления информации позже срока, настоящих Правил, Совет принимает решение об отказе в продлении срока признания.»;

подпункт 3) пункта 13 изложить в новой редакции:

«3) невыполнения пунктов 6, 7 Требований, предъявляемых к аккредитационным органам, утвержденных в соответствии с подпунктом 83) статьи 5 Закона, и решений Совета;»;

в приложении 5:

подпункт 4) изложить в новой редакции:

«4) Сведения для анализа выполнения аккредитационным органом Требований к аккредитационным органам, в том числе зарубежным, утвержденных в соответствии с подпунктом 83) статьи 5 Закона.».

57. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 32140) следующие изменения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 71) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 приказа изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.»;

в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 71) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) и определяют порядок организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (далее – КТО) в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (далее – организации ТиППО).».

58. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 195 «Об утверждении Методики определения стоимости курсов

повышения квалификации педагогов государственных организаций образования, а также организаций образования, получающих государственный образовательный заказ» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33029) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 81) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Методике определения стоимости курсов повышения квалификации педагогов государственных организации образования, а также организаций образования, получающих государственный образовательный заказ, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящая Методика определения стоимости курсов повышения квалификации педагогов государственных организации образования, а также организаций образования, получающих государственный образовательный заказ (далее – Методика) разработана в соответствии с подпунктом 81) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) и устанавливает единый подход определения стоимости услуги курсов повышения квалификации педагогов государственных организации образования, а также организаций образования, получающих государственный образовательный заказ.».

59. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 июля 2023 года № 230 «Об утверждении Правил признания документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33219), следующие изменения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении Правил признания документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, которые признаются на территории Республики Казахстан»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 57) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 приказа изложить в новой редакции:

«1. Утвердить прилагаемые Правила признания документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, которые признаются на территории Республики Казахстан»;

в Правилах признания документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, утвержденных указанным приказом:

заголовок изложить в новой редакции:

«Правила признания документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, которые признаются на территории Республики Казахстан»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила признания документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, которые признаются на территории Республики Казахстан (далее – Правила) разработаны в соответствии подпунктом 57) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», подпунктом 1) статьи 10 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (далее – Закон о государственных услугах) и определяют порядок правил признания документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании физических лиц, получивших образование в зарубежных организациях образования, в том числе их филиалах, а также в научных центрах и лабораториях.».

60. Внести в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 17 августа 2023 года № 263 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями среднего, технического и профессионального, послесреднего образования в образовательной деятельности» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33330) следующее изменение:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 88) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:».

61. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2023 года № 271 «Об утверждении Правил проведения мониторинга по итогам приема в организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33355) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 204-1) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан», ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах проведения мониторинга по итогам приема в организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила проведения мониторинга по итогам приема обучающихся в организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования разработаны в соответствии с подпунктом 204-1) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 «Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан» и определяют порядок проведения мониторинга по итогам приема обучающихся в организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования.».

62. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 25 апреля 2024 года № 86 «Об утверждении Отраслевой системы поощрения Министерства просвещения Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 34309), следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 95) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Отраслевой системе поощрения Министерства просвещения Республики Казахстан, утвержденной указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящая Отраслевая система поощрения Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Система поощрения) разработана в соответствии с подпунктом 95) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», в целях поощрения и стимулирования труда педагогов, работников сферы образования (независимо от форм собственности) за образцовое исполнение служебных обязанностей, творческую активность, значительные достижения в трудовой деятельности, а также лиц, внесших вклад в развитие сферы образования, воспитания подрастающего поколения.».

63. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2024 года № 227 «Об утверждении Типовых правил внутреннего распорядка организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 34996) следующие изменения:

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 70) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Типовых правилах внутреннего распорядка организаций образования, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Типовые правила внутреннего распорядка организации образования (далее – Типовые правила) разработаны в соответствии с подпунктом 70) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют типовой порядок организации и осуществления внутреннего распорядка организации образования.».

Приложение 1
к перечню некоторых
приказов,
в которые вносятся
изменения и дополнение

Утвержден приказом
Министра образования и
науки
Республики Казахстан от 8
февраля 2010 года № 40

Перечень специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, получение которых допускается в формах заочного, вечернего обучения, онлайн-обучения, а также экстерната по специальностям культуры и искусства, физической культуры и спорта

Наименование специальности	Наименование квалификации	Код уровня образования, специальности и квалификации	Код в Международной стандартной классификации образования	Код в Национальном классификаторе занятий Республики Казахстан
форме заочного обучения				
03 Социальные науки и информации				
032 Журналистика и информация				
0322 Библиотечное дело, обработка информации и архивное дело				
Библиотечное дело		03220100		
	Библиотекарь	4S03220101	0322	2622-1
05 Естественные науки, математика и статистика				
052 Окружающая среда				
0522 Окружающая среда и дикая природа				
Экология и природоохранная деятельность (по видам)		05220100		
	Техник особо охраняемых природных территорий	4S05220102	0522	2133-1
06 Информационно-коммуникационные технологии				
061 Информационно-коммуникационные технологии				
0613 Разработка и анализ программного обеспечения				
Программное обеспечение (по видам)*		06130100		
	Техник информационных систем	4S06130105	0613	22-2
07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли				
071 Инженерия и инженерное дело				
0711 Химическая инженерия и процессы				
Технология переработки нефти и газа		07110500		
	Техник-технолог	4S07110502	0711	3118-9
0713 Электротехника и энергетика				

Электрооборудование (по видам и отраслям)		07130100		
	Техник-электрик	4S07130103	0713	3121
Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций		07130300		
	Техник-теплоэнергетик	4S07130303	0713	3121-9
0714 Электроника и автоматизация				
Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)		07140100		
	Техник-электромеханик	4S07140102	0714	3122-2-005
Радиотехника, электроника и телекоммуникации		07140900		
	Техник телекоммуникационных систем связи	4S07140902	0714	3522
0715 Механика и металлообработка				
Технология машиностроения (по видам)		07150100		
	Техник-технолог	4S07150105	0715	3112-1
	Техник-механик	4S07150106	0715	3115
Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)*		07151100		
	Техник-механик	4S07151102	0715	3115
Металлургия цветных металлов		07151400		
	Техник-металлург	4S07151404	0715	3117-2
0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда				
Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог		07160500		
	Техник-электромеханик	4S07160503	0716	3121-2
Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта*		07161300		
	Техник-механик	4S07161304	0716	3115-9

Механизация сельского хозяйства*		07161600		
	Техник-механик	4S07161604	0716	3115-9
072 Производственные и обрабатывающие отрасли				
0721 Производство продуктов питания				
Технология производства пищевых продуктов*		07211300		
	Техник-технолог	4S07211303	0721	3129
0724 Горное дело и добыча полезных ископаемых				
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		07240100		
	Техник-технолог	4S07240105	0724	3117-1
Открытая разработка месторождений полезных ископаемых		07240300		
	Техник-технолог	4S07240303	0724	3117-1
Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)		07240500		
	Техник-технолог	4S07240503	0724	3117-1
073 Архитектура и строительство				
0732 Строительные работы и гражданское строительство				
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*		07320100		
	Техник-строитель	4S07320106	0732	3113-1
08 Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария				
081 Сельское хозяйство				
0811 Производство сельскохозяйственных культур и выращивание скота				
Агрономия*		08110100		
	Агроном	4S08110103	0811	3142-0-001
082 Лесное хозяйство				
0821 Лесное хозяйство				
Лесное хозяйство*		08210100		
	Мастер леса	4S08210103	0821	6210-1
084 Ветеринария				
0841 Ветеринария				
Ветеринария*		08410100		

	Ветеринарный техник	4S08410104	0841	3240
	Ветеринарный фельдшер	4S08410105	0841	3240
10 Службы				
104 Транспортные услуги				
1041 Транспортные услуги				
Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте		10410200		
	Техник организатор перевозок	4S10410205	1041	4323-9
форме вечернего обучения				
09 Здравоохранение и социальное обеспечение				
091 Здравоохранение				
0912 Медицина				
Лечебное дело		09120100		
	Фельдшер	4S09120101	0912	3212-0-006
0913 Уход за больными (Сестринское дело) и акушерство				
Сестринское дело		09130100		
	Медицинская сестра общей практики	4S09130103	0913	3221-0-004
В форме онлайн-обучения				
06 Информационно-коммуникационные технологии				
061 Информационно-коммуникационные технологии				
0612 Создание баз данных и информационных сетей и их администрирование				
Вычислительная техника и информационные сети (по видам)		06120100		
	Оператор компьютерного аппаратного обеспечения	3W06120101	0612	4131-9
	Техник сетевого и системного администрирования	4S06120102	0612	3512-1
	Техник по администрированию базы данных	4S06120103	0612	3112-1
Системы информационной безопасности		06120200		
	Оператор программно-аппаратной защиты	3W06120201	0612	3512 4132

	Техник по информационной безопасности	4S06120202	0612	3122-2
0613 Разработка и анализ программного обеспечения				
Программное обеспечение (по видам)		06130100		
	Оператор программного комплекса	3W06130101	0613	2512-1
	Web-дизайнер	3W06130102	0613	3122-2
	Разработчик программного обеспечения	4S06130103	0613	2512-2
	Техник по сопровождению и тестированию программного обеспечения	4S06130104	0613	3122-2
	Техник информационных систем	4S06130105	0613	3122-2
В форме экстерната				
01 Образование				
011 Образование				
0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией				
Физическая культура и спорт		01140500		
	Инструктор по адаптивной физической культуре	4S01140502	0114	3422-3
	Тренер-преподаватель по спорту	4S01140503	0114	3422-1-010
02 Искусство и гуманитарные науки				
021 Искусство				
0215 Музыка и театральное искусство				
Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)		02150100		
	Концертмейстер, преподаватель детской музыкальной школы	4S02150101	0215	2652-3 2373-4
	Артист оркестра (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы	4S02150102	0215	2652-1 (2652-4) 2373-4

	Артист оркестра народных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы	4S02150103	0215	2652-1 (2652-4) 2373-4
	Артист оркестра эстрадных инструментов (дирижер), преподаватель детской музыкальной школы	4S02150104	0215	2652-1 (2652-4) 2373-4
Вокальное искусство*		02150300		
	Артист академического пения, преподаватель детской музыкальной школы	4S02150301	0215	2652-5 2373-4
	Артист эстрадного пения, преподаватель детской музыкальной школы	4S02150303	0215	2652-5 2373-4
	Артист хора	4S02150304	0215	2652-9
Цирковое искусство		02150600		
	Артист цирка, преподаватель цирковых жанров	4S02150601	0215	2659-1 2334-0-052 Скачать

Примечание: * специальность, по которой предусмотрена подготовка кадров из числа граждан с особыми образовательными потребностями.

Приложение 2
к перечню некоторых приказов,
в которые вносятся
изменения и дополнение

Приложение к Правилам
формирования перечня
недобросовестных поставщиков
(потенциальных поставщиков)
услуг и (или) товаров
по организации питания
обучающихся
в государственных организациях
среднего, технического
и профессионального, послесреднего
образования внешкольных
организациях дополнительного
образования, а также товаров,
связанных с обеспечением питания
детей, воспитывающихся

и обучающихся в государственных
дошкольных организациях,
организациях образования
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей

Перечень недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг и (или) товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№	Информация о недобросовестном поставщике (потенциальном поставщике)			Сведения о проведенных конкурсах		Основание включения поставщика (потенциального поставщика) в перечень недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков), дата вступления в силу решения суда
	наименование поставщика (потенциального поставщика)	место нахождения поставщика (потенциального поставщика)	индивидуальный идентификационный номер / бизнес-идентификационный номер	дата подведения итогов конкурса	наименование приобретенных услуг и (или) товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей,	

					воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	

Справочно:

Приказу внесены изменения в рамках Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам культуры, образования и наставничества».

О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2025 года № 99

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень некоторых приказов, в которые вносятся изменения и дополнения.

2. Департаменту цифровизации и автоматизации государственных услуг Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет - ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Перечень некоторых приказов, в которые вносятся изменения и дополнения

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2014 года № 459 «Об утверждении Правил осуществления образовательного мониторинга» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 9940) следующие изменения:

преамбулу приказа изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 8) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Правилах осуществления образовательного мониторинга, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила осуществления образовательного мониторинга (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 8) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон) и определяют порядок осуществления образовательного мониторинга.».

2. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 158 «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в сфере семьи и детей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20478) следующее дополнение:

Правила оказания государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах», утвержденные указанным приказом:

дополнить пунктом 7-2 следующего содержания:

«7-2. Извещение (уведомление) о предоставлении бесплатного и льготного питания в общеобразовательной школе, ее учет и получение осуществляются посредством «социального кошелька».».

3. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456 «Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30534) следующие изменения:

преамбулу приказа изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 12) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

в Минимальных требованиях к объектам информатизации в области образования, утвержденных указанным приказом:

подпункты 4) и 5) пункта 33-1 изложить в новой редакции:

«4) обеспечение оплаты питания, учета и фиксации получения бесплатного и льготного питания в школьной столовой с передачей информации о фиксации в объекте информатизации «Социальный кошелек»;

5) автоматическое уведомление родителей и иных законных представителей о питании обучающихся в школьной столовой с отображением информации в объекте информатизации «Социальный кошелек»;».

4. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 апреля 2023 года № 82 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 32226) следующее дополнение:

«Правила оказания государственной услуги «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденные указанным приказом:

дополнить пунктом 9-2 следующего содержания:

«9-2. Извещение (уведомление) о предоставлении бесплатного и льготного питания, ее учет и получение осуществляются посредством «социального кошелька».».

Справочно:

На основании Закон Республики Казахстан от 10 февраля 2025 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам оказания услуг связи, государственных закупок, транспорта и почты».

Целью внесения изменений в приказ является приведение в соответствие с Законом Республики Казахстан от 10 февраля 2025 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам оказания услуг связи, государственных закупок, транспорта и почты».

О внесении изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению по образовательным программам начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и в форме онлайн-обучения по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 мая 2025 года № 103

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2023 года № 349 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению по образовательным программам начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и в форме онлайн-обучения по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33682) следующие изменения и дополнение:

заголовок изложить в новой редакции:

«Об утверждении правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), при объявлении чрезвычайных ситуаций и в форме онлайн-обучения в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а также требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 71) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», ПРИКАЗЫВАЮ:».

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Утвердить:

1) Правила организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), при объявлении чрезвычайных ситуаций согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Правила организации учебного процесса в форме онлайн-обучения в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) Требования к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения согласно приложению 3 к настоящему приказу.»;

приложения 1 и 2 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложениям 1 и 2 к настоящему приказу;

дополнить приложением 3 согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу некоторые приказы согласно приложению 4 к настоящему приказу.

3. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Приложение 1 к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 2 мая 2025 года № 103

Приложение 1 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 ноября 2023 года № 349

Правила организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), при объявлении чрезвычайных ситуаций

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего

образования, в том числе при неблагоприятных погодных метеоусловиях, а также при введении чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), при объявлении чрезвычайных ситуаций (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 71) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) и определяет порядок организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования (далее – организации образования).

2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1) информационно-коммуникационные технологии – совокупность методов работы с электронными информационными ресурсами и методов информационного взаимодействия, осуществляемых с применением аппаратно-программного комплекса и сети телекоммуникаций;

2) объекты информатизации – электронные информационные ресурсы, программное обеспечение, интернет-ресурс и информационно-коммуникационная инфраструктура;

3) цифровой след обучающегося – это набор верифицированных данных о результатах образовательной деятельности, зафиксированных на LMS (ЛМС) (система управления обучением) и (или) иных платформах или информационной системе (далее – ИС);

4) образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

5) дистанционное обучение – обучение, осуществляемое при взаимодействии педагога и обучающихся на расстоянии, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств;

6) система управления обучением (LMS) (Элэмэс) – платформа, для администрирования учебных курсов, включающая комплекс учебных материалов и инструментов, обеспечивающих дистанционное обучение и онлайн-обучение для взаимодействия участников образовательного процесса;

7) система управления обучением (Learning management system – LMS (Ленинг менеджмент систем – ЛМС) – объект информатизации для автоматизации управления учебным процессом;

8) онлайн прокторинг – система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов, которая обеспечивает сохранение записи, распознавание и идентификация личности, анализ движений головы и тела, с определением уровня шума, распознаванием мультифейса, запроса на запись комнаты в режиме 360 градусов, логирование подозрительных событий;

9) асинхронный формат обучения – дистанционное обучение или онлайн-обучение, предполагающее взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе посредством информационных систем и других средств связи, не привязанное к определенному месту и времени;

10) синхронный формат обучения – дистанционное обучение или онлайн-обучение, предполагающее прямую связь (стриминг) участников образовательного процесса в реальном времени, с использованием возможностей ИС и других средств связи, в котором обучающиеся получают информацию, работают с ней самостоятельно или в группах, обсуждают ее с другими участниками и преподавателями из любого места в единый для всех период времени;

11) цифровой образовательный ресурс – дидактические материалы по изучаемым дисциплинам и (или) модулям, обеспечивающие обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы.

Глава 2. Порядок организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования

3. Дистанционное обучение в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО), за исключением организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ медицинского, фармацевтического и педагогического образования, предоставляется в случаях:

1) неблагоприятных погодных метеоусловиях;

2) введения чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), объявления чрезвычайных ситуаций;

3) наличия заключения врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья обучающегося;

4) участия обучающихся в международных, республиканских учебно-тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах и фестивалях;

5) заявления родителей или иных законных представителей.

4. Дистанционное обучение осуществляется при взаимодействии участников образовательного процесса на расстоянии независимо от их места нахождения, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств.

5. При организации дистанционного обучения в случаях, указанных в подпунктах 2), 3), 4) и 5) пункта 3 настоящих Правил в организациях среднего образования:

1) организация среднего образования предоставляет обучающемуся Типовые учебные программы по учебным предметам, календарно-тематические планы, учебники, графики проведения суммативного оценивания за раздел/сквозную тему (далее – СОР) и суммативного оценивания за четверть (далее – СОЧ), текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

2) родители или иные законные представители самостоятельно организуют учебные занятия обучающегося и его социализацию через дополнительное образование (секции, спорт, творческие, образовательные кружки);

3) обучающийся осваивает учебные программы соответствующего уровня образования, своевременно проходит текущую (СОЧ), промежуточную и итоговую аттестацию в организации среднего образования в очном формате по месту нахождения организации среднего образования, где он закреплен;

4) по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации педагогический совет принимает соответствующее решение о продлении дистанционного обучения обучающегося или переводе его на традиционный формат обучения;

5) в процессе обучения обучающийся обращается по слабоусвоенным темам к учителям-предметникам, в других случаях при необходимости к школьному психологу, медицинскому работнику, инспектору по делам несовершеннолетних, социальному педагогу организации среднего образования;

6) обучающийся участвует в спортивных и школьных и внешкольных мероприятиях организации образования;

7) организация среднего образования, за которой закреплен обучающийся обеспечивает ему бесплатное пользование спортивными, читальными, актовыми залами, компьютерными классами и библиотекой.

6. Перечень дисциплин и (или) модулей, допускаемых для дистанционного обучения независимо от формы обучения, определяется организацией ТиППО самостоятельно и утверждается приказом руководителя.

7. При дистанционном обучении организации образования ведут внутренний документооборот и осуществляют хранение результатов образовательного процесса в соответствии с подпунктом 88) статьи 5 Закона.

8. При очной форме обучения в организациях ТиППО допускается перевод на дистанционное изучение не более двадцати процентов от общего объема академических часов/кредитов за весь период обучения в соответствии с рабочим учебным планом, за исключением академических часов/кредитов, предусмотренных на организацию производственного обучения и профессиональную практику, по специальностям и квалификациям согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31 «Об утверждении Профессиональных стандартов для педагогов организаций образования».

9. При заочной или вечерней форме обучения, а также обучения в форме экстерната в организациях ТиППО допускается перевод на дистанционное изучение не более двадцати процентов от общего объема академических часов/кредитов за весь период обучения в соответствии с рабочим учебным планом, за исключением академических часов/кредитов, предусмотренных на организацию производственного обучения и профессиональную практику, по специальностям и квалификациям в соответствии с подпунктом 45) статьи 5 Закона.

10. Ограничения, указанные в пунктах 8 и 9 настоящих Правил, не распространяются на обучающихся, указанных в подпунктах 3) и 4) пункта 3 настоящих Правил.

Параграф 1. Порядок организации учебного процесса по дистанционному обучению при неблагоприятных погодных метеоусловиях в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования

11. Дистанционное обучение при неблагоприятных погодных метеоусловиях направлено на охрану жизни и здоровья обучающихся.

12. Для организации дистанционного обучения при неблагоприятных погодных метеоусловиях областные, городов Астана, Алматы и Шымкент управления образования, районные (городские) отделы образования до начала учебного года утверждают:

1) показатели неблагоприятных погодных метеоусловий, при которых в организациях образования занятия переводятся на дистанционное обучение в соответствии с географическими, климатическими условиями региона, а также с учетом возрастных особенностей, обучающихся по согласованию с территориальными заинтересованными государственными органами;

2) систему своевременного оповещения родителей и обучающихся о переходе на дистанционное обучение в связи с неблагоприятными погодными метеоусловиями, с учетом местных особенностей, указанием ответственных лиц, форм и методов своевременного оповещения.

13. Информация об объявлении о переходе на дистанционное обучение при неблагоприятных погодных метеоусловиях предоставляется для населения государственными органами управления образованием:

1) на местных телевизионных и радиоканалах;

2) на официальных сайтах образовательных учреждений и органов управления образованием;

3) на страницах социальных сетей и мессенджерах образовательных учреждений и органов управления образованием;

4) через классных руководителей.

14. Оповещение об организации учебного процесса по дистанционному обучению при неблагоприятных погодных метеоусловиях производится:

с 06.45 до 08.00 часов – для первой смены, с 11.15 до 13.00 часов - для второй и третьей смены.

15. Для объявления об организации учебного процесса по дистанционному обучению при неблагоприятных погодных метеоусловиях в организациях образования на основании утвержденных показателей неблагоприятных погодных метеоусловий оформляется приказом руководителя организации образования, либо лицом, его заменяющим и доводится до сведения соответствующего государственного органа управления образованием с 6.00 до 7.00 часов для первой смены, с 10.30 до 12.00 часов для второй и третьей смен.

16. В приказе об организации учебного процесса по дистанционному обучению при неблагоприятных погодных метеоусловиях указываются:

1) классы, группы, смена в которых осуществляется дистанционное обучение;

2) режим работы организации образования;

3) ответственные лица из числа администрации организации образования, осуществляющие контроль за ознакомлением всех участников учебно-воспитательного процесса с данным приказом;

4) ответственные лица из числа педагогов, осуществляющие прием и безопасную отправку обучающихся домой.

Приказ об организации учебного процесса по дистанционному обучению при неблагоприятных погодных метеоусловиях подлежит размещению на официальном сайте и на информационных стендах организации образования сразу после его утверждения.

В интернатных организациях образования организация учебного процесса по дистанционному обучению при неблагоприятных погодных метеоусловиях проводится с учетом условий для проживания обучающихся.

17. В дни организации учебного процесса по дистанционному обучению при неблагоприятных погодных метеоусловиях деятельность организации образования осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогов – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

18. Для обучающихся, пришедших на занятия в дни организации учебного процесса по дистанционному обучению при неблагоприятных погодных метеоусловиях, все виды занятий (учебные, дополнительные, кружковые, работа групп продленного дня), обеспечение горячим питанием проводятся в полном объеме в соответствии с расписанием занятий, утвержденным первым руководителем и согласованный с учредителем.

19. С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме, педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, в том числе формы самостоятельной работы. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводятся педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей или иных законных представителей.

20. При дистанционном обучении в организациях среднего образования:

1) ведется строгий учет обучающихся, подключившихся на занятия в дни организации учебного процесса по дистанционному обучению, доводится информацию о количестве обучающихся до руководителя организации образования;

2) обеспечивается организованный уход обучающихся домой после окончания занятий в сопровождении родителей или иных законных представителей;

3) обеспечивается размещение в дневниках учащихся информации и доведение до сведения родителей (законных представителей) Правил организации учебного процесса по дистанционному обучению в дни неблагоприятных погодных метеоусловий;

4) обеспечивается информирование родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни организации учебного процесса, в том числе об условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

21. В случае отсутствия (не подключения) обучающихся на занятиях при организации учебного процесса по дистанционному обучению в дни неблагоприятных погодных метеоусловиях, обучающийся самостоятельно выполняет задания и отправляет их в соответствии с требованиями педагогов, которые установлены организацией образования.

Параграф 2. Порядок организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования в случаях введения чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), объявления чрезвычайных ситуаций

22. Дистанционное обучение в случаях введения чрезвычайного положения, ограничительных мероприятий, в том числе карантина, на соответствующих административно-территориальных единицах (на отдельных объектах), объявления чрезвычайных ситуаций организуется на основании приказа управления образования областей, городов Астаны, Алматы и Шымкента.

23. Организации образования обеспечивают условия для организации дистанционного обучения и доступ обучающихся к системе управления обучением с подключением к сети Интернет.

Параграф 3. Порядок организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования в случаях наличия заключения врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья обучающегося

24. Дистанционное обучение, при наличии заключения врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья обучающегося осуществляется по заключению врачебно-консультационной комиссии согласно форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения, а также инструкций по их заполнению» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579). Период и срок дистанционного обучения определяется заключением врачебно-консультационной комиссии.

25. Учебные занятия для обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья, и не имеющих возможности регулярно посещать организации ТиППО, организуются посредством асинхронного и/или синхронного формата обучения и путем самостоятельного освоения учебных материалов по решению организации образования.

Параграф 4. Порядок организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования в случаях участия обучающихся в международных, республиканских учебно-тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах и фестивалях

26. Дистанционное обучение участников международных, республиканских учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей осуществляется по заявлению обучающегося, родителя или иного законного представителя обучающегося на имя руководителя организации образования в произвольной форме и на основании приказа (письма) уполномоченного государственного органа, подтверждающего участие обучающегося в международных, республиканских учебно-тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях на период участия с указанием сроков.

По завершении международных, республиканских учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей обучающийся организации среднего образования обучающийся сдает СОР и СОЧ, при несовпадении сроков

проведения СОР, СОЧ сдает по индивидуальному графику в соответствии с подпунктом 64) статьи 5 Закона.

27. Учебные занятия для обучающихся организаций ТиППО, участвующих в международных, республиканских учебно-тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, организуется посредством асинхронного и/или синхронного формата обучения.

Сдача итоговой аттестации с применением дистанционного обучения предусматривается для организаций ТиППО с обеспечением системы онлайн прокторинга.

Параграф 5. Порядок организации учебного процесса по дистанционному обучению в организациях среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования по заявлению родителей или иных законных представителей

28. Дистанционное обучение по заявлению родителей или иных законных представителей организуется:

1) в организациях среднего образования решением педагогического совета и попечительского совета, на основании показателей успеваемости, наличии условий для дистанционного обучения, с учетом мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, заключения школьного психолога, акта обследования материально-бытового положения семьи в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64 «Об утверждении Правил формирования, направления и распределения средств на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников» (за исключением случаев выезда за пределы Республики Казахстан);

2) в организациях ТиППО на основании решения педагогического или методического (учебно-методического либо научно-методического) совета.

Приложение 2 к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 2 мая 2025 года № 103

Приложение 2 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 ноября 2023 года № 349

Правила организации учебного процесса в форме онлайн-обучения в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования

1. Прием обучающихся на онлайн-обучение осуществляется организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) в соответствии с подпунктом 63) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон).

2. Образовательные программы онлайн-обучения разрабатываются организациями ТиППО в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона.

3. Образовательные программы онлайн-обучения вносятся в Реестр образовательных программ в соответствии с подпунктом 43) статьи 5 Закона.

4. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы онлайн-обучения разрабатываются организациями ТиППО на основе образовательных программ.

5. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы онлайн-обучения отражают соотношение асинхронного и синхронного формата обучения, соотношение синхронных занятий составляет не менее тридцати процентов от академических часов/кредитов за весь период обучения, за исключением академических часов/кредитов, предусмотренных на организацию производственного обучения и профессиональную практику.

6. Производственное обучение и профессиональная практика, лабораторные работы и практические занятия проводятся полностью или частично на базе предприятия или организации образования (в зависимости от специфики образовательной программы).

При проведении практических занятий в организации ТиППО, предусматривается использование виртуальных лабораторий, симуляторов, тренажеров, позволяющих обучающимся осваивать профессиональные компетенции.

7. Организациями ТиППО проводится текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с подпунктом 64) статьи 5 Закона. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется организацией ТиППО самостоятельно. При проведении промежуточной и итоговой аттестации в форме онлайн-обучения применяется онлайн прокторинг.

8. Организациями ТиППО при предоставлении онлайн-обучения необходимо соблюдение минимальных требований к объектам информатизации в области образования в соответствии с подпунктом 12) статьи 5 Закона.

9. Организация ТиППО обеспечивает доступ к информационно-коммуникационным технологиям и Интернету для взаимодействия между педагогом и обучающимся вне зависимости от пространственного и временного расстояния.

10. Мониторинг и анализ эффективности образовательного процесса производится организацией образования путем отслеживания цифрового следа обучающегося и педагога.

Мониторинг за соблюдением дисциплины в процессе освоения образовательной программы, посещаемости, логирования, контроль за ходом изучения материалов, своевременного выполнения заданий и оценивания осуществляется через цифровой след обучающегося.

11. Для технического сопровождения лиц, поступающих на онлайн-обучение и обучающихся с момента приема до выпуска организация ТиППО обеспечивает:

1) доступность и бесперебойную работу цифровой инфраструктуры и объектов информатизации, мобильных приложений, задействованных в онлайн-обучении;

2) функционирование программно-аппаратного комплекса, обеспечивающего студийное производство онлайн-курсов, цифровых образовательных ресурсов, с лицензионным программным обеспечением и выделенным помещением;

3) информационную безопасность цифровой инфраструктуры и объектов информатизации, задействованных в онлайн-обучении.

Приложение 3 к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 2 мая 2025 года № 103

Приложение 3 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 27 ноября 2023 года № 349

Требования к организациям образования среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования по предоставлению дистанционного обучения и в форме онлайн-обучения по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования

1. К организациям образования, реализующим учебные программы среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО), устанавливаются следующие требования по предоставлению дистанционного обучения и в форме онлайн-обучения по образовательным программам ТиППО:

1) наличие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств, обеспечивающих подключение к сети Интернет для организации учебной деятельности;

2) наличие средств оперативного доступа к информационным ресурсам, цифровым ресурсам;

3) наличие системы управления обучением;

4) заполнение документов, обязательных для ведения педагогами в соответствии с подпунктом 88) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон);

5) наличие у педагогов организаций образования сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий;

6) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами;

7) наличие образовательной программы ТиППО, внесенной в Реестр образовательных программ по соответствующей специальности;

8) соблюдение минимальных требований к объектам информатизации в области образования в соответствии с подпунктом 12) статьи 5 Закона.

Приложение 4 к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 2 мая 2025 года № 103

Перечень утративших силу некоторых приказов

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 января 2016 года № 42 «Об утверждении правил отмены занятий в организациях среднего образования, а также организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, при неблагоприятных погодных метеоусловиях» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13076).

2. Пункт 15 Перечня некоторых приказов Министра образования и науки Республики Казахстан, в которые вносятся изменения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 апреля 2020 года № 132 «О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20339).

3. Пункт 3 Перечня некоторых приказов Министра просвещения Республики Казахстан в которые вносятся изменения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 194 «О внесении изменений в некоторые приказы» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33044).

4. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 25 июля 2023 года № 225 «Об утверждении Правил организации учебного процесса в форме онлайн-обучения в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33170).

Справочно:

Разработ в рамках Закона РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам культуры, образования и наставничества».

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 мая 2025 года № 104

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 26618) следующие изменения и дополнения:

заголовок приказа изложить в новой редакции:

«Об утверждении Правил и программ оценки особых образовательных потребностей»;

преамбулу изложить в новой редакции:

«В соответствии с подпунктом 72) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» ПРИКАЗЫВАЮ:»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Утвердить:

1) Правила оценки особых образовательных потребностей согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Программы оценки особых образовательных потребностей согласно приложению 2 к настоящему приказу.»;

дополнить приложением 2 согласно приложению к настоящему приказу;

правый верхний угол приложения изложить в новой редакции:

Приложение к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 6 мая 2025 года № 104

«Приложение 1 к приказу
Министра образования и
науки
Республики Казахстан
от 12 января 2022 года № 4»;

в Правилах оценки особых образовательных потребностей, утвержденных указанным приказом:

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящие Правила оценки особых образовательных потребностей (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 72) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок оценки особых образовательных потребностей.»;

пункт 4 изложить в новой редакции:

«4. Порядок оценки особых образовательных потребностей в организациях образования включает следующее:

1) выявление учителем (воспитателем) в ходе учебно-воспитательного процесса лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, с использованием наблюдения социально-эмоционального благополучия и особенностей учебно-познавательной деятельности каждого обучающегося (воспитанника), а также критериальной оценки достижений обучающихся (воспитанников);

2) углубленное обследование и оценка особых образовательных потребностей детей с трудностями обучения специалистами службы психолого-педагогического сопровождения с согласия родителей (законных представителей);

3) оценку особых образовательных потребностей в психолого-медико-педагогических консультациях (далее - ПМПК) по результатам углубленного обследования детей с выраженными трудностями обучения;

4) междисциплинарную командную оценку особых образовательных потребностей детей в кабинетах психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центрах и центрах поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра).»;

в пункте 9:

подпункт 3) изложить в новой редакции:

«3) использований вариативных, специальных и альтернативных методов обучения;»;

подпункт 10) изложить в новой редакции:

«10) индивидуальном помощнике для детей с инвалидностью, имеющих затруднения в передвижении, в организациях начального, основного среднего, общего среднего образования.».

2. Департаменту инклюзивного и специального образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на Интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Программы оценки особых образовательных потребностей

1. Служба психолого-педагогического сопровождения проводит оценку особых образовательных потребностей детей с трудностями обучения по следующим параметрам:

1) когнитивные и исполнительские функции (внимание, память, мышление, скорость обработки информации, планирование, самоконтроль);

2) речевое развитие (лексика, грамматика, связная речь, понимание речи, фонематические представления, темп и ритм речи);

3) наличие/ отсутствие навыков чтения (точность, скорость, понимание текста), письма (орфография, каллиграфия, графомоторные навыки) и счета (арифметические операции, логическое мышление);

4) эмоционально-волевая сфера (уровень тревожности, учебная мотивация, произвольность волевой регуляции всех психических процессов, неуравновешенность процессов возбуждения и торможения);

5) школьная адаптация (способность к учебной деятельности, выполнение инструкций, имитация, взаимодействие с учителями и одноклассниками);

6) сенсорная и моторная сфера (зрительное и слуховое восприятие, моторика, чувствительность к сенсорным стимулам, навыки самообслуживания);

7) выявление социальных проблем в семье.

2. Психолого-медико-педагогическая консультация проводит оценку особых образовательных потребностей детей с выраженными трудностями обучения по следующим параметрам:

1) коммуникация и социальное взаимодействие (интерес и стремление поддерживать контакт, отклик на имя, реакция совместного внимания, эмоциональные игры с близкими, реакции на обращенную речь, взаимодействие с родителями, близкими, сверстниками, использование средств общения, психологические новообразования, желание и способность поддерживать диалог);

2) эмоционально-волевая сфера и поведение (адекватность эмоций, разнообразие и выразительность эмоций, реакции на одобрение, замечания, успех и неудачу, критичность к результатам собственной деятельности, способность к волевому напряжению, эмоционально-поведенческие проявления;

3) развитие ведущей деятельности (для детей раннего возраста - интерес к предметам и игрушкам, адекватность действий с предметами, разнообразие игровых действий, участие в совместной игре, организация собственной деятельности, эмоциональные реакции);

4) оценка игровой деятельности (для детей дошкольного возраста – интерес и потребность в игре, соответствие игры возрасту, разнообразие и адекватность игровых действий, ролевое поведение, взаимодействие со сверстниками);

5) активность и особенности психической деятельности и поведения ребенка (для детей школьного возраста – интерес к заданиям, темп деятельности);

6) умственное развитие (для детей раннего возраста), познавательная деятельность (для детей дошкольного возраста), интеллектуальная деятельность (для детей школьного возраста), особенности и/или нарушения высших психических функций (при необходимости);

7) учебная деятельность (детей школьного возраста – сформированность знаний и навыков по учебной программе, учебная мотивация, волевая регуляция, целеполагание, планирование, контроль, эмоциональное отношение к результатам учебной деятельности);

8) речевое развитие (детей раннего возраста – доречевое развитие, формирование словаря, звукопроизношение, понимание речи, переход к фразовой речи, коммуникативная функция, познавательная и регулирующая функции речи; для детей дошкольного возраста – звукопроизношение и структура слов, фонематическое восприятие, лексический запас, фразовая речь, связная речь; для детей школьного возраста – оценка звукопроизношения и слоговой структуры, уровень понимания речи, лексический запас, грамматический строй, фразовая, связная и письменная речь, скорость, правильность чтения, понимание прочитанного, уровень письма и ошибок);

9) сенсорные и двигательные функции (сохранность слуховых и зрительных функций, переработка сенсорной информации, развитие и состояние крупной и мелкой моторики, слуховые, зрительные и двигательные функции);

10) социальное развитие (социально-бытовые навыки, устойчивость к изменениям окружения, наличие социальных проблем в семье, умение соблюдать правила поведения, социальная адаптация, потребности в социальной помощи).

Справочно:

Приказ утвержден в соответствии с подпунктом 72) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» в целях определения единых подходов к оценке особых образовательных потребностей детей.

О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 372 «О некоторых вопросах пилотного проекта по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом персонифицированного финансирования по получателям образовательных услуг»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 мая 2025 года № 105

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 372 «О некоторых вопросах пилотного проекта по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом персонифицированного финансирования по получателям образовательных услуг» следующие изменения:

заголовок изложить в следующей редакции:

«О некоторых вопросах пилотного проекта по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг»;

пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Внедрить пилотный проект по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг (далее - Пилотный проект) с 1 января по 31 июля 2025 года.»;

подпункт 1 пункта 2 изложить в новой редакции:

«1) Алгоритм проведения пилотного проекта по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг, утвержденный Приложением 1 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу;»;

подпункт 3 пункта 2 изложить в новой редакции:

«3) График перехода регионов к пилотному проекту по ваучерному финансированию дошкольного образования, утвержденный Приложением 3 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.».

2. Департаменту дошкольного образования Министерства просвещения Республики Казахстан (Адамова М.Е.) обеспечить методологическое сопровождение Пилотного проекта и довести настоящий приказ до сведения местных исполнительных органов.

3. Департаменту цифровизации и автоматизации государственных услуг Министерства просвещения Республики Казахстан (Нұрлан Н.) обеспечить техническое сопровождение Пилотного проекта.

4. Определить оператором Пилотного проекта Акционерное общество «Финансовый центр» (Ибраимов А.И.).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра просвещения Республики Казахстан (Оспан Е.С.).

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 3 января 2025 года.

Приложение 1 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 6 мая 2025 года № 105

Приложение 1 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «30» декабря 2024 года № 372

Алгоритм проведения пилотного проекта по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Алгоритм проведения пилотного проекта по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг (далее – Алгоритм) (далее – Пилотный проект) устанавливает последовательность действий участников Пилотного проекта при его проведении.

2. Целью Пилотного проекта является обеспечение прозрачности и совершенствование процессов постановки на очередь, зачисления в организацию, оказывающую услуги в сфере дошкольного образования, и размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение путем его автоматизации и вовлечения в него новых участников, обеспечивающих соблюдение целевого назначения бюджетных средств, предназначенных для размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение.

3. В настоящем Алгоритме используются следующие основные понятия:

1) объект информатизации – информационная система, интегрированная с Национальной образовательной базой данных (далее – НОБД), обеспечивающая автоматизированное исполнение бизнес-процессов для получения услуг;

2) свободное место – информация о вакантном месте для зачисления ребенка в дошкольную организацию с указанием наименования и вида ДО (ясли-сад, детский сад, санаторный ясли-сад, дошкольный мини-центр, специальный ясли-сад, специальный детский сад), режима работы, языка воспитания и обучения, возрастной группы;

3) оператор уполномоченного органа в области образования (далее – оператор) – юридическое лицо со стопроцентным участием государства в уставном капитале, определяемое уполномоченным органом в области образования по согласованию с уполномоченным органом в области науки и высшего образования, осуществляющее размещение государственного заказа на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов местами в общежитиях, государственного образовательного заказа на среднее образование в частных организациях образования, государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием и выплату государственных стипендий, за исключением государственных именных стипендий, а также осуществляющее координацию деятельности участников подушевого нормативного финансирования в пределах, предусмотренных законодательством Республики Казахстан, и обеспечивающее мониторинг и контроль за соблюдением лицами, указанными в пункте 17 статьи 47 Закона Республики Казахстан «Об образовании», своих обязанностей по отработке или возмещению расходов бюджетных средств в случае неотработки;

4) ваучерное финансирование (далее – ваучер) – механизм финансирования, предусматривающий выплату объема бюджетных средств по получателям образовательных услуг в дошкольном воспитании и обучении, при котором объем выплат определяется на основе подушевого нормативного финансирования;

5) услугополучатель – родитель или законный представитель ребенка; в ДО – ребенок, претендующий на получение и (или) получивший ваучер (далее – ваучеродержатель), которому оказывается услуга по дошкольному воспитанию и обучению.

6) виртуальный ваучер – вид ваучера, при котором бюджетные средства выплачиваются на счет ДО без открытия специального счета;

7) свободное место режима раннего бронирования – свободное место, на которое ваучеродержатель может претендовать согласно пункту 13 Алгоритма на основании поданной заявки на постановку в лист ожидания и процедура зачисления в выбранную ДО начинается после фактического освобождения места;

8) финансовый ваучер – вид ваучера, при котором бюджетные средства размещаются на специальном счете ваучеродержателя в банке второго уровня и/или Национальном операторе почты для последующей оплаты услуг по дошкольному воспитанию и обучению;

9) номер очередности – положение заявления в очереди относительно других заявлений в этой очереди;

10) очередность – порядок заявлений постановки на очередь за ваучером, успешно зарегистрированным в объекте информатизации и упорядоченным относительно друг друга согласно настоящему Алгоритму;

11) договор присоединения – договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могут быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом;

12) дошкольная организация (далее – ДО) – организация образования, реализующая общеобразовательные, специальные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, индивидуально развивающие программы;

13) архив – хранилище, куда перемещаются заявления из очереди, по которым выданы ваучеры, приостановлена возможность получения ваучера ввиду отсутствия заинтересованности усулугополучателя в его получении, а также выявлены нарушения, допущенные усугополучателем или снятых с очереди по иным причинам, предусмотренным настоящим Алгоритмом;

14) проактивная услуга – государственная услуга, оказываемая без заявления услугополучателя по инициативе услугодателя;

15) свободное место временного пребывания – место, которое сохраняется в ДО за ваучеродержателем, временно выбывшим в санаторную ДО.

При этом свободное место временного пребывания имеет ограниченный срок пребывания, зачисленного на это место ваучеродержателя до возвращения ваучеродержателя, выбывшего в санаторную ДО;

16) уведомление – электронное текстовое сообщение, отправляемое объектом информатизации услугополучателю с целью уведомления о прохождении определенных этапов получения услуги;

17) электронный договор – документ, имеющий юридическую силу, регулирующий взаимоотношения между ДО и услугополучателем на период нахождения ваучеродержателя в ДО с установлением прав и обязанностей сторон, механизма взаимной ответственности за воспитание и обучение ваучеродержателя;

18) Единая база учета очередности и выдачи ваучера в дошкольные организации (далее – Единая база) – информационная система в НОБД, обеспечивающая автоматизированное исполнение бизнес-процессов по постановке на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в ДО, прием документов, зачисление детей в ДО и заключения электронного договора;

19) отложенный ваучер – вид ваучера, который поступает к распределению ваучеров с учетом ожидаемого выпуска детей из ДО, и финансирование которого начинается по истечению 30 (тридцати) календарных дней с даты выдачи ваучера;

20) лист ожидания – функция, позволяющая услугополучателю, уже зачисленному в контингент ваучеродержателей и заключившему договор с дошкольной организацией, подать заявку на зачисление в другую желаемую ДО при отсутствии в ней свободных мест на момент получения ваучера.

4. Участниками Пилотного проекта являются:

1) орган управления образованием, осуществляющий следующие функции:

формирует перечень организаций образования, оказывающих услуги в области дошкольного воспитания и обучения (далее – Перечень поставщиков услуг) в порядке, установленном настоящим Алгоритмом;

формирует очередность в порядке, установленном настоящим Алгоритмом;

формирует в объекте информатизации контингент ваучеродержателей, на которых размещается государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение на момент внедрения пилотного проекта;

определяет объем государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение;

предоставляет решение местного исполнительного органа области, города республиканского значения, столицы об утверждении размера государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение в соответствии с Правилами подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16138) и Методикой подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16137) (далее – Правила и Методика подушевого нормативного финансирования);

осуществляет иные функции в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан;

2) оператор, который осуществляет координацию деятельности участников подушевого нормативного финансирования на основании поручения органа управления образованием, осуществляющий выплату государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение дошкольных организациям, входящим в Перечень поставщиков услуг и иные функции, предусмотренные настоящим Алгоритмом и договором присоединения;

3) банки второго уровня и (или) Национальный оператор почты, гарантирующие соблюдение целевого назначения бюджетных средств, предназначенных для последующего безналичного перечисления в ДО за оказанные ими образовательные услуги по дошкольному воспитанию и обучению в рамках финансового ваучера;

4) услугополучатели, самостоятельно выбирающие ДО для целей размещения в них государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг, и заключающие с ними электронный договор;

5) ДО, включенные органом управления образованием в Перечень поставщиков услуг, присоединившиеся к договору присоединения и заключившие с услугополучателем электронный договор;

6) акционерное общество «Национальный центр исследований и оценки образования «Талдау» имени Ахмет Байтұрсынұлы», реализующее автоматизированное исполнение бизнес-процессов для получения услуг в Единой базе с момента запуска государственных услуг на веб-портале «электронного правительства» (далее – портал).

Глава 2. Порядок оказания государственной услуги «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в дошкольные организации»

5. Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) в целях выдачи ваучеров для направления в ДО (далее – постановка на очередь) оказывается управлениями образования городов республиканского значения и столицы, отделами образования районов, городов областного значения (далее – услугодатель) по каждому населенному пункту отдельно, за исключением городских агломераций, согласно распределению органом управления образованием.

6. Для постановки на очередь услугополучатель направляет заявление по форме согласно приложению 1 к Алгоритму, а также документы, указанные в пункте 8 приложения 2 к Алгоритму, через портал или объекты информатизации.

При обращении услугополучателя после окончания рабочего времени, в выходные и праздничные дни, согласно трудовому законодательству Республики Казахстан, прием заявлений и выдача результатов по постановке на очередь осуществляется следующим рабочим днем.

Услугополучателям, являющимся нерезидентами согласно налоговому законодательству Республики Казахстан, услуги по постановке на очередь оказываются в порядке, предусмотренном настоящим Алгоритмом.

Основные требования к постановке на очередь приведены в приложении 2 к Алгоритму.

При выявлении основания для отказа согласно пункту 9 приложения 2 к Алгоритму услугодатель в течение 2 (двух) рабочих дней направляет услугополучателю в «личный кабинет» уведомление об отказе в оказании услуги согласно приложению 3 к Алгоритму.

7. Заявление услугополучателя обрабатывается автоматически на момент подачи.

Услугодатель посредством объекта информатизации подтверждает полноту и соответствие представленных документов услугополучателем, в том числе путем направления сводных запросов в уполномоченный орган соответствующей отрасли.

При этом, заявление услугополучателя аннулируется в следующих случаях:

1) выявления постановки на очередь ребенка в данном или в другом регионе, за исключением очереди в санаторную и специальную ДО, а также в специальные группы в ДО;

2) наличия ребенка в контингенте ДО, которому оказывается услуга по дошкольному воспитанию и обучению в рамках государственного образовательного заказа в данном или в другом регионе. При этом данный подпункт не распространяется на услугополучателя, подавшего заявление на постановку на очередь в санаторную и специальную ДО, а также в специальные группы в ДО;

3) отсутствия постоянной или временной регистрации услугополучателя в населенном пункте, в которой оказывается государственная услуга, за исключением случаев наличия регистрации в населенном пункте, отнесенной к агломерации городов областного, республиканского значения, или столицы.

После получения подтверждения в объекте информатизации от услугодателя осуществляется постановка на очередь в категорию, указанную в приложении 4 к Алгоритму, и присваивается номер очередности. При не подтверждении льготной категории, предусмотренных в действующем законодательстве Республики Казахстан, заявлению присваивается соответствующая категория, исходя из возраста ребенка.

Номер очереди присваивается по каждой категории отдельно, исходя из даты и времени подачи заявления на постановку на очередь для получения услуг дошкольного воспитания и обучения.

8. Очередь в специальные группы в ДО и специальные ДО (специальные ясли-сады, специальные детские сады) для детей с нарушениями зрения, слуха, тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с задержкой психического развития согласно Типовым правилам деятельности специальных организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329) формируется по каждой ДО отдельно, по году рождения детей, виду нарушения, согласно рекомендации психолого-медико-педагогической консультации, и языка обучения.

Очередь в санаторные ясли-сады формируется по каждой ДО отдельно и по году рождения детей.

9. Для подачи заявления постановки на очередь в ДО учитывается возраст ребенка, не превышающий 6-ти лет до конца текущего календарного года (за исключением детей, указанных в пункте 8 Алгоритма), если иное не предусмотрено рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации.

Ребенок при фактическом достижении 6-ти лет после завершения текущего учебного года исключается из очереди (за исключением детей, указанных в пункте 8 Алгоритма), если иное не предусмотрено рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации.

Принадлежность заявления возрастной категории очереди производится согласно достижению детей полных лет до конца календарного года.

10. Очереди обновляются ежегодно по состоянию на 30 июня путем перемещения заявлений между категориями очереди на основании обновления сведений о ребенке и его возрасте. Перемещение заявлений между категориями очереди сопровождается обновлением номера очередности, согласно обновленного порядка заявлений, которые выстраиваются внутри категории строго по дате и времени подачи заявления.

При полном удовлетворении очереди по всем категориям, за исключением 21 категории, допускается выдача ваучера детям, достигшим возраста полутора лет и старше, при этом в случае отказа родителя от получения ваучера в момент наступления его очереди, место в очереди сохраняется.

11. Услугополучатель:

1) подает заявление на постановку на очередь;

2) снимает заявление из очереди при переезде, отсутствии потребности;

3) просматривает номер очередности;

4) получает уведомление о выдаче ваучера;

5) выражает согласие на получение или отказ от ваучера;

6) получает ваучер;

7) обеспечивает получение профилактических прививок, предусмотренных законодательством Республики Казахстан в области здравоохранения;

8) выбирает ДО в соответствии с информацией о свободных местах;

9) подает заявление на прием документов и зачисление ребенка в ДО;

10) подписывает электронный договор, сформированный по форме согласно приложению 6 к Алгоритму.

Объект информатизации в соответствии с главой 3 Алгоритма, направляет услугополучателю, состоящему первым в очереди, уведомление о выдаче ваучера согласно приложению 7 к Алгоритму. Услугополучатель в течение 2 (двух) рабочих дней подтверждает согласие на использование ваучера в ДО или отказывается от него. При отказе от ваучера очередь аннулируется. В случае отсутствия в течение 2 (двух) дней ответа от услугополучателя, заявление в очереди становится неактивным и не участвует в получении ваучеров, в течение 28 (двадцати восьми) календарных дней.

При этом, в течение 28 (двадцати восьми) календарных дней существует единичное право внесистемного восстановления очереди в объекте информатизации. В случае отсутствия ответа в указанный срок заявление аннулируется. Не допускается повторное внесистемное восстановление очереди в объекте информатизации.

При переводе в другой населенный пункт на новое место службы и смене места жительства услугополучатель отзывает свое заявление и подает его по новому месту пребывания.

В случае получения льготной категории после постановки на очередь, услугополучатель подает повторно заявление в порядке, предусмотренном настоящим Алгоритмом. При этом ранее поданное заявление подлежит отзыву со стороны услугополучателя.

12. Объект информатизации, функционирующий круглосуточно и осуществляющий непрерывный процесс распределения ваучеров:

1) регистрирует (или отказывает в регистрации) заявление на постановку на очередь, помещает заявление в архив, выдает ваучер;

2) ежедневно принимает информацию от ДО о свободных местах с учетом отчисления детей из ДО, а также в период перевода детей из одной возрастной группы в другую и комплектования возрастных групп;

3) исключает из очереди заявление при достижении ребенком возраста 6 (шести) лет (кроме детей с ограниченными возможностями, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической консультации), и помещает его в архив по причине достижения максимально допустимого возраста;

4) обновляет очередь.

13. При отсутствии свободного места в желаемой ДО на момент выдачи и подтверждения ваучера, услугополучатель выбирает и заключает электронный договор, имеющей свободные места и может встать в лист ожидания ДО на основании заявки, сформированной в объекте информатизации. Услугополучатель может подавать заявку на постановку в лист ожидания в ДО на основании имеющегося ваучера, являясь уже зачисленным в контингент ваучеродержателей.

При появлении свободных мест в ДО объект информатизации проактивным способом направляет услугополучателю, состоящему первым в листе ожидания, уведомление. В случае отсутствия ответа от услугополучателя по истечению 1 (одного) календарного дня заявка снимается с листа ожидания, а уведомление направляется следующему услугополучателю, состоящему в листе ожидания.

14. Жалоба на решение, действия (бездействие) услугодателя по вопросам оказания услуги по постановке на очередь подается на имя руководителя услугодателя, в уполномоченный орган по оценке и контролю за качеством оказания услуг в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Жалоба услугополучателя по вопросам оказания услуги по постановке на очередь, поступившая в адрес услугодателя, в соответствии с пунктом 2 статьи 25 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» подлежит рассмотрению в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня ее регистрации.

При отправке жалобы через портал услугополучателю из "личного кабинета" доступна информация об обращении, которая обновляется в ходе обработки обращения услугодателем (отметки о доставке, регистрации, исполнении, ответ о рассмотрении или об отказе в рассмотрении).

Информацию о порядке обжалования через портал можно получить посредством Единого контакт-центра по вопросам оказания государственных услуг.

Жалоба услугополучателя, поступившая в адрес уполномоченного органа по оценке и контролю за качеством оказания услуг, подлежит рассмотрению в течение 15 (пятнадцати) рабочих дней со дня ее регистрации.

В случае несогласия с результатом оказания услуги по постановке на очередь услугополучатель обращается в суд в установленном законодательством Республики Казахстан порядке.

Глава 3. Порядок распределения ваучеров в дошкольную организацию

15. Распределение ваучеров в ДО происходит итерационным методом с использованием следующих параметров очереди:

1) номер категории – последовательность, отражающая приоритетность категории;

2) описание категории – характеристика каждой категории согласно приложению 4 к Алгоритму;

3) вес категории – приоритетный вес, определяющий значимость категории согласно приложению 4 к Алгоритму. При этом, в период внедрения Пилотного проекта, вес определяется оператором и публикуется в объекте информатизации;

4) количество заявлений, в очереди до распределения ваучеров – количество заявлений в очереди до начала распределения ваучеров;

5) распределение ваучеров - количество ваучеров, распределенных после применения метода;

6) количество заявлений в очереди после распределения ваучеров – остаток заявлений в очереди после применения метода;

7) количество итераций – общее количество итераций, определяемое оператором на период Пилотного проекта;

8) количество категорий в каждой итерации - категории, по которым происходит распределение при каждой итерации, определяемые оператором на период Пилотного проекта.

16. Процесс распределения ваучеров по итерациям происходит следующим образом:

1) итерация проходит через каждую категорию согласно ее номеру;

2) распределение ваучеров осуществляется согласно весу категории и в зависимости от количества заявлений в очереди до распределения ваучеров по следующей формуле:

Vi, k = nk, если nk ≥ ck, то Vi, k= ck,

если nk<Ck, то Vi, k= nk,

где:

Vi, k– количество ваучеров в итерации по категории;

nk– вес категории;

ck – количество заявлений в очереди по категории.

При этом, при каждой следующей итерации автоматически обновляется очередь с учетом выданных ваучеров по итогам предыдущей итерации и ваучеры распределяются с учҰтом изменившихся условий.

17. Выдача ваучеров по итерациям продолжается до момента достижения общего количества ваучеров, выделенных к распределению, при достижении которого итерация приостанавливается.

18. Следующее распределение ваучеров продолжается с момента, на котором приостановилась предыдущая итерация.

19. При распределении ваучеров в районах, за исключением районов в городах республиканского значения и столицы (далее – район), единая итерация происходит с охватом очереди по всем населенным пунктам района. При этом в случае отсутствия свободных мест в ДО населенного пункта, данный населенный пункт не участвует в единой итерации. Последовательность населенных пунктов в единой итерации по району выстраивается от наибольшего количества заявлений в очереди к наименьшему количеству заявлений в очереди.

20. Количество категорий очереди, их виды, порядок следования друг за другом, характеристики и вес могут быть оптимизированы и пересмотрены каждым отдельным услугодателем при согласовании с оператором уполномоченного органа в области образования.

21. Распределение ваучеров в санаторные и специальные ДО, специальные группы в ДО, указанные в пункте 8 Алгоритма, осуществляется по мере высвобождения мест в данных ДО и специальных группах.

22. Количество ваучеров к распределению совокупно формируется за счет:

1) выделения дополнительных бюджетных средств из местных бюджетов по решению местного исполнительного органа;

2) аннулирования ранее выданных ваучеров в случаях, предусмотренных настоящим Алгоритмом;

3) высвобождения бюджетных средств, выделенных для размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, в том числе экономии бюджетных средств;

4) ожидаемого выпуска детей из ДО. При этом данные ваучеры отражаются в объекте информатизации как отложенный ваучер.

Глава 4. Порядок оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации»

23. Услуга «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации» (далее – услуга по приему детей) оказывается ДО (далее – услугодатель ДО). При этом услугополучатель после подтверждения согласия на использование ваучера в течение 5 (пяти) рабочих дней осуществляет выбор и зачисление в ДО из Перечня поставщиков услуг, сформированного органом управления образованием.

24. Услуга по зачислению детей в ДО оказывается через портал или объекты информатизации.

Объект информатизации обеспечивает услугодателю ДО доступ к рабочему месту только для официального сотрудника услугодателя ДО, обеспечивая персонифицированную проверку личности такого сотрудника посредством средств авторизации и не позволяет иметь доступ одних и тех же физических лиц к нескольким рабочим местам различных ДО. Объект информатизации обеспечивает доступ в личные кабинеты услугополучателей только с персональных устройств услугополучателей, блокируя вход в личные кабинеты услугополучателей с устройств услугодателей ДО.

Основные требования к оказанию услуги по приему детей приведены в приложении 9 к Алгоритму.

Основанием для зачисления в ДО является ваучер, выданный ребенку из очереди и подтвержденный услугополучателем, либо действующий ваучер, используемый для зачисления в новую ДО, после отчисления из текущего ДО.

Срок выбора и зачисления ребенка в дошкольную организацию составляет 5 (пять) рабочих дней.

Объект информатизации направляет заявление услугополучателя на рассмотрение услугодателю ДО, осуществляющему прием документов.

Услугополучатель, после сбора всех документов и подписания электронного договора со своей стороны, представляет их через портал и (или) объекты информатизации либо на бумажном носителе для зачисления.

Объект информатизации в день поступления документов осуществляет их регистрацию в течение 1 (одного) рабочего дня и проверяет представленные документы на соответствие пункту 8 приложения 9 к Алгоритму.

При представлении услугополучателем неполного пакета документов и (или) документов с истекшим сроком действия, отсутствие постоянной или временной регистрации услугополучателя в населенном пункте, в которой оказывается государственная услуга, за исключением случаев наличия регистрации в населенном пункте, отнесенной к агломерации городов областного, республиканского значения, или столицы, услугодатель ДО, уведомляет его об устранении замечаний в течение 2 (двух) рабочих дней с необходимостью продления срока зачисления в объекте информатизации.

После приема документов в «личном кабинете» услугополучателя отображается информация о результате оказания услуги по зачислению в ДО, а также направляется уведомление с указанием даты и времени получения результата.

В случае предоставления полного пакета документов процесс оказания государственной услуги завершается заключением электронного договора, который подписывается сторонами через объекты информатизации с использованием ЭЦП или иными способами, предусмотренными законодательством.

После подписания договора услугополучателю направляется уведомление о зачислении ребенка в ДО.

25. Услугодатель ДО отказывает и/или аннулирует зачисление ребенка в ДО по следующим причинам:

1) услугополучатель не представил, требуемые для заключения электронного договора, документы или представил документы с истекшим сроком действия документов (паспорт здоровья ребенка и справка о состоянии здоровья ребенка, выданная не позднее чем за три календарных дня по отношению к дате заключения электронного договора в сроки, указанные пунктом 23 настоящего Алгоритма, за исключением случаев перевода ваучеродержателя с одной ДО в другую ДО);

2) согласно представленным документам ребенок имеет медицинские противопоказания для зачисления в ДО;

3) при превышении порогового уровня коллективного иммунитета в группах (более 10% детей, не получивших плановые профилактические прививки). При этом, в случае отказа в зачислении ребенка в ДО, услугополучателю предоставляется 2 (два) рабочих дня для выбора другой ДО;

4) услугополучатель не осуществил зачисление в ДО в срок, установленный настоящим Алгоритмом;

5) отсутствие постоянной или временной регистрации услугополучателя в населенном пункте, в котором оказывается государственная услуга, за исключением случаев наличия регистрации в населенном пункте, отнесенной к агломерации городов областного, республиканского значения, или столицы.

26. Действие ваучера сохраняется при переводе ваучеродержателя с одной ДО в другую ДО.

Для перевода ваучеродержателя с одной ДО в другую ДО услугополучатель подает заявление в выбранную ДО, которая обязана рассмотреть его в течение 1 (одного) рабочего дня после подтверждения выбытия.

Подтверждение выбытия из текущей ДО осуществляется при условии подписания или мотивированного отказа услугополучателем табеля посещаемости.

Перевод возможен при зачислении ваучеродержателя в контингент ДО в пределах города республиканского значения, столицы, города областного значения с соответствующей агломерацией или района области.

27. Жалоба на решение, действия (бездействие) услугодателя ДО по вопросам оказания услуги по приему детей подается на имя руководителя услугодателя ДО, в уполномоченный орган по оценке и контролю за качеством оказания услуг в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Жалоба услугополучателя, поступившая в адрес услугодателя ДО, в соответствии с пунктом 2 статьи 25 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» подлежит рассмотрению в течение 5 (пяти) рабочих дней со дня ее регистрации.

При отправке жалобы через портал услугополучателю из «личного кабинета» доступна информация об обращении, которая обновляется в ходе обработки обращения услугодателем ДО.

Информацию о порядке обжалования через портал можно получить посредством Единого контакт-центра по вопросам оказания государственных услуг.

Жалоба услугополучателя, поступившая в адрес уполномоченного органа по оценке и контролю за качеством оказания услуг, подлежит рассмотрению в течение 15 (пятнадцати) рабочих дней со дня ее регистрации.

В случае несогласия с результатом оказания услуги по зачислению в ДО услугополучатель обращается в суд, в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Глава 5. Формирование контингента ваучеродержателей в рамках Пилотного проекта

28. В контингент ваучеродержателей входят:

1) дети, получающие услугу дошкольного воспитания и обучения на основе государственного образовательного заказа на момент внедрения Пилотного проекта, которым автоматически выдаются виртуальные ваучеры;

2) дети, получившие финансовый либо виртуальный ваучер по результатам оказания услуги по постановке на очередь.

Глава 6. Порядок формирования Перечня дошкольных организаций для размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг

29. Органы управления образованием на своих официальных интернет-ресурсах и объекте информатизации ежегодно не позднее 10 января или не позднее 10 числа месяца, следующего после перехода на ваучерное финансирование, публикуют и (или) размещает объявление о приеме заявлений для включения в Перечень поставщиков услуг, который действует до конца текущего календарного года.

Перечень поставщиков услуг включает наименование, БИН поставщика услуг, адреса оказания услуг, проектную мощность ДО и формируется из числа следующих ДО:

1) в которых ранее размещался государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение – автоматически, без подачи заявления от ДО, кроме ДО, исключенных из перечня поставщиков услуг, в том числе по итогам планового мониторинга, которые подают заявления в соответствии с требованиями настоящего Алгоритма;

2) в которых ранее не размещался государственный образовательный заказ, но включенных в протокол Комиссии о соответствии ДО требованиям, предусмотренным настоящей главой Алгоритма.

30. ДО, уведомившая о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, подает заявление о включении в Перечень поставщиков услуг и обеспечивает:

1) условия в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила);

2) условия в соответствии с приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26867) (далее – Правила пожарной безопасности);

3) требования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 27414) (далее – Инструкция);

4) специальные условия для получения образования детей с особыми образовательными потребностями (при наличии) в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26618) и доступную среду в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан» (далее – Закон об архитектурной деятельности);

5) оснащение оборудованием и мебелью в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных

организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272);

6) медицинское обслуживание воспитанников и оказания первой медицинской помощи в соответствии с Санитарными правилами;

7) педагогическим составом, имеющим педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750) и штатной численностью в соответствии с приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33166).

31. ДО, указанная в пункте 30 Алгоритма, предоставляет в объекте информатизации путем прикрепления в электронном формате pdf в ясно читаемом виде, полностью соответствующие исходному оригиналу, следующие документы:

1) заявление по форме согласно приложению 10 к Алгоритму;

2) информацию о наличии систем видеонаблюдения, автоматической пожарной системы, тревожной кнопки, голосового оповещения и домофонной системы, заверенную подписью и печатью руководителя ДО;

3) договор с территориальной организацией первичной медико-санитарной помощи на осуществление медицинского обеспечения воспитанников в соответствии с Санитарными правилами (при вместимости до трех групп);

4) копии штатного расписания и документов педагогов об образовании установленного образца, имеющих педагогическое или профильное образование;

5) копия договора аренды здания/помещений (при наличии).

32. После предоставления документов, указанных в пункте 31 Алгоритма в срок не более 5 (пяти) рабочих дней:

1) объект информатизации через государственные электронные информационные системы (веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz, www.elicense.kz) получает и осуществляет проверку наличия и действительности:

уведомления о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»;

лицензии на медицинскую деятельность для ДО, вместимостью более 3 (трех) групп;

2) орган управления образованием получает и осуществляет проверку наличия и действительности:

справки о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя, справки о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии ДО санитарно-эпидемиологическим требованиям согласно приказа Председателя Комитета национальной безопасности Республики Казахстан от 21 июня 2022 года № 29/қе «Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта высокой эпидемической значимости нормативным правовым актам в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения на объектах органов национальной безопасности Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 28566) (далее –Приказ № 29/қе);

сведения об отсутствии (наличии) задолженности, учет по которым ведется в органах государственных доходов с датой не раньше месячного срока до подачи документов для включения в Перечень поставщиков услуг.

33. По итогам проверки представленных документов орган управления образованием в течение 2 (двух) рабочих дней направляет ДО уведомление о необходимости устранения следующих нарушений:

1) несоответствие заявления ДО форме, установленной приложением 10 к Алгоритму, и (или) не заполнено либо заполнено частично;

2) несоответствие или отсутствие документов, предусмотренных пунктом 31 Алгоритма, включая несоответствие представленных в электронном формате документов требованиям, установленным абзацем первым пункта 31 Алгоритма.

3) отсутствие регистрации ДО в НОБД.

В течение 2 (двух) рабочих дней со дня направления уведомления ДО повторно предоставляет в объекте информатизации, приведенные в соответствие с настоящим Алгоритмом, заявление и приложенные к нему документы. При не предоставлении в установленный срок заявления ДО с приложенными к нему документами орган управления образованием направляет ДО обоснованный и мотивированный отказ.

34. Орган управления образованием в течение 2 (двух) рабочих дней со дня поступления повторного заявления ДО с приложенными документами осуществляет их рассмотрение.

По результатам повторного рассмотрения заявления и приложенных к нему документов, орган управления образованием направляет ДО обоснованный и мотивированный отказ во включении в Перечень поставщиков услуг, в случае неустранения ДО, указанных в уведомлении несоответствий.

Уведомление и отказ, предусмотренные пунктом 33 и настоящим пунктом Алгоритма, направляются органом управления образованием ДО в объекте информатизации и (или) на электронную почту, указанную в заявлении, либо, при отсутствии электронной почты, на почтовый адрес, указанный в заявлении.

35. В течение следующих 5 (пяти) рабочих дней после подтверждения органом управления образованием заявления и приложенных к нему документов на соответствие требованиям, предусмотренным настоящим Алгоритмом, осуществляется выезд в ДО для определения соответствия представленных документов требованиям настоящего Алгоритма.

В целях осуществления выезда органом управления образованием создается Комиссия.

Состав Комиссии на следующий календарный год утверждается решением органа управления образованием не позднее 31 декабря текущего календарного года. При этом, утверждение состава Комиссии для регионов, вновь перешедших на ваучерное финансирование, допускается в иные сроки.

Состав Комиссии формируется из числа представителей местных представительных и исполнительных органов, органов управления образованием неправительственных организаций, и региональной палаты предпринимателей с обеспечением равной их доли.

Комиссия состоит из председателя и нечетного количества членов комиссии, но не менее 5 (пяти) человек, включая Председателя Комиссии.

Председателем Комиссии является руководитель органа управления образованием и (или) лицо его замещающее.

Деятельность Комиссии прекращается при формировании и утверждении органом управления образованием нового состава Комиссии.

Члены Комиссии, за исключением Председателя Комиссии, принимают участие в голосовании без права замены.

Заседание считается правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третей от общего числа членов Комиссии.

При равенстве голосов, принятым считается рекомендация, за которое проголосовал Председатель Комиссии.

36. По результатам выезда Комиссией составляется протокол о соответствии/несоответствии требованиям по форме согласно приложению 8 к настоящему Алгоритму и размещается на официальном интернет-ресурсе органа управления образованием в течение 3 (трех) рабочих дней.

37. Органы управления образованием на основании протокола Комиссии актуализируют Перечень поставщиков услуг, который включает в себя наименование, БИН поставщика услуг, адреса оказания услуг, проектной мощности ДО и размещают на официальном интернет-ресурсе органа управления образованием в день публикации протокола Комиссии.

38. Отказ во включении ДО в Перечень поставщиков услуг не препятствует подаче повторного заявления для включения в Перечень поставщиков услуг, но не ранее 30 (тридцати) календарных дней со дня получения отказа.

39. В ДО, в которых размещен государственный образовательный заказ, один раз в течение 3 (трех) лет проводится плановый мониторинг по соблюдению и обеспечению условий пункта 30 Алгоритма.

Плановый мониторинг осуществляет Комиссия с привлечением представителей местных исполнительных органов, органов управления образованием, аккредитованных (отраслевых) ассоциаций и (или) региональной палаты предпринимателей.

Уведомление с указанием сроков проведения планового мониторинга в ДО направляется органом управления образованием за один месяц.

По результатам планового мониторинга Комиссией в течении 3 (трех) рабочих дней составляется протокол и размещается на официальном интернет-ресурсе органа управления образованием для ознакомления ДО.

40. При выявлении фактов нарушений норм настоящего Алгоритма ДО в течение 7 (семи) рабочих дней после получения протокола Комиссии устраняет выявленные нарушения и предоставляет подтверждающие документы, подписанные руководителем, в структурное подразделение, предназначенное для реализации задач и функций по документационному обеспечению органов управления образованием в бумажном или электронном формате.

При неустранении выявленных нарушений, Комиссия в течение 3 (трех) рабочих дней уведомляет орган управления образованием о необходимости исключения ДО из Перечня поставщиков услуг.

41. Орган управления образованием исключает из Перечня поставщиков услуг ДО в следующих случаях:

1) при неустранении ДО выявленных нарушений в рамках планового мониторинга после получения соответствующего уведомления Комиссии;

2) выявления факта фальсификации по результатам проверочных мероприятий в части предоставления недостоверной информации по количеству услугополучателей в ДО, количество которых превышает 10 (десять);

3) при выявлении некорректности данных по итогам верификации документов, предусмотренных пунктом 31 Алгоритма, ДО через государственные электронные информационные системы, в том числе согласно уведомлению оператора;

4) в случае непредоставления уведомления органу управления образованием об изменении места расположения (смена здания/помещения) ДО, в том числе в случае неисполнения требований пунктов 46-48 Алгоритма.

42. Органы управления образованием на постоянной основе актуализируют Перечень поставщиков услуг в объекте информатизации и информируют оператора.

Исключение ДО из Перечня поставщиков услуг не препятствует ее повторному включению в Перечень поставщиков услуг в соответствии с настоящим Алгоритмом, но не ранее 3 (трех) месяцев со дня ее исключения.

При исключении ДО из Перечня поставщиков услуг, объект информатизации уведомляет об этом услугополучателей данной ДО, которые в течении 30 (тридцати) календарных дней заключают электронный договор с другими ДО из Перечня поставщиков услуг и информирует о прекращении финансирования в данной ДО, без аннулирования ваучера в течение указанного срока.

43. На основании обращений физических и (или) юридических лиц по нарушениям в деятельности ДО и требований настоящего Алгоритма, орган управления образованием проводит

внеплановый мониторинг в сроки, предусмотренные Административным процедурно-процессуальным Кодексом Республики Казахстан.

44. При изменении места расположения (смена здания/помещения) ДО уведомляет орган управления образованием за 1 (один) месяц до изменения места расположения (смены здания/помещения).

Уведомление, подписанное руководителем ДО, с указанием сроков изменения места расположения (смена здания/помещения), направляется через объект информатизации органа управления образованием в электронном формате.

Справка (талон) о регистрации с отметкой даты и времени сдачи уведомления направляется ДО через объект информатизации органа управления образованием.

45. ДО, уведомившая об изменении места расположения (смены здания/помещения), финансируется по государственному образовательному заказу с даты регистрации уведомления 1 (один) месяц.

46. В течение месяца с даты уведомления органа управления образованием ДО предоставляет следующие документы:

1) заявление по форме согласно приложению 10 к Алгоритму;

2) информацию о наличии камер видеонаблюдения, тревожной кнопки и голосового оповещения, заверенную подписью и печатью руководителя ДО;

3) копию договора аренды здания/помещений (при наличии).

Указанные документы направляются ДО через объект информатизации органа управления образованием в электронном формате.

47. После регистрации указанных в пункте 46 Алгоритма документов, орган управления образованием получает через объект информатизации и (или) государственные электронные информационные системы (веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz, www.elicense.kz) и осуществляет проверку на наличие и действительность следующих документов:

1) санитарно-эпидемиологического заключения в соответствии с приказом № 29/қе;

2) лицензии на медицинскую деятельность;

3) справки о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя, справки о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

48. По результатам рассмотрения предоставленных документов Комиссией составляется протокол о соответствии/несоответствии требованиям по форме согласно приложению 8 Алгоритма и размещается в объекте информатизации органов управления образованием в течение 3 (трех) рабочих дней.

Орган управления образованием на основании протокола комиссии актуализирует Перечень поставщиков услуг с указанием наименования, БИН поставщика услуг, адреса оказания услуг, проектной мощности ДО.

Глава 7. Действия участников Пилотного проекта при размещении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг

49. В рамках Пилотного проекта размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг осуществляется путем следующих последовательных действий его участников:

орган управления образованием:

1) формирует в соответствии с Алгоритмом:

объем государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение для реализации Пилотного проекта;

Перечень поставщиков услуг и список ваучеродержателей;

2) предоставляет решение местного исполнительного органа об утверждении размера государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение в соответствии с Правилами и Методикой подушевого нормативного финансирования и максимально допустимого размера родительской платы (дополнительные услуги и питание) и доводит до оператора, в том числе при внесении изменений;

3) обеспечивает оператора средствами, необходимыми для реализации Пилотного проекта, в том числе:

постоянным доступом (логин и пароль) в соответствующий объект информатизации для целей сверки табелей посещаемости ваучеродержателей с данными ДО;

бюджетными средствами в объеме и сроки согласно поданной оператором заявке на финансирование в пределах сформированного органом управления образованием объема государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение на соответствующий финансовый год;

своевременным направлением актуального Перечня поставщиков услуг и списка ваучеродержателей, в том числе посредством объекта информатизации, а также всех изменений и (или) дополнений к ним;

4) принимает меры по расторжению или заключению на веб-портале государственных закупок дополнительных соглашений о государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с ДО, присоединившиеся к договору присоединения оператора в рамках реализации Пилотного проекта, без применения органом управления образования к таким ДО каких-либо штрафных санкций в связи с расторжением или заключением дополнительных соглашений к вышеуказанным договорам на веб-портале государственных закупок, заказчиком в которых выступает орган управления образованием;

5) проверяет документы, предоставленные услугополучателями в целях подтверждения информации, указанной в табеле посещаемости ваучеродержателя;

6) по уведомлению оператора, при выявлении случаев, предусмотренных в подпунктах 2) и 3) пункта 41, исключает ДО из Перечня поставщиков Услуг;

7) через объект информатизации обеспечивает согласие услугополучателей, банка второго уровня и (или) Национального оператора почты с условиями договора присоединения;

оператор:

8) проводит проверку Перечня поставщиков услуг и списка ваучеродержателей на предмет соответствия содержащихся в них данных с данными государственных электронных информационных систем, в том числе НОБД.

В случае выявления несоответствия данных ДО, указанных в Перечне поставщиков услуг и (или) данных ваучеродержателей указанных в списке ваучеродержателей, оператор проводит верификацию в своей системе управления рисками. При выявлении некорректности данных по итогам их верификации через государственные электронные информационные системы, в том числе НОБД, оператор уведомляет орган управления образованием о необходимости исключения не соответствующих ваучеродержателей из списка ваучеродержателей и (или) не соответствующих ДО из Перечня поставщиков услуг;

9) направляет в орган управления образованием заявки на финансирование в пределах, сформированного органом управления образованием, объема государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение на соответствующий финансовый год;

10) заключает между участниками Пилотного проекта договор присоединения, предусматривающий условия взаимодействия его сторон, форма которого утверждается оператором.

Договор присоединения, заключаемый между участниками Пилотного проекта в соответствии со статьей 381 Гражданского кодекса Республики Казахстан, является смешанным договором, содержащим в себе элементы договора поручения, заключаемого в соответствии с Главой 41 Гражданского кодекса Республики Казахстан, подпунктом 25) пункта 3 статьи 16 Закона Республики Казахстан «О государственных закупках» и подпунктом 13-1) статьи

1 Закона Республики Казахстан «Об образовании», договора присоединения, заключаемого в соответствии с пунктом 1 статьи 389 Гражданского кодекса Республики Казахстан.

Порядок присоединения участников Пилотного проекта к договору присоединения определяется оператором и отражается в утвержденной форме договора присоединения.

Изменения в заключенный посредством веб-портала государственных закупок договор вносятся в одностороннем порядке в пределах утвержденного бюджета органа управления образованием;

11) принимает оказанные ДО образовательные услуги, либо аргументированно отказывает в принятии таких услуг в порядке и сроки, установленные законодательством Республики Казахстан о государственных закупках – при виртуальном ваучере, а также условиями, предусмотренными договором присоединения;

12) производит ежемесячное перечисление средств, предназначенных для последующего безналичного перечисления соответствующим ДО за оказанные ими образовательные услуги на счета соответствующих ваучеродержателей, открытые в банке второго уровня и (или) у Национального оператора почты – при финансовом ваучере;

13) проводит систему управления рисками;

банк второго уровня и (или) Национальный оператор почты, участвующие в Пилотном проекте при финансовом ваучере:

14) открывает банковский счет на имя ваучеродержателя при выборе услугополучателем финансового ваучера с направлением инструкции по регистрации в мобильном приложении и (или) объекте информатизации банка второго уровня и (или) Национального оператора почты.

Открытие банковских счетов осуществляется в банке второго уровня и (или) Национальном операторе почты, присоединившимся к договору присоединения, указанному в подпункте 10) настоящего пункта, в рамках которого банком второго уровня и (или) Национальным оператором почты гарантируется соблюдение целевого назначения бюджетных средств, перечисляемых на банковские счета ваучеродержателей, и предназначенных для последующего безналичного перечисления в ДО, включенные в Перечень поставщиков услуг, за оказанные ими образовательные услуги соответствующим ваучеродержателям в рамках Пилотного проекта;

15) в сроки, предусмотренные договором присоединения, перечисляет денежные средства в размере, рассчитанном в соответствии с табелем посещаемости ваучеродержателей, с банковских счетов ваучеродержателей на банковские счета ДО;

16) списывает в безакцептном порядке в сроки, предусмотренные договором присоединения:

оставшиеся неиспользованными по состоянию на 31 декабря финансового года деньги со счетов ваучеродержателей и перечисляет их оператору;

деньги, оставшиеся на банковских счетах ваучеродержателей в случае аннулирования ваучера согласно пункту 56 Алгоритма, расторжения договора банковского счета с ваучеродержателем и перечисляет их оператору;

17) в сроки, предусмотренные договором присоединения, предоставляет оператору информацию об использованных средствах на размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение по форме, согласованной с оператором;

18) передает табеля посещаемости ваучеродержателей, выбравших и участвующих в рамках финансового ваучера, в НОБД для дальнейшей передачи оператору;

19) гарантирует соблюдение целевого назначения бюджетных средств, предназначенных для последующего безналичного перечисления ДО за оказанные ими образовательные услуги по дошкольному воспитанию и обучению соответствующим ваучеродержателям, в том числе не допускать фактов:

перечисления бюджетных средств с банковского счета, открытого на имя одного ваучеродержателя, на счет ДО в целях оплаты образовательных услуг за другого ваучеродержателя или иного третьего лица;

выдачи наличных денег с банковских счетов ваучеродержателей, открытых в рамках размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг;

20) обеспечивает бесперебойную работу своего объекта информатизации и (или) мобильного приложения и сохранность подтверждающих документов к табелю посещения ваучерожержателей;

Услугополучатель:

21) при выборе финансового ваучера регистрируется в мобильном приложении и (или) объекте информатизации банка второго уровня и (или) Национальном операторе почты после получения уведомления от них и подписывает договор банковского счета с заявлением о присоединении к договору присоединения по форме и в порядке, предусмотренном банком второго уровня и (или) Национальным оператором почты;

22) выбирает посредством соответствующего объекта информатизации подходящее ДО, с которой заключает электронный договор оказания образовательных услуг по дошкольному воспитанию и обучению, за исключением случаев, когда между услугополучателем и ДО уже имеется действующий электронный договор оказания образовательных услуг по дошкольному воспитанию и обучению;

23) заключая электронный договор с ДО, выражает согласие на присоединение к договору присоединения, указанному в подпункте 10) настоящего пункта и несет ответственность за исполнение условий указанных договоров;

24) подтверждает табель посещаемости ваучеродержателя ДО в период с 1 по 10 число месяца, следующего за отчетным.

В случае несогласия с данными табеля посещаемости ваучеродержателя ДО, заполненными ДО, услугополучатель заполняет причину несогласия в объекте информатизации с приложением подтверждающих документов (при их наличии).

В случае неподтверждения табеля посещаемости ваучеродержателя в вышеуказанный срок, последний автоматически считается подтвержденным со стороны услугополучателя, но не более 2 (двух) месяцев подряд;

При этом, если в ДО внедрена электронная система учета посещаемости с использованием QR-кодов, которая реализована в объекте информатизации, то дополнительное подтверждение табеля посещаемости со стороны услугополучателя не требуется;

25) обеспечивает наличие постоянной или временной регистрации в населенном пункте, в которой оказывается услуга дошкольного воспитания и обучения, за исключением случаев наличия регистрации в населенном пункте, отнесенной к агломерации городов областного, республиканского значения, или столицы;

ДО:

26) обеспечивают согласие услугополучателя на передачу персональных данных ваучеродержателей участникам Пилотного проекта, а также на сбор и обработку полученных участниками Пилотного проекта персональных данных, в рамках размещения государственного образовательного заказа, путем включения предоставления указанного согласия в электронный договор между ДО и услугополучателем, согласно пункту 1 статьи 8 Закона Республики Казахстан «О персональных данных и их защите»;

27) своевременно актуализируют информацию в НОБД и объекте информатизации о фактическом контингенте ваучеродержателей и проектной мощности объекта ДО;

28) обеспечивает наличие трудовых договоров с сотрудниками в единой системе учета трудовых договоров;

29) заполняют в объекте информатизации на ежедневной основе табель посещаемости ваучеродержателя и обеспечивают наличие подтверждающих документов в объекте информатизации;

30) рассматривают причину несогласия услугополучателя с данными табеля посещаемости ваучеродержателя и принимают по результатам рассмотрения соответствующее решение об

удовлетворении либо отказе в удовлетворении требования услугополучателя изменить табель посещаемости ваучеродержателя в связи с несогласием с ним (с указанием причины несогласия) в сроки, предусмотренные договором присоединения, указанному в подпункте 10) настоящего пункта;

31) комплектует возрастные группы по одновозрастному или разновозрастному принципу, наполняемость которых составляет:

по одновозрастному принципу:

- группа раннего возраста – (дети 1 года) - не более 10 детей;
- младшая группа (дети 2-х лет) – не более 20 детей;
- средняя группа (дети 3-х лет) – не более 25 детей;
- старшая группа (дети 4-х лет) – не более 25 детей;
- предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет) - не более 25 детей.

по разновозрастному принципу:

1) при наличии в группе детей двух возрастов:

- 1 года и 2-х лет – не более 15 детей;
- 2-х и 3-х лет – не более 20 детей;
- 3-х и 4-х лет - не более 25 детей;

4-х и 5-ти лет– не более 25 детей;

2) при наличии в группе детей трех возрастов:

- 2-х, 3-х, 4-х лет – не более 25 детей;
- 3-х, 4-х, 5-ти лет – не более 25 детей.

При этом не допускается формирование групп по разновозрастному принципу с совмещением детей раннего и предшкольного возраста (кроме населенных пунктов с малой численностью детей дошкольного возраста).

50. При наличии в группе воспитанников с особыми образовательными потребностями комплектование группы осуществляется из расчета уменьшения общего количества ваучеродержателей на 3 (три) на каждого такого ваучеродержателя, при условии установления органом управления образованием на каждого такого ваучеродержателя не менее 3-кратного размера подушевого норматива, предусмотренного Методикой подушевого нормативного финансирования.

51. Допускается прием детей на места временно отсутствующих детей по причине отпуска на срок не менее 30 (тридцати) дней в период комплектования с 1 по 31 июля, при этом финансирование осуществляется не выше проектной мощности.

52. Оплата за оказанные образовательные услуги по дошкольному воспитанию и обучению производится в сроки и на условиях, указанных в договоре присоединения, за зачисленных ваучеродержателей:

1) фактически посещающих дошкольную организацию;

2) отсутствующих по причине болезни, лечения, реабилитации в медицинских и иных организациях, предоставления одному из родителей или законному представителю трудового отпуска и оздоровления ребенка сроком на 60 (шестьдесят) дней в год (при предоставлении справки или письменного заявления одного из родителей или законного представителя ребенка).

В случае представления услугополучателем документов, подтверждающих временную нетрудоспособность ваучеродержателя (болезнь, лечение, реабилитацию) за период, ранее заявленный как отпуск родителя, подтвержденные медицинскими документами дни отсутствия подлежат учету как период временной нетрудоспособности, а неподтвержденные дни учитываются как отпуск родителя в объеме не более 60 (шестидесяти календарных дней) в течение календарного года;

3) отсутствующих в ДО не более 40 (сорока) совокупных дней в течение текущего календарного года.

53. Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение финансируется в объеме и размере, определяемом по решению местных исполнительных органов в следующих случаях:

1) на период действия ограничительных мероприятий, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, в результате которых дети не посещают дошкольную организацию;

2) за зачисленных, но не посещающих ДО детей по причине проведения расширения, модернизации, технического перевооружения, реконструкции, реставрации, капитального или текущего ремонта в государственных дошкольных организациях (при наличии документального подтверждения), не более 2 (двух) месяцев в год.

54. Приостановление финансирования в отношении ДО осуществляется в следующих случаях:

1) в период проведения проверок, инициированных оператором, уполномоченными органами, органом управления образованием, связанных с выявлением фактов фальсификаций сведений по контингенту ваучеродержателей;

2) после направления требований о возмещении в бюджет сумм финансирования и выплаты в бюджет неустойки, предусмотренных договором присоединения за необоснованно включенного ваучеродержателя в табель посещаемости до момента исполнения требований и (или) уведомлений о приостановлении финансирования при выявлении Заказчиком нарушений законодательств в сфере дошкольного образования;

55. Приостановление финансирования в отношении ваучеродержателей осуществляется в случае дублирования данных ваучеродержателя, получающего государственный заказ в другой ДО.

56. Ваучер в отношении ваучеродержателей аннулируется в следующих случаях:

1) переезда в другой населенный пункт;

2) смерти ваучеродержателя;

3) неподтверждения услугополучателем табеля посещаемости ваучеродержателя в течение двух месяцев подряд, за исключением случаев его не подтверждения по причине несогласия с содержащимися в нем данными. На переходный период при включении населенного пункта в Пилотный проект указанный срок составляет 3 (три) месяца с даты договора присоединения.

При этом требование настоящего подпункта не распространяется на случаи отсутствия подтверждения табеля посещения услугополучатем в связи с возникшими непредвиденными обстоятельствами, количество которых составляет не более 3% от общего количества воспитанников в данной ДО.

Список ваучеродержателей, родители или законные представители, которых не имеют возможности подтверждать табели посещаемости, определяется органом управлением образования и предоставляется оператору;

4) отсутствия посещения и не получения образовательных услуг ваучеродержателем более 40 (сорока) совокупных дней в течение текущего календарного года без уважительной причины, за исключением случаев, предусмотренных законодательством, в следующем порядке. При достижении совокупной продолжительности отсутствия посещения ваучеродержателя без уважительной причины 35 (тридцати пяти) дней, объект информатизации направляет услугополучателю, а также в ДО, уведомление с предупреждением об аннулировании ваучера в случае достижения 40 (сорока) совокупных дней отсутствия посещения ваучеродержателя. При достижении совокупной продолжительности отсутствия посещения ваучеродержателя без уважительной причины 40 (сорока) дней, объект информатизации направляет услугополучателю, а также в ДО, уведомление об аннулировании ваучера в случае непредставления в течение 5 (пяти) рабочих дней документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия посещения.

57. Мониторинг за качеством и (или) объемом оказываемых образовательных услуг в рамках Пилотного проекта ведется участниками Пилотного проекта.

Приложение 1
к Алгоритму проведения
пилотного проекта по
размещению государственного
образовательного заказа на
дошкольное воспитание
и обучение с учетом ваучерного
финансирования по получателям
образовательных услуг

Форма

Услугодателю
(от) _____
фамилия, имя, отчество
(при его наличии)
_____
(индивидуальный
идентификационный
номер (далее – ИИН),
проживающего по адресу:
_____

Заявление

Прошу поставить ребенка _____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии), индивидуальный идентификационный номер) на очередь для получения ваучера на территории населенного пункта город (поселок, село) _____

Информирую, что ребенок является (нужное указать):

1) ребенком военнослужащих, в том числе погибших, умерших или пропавших без вести во время прохождения службы (копия документа);

2) ребенком сотрудников специальных государственных органов, в том числе погибших, умерших или пропавших без вести во время прохождения службы (копия документа);

3) ребенком сотрудников правоохранительных органов, в том числе погибших, умерших или пропавших без вести во время прохождения службы (копия документа);

4) ребенком сотрудников государственной фельдъегерской службы, в том числе погибших, умерших или пропавших без вести во время прохождения службы (копия документа);

5) ребенком с ограниченными возможностями (копия документа);

6) ребенком из семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью;

7) ребенком из семьи, в которой один из родителей является лицом с инвалидностью;

8) ребенком, оставшимся без попечения родителей;

9) ребенком сиротой;

10) ребенком из многодетной семьи;

11) ребенком педагога;

12) ребенком медицинского работника;

13) не относится ни к одной из вышеперечисленных категорий.

Обязуюсь поддерживать актуальные сведения о номере телефона на веб-портале «электронного правительства» (в базе мобильных граждан) и в объекте информатизации для своевременного получения уведомлений о статусе оказания государственной услуги.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Алгоритмом проведения пилотного проекта по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг, построения очередности, получения ваучера и согласен (согласна) на использование сведений, составляющих, охраняемых законом тайну, содержащихся в объекте информатизации.

Электронный адрес: _____

Подпись _____ Дата _____

Приложение 2
к Алгоритму проведения
пилотного проекта по
размещению государственного
образовательного заказа на
дошкольное воспитание
и обучение с учетом ваучерного
финансирования по получателям
образовательных услуг

Перечень основных требований к оказанию услуги «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в дошкольные организации»		
1	Наименование услугодателя	управления образования городов республиканского значения и столицы, отделы образования районов, городов областного значения
2	Способы предоставления услуги	прием заявления и выдача результата оказания услуги осуществляются через: 1) веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz; 2) объекты информатизации; 3) абонентское устройство сотовой связи (при регистрации телефонного номера абонентского устройства сотовой связи услугополучателя на веб-портале «электронного правительства»).
3	Срок оказания услуги	
4	Форма оказания услуги	электронная (частично автоматизированная)/ проактивная
5	Результат оказания услуги	уведомление о постановке на очередь (в установленной форме) либо мотивированный ответ об отказе в оказании услуги
6	Размер оплаты, взимаемой с услугополучателя при оказании услуги, и способы ее взимания в случаях, предусмотренных законодательством Республики Казахстан	услуга услугополучателям оказывается бесплатно
7	График работы	1) услугодателя: с понедельника по пятницу, за исключением праздничных дней, согласно трудовому

		законодательству Республики Казахстан в соответствии с установленным графиком работы услугодателя с 9:00 часов до 18:30 часов с перерывом на обед с 13:00 часов до 14:30 часов; 2) портала: круглосуточно, за исключением технических перерывов, связанных с проведением ремонтных работ (при обращении услугополучателя после окончания рабочего времени, в выходные и праздничные дни согласно трудовому законодательству Республики Казахстан прием заявлений и выдача результатов оказания услуги осуществляется следующим рабочим днем); 3) объектов информатизации: круглосуточно, за исключением технических перерывов, связанных с проведением ремонтных работ (при обращении услугополучателя после окончания рабочего времени, в выходные и праздничные дни согласно трудовому законодательству Республики Казахстан прием заявлений и выдача результатов оказания услуги осуществляется следующим рабочим днем).
8	Перечень документов и сведений, истребуемых у услугополучателя для оказания услуги	1) заявление услугополучателя в форме электронного документа согласно приложению 1 к Алгоритму; 2) электронная копия справки, выданная с места работы военнослужащего или сотрудника специальных государственных органов, правоохранительных органов, правоохранительных органов, фельдъегерской службы заверенная подписью уполномоченного лица и печатью (действительна в течение месяца со дня выдачи); 3) справка с места работы педагога, медицинского работника, заверенная подписью руководителя организации и печатью (действительна в течение месяца со дня выдачи); 4) электронная копия заключения психолого-медико-педагогической консультации для детей с ограниченными возможностями (при наличии); 5) электронная копия документа врача-фтизиатра при постановке на очередь в санаторные ДО. Сведения о документах, удостоверяющих личность, о свидетельстве о рождении ребенка, услугодатели получают из соответствующих государственных информационных систем. Для нерезидентов: 1) заявление услугополучателя в форме электронного документа согласно приложению 1 к Алгоритму; 2) электронная копия свидетельства о рождении ребенка; 3) электронная копия документа, удостоверяющего личность услугополучателя (одного из родителей или законного представителя ребенка);

		4) электронная копия заключения психолого-медико-педагогической консультации для детей с ограниченными возможностями (при наличии); 5) электронная копия документа врача-фтизиатра (при постановке на очередь в санаторные ДО).
9	Основания отказа в оказании услуги, установленные законами Республики Казахстан	1) выявление постановки на очередь ребенка в данном или в другом регионе, за исключением очереди в санаторную и специальную ДО, а также в специальные группы в ДО; 2) наличие ребенка в контингенте ДО, которому оказывается услуга по дошкольному воспитанию и обучению в рамках государственного образовательного заказа в данном или в другом регионе; 3) отсутствия постоянной или временной регистрации услугополучателя в населенном пункте, в которой оказывается государственная услуга, за исключением случаев наличия регистрации в населенном пункте, отнесенной к агломерации городов областного, республиканского значения, или столицы, а также заявлении, поданным на постановку на очередь в санаторные, специальные ДО и специальные группы в ДО; 4) отсутствие согласия услугополучателя, предоставляемого в соответствии со статьей 8 Закона Республики Казахстан "О персональных данных и их защите», на доступ к персональным данным ограниченного доступа, которые требуются для оказания услуги;
10	Иные требования с учетом особенностей оказания услуги, в том числе оказываемой в электронной форме и через Государственную корпорацию	По выбору услугополучателя услуга оказывается по принципу «одного заявления» в совокупности с государственной услугой «Регистрация рождения ребенка, в том числе внесение изменений, дополнений и исправлений в записи актов гражданского состояния".

Приложение 3
к Алгоритму проведения
пилотного проекта по
размещению государственного
образовательного заказа на
дошкольное воспитание
и обучение с учетом ваучерного
финансирования по получателям
образовательных услуг

Форма

Уведомление об отказе в оказании государственной услуги
Уважаемый (ая):
_____
(фамилия, имя, отчество (при его наличии) услугополучателя)
Вам отказано по основаниям предусмотренным Алгоритмом
_____
(указать наименование государственной услуги)
ввиду несоответствия требованиям, установленным пунктом 9 приложения 2:
1)_____;
2)_____;
3)_____;
4)_____.

Приложение 4
к Алгоритму проведения
пилотного проекта по
размещению государственного
образовательного заказа на
дошкольное воспитание
и обучение с учетом
ваучерного
финансирования по
получателям
образовательных услуг

Категория очередности

Номер категории	Описание категории	Вес категории
1	дети военнослужащих, сотрудников специальных государственных органов, правоохранительных органов, фельдъегерской службы, в возрасте 5 лет, по дате постановки в очередь	3
2	дети военнослужащих, сотрудников специальных государственных органов, правоохранительных органов, фельдъегерской службы, в возрасте от 2 до 5 лет, по дате постановки в очередь	2
3	дети с ограниченными возможностями, в возрасте от 2 и старше, в общеобразовательные ДО, по дате постановки в очередь	2
4	дети в возрасте 5 лет из семей, в которых один из родителей имеет инвалидность, по дате постановки в очередь	2
5	дети в возрасте от 2 до 5 лет из семей, в которых один из родителей имеет инвалидность, по дате постановки в очередь	2

6	дети в возрасте 5 лет из семей, воспитывающих ребенка с инвалидностью, по дате постановки в очередь	2
7	дети в возрасте от 2 до 5 лет из семей, воспитывающих ребенка с инвалидностью, по дате постановки в очередь	2
8	дети 5 лет, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты, по дате постановки в очередь	1
9	дети в возрасте от 2 до 5 лет оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты, по дате постановки в очередь	1
10	дети в возрасте 5 лет из многодетной семьи, по дате постановки в очередь	1
11	дети в возрасте от 2 до 5 лет из многодетной семьи, по дате постановки в очередь	1
12	дети педагогов, медицинских работников в возрасте 5 лет, по дате постановки в очередь	1
13	дети педагогов, медицинских работников в возрасте от 2 до 5 лет, по дате постановки в очередь	1
14	дети в очереди, по возрасту достигшие 5 лет, по дате постановки в очередь	1
15	дети-близнецы в очереди, по возрасту достигшие 5 лет, по дате постановки в очередь	1
16	дети-близнецы от 2 до 5 лет по дате постановки в очередь	1
17	дети, посещающие ДО на коммерческой основе в возрасте от 2 до 6 лет при посещении ДО не менее 6 месяцев подряд, по дате постановки в очередь	1
18	дети в очереди, по возрасту достигшие 4 лет, по дате постановки в очередь	1

19	дети в очереди, по возрасту достигшие 3 лет, по дате постановки в очередь	1
20	дети в очереди, по возрасту достигшие 2 лет, по дате постановки в очередь	1
21	дети в очереди, возраст которых достиг 1 года или младше	0

Приложение 5
к Алгоритму проведения
пилотного проекта по
размещению государственного
образовательного заказа на
дошкольное воспитание и
обучение с учетом ваучерного
финансирования по получателям
образовательных услуг

Я,_____
(фамилия, имя, отчество (при его наличии) даю согласие на сбор и обработку,
в том числе доступ к моим персональным данным и персональным данным ребенка _____,
(фамилия, имя, отчество (при его наличии) которые требуются для оказания
услуги «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в дошкольные организации»/«Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации», включающие в себя следующее:

1) передачу персональных данных третьим лицам в целях оказания услуги;

2) трансграничную передачу персональных данных в процессе их обработки в целях оказания услуги.

Согласен(а) на доступ к персональным данным ограниченного доступа, включающие в себя иные сведения, которые требуются для подтверждения достоверности предоставляемых документов при оказании услуги.

Настоящее согласие действует в течение всего периода до получения результата оказания услуги.

Приложение 6
к Алгоритму проведения
пилотного проекта по
размещению
государственного
образовательного заказа на
дошкольное воспитание и
обучение с учетом ваучерного
финансирования по
получателям
образовательных услуг

Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций

В целях определения и регулирования взаимоотношений между _____
(наименование дошкольной организации), именуемое в дальнейшем «Дошкольная организация», в лице руководителя_____
_____
(фамилия, имя, отчество (при его наличии) руководителя дошкольной организации) действующего на основании Устава дошкольной организации, с одной стороны и одним из родителей_____
(законных представителей ребенка)
_____,
(Фамилия, имя, отчество (при его наличии)) именуемые в дальнейшем «Родитель» _____
_____
(Фамилия, имя, отчество (при его наличии), ребенка) с другой стороны (далее – Стороны),

заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящий договор регулирует взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями или иными законными представителями ребенка на период нахождения в дошкольной организации с установлением прав и обязанностей сторон, а также механизм взаимной ответственности за воспитание и обучение воспитанника.

1.2. Подписанием настоящего договора родитель или иной законный представитель ребенка присоединяется к договору присоединения, подписанному дошкольной организацией и размещенному им на веб-портале государственных закупок.

Присоединение родителями или иными законными представителями ребенка к договору присоединения является формой выражения его согласия:

с условиями договора присоединения, подписанному дошкольной организацией и размещенному им на веб-портале государственных закупок, в том числе всех приложений к нему, и свидетельствует о том, что родитель или законный представитель ребенка прочитал, понял и принял все условия договора присоединения в полном объеме, без замечаний и возражений;

на сбор и обработку сторонами договора присоединения персональных данных Доверителя, в рамках размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, согласно пункту 1 статьи 8 Закона Республики Казахстан «О персональных данных и их защите».

2. Права и обязанности сторон

2.1. Дошкольная организация обязуется:

1) соблюдать Устав дошкольной организации и настоящий договор;

2) производить прием воспитанников в соответствии с Алгоритм проведения пилотного проекта по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 декабря 2024 года № 372;

3) обеспечивать реализацию в полном объеме Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (далее - ГОС), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (далее - Типовые планы), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной

регистрации нормативных правовых актов под № 8275) и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235);

4) обеспечить ребенку охрану жизни и здоровья, создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие, освоение содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), качественную предшкольную подготовку, сбалансированное питание, сохранность имущества;

5) организовать деятельность ребенка в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями и возможностями;

6) установить пятидневный, шестидневный (нужное подчеркнуть) график посещения ребенком дошкольной организации с _____ до _____ ч.

7) сохранить место за ребенком в случае болезни, лечения, оздоровления, коррекции и реабилитации воспитанника в организациях здравоохранения и иных организациях (при предоставлении справки по показанию, заключения), а также при предоставлении письменного заявления одного из родителей или законного представителя ребенка на трудовой отпуск или оздоровление воспитанника сроком до 60 (шестидесяти) дней в год, на период введенного чрезвычайного положения (чрезвычайных ситуаций социального, природного, техногенного характера), карантина в населенном пункте.

8) оказывать консультационную помощь родителю или законному представителю ребенка в вопросах воспитания и обучения ребенка;

9) переводить воспитанников из одной возрастной группы в другую с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году;

10) выпускать из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки до 1 августа ежегодно;

11) соблюдать требования Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469);

12) проявлять уважение к родителям либо законным представителям ребенка;

13) оказывать психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

проводить психологическую диагностику, консультирование и тренинги (групповые, индивидуальные) с воспитанниками с письменного согласия родителей или законных представителей ребенка, консультирование и тренинги с родителями (при необходимости).

2.2. Дошкольная организация имеет право:

1) оказывать дополнительные платные услуги образовательного, оздоровительного характера в будние и выходные дни для воспитанников согласно законодательству Республики Казахстан в области образования;

2) отчислить воспитанника из дошкольных организаций производится при нарушении требований договора между дошкольной организацией и родителем или иным законным представителем ребенка; пропуска воспитанником более 40 (сорока) дней без уважительных причин и предупреждения администрации; наличия медицинских противопоказаний, препятствующих его пребыванию на основании справки врачебной консультационной комиссии;

3) предоставлять родителю или законному представителю ребенка отсрочку платежей за питание ребенка в дошкольной организации по соглашению обеих сторон;

4) не передавать ребенка родителю или законному представителю ребенка, находящемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также близким родственникам, не достигшим совершеннолетия;

5) расторгнуть договор досрочно при систематическом невыполнении родителем или законным представителем ребенка обязательств, предусмотренных настоящим договором, уведомив родителя или законного представителя ребенка об этом не позднее чем за 10 (десять) календарных дней;

6) объединять группы в случае производственной необходимости.

2.3. Родитель или законный представитель ребенка обязуется:

1) выполнять правила, определенные Уставом, и соблюдать условия настоящего договора;

2) своевременно вносить родительскую плату в размере _____ тенге ежемесячно до 5-го числа текущего месяца;

3) лично передавать и забирать ребенка у воспитателя группы;

4) не поручать забирать ребенка из дошкольной организации близким родственникам, находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также не достигшим совершеннолетия;

5) своевременно информировать дошкольную организацию о предстоящем отсутствии ребенка;

6) не приводить ребенка в дошкольную организацию с признаками простудных или инфекционных заболеваний для предотвращения их распространения среди других воспитанников;

7) не допускать пропусков в посещении дошкольной организации без уважительной причины. В случае болезни ребенка предоставить медицинскую справку, выданную медицинской организацией по месту жительства;

8) проявлять уважение к педагогу и сотрудникам при исполнении ими своих должностных обязанностей;

9) взаимодействовать с дошкольной организацией по всем вопросам воспитания и обучения ребенка;

10) не скрывать проблемы, связанные со здоровьем и угрожающие жизни ребенка и других детей;

11) воспитывать у ребенка с учетом его интересов:

добропорядочность, толерантность и межнациональное согласие; киберкультуру и кибергигиену;

12) рассмотреть возможность ограничения использования мобильных устройств с учетом потребности ребенка;

13) обеспечивать посещение ребенка дошкольной организации;

14) подтвердить табель посещаемости ваучеродержателя, сформированный дошкольной организацией и направленный посредством объекта информатизации либо направить несогласие с данными, указанными в табеле посещаемости ваучеродержателя, с указанием причин несогласия.

В случае не подтверждения табеля посещаемости ваучеродержателя, сформированного дошкольной организацией и направленной посредством объекта информатизации в течение двух месяцев подряд, за исключением случаев его неподтверждения по причине несогласия с содержащимися в нем данными ваучер аннулируется.

2.4. Родитель или законный представитель ребенка имеет право:

1) вносить предложения по улучшению деятельности дошкольной организации и организации дополнительных услуг;

2) в период адаптации ребенка к условиям дошкольной организации в течение определенного времени, согласованного обеими сторонами, находиться в дошкольной организации;

3) брать отсрочку платежей за питание ребенка не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до установленных сроков оплаты по согласованию обеих сторон;

4) требовать выполнение условий настоящего договора;

5) расторгнуть настоящий договор досрочно в одностороннем порядке, предварительно уведомив об этом дошкольную организацию не позднее чем за 10 (десять) календарных дней.

2.5. Родитель или законный представитель ребенка, заключая настоящий договор с ДО, выражает согласие на присоединение к договору присоединения, предусматривающему размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение в данном ДО за его ребенка.

3. Размер и порядок оплаты образовательных услуг:

Родительская оплата в сумме _____ тенге, вносится ежемесячно до 5-го числа текущего месяца. В случае болезни, лечения, оздоровления, коррекции и реабилитации воспитанника в организациях здравоохранения и иных организациях (при предоставлении справки по показанию, заключения), а также при предоставлении письменного заявления одного из родителей или законного представителя ребенка на отпуск или оздоровление воспитанника сроком до 60 (шестидесяти) дней в год, в текущем месяце, за который произведена оплата за питание, производится перерасчет по фактическому количеству посещений к началу следующего месяца и внесен в квитанцию об оплате.

4. Ответственность Сторон:

Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего договора в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

5. Порядок разрешения споров:

1) разногласия и споры, возникающие в процессе выполнения настоящего Договора, разрешаются непосредственно Сторонами в целях выработки взаимоприемлемых решений;

2) вопросы, не разрешенные сторонами путем переговоров, выработки взаимоприемлемых решений, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

6. Форс-мажор:

1) При форс-мажорных обстоятельствах, таких как наводнение, пожар, другие стихийные бедствия, война или военные действия, а также при любых других обстоятельствах, не зависящих в разумных пределах от контроля Сторон и возникших после заключения Договора, ответственность Сторон не наступает;

2) Обстоятельствами, не зависящими от контроля Сторон, признается также издание органами власти и управления актов, делающих невозможным исполнение обязательств по настоящему договору хотя бы одной из Сторон;

3) Исполнение обязательств Сторонами соразмерно переносится на срок действия форс-мажорных обстоятельств и их последствий.

7. Срок действия, порядок изменения условий договора и его расторжение:

1) договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и может быть продлен, изменен или дополнен по взаимному согласию Сторон. При этом любые изменения и дополнения в настоящий Договор должны соответствовать положениям Закона Республики Казахстан «Об образовании» и направлены на улучшение условий настоящего Договора;

2) изменения, дополнения к договору оформляются в форме приложения к нему;

3) срок действия договора с _____ по _____;

4) настоящий договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой Стороны.

Адреса и подписи Сторон:

Дошкольная организация _____ (наименование дошкольной организации) Адрес:_____ Руководитель дошкольной организации	Родитель _____ (Фамилия, имя, отчество (при его наличии)) Адрес:_____ Паспортные данные:

_____ Фамилия, имя, отчество (при его наличии) Подпись _____ Печать (для государственных организаций) (для частных организаций - при наличии)	_____ _____ Контактные данные: _____ Подпись _____

Приложение 7
к Алгоритму проведения
пилотного проекта по
размещению
государственного
образовательного заказа на
дошкольное воспитание и
обучение с учетом ваучерного
финансирования по
получателям
образовательных услуг

Форма

Уведомление о выдаче ваучера

Уважаемый(ая):

_____

(фамилия, имя, отчество (при его наличии) услугополучателя),

Вашему ребенку_____ выдан ваучер
(фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка)
_____ (наименование населенного пункта).

Приложение 8
к Алгоритму проведения
пилотного проекта по
размещению государственного
образовательного заказа на
дошкольное воспитание
и обучение с учетом ваучерного
финансирования по
получателям
образовательных услуг

Протокол о соответствии/несоответствии требованиям

_____
(наименование организации/учреждения)

Дата: _____

Место составления: _____

1. Комиссия (или уполномоченный орган) в составе:

1) фамилия, имя, отчество (при его наличии) (должность) – председатель комиссии

2) фамилия, имя, отчество (при его наличии) (должность) – член комиссии

3) фамилия, имя, отчество (при его наличии) (должность) – член комиссии

провела проверку соответствия ДО следующим параметрам:

1) условиям в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-

эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) – соответствует/не соответствует (указать причину не соответствия);

2) условиям в соответствии с приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26867) - соответствует/не соответствует (указать причину не соответствия);

3) требованиям в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 27414) - соответствует/не соответствует (указать причину не соответствия);

4) специальные условия для получения образования детей с особыми образовательными потребностями (при наличии) в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26618) и доступную среду в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан» - соответствует/не соответствует (указать причину не соответствия);

5) оснащение оборудованием и мебелью в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) – соответствует/не соответствует (указать причину не соответствия);

6) медицинское обслуживание воспитанников и оказания первой медицинской помощи в соответствии с Санитарными правилами;

7) педагогическим составом, имеющим педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750) и штатной численностью в соответствии с приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33166).

2. По итогам проверки Комиссия пришла к следующему выводу:

ДО соответствует/не соответствует параметрам, указанным в пункте 1 настоящего Протокола.

Председатель комиссии _____
(фамилия, имя, отчество (при его наличии), должность)

Член комиссии _____
(фамилия, имя, отчество (при его наличии), должность)

Член комиссии _____
(фамилия, имя, отчество (при его наличии), должность)

Приложение 9
к Алгоритму проведения
пилотного проекта по

размещению государственного
образовательного заказа на
дошкольное воспитание
и обучение с учетом ваучерного
финансирования по получателям
образовательных услуг

Перечень основных требований к оказанию услуги «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации» (далее – Перечень требований)		
1	Наименование услугодателя ДО	дошкольные организации всех видов
2	Способы предоставления услуги	прием заявления и выдача результата оказания услуги осуществляются через: 1) веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz; 2) объекты информатизации; 3) абонентское устройство сотовой связи (при регистрации телефонного номера абонентского устройства сотовой связи услугополучателя на веб-портале «электронного правительства»).
3	Сроки оказания услуги	в течение 1 (одного) рабочего дня со дня поступления заявления
4	Форма оказания услуги	электронная (частично автоматизированная)
5	Результат оказания услуги	зачисление ребенка в ДО /мотивированный ответ об отказе в оказании услуги
6	Размер оплаты, взимаемой с услугополучателя при оказании услуги, и способы ее взимания в случаях, предусмотренных законодательством Республики Казахстан	услуга физическим лицам оказывается бесплатно
7	График работы	1) веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz: круглосуточно, за исключением технических перерывов, связанных с проведением ремонтных работ (при обращении услугополучателя после окончания рабочего времени, в выходные и праздничные дни, согласно трудовому законодательству Республики Казахстан, прием заявлений и выдача результатов оказания услуги осуществляется следующим рабочим днем); 2) объекты информатизации: круглосуточно, за исключением технических перерывов, связанных с проведением ремонтных работ (при обращении услугополучателя после окончания рабочего времени, в выходные и праздничные дни, согласно трудовому законодательству Республики Казахстан прием заявлений и выдача результатов оказания услуги осуществляется следующим рабочим днем).

8	Перечень документов и сведений, истребуемых у услугополучателя для оказания услуги	1) согласие по форме согласно приложению 5 к Алгоритму; 2) карта профилактических прививок формы № 065/у, утвержденная приказом № ҚР ДСМ-175/2020; 3) справка формы № 052-2/у «Паспорт здоровья ребенка», утвержденная приказом № ҚР ДСМ-175/2020; 4) справка формы № 027/у, утвержденная приказом № ҚР ДСМ-175/2020; 5) электронная копия заключения психолого-медико-педагогической консультации (для детей с ограниченными возможностями) (при наличии). Для нерезидентов: 1) согласие по форме согласно приложению 5 к Алгоритму; 2) электронная копия документа, удостоверяющего личность услугополучателя (одного из родителей или законного представителя ребенка); 3) электронная копия документа, свидетельствующего о рождении ребенка; 4) карта профилактических прививок формы № 065/е, утвержденная приказом № ҚР ДСМ-175/2020; 5) справка формы № 052-2/у «Паспорта здоровья ребенка», утвержденная приказом № ҚР ДСМ-175/2020; 6) справка формы № 027/е, утвержденная приказом № ҚР ДСМ-175/2020; 7) электронная копия заключения психолого-медико-педагогической консультации (для детей с ограниченными возможностями) (при наличии).
9	Основания для отказа в оказании услуги, установленные законами Республики Казахстан	1) установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них; 2) несоответствие услугополучателя и (или) представленных материалов, объектов, данных и сведений, необходимых для оказания услуги, Перечню требований, установленному настоящим Алгоритмом; 3) отсутствие согласия услугополучателя, предоставляемого в соответствии со статьей 8 Закона Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», на доступ к персональным данным ограниченного доступа, которые требуются для оказания услуги.

10	Иные требования с учетом особенностей оказания услуги, в том числе оказываемой в электронной форме и через Государственную корпорацию	Контактные телефоны справочных служб по вопросам оказания услуги указаны на интернет-ресурсе Министерства www.edu.gov.kz в разделе "Государственные услуги". Телефоны Единого контакт-центра по вопросам оказания государственных услуг: 1414, 8 800 080 7777.

Приложение 10
к Алгоритму проведения
пилотного проекта по
размещению государственного
образовательного заказа на
дошкольное воспитание и
обучение с учетом ваучерного
финансирования по получателям
образовательных услуг

Руководителю органа
управления образованием
_____
(фамилия, имя, отчество
(при его наличии) руководителя)

Заявление

Прошу включить _____ в перечень
(наименование дошкольной организации, БИН)
поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения государственного образовательного заказа.

Настоящим сообщаю следующее:

1) проектная мощность дошкольной организации: _____;

2) фактический контингент воспитанников по состоянию на дату подачи заявления:_____ детей, из них по государственному образовательному заказу на дошкольное воспитание и обучение _____ детей;

3) ранее государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение _____;
(размещался/ не размещался и указать с какого года размещался)

4) дошкольная организация является пользователем Национальной образовательной базы данных.

Настоящим дошкольная организация обеспечивает соблюдение:

1) санитарно-эпидемиологических требований, в том числе по зачислению в дошкольную организацию детей в пределах фактической мощности дошкольной организации;

2) требований пожарной безопасности в целях защиты людей и имущества;

3) норм и правил деятельности дошкольных организаций;

4) по ежемесячному заполнению в Национальной образовательной базе данных информации о своих:

- воспитанниках;
- воспитателях, в том числе об их количестве, уровне образования, квалификации, трудовом стаже;

5) законодательства Республики Казахстан по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников;

6) установленного местным исполнительным органом максимально допустимого размера родительской оплаты, в том числе за дополнительные услуги, за питание детей в соответствии с действующим законодательством.

Приложение: документы для включения в Перечень на ___ листах.

Руководитель_____

(наименование дошкольной организации)

_____

(подпись, фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Дата заполнения «_____» _____20____г.

Место печати (при наличии)

Приложение 2 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 6 мая 2025 года № 105

Приложение 3 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от «30» декабря 2024 года № 372

График перехода регионов к пилотному проекту по ваучерному финансированию дошкольного образования

	Регионы	**Срок завершения**	**Ответственные лица**
	Поэтапный переход на ваучерное финансирование		
1	город Шымкент	январь 2025 года	Акимат город Шымкент, Управление образования город Шымкент
2	город Тараз		Акимат Жамбылской области, Управление образования, Отдел образования город Тараз
3	город Туркестан		Акимат Туркестанской области, Управление образования, Отдел образования город Туркестан
4	город Уральск		Акимат Западно-Казахстанской области, Управление образования, Отдел образования город Уральск
5	город Астана	январь 2025 года	Акимат город Астана, Управление образования
6	город Семей	март 2025 года	Акимат Абайской области, Управление образования, Отдел образования город Семей
7	город Усть-Каменогорск		Акимат Восточно-Казахстанской области, Управление образования, Отдел образования город Усть-Каменогорск
8	город Караганда		Акимат Карагандинской области, Управление образования, Отдел образования город Караганды

9	город Жезказган		Акимат области Ұлытау, Управление образования, Отдел образования город Жезказган
10	город Петропавловск	апрель 2025 года	Акимат Северо-Казахстанской области, Управление образования, Отдел образования город Петропавловск
11	город Костанай		Акимат Костанайской области, Управление образования, Отдел образования город Костанай
12	город Павлодар		Акимат Павлодарской области, Управление образования, Отдел образования город Павлодар
13	город Конаев	май 2025 года	Акимат Алматинской области, Управление образования, Отдел образования город Конаев
14	город Косшы		Акимат Акмолинской области, Управление образования, Отдел образования город Косшы
15	город Талдыкорган		Акимат области Жетісу, Управление образования, Отдел образования город Талдыкорган
16	город Актобе	июнь 2025 года	Акимат Актюбинской области, Управление образования, Отдел образования город Актобе
17	город Атырау		Акимат Атырауской области, Управление образования, Отдел образования город Атырау
18	город Актау		Акимат Мангистауской области, Управление образования, Отдел образования город Актау
19	город Кызылорда		Акимат Кызылординской области, Управление образования, Отдел образования город Кызылорда
20	город Алматы	июль 2025 года	Акимат город Алматы, Управление образования

Справочно:

Приказ разработан в соответствии подпунктом 2) пункта 7 Протокола совещания под председательством Премьер-Министра Республики Казахстан от 29 июля 2024 года для внедрения пилотного проекта по размещению государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение с учетом ваучерного финансирования по получателям образовательных услуг.

Об утверждении типовой конкурсной документации по приобретению охранных услуг в организациях образования

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 15 мая 2025 года № 112

В соответствии с пунктом 8 статьи 12 Закона Республики Казахстан «О государственных закупках» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую типовую конкурсную документацию по приобретению охранных услуг в организациях образования.

2. Департаменту по развитию инфраструктуры Министерства просвещения Республики Казахстан обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении

Утверждена приказом
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 15 мая 2025 года № 112

Утверждаю:

_____

_____

(полное наименование заказчика (единого организатора)

_____

_____

(Ф.И.О. (при его наличии), утвердившего конкурсную документацию)

Решение
№ ___ дата _____

Типовая конкурсная документация по приобретению охранных услуг в организациях образования

Глава 1. Общие положения

_____

(вид предмета закупок)

_____
(наименование конкурса)
Заказчик (не указывается для организаторов, выступающих в одном лице с заказчиком) _____
(указывается наименование, местонахождение, БИН)
Представитель заказчика (не указывается для организаторов, выступающих в одном лице с заказчиком) _____
(указывается Ф.И.О. (при его наличии), ИИН, должность, телефон, e-mail)
Организатор (единый организатор)
_____
(указывается наименование, местонахождение, БИН)
Представитель организатора (единого организатора)
_____
(указывается Ф.И.О. (при его наличии), ИИН, должность, телефон, e-mail)
Секретарь конкурсной комиссии
_____
(указывается Ф.И.О. (при его наличии), должность, телефон, e-mail)

1. Конкурс проводится с целью выбора поставщика (ов) в соответствии с прилагаемым перечнем лотов.

2. Настоящая Типовая конкурсная документация (далее – КД) включает в себя:

1) перечень лотов и условия приобретения охранных услуг в организациях образования согласно годовому плану государственных закупок согласно приложению 1 к настоящей КД;

2) соглашение об участии в конкурсе согласно приложению 2 Правил к КД, утвержденной приложением 4 Правил осуществления государственных закупок, утвержденной приказом Министра финансов Республики Казахстан от 9 октября 2024 года № 687 «Об утверждении Правил осуществления государственных закупок» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 35238) (далее – Правила);

3) конкурсное ценовое предложение потенциального поставщика согласно приложению 3 к КД, утвержденной приложением 4 Правил;

4) информацию о бенефициарном владении, согласно приложению 4 к КД, утвержденной приложением 4 Правил;

5) квалификационные требования, предъявляемые к потенциальному поставщику при осуществлении государственных закупок услуг согласно приложению 2 к настоящей КД;

6) сведения о квалификации потенциального поставщика для оказания услуг согласно приложению 12 к КД, утвержденной приложением 4 Правил;

7) техническую спецификацию по приобретению охранных услуг в организациях образования согласно приложению 3 к настоящей КД;

8) банковскую гарантию для внесения обеспечения заявки на участие в конкурсе согласно приложению 19 к КД, утвержденной приложением 4 Правил;

9) сведения о субподрядчиках по оказанию услуг (соисполнителях при оказании услуг), а также виды услуг, передаваемых потенциальным поставщиком соисполнителям согласно приложению 20 к КД, утвержденной приложением 4 Правил.

3. Сумма, выделенная для данного конкурса по государственным закупкам услуг, составляет _____ тенге. Сумма, выделенная для данного конкурса, в разрезе лотов составляет:

№ лота	Наименование услуги	Сумма, выделенная по лоту (тенге)	
(№ лота)	(наименование услуги)	(сумма, __ выделенная __ по лоту)	

4. Потенциальный поставщик, изъявивший желание участвовать в конкурсе, вносит с заявкой на участие в конкурсе обеспечение заявки на участие в конкурсе в размере одного процента от суммы, выделенной для приобретения услуги, в одной из нижеперечисленных форм:

1) денег, находящихся в электронном кошельке потенциального поставщика;

2) банковской гарантии, предоставляемой в форме электронного документа согласно приложению 19 к КД, утвержденной приложением 4 Правил.

5. Срок действия обеспечения заявки на участие в конкурсе не может быть менее срока действия самой заявки на участие в конкурсе.

Глава 2. Предварительное обсуждение проекта конкурсной документации, разъяснение положений конкурсной документации организатором или заказчиком

6. Замечания к проекту КД, а также запросы о разъяснении положений КД могут быть направлены потенциальными поставщиками посредством веб-портала заказчику, организатору, единому организатору не позднее двух рабочих дней со дня размещения объявления об осуществлении государственных закупках.

7. При отсутствии замечаний к проекту КД, а также запросов о разъяснении положений КД в течение двух рабочих дней со дня размещения объявления об осуществлении государственных закупок КД считается утвержденной.

8. При наличии замечаний, а также запросов о разъяснении положений КД заказчик, организатор в течение двух рабочих дней со дня истечения срока предварительного обсуждения КД принимают следующие решения:

1) вносят изменения и (или) дополнения в проект КД;

2) отклоняют замечания к проекту КД с указанием обоснований причин их отклонения;

3) дают разъяснения положений КД.

В случае внесения изменений и (или) дополнений в проект КД принимается решение об утверждении измененной КД на веб-портале в том же порядке, что и утверждение КД.

Со дня принятия решений, предусмотренных подпунктами 2) и 3) настоящего пункта КД считается утвержденной.

9. Организатор, не позднее одного рабочего дня со дня утверждения КД размещает на веб-портале протокол предварительного обсуждения проекта КД.

В случае внесения изменений и (или) дополнений в проект КД, организатор, вместе с протоколом предварительного обсуждения КД размещает утвержденный текст КД, с автоматическим уведомлением потенциальных поставщиков-участников веб-портала, получивших проект КД.

10. Протокол предварительного обсуждения проекта КД, содержит информацию о поступивших замечаниях к проекту КД и принятых решениях по ним.

11. В случае принятия решения об отклонении замечаний к проекту КД, подробное обоснование причин их отклонения указывается в протоколе предварительного обсуждения проекта КД.

12. При поступлении запросов потенциальных поставщиков о разъяснении положений КД посредством веб-портала, текст разъяснения положений КД отражается в протоколе предварительного обсуждения проекта КД.

13. Решение заказчика по результатам предварительного обсуждения может быть обжаловано в порядке, определенном Законом Республики Казахстан «О государственных закупках» (далее – Закон).

Глава 3. Требования к оформлению и представлению потенциальными поставщиками заявки на участие в конкурсе

14. Заявка на участие в конкурсе подается в форме электронного документа посредством веб-портала и является формой выражения согласия потенциального поставщика, претендующего на участие в конкурсе, осуществить оказание услуги в соответствии с требованиями и условиями, предусмотренными настоящей КД, а также согласие потенциального поставщика на получение сведений о нем, подтверждающих соответствие квалификационным требованиям и ограничениям, установленным статьей 7 Закона.

15. Потенциальный поставщик перед формированием заявки принимает соглашение об участии в конкурсе согласно приложению 2 к КД, утвержденной Приложением 4 Правил.

16. Заявка на участие в конкурсе содержит:

1) электронные копии документов, заверенных электронной цифровой подписью, либо электронные документы, представляемые потенциальным поставщиком в подтверждение его соответствия квалификационным требованиям:

разрешения (уведомления) и (или) патенты, свидетельства, сертификаты, другие документы, подтверждающие право потенциального поставщика на производство, переработку, поставку и реализацию закупаемых товаров, на выполнение работ, оказание услуг;

сведения о квалификации для участия в процессе государственных закупок согласно приложению 12 Правил;

сведения о субподрядчиках по оказанию услуг, являющихся предметом закупок на конкурсе, согласно приложению 20 Правил, и условие запрета передачи

потенциальным поставщиком соисполнителям на соисполнение в совокупности более тридцати процентов от общего объема услуг.

В случае, если потенциальный поставщик предусматривает привлечь соисполнителей услуг, то потенциальный поставщик предоставляет организатору электронные копии документов, подтверждающие соответствие привлекаемых соисполнителей квалификационным требованиям.

2) техническую спецификацию с указанием национальных стандартов, а в случае их отсутствия межгосударственных стандартов на закупаемые услуги. При отсутствии национальных и межгосударственных стандартов указываются описание функциональных, технических, качественных и эксплуатационных характеристик закупаемых услуг, в том числе с указанием на товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, патенты, полезные модели, промышленные образцы, наименование места происхождения услуги и наименование производителя, и иные характеристики по формам согласно приложению 16 Правил для услуг.

При необходимости в технической спецификации указывается нормативно-техническая документация;

3) обеспечение заявки на участие в конкурсе в размере, установленном Законом, в виде:

банковской гарантии, предоставляемой в форме электронного документа согласно приложению 19 к КД, утвержденной Приложением 4 Правил;

денег, находящихся в электронном кошельке потенциального поставщика;

4) конкурсное ценовое предложение в форме электронного документа, согласно приложению 3 к КД, утвержденной Приложением 4 Правил;

5) информацию о бенефициарном владении, согласно приложению 4 к КД, утвержденной Приложением 4 Правил, которая в случае признания заявки победителем подлежит раскрытию в протоколе об итогах.

17. Срок действия конкурсной заявки, составляет не менее шестидесяти календарных дней с даты вскрытия конкурсных заявок.

18. Электронные копии документов, содержащиеся в заявке на участие в конкурсе, должны быть четкими и разборчивыми, независимо от цвета изображения.

19. Заявка на участие в конкурсе, а также вся корреспонденция и документы, касательно заявки на участие в конкурсе составляются и представляются на казахском или русском языках по выбору потенциального поставщика.

В случае их составления и представления потенциальным поставщиком на другом языке, к ним прилагается точный (нотариально заверенный) перевод.

Глава 4. Порядок представления заявки на участие в конкурсе

20. Заявка на участие в конкурсе представляется потенциальным поставщиком организатору посредством веб-портала.

21. Представленные потенциальными поставщиками заявки на участие в конкурсе автоматически регистрируются на веб-портале.

22. Заявка на участие в конкурсе считается принятой в момент автоматической отправки веб-порталом соответствующего уведомления поставщику, подавшему заявку на участие в конкурсе.

23. Заявка на участие в конкурсе потенциального поставщика автоматически отклоняется веб-порталом в следующих случаях:

1) потенциальным поставщиком ранее представлена заявка на участие в данном конкурсе;

2) заявка на участие в конкурсе поступила на веб-портал после истечения окончательного срока приема заявок на участие в данном конкурсе;

3) конкурсное ценовое предложение превышает сумму, выделенную для приобретения данных услуг;

4) предусмотренных подпунктами 1), 3), 4), 5), 6) и 8) пункта 1 статьи 7 Закона.

24. Конкурсное ценовое предложение потенциального поставщика выражается в тенге.

Глава 5. Изменение заявок на участие в конкурсе и их отзыв

25. Потенциальный поставщик не позднее окончания срока представления заявок на участие в конкурсе может:

1) изменить и (или) дополнить внесенную заявку на участие в конкурсе;

2) отозвать свою заявку на участие в конкурсе, не утрачивая права на возврат внесенного им обеспечения заявки на участие в конкурсе.

26. Не допускаются внесение изменений и (или) дополнений, равно как отзыв заявки на участие в конкурсе после истечения окончательного срока представления заявок на участие в конкурсе.

27. Потенциальный поставщик несет все расходы, связанные с его участием в конкурсе. Заказчик, организатор, конкурсная комиссия, экспертная комиссия (эксперт) не несут обязательства по возмещению этих расходов независимо от итогов конкурса.

Глава 6. Вскрытие заявок на участие в конкурсе

28. Веб-порталом производится автоматическое вскрытие заявок на участие в конкурсе в течение пяти минут после наступления даты и времени окончания срока приема заявок на участие в конкурсе.

В случае, если на конкурс (лот) представлена только одна заявка на участие в конкурсе (лоте), то такая заявка также вскрывается и рассматривается.

29. Протокол вскрытия заявок на участие в конкурсе размещается веб-порталом автоматически в день вскрытия. При этом веб-портал рассылает автоматические уведомления членам конкурсной комиссии, потенциальным поставщикам, автоматически зарегистрированным на веб-портале.

Глава 7. Рассмотрение заявок на участие в конкурсе

30. Рассмотрение заявок на участие в конкурсе осуществляется конкурсной комиссией с целью определения потенциальных поставщиков, соответствующих квалификационным требованиям и требованиям КД.

31. Конкурсная комиссия:

1) посредством веб-портала запрашивает у потенциальных поставщиков материалы и разъяснения в связи с их заявками с тем, чтобы упростить рассмотрение, оценку и сопоставление заявок на участие в конкурсе;

2) в целях уточнения сведений, содержащихся в заявках на участие в конкурсе, в письменной форме и (или) форме электронного документа запрашивает необходимую информацию у соответствующих физических или юридических лиц, государственных органов.

32. По итогам рассмотрения заявок на участие в конкурсе конкурсная комиссия оформляет протокол об итогах.

Конкурсная комиссия рассматривает заявку на участие в конкурсе, как отвечающую требованиям КД, если в ней присутствуют грамматические или арифметические ошибки, которые можно исправить, не затрагивая существа представленной заявки на участие в конкурсе.

33. Конкурсная комиссия признает внесенное обеспечение заявки на участие в конкурсе, не соответствующее требованиям КД, в случаях:

1) недостаточного срока действия обеспечения заявки на участие в конкурсе, представленной в виде банковской гарантии;

2) ненадлежащего оформления обеспечения заявки на участие в конкурсе, которое выражается в отсутствии сведений, не позволяющих конкурсной комиссии установить:

лицо, выдавшее обеспечение заявки на участие в конкурсе;

название и номер конкурса, для участия в котором вносится обеспечение заявки на участие в конкурсе в виде банковской гарантии;

срок действия обеспечения заявки на участие в конкурсе, условия его предоставления, представленной в виде банковской гарантии и (или) сумму обеспечения заявки на участие в конкурсе;

лицо, которому выдано обеспечение заявки на участие в конкурсе;

лицо, в пользу которого вносится обеспечение заявки на участие в конкурсе;

3) внесения обеспечения заявки на участие в конкурсе в размере менее одного процента от суммы, выделенной на конкурс.

Сумма обеспечения заявки на участие в конкурсе, исчисленная в тиынах округляется. При этом, сумма менее пятидесяти тиын округляется до нуля, а сумма, равная пятидесяти тиынам и выше, округляется до одного тенге.

По иным основаниям признание внесенного обеспечения заявки на участие в электронном конкурсе не соответствующим требованиям КД не допускается.

34. При внесении обеспечения заявки на участие в конкурсе в размере менее одного процента от суммы, выделенной на конкурс, потенциальный поставщик вправе в целях приведения в соответствие с требованиями КД суммы обеспечения заявки на участие в конкурсе внести дополнительное обеспечение заявки на участие в конкурсе в одном из предусмотренном Правилами вида.

Не предоставляется право для приведения заявок на участие в конкурсе в соответствие с требованиями КД потенциальным поставщикам, не внесшим обеспечение заявки на участие в конкурсе.

35. Потенциальный поставщик не допускается к участию в конкурсе (признан участником конкурса), если:

1) он и (или) его соисполнитель определены не соответствующими квалификационным требованиям;

2) имеет ограничения, связанные с участием в государственных закупках, предусмотренные в статье 7 Закона. По ограничениям, связанным с участием в государственных закупках, предусмотренных подпунктами 1), 3), 4), 5), 6) и 8) пункта 1 статьи 7 Закона, заявка на участие в конкурсе потенциального поставщика подлежит автоматическому отклонению веб-порталом. По ограничениям, связанным с участием в государственных закупках, предусмотренных подпунктами 7), 9), 10) и 11) пункта 1 статьи 7 Закона, конкурсная комиссия рассматривает информацию на интернет-ресурсах соответствующих уполномоченных органов;

3) его заявка на участие в конкурсе определена не соответствующей требованиям КД, в том числе, если он не представил обеспечение заявки на участие в конкурсе в соответствии с требованиями Правил.

36. Конкурсная комиссия при формировании протокола об итогах государственных закупок способом конкурса определяет условные скидки в соответствии с критериями, предусмотренными в Правилах применительно к каждому потенциальному поставщику, представившему заявку на участие в конкурсе, за исключением случаев, когда на участие в конкурсе представлена одна заявка.

37. Порядок расчета критериев, влияющих на конкурсное ценовое предложение, определяется Правилами.

38. Допускается несоответствие технической спецификации на услуги потенциального поставщика технической спецификации услуги, указанной в КД, если предлагаются более лучшие функциональные технические, эксплуатационные и качественные характеристики услуг, технологические решения и (или) выполнение работ из лучших материалов.

39. Заявка на участие в конкурсе признается отвечающей требованиям КД, если в ней присутствуют грамматические или арифметические ошибки, которые можно исправить, не затрагивая существа представленной заявки на участие в конкурсе.

Глава 8. Оценка и сопоставление конкурсных ценовых предложений и определение победителя конкурса

40. Конкурсное ценовое предложение вскрывается веб-порталом автоматически по итогам рассмотрения заявки на участие в конкурсе на предмет соответствия квалификационным требованиям и требованиям КД.

41. Веб-порталом производятся автоматическая оценка и сопоставление конкурсных ценовых предложений участников конкурса:

рассчитывается демпинговая цена, определяемая в соответствии с Правилами;

сопоставляются условные цены участников конкурса, определяется победитель конкурса на основе наименьшей условной цены, также потенциальный поставщик, занявший второе место на основе цены, следующей после наименьшей условной цены;

при равенстве условных цен конкурсных ценовых предложений победитель определяется в соответствии с Правилами.

42. Результаты оценки и сопоставления конкурсных ценовых предложений размещаются в протоколе об итогах государственных закупок способом конкурса.

Глава 9. Возврат обеспечения заявок на участие в конкурсе

43. Организатор возвращает потенциальному поставщику обеспечение заявки на участие в конкурсе, внесенное в виде электронной банковской гарантии, в течение трех рабочих дней со дня наступления одного из следующих случаев:

1) размещения протокола вскрытия в случаях отзыва данным потенциальным поставщиком своей заявки на участие в конкурсе до истечения окончательного срока представления заявок на участие в конкурсе;

2) подписания протокола об итогах государственных закупок способом конкурса. Указанный случай не распространяется на участника конкурса, определенного победителем конкурса;

3) подписания потенциальным поставщиком договора о государственных закупках и внесения им обеспечения исполнения договора и (или) суммы в соответствии со статьей 13 Закона (при наличии).

44. Единый оператор автоматически разблокирует потенциальному поставщику заблокированное им обеспечение заявки на участие в конкурсе в следующих случаях:

1) отзыва данным потенциальным поставщиком своей заявки на участие в конкурсе до истечения окончательного срока представления заявок на участие в конкурсе;

2) подписания протокола об итогах государственных закупок способом конкурса. Указанный случай не распространяется на участника конкурса, определенного победителем конкурса;

3) подписания потенциальным поставщиком договора о государственных закупках и внесения им обеспечения исполнения договора и (или) суммы в соответствии со статьей 13 Закона (при наличии).

45. Обеспечение заявки на участие в конкурсе, внесенное в виде электронной банковской гарантии, не возвращается организатором в случаях, если:

1) потенциальный поставщик, определенный победителем конкурса, уклонился от заключения договора о государственных закупках;

2) победитель конкурса, заключив договор, не исполнил либо ненадлежащим образом исполнил, в том числе несвоевременно исполнил требования, установленные КД о внесении и (или) сроках внесения обеспечения исполнения договора и (или) суммы в соответствии со статьей 13 Закона.

46. Обеспечение заявки на участие в конкурсе, внесенное через электронный кошелек, блокируется единым оператором и не возвращается потенциальному поставщику при наступлении одного из следующих случаев:

1) потенциальный поставщик, определенный победителем конкурса, уклонился от заключения договора о государственных закупках;

2) победитель конкурса, заключив договор, не исполнил либо ненадлежащим образом исполнил, в том числе несвоевременно исполнил требования,

установленные КД о внесении и (или) сроках внесения обеспечения исполнения договора и (или) суммы в соответствии со статьей 13 Закона.

Глава 10. Договор о государственных закупках

47. Договор о государственных закупках (далее – договор) заключается посредством веб-портала между заказчиком и поставщиком, удостоверенный электронными цифровыми подписями, за исключением случаев, предусмотренных Законом и Правилами.

48. Порядок и сроки направления проекта договора, заключения договора, внесению обеспечения исполнения договора и (или) суммы в соответствии со статьей 13 Закона (при наличии), а также иных условий к договору определяются Правилами.

Приложение 1
к Типовой конкурсной
документации по приобретению
охранных услуг
в организациях образования

Перечень лотов и условия приобретения охранных услуг в организациях образования (формируется на основе утвержденного годового плана)

№ конкурса _____

Наименование конкурса: Приобретение охранных услуг в организациях образования

№ Лота	Наименование заказчика	Наименование услуги*	Единица измерения	Количество, объем	Условия поставки (в соответствии с ИНКОТЕРМС 2010)	Срок оказания услуг	Место оказания услуг	Размер авансового платежа, %	Сумма, выделенная по лоту, тенге
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*Полное описание и характеристика услуги указываются в технической спецификации.

Приложение 2
к Типовой конкурсной
документации по приобретению
охранных услуг
в организациях образования

Квалификационные требования, предъявляемые к потенциальному поставщику при осуществлении государственных закупок услуг (заполняется заказчиком)

Наименование заказчика _____

Наименование организатора _____

№ конкурса _____

Наименование конкурса: Приобретение охранных услуг в организациях образования

№ лота _____

Наименование лота _____

Потенциальный поставщик должен соответствовать следующим квалификационным

требованиям.
Наличие разрешения (уведомления) на оказание услуг в соответствии с законодательством Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях.
В случае если оказание услуг требует получения соответствующего разрешения, направления уведомления необходимо заполнить следующие сведения.

№	Наименование разрешения (уведомления)
1	Наличие лицензии на осуществление охранной деятельности юридическими лицами
2	Наличие разрешения на хранение служебного оружия и патронов к нему юридическим лицам
3	Наличие разрешения на хранение и ношение служебного оружия и патронов к нему работникам юридических лиц

2. Отсутствие налоговой задолженности, превышающей шестикратный размер месячного расчетного показателя, установленного на соответствующий финансовый год законом о республиканском бюджете (определяется веб-порталом автоматически на основании сведений органов государственных доходов).

3. Не подлежать процедуре банкротства либо ликвидации.

4. Наличие необходимых материальных и трудовых ресурсов

Материальные ресурсы:

№	Наименование материальных ресурсов	Количество	Подтверждающие документы
1	Наличие офисного помещения для размещения пункта централизованной охраны на праве собственности либо аренды согласно пункту 2 главы 3 Квалификационных требований и перечня документов, подтверждающих соответствие им, для осуществления охранной деятельности, утвержденных приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 декабря 2014 года № 959 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10371) (далее – Квалификационные требования) по месту оказания охранных услуг	1	Документы на право собственности либо договор аренды, подтверждающие наличие площади для функционирования пункта централизованной охраны
2	Наличие пульта централизованного наблюдения согласно пункту 3 главы 3 Квалификационных требований по месту оказания охранных услуг	1	Штатная расстановка. Техническая документация (инвентарные номера, накладные, фискальные чеки или другие документы), подтверждающие

			наличие: 1) компьютерной техники и соответствующего программного обеспечения, осуществляющих прием сигналов с приемно-контрольных приборов, установленных на объектах охраны; 2) собственного защищенного сервера для хранения данных с объектов охраны
3	Наличие радиосвязи согласно пункту 4 главы 3 Квалификационных требований по месту оказания охранных услуг	1	Разрешение на использование радиочастотного спектра, выданное соответствующим радиочастотным органом, либо договор на абонентское обслуживание (аренды) радиостанций с частотой
4	Наличие мобильных групп (групп оперативного реагирования), обеспечивающих выезд на сигналы тревоги с объектов согласно пункту 5 главы 3 Квалификационных требований по месту оказания охранных услуг	2	Свидетельство о государственной регистрации транспортных средств на праве собственности. Штатная расстановка и приказы о создании мобильных групп (групп оперативного реагирования) и назначении работников исходя из норматива численности
5	Наличие служебного, в том числе огнестрельного оружия согласно пункту 6 главы 3 Квалификационных требований	не менее 1	Разрешение на хранение и ношение оружия и патронов к нему
6	Резиновые палки согласно пункту 1 Перечня специальных средств для использования работниками частных охранных организаций,	не менее 1	Электронные копии документов, подтверждающих право

	утвержденных приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 14 февраля 2022 года № 64 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26850) (далее – Перечень)		собственности или аренды материальных ресурсов.
7	Детекторы обнаружения оружия, взрывных веществ и устройств согласно пункту 6 Перечня	не менее 1	Электронные копии документов, подтверждающих право собственности или аренды материальных ресурсов.
8	Системы передачи извещения, в том числе и по радиоканалам согласно пункту 11 Перечня	не менее 1	Электронные копии документов, подтверждающих право собственности или аренды материальных ресурсов.
9	Портативный носимый видеорегистратор согласно пункту 12 Перечня	не менее 1	Электронные копии документов, подтверждающих право собственности или аренды материальных ресурсов.

Трудовые ресурсы:

№	Наименование трудовых ресурсов (специальность/квалификация)	Количество	Документы подтверждающие соответствующую подготовку
1	Охранник в возрасте от 25 до 50 лет, соответствующий требованиям главы 2 Квалификационных требований. Также не имеющий судимость, в том числе снятую или погашенную по уголовным преступлениям в отношении детей	Не менее 2	1. Свидетельство специализированного учебного центра о прохождении специальной подготовки; 2. Медицинские справки из организаций, оказывающих

			медицинскую помощь в области психического здоровья в части отсутствия психических, поведенческих расстройств (заболеваний), в том числе связанных с употреблением психоактивных веществ, постановки на учет в организациях, оказывающих медицинскую помощь в области психического здоровья; 3. Справка о наличии либо отсутствии судимости.

5. Наличие опыта работы в сфере оказания охранных услуг не менее одного года согласно пункту 1 главы 3 Квалификационных требований.

Примечание:

1. Заказчик согласно, утвержденного первым руководителем организации образования порядка организации пропускного и внутриобъектового режима (пункт 13 Инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 27414) определяет:

количество охранников исходя из количества поста охраны и необходимости сменяемости сотрудников охраны для обеспечения круглосуточного дежурства;

количество материальных ресурсов, предусмотренных пунктами 5-9 пункта 4 приложения 2 конкурсной документации (служебное, в том числе огнестрельное оружие; резиновые палки; детектор обнаружения оружия, взрывных веществ и устройств; системы передачи извещения, в том числе и по радиоканалам; портативный носимый видеорегистратор) исходя из количества поста охраны.

2. В случае, если конкурсная документация содержит требование по наличию трудовых ресурсов, то наличие трудовых ресурсов подтверждается электронной копией документа о квалификации работника, а также посредством электронной цифровой подписью работника либо единой системой учета трудовых договоров.

3. В случае аренды материальных ресурсов дополнительно представляется электронная копия договора аренды. При этом, срок аренды по договорам составляет не менее срока оказания услуг, выполнения работ, установленного в конкурсной документации.

Не допускается представление электронной копии договора аренды материальных ресурсов нескольким потенциальным поставщикам на одном конкурсе.

Не допускается представление электронной копии предварительного договора аренды или договора субаренды материальных ресурсов.

4. Опыт работы не менее одного года потенциального поставщика подтверждается электронными копиями соответствующих актов, подтверждающих прием-передачу выполненных работ в сфере оказания охранных услуг.

Приложение 3
к Типовой конкурсной
документации по приобретению
охранных услуг
в организациях образования

Техническая спецификация по приобретению охранных услуг в организациях образования
(заполняется заказчиком)

Наименование заказчика _____
Наименование организатора _____
№ конкурса _____
Наименование конкурса: Приобретение охранных услуг в организациях образования
№ лота _____
Наименование лота_____

Наименование кода Единого номенклатурного справочника услуг*	
Наименование услуги	Приобретение охранных услуг в организациях образования
Единица измерения*	
Количество (объем)*	
Цена за единицу, без учета налога на добавленную стоимость*	
Общая сумма, выделенная для закупки, без учета налога на добавленную стоимость*	
Срок оказания услуги*	
Размер авансового платежа*	
Гарантийный срок (в месяцах)	
Описание требуемых характеристик, параметров и иных исходных данных:	
Условия к потенциальному поставщику в случае определения его победителем и заключения с ним договора о государственных закупках (Указываются при необходимости) (Отклонение потенциального поставщика за не указание и непредставление указанных сведений не допускается)	1. Наличие лицензии на осуществление охранной деятельности юридическими лицами. 2. Наличие разрешения на хранение служебного оружия и патронов к нему юридическим лицам. 3. Наличие разрешения на хранение и ношение служебного оружия и патронов к нему работникам юридических лиц. 4. Наличие офисного помещения для размещения пункта централизованной охраны на праве собственности либо аренды согласно пункту 2 главы 3 Квалификационных требований и перечня документов, подтверждающих

	соответствие им, для осуществления охранной деятельности, утвержденных приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 декабря 2014 года № 959 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10371) (далее – Квалификационные требования) по месту оказания охранных услуг. 5. Наличие пульта централизованного наблюдения согласно пункту 3 главы 3 Квалификационных требований по месту оказания охранных услуг. 6. Наличие радиосвязи согласно пункту 4 главы 3 Квалификационных требований по месту оказания охранных услуг. 7. Наличие не менее двух мобильных групп (групп оперативного реагирования), обеспечивающих выезд на сигналы тревоги с объектов согласно пункту 5 главы 3 Квалификационных требований по месту оказания охранных услуг. 8. Наличие служебного, в том числе огнестрельного оружия согласно пункту 6 главы 3 Квалификационных требований. 9. Резиновые палки согласно пункту 1 Перечня специальных средств для использования работниками частных охранных организаций, утвержденных приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 14 февраля 2022 года № 64 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26850) (далее – Перечень). 10. Детекторы обнаружения оружия, взрывных веществ и устройств согласно пункту 6 Перечня. 11. Системы передачи извещения, в том числе и по радиоканалам согласно пункту 11 Перечня. 12. Портативный носимый видеорегистратор согласно пункту 12 Перечня. 13. Охранник в возрасте от 25 до 50 лет, соответствующий требованиям главы 2 Квалификационных требований. Также не имеющий судимость, в том числе снятую или погашенную по уголовным преступлениям в отношение детей.

* сведения подтягиваются из плана государственных закупок (отображаются автоматически).

Примечание.

1. Каждые характеристики, параметры, исходные данные и дополнительные условия к исполнителю указываются отдельной строкой.

2. Установление в технической спецификации квалификационных требований, предъявляемых к потенциальному поставщику, не допускается.

3. Установление требований технической спецификации в иных документах не допускается

Справочно:

Бюллетень Министерства просвещения Республики Казахстан 2-квартал 2025 года

Приказ разработан в соответствие с пунктом 8 статьи 12 Закона Республики Казахстан «О государственных закупках».

О реализации пилотного проекта по оказанию некоторых государственных услуг в сферах образования, социальной защиты населения, жилищных отношений и физической культуры на цифровой платформе Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

Бюллетень Министерства просвещения Республики Казахстан 2-квартал 2025 года

Совместный приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 19 мая 2025 года № 151, и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 мая 2025 года № 262, Министра просвещения Республики Казахстан от 21 мая 2025 года № 116, Министра промышленности и строительства Республики Казахстан от 21 мая 2025 года № 174, и.о. Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 мая 2025 года № 71 и Министра цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан от 19 мая 2025 года № 235/НҚ

В соответствии со статьей 22 Закона Республики Казахстан «О государственных услугах», а также во исполнение абзаца второго пункта 2.2 протокола совещания по социальным вопросам под председательством Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан Кошербаева Е.Б. от 24 марта 2025 года №16-14/Б-426 **ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1. Реализовать пилотный проект по оказанию государственных услуг:

«Предоставление общежития обучающимся в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;

«Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций высшего образования»;

«Возмещение затрат на обучение на дому детей с инвалидностью»;

«Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах»;

«Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования»;

«Оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования»;

«Предоставление общежития обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»;

«Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

«Субсидирования части арендной платы за жилище, арендованное в частном жилищном фонде»;

«Назначение жилищной помощи»;

«Выплата пожизненного ежемесячного материального обеспечения спортсменам и тренерам» на единой цифровой платформе Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан.

2. Утвердить Алгоритм взаимодействия государственных органов при реализации пилотного проекта по оказанию некоторых государственных услуг в сферах образования, социальной защиты населения, жилищных отношений и физической культуры на цифровой платформе Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан согласно приложению к настоящему совместному приказу.

3. Департаменту цифровизации и автоматизации государственных услуг Министерства просвещения Республики Казахстан, Департаменту цифровизации и автоматизации государственных услуг Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, Департаменту цифровизации и государственных услуг Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Департаменту цифровизации и развития государственных услуг Министерства туризма и спорта Республики Казахстан, Департаменту цифровизации и государственных услуг Министерства промышленности и строительства Республики Казахстан совместно с местным исполнительным органом участника пилотного проекта:

1) довести настоящий совместный приказ до сведения своих заинтересованных территориальных подразделений, подведомственных организаций;

2) разместить настоящий совместный приказ на интернет-ресурсах Министерств науки и высшего образования, труда и социальной защиты населения, просвещения, промышленности и строительства, туризма и спорта Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) провести техническую подготовку информационных систем к реализации пилотного проекта и обучение сотрудников уполномоченных органов.

4. Комитету высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, Департаменту социальной помощи Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, Комитету по охране прав детей, Департаменту технического и профессионального образования, Департаменту воспитательной работы и дополнительного образования Министерства просвещения Республики Казахстан, Комитету по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства промышленности и строительства Республики Казахстан совместно с Акционерным обществом «Центр развития трудовых ресурсов» обеспечить:

1) обучение и консультирование сотрудников организаций работе в АИС «Е-Собес» и АИС «Социальная помощь»;

2) реализацию и ежемесячный мониторинг проведения пилотного проекта.

5. Департаменту социальной помощи Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) в течение пяти рабочих дней со дня подписания последним из руководителей государственных органов настоящего приказа направление его копии в электронном виде на казахском и русском языках в республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан после его официального опубликования.

6. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующих вице-министров просвещения, цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности, труда и социальной защиты населения, науки и высшего образования, промышленности и строительства, туризма и спорта Республики Казахстан.

7. Настоящий совместный приказ вводится в действие со дня его первого официального опубликования и действует в течение года со дня введение в действия.

Приложение
к совместному приказу
Министра науки и
высшего образования
Республики Казахстан
от 20 мая 2025 года № 262
Министра труда и социальной
защиты населения
Республики Казахстан
от 19 мая 2025 года №151
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 21 мая 2025 года №116
Министра промышленности
и строительства
Республики Казахстан
от 21 мая 2025 года №174
Министра туризма и спорта
Республики Казахстан
от 20 мая 2025 года № 71
Министра цифрового
развития, инноваций и
аэрокосмической
промышленности
Республики Казахстан
от 19 мая 2025 года № 235/НҚ

Алгоритм взаимодействия государственных органов при реализации пилотного проекта по оказанию некоторых государственных услуг в сферах образования, социальной защиты населения, жилищных отношений и физической культуры на цифровой платформе Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Алгоритм взаимодействия государственных органов при реализации пилотного проекта по оказанию некоторых государственных услуг в сферах образования, социальной защиты населения, жилищных отношений и физической культуры на цифровой платформе Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан (далее – Алгоритм) определяет порядок взаимодействия государственных органов при реализации пилотного проекта на цифровой платформе Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан.

2. Территорией реализации пилотного проекта является город Шымкент и Карагандинская область.

3. В настоящем Алгоритме используются следующие основные понятия и сокращения:

1) информационная система (далее – ИС) – организационно-упорядоченная совокупность информационно-коммуникационных технологий, обслуживающего персонала и технической документации, реализующих определенные технологические действия посредством информационного взаимодействия и предназначенных для решения конкретных функциональных задач;

2) услугополучатель – физическое лицо и (или) законный представитель ребенка, которому оказывается государственная услуга;

3) автоматизированная ИС «Е-Собес» (далее – АИС «Е-Собес») – автоматизированная информационная система Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, предназначенная для оказания государственных услуг, в том числе государственных услуг, предусмотренных в рамках настоящего Алгоритма;

4) автоматизированная ИС «Социальная помощь» (далее – АИС «Соцпомощь») – автоматизированная информационная система Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, предназначенная для оказания государственных услуг, в том числе государственных услуг, предусмотренных в рамках настоящего Алгоритма;

5) короткое текстовое сообщение (далее – SMS-сообщение) – услуга, оказываемая оператором сотовой связи, по приему и передаче информации посредством сети сотовой связи;

6) уполномоченный орган по оказанию государственной услуги в сфере высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) – организации высшего и (или) послевузовского образования города Шымкент и Карагандинской области;

7) уполномоченный орган по оказанию государственной услуги в сфере образования (далее – уполномоченный орган в сфере образования) – Управления образования города Шымкент и Карагандинской области, организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования города Шымкент и Карагандинской области;

8) уполномоченный орган по оказанию государственной услуги в сфере социальной защиты населения (далее – уполномоченный орган в сфере социальной защиты) – Управление занятости и социальной защиты города Шымкент и Карагандинской области;

9) уполномоченный орган по оказанию государственной услуги в сфере жилищных отношений (далее – уполномоченный орган в сфере жилищных отношений) – АО «Отбасы банк»;

10) уполномоченный орган по оказанию государственной услуги в сфере физической культуры (далее – уполномоченный орган в сфере физической культуры) – Комитет по делам спорта и физической культуры Министерства туризма и спорта Республики Казахстан;

11) база мобильных граждан (далее – БМГ) – база подключенных к учетной записи портала абонентских номеров заявителей, предоставленных операторами сотовой связи, используемых для оказания государственных услуг посредством абонентских устройств подвижной сети и направления информационных сообщений, а также оказания проактивных государственных услуг;

12) ИС «Мониторинг» (далее – ИС «Мониторинг») – подсистема интегрированной ИС Центров обслуживания населения;

13) цифровая карта семьи (далее – ЦКС) – аналитическое решение, реализованное на информационно-коммуникационной платформе «электронного правительства», которое позволяет формировать и сегментировать списки семей (лиц) по уровню их социального благополучия;

14) Скоринговая модель оценки уровня благосостояния семей (лиц) (далее – Скоринговая модель) – модуль цифровой платформы, реализующий формализованный метод количественной оценки социально-экономических характеристик семьи (лица) на основе данных ЦКС;

15) заявитель – лицо, обращающееся за получением государственных услуг;

16) участники пилотного проекта – Министерства науки и высшего образования, труда и социальной защиты населения, просвещения, промышленности и строительства, туризма и спорта Республики Казахстан, Акимат города Шымкент, Акимат Карагандинской области;

17) ИС «Национальная образовательная база данных» (далее – ИС «НОБД») – ИС Министерства просвещения, предназначенная для сбора, обработки, хранения и анализа данных в сфере образования Республики Казахстан;

18) ИС «Единая платформа высшего образования» (далее – ИС «ЕПВО») – ИС Министерства науки и высшего образования, предназначенная для сбора, обработки, хранения и анализа данных в сфере высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;

19) Государственная корпорация «Правительство для граждан» (далее – Государственная корпорация) – юридическое лицо, созданное по решению Правительства Республики Казахстан для оказания государственных услуг в соответствии с законодательством Республики Казахстан, организации работы по приему заявлений на оказание государственных услуг и выдаче их результатов услугополучателю по принципу «одного окна», обеспечения оказания государственных услуг в электронной форме;

20) веб-портал «электронного правительства» (далее – веб-портал) – информационная система, представляющая собой единое окно доступа ко всей консолидированной правительственной информации, включая нормативную правовую базу, и к государственным услугам, услугам по выдаче технических условий на подключение к сетям субъектов естественных монополий и услугам субъектов квазигосударственного сектора, оказываемым в электронной форме.

Все иные термины, используемые в настоящем Алгоритме, используются в том значении, в котором они употребляются в Социальном кодексе Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи», «Об образовании», «О жилищных отношениях», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О физической культуре и спорте», «О государственных услугах», «Об информатизации» и в других нормативно-правовых актах.

4. Взаимодействие государственных органов и организаций производится на постоянной основе для обеспечения бесперебойной и корректной работоспособности задействованных информационных систем.

5. Участники пилотного проекта соблюдают требования Закона Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», а также Единых требований в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832.

6. Полноту, подлинность, достоверность и не искаженность передаваемых данных обеспечивают стороны информационных систем – владельцы сервисов, передающие информацию.

7. Скоринговая модель на основании количественных и качественных данных присваивает заявителю уровень благосостояния и автоматически определяет его по критериям благосостояния, согласно приложению 1 к настоящему Алгоритму.

8. На основании присвоенного уровня благосостояния участники пилотного проекта принимают решение о предоставлении либо об отказе в представлении государственных услуг в соответствии с настоящим Алгоритмом.

9. Заявители с уровнем благосостояния, характеризующим экономическую устойчивость на уровне 6 Скоринговой модели, не подлежат охвату государственными услугами пилотного проекта и является основанием для отказа.

10. В рамках пилотного проекта АИС «Е-Собес» и АИС «Соцпомощь» не направляют статусы оказания государственных услуг в ИС «Мониторинг».

Глава 2. Порядок взаимодействия государственных органов при оказании государственной услуги «Предоставление общежития обучающимся в организациях высшего и (или) послевузовского образования»

11. Для получения государственной услуги «Предоставление общежития обучающимся в организациях высшего и (или) послевузовского образования» заявитель подает заявление по форме, согласно приложению 2 к настоящему Алгоритму.

Прием заявления и выдача результата оказание государственной услуги осуществляется через:

1) веб-портал;

2) ОВПО;

3) абонентское устройство сотовой связи, зарегистрированного на веб-портале «электронного правительства» (далее – абонентское устройство).

12. Заявитель прилагает к заявлению документы, предусмотренные в приложении 2 к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года № 219 «Об утверждении Правил распределения мест в общежитиях организаций высшего и (или) послевузовского образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31540) (далее – Правила №219).

13. Электронные заявления поступают из веб-портала, ОВПО или абонентское устройство и регистрируются в АИС «Е-Собес».

14. АИС «Е-Собес» получает согласие от заявителя и членов семьи (указанные в заявление) на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в ИС, при оказании государственной услуги, посредством направления запроса на государственный сервис контроля доступа к персональным данным.

15. АИС «Е-Собес» осуществляет запросы в государственные органы и организации для получения следующих сведений, при условии согласия заявителя и членов семьи, предоставленного посредством зарегистрированного в БМГ абонентского номера сотовой связи заявителя, в зависимости от категории обучающихся или воспитанников организации образования:

1) решение уполномоченного органа в сфере образования об установлении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан Республики Казахстан из числа молодежи, потерявшие или оставшиеся без попечения родителей до совершеннолетия, воспитывающихся в семьях (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях) из ИС «НОБД»;

2) сведения, подтверждающие принадлежность заявителя (семьи) к получателям адресной социальной помощи (для детей из семей, имеющих право на получение адресной социальной помощи) из АИС «Социальная помощь»;

3) сведения о полученных доходах, в том числе, сведения о заработной плате работающих родителей или лиц их заменяющих, о доходах от предпринимательской и других видов деятельности, о доходах в виде алиментов на детей и других иждивенцев (для детей из семей, не получающих адресной социальной помощи, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума).

16. Проверка полноты представленных документов осуществляется в соответствии с Правилами №219.

17. Специалист ОВПО из АИС «Е-Собес» осуществляет запросы для получения сведения из ЦКС согласно приложению 3 к настоящему Алгоритму и результат оценки Скоринговой модели.

18. Специалист ОВПО в течение 1 (одного) рабочего дня после даты регистрации заявления в системе на основании решения ЦКС и принятых документов согласовывает проект решения о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги согласно приложению 4 к настоящему Алгоритму и направляет на подписание Председателю конкурсной комиссии по распределению мест в общежитиях.

19. Председатель конкурсной комиссии по распределению мест в общежитиях в течение 1 (одного) рабочего дня принимает решение и подписывает его электронной цифровой подписью в АИС «Е-Собес».

20. Решение о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги передается в ЦКС и ИС «ЕПВО».

21. Предоставление государственной услуги осуществляется согласно Правил № 219.

22. Уведомление услугополучателя о результате оказания государственной услуги осуществляется согласно Правил № 219.

Глава 3. Порядок взаимодействия государственных органов при оказании государственной услуги «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций высшего образования»

23. Для получения государственной услуги «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций высшего образования» заявитель подает заявление по форме, согласно приложению 5 к настоящему Алгоритму.

Прием заявления и выдача результата оказания государственной услуги осуществляется через:

1) Государственную корпорацию;

2) веб-портал;

3) ОВПО;

4) абонентское устройство.

24. Заявитель к заявлению прилагает документы, предусмотренные в приложении 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 180 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций высшего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20579) (далее – Правила № 180).

25. Электронные заявления поступают из Государственной корпорации, веб-портала, ОВПО или абонентское устройство и регистрируются в АИС «Е-Собес».

26. АИС «Е-Собес» получает согласие от заявителя и членов семьи (указанные в заявление) на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в ИС, при оказании государственной услуги, посредством направления запроса на государственный сервис контроля доступа к персональным данным.

27. АИС «Е-Собес» осуществляет запросы в государственные органы и организации для получения следующих сведений, при условии согласия заявителя и членов семьи, предоставленного посредством зарегистрированного в БМГ абонентского номера сотовой связи заявителя, в зависимости от категории обучающихся или воспитанников организации образования:

1) решение уполномоченного органа в сфере образования об установлении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях) из ИС «НОБД»;

2) сведения, подтверждающие принадлежность заявителя (семьи) к получателям адресной социальной помощи (для детей из семей, имеющих право на получение адресной социальной помощи) из АИС «Социальная помощь»;

3) сведения о полученных доходах, в том числе, сведения о заработной плате работающих родителей или лиц их заменяющих, о доходах от предпринимательской и других видов деятельности, о доходах в виде алиментов на детей и других иждивенцев (для детей из семей, не получающих адресной социальной помощи, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума).

28. Проверка полноты представленных документов осуществляется в соответствии с Правилами №180.

29. Специалист ОВПО из АИС «Е-Собес» осуществляет запросы для получения сведения из ЦКС согласно приложению 3 к настоящему Алгоритму и результат оценки Скоринговой модели.

30. Специалист ОВПО в течение 1 (одного) рабочего дня после даты регистрации заявления в системе на основании решения ЦКС и принятых документов согласовывает проект решения о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги согласно приложению 4 к настоящему Алгоритму и направляет на подписание руководителю ОВПО.

31. Руководитель ОВПО в течение 1 (одного) рабочего дня принимает решение и подписывает его электронной цифровой подписью в АИС «Е-Собес».

32. Решение о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги передается в ЦКС и ИС «ЕПВО».

33. Предоставление государственной услуги осуществляется согласно Правил № 180.

34. Уведомление услугополучателя о результате оказания государственной услуги осуществляется согласно Правил № 180.

Глава 4. Порядок взаимодействия государственных органов при оказании государственной услуги «Возмещение затрат на обучение на дому детей с инвалидностью»

35. Для получения государственной услуги «Возмещение затрат на обучение на дому детей с инвалидностью» заявитель подает заявление по форме, согласно приложению 7 к настоящему Алгоритму.

Прием заявления и выдача результата оказание государственной услуги осуществляется через:

1) Государственную корпорацию;

2) веб-портал.

36. Заявитель прилагает к заявлению документы, предусмотренные в приложении 3 к приказу Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 25 марта 2021 года № 84 «О некоторых вопросах оказания государственных услуг в социально-трудовой сфере» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 22394) (далее – Правила №84) и в решении местного представительного органа.

37. Электронные заявления поступают из Государственной корпорации или веб-портала и регистрируются в АИС «Е-Собес».

38. АИС «Е-Собес» получает согласие от заявителя и членов семьи (указанные в заявление) на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в ИС, при оказании государственной услуги, посредством направления запроса на государственный сервис контроля доступа к персональным данным.

39. АИС «Е-Собес» осуществляет запросы в государственные органы и организации для получения следующих сведений, при условии согласия заявителя и членов семьи, предоставленного посредством зарегистрированного в БМГ абонентского номера сотовой связи заявителя, в зависимости от категории обучающихся или воспитанников организации образования:

1) решение уполномоченного органа в сфере образования об установлении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях) из ИС «НОБД»;

2) сведения, подтверждающие принадлежность заявителя (семьи) к получателям адресной социальной помощи (для детей из семей, имеющих право на получение адресной социальной помощи) из АИС «Социальная помощь»;

3) сведения о полученных доходах, в том числе, сведения о заработной плате работающих родителей или лиц их заменяющих, о доходах от предпринимательской и других видов деятельности, о доходах в виде алиментов на детей и других иждивенцев (для детей из семей, не получающих адресной социальной помощи, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума).

40. Проверка полноты представленных документов осуществляется в соответствии с Правилами №84.

41. Специалист уполномоченного органа в сфере социальной защиты из АИС «Е-Собес» осуществляет запросы для получения сведения из ЦКС согласно приложению 3 к настоящему Алгоритму и результат оценки Скоринговой модели.

42. Специалист уполномоченного органа в сфере социальной защиты в течение 1 (одного) рабочего дня после даты регистрации заявления в системе на основании решения ЦКС и принятых

документов согласовывает проект решения о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги согласно приложению 4 к настоящему Алгоритму и направляет на подписание руководителю уполномоченного органа в сфере социальной защиты.

43. Руководитель уполномоченного органа в сфере социальной защиты в течение 1 (одного) рабочего дня принимает решение и подписывает его электронной цифровой подписью в АИС «Е-Собес».

44. Решение о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги передается в ЦКС.

45. Услуга прекращается в следующих случаях:

1) смерти ребенка;

2) выезда услугополучателя на постоянное проживание за пределы города Шымкент и Карагандинской области;

3) направления ребенка на проживание в центр оказания специальных социальных услуг.

46. Предоставление государственной услуги осуществляется согласно Правил № 84.

47. Уведомление услугополучателя о результате оказания государственной услуги осуществляется согласно Правил № 84.

Глава 5. Порядок взаимодействия государственных органов при оказании государственных услуг «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах», «Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования», «Оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования»

48. Для получения государственных услуг «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах», «Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования» и «Оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования» заявитель подает в заявление по форме, согласно приложению 7 к настоящему Алгоритму.

Прием заявления и выдача результата оказание государственной услуги осуществляется через:

1) Государственную корпорацию;

2) веб-портал.

49. Заявитель прилагает к заявлению документы, предусмотренные в приложении 2 к Правилам оказания государственных услуг «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах», в приложении 2 к Правилам оказания государственных услуг «Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования» и в приложении 2 к Правилам оказания государственных услуг «Оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 158 «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в сфере семьи и детей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20478) (далее – Правила №158 МП).

50. Электронные заявления поступают из Государственной корпорации или веб-портала и регистрируются в АИС «Е-Собес».

51. АИС «Е-Собес» получает согласие от заявителя и членов семьи (указанные в заявление) на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в ИС, при оказании государственной услуги, посредством направления запроса на государственный сервис контроля доступа к персональным данным.

52. АИС «Е-Собес» осуществляет запросы в государственные органы и организации для получения следующих сведений, при условии согласия заявителя и членов семьи, предоставленного посредством зарегистрированного в БМГ абонентского номера сотовой связи заявителя, в зависимости от категории обучающихся или воспитанников организации образования:

1) решение уполномоченного органа в сфере образования об установлении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях) из ИС «НОБД»;

2) сведения, подтверждающие принадлежность заявителя (семьи) к получателям адресной социальной помощи (для детей из семей, имеющих право на получение адресной социальной помощи) из АИС «Социальная помощь»;

3) сведения о полученных доходах, в том числе, сведения о заработной плате работающих родителей или лиц их заменяющих, о доходах от предпринимательской и других видов деятельности, о доходах в виде алиментов на детей и других иждивенцев (для детей из семей, не получающих адресной социальной помощи, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума).

53. Проверка полноты представленных документов осуществляется в соответствии с Правилами №158 МП.

54. Специалист уполномоченного органа в сфере образования из АИС «Е-Собес» осуществляет запросы для получения сведения из ЦКС согласно приложению 3 к настоящему Алгоритму и результат оценки Скоринговой модели.

55. Специалист уполномоченного органа в сфере образования в течение 1 (одного) рабочего дня после даты регистрации заявления в системе на основании решения ЦКС и принятых документов согласовывает проект решения о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги согласно приложению 4 к настоящему Алгоритму и направляет на подписание руководителю уполномоченного органа в сфере образования.

56. Руководитель уполномоченного органа в сфере образования в течение 1 (одного) рабочего дня принимает решение и подписывает его электронной цифровой подписью в АИС «Е-Собес».

57. Решение о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги передается в ЦКС, ИС «НОБД» и «Социальный кошелек».

58. Услуга прекращается в следующих случаях:

1) смерти ребенка;

2) выезда услугополучателя на постоянное проживание за пределы города Шымкент и Карагандинской области;

3) направления ребенка на проживание в государственные медико-социальные учреждения.

59. Предоставление государственной услуги осуществляется согласно Правил № 158 МП.

60. Уведомление услугополучателя о результате оказания государственной услуги осуществляется согласно Правил № 158 МП.

Глава 6. Порядок взаимодействия государственных органов при оказании государственных услуг «Предоставление общежития обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»

61. Для получения государственной услуги «Предоставление общежития обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» заявитель подает заявление по форме, согласно приложению 2 к настоящему Алгоритму.

Прием заявления и выдача результата оказания государственной услуги

осуществляется через:

1) Государственную корпорацию;

2) веб-портал.

62. Заявитель прилагает к заявлению документы, предусмотренные в приложении 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 66 «Об утверждении Правил распределения мест в общежитиях организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13487) (далее – Правила № 66).

63. Электронные заявления поступают из Государственной корпорации или веб-портала и регистрируются в АИС «Е-Собес».

64. АИС «Е-Собес» получает согласие от заявителя и членов семьи (указанные в заявление) на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в ИС, при оказании государственной услуги, посредством направления запроса на государственный сервис контроля доступа к персональным данным.

65. АИС «Е-Собес» осуществляет запросы в государственные органы и организации для получения следующих сведений, при условии согласия заявителя и членов семьи, предоставленного посредством зарегистрированного в БМГ абонентского номера сотовой связи заявителя, в зависимости от категории обучающихся или воспитанников организации образования:

1) решение уполномоченного органа в сфере образования об установлении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях) из ИС "НОБД";

2) сведения, подтверждающие принадлежность заявителя (семьи) к получателям адресной социальной помощи (для детей из семей, имеющих право на получение адресной социальной помощи) из АИС «Социальная помощь»;

3) сведения о полученных доходах, в том числе, сведения о заработной плате работающих родителей или лиц их заменяющих, о доходах от предпринимательской и других видов деятельности, о доходах в виде алиментов на детей и других иждивенцев (для детей из семей, не получающих адресной социальной помощи, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума).

66. Проверка полноты представленных документов осуществляется в соответствии с Правилами № 66.

67. Специалист уполномоченного органа в сфере образования из АИС «Е-Собес» осуществляет запросы для получения сведения из ЦКС согласно приложению 3 к настоящему Алгоритму и результат оценки Скоринговой модели.

68. Специалист уполномоченного органа в сфере образования в течение 1 (одного) рабочего дня после даты регистрации заявления в системе на основании решения ЦКС и принятых документов согласовывает проект решения о предоставлении либо об отказе в оказании

государственной услуги согласно приложению 4 к настоящему Алгоритму и направляет на подписание руководителю уполномоченного органа в сфере образования.

69. Руководитель уполномоченного органа в сфере образования в течение 1 (одного) рабочего дня принимает решение и подписывает его электронной цифровой подписью в АИС «Е-Собес».

70. Решение о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги передается в ЦКС, ИС «НОБД» и «Социальный кошелек».

71. Услуга прекращается в следующих случаях:

1) смерти ребенка;

2) выезда услугополучателя на постоянное проживание за пределы города Шымкент и Карагандинской области;

3) отчисление ребенка из организации образования.

72. Предоставление государственной услуги прекращается с момента поступления сведений о смерти ребенка либо об его отчислении из организации образования, предоставляющей государственную услугу.

73. Предоставление государственной услуги осуществляется согласно Правил № 66.

74. Уведомление услугополучателя о результате оказания государственной услуги осуществляется согласно Правил № 66.

Глава 7. Порядок взаимодействия государственных органов при оказании государственных услуг «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего образования»

75. Для получения государственной услуги «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего образования» заявитель подает заявление по форме, согласно приложению 5 к настоящему Алгоритму.

Прием заявления и выдача результата оказания государственной услуги

осуществляется через:

1) Государственную корпорацию;

2) веб-портал.

76. Заявитель прилагает к заявлению документы, предусмотренные в приложении 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 апреля 2023 года № 82 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 32226) (далее – Правила №82).

77. Электронные заявления поступают из Государственной корпорации или веб-портала и регистрируются в АИС «Е-Собес».

78. АИС «Е-Собес» получает согласие от заявителя и членов семьи (указанные в заявление) на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в ИС, при оказании государственной услуги, посредством направления запроса на государственный сервис контроля доступа к персональным данным.

79. АИС «Е-Собес» осуществляет запросы в государственные органы и организации для получения следующих сведений, при условии согласия заявителя и членов семьи, предоставленного посредством зарегистрированного в БМГ абонентского номера сотовой связи заявителя, в зависимости от категории обучающихся или воспитанников организации образования:

1) решение уполномоченного органа в сфере образования об установлении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях) из ИС «НОБД»;

2) сведения, подтверждающие принадлежность заявителя (семьи) к получателям адресной социальной помощи (для детей из семей, имеющих право на получение адресной социальной помощи) из АИС «Социальная помощь»;

3) сведения о полученных доходах, в том числе, сведения о заработной плате работающих родителей или лиц их заменяющих, о доходах от предпринимательской и других видов деятельности, о доходах в виде алиментов на детей и других иждивенцев (для детей из семей, не получающих адресной социальной помощи, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума).

80. Проверка полноты представленных документов осуществляется в соответствии с Правилами № 82.

81. Специалист уполномоченного органа в сфере образования из АИС «Е-Собес» осуществляет запросы для получения сведения из ЦКС согласно приложению 3 к настоящему Алгоритму и результат оценки Скоринговой модели.

82. Специалист уполномоченного органа в сфере образования в течение 1 (одного) рабочего дня после даты регистрации заявления в системе на основании решения ЦКС и принятых документов согласовывает проект решения о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги согласно приложению 4 к настоящему Алгоритму и направляет на подписание руководителю уполномоченного органа в сфере образования.

83. Руководитель уполномоченного органа в сфере образования в течение 1 (одного) рабочего дня принимает решение и подписывает его электронной цифровой подписью в АИС «Е-Собес».

84. Решение о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги передается в ЦКС, ИС «НОБД» и «Социальный кошелек».

85. Услуга прекращается в следующих случаях:

1) смерти ребенка;

2) выезда услугополучателя на постоянное проживание за пределы города Шымкент и Карагандинской области;

3) отчисление ребенка из организации образования.

86. Предоставление государственной услуги прекращается с момента поступления сведений о смерти ребенка либо об его отчислении из организации образования, предоставляющей государственную услугу.

87. Предоставление государственной услуги осуществляется согласно Правил № 82.

88. Уведомление услугополучателя о результате оказания государственной услуги осуществляется согласно Правил № 82.

Глава 8. Порядок взаимодействия государственных органов при оказании государственной услуги «Субсидирования части арендной платы за жилище, арендованное в частном жилищном фонде»

89. Государственная услуга «Субсидирования части арендной платы за жилище, арендованное в частном жилищном фонде» оказывается отдельным категориям граждан, состоящих на учете в единой республиканской электронной базе, электронной базе «Центр обеспечения жилищем», предусмотренные в пункте 6 Правил субсидирования части арендной платы за жилище, арендованное в частном жилищном фонде, утвержденный приказом исполняющего обязанности Министра промышленности и строительства Республики Казахстан о 30 апреля 2025 года № 152 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 36055) (далее – Правила №152).

90. Заявитель подает в уполномоченный орган в сфере жилищных отношений заявление по форме, согласно приложению 8 к настоящему Алгоритму.

91. Уполномоченный орган в сфере жилищных отношений получает согласие от заявителя и членов семьи (указанные в заявление) на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в ИС, при оказании государственной услуги, посредством направления запроса на государственный сервис контроля доступа к персональным данным.

92. Уполномоченный орган в сфере жилищных отношений получает следующие сведения из ИС государственных органов и организаций через реализованную интеграцию при условии согласия заявителя, предоставленного посредством зарегистрированного в БМГ абонентского номера сотовой связи заявителя:

1) сведения, подтверждающие принадлежность заявителя (семьи) к отдельным категориям граждан, состоящих на учете в единой республиканской электронной базе, электронной базе «Центр обеспечения жилищем»;

2) сведения о полученных доходах, в том числе, сведения о заработной плате работающих родителей или лиц их заменяющих, о доходах от предпринимательской и других видов деятельности, о доходах в виде алиментов на детей и других иждивенцев (для детей из семей, не получающих адресной социальной помощи, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума), а также результат оценки Скоринговой модели из ЦКС;

3) сведения из ЦКС согласно Приложению 3 к настоящему Алгоритму.

93. Проверка полноты представленных документов осуществляется в соответствии с Правилами № 152.

94. Специалист уполномоченного органа в сфере жилищных отношений после получения сведений и проверки полноты документов регистрирует заявление в АИС «Соцпомощь».

95. Специалист уполномоченного органа в сфере жилищных отношений в течение 1 (одного) рабочего дня с момента поступления информации в АИС «Соцпомощь» на основе полученных сведений от ЦКС и принятых документов готовит проект решения о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги согласно приложению 4 к настоящему Алгоритму и направляет на подписание руководителю организации образования.

96. При этом государственная услуга предоставляется заявителям при наличии совокупного дохода семьи (услугополучателя) за последние 6 (шесть) месяцев не более 1-кратной величины прожиточного минимума на каждого члена семьи, установленного на соответствующий финансовый год законом о республиканском бюджете.

97. Руководитель уполномоченного органа в сфере жилищных отношений в течение 1 (одного) рабочего дня с момента поступления проекта решения в АИС «Соцпомощь» рассматривает и подписывает его электронной цифровой подписью.

98. Решение о предоставлении государственной услуги передается в ЦКС и ИС «Отбасы» для актуализации цифрового профиля семьи и межведомственного учета.

99. Услуга прекращается в случаях:

1) утраты получателем статуса, нуждающегося в жилище, признанного нуждающимся согласно Закону Республики Казахстан «О жилищных отношениях»;

2) отказа получателя от получения выплат;

3) выселения получателя из занимаемого жилища, арендуемого в частном жилищном фонде;

4) в случае выезда получателя на другое постоянное место жительства;

5) в случае смерти, право на выплаты переходит к членам семьи, вместе с ним состоящими на учете, если при этом, не отпали основания для признания их нуждающимися в жилище из государственного жилищного фонда или жилище, арендованном местным исполнительным органом в частном жилищном фонде;

6) отсутствия проживания очередника по адресу, указанному в договоре аренды (найма);

7) предоставления фиктивных и ложных сведений;

8) выявления факта аренды жилья у близких родственников.

100. Предоставление государственной услуги «Назначение и осуществление субсидирования части арендной платы за жилище, арендованное в частном жилищном фонде» прекращается с момента поступления сведений, указанные в пункте 100 настоящего Алгоритма.

101. Предоставление государственной услуги в филиале АО «Отбасы банк» осуществляется согласно Правил № 152.

102. Уведомление услугополучателя о результате оказания государственной услуги осуществляется согласно Правил № 152.

Глава 9. Порядок взаимодействия государственных органов при оказании государственной услуги «Назначение жилищной помощи»

103. Для получения государственной услуги «Назначение жилищной помощи» заявитель подает заявление по форме, согласно приложению 9 к настоящему Алгоритму.

Прием заявления и выдача результата оказания государственной услуги

осуществляется через:

1) Государственную корпорацию;

2) веб-портал.

104. Заявитель прилагает к заявлению документы, предусмотренные в приложениях 2 к приказу Министра промышленности и строительства Республики Казахстан от 8 декабря 2023 года № 117 «Об утверждении Правил предоставления жилищной помощи» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33763) (далее – Правила №117).

105. Электронные заявления поступают из Государственной корпорации или веб-портала и регистрируются в АИС «Соцпомощь».

106. АИС «Соцпомощь» получает согласие от заявителя и членов семьи (указанные в заявление) на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в ИС, при оказании государственной услуги, посредством направления запроса на государственный сервис контроля доступа к персональным данным.

107. АИС «Соцпомощь» осуществляет запросы в государственные органы и организации для получения сведений.

108. Проверка полноты представленных документов осуществляется в соответствии с Правилами № 117.

109. Специалист уполномоченного органа в сфере жилищных отношений из АИС «Соцпомощь» осуществляет запросы для получения сведения из ЦКС согласно приложению 3 к настоящему Алгоритму и результат оценки Скоринговой модели.

110. Специалист уполномоченного органа в сфере жилищных отношений в течение 1 (одного) рабочего дня после даты регистрации заявления в системе на основании решения ЦКС и принятых документов согласовывает проект решения о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги согласно приложению 4 к настоящему Алгоритму и направляет на подписание руководителю уполномоченного органа в сфере жилищных отношений.

111. Руководитель уполномоченного органа в сфере жилищных отношений в течение 1 (одного) рабочего дня принимает решение и подписывает его электронной цифровой подписью в АИС «Соцпомощь».

112. Решение о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги передается в ЦКС.

113. Предоставление государственной услуги осуществляется согласно Правил № 117.

114. Уведомление услугополучателя о результате оказания государственной услуги осуществляется согласно Правил № 117.

Глава 10. Порядок взаимодействия государственных органов при оказании государственной услуги «Выплата пожизненного ежемесячного материального обеспечения спортсменам и тренерам»

115. Для получения государственной услуги «Выплата пожизненного ежемесячного материального обеспечения спортсменам и тренерам» заявитель подает в уполномоченный орган заявление по форме, согласно приложению 10 к настоящему Алгоритму.

Прием заявления и выдача результата оказания государственной услуги осуществляется через:

1) Государственную корпорацию;

2) веб-портал.

116. Заявитель прилагает к заявлению документы, предусмотренные в приложении 2 к приказу Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 мая 2020 года № 158 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Выплата пожизненного ежемесячного материального обеспечения спортсменам и тренерам» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20784) (далее – Правила № 158 МТС).

117. Электронные заявления поступают из Государственной корпорации или веб-портала и регистрируются в АИС «Е-Собес».

118. АИС «Е-Собес» получает согласие от заявителя и членов семьи (указанные в заявление) на использование сведений, составляющих охраняемую законом тайну, содержащихся в ИС, при оказании государственной услуги, посредством направления запроса на государственный сервис контроля доступа к персональным данным.

119. АИС «Е-Собес» осуществляет запросы в государственные органы и организации для получения сведений.

120. Проверка полноты представленных документов осуществляется в соответствии с Правилами № 158 МТС.

121. Специалист уполномоченного органа в сфере физической культуры из АИС «Е-Собес» осуществляет запросы для получения сведения из ЦКС согласно приложению 3 к настоящему Алгоритму и результат оценки Скоринговой модели.

122. Специалист уполномоченного органа в сфере физической культуры в течение 1 (одного) рабочего дня после даты регистрации заявления в системе на основании решения ЦКС и принятых документов согласовывает проект решения о предоставлении либо об отказе в оказании

государственной услуги согласно приложению 4 к настоящему Алгоритму и направляет на подписание руководителю уполномоченного органа в сфере физической культуры.

123. Руководитель уполномоченного органа в сфере физической культуры в течение 1 (одного) рабочего дня принимает решение и подписывает его электронной цифровой подписью в АИС «Е-Собес».

124. Решение о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги передается в ЦКС.

125. Предоставление государственной услуги осуществляется согласно Правил № 158 МТС.

126. Уведомление услугополучателя о результате оказания государственной услуги осуществляется согласно Правил № 158 МТС.

Приложение 1
к Алгоритму взаимодействия
государственных органов при
реализации пилотного проекта
по оказанию некоторых
государственных услуг в сферах
образования, социальной
защиты населения, жилищных
отношений и физической
культуры на цифровой
платформе Министерства труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан

Скоринговая модель оценки шкалы благосостояния семьи (лица)

Глава 1. Общие положения

1. Настоящая Скоринговая модель оценки шкалы благосостояния домохозяйств (далее – Скоринговая модель) применяется для автоматической классификации семьи (лица) по шкале благосостояния, формируемой на основе показателей материальной обеспеченности и социальной уязвимости посредством Цифровой карты семьи.

2. Основные понятия, используемые в Скоринговой модели:

1) прожиточный минимум – минимальный денежный доход на одного человека, равный по величине стоимости минимальной потребительской корзины;

2) среднедушевой доход – доля совокупного дохода семьи, приходящаяся на каждого члена семьи в месяц;

3) личное подсобное хозяйство – вид деятельности для удовлетворения собственных нужд на земельном участке, расположенном в сельской местности и пригородной зоне;

4) земельный участок – выделенная в замкнутых границах часть земли, закрепляемая в установленном Земельным кодексом Республики Казахстан порядке за субъектами земельных отношений;

5) черта бедности – предельная минимальная величина денежного дохода на одного человека, устанавливаемая в качестве критерия для определения размера государственной адресной социальной помощи;

6) жилище – отдельная жилая единица (индивидуальный жилой дом, квартира, комната в общежитии, модульный (мобильный) жилой дом), предназначенная и используемая для

постоянного проживания, отвечающая установленным строительным, санитарным, экологическим, противопожарным и другим, обязательным нормам и правилам.

7) мера государственной поддержки физических лиц – государственные услуги или иные формы государственной поддержки, направленные на повышение благополучия физических лиц, за исключением индивидуальных предпринимателей и лиц, занимающихся частной практикой, юридических консультантов, в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

8) материальный компонент – совокупность характеристик отражающих экономическую устойчивость домохозяйств. Под материальным компонентом понимается совокупность экономических категорий, поддающихся стоимостной оценке и отражающих объективные характеристики имущественного положения домохозяйств;

9) домохозяйство - группа лиц либо семья, совместно проживающих и зарегистрированных по одному месту жительства, объединяющих свои доходы, имущество и совместно потребляющих определенные виды товаров и услуг, в том числе жилье и продукты питания. Домохозяйство может состоять из одного лица.

Глава 2. Определение уровня благосостояния

3. Уровень благосостояния оценивается на основе шкалы благосостояния которая выступает в качестве инструмента для классификации услугополучателей по уровню материальной обеспеченности.

Уровень благосостояния услугополучателя определяется из суммы баллов критериев благосостояния по следующей формуле:

УБС = СДД + КО + ПЗ + ДИ + КТ + СТ + ЗЛ + ПП + НД + КН + ЛПХ + ЗУ

где:

УБС – уровень благосостояния семьи (лица);

СДД – критерий «Уровень среднедушевого дохода»;

КО – критерий «Наличие/отсутствие текущих кредитных обязательств»;

ПЗ – критерий «Наличие/отсутствие просроченной задолженности по кредитным обязательствам»;

ДИ – критерий «Наличие/отсутствие движимого имущества»;

КТ – критерий «Наличие/отсутствие коммерческого транспорта (автобус, грузовой автотранспорт, микроавтобусы, специализированные автомобили)»;

СТ – критерий «Наличие/отсутствие сельскохозяйственной техники»;

ЗЛ – критерий «Занятость лиц»;

ПП – критерий «Наличие/отсутствие регистрации лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность»;

НД – критерий «Обеспеченность семьи (лица) жильем»;

КН – критерий «Наличие/отсутствие коммерческой недвижимости»;

ЛПХ – критерий «Наличие/отсутствие личного подсобного хозяйства»;

ЗУ – критерий «Наличие/отсутствие земельного участка».

4. Количественная оценка критериев определяется присвоением числовых баллов качественным параметрам семьи (лица) с учетом их значимости.

5. Критерии оценки благосостояния семьи (лица):

1) Критерий «Уровень среднедушевого дохода» баллы распределены:

отсутствие доходов – минус 1 000 000 баллов;

уровень среднедушевого дохода выше 0, но ниже размера черты бедности – минус 100 000 баллов;

уровень среднедушевого дохода выше размера черты бедности, но ниже 1 (одного) прожиточного минимума – минус 10 000 баллов;

уровень среднедушевого дохода от 1 до 2-х прожиточного минимума – 0 баллов;

уровень среднедушевого дохода от 2-х до 3-х прожиточного минимума – 10 000 баллов;

уровень среднедушевого дохода от 3-х до 4-х прожиточного минимума – 100 000 баллов;

уровень среднедушевого дохода от 4 и выше прожиточного минимума – 1 000 000 баллов.

2) Критерий «Наличие/отсутствие текущих кредитных обязательств» баллы распределены:

отсутствие кредитных обязательств – 0 баллов;

наличие кредитных обязательств – минус 1 000 баллов.

3) Критерий «Наличие/отсутствие просроченной задолженности по кредитным обязательствам» баллы распределены:

отсутствие задолженности по кредитным обязательствам больше 90 дней и свыше 1000 тенге – 0 баллов;

наличие просроченной задолженности по кредитным обязательствам у одного совершеннолетнего члена семьи (лица) больше 90 дней и свыше 1000 тенге – минус 10 000 баллов;

наличие просроченной задолженности по кредитам больше 90 дней и свыше 1000 тенге у всех совершеннолетних членов семьи – минус 100 000 баллов.

4) Критерий «Наличие/отсутствие движимого имущества» баллы распределены:

отсутствие в собственности семьи легкового автомобиля – 0 баллов;

наличие одного легкового автомобиля – 1 000 баллов;

наличие двух легковых автомобилей – 10 000 баллов;

наличие трех и более легковых автомобилей – 100 000 баллов.

5) Критерий «Наличие/отсутствие коммерческого транспорта (автобус, грузовой автотранспорт, микроавтобусы, специализированные автомобили)» баллы распределены:

отсутствие коммерческого автотранспорта – 0 баллов;

наличие коммерческого автотранспорта (автобус, грузовой автотранспорт, микроавтобусы, специализированные автомобили) – 100 000 баллов.

6) Критерий «Наличие/отсутствие сельскохозяйственной техники» баллы распределены:

отсутствие сельскохозяйственной техники – 0 баллов;

наличие одного вида сельскохозяйственной техники – 10 000 баллов;

наличие более двух видов сельскохозяйственной техники – 100 000 баллов.

7) Критерий «Занятость лиц» баллы распределены:

отсутствие трудоспособного лица – минус 10 000 баллов;

наличие трудоспособных неработающих лиц – минус 100 000 баллов;

наличие одного работающего лица – 0 баллов;

наличие двух и более работающих лиц – 100 000 баллов.

8) Критерий «Наличие/отсутствие регистрации лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность» баллы распределены:

отсутствие лица, зарегистрированного в качестве лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность – 0 баллов;

наличие лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя – 10 000 баллов;

наличие лица (лиц), зарегистрированного в качестве учредителя товарищества с ограниченной ответственностью, акционерного общества – 100 000 баллов;

наличие лица (лиц), зарегистрированного одновременно в качестве индивидуального предпринимателя, учредителя товарищества с ограниченной ответственностью, акционерного общества – 1 000 000 баллов.

9) Критерий «Обеспеченность семьи (лица) жильем» баллы распределены:

отсутствие жилья – минус 100 000 баллов;

наличие одной единицы жилья менее 18 квадратных метров на одного члена семьи – минус 1 000 баллов;

наличие одной единицы жилья более 18 квадратных метров на одного члена семьи – 0 баллов;

наличие от двух до трех единиц жилья – 100 000 баллов;

наличие от трех до шести единиц жилья – 1 000 000 баллов;

наличие от шести до одиннадцати единиц жилья – 1 000 000 баллов;

наличие более одиннадцати единиц жилья – 1 000 000 баллов.

10) Критерий «Наличие/отсутствие коммерческой недвижимости» баллы распределены:

отсутствие коммерческой недвижимости – 0 баллов;

наличие коммерческой недвижимости – 100 000 баллов.

11) Критерий «Наличие/отсутствие личного подсобного хозяйства» баллы распределены:

отсутствие личного подсобного хозяйства – 0 баллов;

наличие личного подсобного хозяйства до 500 тысяч тенге – 1000 баллов;

наличие личного подсобного хозяйства от 500 тысяч тенге до 1 миллиона тенге – 1000 баллов;

наличие личного подсобного хозяйства от 1 миллиона тенге до 2 миллионов тенге – 10 000 баллов;

наличие личного подсобного хозяйства более 2 миллионов тенге – 100 000 баллов.

12) Критерий «Наличие/отсутствие земельного участка» баллы распределены:

отсутствие земельного участка – 0 баллов;

наличие земельного участка под ИЖС – 0 баллов;

наличие участка земель сельскохозяйственного назначения (более 1 га) – 10 000 баллов;

наличие земельного участка под ИЖС и участка земель сельскохозяйственного назначения (более 1 га) – 10 000 баллов.

Глава 3. Ранжирование семей (лиц) по уровню благосостояния

6. Распределение семей (лиц) по уровню благосостояния следующие:

Шкала благосостояния	Определение	Описание	Диапазон баллов
1	Крайняя нуждаемость	Недостаточно средств на питание.	Менее минус 500 000 баллов
2	Нуждаемость	Достаточно только на питание, приобретение одежды является затруднительным.	Более минус 500 000 менее минус 50 000 баллов
3	Относительная стабильность	Достаточно средств на питание и одежду. Приобретение товаров	Более минус 50 000 менее 50 000 баллов

		длительного пользования является затруднительным.	
4	Стабильность	Достаточно средств на питание, одежду, товары длительного пользования. Приобретение нового автомобиля является затруднительным.	Более 50 000 менее 500 000 баллов
5	Комфорт	Достаточно средств на приобретение автомобиля. Приобретение дополнительной недвижимости является затруднительным.	Более 500 000 менее 1 500 000 баллов
6	Высокое благосостояние	Отсутствие материальных проблем. Достаточно средств для приобретения дополнительной недвижимости.	Более 1 500 000 баллов

7. К семьям (лицам), нуждающимся в мерах государственной поддержки, относятся семьи (лица), имеющие шкалу благосостояния от 1 по 5.

Глава 4. Оценка иждивенческой нагрузки

8. Иждивенческая нагрузка оценивается для определения способности экономически активных членов семьи обеспечивать потребности экономически неактивных членов. Оценка иждивенческой нагрузки используется как дополнительный индикатор финансовой устойчивости или уязвимости семьи (лица) и потенциала к самообеспечению.

9. Иждивенческая нагрузка оценивается через соотношение экономически неактивных членов семьи (иждивенцев) и трудоустроенных членов (кормильцев), а также предполагает выявление потенциальных кормильцев среди трудоспособных, но не трудоустроенных членов домохозяйства.

10. Состав семьи классифицируется на три основные категории в зависимости от трудового статуса и способности к обеспечению экономических потребностей:

1) кормильцы – трудоспособные и трудоустроенные члены семьи;

2) потенциальные кормильцы – трудоспособные, но на момент наблюдения нетрудоустроенные члены, обладающие трудовым потенциалом;

3) иждивенцы – нетрудоспособные члены семьи (дети, пенсионеры, инвалиды), не имеющие возможности самостоятельно обеспечивать свои материальные потребности.

11. Определение иждивенческой нагрузки (далее – ИН) производится по одной из двух формул исходя из условия наличия одного и более кормильцев:

Условие: Кормилец >= 1 по формуле 2:

ИН = (Иждивенцы + Потенциальные кормильцы) / Кормильцы (2)

Условие: Кормилец = 0 по формуле 3:

ИН = (Иждивенцы + Потенциальные кормильцы) * -1(3)
Ранжирование домохозяйств по оценке иждивенческой нагрузки:
при ИН ниже нуля – высокая иждивенческая нагрузка;
при ИН от 0 до 3 – нормальная иждивенческая нагрузка;
при ИН свыше 3 – высокая иждивенческая нагрузка.

Приложение 2
к Алгоритму взаимодействия
государственных органов при
реализации пилотного проекта
по оказанию некоторых
государственных услуг в сферах
образования, социальной
защиты населения, жилищных
отношений и физической
культуры на цифровой
платформе Министерства труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан

форма

Руководителю _____
_____
от гражданина (ки) _____
фамилия, имя, отчество (при его наличии) и
индивидуальный идентификационный
номер заявителя, проживающего(-ей) по адресу:
_____
(наименование населенного пункта,
адрес места проживания, телефон)

Заявление

Прошу Вас выделить мне одно место в общежитии
_____
наименование организации технического и профессиального, послесреднего,
высшего и (или) послевузовского образования
Место прибытия _____
_____
_____
Перечень прилагаемых документов _____
Состав моей семьи:

№	Индивидуальный идентификационный номер	Члены семьи заявителя фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Дата рождения	Родственные отношения	Социальный статус
1					
2					
3					

Даю согласие на сбор и обработку моих персональных данных, на использование сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», пунктом 4 статьи 50 Закона Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» тайну, в том числе из информационных систем уполномоченного органа в сфере социальной защиты, содержащихся в информационных системах необходимых для назначения государственной услуги или отказа в ее назначении.

Даю согласие на использование информации о лицах, входящих в состав семьи для определения права на назначение государственной услуги, проверку, приведение в соответствие и обновление соответствующей информации в информационных системах государственных органов, а также на использование (передачу) указанных мною сведений и сведений, полученных из информационных систем.

Согласен(а) на использования сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» тайну, содержащихся в информационных системах.

«___»_____20__года_____
подпись гражданина (-ки)

Приложение 3
к Алгоритму взаимодействия
государственных органов при
реализации пилотного проекта
по оказанию некоторых
государственных услуг в сферах
образования, социальной
защиты населения, жилищных
отношений и физической
культуры на цифровой
платформе Министерства труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан

Перечень сведений, формируемый в Цифровой карте семьи для составления социального портрета лица (семьи)

№	Наименование сведений	Структура сведений
1.	ИИН заявителя	ИИН ФИО (при его наличии)
2.	Уровень благосостояния	уровень благосостояния
3.	Количество человек в семье	
4.	Уровень дохода	уровень дохода (СДД от 0 до 70% ПМ, СДД от 70% ПМ до 1 ПМ, СДД от 2ПМ до 3ПМ, СДД от 3 ПМ до 4 ПМ, СДД свыше 4ПМ)
5.	Количество лиц занимающихся Предпринимательская деятельность	количество
6.	Личное подсобное хозяйство	количество
7.	количество работающих членов семьи	количество
8.	Количество Жилье, помещение в собственности	количество
9.	количество Земельный участок, предназначенный под индивидуальное жилищное строительство, в собственности	количество
10.	Количество Транспортное средство в собственности	количество
11.	Алименты и (или) о наличии задолженности по ним	
12.	Рассчитанный балл по скорингу благосостояния	

Приложение 4
к Алгоритму взаимодействия

государственных органов при
реализации пилотного проекта
по оказанию некоторых
государственных услуг в сферах
образования, социальной
защиты населения, жилищных
отношений и физической
культуры на цифровой
платформе Министерства труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан

Решение о предоставлении либо об отказе в оказании государственной услуги №

_____

от «___» _____ 20__ года

_____

(наименование уполномоченного органа)

№ дела _____

Принято решение о предоставлении либо об отказе (нужное подчеркнуть)

_____

_____

(наименование вида помощи)

в заявителю_____

(фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Причина отказа в оказании государственной услуги

_____

Дата обращения «___» _____ 20___ года

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка

_____

_____

Дата рождения ребенка «___» _____ 20__ года

Руководитель уполномоченного органа

_____ _____

(фамилия, имя, отчество (при его наличии) (подпись)

Проект решения подготовлен:

Специалист уполномоченного органа

_____ _____

(фамилия, имя, отчество (при его наличии) (подпись)

Приложение 5
к Алгоритму взаимодействия
государственных органов при
реализации пилотного проекта
по оказанию некоторых
государственных услуг в сферах
образования, социальной

защиты населения, жилищных
отношений и физической
культуры на цифровой
платформе Министерства труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан

форма

Руководителю _____
_____
от гражданина (ки) _____
фамилия, имя, отчество (при его наличии) и
индивидуальный идентификационный
номер заявителя, проживающего(-ей) по адресу:
_____
(наименование населенного пункта,
адрес места проживания, телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить бесплатное питание моему (моей) сыну (дочери)
_____
(Ф.И.О. (при его наличии)
обучающемуся (-ейся) ____курса, _____группы
_____
(наименование организации технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования)

Состав моей семьи:

№	Индивидуальный идентификационный номер	Члены семьи заявителя фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Дата рождения	Родственные отношения	Социальный статус
1					
2					
3					

Даю согласие на сбор и обработку моих персональных данных на использование сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», пунктом 4 статьи 50 Закона Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности

в Республике Казахстан» тайну, в том числе из информационных систем уполномоченного органа в сфере социальной защиты, содержащихся в информационных системах необходимых для назначения государственной услуги или отказа в ее назначении.

Даю согласие на использование информации о лицах, входящих в состав семьи для определения права на назначение государственной услуги в сфере образования, проверку, приведение в соответствие и обновление соответствующей информации в информационных системах государственных органов, а также на использование (передачу) указанных мною сведений и сведений, полученных из информационных систем.

Согласен(а) на использования сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» тайну, содержащихся в информационных системах.

«___»_____20__года_____
подпись гражданина (-ки)

Приложение 6
к Алгоритму взаимодействия
государственных органов при
реализации пилотного проекта
по оказанию некоторых
государственных услуг в сферах
образования, социальной
защиты населения, жилищных
отношений и физической
культуры на цифровой
платформе Министерства труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан

Руководителю _____
_____
от гражданина (ки) _____
фамилия, имя, отчество (при его наличии) и
индивидуальный идентификационный
номер заявителя, проживающего(-ей) по адресу:
_____
(наименование населенного пункта,
адрес места проживания, телефон)

Заявление

Прошу Вас принять документы на назначение выплаты по возмещению затрат на обучение на дому детей с инвалидностью

_____
(фамилия, имя, отчество (при его наличии), дата рождения)

индивидуальный идентификационный номер _____,

обучающегося в_____
(указать № школы, № и литер класса) в список обучающихся и воспитанников, обеспечивающихся _____
(наименование вида помощи) на _____
(указать учебный год).

Состав моей семьи:

№ п/п	Индивидуальный идентификационный номер	Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Дата и год рождения	Родственное отношение к заявителю	Адрес проживания
1					
2					
3					

Даю согласие на сбор и обработку моих персональных данных, на использование сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», пунктом 4 статьи 50 Закона Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» тайну, в том числе из информационных систем уполномоченного органа в сфере социальной защиты, содержащихся в информационных системах необходимых для назначения государственной услуги в сфере социальной защиты или отказа в ее назначении.

Даю согласие на использование информации о лицах, входящих в состав семьи для определения права на назначение государственной услуги в сфере социальной защиты, проверку, приведение в соответствие и обновление соответствующей информации в информационных системах государственных органов, а также на использование (передачу) указанных мною сведений и сведений, полученных из информационных систем.

Согласен(а) на использования сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» тайну, содержащихся в информационных системах.

«___»_____20__года_____
подпись гражданина (-ки)

Приложение 7
к Алгоритму взаимодействия
государственных органов при
реализации пилотного проекта
по оказанию некоторых
государственных услуг в сферах
образования, социальной
защиты населения, жилищных

отношений и физической
культуры на цифровой
платформе Министерства труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан

форма

Руководителю _____
_____
от гражданина (ки) _____
фамилия, имя, отчество (при его наличии) и
индивидуальный идентификационный
номер заявителя, проживающего(-ей) по адресу:
_____
(наименование населенного пункта,
адрес места проживания, телефон)

Заявление

Прошу Вас включить моего несовершеннолетнего ребенка

_____
(фамилия, имя, отчество (при его наличии), дата рождения)

индивидуальный идентификационный номер _____,
обучающегося в _____
(указать № школы, № и литер класса) в список обучающихся и воспитанников,
обеспечивающихся _____
(наименование вида помощи) на _____ (указать учебный год).

Состав моей семьи:

№ п/п	Индивидуальный идентификационный номер	Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Дата и год рождения	Родственное отношение к заявителю	Адрес проживания
1					
2					
3					

Даю согласие на сбор и обработку моих персональных данных, на использование сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их

защите», пунктом 4 статьи 50 Закона Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» тайну, в том числе из информационных систем уполномоченного органа в сфере социальной защиты, содержащихся в информационных системах необходимых для назначения государственной услуги или отказа в ее назначении.

Даю согласие на использование информации о лицах, входящих в состав семьи в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников» (доходы, образование, место жительства, семейное положение, данные по банковским счетам, остаткам и (или) движению денег по ним) для определения права на назначение государственной услуги в сфере образования, проверку, приведение в соответствие и обновление соответствующей информации в информационных системах государственных органов, а также на использование (передачу) указанных мною сведений и сведений, полученных из информационных систем.

«Согласен(а) на использования сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» тайну, содержащихся в информационных системах.

«___»_____20__года_____
подпись гражданина (-ки)

Приложение 8
к Алгоритму взаимодействия
государственных органов при
реализации пилотного проекта
по оказанию некоторых
государственных услуг в сферах
образования, социальной
защиты населения, жилищных
отношений и физической
культуры на цифровой
платформе Министерства труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан

форма

Руководителю _____
_____
от гражданина (ки) _____
фамилия, имя, отчество (при его наличии) и
индивидуальный идентификационный
номер заявителя, проживающего(-ей) по адресу:
_____

(наименование населенного пункта,
адрес места проживания, телефон)

Заявление

Я_____
(фамилия, имя, отчество (при его наличии),
_____
индивидуальный идентификационный номер, год рождения)

являющийся (аяся) собственником (нанимателем) жилья, № удостоверения личности, кем выдан_____

прошу назначить моей семье в количестве ____ человек, проживающей по адресу:
_____

назначения мне выплат за жилище, арендованное мной в частном жилищном фонде.

Состав моей семьи:

№	Индивидуальный идентификационный номер	Члены семьи заявителя фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Дата рождения	Родственные отношения	Социальный статус
1					
2					
3					

Даю согласие на сбор и обработку моих персональных данных, на использование сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», пунктом 4 статьи 50 Закона Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» тайну, в том числе из информационных систем уполномоченного органа в сфере социальной защиты, содержащихся в информационных системах необходимых для назначения государственной услуги или отказа в ее назначении.

Даю согласие на использование информации о лицах, входящих в состав семьи для определения права на назначение государственной услуги в жилищных отношениях, проверку, приведение в соответствие и обновление соответствующей информации в информационных системах государственных органов, а также на использование (передачу) указанных мною сведений и сведений, полученных из информационных систем.

Согласен(а) на использования сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» тайну, содержащихся в информационных системах.

«___»_____20__года_____
подпись гражданина (-ки)

Приложение 9
к Алгоритму взаимодействия
государственных органов при
реализации пилотного проекта
по оказанию некоторых
государственных услуг в сферах
образования, социальной
защиты населения, жилищных
отношений и физической
культуры на цифровой
платформе Министерства труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан

форма

Руководителю _____
_____
от гражданина (ки) _____
фамилия, имя, отчество (при его наличии) и
индивидуальный идентификационный
номер заявителя, проживающего(-ей) по адресу:
_____
(наименование населенного пункта,
адрес места проживания, телефон)

Заявление

Я_____
(фамилия, имя, отчество (при его наличии),
_____
индивидуальный идентификационный номер, год рождения)
являющийся (аяся) собственником (нанимателем) жилья, № удостоверения личности, кем выдан_____
прошу назначить моей семье в количестве ____ человек, проживающей по адресу:
_____
жилищную помощь для возмещения затрат по оплате содержания жилища и потребленные жилищно-коммунальные услуги.

Состав моей семьи:

№	Индивидуальный идентификационный номер	Члены семьи заявителя фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Дата рождения	Родственные отношения	Социальный статус
1					
2					
3					

Даю согласие на сбор и обработку моих персональных данных, на использование сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», пунктом 4 статьи 50 Закона Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» тайну, в том числе из информационных систем уполномоченного органа в сфере социальной защиты, содержащихся в информационных системах необходимых для назначения государственной услуги или отказа в ее назначении.

Даю согласие на использование информации о лицах, входящих в состав семьи для определения права на назначение государственной услуги в сфере жилищных отношений, проверку, приведение в соответствие и обновление соответствующей информации в информационных системах государственных органов, а также на использование (передачу) указанных мною сведений и сведений, полученных из информационных систем.

Согласен(а) на использования сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» тайну, содержащихся в информационных системах.

«___»_____20__года_____
подпись гражданина (-ки)

Приложение 10
к Алгоритму взаимодействия
государственных органов при
реализации пилотного проекта
по оказанию некоторых
государственных услуг в сферах
образования, социальной
защиты населения, жилищных
отношений и физической
культуры на цифровой
платформе Министерства труда
и социальной защиты населения
Республики Казахстан

форма

Руководителю _____
_____
от гражданина (ки) _____
фамилия, имя, отчество (при его наличии) и
индивидуальный идентификационный
номер заявителя, проживающего(-ей) по адресу:
_____
(наименование населенного пункта,
адрес места проживания, телефон)

Заявление

Прошу Вас рассмотреть вопрос назначения мне

_____

фамилия, имя, отчество (при наличии) заявителя

выплат пожизненного ежемесячного материального обеспечения в связи

_____

_____

_____.

(для тренера: с подготовкой фамилия, имя, отчество (при наличии) спортсмена; для спортсмена/ тренера: достижение спортсмена (занятое место по виду спорта), наименование спортивного мероприятия (город, страна, год проведения).

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. _____
2. _____
3. _____

Состав моей семьи:

№	Индивидуальный идентификационный номер	Члены семьи заявителя фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Дата рождения	Родственные отношения	Социальный статус
1					
2					
3					

Даю согласие на сбор и обработку моих персональных данных, на использование сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», пунктом 4 статьи 50 Закона Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» тайну, в том числе из информационных систем уполномоченного органа в сфере социальной защиты, содержащихся в информационных системах необходимых для назначения госдарственной услуги или отказа в ее назначении.

Даю согласие на использование информации о лицах, входящих в состав семьи для определения права на назначение государственной услуги в сфере образования, проверку, приведение в соответствие и обновление соответствующей информации в информационных системах государственных органов, а также на использование (передачу) указанных мною сведений и сведений, полученных из информационных систем.

Согласен(а) на использования сведений, составляющих охраняемую Законом Республики Казахстан "О персональных данных и их защите" тайну, содержащихся в информационных системах.

«___» _____20__года _____
подпись гражданина (-ки)

Справочно:

Разработан на основании протокольного поручения Премьер-Министра Республики Казахстан по внедрению информационный системы МТСЗН для оцифровки деятельности организаций, оказывающих услуги в сферах образования, здравоохранения и социальной поддержки.

Протокольное поручение Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан по запуску пилота для отработки вопросов оцифровки бизнес-процессов по мерам социальной поддержки.

Об утверждении стандарта специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями

Приказ министра просвещения Республики Казахстан от 21 мая 2025 года № 117

В соответствии с подпунктом 74) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Стандарт специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями согласно приложению к настоящему приказу.

2. Департаменту инклюзивного и специального образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Приложение к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 21 мая 2025 года № 117

Стандарт специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий стандарт специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями (далее – Стандарт) разработан в соответствии с подпунктом 74) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяет требования к условиям, качеству и объему специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями в организациях образования.

2. Термины и определения, используемые в настоящем Стандарте:

1) специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями – комплекс услуг и мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию способностей к выполнению того или иного вида деятельности;

2) командная оценка - определение особых образовательных потребностей, основных направлений коррекционно-развивающей программы и выбора эффективных методов специальной психолого-педагогической поддержки группой педагогов;

3) ребенок (дети) с ограниченными возможностями (далее – дети с ОВ) - ребенок (дети) до восемнадцати лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющий ограничение

жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке.

3. Специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ОВ основывается на следующих принципах:

1) ранняя педагогическая помощь – раннее выявление нарушений в развитии ребенка;

2) коррекционно-компенсирующая направленность – предупреждение и коррекция нарушений с учетом сохранных анализаторов, функций и систем организма;

3) коррекционно-развивающая направленность – создание условий для преодоления нарушений в развитии;

4) развитие мышления, языка и коммуникации – преодоление проблем в развитии речи, мышления, общения для обеспечения успешности в обучении и социализации;

5) преемственность – последовательность и непрерывность между организациями образования;

6) научность – опора на научно обоснованные подходы и методы;

7) дифференцированный и индивидуальный подход – учет индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей каждого ребенка при выборе методов, форм и средств коррекционной работы;

8) личностно-ориентированный подход – поддержка индивидуального развития ребенка и раскрытие его потенциала;

9) деятельностный подход – активное включение ребенка в процесс обучения, развития и социальной адаптации через практическую деятельность.

4. Настоящий Стандарт распространяется на субъекты образования независимо от их форм собственности, предоставляющие специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ОВ.

Глава 2. Субъекты, предоставляющие специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями

5. Субъектами, предоставляющими специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ОВ, являются:

1) дошкольные организации;

2) организации среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего);

3) специализированные организации образования;

4) специальные организации образования;

5) организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

6) организации дополнительного образования для детей.

Глава 3. Условия оказания специальной психолого-педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями

6. Специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ОВ включает следующий комплекс услуг:

1) командная оценка;

2) разработка индивидуально-развивающей программы;

3) проведение коррекционно-развивающих занятий;

4) консультирование родителей или иных законных представителей, педагогов.

7. Субъекты, предоставляющие специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ОВ, проводят следующие мероприятия:

1) информируют родителей или иных законных представителей о целях, задачах, методах оценки и предполагаемых формах поддержки;

2) получают письменное согласие родителей или иных законных представителей на проведение оценки;

3) гарантируют конфиденциальность полученных данных и их использование исключительно в интересах ребенка;

4) создают условия для обучения и воспитания, адаптации образовательной и развивающей среды в соответствии с потребностями ребенка;

5) осуществляют стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг динамики сформированности навыков детей;

6) обеспечивают взаимодействие с родителями или иными законными представителями для обсуждения результатов оценки и предложенных мер поддержки;

7) оказывают методическую и консультативную поддержку педагогам;

8) обеспечивают междисциплинарное взаимодействие педагогов.

8. Специальная психолого-педагогическая поддержка оказывается детям с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, со специфическими трудностями в обучении, с задержкой психического развития, интеллекта, с нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия (в том числе с аутизмом и расстройствами аутистического спектра), поведения, со сложными нарушениями с согласия родителей или иных законных представителей.

9. Оказание специальной психолого-педагогической поддержки детям с ОВ осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации.

10. Специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ОВ оказывают специальные педагоги (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-психолог, учителя музыки (музыкальный руководитель), физической культуры (далее – педагоги), соответствующие Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750).

11. Укомплектование работниками государственных организаций образования, оказывающих специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ОВ, осуществляется в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33166).

Штатный состав формируется на основании количества обратившихся детей с ОВ и их потребностей в услугах педагогов.

12. Педагоги, оказывающие специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ОВ, ведут документацию на электронном и (или) бумажном носителе в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами дошкольных организаций и предшкольных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий, организаций среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317).

13. Деятельность организаций образования, предоставляющих специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ОВ регулируется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329).

14. Оснащение организаций образования, предоставляющих специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ОВ, осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных

организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272).

Глава 4. Качество и объем специальной психолого-педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями

15. Специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ОВ обеспечивается педагогами на основе командной оценки и проводится с целью:

1) определения уровня когнитивного развития (внимание, память, мышление);

2) оценки моторных навыков (развитие мелкой и крупной моторики);

3) оценки эмоционально-волевой сферы (степень тревожности, особенности поведения, эмоциональный фон);

4) исследования речевого развития (лексико-грамматическая структура, фонетико-фонематический строй, понимание и воспроизведение речи);

5) выявления трудностей в обучении (уровня навыков чтения, письма и счета);

6) анализа уровня социальной адаптации (способность к взаимодействию со сверстниками и взрослыми, уровень самостоятельности);

7) определения продолжительности, интенсивности, периодичности занятий в соответствии с индивидуальными потребностями детей.

16. Индивидуально-развивающая программа определяет основные направления и содержание комплексной помощи детям с ОВ на основе командной оценки.

17. Индивидуально-развивающая программа включает в себя коррекционно-развивающие программы, которая охватывает все стороны психофизического развития ребенка.

18. Коррекционно-развивающая программа определяет содержание, направления и последовательность коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВ по видам нарушений в развитии.

19. Коррекционно-развивающая программа разрабатывается на основе специальных учебных программ занятий коррекционного компонента типовых учебных планов соответствующего уровня образования.

20. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.

21. Форма предоставления коррекционно-развивающих занятий определяется особенностями психофизического состояния и поведения ребенка, рекомендациями педагогов командной оценки.

22. Комплектование групп при проведении коррекционно-развивающих занятий проводится по принципу идентичности нарушений в развитии.

23. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется по результатам командной оценки в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей ребенка, формы занятий.

24. Субъекты, предоставляющие специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ОВ, проводят индивидуальные, групповые консультации для родителей или иных законных представителей, педагогов по вопросам профилактики и компенсации нарушений развития, а также обучения и воспитания детей.

25. Субъектами, предоставляющими специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ОВ, составляется план консультативных занятий по согласованию с родителями или иными законными представителями, педагогами.

26. Для родителей детей от рождения до 1 года организуются консультативные занятия 2 раза в месяц в соответствии с индивидуально-развивающей программой. Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет проводятся индивидуальные и групповые занятия с участием родителей.

27. Специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ОВ направлена на личностное, физическое, когнитивное развитие, а также:

1) на формирование произношения и развитие слухового восприятия, обиходно-разговорной и жестовой речи;

2) на охрану и развитие остаточного зрения, пространственной и социально-бытовой ориентировки, коррекции нарушений развития речи, мимики и пантомимики;

3) на формирование и развитие специальных коррекционно-компенсаторных и социально-адаптивных умений и навыков с учетом выраженности нарушений опорно-двигательного аппарата, обучение двигательным навыкам, создание предпосылок для успешной бытовой, игровой и социальной адаптации к реальным условиям жизни, их интеграции в обществе;

4) на развитие речевой активности и коммуникации, коррекции звукопроизношении, формирование лексико-грамматического строя речи;

5) на формирование звуко-буквенного анализа, автоматизации процессов понимания прочитанного, ориентировки в пространстве, развития графо-моторных навыков, математических навыков, понимания чисел и их операций, создание положительного отношения к обучению;

6) на развитие психических процессов, формирование учебной мотивации, речевых и коммуникативных навыков, бытовых и трудовых навыков, формирование социальной активности;

7) на сенсорное и познавательное развитие, восприятия окружающего мира, временно-пространственной организации, формирование личностных качеств, социально-бытовых и трудовых навыков;

8) на формирование коммуникативных навыков, умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формирование и развитие эмоционального интеллекта, самоконтроля, навыков самообслуживания и самостоятельности, снижение тревожности, формирование позитивных моделей поведения, адаптации в обществе;

9) на развитие саморегуляции, повышения концентрации внимания, эмоционально-волевой сферы, устойчивости к отвлекающим факторам, формирование социальных навыков, обучение конструктивному общению, распознаванию эмоций и принятию социальных норм;

10) на формирование и развитие коррекционно-компенсаторных и социально-адаптивных умений и коммуникативных навыков, знаний об окружающем мире, ориентировке в пространстве, развитие движений, мелкой моторики и осязания.

28. Минимальный объем оказания специальной психолого-педагогической поддержки детям с ОВ дошкольного возраста определяется в соответствии со специальной коррекционной деятельностью типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

29. Минимальный объем оказания специальной психолого-педагогической поддержки детям с ОВ школьного возраста определяется в соответствии с коррекционным компонентом типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

30.Качество предоставления субъектами специальной психолого-педагогической поддержки детям с ОВ обеспечивается путем оказания комплексной, индивидуальной и ориентированной на потребности каждого ребенка помощи.

Справочно:

Приказ разработан в соответствии с подпунктом 74) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании».

Об утверждении Правил и критериев отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 мая 2025 года № 131.
Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 мая 2025 года № 36187

В соответствии с подпунктом 30) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1) Правила отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований согласно приложению 1 настоящему приказу;

2) Критерии отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования

Приложение 1 к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 30 мая 2025 года № 131

Правила отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 30) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) и определяют порядок отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований (далее – мероприятия).

2. В настоящих Правилах используются следующие понятия:

1) Экспертный совет – консультативно-совещательный орган при ведомстве уполномоченного органа в области образования, рассматривающий вопросы включения мероприятий в Перечень, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7355);

2) организатор – субъект, осуществляющий организацию и проведение мероприятий.

Глава 2. Порядок отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований

3. Объявление о начале отбора мероприятий размещается на интернет-ресурсе уполномоченного органа в области образования.

4. Прием документов для участия в отборе мероприятий от организаторов проводится один раз в два года.

5. Организаторы для участия в отборе мероприятий представляют в ведомство уполномоченного органа в области образования следующие документы в бумажной и/или электронной формах:

1) заявление по форме согласно приложению к настоящим Правилам;

2) нотариально заверенные копии документов (удостоверение личности организатора, справка о государственной регистрации, копия устава, авторское право на проведение мероприятий);

3) положение и условия проведения мероприятий, утвержденные руководителем организатора;

4) сведения о наличии системы прокторинга, видеофиксации (онлайн-видеотрансляция);

5) наличие QR (Кюар) кода на документах, сертификатах, выдаваемых по итогам мероприятий;

6) материалы и ссылки на интернет-ресурсы, содержащие информацию об обеспечении бесплатного доступа и проведения мероприятий для всех его участников и безопасных условий проведения мероприятий;

7) база с примерами и заданиями прошлых лет, с учетом критериев оценивания;

8) аналитическая справка об устойчивости и периодичности проведения (не менее 3-лет) мероприятия, о масштабности (от регионального до республиканского, международного), массовости (охват участников разного возраста), публичности (организаторы и партнеры) проводимых мероприятий с приложенными отзывами участников, родителей, научной и педагогической, творческой общественности, обеспечении качественного и профессионального состава жюри, объективности и прозрачности его деятельности на основании следующих параметров: наличие профессиональных квалификаций и опыта у членов жюри (ученая степень, практический опыт), отсутствие конфликта интересов, ведение протоколов, публикация итогов, наличие системы апелляции и отзывов участников о прозрачности судейства;

9) документ, подверждающий соблюдение прав интеллектуальной собственности (антиплагиат);

10) план работы психологической поддержки и сопровождения участников;

11) ссылка на информационную систему для автоматизации проведения и формирования итогов мероприятий с передачей данных через интегрированные сервисы в информационные системы уполномоченного органа в области образования.

6. Документы, представляемые в ведомство уполномоченного органа в области образования, согласно пункту 5 настоящих Правил, подписываются руководителем организатора.

По результатам рассмотрения представленных документов в течение 2 (два) рабочих дней с даты регистрации входящего пакета документов организатору направляется письменное уведомление о приеме документов и допуске к участию в отборе либо мотивированный отказ.

7. В случае предоставления неполного пакета документов и/или несоответствия представленных документов требованиям, указанным в пункте 5 настоящих Правил, ведомство уполномоченного органа в области образования возвращает документы согласно статье 63 Административного процедурно-процессуального кодекса Республики Казахстан.

При устранении причин возврата организатор предоставляет документы повторно в соответствии с пунктом 5 настоящих Правил.

Повторное представление документов допускается не позднее чем в течение 10 (десять) рабочих дней со дня возврата документов. Рассмотрение повторно представленных документов осуществляется в течение 5 (пять) рабочих дней со дня их повторной регистрации.

8. При представлении организатором полного пакета документов ведомство уполномоченного органа в области образования принимает документы и направляет на рассмотрение Экспертного совета.

9. В состав Экспертного совета входят представители уполномоченного органа в области образования, спорта и туризма, культуры и информации, Национальной академии образования имени И. Алтынсарина, Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», не менее 11 человек, из числа которых назначается председатель. Состав Экспертного совета утверждается приказом руководителя уполномоченного органа в области образования сроком на два года.

Организацию работы, подготовку к проведению заседаний Экспертного совета, подготовку соответствующих документов, материалов, оформление и подписание протокола после заседания Экспертного совета осуществляет секретарь Экспертного совета.

Секретарь не является членом Экспертного совета.

10. Документы организатора рассматриваются на заседании Экспертного совета, на котором присутствует не менее двух третей его членов.

11. Срок рассмотрения документов Экспертным советом составляет 30 (тридцать) календарных дней со дня официального завершения приема документов для участия в отборе мероприятий.

12. Экспертный совет рассматривает документы организатора на соответствие критериям отбора мероприятий.

13. По результатам рассмотрения документов на соответствие критериям отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований приложение 2 к настоящему приказу Экспертный совет принимает решение о включении организатора, набравшего 23-25 баллов, в Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований.

Протокол решения Экспертного совета оформляется и подписывается председателем и секретарем Экспертного совета.

Протокол оформляется не позднее чем через 3 (три) рабочих дня после заседания Экспертного совета.

14. Ведомство уполномоченного органа в области образования на основании протокольного решения Экспертного совета включает мероприятие в Перечень мероприятий.

15. Уведомление о принятом решении Экспертного совета направляется организатору не позднее 5 (пять) рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола через единую систему электронного документооборота государственных органов.

В случае отсутствия доступа организатора к единой системе электронного документооборота государственных органов уведомление о принятом решении Экспертного совета направляется в письменной форме на электронную почту организатора или в виде почтового отправления на указанный почтовый адрес.

16. Организатор исключается из Перечня мероприятий на основании поданного заявления о прекращении деятельности.

17. Исключение организатора из Перечня мероприятий производится на основании протокольного решения Экспертного совета.

Приложение
к Правилам отбора
республиканских
и международных олимпиад
и конкурсов научных проектов
(научных соревнований)
по общеобразовательным
предметам,
конкурсов исполнителей,
конкурсов профессионального
мастерства и спортивных
соревнований

Кому _____
_____
(Уполномоченный органа

в области образования)
от _____
(фамилия, имя, отчество
руководителя или организатора
республиканских
и международных олимпиад
и конкурсов научных проектов
(научных соревнований)
по общеобразовательным
предметам, конкурсов
исполнителей, конкурсов
профессионального мастерства
и спортивных соревнований)
(при наличии)
_____
_____
_____
(адрес, телефон, электронная
почта)

Форма

Заявление на участие в отборе международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований

Прошу рассмотреть предоставленные мною документы для отбора международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований)
по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов
профессионального мастерства и спортивных соревнований:
1) _____
2) _____
3) _____
…
«___» _____20___ года.
Подпись заявителя _____

Приложение 2 к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 30 мая 2025 года № 131

Критерии отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований

№	Критерии	Баллы

1	Соблюдение принципов академической культуры: соблюдение прав интеллектуальной собственности (антиплагиат) (1 балл); наличие системы прокторинга, видеофиксации (онлайн-видеотрансляция) (2 балла).	3
2	Принцип построения модели проведения мероприятия: устойчивость и периодичность проведения (не менее 3-лет) (2 балла); масштабность (от регионального до республиканского, международного) (1балл); массовость (охват участников разного возраста) (1 балл);	4
3	Условия обеспечения мероприятия: наличие удостоверения личности организатора и авторского права на проведение мероприятия (1 балл); наличие справки о государственной регистрации организации (1 балл); наличие устава (1 балл); наличие положения и условий проведения мероприятия, утвержденные руководителем организатора (2 балл); наличие базы примеров и заданий прошлых лет, с учетом критериев оценивания (1балл); план работы психологической поддержки и сопровождения участников (1 балл).	7
4	Условия проведения мероприятия: наличие материалов и ссылок на интернет-ресурсы, содержащие информацию об обеспечении бесплатного доступа и проведения мероприятий для всех его участников (3 балла); наличие материалов и ссылок на интернет-ресурсы, содержащие информацию об обеспечении безопасных условий проведения мероприятий (1 балл); обеспечение качественного и профессионального состава жюри, объективности и прозрачности его деятельности на основании следующих параметров: наличие профессиональных квалификаций и опыта у членов жюри (ученая степень, практический опыт), отсутствие конфликта интересов, ведение протоколов, публикация итогов (1 балл); наличие системы апелляции и отзывов участников о прозрачности судейства (1 балл); наличие QR (Кюар) кода на документах, сертификатах, выдаваемых по итогам мероприятий (1 балл); наличие информационной системы для автоматизации проведения и формирования итогов мероприятий с передачей данных через интегрированные сервисы в информационные системы уполномоченного органа в области образования (3 балла).	10
5	Развивающая и информационная среда: публичность (организаторы и партнеры) проводимых мероприятий, наличие отзывов участников,	1

	родителей, научной и педагогической, творческой общественности (1 балл).	
Итого:		25
Проходной балл:		23 и выше

Справочно:

В соответствии с подпунктом 30) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» утверждены Правила отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований, Критерии отбора республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июня 2025 года № 132.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) следующее изменение:

Перечень учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме, утвержденный указанным приказом, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Комитету по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Приложение к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 3 июня 2025 года № 132

Утвержден приказом
Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 22 мая 2020 года № 216

Перечень учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

№	Наименование издания	Автор(ы)	Год издания	Издательство
	Учебники для организаций среднего образования 1-11 классов			
	с казахским языком обучения			
	1 класс			
1.	Әліппе. Оқулық	Ә. Жұмабаева, Н. Құрман, Б. Сабденова	2021	Атамұра
2.	Ана тілі. Оқулық.	Г. Уайсова, Г. Сәдуақас, А. Бесірова	2021	Атамұра
3.	Математика. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы
4.	Жаратылыстану. Оқулық	Р.Қаратабанов, Г.Үржігітова, Ж.Құсайынова, Г. Батырова	2021	Алматыкітап баспасы
5.	Дүниетану. Оқулық	Б. Тұрмашева, С. Салиш, Т. Мирук	2021	Атамұра
6.	Музыка. Оқулық	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов	2021	Атамұра
2 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас	2022	Атамұра
2.	Әдебиеттік оқу. Оқулық. 1, 2-бөлім	Б. Қабатай, В. Қалиева, Ү. Зейнетоллина	2022	Атамұра
3.	Әдебиеттік оқу. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева	2022	Алматыкітап баспасы
4.	Әдебиеттік оқу. Оқулық. 1, 2-бөлім	Б. Қапалбек, Л. Нургожина, Ш. Шортанбай	2022	Мектеп

5.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть.	М. Каирова, М. Сахимзадина, Д. Аринова, Г. Жомартова, А. Кожабаева, Ш. Ниязгулова	2023	Арман-ПВ
6.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть	А. Кадралиева, Т. Рахметова, А. Ыбышева	2023	Атамұра
7.	Русский язык. Учебник.	Т. Калашникова, Р. Бекишева, А. Сарсенбекова	2023	Алматыкітап баспасы
8.	Математика. Оқулық. 1, 2-бөлім	Т. Оспанов, Ж. Астамбаева, Н. Мергенбаева	2022	Атамұра
9.	Жаратылыстану. Оқулық	С. Көшербаева, Л. Көдек, Г. Тәшенова	2022	Атамұра
10.	Жаратылыстану. Оқулық	Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Т. Помогайко, О. Лауто, Т. Яндулова	2022	Алматыкітап баспасы
11.	Жаратылыстану. Оқулық	Е. Тулегенов, Б. Аушахманова, К. Жомартова, С. Қараева	2022	Арман-ПВ
12.	Дүниетану. Оқулық	К. Байтенова, Ж. Кажигалиева, Н. Орехова	2022	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
13.	Дүниетану. Оқулық	Б. Тұрмашева, С. Салиш, А. Раева	2022	Атамұра
14.	Дүниетану. Оқулық	Ш. Толыбекова, Г. Головина, М. Дюжикова, В. Золотарева	2022	Мектеп
15.	Музыка. Оқулық	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов	2022	Атамұра
16.	Музыка. Оқулық	М. Оразалиева, С. Омарова, М. Умарова	2022	Алматыкітап баспасы
3 класс				

1.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас	2018	Атамұра
2.	Әдебиеттік оқу. Оқулық. 1, 2-бөлім	Б. Қабатай, У. Зейнетоллина, В. Қалиева	2018	Атамұра
3.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть	У. Жанпейс, А. Есетова, Г. Атембаева	2024	Атамұра
4.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть	М. Каирова, Д. Аринова, М. Сахимзадина, А. Кожабаева	2024	Арман-ПВ
5.	Русский язык. Учебник	Т. Калашникова, Р. Бекишева, Ш. Карибжанова	2024	Алматыкітап баспасы
6.	Математика. Оқулық. 1, 2, 3, 4-бөлім	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2018	Алматыкітап баспасы
7.	Жаратылыстану. Оқулық	П. Бигазина, Г. Тураканова, А. Жаманкулова Т. Андриянова, Н. Каратаева, В. Беркало, С. Кузнецова, А. Полежаева	2024	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
8.	Дүниетану. Оқулық	Б. Тұрмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра
9.	Музыка. Оқулық	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов, Ж. Махамбетова	2018	Атамұра
10.	Еңбекке баулу. Оқулық	Н. Адамқұлов, Т. Байназарова, Б. Таранчиева, Р. Қашқынбаева	2024	Алматыкітап баспасы
11.	Еңбекке баулу. Оқулық	Г. Мұратқызы, А. Қазыбекқызы, Е. Кісімісов	2024	Атамұра
12.	Еңбекке баулу. Оқулық	А. Сыздыков, Д. Сейтмолдинов, М. Байбакишева	2024	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ

13.	Еңбекке баулу. Оқулық	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2024	Мектеп
14.	Бейнелеу өнері. Оқулық	Ш. Ақбаева, А. Мамырова, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2024	Мектеп
15.	Бейнелеу өнері. Оқулық	Ә. Төлебиев, Д. Муражанова, Д. Орынбеков	2024	Атамұра
16.	Бейнелеу өнері. Оқулық	М. Жанаев, Ұ. Сүлеев, А. Хабамбаев	2024	Алматыкітап баспасы
4 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2-бөлім.	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас	2019	Атамұра
2.	Әдебиеттік оқу. Оқулық. 1, 2, 3-бөлім	З. Мүфтибекова, Ә. Рысқұлбекова	2019	Алматыкітап баспасы
3.	Русский язык. Учебник 1, 2 часть	У. Жанпейс, А. Есетова, Г. Атембаева	2025	Атамұра
4.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть	М. Каирова, Д. Аринова, М. Сахимзадина, А. Кожабаева, Г. Жомартова	2025	Арман-ПВ
5.	Русский язык. Учебник	Т. Калашникова, М. Асылбекова, Р. Бекишева, Ш. Карибжанова	2025	Алматыкітап
6.	Математика. Оқулық. 1, 2, 3, 4-бөлім	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2019	Алматыкітап баспасы
7.	Дүниетану. Оқулық	Б. Тұрмашева, С. Салиш, В. Пугач	2019	Атамұра
8.	Музыка. Оқулық	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов	2019	Атамұра
9.	Жаратылыстану. Оқулық	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова,	2025	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ

		Г. Тураканова, М. Хонтай, Н. Сламбекова		
10.	Еңбекке баулу. Оқулық	Г. Мұратқызы, М. Бұхабай, Е. Кісімісов	2025	Атамұра
11.	Еңбекке баулу. Оқулық	Т. Байназарова, Б. Таранчиева, Р. Қашқынбаева	2025	Алматыкітап баспасы
12.	Еңбекке баулу. Оқулық	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
13.	Бейнелеу өнері. Оқулық	Ә. Төлебиев, Б. Мамыров, Ш. Тureханова	2025	Атамұра
14.	Бейнелеу өнері. Оқулық	М. Жанаев, Ұ. Сүлеев, М. Дилдаева	2025	Алматыкітап баспасы
15.	Бейнелеу өнері. Оқулық	А. Мамырова, Г. Орманбекова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
5 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Б. Қапалбек, М. Жолшаева, Т. Мадиева	2017	Мектеп
2.	Қазақ тілі. Оқулық	Т. Ермекова, Ж. Отарбекова, Р. Мұнасаева	2017	Арман-ПВ
3.	Қазақ тілі. Оқулық	Ж. Дәулетбекова, Г. Қосымова.	2017	Атамұра
4.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева	2017	Мектеп
5.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	А. Ақтанова, А. Жундибаева	2017	Атамұра
6.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова	2017	Арман-ПВ
7.	Русский язык и литератур Учебник. 1, 2 часть	У. Жанпейс, Н. Озекбаева	2017	Атамұра
8.	Математика. Оқулық. 1, 2-бөлім	Т. Алдамұратова, Қ. Байшоланова, Е. Байшоланов	2017	Атамұра

9.	Математика. Оқулық	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова	2017	Мектеп
10.	Жаратылыстану. Оқулық	Б. Әбдіманапов, А. Әбілғазиев	2017	Атамұра
11.	Жаратылыстану. Оқулық. 1, 2-бөлім	Л. Верховцева, О. Костюченко, М. Ушакова	2017	Алматыкітап баспасы
12.	Информатика. Оқулық	С. Мұхамбетжанова, Тен, М. Ерғали	2020	Атамұра
13.	Информатика. Оқулық	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова	2020	Алматыкітап баспасы
14.	Информатика. Оқулық	Ж.Кобдикова, Г.Көпеева, Ә.Қаптағаева, А.Юсупова	2020	Арман-ПВ
15.	Қазақстан тарихы. (Ежелгі дүние). Оқулық	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева	2017	Мектеп
16.	Қазақстан тарихы. Оқулық	Б. Көмеков, Т. Жұмағанбетов, К. Игілікова	2017	Атамұра
17.	Қазақстан тарихы. Оқулық	С. Ахметова, А. Ибраева, А. Құлымбетова, А. Мағзұмова, А. Марқабаева	2017	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
18.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық	Б. Букаева, Г. Зикирина, Ж. Макашева, Д. Мукатаева, И. Тен	2017	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
19.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық	Т. Төлебаев, Л. Момынтаева, Л. Төлбаева	2017	Атамұра
20.	Музыка. Оқулық	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов	2017	Атамұра
21.	Көркем еңбек. Оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030

22.	Көркем еңбек. Оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
6 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Б. Әрінова, Г. Раева, Г. Кәрімова, Л. Жұмекенова	2018	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Оқулық	М. Жолшаева, Ғ. Отарбаева, Г. Нұрманова	2018	Мектеп
3.	Қазақ тілі. Оқулық	Т. Ермекова, Ж. Отарбекова, Г. Тоқтыбаева	2018	Арман-ПВ
4.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова	2018	Атамұра
5.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова	2018	Мектеп
6.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, А. Тиынтай	2018	Жазушы
7.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова	2018	Арман-ПВ
8.	Русский язык и литература Учебник. 1, 2 часть	У. Жанпейс, А. Есетова, Н. Озекбаева, А. Ерболатова	2018	Атамұра
9.	Русский язык и литература Учебник	Б. Исмагулова, Ф. Саметова	2018	Арман-ПВ
10.	Русский язык и литература Учебник. 1, 2 часть	К. Кабдулова, Г. Аульбекова	2018	Көкжиек-Горизонт
11.	Русский язык и литература Учебник. 1, 2 часть	Р. Нуртазина, Э. Сулейменова, К. Уразаева	2018	Білім
12.	Математика. Оқулық. 1, 2-бөлім	Т. Алдамуратова, Қ. Байшоланова, Е. Байшоланов	2018	Атамұра
13.	Математика. Оқулық. 1, 2-бөлім	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова	2018	Мектеп

14.	Информатика. Оқулық	С.Мұхамбетжанова, А Тен, И. Комова	2020	Атамұра
15.	Информатика. Оқулық	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова	2020	Алматыкітап баспасы
16.	Информатика. Оқулық	Г. Салғараева, Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2020	Арман-ПВ
17.	Қазақстан тарихы. Оқулық	Н. Бакина, Н. Жанақова, К. Сүлейменова	2018	Атамұра
18.	Қазақстан тарихы. Оқулық	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева	2018	Мектеп
19.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық	Р. Айтбай, Ә. Қасымова, А. Ешмұқамбетов	2018	Атамұра
20.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық	Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева	2018	Мектеп
21.	Жаратылыстану. Оқулық	Б. Әбдіманапов, С. Нүркенова, А. Әбілғазиев, Г. Әуезова	2018	Атамұра
22.	Жаратылыстану. Оқулық	Е. Очкур, Т. Белоусова, Н. Паимцева, В. Ударцева	2018	Мектеп
23.	Жаратылыстану Оқулық. 1, 2-бөлім	Р. Қаратабанов, Л. Верховцева, О. Костюченко, В. Прахнау, Г. Бойко, С. Матвеева, М. Мұсабаева	2018	Алматыкітап баспасы
24.	Көркем еңбек. Оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
25.	Көркем еңбек. Оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030

26.	Музыка. Оқулық	А. Мұсақожаева, Ә. Сабырова, М. Әбуғазы, Г. Ғизатова	2018	Қазақ энциклопедиясы
7 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Г. Косымова, Р. Рахметова, Ж. Бекжанова	2024	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Оқулық	Б. Қапалбек, С. Жантасова, Т. Мадиева, А. Омарова	2024	Мектеп
3.	Қазақ тілі. Оқулық	Ж. Отарбекова, Г. Тоқтыбаева, А. Тоқбаева	2024	Арман-ПВ
4.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Б.Керімбекова, Ә. Қуанышбаева, Ж. Мұқанова	2025	Мектеп
5.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нұрлыбаева	2025	Атамұра
6.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С.Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова, Г. Рыскелдиева	2025	Арман-ПВ
7.	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть	У. Жанпейс, Н. Озекбаева, Г. Атембаева	2025	Атамұра
8.	Алгебра. Оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков А. Бектасова	2025	Атамұра
9.	Алгебра. Оқулық	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2025	Мектеп
10.	Геометрия. Оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, А. Бектасова	2025	Атамұра
11.	Геометрия. Оқулық	В.Смирнов, Е.Тұяқов, Д.Мамутова, Т.Сансызбай	2025	Мектеп
12.	Информатика. Оқулық	Р. Қадырқұлов, А. Рысқұлбекова, Г. Нұрмұханбетова	2021	Алматыкітап баспасы

13.	Информатика. Оқулық	Г. Салғараева, А. Маханова, Л. Рсалина	2021	Арман-ПВ
14.	Информатика. Оқулық	С.Мухамбетжанова, А. Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра
15.	География. Оқулық	А. Егорина, С. Нұркенова, Д. Алиасқаров, Е. Шимина	2025	Атамұра
16.	География. Оқулық	Р. Қаратабанов, Ж. Байметова, Ә. Саипов	2025	Алматыкітап баспасы
17.	Биология. Оқулық	А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина	2025	Атамұра
18.	Биология. Оқулық	Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева, Б. Үсіпбек, Д. Инкарбекова	2025	Мектеп
19.	Физика. Оқулық	Б. Кронгарт, Е. Даданбеков, У. Токбергенова	2025	Мектеп
20.	Физика. Оқулық	Р. Башарұлы, С. Тезекеев, Н. Ахметжанова	2025	Атамұра
21.	Physics. Grade 7. Қостілді оқулық	Ш. Алтынбеков, А. Байешов, Е. Дуйсеев, Н. Ташев, Б. Зейнулла	2022	Астана-кітап
22.	Химия. Оқулық	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2025	Мектеп
23.	Chemistry. Grade 7. Қостілді оқулық	Н. Жұмағұлов, Д. Калиев, А. Саматов, К. Байкенов, Т. Хасен, М. Мейрамов	2022	Астана-кітап
24.	Biology. Grade 7. Қостілді оқулық	А. Сагинтаев, Б. Эрметов, Б. Кенджи, Н. Кәрімова, Т. Жигитбаев,	2023	Астана-кітап

		Қ. Жанасова, Б. Аяш		
25.	Қазақстан тарихы. Оқулық	З. Қабылдинов, Ж. Калиев, А. Бейсембаева	2025	Атамұра
26.	Қазақстан тарихы. Оқулық	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева, Г. Абикенова	2025	Мектеп
27.	Дүниежүзі тарихы (Орта ғасырлар). Оқулық	Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева	2017	Мектеп
28.	Көркем еңбек. Оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, Е. Велькер	2025	Келешек-2030
29.	Көркем еңбек. Оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Е. Велькер, Х. Танбаев	2025	Келешек-2030
30.	Көркем еңбек. Оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа)	Д. Сейтмолдинов, М. Жақманов, Ж. Құлбекова, О. Пак, З. Хасенов, Ф. Құрабаева	2025	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
31.	Көркем еңбек. Оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа)	Д. Сейтмолдинов, А. Төлегенова, Б. Дуйсенова, С. Жолдасбекова, Ж. Құлбекова, Ф. Құрабаева	2025	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
32.	Informatics. Grade 7. Қостілді оқулық	А. Жунусов Е. Шаниев, И. Гесен	2021	Астана-кітап
8 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Б. Әрінова, Қ. Молдасан, А. Байшағырова	2018	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Оқулық	Б. Қапалбек, А. Омарова, Г. Закиряева, Г. Абнасырова	2018	Мектеп

3.	Қазақ тілі. Оқулық	Т. Ермекова, Ш. Ерхожина, А. Тоқбаева	2018	Арман-ПВ
4.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова	2018	Атамұра
5.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С. Дәрібаев, Г. Орда, А. Сатылова	2018	Мектеп
6.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Қ. Қайырбай	2018	Жазушы
7.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Р. Зайкенова, С. Тұрсынғалиева	2018	Арман-ПВ
8.	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть	У. Жанпейс, Н. Озекбаева, Р. Даркембаева, Г. Атембаева	2018	Атамұра
9.	Русский язык и литература. Учебник	Б. Исмагулова, Ф. Саметова	2018	Арман-ПВ
10.	Русский язык и литература. Учебник	К. Кабдулова, Г. Аульбекова	2018	Көкжиек-Горизонт
11.	Алгебра. Оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев	2018	Атамұра
12.	Алгебра. Оқулық	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова, В. Корчевский	2018	Мектеп
13.	Алгебра. Оқулық	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2018	Келешек-2030
14.	Геометрия. Оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев	2018	Атамұра
15.	Геометрия. Оқулық	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2018	Мектеп
16.	Геометрия. Оқулық	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2018	Келешек-2030

17.	Информатика. Оқулық	Р. Қадыркұлов, А. Рысқұлбекова, Г. Нұрмұханбетова	2021	Алматыкітап баспасы
18.	Информатика. Оқулық	Г. Салғараева, А. Бекежанова, Ж. Базаева	2021	Арман-ПВ
19.	Информатика. Оқулық	С. Мухамбетжанова, А.Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра
20.	География. Оқулық	С. Әбілмәжінова, К. Каймулдинова, Н. Шакирова	2025	Мектеп
21.	География. Оқулық.	Р. Қаратабанов, Ж. Байметова, Г. Қуанышева, Ж. Теңкебаева Ә. Саипов	2025	Алматыкітап баспасы
22.	Биология. Оқулық	А. Соловьева, Б. Ибраимова	2018	Атамұра
23.	Физика. Оқулық	Р. Башарұлы, Ш. Шүйіншина, К. Сейфоллина	2018	Атамұра
24.	Физика. Оқулық	Б. Кронгарт, Ш. Насохова	2018	Мектеп
25.	Физика. Оқулық	Н. Закирова, Р. Аширов	2018	Арман-ПВ
26.	Химия. Оқулық	М. Усманова, Қ. Сақариянова, Б. Сахариева	2018	Атамұра
27.	Химия. Оқулық	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2018	Мектеп
28.	Қазақстан тарихы. Оқулық	З.Қабылдинов, М.Шаймерденова, Е.Куркеев	2025	Атамұра
29.	Қазақстан тарихы. Оқулық	Қ. Өскембаев, З. Сақтағанова, Ғ.Мұхтарұлы	2025	Мектеп
30.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық	Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова	2018	Мектеп
31.	Көркем еңбек. Оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030

32.	Көркем еңбек. Оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
33.	Informatics. Grade 8. Қостілді оқулық	А. Жунусов Е. Шаниев, И. Гесен	2021	Астана-кітап
34.	Physics. Grade 8. Қостілді оқулық	А. Карабатыров, А. Байешов, Е. Дуйсеев, Н. Шокобалинов, Н. Ташев	2017	Астана-кітап
35.	Biology. Grade 8. Қостілді оқулық	Б. Эрметов, А. Сагинтаев, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова, Н. Кәрімова	2017	Астана-кітап
36.	Chemistry. Grade 8. Қостілді оқулық	Д. Калиев, А. Ордабаев, Н. Жұмағұлов, А. Саматов, А. Тор	2017	Астана-кітап
9 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Т. Ермекова, К. Бертілеуова, Р. Абишева	2019	Арман-ПВ
2.	Қазақ тілі. Оқулық	М. Мамаева, Ж. Мукашова	2019	Мектеп
3.	Қазақ тілі. Оқулық	Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, М. Дусимбаева	2019	Атамұра
4.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С. Тұрсынғалиева, Г. Рыскелдиева	2019	Арман-ПВ
5.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова	2019	Мектеп
6.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова	2019	Атамұра
7.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Қ. Қайырбай	2019	Жазушы

8.	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть	У. Жанпейс, А. Майбалаева, Г. Атембаева	2019	Атамұра
9.	Русский язык и литература. Учебник	Р. Ержанова, С. Белякова, К. Нурмухаметова	2019	Алматыкітап баспасы
10.	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть	Ж. Салханова, Е. Хайрушева, Ж. Пралиева	2019	Мектеп
11.	Алгебра. Оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев	2019	Атамұра
12.	Алгебра. Оқулық. 1, 2-бөлім	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2019	Мектеп
13.	Алгебра Оқулық	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2019	Келешек-2030
14.	Геометрия. Оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев	2019	Атамұра
15.	Геометрия. Оқулық	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2019	Мектеп
16.	Геометрия. Оқулық	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2019	Келешек-2030
17.	Информатика. Оқулық	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова	2019	Алматыкітап баспасы
18.	Информатика. Оқулық	С.Мұхамбетжанова, А. Тен, Н. Голикова	2019	Атамұра
19.	Информатика. Оқулық	Н. Кольева, Е. Шевчук, Э. Ержанов	2019	Мектеп
20.	Информатика. Оқулық	Г. Салғараева, Г. Калымова, Ж. Орынтаева	2019	Арман-ПВ
21.	Қазақстан географиясы. Оқулық. 1, 2-бөлім	В. Усиков, А. Егорина, А. Усикова, Г. Зәбенова	2024	Атамұра

22.	Қазақстан географиясы. Оқулық	Р. Қаратабанов, А. Саипов, Б. Балғабаева, Қ. Сапаров	2024	Алматыкітап баспасы
23.	Қазақстан географиясы. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина, Е. Ахметов	2024	Мектеп
24.	Биология. Оқулық	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2019	Атамұра
25.	Физика. Оқулық	Р. Башарұлы, Ш. Шүйіншина, К. Сейфоллина	2019	Атамұра
26.	Физика. Оқулық	Д. Қазақбаева, Ш. Насохова, Н. Бекбасар	2019	Мектеп
27.	Физика. Оқулық	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
28.	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
29.	Химия. Оқулық	М. Усманова, К. Сақариянова, Б. Сахариева	2019	Атамұра
30.	Қазақстан тарихы. Оқулық	Қ. Өскембаев, З. Сақтағанова, Ғ. Мұхтарұлы	2024	Мектеп
31.	Қазақстан тарихы. Оқулы (1946 ж.-бүгінгі күнгі дейін)	Б. Аяған, Қ. Әдиет, А. Сатанов	2024	Атамұра
32.	Дүниежүзі тарихы. 8-9. Оқулық. 1, 2-бөлім	Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзақова	2019	Мектеп
33.	Құқық негіздері. Оқулық	А. Ибраева, С. Гончаров	2019	Мектеп
34.	Зайырлылық және дінтан негіздері. 9-сынып. Оқулық	А. Әбуов, Қ. Қалилаханова, С. Әлімқұлова, Г. Жанұзақова, Ш. Закарьянова	2023	Көкжиек-Горизонт
35.	Зайырлылық және дінтан негіздері. 9-сынып. Оқулық	Д. Кенжетаев, Ә. Сайлыбаев, Ө. Тұяқбаев	2023	Арман-ПВ

36.	Көркем еңбек. Оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, Е. Велькер	2019	Келешек-2030
37.	Көркем еңбек. Оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Н. Тулеуов, Х. Танбаев	2019	Келешек-2030
38.	Informatics. Grade 9. Қостілді оқулық	Э. Ержанов, И. Гесен, Н. Айдарбаев, Н. Ахметов, Е. Шаниев	2019	Астана-кітап
39.	Physics. Grade 9. Қостілді оқулық	Н. Ташев, Н. Шокобалинов, Е. Дуйсеев, А. Карабатыров, А. Байешов, А. Артыкбаев, К. Ауелбаева, Ш. Алтынбеков	2018	Астана-кітап
40.	Chemistry. Grade 9. Қостілді оқулық	К. Байкенов, Т. Хасен, Н. Жұмағұлов, Д. Калиев, О. Юсупов, А. Саматов, А. Сел, А. Тор	2018	Астана-кітап
41.	Biology. Grade 9. Қостілді оқулық	Н. Каримова, А. Сагинтаев, Б. Эрметов, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова	2018	Астана-кітап
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Ж. Балтабаева, Е. Арын, Г. Әбдіраман	2019	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Оқулық	Б. Қапалбек, Г. Закиряева, С. Жантасова	2019	Мектеп
3.	Қазақ тілі. Оқулық	Т. Ермекова, Д. Рысқұлбек, Р. Мұнасаева	2019	Арман-ПВ

4.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова	2019	Атамұра
5.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова	2019	Мектеп
6.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Р. Зайкенова, Л. Нұрланова	2019	Арман-ПВ
7.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Қ. Қайырбай	2019	Жазушы
8.	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2-бөлім	О. Пак, Е. Ескендирова, Д. Ардақұлы	2019	Алматыкітап баспасы
9.	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық	А. Әбілқасымова, З. Жұмағұлова	2019	Мектеп
10.	Геометрия. Оқулық	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2019	Мектеп
11.	Информатика. Оқулық	Н. Кольева, Е. Шевчук	2019	Мектеп
12.	Информатика. Оқулық	Д. Исабаева, Ш. Шекербекова, Г. Абдулкаримова, Л. Рахымжанова, Н. Құрманғалиева, Ә. Бекмолдаева	2019	Атамұра
13.	Информатика. Оқулық	Г. Салғараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2019	Арман-ПВ
14.	География. Оқулық	К. Каймулдинова, С. Әбілмәжінова, А. Саипов	2019	Мектеп
15.	Биология. Оқулық	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2019	Атамұра
16.	Физика. Оқулық	Д. Қазақбаева, Б. Кронгарт, У. Тоқбергенова	2019	Мектеп
17.	Физика. Оқулық	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ

18.	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
19.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1, 2-бөлім	Р. Қайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова	2019	Мектеп
20.	Құқық негіздері. Оқулық. 1, 2-бөлім	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2019	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Ж. Дәулетбекова, Қ. Рай, Л. Жұмекенова	2019	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Оқулық	Т. Ермекова, Г. Тоқтыбаева, Н. Дүсіпова	2019	Арман-ПВ
3.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова	2019	Атамұра
4.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова	2019	Мектеп
5.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Р. Зайкенова, Л. Нұрланова	2019	Арман-ПВ
6.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Қ. Қайырбай	2019	Жазушы
7.	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2-бөлім	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2019	Мектеп
8.	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев	2019	Атамұра
9.	Геометрия. Оқулық	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2019	Мектеп
10.	Геометрия. Оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев	2019	Атамұра
11.	Информатика. Оқулық.	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова	2019	Алматыкітап баспасы
12.	Информатика. Оқулық	Д. Исабаева, Л. Рахымжанова,	2019	Атамұра

		Е. Киселева, Н. Құрманғалиева, М. Әубекова		
13.	Информатика. Оқулық	Н. Кольева, Е. Шевчук	2019	Мектеп
14.	Информатика. Оқулық	Г. Салғараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2019	Арман-ПВ
15.	География. Оқулық	К. Каймулдинова, С. Әбілмәжінова	2019	Мектеп
16.	География. Оқулық. 1, 2-бөлім	С. Төлепбекова, А. Аманжолов, А. Жылқайдарова	2019	Алматыкітап баспасы
17.	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім	Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева, М. Нұртаева	2019	Мектеп
18.	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім	Б. Кронгарт, Д. Қазақбаева, О. Иманбеков, Т. Қыстаубаев	2019	Мектеп
19.	Физика. Оқулық	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
20.	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
21.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1, 2-бөлім	Р. Қайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова	2019	Мектеп
22.	Құқық негіздері. Оқулық	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2019	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Русский язык и литература. Учебник	Ж. Салханова, Ж. Киынова, А. Бектурова	2019	Мектеп
2.	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть	И. Солдатова, Г. Орынханова	2019	Білім
3.	Қазақстан тарихы. Оқулық	З. Джандосова	2019	Мектеп
4.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	А. Тасболатов, Д. Майхиев, Е. Акимбаев	2025	Мектеп

	Оқулық. 1, 2-бөлім			
5.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқулық 1, 2-бөлім	А. Рыспаев, Е. Адельбаев, Н. Асилов, С. Чакантаев, К. Мурзатаев	2025	Келешек-2030
6.	Графика және жобалау. Оқулық. 1, 2-бөлім	В. Кульбаева, Х. Танбаев	2019	Келешек-2030
7.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Оқулық	Қ. Аганина, Р. Қараев, Ж. Сұлтанов, Е. Қараев	2019	Арман-ПВ
8.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Оқулық. 1, 2-бөлім	Е. Дүйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, А. Фазылжанова, А. Сейтенова	2019	Көкжиек-Горизонт
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Б. Қапалбек, Ш. Ерхожина, М.Жолшаева	2020	Мектеп
2.	Қазақ тілі. Оқулық	Ж.Балтабаева, Е. Арын, Г. Әбдіраман	2020	Атамұра
3.	Қазақ тілі. Оқулық	Т. Ермекова, Г.Найманбаева, Б. Найманбаева	2020	Арман-ПВ
4.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова	2020	Мектеп
5.	Қазақ әдебиеті. Оқулық. 1, 2-бөлім	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нұрлыбаева	2020	Атамұра
6.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, Л. Нұрланова	2020	Арман-ПВ
7.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Е. Омарханов	2020	Жазушы
8.	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық	А.Әбілқасымова, З. Жұмағұлова	2020	Мектеп

9.	Геометрия. Оқулық	В.Смирнов, Е.Тұяқов	2020	Мектеп
10.	Геометрия. Оқулық 10, 11-сыныптар	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2020	Келешек-2030
11.	Информатика. Оқулық	Д. Исабаева, Г. Абдулкаримова, М. Әубекова	2020	Атамұра
12.	Информатика. Оқулық	Г. Салғараева, Л. Рсалина, А. Есенкүл	2020	Арман-ПВ
13.	Информатика. Оқулық	В. Архипова, Р.Амдамова, Н. Беристемова, К.Кадыракунов	2020	Алматыкітап баспасы
14.	География. Оқулық	К. Каймулдинова, Б.Абдиманапов, С. Әбілмәжінова, А. Саипов	2020	Мектеп
15.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық. 1, 2-бөлім	Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева	2020	Мектеп
16.	Құқық негіздері. Оқулық. 1, 2-бөлім	А. Ибраева, Л. Еркінбаева, Л. Назарқұлова, Г. Ищанова, Д. Тұрсынқұлова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Қасымжанова	2025	Мектеп
17.	Физика. Оқулық	С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, М. Абишев	2020	Мектеп
18.	Физика. Оқулық	Р. Башарұлы, Қ.Шүнкеев, Л.Мясникова, Н. Жантурина, А. Бармина, З. Аймағанбетова	2020	Атамұра
19.	Физика. Оқулық	Н.Закирова, Р.Аширов	2020	Арман-ПВ
20.	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім	А. Ковшарь, Н. Асанов, А. Соловьева,	2020	Атамұра

		Б. Ибраимова, С. Куприй		
21.	Химия. Оқулық	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2020	Мектеп
22.	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім	М. Усманова, Б. Тантыбаева, З. Даутова, М. Попова	2020	Атамұра
естественно-математическое направление				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Б. Қапалбек, М.Жолшаева, Ш. Ерхожина, Л. Ишанова	2020	Мектеп
2.	Қазақ тілі. Оқулық	Ж. Дәулетбекова, Қ. Рай, П. Юсуп, А. Сарыбаева	2020	Атамұра
3.	Қазақ тілі. Оқулық	Т. Ермекова, К. Бертілеуова, Р. Мұнасаева	2020	Арман-ПВ
4.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нұрлыбаева	2020	Атамұра
5.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова	2020	Мектеп
6.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, Л. Нұрланова	2020	Арман-ПВ
7.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Е. Омарханов	2020	Жазушы
8.	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық	А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2020	Мектеп
9.	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев	2020	Атамұра
10.	Геометрия. Оқулық	В.Смирнов, Е.Тұяқов	2020	Мектеп
11.	Геометрия. Оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков,	2020	Атамұра

		Р. Жұмабаев, С. Маделханов		
12.	Геометрия. Оқулық 10, 11-сыныптар	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2020	Келешек-2030
13.	Информатика. Оқулық	Д. Исабаева, Г. Абдулкаримова, Л. Рахимжанова, М. Әубекова	2020	Атамұра
14.	Информатика. Оқулық	Г. Салғараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2020	Арман-ПВ
15.	Информатика. Оқулық	В. Архипова, Р. Амдамова, Н. Беристемова, К. Кадыракунов	2020	Алматыкітап баспасы
16.	География. Оқулық	К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, С. Әбілмәжінова	2020	Мектеп
17.	Биология. Оқулық. 1, 2-бөлім	Н. Абылайханова, А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова, Б. Үсіпбек, Е. Швецова	2020	Мектеп
18.	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім	С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт, М. Абишев	2020	Мектеп
19.	Физика. Оқулық. 1, 2-бөлім	Р. Башарұлы, Қ. Шүнкеев, Л. Мясникова, Н. Жантурина, А. Бармина, З. Аймағанбетова	2020	Атамұра
20.	Физика. Оқулық	Н.Закирова, Р.Аширов	2020	Арман-ПВ
21.	Химия. Оқулық. 1, 2-бөлім	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2020	Мектеп
22.	Дүниежүзі тарихы. Оқулық	Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева	2020	Мектеп
23.	Құқық негіздері. Оқулық	А. Ибраева, Л. Еркінбаева, Л. Назаркұлова, Г. Ищанова,	2025	Мектеп

		Д. Тұрсынқұлова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Қасымжанова		
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер	2020	Мектеп
2.	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть	У. Жанпейс, Н. Озекбаева, А. Есетова, Г. Атембаева	2020	Атамұра
3.	Русский язык и литература. Учебник. 1, 2 часть	Г. Аульбекова, К. Кабдулова, Б.Аульбеков, А. Сырымбетова	2020	Көкжиек-Горизонт
4.	Қазақстан тарихы. Оқулық. 1, 2-бөлім	З. Қабылдинов, А. Сандыбаева, Ф. Лебаев	2020	Атамұра
5.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Оқулық. 1, 2-бөлім	Е. Дүйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, Н. Жұлдызбаев	2020	Көкжиек-Горизонт
6.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқулық. 1, 2-бөлім	Е. Адельбаев, В. Яковенко С. Чакантаев, К. Мурзатаев	2025	Келешек-2030
7.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқулық.	А. Тасболатов, Д. Майхиев, В. Лим, А. Гудков, Е. Акимбаев	2025	Мектеп
8.	Графика және жобалау. Оқулық	И. Дубинец, В. Кульбаева, Ж. Ергалиев	2020	Келешек-2030
с русским языком обучения				
1 класс				
1.	Букварь. Учебник	М. Аймагамбетова, Е Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2021	Алматыкітап баспасы
2.	Обучение грамоте. Учебн	М. Аймагамбетова, Е Богатырева,	2021	Алматыкітап баспасы

		Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова.		
3.	Қазақ тілі. Оқулық (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін)	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова	2021	Алматыкітап баспасы
4.	Математика. Учебник. 1, 2 часть	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы
5.	Естествознание. Учебник	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова	2021	Атамұра
6.	Познание мира. Учебник	Б. Турмашева, С. Салиш, Т. Мирук	2021	Атамұра
7.	Музыка. Учебник	А. Кайдарова, И. Есбатырова, А. Даниярова, А. Оспанова	2021	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
2 класс				
1.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2022	Алматыкітап баспасы
2.	Русский язык. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть	И. Оспанова, К. Жапенова, О. Новаковская, А. Ракицкая, Н. Тузова, В. Бараникова, Н. Лисовская, А. Зайнуллина	2022	Арман-ПВ
3.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть	С. Никитина, В. Казабеева, Т. Кульгильдинова, Л. Якунина	2022	Атамұра
4.	Литературное чтение. Учебник. 1, 2 часть	В. Павленко, Е. Бражникова, Н. Юсупова	2022	Атамұра
5.	Литературное чтение Учебник. 1, 2 часть	Е. Беляева, Т. Толоконникова, Е. Крылова, И. Оспанова, К. Жапенова	2022	Арман-ПВ

6.	Литературное чтение Учебник. 1, 2 часть	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2022	Алматыкітап баспасы
7.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2-бөлім	А. Кайырбекова, Б. Нукебаева, А. Мухамеджанова	2022	Атамұра
8.	Математика. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть	Г. Жакупова, Н. Орехова, Н. Лебедева, Е. Ушакова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы»
9.	Математика. Учебник. 1, 2 часть	Т. Оспанов, Ж. Астамбаева, Н. Мергенбаева, А. Козленко	2022	Атамұра
10.	Естествознание. Учебник	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова	2022	Атамұра
11.	Естествознание. Учебник	Ж. Суюндикова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Т. Помогайко, О. Лауто, Т. Яндулова	2022	Алматыкітап баспасы
12.	Естествознание. Учебник	П. Бигазина, Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Каратаева, А. Полежаева, Г. Тураканова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы»
13.	Познание мира. Учебник	Б. Турмашева, С. Салиш, Т. Мирук	2022	Атамұра
14.	Познание мира. Учебник	Ш. Толыбекова, Г. Головина, М. Дюжикова, В. ЗолотарҰва	2022	Мектеп
15.	Познание мира. Учебник.	К. Байтенова, Ж. Кажигалиева, Н. Орехова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
16.	Познание мира. Учебник	В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Ж. Суюндикова, Т. Яндулова	2022	Алматыкітап баспасы

17.	Музыка. Учебник	Р. Валиуллина, А. Маханова, О. Каппучи	2022	Атамұра
18.	Музыка. Учебник	Л. Калиакбарова, Т. Анисова, А. Әділбек	2022	Сапалы білім баспасы
19.	Музыка. Учебник	К. Ажгереева, Н. Дрозд, А. Кайдарова, А. Оспанова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы»
3 класс				
1.	Русский язык. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова, Е. Штукина	2018	Алматыкітап баспасы
2.	Литературное чтение. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть	Н. Регель, О. Труханова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Е. Штукина	2018	Алматыкітап баспасы
3.	Қазақ тілі. Балапан. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Л. Нұрмұханова	2018	Көкжиек-Горизонт
4.	Математика. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко.	2018	Алматыкітап баспасы
5.	Естествознание. Учебник	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова	2024	Атамұра
6.	Познание мира. Учебник	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра
7.	Музыка. Учебник	Р. Валиуллина, А. Маханова, Н. Белан	2018	Атамұра
8.	Трудовое обучение. Учебник	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2024	Мектеп
9.	Трудовое обучение. Учебник	Е. Кисимисов, А. Бочкарев, Е. Иминиязова	2024	Атамұра

10.	Трудовое обучение. Учебник	А. Сыздыков, Д. Сейтмолдинов, М. Байбакишева, С. Попкова	2024	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы»
11.	Трудовое обучение. Учебник	З. Рабилова, З. Шигова, Л. Дубовик, Л. Торопова	2024	Алматыкітап баспасы
12.	Изобразительное искусст Учебник	Ш. Ақбаева, А. Мамырова, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2024	Мектеп
13.	Изобразительное искусст Учебник	А. Тулебиев, Ю. Яковлева, О. Чибисова	2024	Атамұра
14.	Изобразительное искусст Учебник	З. Рабилова, С. Архангельская, Н. Борисова	2024	Алматыкітап
4 класс				
1.	Русский язык. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова, Е. Штукина	2019	Алматыкітап баспасы
2.	Литературное чтение. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть	Н. Регель, О. Труханова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Е. Штукина	2019	Алматыкітап баспасы
3.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2, 3-бөлім	Н. Даулеткереева, Г. Мухангалиева	2019	Алматыкітап баспасы
4.	Математика. Учебник. 1, 2, 3, 4 часть	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2019	Алматыкітап баспасы
5.	Познание мира. Учебник	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2019	Атамұра
6.	Музыка. Учебник	Е. Горчакова, Т. Плешакова	2019	Алматыкітап баспасы
7.	Естествознание. Учебник	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова, Г. Тураканова, М. Хонтай, Н. Сламбекова	2025	АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы

8.	Трудовое обучение. Учебник	Г. Мураткызы, М. Бухабай, Е. Кисимисов, Е. Дерябина	2025	Атамұра
9.	Трудовое обучение. Учебник	З. Рабилова, Г. Байгужинова, З. Шигова	2025	Алматыкітап баспасы
10.	Трудовое обучение. Учебник	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
11.	Изобразительное искусст Учебник	А. Тулебиев, М. Грушина, Г. Квасных	2025	Атамұра
12.	Изобразительное искусст Учебник	Е. Резникова, О. Танская, А. Акилбекова, Ж. Уразбекова	2025	Алматыкітап баспасы
13.	Изобразительное искусст Учебник	А. Мамырова, Г. Орманбекова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
5 класс				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева	2017	Көкжиек-Горизонт
2.	Русский язык. Учебник	З. Сабитова, К. Скляренко	2018	Мектеп
3.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть	Е. Клокова, О. Белозерова, Т. Ибраева, Г. Сулейменова, А. Муханбеткалиев, А. Касымова, О. Опря	2018	АОО «Назарбаев интеллектуальные Школы»
4.	Русская литература. Учебник	Н. Локтионова, Г. Забинякова	2017	Мектеп
5.	Русская литература. Учебник	Л. Сафронова, Т. Чаплышкина, Н. Свидова, Е. Белоус	2017	Атамұра
6.	Русская литература. Учебник. 1, 2 часть	Е. Бодрова, А. Франк, О. Кравченко, Л. Винникова	2017	Алматыкітап баспасы

7.	Математика. Учебник. 1, 2 часть	Т. Алдамуратова, К. Байшоланова, Е. Байшоланов	2017	Атамұра
8.	Математика. Учебник	А. Абылкасымова, Т. Кучер, З. Жумагулова	2017	Мектеп
9.	Информатика. Учебник	С. Мухамбетжанова, А. Тен, М. Ергали	2020	Атамұра
10.	Информатика. Учебник	Р. Кадиркулов, Г. Нурмуханбетова	2020	Алматыкітап баспасы
11.	Информатика. Учебник	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2020	Арман-ПВ
12.	Естествознание. Учебник. 1, 2 часть	Л. Верховцева, О. Костюченко, М. Ушакова	2017	Алматыкітап баспасы
13.	Естествознание. Учебник	И. Аксенова, О. Ибраева, А. Карсултанова, О. Ключанцева	2017	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»
14.	Естествознание. Учебник	Б. Абдиманапов, А. Абулгазиев	2017	Атамұра
15.	История Казахстана. Учебник	Б. Кумеков, Т. Жумаганбетов, К. Игликова	2017	Атамұра
16.	История Казахстана. Учебник	С. Ахметова, А. Ибраева, А. Кулымбетова, А. Магзумова, А. Маркабаева	2017	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»
17.	Всемирная история. Учебник	Б. Букаева, Г. Зикирина, Ж. Макашева, Д. Мукатаева, И. Тен	2017	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»
18.	Всемирная история. Учебник	Т. Тулебаев, Л. Момынтаева, Л. Толбаева	2017	Атамұра
19.	Музыка. Учебник	Ш. Кульманова, Б. Сулейменова, Т. Токжанов, И. Сивакова	2017	Атамұра

20.	Художественный труд. Учебник (вариант для мальчиков)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
21.	Художественный труд. Учебник (вариант для девочек)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
6 класс				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық	Г. Қосымова, А. Сатбекова, К. Берденова, К. Рахымжанов	2018	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйшешек. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2018	Көкжиек-Горизонт
3.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть	З. Сабитова, А. Бейсембаев	2018	Мектеп
4.	Русский язык. Учебник	Ж. Капенова, М. Валова, Н. Мирошникова	2018	Арман-ПВ
5.	Русская литература. Учебник	Л. Рыгалова, Д. Берденова, С. Еримбетова	2018	Атамұра
6.	Русская литература. Учебник. 1, 2 часть	Н. Локтионова, Г. Забинякова	2018	Мектеп
7.	Русская литература. Учебник. 1, 2 часть	Е. Бодрова, А. Франк, О. Кравченко, Л. Винникова, А. Кусаинова	2018	Алматыкітап баспасы
8.	Математика. Учебник. 1, 2 часть	Т. Алдамуратова, К. Байшоланова, Е. Байшоланов	2018	Атамұра
9.	Математика. Учебник. 1, 2 часть	А. Абылкасымова, Т. Кучер, З. Жумагулова	2018	Мектеп
10.	Информатика. Учебник	С. Мухамбетжанова, А. Тен, И. Комова	2020	Атамұра
11.	Информатика. Учебник	Р. Кадиркулов, Г. Нурмуханбетова	2020	Алматыкітап баспасы

12.	Информатика. Учебник	Г. Салгараева, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2020	Арман-ПВ
13.	История Казахстана. Учебник	Н. Бакина, Н. Жанакова, К. Сулейменова	2018	Атамұра
14.	История Казахстана. Учебник	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Картаева, М. Ногайбаева	2018	Мектеп
15.	Всемирная история. Учебник	Р. Айтбай, А. Касымова, А. Ешмукамбетов	2018	Атамұра
16.	Всемирная история Учебник	Г. Кокебаева, Р. Мырзабекова, Е. Картабаева	2018	Мектеп
17.	Естествознание. Учебник	Б. Абдиманапов, С. Нуркенова, А. Абулгазиев, Г. Ауезова	2018	Атамұра
18.	Естествознание. Учебник	Е. Очкур, Т. Белоусова, Н. Паимцева, В. Ударцева	2018	Мектеп
19.	Естествознание. Учебник. 1, 2 часть	Л. Верховцева, О. Костюченко, В. Прахнау, Г. Бойко, С. Матвеева, М. Мусабаева	2018	Алматыкітап баспасы
20.	Художественный труд. Учебник (вариант для девочек)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
21.	Художественный труд. Учебник (вариант для мальчиков)	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
22.	Музыка. Учебник	А. Мусаходжаева, А. Сабырова, М. Абугазы, Г. Гизатова	2018	Қазақ энциклопедиясы
7 класс				

1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ф.Оразбаева, Ж.Дәулетбекова, Р.Рахметова, А.Рауандина, Б.Мукеева.	2025	Көкжиек-Горизонт
2.	Русский язык. Учебник.	З. Сабитова, К. Скляренко, Д. Дюсенова, Г. Жанкидирова	2025	Мектеп
3.	Русская литература. Учебник.	Н. Локтионова, Г. Забинякова, И. Иттерова	2025	Мектеп
4.	Русская литература. Учебник	В. Савельева, Г. Лукпанова, А. Ярмухамедова	2025	Атамұра
5.	Алгебра. Учебник	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Л. Амалбекова	2025	Атамұра
6.	Алгебра. Учебник.	А. Абылкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумагулова	2025	Мектеп
7.	Геометрия. Учебник	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Л. Амалбекова	2025	Атамұра
8.	Геометрия. Учебник.	В. Смирнов, Е. Туяков, Д. Мамутова, Т. Сансызбай	2025	Мектеп
9.	Информатика. Учебник	Р. Кадиркулов, А. Рыскулбекова, Г. Нурмуханбетова	2021	Алматыкітап баспасы
10.	Информатика. Учебник	Г. Салғараева, А. Маханова, Л. Рсалина	2021	Арман-ПВ
11.	Информатика. Учебник	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра
12.	Informatics 7 Билингвальный учебник	А. Жунусов Е. Шаниев, И. Гесен	2021	Астана-кітап
13.	География. Учебник	А. Егорина, С. Нуркенова, Д. Алиаскаров, Е. Шимина	2025	Атамұра

14.	География. Учебник.	Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина, Н. Ивлева	2025	Мектеп
15.	География. Учебник	Р. Каратабанов, Ж. Байметова, А. Саипов	2025	Алматыкітап баспасы
16.	Биология. Учебник	А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина	2025	Атамұра
17.	Биология. Учебник	Е. Очкур, Ж. Курмангалиева, Б. Усипбек, Д. Инкарбекова	2025	Мектеп
18.	Biology. Grade 7. Билингвальный учебник	А. Сагинтаев, Б. Эрметов, Б. Кенджи, Н. Каримова, Т. Жигитбаев, К. Жанасова, Б. Аяш	2023	Астана-кітап
19.	Физика. Учебник	Б. Кронгарт, Е. Даданбеков, У. Токбергенова	2025	Мектеп
20.	Физика. Учебник	Р. Башарұлы, С. Тезекеев, Н. Ахметжанова	2025	Атамұра
21.	Физика. Учебник	Н. Закирова, Р. Аширов, А. Филипов	2025	Арман-ПВ
22.	Physics Grade 7 Билингвальный учебник	Ш. Алтынбеков, А. Байешов, Е. Дуйсеев, Н. Ташев, Б. Зейнулла	2022	Астана-кітап
23.	Химия. Учебник	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2025	Мектеп
24.	Chemistry Grade 7 Билингвальный учебник	Н. Жумағулов, Д. Калиев, А. Саматов, К. Байкенов, Т. Хасен, М. Мейрамов	2022	Астана-кітап

25.	История Казахстана. Учебник	З. Кабульдинов, Ж. Калиев, А. Бейсембаева	2025	Атамұра
26.	История Казахстана. Учебник	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Картаева, М. Ногайбаева, Г. Абикенова	2025	Мектеп
27.	Всемирная история. Учебник	Р. Айтбай, А. Касымова	2017	Атамұра
28.	Художественный труд. Учебник (вариант для мальчиков)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, Е. Велькер	2025	Келешек-2030
29.	Художественный труд. Учебник (вариант для девочек)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Е. Велькер, Х. Танбаев	2025	Келешек-2030
30.	Художественный труд. Учебник (вариант для мальчиков)	Д. Сейтмолдинов, М. Жақманов Ж. Кульбекова, О. Пак, З. Хасенова, Ф. Курабаева	2025	АОО «Назарбаев интеллектуальные Школы»
31.	Художественный труд. Учебник (вариант для девочек)	Д. Сейтмолдинов, А. Толегенова, Б. Дуйсенова, С. Жолдасбекова, Ж. Кульбекова, Ф. Курабаева	2025	АОО «Назарбаев интеллектуальные Школы»
8 класс				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық	Г. Қосымова, А. Сатбекова, Е. Арын, К. Рахымжанов	2018	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева	2018	Көкжиек-Горизонт
3.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть	З. Сабитова, К. Скляренко	2018	Мектеп
4.	Русский язык. Учебник	Ж. Капенова, М. Валова, Н. Мирошникова	2018	Арман-ПВ

5.	Русская литература. Учебник. 1, 2 часть	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер	2018	Мектеп
6.	Русская литература. Учебник	Т. Андриянова, Е. Филимонова	2018	Арман-ПВ
7.	Алгебра. Учебник	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2018	Атамұра
8.	Алгебра. Учебник	А. Абылкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумагулова	2018	Мектеп
9.	Алгебра. Учебник	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2018	Келешек-2030
10.	Геометрия. Учебник	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2018	Атамұра
11.	Геометрия. Учебник	В. Смирнов, Е. Туяков	2018	Мектеп
12.	Геометрия. Учебник	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2018	Келешек-2030
13.	Информатика. Учебник	Р. Кадиркулов, А. Рыскулбекова, Г. Нурмуханбетова	2021	Алматыкітап баспасы
14.	Информатика. Учебник	Г. Салгараева, А. Бекежанова, Ж. Базаева	2021	Арман-ПВ
15.	Информатика. Учебник	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра
16.	География. Учебник	С. Абилмажинова, К. Каймулдинова, Н. Шакирова	2025	Мектеп
17.	География. Учебник	Р. Каратабанов, Ж. Байметова, Г. Куанышева, Ж. Тенькебаева, А. Саипов	2025	Алматыкітап баспасы
18.	Биология. Учебник	А. Соловьева, Б. Ибраимова	2018	Атамұра
19.	Физика. Учебник	Б. Кронгарт, Ш. Насохова	2018	Мектеп

20.	Физика. Учебник	Н. Закирова, Р. Аширов	2018	Арман-ПВ
21.	Химия. Учебник	М. Усманова, К. Сакарьянова, Б. Сахариева	2018	Атамұра
22.	Химия. Учебник	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2018	Мектеп
23.	История Казахстана. Учебник	З. Кабульдинов, М. Шаймерденова, Е. Куркеев	2025	Атамұра
24.	История Казахстана. Учебник	К. Ускембаев, З. Сактаганова, Л. Зуева	2025	Мектеп
25.	Всемирная история. Учебник	Н. Алдабек, К. Макашева, К. Байзакова	2024	Мектеп
26.	Художественный труд Учебник (вариант для девочек)	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030
27.	Художественный труд Учебник (вариант для мальчиков)		2018	Келешек-2030
28.	Informatics. Билингвальный учебник	А. Жунусов Е. Шаниев, И. Гесен	2021	Астана-кітап
29.	Physics. Билингвальный учебник		2017	Астана-кітап
30.	Biology. Билингвальный учебник	Б. Эрметов, А. Сагинтаев, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова, Н. Кәрімова	2017	Астана-кітап
31.	Chemistry. Билингвальный учебник	Д. Калиев, А. Ордабаев, Н. Жұмағұлов,	2017	Астана-кітап

		А. Саматов, А. Тор		
9 класс				
1.	Русский язык. Учебник	З. Сабитова, А. Бейсембаев	2019	Мектеп
2.	Русский язык. Учебник	Т. Кульгильдинова, Г. Кажигалиева, И. Багдашкина	2019	Атамұра
3.	Русская литература. Учебник. 1, 2 часть	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер, А. Полуянова	2019	Мектеп
4.	Русская литература. Учебник	Л. Сафронова, И. Свидова, Е. Белоус, А. Джундубаева	2019	Жазушы
5.	Русская литература. Учебник	В. Савельева, Г. Лукпанова, Г. Мучник, А. Нусупбекова	2019	Атамұра
6.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық	Г. Косымова, М. Бисенбаева, Г. Каримова, Н. Каратаев	2019	Мектеп
7.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық	А. Курманалиева, Ж. Искакова, А.Аманбаева	2019	Атамұра
8.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Қ. Жайлаубаева	2019	Көкжиек-Горизонт
9.	Алгебра. Учебник. 1, 2 часть	А. Абылкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумагулова	2019	Мектеп
10.	Алгебра. Учебник	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2019	Атамұра
11.	Алгебра. Учебник	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2019	Келешек-2030
12.	Геометрия. Учебник	В. Смирнов, Е. Туяков	2019	Мектеп

13.	Геометрия. Учебник	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2019	Атамұра
14.	Геометрия. Учебник	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2019	Келешек-2030
15.	Информатика. Учебник	Р. Кадиркулов, Г. Нурмуханбетова	2019	Алматыкітап баспасы
16.	Информатика. Учебник	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Н. Голикова	2019	Атамұра
17.	Информатика. Учебник	Н. Кольева, Е. Шевчук, Э. Ержанов	2019	Мектеп
18.	Информатика. Учебник	Г. Салгараева, Г. Калымова, Ж. Орынтаева	2019	Арман-ПВ
19.	География Казахстана. Учебник. 1, 2 часть	В. Усиков, А. Егорина, А. Усикова, Г. Забенова	2024	Атамұра
20.	География Казахстана. Учебник. 1, 2 часть	Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина, Е. Ахметов	2024	Мектеп
21.	География Казахстана. Учебник	Р. Каратабанов, А. Саипов, Б. Балгабаева, К. Сапаров	2024	Алматыкітап
22.	Биология. Учебник	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2019	Атамұра
23.	Физика. Учебник	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
24.	Химия. Учебник. 1, 2 часть	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
25.	Химия. Учебник	М. Усманова, К. Сакарьянова, Б. Сахариева	2019	Атамұра
26.	История Казахстана. Учебник (с 1946 г. по настоящее время)	А. Аяган, К. Адиет, А. Сатанов	2024	Атамұра

27.	История Казахстана. Учебник	К. Ускембаев, З. Сактаганова, Л. Зуева	2024	Мектеп
28.	Всемирная история. 8-9. Учебник. 1, 2 часть	Н. Алдабек, К. Макашева, К. Байзакова	2019	Мектеп
29.	Основы права. Учебник	А. Ибраева, С. Гончаров	2019	Мектеп
30.	Светскость и основы религиоведения. 9 класс. Учебник	Д. Кенжетаев, А. Сайлыбаев, Г. Новикова	2023	Арман-ПВ
31.	Светскость и основы религиоведения. 9 класс. Учебник	А. Абуов, К. Калилаханова, Г. Жанузакова, С. Алимкулова, Ш. Закарьянова	2023	Көкжиек-Горизонт
32.	Художественный труд. Учебник (вариант для девочек)	Р. Алимсаева, Е. Велькер	2019	Келешек-2030
33.	Художественный труд. Учебник (вариант для мальчиков)	В. Чукалин, Н. Тулеуов, Х. Танбаев	2019	Келешек-2030
34.	Informatics. Билингвальный учебник	Э. Ержанов, И. Гесен, Н. Айдарбаев, Н. Ахметов, Е. Шаниев	2019	Астана-кітап
35.	Physics. Билингвальный учебник	Н. Ташев, Н. Шокобалинов, Е. Дуйсеев, А. Карабатыров, А. Байешов, А. Артыкбаев, К. Ауелбаева, Ш. Алтынбеков	2018	Астана-кітап
36.	Biology. Билингвальный учебник	Н. Каримова, А. Сагинтаев, Б. Эрметов, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова	2018	Астана-кітап
37.	Chemistry. Билингвальный учебник	К. Байкенов, Т. Хасен, Н. Жұмағұлов, Д. Калиев,	2018	Астана-кітап

		О. Юсупов, А. Саматов, С. Сел, А. Тор		
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Русский язык. Учебник	З. Сабитова, О. Алтынбекова	2019	Мектеп
2.	Русская литература. Учебник	Ж. Салханова, А. Демченко	2019	Мектеп
3.	Русская литература. Учебник	Г. Лукпанова, В. Савельева, Е. Кутукова, О. Емельянова	2019	Жазушы
4.	Алгебра и начала анализа. Учебник. 1, 2 часть	О. Пак, Д. Ардакулы, Е. Ескендирова	2019	Алматыкітап баспасы
5.	Алгебра и начала анализа Учебник	А. Абылкасымова, З. Жумагулова	2019	Мектеп
6.	Геометрия. Учебник	В. Смирнов, Е. Туяков	2019	Мектеп
7.	Информатика. Учебник	Н. Кольева, Е. Шевчук	2019	Мектеп
8.	Информатика. Учебник	Д. Исабаева, Г. Абдулкаримова, Ш. Шекербекова, Л. Рахимжанова, Н. Курмангалиева, А. Бекмолдаева	2019	Атамұра
9.	Информатика. Учебник	Г. Салгараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2019	Арман-ПВ
10.	География. Учебник	К. Каймулдинова, С. Абилмажинова, А. Саипов	2019	Мектеп
11.	Биология. Учебник	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2019	Атамұра
12.	Физика. Учебник	Д. Казахбаева, Б. Кронгарт, У. Токбергенова	2019	Мектеп
13.	Физика. Учебник	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ

14.	Химия. Учебник. 1, 2 часть	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
15.	Всемирная история. Учебник. 1, 2 часть	Р. Каирбекова, С. Тимченко, З. Джандосова	2019	Мектеп
16.	Основы права. Учебник. 1, 2 часть	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2019	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Русский язык. Учебник	А. Султанова, М. Бондаренко, А. Сарсенбекова, Б. Утегенова	2019	Алматыкітап баспасы
2.	Русский язык. Учебник	З. Сабитова, О. Алтынбекова	2019	Мектеп
3.	Русская литература. Учебник	Ж. Салханова, А. Демченко	2019	Мектеп
4.	Русская литература. Учебник	В. Савельева, Г. Лукпанова, О. Емельянова	2019	Жазушы
5.	Алгебра и начала анализа Учебник	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2019	Атамұра
6.	Алгебра и начала анализа Учебник. 1, 2 часть	А. Абылкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумагулова	2019	Мектеп
7.	Геометрия. Учебник	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2019	Атамұра
8.	Геометрия. Учебник	В. Смирнов, Е. Туяков	2019	Мектеп
9.	Информатика. Учебник.	Р. Кадиркулов, Г. Нурмуханбетова	2019	Алматыкітап баспасы
10.	Информатика. Учебник	Д. Исабаева, Л. Рахим жанова, Е. Киселева, Н. Курмангалиева, М. Аубекова	2019	Атамұра
11.	Информатика. Учебник	Н. Кольева, Е. Шевчук	2019	Мектеп

12.	Информатика. Учебник	Г. Салгараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2019	Арман-ПВ
13.	География. Учебник. 1, 2 часть	С. Тулепбекова, Г. Жапанова, С. Былинская, Г. Чистякова	2019	Алматыкітап баспасы
14.	География. Учебник	К. Каймулдинова, С. Абилмажинова	2019	Мектеп
15.	Биология. Учебник. 1, 2 часть	Е. Очкур, Ж. Курмангалиева, М. Нуртаева	2019	Мектеп
16.	Физика. Учебник. 1, 2 часть	Б. Кронгарт, Д. Казахбаева, О. Иманбеков, Т. Кыстаубаев	2019	Мектеп
17.	Физика. Учебник	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
18.	Химия. Учебник. 1, 2 часть	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
19.	Всемирная история. Учебник. 1, 2 часть	Р. Каирбекова, С. Тимченко, З. Джандосова	2019	Мектеп
20.	Основы права. Учебник	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2019	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық	Г. Косымова, Ш. Ергожина, Г. Каримова	2019	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Тіл-Байрақ. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Б. Мүкеева	2019	Көкжиек-Горизонт
3.	История Казахстана. Учебник	З. Джандосова	2019	Мектеп
4.	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник 1, 2 часть	А. Тасбулатов, Д. Майхиев, Е. Акимбаев	2025	Мектеп
5.	Начальная военная и технологическая	А. Рыспаев, Е. Адельбаев,	2025	Келешек-2030

	подготовка. Учебник. 1, 2 часть.	Н. Асилов, С. Чакантаев, К. Мурзатаев		
6.	Графика и проектирование Учебник. 1, 2 часть	В. Кульбаева, Х. Танбаев	2019	Келешек-2030
7.	Основы предпринимательства и бизнеса. Учебник	К. Аганина, Р. Караев, Ж. Султанов, Е. Караев	2019	Арман-ПВ
8.	Основы предпринимательства и бизнеса. Учебник. 1, 2 часть	Е. Дуйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, А. Сейтенова	2019	Көкжиек-Горизонт
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Русский язык. Учебник	З. Сабитова, А. Бейсембаев	2020	Мектеп
2.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть	С. Никитина, В. Казабеева, Т. Корнилова,	2020	Атамұра
3.	Русский язык. Учебник	Д. Ашимбетова, М. Валова, Н. Мирошникова, Н. Остапенко	2020	Арман-ПВ
4.	Русский язык. Учебник	Х. Мухамадиев, Р. Мантаева, Г. Сагимбаева	2020	Сапалы білім баспасы
5.	Русская литература. Учебник. 1, 2 часть	Н. Локтионова, Г. Забинякова	2020	Мектеп
6.	Русская литература. Учебник	С. Абишева, М. Асылбекова, З. Поляк, Д. Сабирова	2020	Алматыкітап баспасы
7.	Алгебра и начала анализа Учебник. 11 класс	А. Абылкасымова, З. Жумагулова	2020	Мектеп
8.	Геометрия. Учебник. 11 класс	В. Смирнов, Е. Туяков	2020	Мектеп
9.	Геометрия. Учебник. 10, 11 классы	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2020	Келешек-2030
10.	Информатика. Учебник	Д. Исабаева, Г. Абдулкаримова, М. Аубекова.	2020	Атамұра

11.	Информатика. Учебник	Г. Салгараева, Л. Рсалина, А. Есенкул	2020	Арман-ПВ
12.	Информатика. Учебник	В. Архипова, Р. Амдамова, К. Кадыракунов	2020	Алматыкітап баспасы
13.	География. Учебник	К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, С. Абилмажинова, А. Саипов	2020	Мектеп
14.	Биология. Учебник. 1, 2 часть	А. Ковшарь, Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова, С. Куприй	2020	Атамұра
15.	Физика. Учебник. 11 класс	С. Туякбаев, Б. Кронгарт, Ш. Насохова, М. Абишев	2020	Мектеп
16.	Физика. Учебник	Р. Башарулы, К. Шункеев, Л. Мясникова, Н. Жантурина, А. Бармина, З. Аймаганбетова	2020	Атамұра
17.	Физика. Учебник	Н. Закирова, Р. Аширов	2020	Арман-ПВ
18.	Химия. Учебник	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2020	Мектеп
19.	Всемирная история. Учебник. 1, 2 часть	Р. Қаирбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева	2020	Мектеп
20.	Основы права. Учебник. 1, 2 часть	А. Ибраева, Л. Еркинбаева, Л. Назаркулова, Г. Ищанова, Д. Турсынкулова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Касымжанова	2025	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Русский язык. Учебник	З. Сабитова, А. Бейсембаев	2020	Мектеп

2.	Русский язык. Учебник	С. Никитина, В. Казабеева, Т. Корнилова	2020	Атамұра
3.	Русский язык. Учебник	А. Султанова, М. Бондаренко, В. Михайленко, А. Сарсенбекова, С. Берденова	2020	Алматыкітап баспасы
4.	Русский язык. Учебник	Д. Ашимбетова, М. Валова, Н. Остапенко	2020	Арман-ПВ
5.	Русский язык. Учебник	К. Кабдулова, Г. Аульбекова, А. Сырымбетова	2020	Көкжиек-Горизонт
6.	Русская литература. Учебник. 1, 2 часть	Н. Локтионова, Г. Забинякова	2020	Мектеп
7.	Русская литература. Учебник.	С. Абишева, М. Асылбекова, З. Поляк, Д. Сабирова	2020	Алматыкітап баспасы
8.	Алгебра и начала анализа Учебник	А. Абылкасымова, В. Корчевский, З. Жумагулова	2020	Мектеп
9.	Алгебра и начала анализа Учебник. 1, 2 часть	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2020	Атамұра
10.	Геометрия. Учебник	В. Смирнов, Е. Туяков	2020	Мектеп
11.	Геометрия. Учебник	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев, С. Маделханов	2020	Атамұра
12.	Геометрия. Учебник. 10,11 классы	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2020	Келешек-2030
13.	Информатика. Учебник	Д. Исабаева, Г. Абдулкаримова, Л. Рахимжанова, М. Аубекова	2020	Атамұра
14.	Информатика. Учебник	В. Архипова, Р. Амдамова, К. Кадыракунов	2020	Алматыкітап баспасы

15.	Информатика. Учебник	Г. Салгараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2020	Арман-ПВ
16.	География. Учебник	К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, С. Абилмажинова	2020	Мектеп
17.	Биология. Учебник. 1, 2 часть	Н. Аблайханова, А. Калыбаева, А. Паримбекова, Б. Усипбек, Е. Швецова	2020	Мектеп
18.	Физика. Учебник. 1, 2 часть	С. Туякбаев, Б. Кронгарт, Ш. Насохова, М. Абишев	2020	Мектеп
19.	Физика. Учебник. 1, 2 часть	Р. Башарулы, К. Шункеев, Л. Мясникова, Н. Жантурина, А. Бармина, З. Аймаганбетова	2020	Атамұра
20.	Физика. Учебник	Н. Закирова, Р. Аширов	2020	Арман-ПВ
21.	Химия. Учебник. 1, 2 часть	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2020	Мектеп
22.	Всемирная история. Учебник	Р. Каирбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева	2020	Мектеп
23.	Основы права. Учебник	А. Ибраева, Л. Еркинбаева, Л. Назаркулова, Г. Ищанова, Д. Турсынкулова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Касымжанова	2025	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық	Г. Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова	2020	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық. 1, 2-бөлім	З. Ерназарова, А.Бекетова, С.Кужакова	2020	Атамұра
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Тіл-Байрақ.	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова,	2020	Көкжиек-Горизонт

	Оқулық. 1, 2-бөлім	Р. Рахметова, А. Рауандина, Б. Мүкеева		
4.	История Казахстана. Учебник. 1, 2 часть	З. Кабульдинов, А. Сандыбаева, Ф. Лебаев	2020	Атамұра
5.	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник	А. Тасбулатов, Д. Майхиев, В. Лим, А. Гудков, Е. Акимбаев	2025	Мектеп
6.	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 1, 2 часть	Е. Адельбаев, В. Яковенко, С. Чакантаев, К. Мурзатаев	2025	Келешек-2030
7.	Графика и проектирование. Учебник	И. Дубинец, В. Кульбаева, Ж. Ергалиев	2020	Келешек-2030
8.	Основы предпринимательства и бизнеса. Учебник. 1, 2 часть	Е. Дуйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, А. Гуляева	2020	Көкжиек-Горизонт
Учебники на английском языке				
с казахским и русским языками обучения				
7 класс				
1.	Mathematics. Grade 7. Textbook	K. Kozhakhmetov, B. Kulmagambetov, Y. Bazarov, Y. Palzhanov, A. Mirzakhmedov	2017	Астана-кітап
2.	Informatics. Grade 7. Textbook	А.Жунусов, Е. Шаниев, И. Гесен	2021	Астана-кітап
3.	Algebra. Grade 7. Textbook	A. Yelemesov, A. Turapbekov, S. Abibulla, R. Zhanarbekuly, Y. Batyrbekov, A. Nurbayev	2022	Астана-кітап
4.	Geometry. Grade 7. Textbook	A. Turapbekov, A. Kudaibergen, A. Yelemesov, Zh. Batyrov, A. Akhmet, D. Tengdik, Zh. Abdulkhakov	2022	Астана-кітап

5.	Physics. Grade 7. Textbook	Sh. Altynbekov, A. Baieshov, Y. Duiseyev, N. Tashev, B. Zeinulla	2022	Астана-кітап
6.	Chemistry. Grade 7. Textbook	N. Zhumagulov, D. Kaliyev, A. Samatov, K. Baikenov, T. Khassen, M. Meiramov	2022	Астана-кітап
7.	Biology. Grade 7. Textbook	A. Sagintayev, B. Ermetov, B. Kenci, N. Karimova, T. Zhigitbayev, K. Zhanassova, B. Ayash	2023	Астана-кітап
8 класс				
1.	Algebra. Grade 8. Textbook	A. Yelemessov, R. Umbetov, B. Auezov, Y. Amanzhol, U. Malbassarova, A. Turapbekov	2023	Астана-кітап
2.	Geometry. Grade 8. Textbook	A. Yelemessov, A. Turapbekov, D. Kabylkayev, Y. Shermagambet, A. Orynbassarova, Y. Maksutkhanov	2023	Астана-кітап
3.	Physics. Grade 8. Student’s Book	M. O`Callaghan, P. Doyle, O. Molamphy, G. Reilly, Z. Dzhulai, A. Aimakhanova	2018	Express Publishing
4.	Chemistry. Grade 8. Student`s book	M. O’Callaghan, P. Doyle, O. Molamphy, G. Reily, O. Poluyeva	2018	Express Publishing
5.	Biology. Grade 8. Student`s book	M. O`Callaghan, P. Doyle, O. Molamphy, G. Reilly,	2018	Express Publishing

		E. Dyakina, Y. Shayakhmetova		
6.	Informatics. Grade 8. Textbook	А.Жунусов, Е. Шаниев, И. Гесен	2021	Астана-кітап
7.	Physics. Grade 8. Textbook	А. Карабатыров, А. Байешов, Е. Дуйсеев, Н. Шокобалинов, Н. Ташев	2017	Астана-кітап
8.	Biology. Grade 8. Textbook	Б. Эрметов, А. Сагинтаев, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова, Н. Кәрімова	2017	Астана-кітап
9.	Chemistry. Grade 8. Textbook	Д. Калиев, А. Ордабаев, Н. Жұмағұлов, А. Саматов, А. Тор	2017	Астана-кітап
9 класс				
1.	Algebra. Grade 9. Textbook	A. Yelemessov, N. Amanov, S. Kattabekova, S. Abibulla, K. Nurgazin, Z. Abdulkhakov, A. Nasyr, A. Orazalin, A. Turapbekov	2023	Астана-кітап
2.	IT. Grade 9. Student`s book	P.M. Heathcote, G. Burumkulova, A. Aktayev	2018	Express Publishing
3.	Biology. Grade 9. Student`s book	M. O`Callaghan, P. Doyle, O. Molamphy, G. Reilly, E. Dyakina, Y. Shayakhmetova	2018	Express Publishing
4.	Physics. Grade 9. Student`s book	T. Tierney, P. Doyle, Z. Julay, A. Aimakhanova	2019	Express Publishing

5.	Chemistry. Grade 9. Student`s book	J. McCarty, T. White, O. Poluyeva, G. Karamyrzayev	2019	Express Publishing
6.	Informatics. Grade 9. Textbook	E. Yerzhanov, I. Gesen, N. Aidarbayev, N. Akhmetov, Y. Shaniyev	2019	Астана-кітап
7.	Physics. Grade 9. Textbook	N. Tashev, N. Shokobalinov, Y. Duiseyev, A. Karabatyrov, A. Baieshov, A. Artykbayev, K. Auyelbayeva	2018	Астана-кітап
8.	Chemistry Grade 9. Textbook	K. Baikenov, T. Khassen, N. Zhumagulov, D. Kaliyev, O. Yussupov, A. Samatov, A. Sel, A. Tor	2018	Астана-кітап
9.	Biology. Grade 9. Textbook	N. Karimova, A. Sagintayev, B. Ermetov, B. Kenci, A. Akhmetova, L. Nuraliyeva, A. Jilkaidarova	2018	Астана-кітап
10 класс				
1.	Algebra. Grade 10. Textbook	A. Yelemessov, Y. Bazarov, A. Turapbekov	2023	Астана-кітап
2.	Physics. Grade 10. Textbook	Y. Duiseyev, N. Tashev, A. Karabatyrov, A. Baieshov, A. Artykbayev, K. Auyelbayeva	2019	Астана-кітап
3.	Biology. Grade 10. Textbook	T. Zhigibay, A. Sagintayev, N. Karimova, Zh. Almaganbetov, K. Zhanassova,	2019	Астана-кітап

		I. Sakimov, N. Yerekeshov		
4.	Chemistry. Grade 10. Textbook	K. Baikenov, O. Yussupov, N. Zhumagulov, T. Khassen, A. Samatov, D. Kaliyev, A. Tor	2019	Астана-кітап
5.	Informatics. Grade 10. Textbook	A. Zhunusov, E. Yerzhanov, G. Alibekova, I. Gesen, N. Aidarbayev, Y. Shaniyev	2019	Астана-кітап
общественно-гуманитарное направление				
1.	Biology. Grade 10. Student`s book (Grammar Schools)	M. O`Callaghan, Special advisor: A. Bury, E. Dyakina, Y. Shayakhmetova	2019	Express Publishing
2.	Physics. Grade 10. Student`s book (Grammar Schools)	T. Tierney, Special advisor: P. Doyle, Z. Dzhulai, A. Aimakhanova	2019	Express Publishing
3.	Chemistry. Grade 10. Student`s book (Grammar School)	J. McCarthy, T. White, O. Polueva	2019	Express Publishing
естественно-математическое направление				
1.	Biology. Grade 10. Student`s book (Science Schools)	M. O`Callaghan, Special advisor: A. Bury, E. Dyakina, Y. Shayakhmetova	2019	Express Publishing
2.	Physics. Grade 10. Student`s book (Science Schools)	T. Tierney, Special advisor: P. Doyle, Z. Julay, A.Aimakhanova	2019	Express Publishing
3.	Chemistry. Grade 10. Student`s book (Science School)	J. McCarthy, T. White, O. Polueva	2019	Express Publishing
11 класс				

1.	Physics. Grade 11. Textbook	Sh. Altynbekov, A. Artykbayev, K. Auyelbayeva Y. Duiseyev, B. Mambetov, N. Tashev, N. Shokobalinov	2020	Астана-кітап
2.	Chemistry. Grade 11. Textbook	N. Zhumagulov, K. Baikenov, O. Yussupov, T. Khassen, D. Toleuzhanov, A. Samatov	2020	Астана-кітап
3.	Biology. Grade 11. Textbook	A. Sagintayev, T. Zhigitbayev, Zh. Almaganbetov, B. Ayash, N. Yerekeshov, B. Akimbayev	2020	Астана-кітап
4.	Informatics. Grade 11. Textbook	A. Zhunussov, T. Akhmetov, M. Myrzatov, Y. Shaniyev, A. Karabatyrov, D. Alimzhanov	2020	Астана-кітап
Английский язык				
3 класс				
1.	Family and Friends 1 for Grade 3. Kazakhstan Editic Pupil's Book with Class CI	T. Thompson, N. Simmons, K. Beibitbayeva	2024	Oxford University Press
2.	English Language for Kazakhstan, Grade 3. Pupil Book	J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova	2024	EDU Stream и Express Publishing
3.	Top Stars for Kazakhstan. Grade 3. Student’s Book (including online student's material)	H.Q. Mitchell, M. Malkogianni, K. Vasileiou	2024	MM Publications
4.	English Give me five! Grade 3. Pupil’s book	J. Ramsden, D. Shaw, A. Tokzhanova	2024	Macmillan Education
5.	English. Super minds. Grade 3. Student's book	H. Puchta, P. Lewis-Jones, G. Gerngross, G. Bekzhanova, A. Golovchun, N. Tsoy,	2024	Study Inn (Cambridge University Press & Assessment)

		A. Shaik, R. Kachshayev		
4 класс				
1.	English Language for Kazakhstan. Grade 4. Pupil's Book	J. Dooley, B. Obbee, N. Mukhamedjanova	2025	EDU Stream и Express Publishing
2.	Top Stars for Kazakhstan. Grade 4. Student’s Book (including online student's material)	H.Q. Mitchell, M. Malkogianni, K. Vasileiou, A. Yessenbay	2025	MM Publications
5 класс				
1.	Eyes Open 1 for Kazakhsta Grade 5. Student`s book	B. Goldstein, C. Jones, D. McKeegan, V. Anderson, E. Higgins	2017	Cambridge University Pres
2.	Excel for Kazakhstan. Grade 5. Student`s book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee, Translations by: N. Mukhamedjianova	2017	Express Publishing
3.	English Plus. Оқушы кітабы	B. Wetz, D. Pye	2017	Oxford University Press
4.	Tiger Time 5 for Kazakhsta Student`s Book	C. Read, M. Ormerod	2017	Macmillan Publishers
6 класс				
1.	Eyes Open 2 for Kazakhsta Grade 6. Student`s book	B. Goldstein, C. Jones, E. Heyderman, M. Levy	2018	Cambridge UniversityPress
2.	Excel for Kazakhstan. Grade 6. Student`s book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	Express Publishing
3.	English Plus for Kazakhsta Grade 6. Student`s Book	B. Wetz, D. Pye	2018	Oxford University Press
4.	Laser A1+ for Kazakhstan. Grade 6. Student`s Book	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2018	Macmillan Publishers
5.	Full Blast for Kazakhstan. Grade 6. Student’s Book	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	MM Publications
7 класс				

1.	English Eyes Open 3 for Kazakhstan. Grade 7. Student`s book	B. Goldstein, C. Jones, V. Anderson, E. Higgins, R. Akysheva, N. Tutbayeva, A. Shaik, N. Tsoy	2025	Study INN (Cambridge University Press & Assessment)
2.	Excel for Kazakhstan. Grade 7. Student`s book	J. Dooley, B. Obee. N. Mukhamedjianova, Zh. Manapbayeva	2025	EDU Stream и Express Publishing
3.	English Plus Second Editio for Kazakhstan. Grade 7. Student`s book	B. Wetz, J. Styring, N. Tims, K. Beibitbayeva	2025	Oxford University Press
8 класс				
1.	Eyes Open 4 for Kazakhsta Grade 8. Student`s book	B. Goldstein, C. Jones, V. Anderson, L. McKenzie, L. Kilbey	2018	Cambridge University Pres
2.	Excel for Kazakhstan. Grade 8. Student`s book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	Express Publishing
3.	English Plus for Kazakhsta Grade 8. Student`s Book	B. Wetz, D. Pye	2018	Oxford University Press
4.	Laser B1 for Kazakhstan. Student`s Book	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2018	Macmillan Publishers
5.	Full Blast for Kazakhstan. Grade 8. Student’s Book	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	MM Publications
9 класс				
1.	Excel for Kazakhstan. Grade 9. Student`s book	J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjianova	2019	Express Publishing
2.	Full Blast for Kazakhstan. Grade 9. Student`s book	H. Q. Mitchel, Marileni Malkogianni	2019	MM Publications
3.	Think for Kazakhstan. Grade 9. Student`s book	H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones	2019	Cambridge University Pres

4.	English Plus. Grade 9. Student`s book (Kazakhstan Edition)	B. Wetz , D. Pye	2019	Oxford University Press
5.	Laser B1+ for Kazakhstan. Grade 9. Student`s Book	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2019	Macmillan Publishers
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Aspect for Kazakhstan. Grade 10 (Grammar Schoo Student`s book	J. Dooley, B. Obee	2019	Express Publishing
2.	Gateway for Kazakhstan. Grade 10 (Humanities schools) Digital Student`s Book Premium Pack	D. Spencer	2019	Macmillan Publishers
естественно-математическое направление				
1.	Action for Kazakhstan. Grade 10 (Science Schools) Student`s book	J. Dooley, B. Obee	2019	Express Publishing
2.	English. Grade 10 (Sciences) Student`s book	J. Williams, C. Sowton, L. Lansford	2019	Study Inn-Cambridge University Press
3.	Gateway for Kazakhstan. Grade 10 (Science Schools) Digital Student`s Book Premium Pack	D. Spencer	2019	Macmillan Publishers
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Laser B2 for Kazakhstan. (Humanities) Student`s Book with CD-ROM	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2020	Macmillan Education
2.	New Destinations for Kazakhstan. Grade 11 (Humanities) Student`s book	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2020	MM Publications
3.	English. Grade 11 (Humanities) Student`s Book	G. Bekzhanova, J. Smagulova, Zh. Tutbayeva, N. Tutbayeva, R. Akysheva	2020	Study Inn (на основе материалов Cambridge University Press)
4.	Aspect for Kazakhstan. Grade 11 (Grammar	J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova	2020	Express Publishing

	Schools) Student`s book			
естественно-математическое направление				
1.	Action for Kazakhstan. Grade 11 (Science Schools) Student`s book	J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova	2020	Express Publishing
2.	Solutions Kazakhstan Edition. Grade 11 (Science Schools) Student`s Book	T. Falla, P. A Davies, P. Kelly, H. Wendholt, S. Wheeldon	2020	Oxford University Press
Немецкий язык				
3 класс				
1.	Prima - Los geht's! Deutsch. 3. Klasse. Shülerbuch	L. Ciepielewska-Kaczmarek, A. Obradovic, S. Sperling, G. Valman, A. Lundquist-Mog, M. Tankibayeva, K. Samosledova, A. Kreimer	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Cornelsen)
2.	Die Deutschprofis A1.1. Kursbuch mit Audios	K. Demeuowa, Dr. I. Furgel, D. Grischchenko, Sh. Kassymbajeva, A. Smits, A. Zhaxybayeva, O. Swerlowa, J. Douvitsas-Gamst, S. Xanthos-Kretzschm	2024	Klett
3.	Deutsch für Kasachstan. Klasse 3. Lehrbuch	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Kaskyrbajewa, S. Shubina	2024	EDU Stream и Просвещен
4 класс				
1.	Deutsch. 4.Klasse. Schülerbuch. Teil 1, 2	K. Samosledova, A. Potemkina, K. Schubakova	2021	NUR-SULTAN BASPASY (на основе материалов Er Klett Sprachen GmbH)
2.	Prima - Los geht's! Deutsch. 4. Klasse. Schülerbuch. Teil 1, 2	M. Tankibayeva, S. Kozybakhova, B. Khuttubaeva, L.Ciepielewska-Kaczmarek, A. Obradovic´, S. Sperling,	2025	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Cornelsen)

		G. Valman, A. Lundquist-Mog		
3.	Deutsch für Kasachstan. 4. Klasse. Lehrbuch	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Shubina	2025	EDU Stream и Просвещение
5 класс				
1.	Deutsch 5.Klasse. Schülerbuch. Teil 1, 2	A. Bishkenova, K. Bulatbayeva, A. Magsam, U. Abdrachimova	2021	NUR-SULTAN BASPASY (на основе материалов Ernst Klett Sprachen GmbH)
2.	Beste Freunde A1.1 Deutsch fur Kinder.Kursbuch+ Audio CD	M. Georgiakaki, E. Graf-Riemann, A. Schürmann, C. Seuthe, S. Shunkeyeva, V. Kumpeissova, A. Omarova, I. Alberti, M. Svettsova	2022	Hueber Verlag (InterPress Distribution)
6 класс				
1.	Deutsch. 6.Klasse Schülerbuch. Teil 1, 2	A. Bishkenova, K. Bulatbayeva, S. Schakenova, G. Arystankulova	2021	NUR-SULTAN BASPASY (на основе материалов Ernst Klett Sprachen GmbH)
2.	Deutsch für Kasachstan. 6. Klasse Lehrbuch	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Kaskyrbaeva	2023	EDU Stream
7 класс				
1.	Beste Freunde A2.1 Deutsch fur Jugendliche. Kursbuch+Audio CD	M. Georgiakaki, E. Graf-Riemann, A. Schürmann, C. Seuthe, S. Shunkeyeva, B. Zhetpisbayeva, M. Issayeva	2022	Hueber Verlag (Inter Press Distribution)
2.	Deutsch für Kasachstan. 7 Klasse. Schülerbuch mit Audios. Teil 1, 2	М. Танкибаева, М. Байпеисова, Д. Айнекбаева, Ж. Камзина, Г. Садыкова	2023	Көкжиек-Горизонт
8 класс				
1.	Deutsch für Kasachstan. 8. Klasse. Schülerbuch mit Audios. Teil 1, 2	М. Танкибаева, Н. Дуйсенова, Р. Мейрбекова	2023	Көкжиек-Горизонт
9 класс				

1.	Deutsch. 9. Klasse. Schülerbuch. Teil 1, 2.	M. Tankibayeva, M. Baipeissova, R. Akysheva	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Deutsch. 10. Klasse. Schülerbuch Teil 1, 2 (Sozialwissenschaften)	M. Tankibayeva, B. Zhankina, R. Akysheva	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
естественно-математическое направление				
1.	Deutsch. 10. Klasse. Schülerbuch. Teil 1, 2. (Naturwissenschaften).	M. Tankibayeva, R. Ibragimova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Deutsch. 11. Klasse. Schülerbuch. Teil 1, 2 (Sozialwissenschaften).	M. Tankibayeva, N. Duisenova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт
естественно-математическое направление				
1.	Deutsch. 11. Klasse. Schülerbuch. Teil 1, 2. (Naturwissenschaften).	M. Tankibayeva, N. Duisenova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт
Французкий язык				
3 класс				
1.	Chanyrak – Zig-Zag + 3. Méthode de français. Livre l’élève	K. Faizova, A. Shintemirova, K. Zhaximbetova, H. Vanthier, S. Schmitt	2024	Сапалы білім баспасы и CLE International
4 класс				
1.	Chanyrak – Zig-Zag + 4. Méthode de français. Livre l’élève	K. Faizova, A. Begenova, E. Zhambayeva, H. Vanthier, S. Schmitt	2025	Сапалы білім баспасы и CLE International
5 класс				
1.	Le français. Livre de l’élèv Pour le Kazakhstan. 5 classe	I. Sviridova, Y. Choutova, L. Bannikova, D. Kouzatbek.	2023	Просвещение и EDU Stream
2.	Chanyrak-Merci. 5 classe. Méthode de français. Livre l’élève (+CD)	N. Bessirova, D. Turdiyeva, B. Tastambayeva, Sh. Meerbekova	2023	Сапалы білім баспасы и CLE International

6 класс				
1.	Chanyrak-Merci. 6 classe. Méthode de français. Livre l'élève (+CD)	D. Turdiyeva, A. Dochshanova, N. Sedlovskaya	2023	Сапалы білім баспасы и CLE International
7 класс				
1.	Chanyrak-Merci. 7 classe. Méthode de français. Livre l'élève (+CD)	K. Faizova, A. Kassymbek, I. Konkova, R. Alimova	2023	Сапалы білім баспасы и CLE International
с уйгурским языком обучения				
1 класс				
1.	Елипбә. Дәрислик 1-синип	М. Махамдинов, Г. Азнибакиева, Г. Садирова	2021	Атамұра
2.	Ана тили. Дәрислик 1-синип	М. Махамдинов, Г. Азнибакиева, Г. Садирова	2021	Атамұра
3.	Математика. Дәрислик. 1, 2-бөлүм	Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т.Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы
4.	Тәбиәтшунаслиқ. Дәрислик	С. Кучербаева, И.Темникова, Г.Ташенова	2021	Атамұра
5.	Дуниятонуш. Дәрислик	Б. Турмашева, С. Салиш, Т. Мирук	2021	Атамұра
6.	Музыка. Дәрислик	Ш. Қулманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов, Д. Шарипов	2021	Атамұра
2 класс				
1.	Уйғур тили. Дәрислик. 1, 2-қисим	А. Арзиева, С. Қурбанова, М. Ибрагимова	2022	Атамұра
2.	Әдәбий оқуш. Дәрислик. 1, 2-қисим	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова, С. Кутәмова	2022	Атамұра
3.	Математика. Дәрислик. 1, 2-қисим	Т. Оспанов, Ж. Астамбаева, Н. Мергенбаева	2022	Атамұра
4.	Дуния тонуш. Дәрислик	Ш. Толыбекова, Г. Головина,	2022	Мектеп

		М. Дюжикова, В. Золотарева		
5.	Тәбиәтшунаслиқ. Дәрисл	С. Көшербаева, Л. Көдек, Г. Тәшенова	2022	Атамұра
6.	Музыка. Дәрислик	Ш. Қулманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоғжанов, Н. Рембақиева	2022	Атамұра
3 класс				
1.	Уйғур тили. Дәрислик	А. Арзиева, Р. Илиева, Г. Азнибақиева	2018	Атамұра
2.	Әдәбий оқуш. Дәрислик	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова	2018	Атамұра
3.	Математика. Дәрислик. 1, 2, 3, 4-бөлүм	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2018	Алматыкітап баспасы
4.	Тәбиәтшунаслиқ. Дәрислик	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова	2025	Атамұра
5.	Дуниятонуш. Дәрислик	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра
6.	Музыка. Дәрислик	Ш. Құлманова, Б. Сулейменова, Т. Тоқжанов, Ж. Махамбетова, Д. Шарипов	2018	Атамұра
7.	Тәсвирий сәнъәт. Дәрислик	Ә. Төлебиев, Д. Муражанова, Д. Орынбеков	2025	Атамұра
8.	Тәсвирий сәнъәт. Дәрислик	Ш. Акбаева, А. Мамырова, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2025	Мектеп
9.	Әмгәккә үгитиш. Дәрислик	Г. Мұратқизи, А. Қазыбекқизи, Е. Кисимисов	2025	Атамұра
10.	Әмгәккә үгитиш. Дәрислик	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
4 класс				

1.	Уйғур тили. Дәрислик. 1, 2-қисим	А. Арзиева, Г. Тохтахунова, М. Ибрагимова	2019	Атамұра
2.	Әдәбий оқуш. Дәрислик. 1, 2-қисим	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова	2019	Атамұра
3.	Математика. Дәрислик. 1, 2, 3, 4-қисим	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2019	Алматыкітап баспасы
4.	Тәбиәтшунаслиқ. Дәрислик. 1, 2-қисим	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова, Г. Тураканова, М. Хонтай	2019	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
5.	Дуниятонуш. Дәрислик	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2019	Атамұра
6.	Музыка. Дәрислик	Ш. Қулманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов, Д.Шарипов	2019	Атамұра
7.	Бәдиий әмгәк. Дәрислик	Н. Раупова, Ә. Төлебиев, Е. Дашкевич	2019	Атамұра
5 класс				
1.	Уйғур тили. Дәрислик	З. Һивуллаева, Ж. Сабитова	2017	Атамұра
2.	Уйғур әдәбияти. Дәрислик	П. Мәхсәтова, Ш. Баратова, Р. Муһәммәтова, Г. Тайирова	2017	Атамұра
3.	Математика. Дәрислик	А. Әбилқасымова, Т. Кучер, З. Жумағулова	2017	Мектеп
4.	Тәбиәтшунаслиқ. Дәрислик	Б. Әбдиманапов, А. Әбилғазиев,	2017	Атамұра
5.	Қазақстан тарихи. Дәрислик	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбекова	2017	Мектеп
6.	Дүнияйүзи тарихи. Дәрислик	Т. Төлебаев, Л. Момынтаева, Л. Төлбаева	2017	Атамұра

7.	Информатика. Дәрислик	Г. Копеева, У. Дилманова	2017	Арман-ПВ
8.	Музыка. Дәрислик	Ш. Қулманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов, Д. Шәрипов	2017	Атамұра
9.	Бәдиий әмгәк. Дәрислик (қизлар үчүн нусха)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
10.	Бәдиий әмгәк. Дәрислик (оғуллар үчүн нусха)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
6 класс				
1.	Уйғур тили. Дәрислик	З. Һевуллаева, М. Мәһәмдинов, Х. Ниязова	2018	Атамұра
2.	Уйғур әдәбияти. Дәрислик	Р. Йүсүпов, Р. Идилова	2018	Атамұра
3.	Тәбиәтшунаслиқ. Дәрислик	Б. Әбдиманапов, С. Нуркенова, А. Әбилғазиев, Г. Ауезова	2018	Атамұра
4.	Информатика. Дәрислик	С. Мухамбетжанова, Тен, Ө. Қыдырбек	2018	Атамұра
5.	Бәдиий әмгәк. Дәрислик (қизлар үчүн нусха)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
6.	Бәдиий әмгәк. Дәрислик (оғуллар үчүн нусха)	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
7.	Математика. Дәрислик. 1, 2-бөлүм	А. Әбилқасимова, Т. Кучер, З. Жумағулова	2018	Мектеп
8.	Қазақстан тарихи. Дәрислик	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева	2018	Мектеп

9.	Дуния тарихи. Дәрислик	Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева	2018	Мектеп
7 класс				
1.	Уйғур тили. Дәрислик	Р. Арзиев, Г. Дуганова, А. Имиров	2017	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Дәрислик	А. Һәмраев, Г.Садирова	2017	Мектеп
3.	Физика. Дәрислик	У. Тоқбергенова, Б. Кронгарт	2017	Мектеп
4.	Химия. Дәрислик	М. Оспанова, Т. Белоусова, Қ. Аухадиева	2017	Мектеп
5.	Биология. Дәрислик	Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева	2017	Мектеп
6.	География. Дәрислик	Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина	2017	Мектеп
7.	Дуния тарихи. Дәрислик	Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева	2017	Мектеп
8.	Бәдиий әмгәк. Дәрислик (қизлар үчүн нусха)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
9.	Бәдиий әмгәк. Дәрислик (оғуллар үчүн нусха)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
10.	Қазақстан тарихи. Дәрислик. 8(7)	З. Қабылдинов, Ж. Калиев, А. Бейсембаева	2017	Атамұра
11.	Информатика. Дәрислик	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра
12.	Алгебра. Дәрислик	А. Абилкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумагулова	2017	Мектеп
13.	Геометрия. Дәрислик	В. Смирнов, Е. Туяков	2017	Мектеп
8 класс				

1.	Алгебра. Дәрислик	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2018	Атамұра
2.	Геометрия. Дәрислик	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2018	Атамұра
3.	Қазақстан тарихы. Оқулық (XX ғасырдың басынан Екінші дүниежүзілік соғыс аяқталғанға дейін) Дәрислик 9(8)	З. Қабылдинов, М. Шәймерденова, Е. Куркеев	2018	Атамұра
4.	Бәдиий әмгәк. Дәрислик (қизлар үчүн нусха)	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030
5.	Бәдиий әмгәк. Дәрислик (оғуллар үчүн нусха)	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
6.	Биология. Дәрислик	А. Соловьева, Б. Ибраимова	2018	Атамұра
7.	Уйғур тили. Дәрислик	Р. Арзиев, Г. Дуганова, И. Имиров	2018	Мектеп
8.	Уйғур әдәбияти. Дәрислик	П. Мәхсәтова, Р. Муһәммәтова	2018	Мектеп
9.	Алгебра. Дәрислик	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жумағулова, В. Корчевский	2018	Мектеп
10.	Геометрия. Дәрислик	В. Смирнов, Е. Туяқов	2018	Мектеп
11.	Физика. Дәрислик	Б. Кронгарт, Ш. Насохова	2018	Мектеп
12.	Химия. Дәрислик	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2018	Мектеп
13.	География. Дәрислик	С. Әбілмәжінова, К. Каймулдинова	2018	Мектеп
14.	Қазақстан тарихи. Дәрислик	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова,	2018	Мектеп

		Т. Қартаева, М. Ноғайбаева		
15.	Дуния тарихи. Дәрислик	Н. Алдабек, К. Мақашева, К. Байзақова	2018	Мектеп
16.	Информатика. Дәрислик	С.Мухамбетжанова, А.Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра
9 класс				
1.	Уйғур тили. Дәрислик	Р. Арзиев, Г. Дуганова, А. Имиров	2019	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Дәрислик	А. Һәмраев, Д.Рәйһанов, Р. Исрайилова	2019	Мектеп
3.	Русский язык и литератур Учебник. 1, 2 часть	У. Жанпейс, А. Майбалаева, Г. Атембаева	2019	Атамұра
4.	Алгебра. Дәрислик	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2019	Атамұра
5.	Геометрия. Дәрислик	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев	2019	Атамұра
6.	Физика. Дәрислик	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
7.	Информатика. Дәрислик	Г. Салғараева, К. Калымова, Ж. Орынтаева	2019	Арман-ПВ
8.	Биология. Дәрислик	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2019	Атамұра
9.	Химия. Дәрислик	М. Усманова, Қ. Сақариянова, Б. Сахариева	2019	Атамұра
10.	Қазақстан географияси. Дәрислик. 1, 2-қисим	В. Усиков, А. Егорина, А. Усикова, Г. Зәбенова	2019	Атамұра
11.	Һоқуқ асаслири. Дәрислик	А. Ибраева, С. Гончаров	2019	Мектеп
12.	Қазақстан тарихи. 8-9. Дәрислик. 1, 2-қисим	К. Ускембаев, З. Сактаганова, Л. Зуева, Г. Мухтарулы	2019	Мектеп

13.	Дуния тарихи. 8-9. Дәрислик. 1, 2-қисим	Н. Алдабек, К. Моқашева, Қ. Байзақова	2019	Мектеп
14.	Бәдиий әмгәк. Умумий билим беридиған мәктәпниң 9-синип оқуғучилириға беғишланған дәрислик (қизлар үчүн нусха). Дәрислик	Р. Алимсаева, Е. Велькер	2019	Келешек-2030
15.	Бәдиий әмгәк. Умумий билим беридиған мәктәпниң 9-синип оқуғучилириға беғишланған дәрислик (оғуллар үчүн нусха). Дәрислик	В. Чукалин, Н. Тулеуов, Х. Танбаев	2019	Келешек-2030
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Уйғур тили. Дәрислик	Р. Арзиев, Г. Дуганова, Р. Илиева, Д. Ивизова, Б. Розиев	2019	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Дәрислик	П. Мәхсәтова, Р. Муһәммәтова, Г. Тайирова	2019	Мектеп
3.	Дуния тарихи. Дәрислик. 1, 2-қисим	Р. Қайирбекова, С. Тимченко, З. Жандосова	2019	Мектеп
4.	Һоқуқ асаслири. Дәрислик. 1, 2-қисим	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2019	Мектеп
5.	Алгебра вә анализ башланмилири. Дәрислик	А.Әбилқасимова, З. Жумағулова	2019	Мектеп
6.	Геометрия. Дәрислик	В. Смирнов, Е. Туяқов	2019	Мектеп
7.	Физика. Дәрислик	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
8.	Информатика. Дәрислик	Н. Кольева, Е. Шевчук	2019	Мектеп

9.	Биология. Дәрислик	Н. Асанов, А. Соловьева, Б.Ибраимова	2019	Атамұра
10.	Химия. Дәрислик. 1, 2-қисим	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
11.	География. Дәрислик	К. Каймулдинова, С. Абилмажинова, А. Саипов	2019	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Уйғур тили. Дәрислик	Р. Арзиев, Х. Ниязова, Б. Ғожамбәрдиева, Н. Исмайилжанова	2019	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Дәрислик	А.Һәмраев, Ш. Аюпов, Т. Нурахунов, Х. Имирова	2019	Мектеп
3.	Алгебра вә анализ башланмилири. Дәрислик. 1, 2-қисим	А. Әбилқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумағулова	2019	Мектеп
4.	Геометрия. Дәрислик	В. Смирнов, Е. Туяқов	2019	Мектеп
5.	Физика. Дәрислик	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
6.	Информатика. Дәрислик	Н.Кольева, Е.Шевчук	2019	Мектеп
7.	Биология. Дәрислик. 1, 2-қисим	Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева, М. Нуртаева	2019	Мектеп
8.	Химия. Дәрислик. 1, 2-қисим	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
9.	Дуния тарихи. Дәрислик. 1, 2-қисим	Р. Қайирбекова, С. Тимченко, З. Жандосова	2019	Мектеп
10.	Һоқуқ асаслири. Дәрислик	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2019	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Қазақстан тарихи. Дәрислик	З. Жандосова	2019	Мектеп

2.	Тәдбикарлиқ вә тижарәт асаслири. Дәрислик. 1, 2-қисим	Е. Дуйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, А. Сейтенова	2019	Көкжиек-Горизонт
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Уйғур тили. Дәрислик	В. Мәхпиров, М. Юнусова, Р. Илиева	2020	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Дәрислик. 1, 2-қисим	П. Мәхсәтова, Р. Һәмраева	2020	Атамұра
3.	Алгебра вә анализ башланмилири. Дәрислик	А. Әбилқасимова, З. Жумағулова	2020	Мектеп
4.	Геометрия. Дәрислик	В. Смирнов, Е. Туяқов	2020	Мектеп
5.	Информатика. Дәрислик	Г. Салгараева, Л. Рсалина, А. Есенкүл	2020	Арман-ПВ
6.	География. Дәрислик	К. Қаймулдинова, Б. Әбдиманапов, С. Әбилмәжинова, А. Саипов	2020	Мектеп
7.	Биология. Дәрислик. 1, 2-қисим	А. Ковшарь, Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова, С. Куприй	2020	Атамұра
8.	Физика. Дәрислик	Н. Закирова, Р. Аширов	2020	Арман-ПВ
9.	Химия. Дәрислик	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2020	Мектеп
10.	Дуния тарихи. Дәрислик. 1, 2-қисим	Р. Қаирбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева	2020	Мектеп
11.	Һоқуқ асаслири. Дәрислик. 1, 2-қисим	А. Ибраева, Л. Еркинбаева, Л. Назаркулова, Г. Ишанова, А. Бекишев, Д. Турсынқулова, С. Гончаров,	2020	Мектеп

		А. Баданова, А.Қасымжанова		
естественно-математическое направление				
1.	Уйғур тили. Дәрислик	В. Мәхпиров, М. Юнусова, Р. Илиева	2020	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Дәрислик	П. Мәхсәтова, Г. Дуганова, Һ. Һәмраев	2020	Атамұра
3.	Алгебра вә анализ башланмилири. Дәрислик	А. Әбилқасимова, В. Корчевский, З. Жумагулова	2020	Мектеп
4.	Геометрия. Дәрислик	В. Смирнов, Е. Туяқов	2020	Мектеп
5.	География. Дәрислик	К. Қаймулдинова, Б. Әбдиманапов, С. Әбилмәжинова	2020	Мектеп
6.	Биология. Дәрислик. 1, 2-қисим	Н. Аблайханова, А. Қалыбаева, А. Паримбекова, Б. Үсипбек, Е. Швецова	2020	Мектеп
7.	Физика. Дәрислик	Н. Закирова, Р. Аширов	2020	Арман-ПВ
8.	Информатика. Дәрислик	Г. Салгараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2020	Арман-ПВ
9.	Химия. Дәрислик. 1, 2-қисим	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2020	Мектеп
10.	Дуния тарихи. Дәрислик	Р. Қаирбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева	2020	Мектеп
11.	Һоқуқ асаслири. Дәрислик	А. Ибраева, Л.Еркинбаева, Л. Назарқулова, Г. Ишанова, А. Бекишев, Д. Турсынқулова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Қасымжанова.	2020	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				

1.	Қазақстан тарихи Дәрислик. 1, 2-қисим	З. Қабылдинов, А. Сандыбаева, Ф. Лебаев	2020	Атамұра
с узбекским языком обучения				
1 класс				
1.	Алифбе. Дарслик	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2021	Жазушы
2.	Она тили. Дарслик	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2021	Жазушы
3.	Математика. Дарслик. 1, 2-қисм	А.Ақпаева, Л.Лебедева, М. Минжасарова, Т.Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы-Жазушы
4.	Табиатшунослик. Дарслик	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова	2021	Атамұра-Жазушы
5.	Дунетаниш. Дарслик	Б. Турмашева, С. Салиш, Т. Мирук	2021	Атамұра-Жазушы
2 класс				
1.	Узбек тили. Дарслик. 1, 2-қисм	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2022	Жазушы
2.	Адабий Әқиш. Дарслик	М.Мусаева, З. Аташикова, Н.Шамадиева.	2022	Жазушы
3.	Математика. Дарслик. 1, 2-қисм	Т. Оспанов, Ж. Астамбаева, Н. Мергенбаева	2022	Атамұра-Жазушы
4.	Дунетаниш. Дарслик	К. Байтенова, Ж. Қажиғалиева, Н. Орехова	2022	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ-Жазуш
5.	Табиатшунослик. Дарслик	С. Кучербаева, Л. Кудек, Г. Ташенова	2022	Атамұра-Жазушы
6.	Мусиқа. Дарслик	Ш. Қулманова, Б. Сулейменова, Т. Тоқжанов	2022	Атамұра-Жазушы
3 класс				
1.	Узбек тили. Дарслик. 1, 2-қисм	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2018	Жазушы

2.	Адабий уқиш. Дарслик	М. Мусаева, З. Аташикова, Н. Шамадиева	2018	Жазушы
3.	Математика. Дарслик. 1, 2, 3, 4-қисм	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2018	Алматыкітап баспасы-Жазушы
4.	Табиатшунослик. Дарслик	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова	2018	Атамұра-Жазушы
5.	Дунетаниш. Дарслик	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра-Жазушы
6.	Мусиқа. Дарслик	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов, Ж. Махамбетова	2018	Атамұра-Жазушы
7.	Ме?нат таълими. Дарслик	Н. Адамқұлов, Т. Байназарова, Б. Таранчиева, Р. Қашқынбаева	2025	Алматыкітап баспасы
4 класс				
1.	Узбек тили. Дарслик. 1, 2-қисм	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2019	Жазушы
2.	Адабий уқиш. Дарслик	М. Мусаева, З. Аташикова, Н. Шамадиева	2019	Жазушы
3.	Математика. Дарслик. 1, 2, 3, 4-қисмлар	А. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Минжасарова, Т. Лихобабенко	2019	Алматыкітап баспасы - Жазушы
4.	Табиатшунослик. Дарслик. 1, 2-қисм	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова, Г. Тураканова, М. Хонтай	2019	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ-Жазушы
5.	Дунетаниш. Дарслик	Б. Турмашева, С. Салиш, В.Пугач	2019	Атамұра-Жазушы
6.	Мусиқа. Дарслик	Ш. Құлманова, Б. Сулейменова, Т. Тоқжанов	2019	Атамұра-Жазушы

7.	Бадиий мехнат. Дарслик	Н. Раупова, А. Тулебиев, Е. Дашкевич	2019	Атамұра-Жазушы
5 класс				
1.	Узбек тили. Дарслик	Н. Досметова, Ш. Наралиева, М. Абдураупова	2017	Жазушы
2.	Узбек адабиети. Дарслик	Б. Турдикулов, Ш. Наралиева, Н. Корганбаева, Ш. Алиакбарова	2017	Жазушы
3.	Математика. Дарслик	А. Абилқосимова, Т. Кучер, З. Жумағулова	2017	Мектеп
4.	Информатика. Дарслик	Г. Көпеева, У. Дилманова	2017	Арман-ПВ
5.	Табиатшунослик. Дарслик, 1, 2-қисм	Л. Верховцева, О. Костюченко, М. Ушакова	2017	Алматыкітап баспасы-Жазушы
6.	Қозоғистон тарихи. Дарслик	Т. Умарбеков, Г. Хабижонова, Т. Қартаева, М. Нуғойбоева	2017	Мектеп
7.	Жахон тарихи. Дарслик	Т. Тулебаев, Л. Момынтаева, Л.Толбаева	2017	Атамұра-Жазушы
8.	Мусиқа. Дарслик	Ш. Қулманова, Б. Сулейменова, Т. Тоғжанов	2017	Атамұра-Жазушы
9.	Бадиий мехнат. Дарслик (уғил болалар учун нусха)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
10.	Бадиий мехнат. Дарслик (қизлар учун нусха)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
6 класс				
1.	Узбек тили. Дарслик. 1, 2-қисм	Ш. Наралиева, Н. Досметова, Ф. Абдалиев	2018	Жазушы

2.	Узбек адабиети. Дарслик. 1, 2-қисм	Ш.Наралиева, Н. Корганбаева, Ш. Алиакбарова	2018	Жазушы
3.	Бадиий мехнат. Дарслик (уғил болалар учун нусха)	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
4.	Бадиий мехнат. Дарслик. (қизлар учун нусха)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
5.	Табиатшунослик. Дарслик. 1, 2-қисм	Л. Верховцева, О. Костюченко, В. Прахнау, Г. Бойко, С. Матвеева, М. Мұсабаева	2018	Алматыкітап баспасы - Жазушы
6.	Информатика. Дарслик	С. Мухамбетжанова, А. Тен, О. Кыдырбек	2018	Атамұра-Жазушы
7.	Математика. Дарслик. 1, 2-қисм	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жумағулова	2018	Мектеп
8.	Қозоғистон тарихи. Дарслик	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Картаева, М. Ногайбаева	2018	Мектеп
9.	Жахон тарихи. Дарслик	Г. Кукебоева, Р. Мирзабекова, Е. Қартабоева	2018	Мектеп
7 класс				
1.	Узбек тили. Дарслик	Ш. Наралиева, Н. Досметова, М. Абдураупова, Н. Абдалиев, М. Абдураупова, Ф. Абдалиев	2017	Жазушы
2.	Узбек адабиети. Дарслик	Ш. Наралиева, Б. Турдикулов, Н. Корганбаева, Ш. Алиакбарова	2017	Жазушы
3.	Информатика. Дарслик	С. Мухамбетжанова, Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра - Жазушы
4.	Физика. Дарслик	У. Туқбергенова, Б. Кронгарт	2017	Мектеп

5.	Киме. Дарслик	М. Оспанова, Т. Белоусова, Қ. Аухадиева	2017	Мектеп
6.	Биология. Дарслик	Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева	2017	Мектеп
7.	География. Дарслик	Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина	2017	Мектеп
8.	Қозоғистон тарихи. Дарслик	Н. Бакина, Н. Жанакова	2017	Атамұра-Жазушы
9.	Жахон тарихи. Дарслик	Г. Кукебоева, Р. Мирзабекова, Е. Қартабоева	2017	Мектеп
10.	Бадиий мехнат. Дарслик (уғил болалар учун нусха)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
11.	Бадиий мехнат. Дарслик (қизлар учун нусха)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
12.	Алгебра. Дарслик	А. Абилкасимова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумагулова	2017	Мектеп
13.	Геометрия. Дарслик	В. Смирнов, Е. Туяков	2017	Мектеп
8 класс				
1.	Узбек тили. Дарслик. 1, 2-қисм	Ш. Наралиева, Н. Досметова, Ш. Алиакбарова	2018	Жазушы
2.	Узбек адабиети. Дарслик. 1, 2-қисм	Ш.Наралиева, Н. Корганбаева, Ш. Алиакбарова	2018	Жазушы
3.	Бадиий мехнат. Дарслик (уғил болалар учун нусха)	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
4.	Бадиий мехнат. Дарслик (қизлар учун нусха)	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030

5.	Информатика. Дарслик	С. Мухамбетжанова, А.Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра - Жазушы
6.	География. Дарслик. 1, 2-қисм	Р. Каратабанов, Г. Куанышева, Ж. Байметова, К. Джаналеева	2018	Алматыкітап баспасы-Жазушы
7.	Биология. Дарслик	А. Соловьева, Б. Ибраимова	2018	Атамұра-Жазушы
8.	Алгебра. Дарслик	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жумагулова, В. Корчевский	2018	Мектеп
9.	Геометрия. Дарслик	В. Смирнов, Е. Туяқов	2018	Мектеп
10.	Физика. Дарслик	Б. Кронгарт, Ш. Насохова	2018	Мектеп
11.	Химия. Дарслик	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2018	Мектеп
12.	Қозоғистон тарихи. Дарслик	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Картаева, М Ногайбаева	2018	Мектеп
13.	Жахон тарихи. Дарслик	Н. Алдабек, К. Макашева, К. Байзакова	2018	Мектеп
9 класс				
1.	Узбек тили. Дарслик	Ш. Наралиева, Н. Досметова	2019	Жазушы
2.	Узбек адабиети. Дарслик	Ш. Наралиева, Н. Корганбаева	2019	Жазушы
3.	Алгебра. Дарслик	А. Шинибеков, Д. Шинибеков, Р. Жумабаев	2019	Атамұра-Жазушы
4.	Геометрия. Дарслик	А. Шинибеков, Д. Шинибеков, Р. Жумабаев	2019	Атамұра-Жазушы
5.	Физика. Дарслик	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ-Жазушы
6.	Информатика. Дарслик	Г. Салғараева, К. Калымова, Ж. Орынтаева	2019	Арман-ПВ

7.	Қозоғистон географияси. Дарслик. 1, 2-қисм	В. Усиков, А. Егорина, А.Усикова, Г. Забенова	2019	Атамұра-Жазушы
8.	Химия. Дарслик	М. Усманова, Қ. Сақариянова, Б. Сахариева	2019	Атамұра-Жазушы
9.	Ҳуқуқ асослари. Дарслик	А. Ибраева, С. Гончаров	2019	Мектеп
10.	Қозоғистон тарихи. Дарслик. 1, 2-қисм, 8-9	Қ. Ускембаев, З. Сактаганова, Л. Зуева, Ғ.Мухтарули	2019	Мектеп
11.	Жахон тарихи. Дарслик. 1, 2-қисм, 8-9	Н. Алдабек, К. Моқашева, Қ. Байзақова	2019	Мектеп
12.	Бадиий мехнат: умум таълим мактабларининг 9- синф Уқувчилари учун дарслик (қизлар учун нусха). Дарслик	Р. Алимсаева, Е. Велькер	2019	Келешек-2030
13.	Бадиий мехнат: умум таълим мактабларининг 9-синф Уқувчилари учун дарслик (уғил болалар уч нусха). Дарслик	В. Чукалин, Н. Тулеуов, Х. Танбаев	2019	Келешек-2030
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Узбек тили. Дарслик	Ш. Наралиева, Ф. Абдалиев	2019	Жазушы
2.	Узбек адабиети. Дарслик	Ш. Наралиева, З. Ташева	2019	Жазушы
3.	Алгебра ва анализ асосла Дарслик	А. Абилқасимова, З. Жумағулова	2019	Мектеп
4.	Геометрия. Дарслик	В. Смирнов, Е. Тұяков	2019	Мектеп
5.	Физика. Дарслик	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ-Жазушы
6.	Информатика. Дарслик	Н. Кольева, Е. Шевчук	2019	Мектеп
7.	Химия. Дарслик. 1, 2-қисм	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп

8.	Биология. Дарслик	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2019	Атамұра-Жазушы
9.	География. Дарслик	К. Каймулдинова, С. Абилмажинова, А.Саипов	2019	Мектеп
10.	Жахон тарихи. Дарслик. 1, 2-қисм	Р. Қайирбекова, С. Тимченко, З. Жандосова	2019	Мектеп
11.	Хуқуқ асослари. Дарслик. 1, 2-қисм	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2019	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Узбек тили. Дарслик	Ш. Наралиева	2019	Жазушы
2.	Узбек адабиети. Дарслик	Ш. Наралиева, Н. Корганбаева	2019	Жазушы
3.	Алгебра ва анализ асосла Дарслик. 1, 2-қисм	А. Абилқасимова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумағулова	2019	Мектеп
4.	Геометрия. Дарслик	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2019	Мектеп
5.	Физика. Дарслик	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ-Жазушы
6.	Информатика. Дарслик	Н. Кольева, Е. Шевчук	2019	Мектеп
7.	Химия. Дарслик. 1, 2-қисм	М. Успанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
8.	Биология. Дарслик. 1, 2-қисм	Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева, М. Нуртаева	2019	Мектеп
9.	Жахон тарихи. Дарслик. 1, 2-қисм	Р. Қайирбекова, С. Тимченко, З. Жандосова	2019	Мектеп
10.	Хуқуқ асослари. Дарслик	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2019	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Қозоғистон тарихи. Дарслик	З. Жандосова	2019	Мектеп

2.	Тадбиркорликва бизнес асослари. Дарслик. 1, 2-қисм	Е. Дуйсенханов, С. Шчеглов, Д. Ханин, А. Сейтенова	2019	Көкжиек-Горизонт
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Узбек тили. Дарслик	Ш. Наралиева	2020	Жазушы
2.	Узбек адабиети. Дарслик	Ш. Наралиева, Н. Корганбаева	2020	Жазушы
3.	Алгебра ва анализ асослари. Дарслик	А. Абилқасимова, З. Жумағулова	2020	Мектеп
4.	Геометрия. Дарслик	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2020	Мектеп
5.	Биология. Дарслик	А. Ковшарь, Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова, С. Куприй	2020	Атамұра-Жазушы
6.	Физика. Дарслик	С. Туяқбаев, Б. Кронгарт, Ш. Насохова, М. Абишев	2020	Мектеп
7.	Информатика. Дарслик	Г. Салгарева, Л. Рсалина, А.Есенкул	2020	Арман-ПВ-Жазушы
8.	Киме. Дарслик	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2020	Мектеп
9.	Жаһон тарихи. Дарслик. 1, 2-қисм	Р. Қайирбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева	2020	Мектеп
10.	Хуқуқ асослари. Дарслик. 1, 2-қисм	А. Ибраева, Л. Еркинбаева, Л. Назарқулова, Г. Ишанова, А. Бекишев, Д. Турсинқулова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Қасимжанова	2020	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Узбек тили. Дарслик	Ш. Наралиева	2020	Жазушы

2.	Узбек адабиети. Дарслик	Ш. Наралиева, Н. Корганбаева	2020	Жазушы
3.	Алгебра ва анализ асосла Дарслик	А. Абилқасимова, В. Корчевский, З. Жумағулова	2020	Мектеп
4.	Геометрия. Дарслик	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2020	Мектеп
5.	География. Дарслик	К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, С. Абилмажинова	2020	Мектеп
6.	Биология. Дарслик. 1, 2-қисм	Н. Аблайханова, А. Қалибаева, А. Паримбекова, Б. Усипбек, Е. Швецова	2020	Мектеп
7.	Физика. Дарслик. 1, 2-қисм	С. Туяқбаев, Б. Кронгарт, Ш. Насохова, М. Абишев	2020	Мектеп
8.	Информатика. Дарслик	Г. Салгарева, Ж. Базаева, А.Маханова	2020	Арман-ПВ-Жазушы
9.	Киме. Дарслик. 1, 2-қисм	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2020	Мектеп
10.	Жаһон тарихи. Дарслик	Р. Қайирбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева	2020	Мектеп
11.	Хуқуқ асослари. Дарслик	А. Ибраева, Л. Еркинбаева, Л. Назарқулова, Г. Ишанова, А. Бекишев, Д. Турсинқулова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Қасимжанова	2020	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Қозоғистон тарихи. Дарслик. 1,2-қисм	З. Қабилдинов, А. Сандибаева, Ф. Лебаев	2020	Атамұра-Жазушы
2.	Тадбиркорлик ва бизнес асослари. Дарслик. 1, 2-қисм	Е. Дуйсенханов, С. Шчеглов, Д. Ханин, А. Гуляева	2020	Көкжиек-Горизонт

с таджикским языком обучения				
1 класс				
1.	Саводомузи. Китобидарсй. Қисми 1	Т. Михридинова, Г. Акрамова, Ф. Алимжанова	2016	Жазушы
2.	Саводомузи. Китобидарсй. Қисми 2	Т. Михридинова, Г. Акрамова, Ф. Алимжанова	2016	Жазушы
3.	Саводомузи. Китобидарсй. Қисми 3	Р. Садирдинова, Р. Хамитов, М. Кариев	2016	Жазушы
4.	Математика. Китоби дарсй. Қисми 1	Г. Жақыпова, Н. Орехова, Н. Лебедева, С. Уақбаева, А. Мадхалыкова, Н. Иманбаева	2016	Жазушы-«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
5.	Математика. Китоби дарсй. Қисми 2	Г. Жақыпова, Н. Орехова, Н. Лебедева, С. Уақбаева, А. Мадхалыкова, Н. Иманбаева	2016	Жазушы-"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ
6.	Оламшиноси. Китоби дарсй	К. Байтенова, А. Жакеева, Е. Попова, Ш. Сауқатова, Ж. Сейтахметова, Л. Уфимцева	2016	Жазушы-«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
7.	Табиатшиноси. Китоби дарсй	С. Кузнецова, Д. Сапақов, И. Васева, А. Жамиева, М.Құсайынова, М.Тасбулатова	2016	Жазушы-«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
8.	Мусика. Китоби дарсй	И. Садовская, М. Уразалиева, Т. Плешакова	2016	Жазушы-Алматыкітап баспасы
9.	Мехнати бадей. Китоби дарсй	Н. Раупова	2016	Жазушы-Атамұра
2 класс				
1.	Математика. Китоби дарсий синфи 2 мактаби умуми таълимй Қисми 1, 2, 3, 4	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Минжасарова	2017	Алматыкітап баспасы-Жазушы

2.	Оламшиносӣ. Китоби дар бароисинфхои 2 мактабимиенаитахсилоти уми	Б. Турмалиев, С. Салиш, Т. Мирук	2017	Атамӯра-Жазушы
3.	Мехнати бадей. Китоби дарси таълимотиумимибароис инфи 2	Н. Раупова	2017	Атамӯра-Жазушы
4.	Мусиқа. Китобидарсйбароисинфи дар мактабхоитахсилотиуми ми	Ш. Қулманова, Б. Сулейменова, Т. Тоқжанов	2017	Атамӯра-Жазушы
5.	Забониточикй. Китобидарсй. 1, 2 қисми	Н. Турсунбоева, Г. Акрамова, Г. Мирюсупова	2017	Жазушы
6.	Китобихониш. Китоби дарсй	Ф. Мирзаюсупова, Г. Абдураимова	2017	Жазушы
7.	Табиатшиносӣ. Китоби дарсй	Н. Болтушенко, В. Зворигина, Р. Избасарова, О. Лауто, Т. Помогайко, Т. Яндулова	2018	Алматыкітап баспасы-Жазушы
3 класс				
1.	Забониточики. Дарслик	Б. Боронов, Б. Бойев	2013	Жазушы
5 класс				
1.	Забониточики. Дарслик	Г. Акрамова, Ф. Алимжанова, Х. Раимназаров	2018	Жазушы
2.	Адабиетиточик. Дарслик	Г. Акрамова, Ф. Алимжанова, Х. Раимназаров	2018	Жазушы
6 класс				
1.	Забониточики. Дарслик	С. Анвари, А. Мирзоев	2013	Жазушы
2.	Адабиетиточик. Дарслик	Қ. Хочаев, А. Абдувалиев, Н. Шарафиддинов Б. Рахматов	2013	Жазушы
7 класс				
1.	Забониточики. Дарслик	С. Эсанбоева, М. Хиқматов	2018	Жазушы

2.	Адабиетиточик. Дарслик	Р. Хамитов, Р. Садирдинова	2018	Жазушы
8 класс				
1.	Забониточики. Оқулық	С. Аминов	2013	Жазушы
9 класс				
1.	Забониточики. Дарслик	Д. Хочаев, Ф. Зикриеев, А. Муллохонов	2013	Жазушы
2.	Адабиетиточик. Дарслик	М. Маони, С. Давлатзода	2013	Жазушы
10 класс				
1.	Адабиетиточик. Дарслик	У. Тоиров, М. Солехов, Р. Шарифов	2013	Жазушы
2.	Забониточики. Дарслик	С. Аминов	2013	Жазушы
11 класс				
1.	Забони точики. Дарслик	Б. Камолиддинов	2013	Жазушы
2.	Адабиетиточик. Дарслик	Х. Асозода, А. Кучаров	2013	Жазушы
Учебники для обучающихся с особыми образовательными потребностями				
с казахским языком обучения				
Учебники, разработанные (адаптированные) шрифтом Брайля для незрячих обучающихся				
1 класс				
1.	Сауат ашу. Рельефті-нүктелі әліппе. Көру қабілеті зақымдалған 1-сынып оқушыларына арналған оқулық. 1, 2, 3, 4, 5-бөлім	Г. Абаева, Р. Шаканова	2017	ӘБЕО
2.	Русский язык (с казахски языком обучения)	Т. Калашникова, Р. Беспалова Адаптировала: Т. Белинская	2016	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
3.	Математика. Көру қабіле ті бұзылған (көрмейтін) 1-сынып оқушыларына арналған оқулық 12 бөлімді	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко, Адаптировала: Р. Шаканова	2024	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
4.	Жаратылыстану	С. Кузнецова, Д. Сапақов, И. Васева, А. Жамиева,	2016	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ-ӘБЕО

		М. Кусаинова, М. Тасбулатова Адаптировала: Т. Белинская		
5.	Дүниетану	Қ. Байтенова, А. Жакеева, Е. Попова, Ш. Саукатова, Ж. Сейдахметова, Л. Уфимцева Адаптировали: Т. Белинская, К. Есенжолова	2016	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ-ӘБЕО
2 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас Адаптировала: С. Толеутаева	2018	Атамұра-ӘБЕО
2.	Әдебиеттік оқу. Оқулық. 1, 2-бөлім	Б. Қабатай Адаптировала: С. Толеутаева	2018	Атамұра-ӘБЕО
3.	Русский язык. Учебник для 2 класса специальных общеобразовательных школ (классов) для детей нарушением зрения (незрячих)	Т. Калашникова, Г. Карпыкова, Р. Беспалова, А. Сарсенбекова Адаптировала: Р. Шаканова	2025	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
4.	Математика. Оқулық. 1, 2, 3, 4-бөлім	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова Адаптировали: Э. Жумабекова П. Имантаева	2018	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
5.	Жаратылыстану. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 2-сынып оқушыларына арналған оқулық	С. Көшербаева, Л. Көдек, Г. Тәшенова Адаптировала: А. Дуйсебекова	2025	Атамұра-ӘБЕО
6.	Дүниетану. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 2-сынып	Б. Тұрмашева, С. Салиш, А. Раева Адаптировала: З. Серікбай	2025	Атамұра-ӘБЕО

	оқушыларына арналған оқулық			
3 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ә.Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас Адаптировали: П. Имантаева, И. Жунусканова	2020	Атамұра-ӘБЕО
2.	Әдебиеттік оқу. Оқулық. 1, 2-бөлім	Б. Қабатай, Ү.Зейнетоллина, В. Қалиева Адаптировали: П. Имантаева, И. Жунусканова	2020	Атамұра-ӘБЕО
3.	Русский язык. Учебник для 3 класса специальных общеобразовательных школ (классов) для детей нарушением зрения (незрячих)	Т. Калашникова, А. Султанова, Р. Беспалова, Г. Карпыкова Адаптировала: Р. Шаканова	2025	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
4.	Математика. Оқулық. 1-4-бөлім	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко Адаптировали: П. Имантаева, Э. Жумабекова	2020	Алматыкітап баспасы - ӘБЕО
5.	Жаратылыстану. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 3-сынып оқушыларына арналған оқулық	Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева, Адаптировала: А. Дүйсебекова	2025	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ-ӘБЕО
6.	Дүниетану. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 3-сынып оқушыларына арналған оқулық	Б. Тұрмашева, С. Салиш, В. Пугач Адаптировала: З. Серікбай	2025	Атамұра-ӘБЕО
4 класс				
1.	Қазақ тілі. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру	Ә.Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас	2023	Атамұра-ӘБЕО

	қабілеті бұзылған (нашар көретін). 4-сынып оқушыларына арналған оқулық. 4 бөлім	Адаптировала: И. Жунусканова		
2.	Әдебиеттік оқу. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін). 4-сынып оқушыларына арналған оқулық. 5-бөлім	З. Мүфтибекова, Ә. Рысқұлбекова Адаптировала: И. Жунусканова	2023	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
3.	Русский язык. Учебник для 4 класса специальных общеобразовательных школ (классов) для детей нарушением зрения (незрячих)	Т. Калашникова, А. Султанова, Р. Беспалова, Н. Гунько, О. Карлова, Р. Бектурганова Адаптировала: Р. Шаканова	2025	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
4.	Математика. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін мектептердің (сыныптардың) 4-сыныбына арналған оқулық	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко, Адаптировала: Р. Шаканова	2023	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
5.	ENGLISH, 4. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін мектептердің (сыныптардың) 4-сыныбына арналған оқулық	V. Evans, J. Dooley, B. Obee, Адаптировала: Д. Бакбергенова	2023	Express Publishing-ӘБЕО
6.	Жаратылыстану. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 4-сынып оқушыларына арналған оқулық	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова, Г. Тураканова, М. Хонтай Адаптировала: А.Дуйсебекова	2025	«Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББҰ- ӘБЕО
5 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ж. Дәулетбекова, Г. Қосымова Адаптировала: М. Нусипова	2018	Атамұра-ӘБЕО

2.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	А. Ақтанова, А. Жүндібаева Адаптировала: М. Нусипова	2018	Атамұра-ӘБЕО
3.	Математика. Оқулық. 1, 2-бөлім	Т. Алдамұратова, К. Байшоланова, Е. Байшоланов Адаптировали: И. Калмакова П. Имантаева	2018	Атамұра-ӘБЕО
6 класс				
1.	Қазақ тілі Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін мектептердің (сыныптардың) 6-сыныбына арналған оқулық	Б. Әрінова, Г. Раева, Г. Кәрімова, Л. Жұмекенова Адаптировала: М. Нусипова	2023	Атамұра-ӘБЕО
2.	Қазақ әдебиеті. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін мектептердің (сыныптардың) 6-сыныбына арналған оқулық	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова Адаптировала: М. Нусипова	2023	Атамұра-ӘБЕО
3.	Математика Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін мектептердің (сыныптардың) 6-сыныбына арналған оқулық	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова Адаптировала: И. Колмакова	2023	Мектеп-ӘБЕО
4.	ENGLISH, 6. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) балаларға арналған арнай жалпы білім беретін мектептердің (сыныптардың) 6-сыныбына арналған оқулық.	V. Evans, J. Dooley, B. Obee Адаптировала: Д. Бакбергенова	2023	Express Publishing-ӘБЕО
7 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Т. Ермекова, Н. Ильясова, Г. Тоқтыбаева	2020	Арман-ПВ-ӘБЕО

		Адаптировала: М. Нүсіпова		
2.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	С.Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова Адаптировала: М. Нүсіпова	2020	Арман-ПВ-ӘБЕО
3.	Алгебра. Оқулық	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова Адаптировали: И. Колмакова, П. Имантаева	2020	Мектеп-ӘБЕО
4.	Геометрия. Оқулық	В. Смирнов, Е. Тұяқов Адаптировали: И. Колмакова, П. Имантаева	2020	Мектеп-ӘБЕО
5.	Биология. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 7-сынып оқушыларына арналған оқулық	А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина, Адаптировала: Г. Ермеккалиева	2024	Атамұра-ӘБЕО
8 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Т. Ермекова, Ш. Ерхожина, А. Тоқбаева. Адаптировала: С. Толеутаева	2022	Арман-ПВ-ӘБЕО
2.	Қазақ әдебиеті. Оқулық	Р. Зайкенова, С.Тұрсынғалиева Адаптировала: Толеутаева	2022	Арман-ПВ-ӘБЕО
3.	Алгебра. Оқулық	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова, В. Корчевский, Адаптировала: Г. Нұрпейсова	2022	Мектеп-ӘБЕО
4.	Геометрия. Оқулық	В.Смирнов, Е. Тұяқов, Адаптировала: Г. Нурпейсова	2022	Мектеп-ӘБЕО
5.	Биология. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін)	А. Соловьева, Б. Ибраимова,	2024	Атамұра-ӘБЕО

	8-сынып оқушыларына арналған оқулық	Адаптировала: Г. Ермеккалиева		
9 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық	Т. Ермекова, К. Бертілеуова, Р.Абишева. Адаптировала: С. Толеутаева	2022	Арман-ПВ-ӘБЕО
2.	Қазақ әдебиеті. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 9-сынып оқушыларына арналған оқулық	Р. Зайкенова, С. Тұрсынғалиева, Г. Рыскелдиева. Адаптировала: С. Толеутаева	2024	Арман-ПВ- ӘБЕО
3.	Алгебра. Оқулық	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова, В. Корчевский. Адаптировала: Г. Нұрпейсова	2022	Мектеп-ӘБЕО
4.	Геометрия. Оқулық	В. Смирнов, Е. Тұяқов. Адаптировала: Г. Нұрпейсова	2022	Мектеп-ӘБЕО
5.	Биология. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 9-сынып оқушыларына арналған оқулық	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова. Адаптировала: Л. Имашева	2024	Атамұра-ӘБЕО
10 класс				
1.	Биология. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 10-сынып оқушыларына арналған оқулық	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова, Адаптировала: Л. Имашева	2024	Атамұра-ӘБЕО
2.	Геометрия. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 10-сынып оқушыларына арналған оқулық	В. Смирнов, Е. Тұяқов, Адаптировала: Г. Нурпейсова	2024	Мектеп-ӘБЕО
11 класс				
1.	Геометрия.Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 11-сынып оқушыларына арналған оқулық	В. Смирнов, Е. Тұяқов, Адаптировала: Г. Нурпейсова	2024	Мектеп-ӘБЕО
Учебники с укрупненным шрифтом для слабовидящих обучающихся				
1 класс				

1.	Сауат ашу. Оқулық	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас, М. Оспанбекова Адаптировала: К. Есенжолова	2016	Атамұра-ӘБЕО
2.	Русский язык. Учебник д школ с казахским языком обучения в 2-х частях	Т. Калашникова, Р. Беспалова Адаптировала: Т. Белинская	2016	Алматыкітап баспасы- ӘБЕО
3.	Математика. Оқулық. 1-4-бөлім	Г. Жакупова, Н. Орехова, Н. Лебедева, С. Уакбаева, Ә. Мадхалыкова, Н. Иманбаева, А. Мукашева Адаптировала: Э. Жұмабекова	2016	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ- ӘБЕ
4.	Жаратылыстану. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 1-сынып оқушыларына арналған оқулық	Р. Қаратабанов, Г. Үржігітова, Ж. Құсайынова, Г. Батырова Адаптировала: А. Дуйсебекова	2025	Алматыкітап баспасы- ӘБЕО
2 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2, 3-бөлім	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас Адаптировала: З. Дауленова	2019	Атамұра-ӘБЕО
2.	Математика. Оқулық. 1, 2, 3, 4-бөлім	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова Адаптировала: Г. Жунисканова	2019	Алматыкітап баспасы- ӘБЕО
3.	Жаратылыстану. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 2-сынып оқушыларына арналған оқулық	С. Көшербаева, Л. Көдек, Г. Тәшенова Адаптировала: А. Дуйсебекова	2025	Атамұра-ӘБЕО
3 класс				

1.	Қазақ тілі. Оқулық. 4 бөлім	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас Адаптировала: З. Дауленова	2020	Атамұра-ӘБЕО
2.	Әдебиеттік оқу. Оқулық. 4 бөлім	Б. Қабатай, Ү.Зенетоллина, В. Қалиева Адаптировала: З. Дауленова	2020	Атамұра-ӘБЕО
3.	Математика. Оқулық. 8 бөлім	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко Адаптировала: Э. Жумабекова	2020	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
4 класс				
1.	Қазақ тілі. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 4-сынып оқушыларына арналған оқулық. 4 бөлім	Ә.Жұмабаева, Г. Уайсова, Г.Сәдуақас Адаптировала: И. Жунусканова	2021	Атамұра-ӘБЕО
2.	Әдебиеттік оқу. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 4-сынып оқушыларына арналған оқулық. 5 бөлім	З. Мүфтибекова, Ә. Рысқұлбекова Адаптировала: И. Жунусканова	2021	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
3.	Математика. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 4-сынып оқушыларына арналған оқулық. 8 бөлім	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко, Адаптировала: Р. Шаканова	2021	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
5 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2-бөлім	Ж. Дәулетбекова, Г. Қосымова Адаптировала: Н. Жолмаганбетова	2019	Атамұра-ӘБЕО
2.	Математика. Оқулық. 1, 2, 3, 4, 5, 6-бөлім	Т. Алдамұратова, Қ. Байшоланова, Е. Байшоланов,	2019	Атамұра-ӘБЕО

		Адаптировала: Г. Нурпеисова		
6 класс				
1.	Қазақ тілі. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. 2 бөлім	Б. Әрінова, Г. Раева, Г. Кәрімова, Л. Жұмекенова Адаптировала: М. Нүсіпова	2021	Атамұра-ӘБЕО
2.	Қазақ әдебиеті. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 6-сынып оқушыларына арналған оқулық.	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова Адаптировала: М. Нүсіпова	2021	Атамұра-ӘБЕО
3.	Математика. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 6-сынып оқушыларына арналған оқулық. 4 бөлім	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, Э. Жұмағұлова, Адаптировала: Г. Нұрпейсова	2021	Мектеп-ӘБЕО
7 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық. 2 бөлім	Т. Ермекова, Н. Ильясова, Г. Тоқтыбаева Адаптировала: М. Нүсіпова	2020	Арман-ПВ-ӘБЕО
2.	Қазақ әдебиеті. Оқулық. 2 бөлім	С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова Адаптировала: М. Нүсіпова	2020	Арман-ПВ-ӘБЕО
3.	Алгебра. Оқулық. 3 бөлім	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, Э. Жұмағұлова, В. Корчевский Адаптировала: Г. Нұрпейсова	2020	Мектеп-ӘБЕО
4.	Геометрия. Оқулық. 2 бөлім	В. Смирнов, Е. Тұяқов Адаптировала: Г. Нұрпейсова	2020	Мектеп-ӘБЕО
5.	Биология.Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін)	А. Соловьева, Б. Ибраимова,	2024	Атамұра-ӘБЕО

	сынып оқушыларына арналған оқулық	Ж. Алина, Адаптировала: Г. Ермеккалиева		
6.	Химия. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 7-сынып оқушыларына арналған оқулық	М. Оспанова, Т. Белоусова, Қ. Аухадиева Адаптировала: Л. Имашева	2025	Мектеп-ӘБЕО
8 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2-бөлім	Т. Ермекова, Ш.Ерхожина, А.Тоқбаева, Адаптировала: С. Толеутаева	2022	Арман-ПВ-ӘБЕО
2.	Қазақ әдебиеті. Оқулық. 1, 2-бөлім	Р. Зайкенова, С.Тұрсынғалиева, Адаптировала: С. Толеутаева	2022	Арман-ПВ-ӘБЕО
3.	Алгебра. Оқулық. 1, 2-бөлім	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова, В. Корчевский. Адаптировала: Г. Нұрпейсова	2022	Мектеп-ӘБЕО
4.	Геометрия. Оқулық	В.Смирнов, Е.Тұяқов. Адаптировала: Г. Нұрпейсова	2022	Мектеп-ӘБЕО
5.	Химия. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 8-сынып оқушыларына арналған оқулық	М. Оспанова, Қ. Аухадиева Т. Белоусова Адаптировала: Л. Имашева	2025	Мектеп-ӘБЕО
6.	Биология. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 8-сынып оқушыларына арналған оқулық	А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж.Алина Адаптировала: Г. Ермеккалиева	2025	Атамұра-ӘБЕО
9 класс				

1.	Қазақ тілі. Оқулық. 1, 2-бөлім	Т.Ермекова, К. Бертілеуова, Р. Абишева. Адаптировала: С. Толеутаева	2022	Арман-ПВ-ӘБЕО
2.	Қазақ әдебиеті. Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 9-сынып оқушыларына арналған оқулық	Р. Зайкенова, С. Тұрсынғалиева, Г. Рыскелдиева, Адаптировала: С. Толеутаева	2024	Арман-ПВ-ӘБЕО
3.	Алгебра. Оқулық. 1, 2-бөлім	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, З. Жұмағұлова, В. Корчевский. Адаптировала: Г. Нұрпейсова	2022	Мектеп-ӘБЕО
4.	Геометрия. Оқулық	В. Смирнов, Е.Тұяқо Адаптировала: Г. Нұрпейсова	2022	Мектеп-ӘБЕО
5.	Химия. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 9-сынып оқушыларына арналған оқулық	М. Оспанова, Қ. Аухадиева Т. Белоусова, Адаптировала: Л. Имашева	2025	Мектеп-ӘБЕО
6.	Биология. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 9-сынып оқушыларына арналған оқулық	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова Адаптировала: Г. Ермеккалиева	2025	Атамұра-ӘБЕО
10 класс				
1.	Қазақ тілі. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 10-сынып оқушыларына арналған оқулық 2 бөлімді	Т. Ермекова, К. Бертілеуова, Р. Абишева Адаптировала: С. Толеутаева	2023	Арман-ПВ-ӘБЕО
2.	Қазақ әдебиеті. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 10-сынып	С. Тұрсынғалиева Г. Рыскелдиева, Адаптировала: С. Толеутаева	2023	Арман-ПВ-ӘБЕО

	оқушыларына арналған оқулық. 2 бөлімді			
3.	Алгебра. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 10-сынып оқушыларына арналған оқулық. 2 бөлімді	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова Адаптировала: Г. Нурпейсова	2023	Мектеп-ӘБЕО
4.	Геометрия. Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 10-сынып оқушыларына арналған оқулық	В. Смирнов, Е. Тұяқов, Адаптировала: Г. Нурпейсова	2024	Мектеп-ӘБЕО
5.	Excel for KAZAKHSTAN GRADE 10, Students Book Textbook for students of the 10th grade with visual impairment (visually impaired) of special school (classes). In two books	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova. Adapted by: D.Bakbergenova	2023	Express Publishing-ӘБЕО
6.	Химия. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 10-сынып оқушыларына арналған оқулық	М. Оспанова, Қ. Аухадиева Т. Белоусова, Адаптировала: Л. Имашева	2025	Мектеп-ӘБЕО
7.	Биология. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 10-сынып оқушыларына арналған оқулық	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова Адаптировала: Г. Ермеккалиева	2025	Атамұра-ӘБЕО
11 класс				
1.	Қазақ тілі. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 11-сынып оқушыларына арналған оқулық. 2 бөлімді	Т. Ермекова, Д. Рысқұлбек, Р. Мұнасаева Адаптировала: С. Толеутаева	2023	Арман-ПВ-ӘБЕО
2.	Қазақ әдебиеті (ҚГБ). Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 11-сынып	Р. Зайкенова, Л. Нұрланова, Адаптировала: С. Толеутаева	2023	Арман-ПВ-ӘБЕО

	оқушыларына арналған оқулық. 2 бөлімді			
3.	Алгебра. Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) балаларға арналған арнай жалпы білім беретін мектептердің (сыныптардың) 11-сыныбына арналған оқулық. 2 бөлімді	А. Әбілқасымова, З. Жұмағұлова Адаптировала: Г. Нурпейсова	2023	Мектеп-ӘБЕО
4.	Геометрия. Көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 11-сынып оқушыларына арналған оқулық	В. Смирнов, Е. Тұяқов, Адаптировала: Г. Нурпейсова	2024	Мектеп-ӘБЕО
5.	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools. Grade 11. Students Book Textbook for students of the 11th grade with visual impairment (visually impaired) classes) In three books	J. Dooley, B. Obee Translations by: N. Mukhamedjanova Adapted by: R. Kachshayev	2023	Express Publishing-ӘБЕО
Учебники для слабослышащих (позднооглохших) обучающихся				
1 класс				
1.	Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту. Арнайы мектептердің (сыныптардың) есту қабілетінде бұзылыстары бар (нашар еститін, кейіннен естімей қалған) 1-сынып оқушыларына арналған оқулық	А. Аутаева, А. Даурамбекова, А. Миралиева	2024	Асыл кітап
Учебники для специальных школ (классов) для обучающихся с нарушением интеллекта				
0 класс				
1.	Сауат ашу. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 0-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білі алушыларға арналған оқулық. 1, 2-бөлім	Б. Халықова, Г. Есенжолова, А. Биисова	2018	ӘБЕО

2.	Математика. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 0-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар бі лім алушыларға арналған оқулық. 1, 2-бөлім	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО
3.	Айналадағы әлем. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 0-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар бі лім алушыларға арналған оқулық	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО
4.	Математика. 1, 2-бөлім. Естімейтін балаларға арналған арнайы мектепт 0-сыныбына арналған оқулық	К. Ибрагимова, Г. Өміржанова, А. Ибраимова	2018	ӘБЕО
1 класс				
1.	Сауат ашу. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 1-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар бі лім алушыларға арналған оқулық. 1, 2-бөлім	Қ. Өмірбекова	2018	ӘБЕО
2.	Айналадағы әлем. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 1-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар бі лім алушыларға арналған оқулық	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО
3.	Математика. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 1-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар бі лім алушыларға арналған 1, 2 оқулық	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО
2 класс				

1.	Қазақ тілі. Зерде бұзылыстары бар бала ларға арналған, арнайы мектептердің 2-сыныбына арналған оқулық	К. Бекмұхамбетова, А. Биисова	2019	ӘБЕО
2.	Математика. Зерде бұзылыстары бар бала ларға арналған, арнайы мектептердің 2-сыныбына арналған оқулық 1, 2-бөлім	Р. Сүлейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	ӘБЕО
3.	Оқу және тіл дамыту. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған, арна йы мектептердің 2-сыныбына арналған оқулық	К. Бектаева, Г. Букежанова, Ж. Нұрсеитова	2019	ӘБЕО
4.	Русский язык. Учебник для 2 класса с нерусским языком обучения специальных школ, для детей с нарушением интеллекта	Б. Халықова, Н. Юлдабаева	2019	ӘБЕО
5.	Айналадағы әлем. Зерде бұзылыстары бар бала ларға арналған, арнайы мектептердің 2-сыныбына арналған оқулық	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2019	ӘБЕО
3 класс				
1.	Қазақ тілі. Зерде бұзылыстары бар бала ларға арналған арнайы мектептердің 3-сыныбы на арналған оқулық	А. Биисова, А. Байтурсынова, Л. Джусупкалиева	2020	ӘБЕО
2.	Математика. Зерде бұзылыстары бар бала ларға арналған арнайы мектептердің 3-сыныбы на арналған оқулық. 1, 2-бөлім	Р. Сүлейменова, И. Елисеева	2020	ӘБЕО
3.	Оқу және тіл дамыту. Зер де бұзылыстары бар балаларға арналған арна йы мектептердің 3-сыныбына арналған оқу	Р. Сүлейменова, А. Калиева, Ә.Оспанова	2020	ӘБЕО

	лық			
4.	Русский язык. Учебник для 3 класса с нерусским языком обучения специальных школ для детей с нарушением интеллекта	Б. Халықова, О. Карелина	2020	ӘБЕО
5.	Айналадағы әлем. Зерде бұзылыстары бар бала ларға арналған арнайы мектептердің 3-сыныбы на арналған оқулық. 1, 2-бөлім	Ю. Кислякова	2020	ӘБЕО
4 класс				
1.	Қазақ тілі. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 4-сы нып оқушыларына арнал ған оқулық	А. Биисова, Л. Джусупкалиева	2021	ӘБЕО
2.	Математика. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 4-сы нып оқушыларына арнал ған оқулық	Р. Сүлейменова, И. Елисеева	2021	ӘБЕО
3.	Оқу және тіл дамыту. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 4-сы нып оқушыларына арнал ған оқулық	Р. Сүлейменова, А. Алтыбаева, А. Калиева, Л. Турсунова	2021	ӘБЕО
4.	Русский язык. Учебник для учащихся 4 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов) (с нерусским языком обучения)	Б. Халыкова, О. Карелина	2021	ӘБЕО
5.	Айналадағы әлем. Арна йы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 4-сы нып оқушыларына арнал ған оқулық	А. Юсупова	2021	ӘБЕО
5 класс				

1.	Қазақ тілі. Зерде даму бұзылыстары бар бала ларға арналған, арнайы мектептердің 5-сыныбына арналған оқулық	К. Бекмұхамбетова, А. Биисова	2019	ӘБЕО
2.	Математика. Зерде даму бұзылыстары бар бала ларға арналған, арнайы мектептердің 5-сыныбына арналған оқулық	Р. Сүлейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	ӘБЕО
3.	Оқу және тіл дамыту. Зер де даму бұзылыстары бар балаларға арналған, арнайы мектептердің 5-сыныбына арналған оқулық	К. Бектаева, А. Иманова, Э. Мұқажанова	2019	ӘБЕО
4.	Русский язык. Учебник для 5 класса с нерусским языком обучения специальных школ, для детей с нарушением интеллекта	Б. Халыкова, А. Рымханова	2019	ӘБЕО
5.	Айналадағы әлем. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған, арна йы мектептердің 5-сыныбына арналған оқулық	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2019	ӘБЕО
6 класс				
1.	Қазақ тілі. Зерде даму бұзылыстары бар бала ларға арналған арнайы мектептің 9-сыныбына (10 кезең) арналған оқу лық	К. Бекмухамбетова, А. Биисова	2014	ӘБЕО
2.	Қазақ тілі. Зерде даму бұзылыстары бар балалар арналған арнайы мектептердің 6-сыныбын арналған оқулық	А.Биисова, А. Байтурсынова, Ф. Жалетденова	2020	ӘБЕО
3.	Оқу және тіл дамыту. Зер даму бұзылыстары бар балаларға арналған арна йы мектептердің 6-сыныбына арналған оқу	Р. Сүлейменова, А. Мусина, Ш. Нұғманова	2020	ӘБЕО

	лық			
4.	Русский язык. Учебник для 6 класса с нерусским языком обучения специальных школ для детей с нарушением интеллекта.	В. Хвойницкая, Б. Халыкова	2020	ӘБЕО
5.	Математика. Зерде бұзылыстары бар бала ларға арналған арнайы мектептердің 6-сыныбы на арналған оқулық	Р. Сүлейменова, И. Елисеева	2020	ӘБЕО
6.	Жаратылыстану. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арна йы мектептердің 6-сыныбына арналған оқу лық	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	ӘБЕО
7.	География. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 6-сы нып оқушыларына арнал оқулық	Р. Сүлейменова, А. Юсупова	2023	ӘБЕО
7 класс				
1.	Қазақ тілі. Зерде даму бұзылыстары бар бала ларға арналған, арнайы мектептердің 7- сыныбына арналған оқулық	К. Бекмұхамбетова, А. Биисова	2019	ӘБЕО
2.	Математика. Зерде бұзылыстары бар бала ларға арналған, арнайы мектептердің 7-сыныбына арналған оқулық	Р. Сүлейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	ӘБЕО
3.	Оқу және тіл дамыту. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған, арнайы мектептердің 7-сыныбына арналған оқулық	К. Бектаева, Қ. Каменова, Ә. Ермағамбет	2019	ӘБЕО
4.	Русский язык. Учебник для 7 класса с нерусским языком обучения специальных школ, для	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2019	ӘБЕО

	детей с нарушением интеллекта			
5.	Жаратылыстану. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған, арнайы мектептердің 7-сыныбына арналған оқулық	А. Айдарбекова, Н. Юлдабаева, Т. Даутова	2019	ӘБЕО
6.	Қазақстан тарихы. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 7-сынып оқушыларына арналған оқулық	Е. Әбіл, Г. Абаева, А. Макажанов	2021	Консалтинг & Тренинг Компаниясы
7.	География. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 7-сыныбы оқушыларына арналған оқулық	Г. Абаева, А. Рыжкова	2023	ӘБЕО
8 класс				
1.	Қазақ тілі. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің 8-сыныбына арналған оқулық	А. Биисова, Ф. Жалетденова	2020	ӘБЕО
2.	Оқу және тіл дамыту. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің 8-сыныбына арналған оқулық.	Р.Сүлейменова, А. Иманова, А. Ахметоллина	2020	ӘБЕО
3.	Русский язык. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің 8-сыныбына арналған оқулық	А. Ерболатова, Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	ӘБЕО
4.	Математика. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің 8-сыныбына арналған оқулық	Р. Сүлейменова, И. Елисеева, С. Парканова	2020	ӘБЕО
5.	Жаратылыстану. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арна	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	ӘБЕО

	йы мектептердің 8-сыныбына арналған оқулық			
6.	Қазақстан тарихы. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 8-сынып оқушыларына арналған оқулық	Е. Әбіл, Г. Абаева, А. Габдуллина	2021	Консалтинг & Тренинг Компаниясы
7.	География. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 8-сынып оқушыларына арналған оқулық	Б. Халыкова, А. Рыжкова	2023	ӘБЕО
8.	Информатика. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 8-сынып оқушыларына арналған оқулық	Р. Сулейменова, А. Юсупова, Н. Найманкулова	2024	ӘБЕО
9 класс				
1.	Қазақ тілі. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 9-сынып оқушыларына арналған оқулық	А. Биисова, Ф. Жалетденова	2021	ӘБЕО
2.	Математика. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 9-сынып оқушыларына арналған оқулық	Р. Сүлейменова, И. Елисеева, С. Парканова	2021	ӘБЕО
3.	Оқу және тіл дамыту. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 9-сынып оқушыларына арналған оқулық	Р. Сүлейменова, К. Каменова, М. Каржаубаева	2021	ӘБЕО
4.	Русский язык. Учебник для учащихся 9 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов) (с нерусским языком обучения)	В. Хвойницкая, Б. Халыкова	2021	ӘБЕО

5.	Жаратылыстану. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 9-сы нып оқушыларына арналған оқулық	Н. Юлдабаева, Б. Халықова	2021	ӘБЕО
6.	Қазақстан тарихы. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 9-сынып оқушыларына арналған оқулық	Е. Әбіл, Г. Абаева, А. Макажанов	2021	Консалтинг & Тренинг Компаниясы
7.	География. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 9-сынып оқушыларына арналған оқулық	Г. Дербисалова, Б. Батрашева	2023	ӘБЕО
8.	Информатика. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 9-сынып оқушыларына арналған оқулық	Б. Халықова, Н. Найманкулова, А. Юсупова	2024	ӘБЕО
10 класс				
1.	Қазақ тілі. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 10-сынып оқушыларына арналған оқулық	А. Биисова, Ф. Жалетденова, Д. Жаукенова	2022	ӘБЕО
2.	Оқу және тіл дамыту. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 10-сынып оқушыларына арналған оқулық	Р. Сүлейменова, К. Каменова, М. Каржаубаева	2022	ӘБЕО
3.	Математика. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 10-сынып оқушыларына арналған оқулық	Р. Сүлейменова, И.Елисеева, С. Парканова	2022	ӘБЕО
4.	Русский язык. Учебник для учащихся 10 класса с нарушением интеллекта специальных школ	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2022	ӘБЕО

	(классов) с нерусским языком обучения			
5.	Информатика. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 10-сынып оқушыларына арналған оқулық	Б. Халықова, Н. Найманкулова, А. Юсупова	2024	ӘБЕО
Учебники, разработанные (адаптированные) шрифтом Брайля для незрячих обучающихся				
с русским языком обучения				
1 класс				
1.	Обучение грамоте. Рельефно-точечная грамота. Учебник для 1 класса специальных общеобразовательных школ для детей с нарушением зрения. 1, 2, 3, 4 книга	Г. Абаева, И. Жангельдина	2017	САТР
2.	Қазақ тілі. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін мектептер дің (сыныптардың) 1-сыныбына арналған оқулық	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова Адаптировала: И. Жунусканова	2025	Алматыкітап баспасы-САТР
3.	Математика	Г. Жакупова, Н. Орехова, Н. Лебедева, С. Уакбаева, А. Мадхалыкова, Н. Иманбаева, А. Мукашева Адаптировала: Э. Жумабекова	2016	АОО «Назарбаев интеллектуальные Школы»-САТР
4.	Математика. Учебник для учащихся 1 класса с нарушениями зрения (незрячие) в 12-х частях	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко, Адаптировала: Р. Шаканова	2024	Алматыкітап баспасы-САТР
5.	Естествознание	С. Кузнецова, Д. Сапаков, И. Васева, А. Жамиева, М. Кусаинова,	2016	АОО «Назарбаев интеллектуальные Школы»-САТР

		М. Тасбулатова Адаптировала: Т. Белинская		
6.	Познание мира	К. Байтенова, А. Жакеева, Е. Попова, Ш. Саукатова, Ж. Сейдахметова, Л. Уфимцева Адаптировала: Т. Белинская	2016	АОО «Назарбаев интеллектуальные Школы»-САТР
2 класс				
1.	Русский язык. Учебник. 1-4 часть	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Остроухова, Н. Регель, О. Труханова Адаптировала: С. Момбекова	2019	Алматыкітап баспасы-САТР
2.	Литературное чтение. Учебник. 1-4 часть	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Остроухова, Н. Регель, О. Труханова Адаптировала: С. Момбекова	2019	Алматыкітап баспасы-САТР
3.	Қазақ тілі. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін мектептердің (сыныптардың) 2-сыныбына арналған оқулық	А. Қайырбекова, Б. Нукебаева, А. Мухаметжанова Адаптировала: С. Толеутаева	2025	Атамұра-САТР
4.	Математика. Учебник. 1-4 часть	А. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Адаптировали: Т. Белинская, Э. Жумабекова	2019	Алматыкітап баспасы-САТР
5.	Естествознание. Учебник для учащихся 2 класса специальных общеобразовательных школ (классов) с нарушениями зрения (незрячих)	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова Адаптировала: А. Дуйсебекова	2025	Атамұра-САТР

6.	Познание мира. Учебник для учащихся 2 класса специальных общеобразовательных шк (классов) с нарушениями зрения (незрячих)	Б. Турмашева, С. Салиш, Т. Мирук. Адаптировала: З. Серікбай	2025	Атамұра-САТР
3 класс				
1.	Русский язык. Учебник. 1-4 часть	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова, Е. Штукина. Адаптировала: Т. Белинская	2020	Алматыкітап баспасы-САТР
2.	Литературное чтение. Учебник. 1-4 часть	Н. Регель, О. Труханова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Е. Штукина. Адаптировала: Т. Белинская	2020	Алматыкітап баспасы-САТР
3.	Қазақ тілі. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін мектептер дің (сыныптардың) 3-сыныбына арналған оқулық	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Л. Нұрмұханова. Адаптировала: И. Жунусканова	2025	Көкжиек-Горизонт-САТР
4.	Математика. Учебник. 1-4 часть	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко. Адаптировала: Э. Жумабекова	2020	Алматыкітап баспасы-САТР
5.	Английский язык. Учебник. 1-4 часть	J. Dooley Адаптировала: Д. Бакбергенова	2020	Express Publishing- САТР
6.	Естествознание. Учебник для учащихся 3 класса специальных общеобразовательных школ (классов) с нарушениями зрения (незрячих)	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова. Адаптировала: А. Дуйсебекова	2025	Атамұра-САТР
7.	Познание мира. Учебник для учащихся 3 класса	Б. Турмашева, С. Салиш,	2025	Атамұра-САТР

	специальных общеобразовательных школ (классов) с нарушениями зрения (незрячих)	В. Пугач. Адаптировала: З. Серікбай		
4 класс				
1.	Русский язык. Учебник для 4 класса специаль ных общеобразователь ных школ (классов) для детей с нарушением зрения (незрячих) в 9-ти частях	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова, Е. Штукина, Адаптировала: Р. Шаканова	2023	Алматыкітап баспасы-САТР
2.	Литературное чтение. Учебник для 4 класса специальных общеобразовательных школ (классов) для детей нарушением зрения (незрячих) в 12-ти частях	Н. Регель, О. Труханова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Е. Штукина. Адаптировала: Р. Шаканова	2023	Алматыкітап баспасы-САТР
3.	Қазақ тілі. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін мектептер дің (сыныптардың) 4-сыныбына арналған оқулық	Н. Даулеткереева, Г. Мухангалиева Адаптировала: С. Толеутаева	2025	Алматыкітап баспасы-САТР
4.	Математика. Учебник для 4 класса специальных общеобразовательных школ (классов) для детей нарушением зрения (незрячих) в 12-ти частях	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко Адаптировала: Р. Шаканова	2023	Алматыкітап баспасы-САТР
5.	Естествознание. Учебник для учащихся 4 класса специальных общеобразовательных школ (классов) для детей нарушениями зрения (незрячих)	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова, Г. Тураканова, М. Хонтай, Адаптировала: А. Дуйсебекова	2025	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы»-САТР
5 класс				
1.	Русский язык. Учебник	З. Сабитова Адаптировала: И. Жунусканова	2019	Мектеп- САТР

2.	Русская литература. Учебник	Л. Сафронова, Ч. Чаплышкина, Н. Свидова, Е. Белоус Адаптировала: И. Жунусканова	2019	Атамұра-САТР
3.	Математика. Учебник. 1, 2 часть	Т. Алдамуратова, К. Байшоланова, Е. Байшоланов Адаптировала: И. Калмакова	2019	Атамұра-САТР
6 класс				
1.	Русский язык. Учебник д 6 класса специальных общеобразовательных шк (классов) для детей с нарушением зрения (незрячих) в 7-и частях	З. Сабитова, А. Бейсембаев, Адаптировала: И. Жунусканова	2023	Мектеп-САТР
2.	Русская литература. Учебник для 6 класса специальных общеобразовательных школ (классов) для детей с нарушением зрения (незрячих) в 6-ти частях	Л. Рыгалова, Д. Берденова, Адаптировала: И. Жунусканова	2023	Атамұра-САТР
3.	Математика. Учебник для 6 класса специаль ных общеобразователь ных школ (классов) для детей с нарушением зрения (незрячих) в 9-ти частях	А. Абылкасымова, Т. Кучер, З. Жумагулова Адаптировала: И. Колмакова	2023	Мектеп-САТР
7 класс				
1.	Русский язык. Учебник	З. Сабитова, К. Скляренко, Адаптировала: И. Жунусканова	2020	Мектеп-САТР
2.	Русская литература. Учебник	В. Савельева, Г. Лукпанова, А. Ярмухамедова, Адаптировала: И. Жунусканова	2020	Атамұра-САТР
3.	Алгебра. Учебник	А. Абылкасымова, Т. Кучер, З. Жумагулова,	2020	Мектеп-САТР

		В. Корчевский, Адаптировала: И. Колмакова		
4.	Геометрия. Учебник	В. Смирнов, Е. Туяков Адаптировала: И. Колмакова	2020	Мектеп-САТР
5.	Биология. Учебник для учащихся 7 класса с нарушениями зрения (незрячие)	А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина, Адаптировала: Г. Ермеккалиева	2024	Атамұра-САТР
6.	Английский язык. Учебник	V. Evans, J. Dooley, B. Obee Адаптировала: Д. Бакбергенова	2020	Express Publishing- САТР
8 класс				
1.	Русский язык. Учебник	З. Сабитова, К. Скляренко, Адаптировала: И. Жунусканова	2022	Мектеп-САТР
2.	Русская литература. Учебник	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер, Адаптировала: И. Жунусканова	2022	Мектеп-САТР
3.	Алгебра. Учебник	А. Абылкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумагулова, Адаптировала: И. Колмакова	2022	Мектеп-САТР
4.	Геометрия. Учебник	В. Смирнов, Е. Туяков, Адаптировала: И. Колмакова	2022	Мектеп-САТР
5.	Биология. Учебник для учащихся 8 класса с нарушениями зрения (незрячие)	А. Соловьева, Б. Ибраимова, Адаптировала: Г. Ермеккалиева	2024	Атамұра-САТР
9 класс				
1.	Русский язык. Учебник	З. Сабитова, А. Бейсембаев Адаптировала: И. Жунусканова	2022	Мектеп-САТР

2.	Русская литература. Учебник для учащихся 9 класса с нарушениями зрения (незрячие) в 2-х частях	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер, А. Полуянова Адаптировала: И. Жунусканова, Р. Шаканова	2024	Мектеп-САТР
3.	Алгебра. Учебник	А. Абылкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумагулова Адаптировала: И. Колмакова	2022	Мектеп-САТР
4.	Геометрия. Учебник	В. Смирнов, Е. Туяков, Адаптировала: И. Колмакова	2022	Мектеп-САТР
5.	Биология. Учебник для учащихся 9-класса с нарушениями зрения (незрячие)	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова, Адаптировала: Л. Имашева	2024	Атамұра-САТР
10 класс				
1.	Геометрия. Учебник для учащихся 10 класса с нарушениями зрения (незрячие)	В. Смирнов, Е. Туяков, Адаптировала: И. Колмакова	2024	Мектеп-САТР
2.	Биология. Учебник для учащихся 10 класса с нарушениями зрения (незрячие)	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова, Адаптировала: Л. Имашева	2024	Атамұра-САТР
11 класс				
1.	Геометрия. Учебник для учащихся 11 класса с нарушениями зрения (незрячие)	В. Смирнов, Е. Туяков, Адаптировала: И. Колмакова	2024	Мектеп-САТР
Учебники с укрупненным шрифтом для слабовидящих обучающихся				
1 класс				
1.	Обучение грамоте. Учебник в 6-ти частях	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Остроухова, Н. Регель, О. Труханова, Адаптировала:	2017	Алматыкітап баспасы-САТР

		Т. Вишневская, А. Тулегенова		
2.	Қазақ тілі. Учебник для школ с русским языком обучения в 2-х частях	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова Адаптировала: К. Есенжолова	2016	Алматыкітап баспасы-САТР
3.	Математика. Учебник в 4-х частях	Г. Жакупова, Н. Орехова, Н. Лебедева, С. Уакбаева, А. Мукашева, Адаптировала: Н. Анищенко, К. Кучикова	2016	АОО «Назарбаев интеллектуальные Школы»-САТР
4.	Естествознание. Учебник для учащихся 1 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов)	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова, Адаптировала: А. Дуйсебекова	2025	Атамұра-САТР
2 класс				
1.	Русский язык. Учебник. 1, 2, 3, 4, 5 части	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Остроухова, Н. Регель, О. Труханова, Адаптировала: Г. Жунисканова	2018	Алматыкітап баспасы-САТР
2.	Математика. Учебник. 1, 2, 3, 4 части	А. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова	2018	Алматыкітап баспасы-САТР
3.	Естествознание. Учебник для учащихся 2 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов)	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова Адаптировала: А. Дуйсебекова	2025	Атамұра-САТР
3 класс				
1.	Русский язык. Учебник. 8 частей	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова, Е. Штукина, Адаптировала: Г. Жунисканова	2020	Алматыкітап баспасы-САТР

2.	Литературное чтение. Учебник. 8 частей	Н. Регель, О. Труханова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Е. Штукина, Адаптировала: Г. Жунисканова	2020	Алматыкітап баспасы-САТР
3.	Математика. Учебник 4 части	А. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко, Адаптировала: Э. Жумабекова	2020	Алматыкітап баспасы-САТР
4 класс				
1.	Русский язык. Учебник для учащихся 4 класса с нарушением зрения (слабовидящие) специальных школ (классов) 1-8 часть	Е.Богатырева, Р.Бучина, Н.Регель, О.Труханова, Е. Штукина Адаптировала: Р. Шаканова	2021	Алматыкітап баспасы-САТР
2.	Литературное чтение. Учебник для учащихся 4 класса с нарушением зрения (слабовидящие) специальных школ (классов) 1-8 часть	Н. Регель, О.Труханова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Е.Штукина Адаптировала: Р.Шаканова.	2021	Алматыкітап баспасы-САТР
3.	Математика. Учебник для учащихся 4 класса с нарушением зрения (слабовидящие) специальных школ (классов) 1-8 часть	А.Акпаева, Л.Лебедева, М. Мынжасарова, Т.Лихобабенко Адаптировала: Р. Шаканова	2021	Алматыкітап баспасы-САТР
4.	Английский язык. Учебник для учащихся 4 класса с нарушением зрения (слабовидящие) специальных школ (классов) 1-2 часть	J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova Адаптировала: D. Bakbergenova	2021	Express Publishing-САТР
5 класс				
1.	Русский язык. Учебник. 1, 2, 3 части	З. Сабитова	2019	Мектеп-САТР
2.	Математика. Учебник. 1, 2, 3, 4, 5, 6 части	Т. Алдамұратова, К. Байшоланова, Е. Байшоланов	2019	Атамұра-САТР

6 класс				
1.	Русский язык. Учебник для учащихся 6 класса с нарушением зрения (слабовидящие) специальных школ (классов) 1-3 часть	З. Сабитова, А. Бейсембаев Адаптировала: И. Жунусканова	2021	Мектеп-САТР
2.	Русская литература. Учебник для учащихся 6 класса с нарушением зрения (слабовидящие) специальных школ (классов) 1-2 часть	Л. Рыгалова, Д. Берденова, С. Еримбетова Адаптировала: И.Жунусканова	2021	Атамұра-САТР
3.	Математика. Учебник для учащихся 6 класса с нарушением зрения (слабовидящие) специальных школ (классов) 1-4 часть	А. Абылкасымова, Т. Кучер, З. Жумагулова, Адаптировала: Г. Нурпейсова	2021	Мектеп-САТР
4.	Английский язык. Учебник для учащихся 6 класса с нарушением зрения (слабовидящие) специальных школ (классов) 1-2 часть	J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova Адаптировала: D. Bakbergenova	2021	Express Publishing- САТР
7 класс				
1.	Русский язык. Учебник. 3 части	З. Сабитова, К. Скляренко, Адаптировала: Г. Жунисканова	2020	Мектеп-САТР
2.	Русская литература. Учебник. 3 части	В. Савельева, Г. Лукпанова, А. Ярмухамедова Адаптировала: Г. Жунисканова	2020	Атамұра-САТР
3.	Алгебра. Учебник	А. Абылкасымова, Т. Кучер, З. Жумагулова, В. Корчевский, Адаптировала: Г. Нурпейсова	2020	Мектеп-САТР
4.	Геометрия. Учебник. 1, 2 часть	В. Смирнов, Е. Туяков, Адаптировала: Г. Нурпейсова	2020	Мектеп-САТР

5.	Биология. Учебник для учащихся 7 класса с нарушениями зрения (слабовидящие)	А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина, Адаптировала: Г. Ермеккалиева	2024	Атамұра-САТР
6.	Химия. Учебник для учащихся 7 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов)	М. Оспанова, Т. Белоусова, Қ. Аухадиева Адаптировала: Л. Имашева	2025	Мектеп-САТР
8 класс				
1.	Русский язык. Учебник. 1, 2 часть	З. Сабитова, К. Скляренко, Адаптировала: И. Жунусканова	2022	Мектеп-САТР
2.	Русская литература. Учебник. 1, 2, 3 часть	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер, Адаптировала: И. Жунусканова	2022	Мектеп-САТР
3.	Алгебра. Учебник. 1, 2 часть	А. Абылкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумагулова, Адаптировала: И. Колмакова	2022	Мектеп-САТР
4.	Геометрия. Учебник	В. Смирнов, Е. Туяков, Адаптировала: И. Колмакова	2022	Мектеп – САТР
5.	Химия. Учебник для учащихся 8 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов)	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова, Адаптировала: Л. Имашева	2025	Мектеп-САТР
6.	Биология. Учебник для учащихся 8 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов)	А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина Адаптировала: Г. Ермеккалиева	2025	Атамұра-САТР
9 класс				

1.	Русский язык. Учебник. 1, 2, 3 часть	З. Сабитова, А. Бейсембаев, Адаптировала: И. Жунусканова	2022	Мектеп-САТР
2.	Русская литература. Учебник для учащихся 9 класса с нарушениями зрения (слабовидящие)	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер, А. Полуянова, Адаптировала: И. Жунусканова	2024	Мектеп-САТР
3.	Алгебра. Учебник. 1, 2 часть	А. Абылкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумагулова, Адаптировала: И. Колмакова	2022	Мектеп-САТР
4.	Геометрия. Учебник	В. Смирнов, Е. Туяков, Адаптировала: И. Колмакова	2022	Мектеп-САТР
5.	Химия. Учебник для учащихся 9 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов)	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова, Адаптировала: Л. Имашева	2025	Мектеп-САТР
6.	Биология. Учебник для учащихся 9 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов)	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова Адаптировала: Г. Ермеккалиева	2025	Атамұра-САТР
10 класс				
1.	Русский язык. Учебник для учащихся 10 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов) в 2-х частях	З. Сабитова, А. Бейсембаев Адаптировала: И. Жунусканова	2023	Мектеп-САТР
2.	Русская литература. Учебник для учащихся 10 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов) в 3-х частях	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер, А. Полуянова Адаптировала: И. Жунусканова	2023	Мектеп-САТР
3.	Алгебра. Учебник для учащихся 10 класса с	А. Абылкасымова, Т. Кучер,	2023	Мектеп-САТР

	нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов) в 2-х частях	В. Корчевский, З. Жумагулова Адаптировала: И. Колмакова		
4.	Геометрия. Учебник для учащихся 10-класса с нарушениями зрения (слабовидящие)	В. Смирнов, Е. Туяков Адаптировала: И. Колмакова	2024	Мектеп-САТР
5.	Химия. Учебник для учащихся 10 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов)	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова Адаптировала: Л. Имашева	2025	Мектеп-САТР
6.	Биология. Учебник для учащихся 10 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов)	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова Адаптировала: Г. Ермеккалиева	2025	Атамұра-САТР
11 класс				
1.	Русский язык. Учебник для учащихся 11 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов) в 4-х частях	З. Сабитова, О. Алтынбекова Адаптировала: И. Жунусканова	2023	Мектеп-САТР
2.	Русская литература. Учебник для учащихся 11 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов) в 2-х частях	Ж. Салханова, А. Демченко Адаптировала: И. Жунусканова	2023	Мектеп-САТР
3.	Алгебра. Учебник для учащихся 11 класса с нарушением зрения (слабовидящих) специальных школ (классов) в 2-х частях	А. Абылкасымова, З. Жумагулова Адаптировала: И. Колмакова	2023	Мектеп-САТР
4.	Геометрия. Учебник для учащихся 11 класса с нарушениями зрения (слабовидящие)	В. Смирнов, Е. Туяков Адаптировала: И. Колмакова	2024	Мектеп-САТР
Учебники для специальных школ (классов) для обучающихся с нарушением интеллекта				
0 класс				

1.	Обучение грамоте. Учебник № 1, 2 для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	САТР
2.	Математика. Учебник № 1, 2 для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2018	САТР
3.	Мир вокруг. Учебник для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	САТР
1 класс				
1.	Обучение грамоте. Учебник № 1, 2 для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	З. Мовкебаева, В. Воронкова, Д. Хамитова	2018	САТР
2.	Математика. Учебник для специальной школы для детей с нарушением интеллекта. 1 класс	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2018	САТР
3.	Мир вокруг. Учебник для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	САТР
2 класс				
1.	Русский язык. Учебник для 2 класса специаль ных школ, для детей с нарушением интеллекта часть 1, 2	Ю. Кислякова	2019	САТР
2.	Математика. Учебник для 2 класса специаль ных школ, для детей с нарушением интеллекта Часть 1, 2	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	САТР
3.	Чтение и развитие речи. Учебник для 2 класса специальных школ, для детей с нарушением интеллекта	А. Айдарбекова, В. Радионова, М. Летошко	2019	САТР
4.	Қазақ тілі. Оқу орыс тілін де жүретін зерде бұзылыстары бар бала	Р. Сулейменова, Г. Есенжолова	2019	САТР

	ларға арналған, арнайы мектептердің 2 сыныбына арналған оқулық			
5.	Мир вокруг. Учебник Для 2 класса специаль ных школ, для детей с нарушением интеллекта	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2019	САТР
3 класс				
1.	Русский язык. Учебник для 3 класса специаль ных школ для детей с нарушением интеллекта	Ю. Кислякова	2020	САТР
2.	Математика. Учебник для 3 класса специаль ных школ для детей с нарушением интеллекта.Часть 1, 2	Р. Сулейменова, И. Елисеева	2020	САТР
3.	Чтение и развитие речи. Учебник для 3 класса специальных школ для детей с нарушением интеллекта	В. Радионова, М. Летошко	2020	САТР
4.	Қазақ тілі. Зерде бұзылыстары бар бала ларға арналған оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің 3-сыныбына арналған оқулық	Г. Есенжолова, А. Ермағамбет	2020	САТР
5.	Мир вокруг. Учебник для 3класса специальных школ для детей с нарушением интеллекта. Часть 1, 2	Ю. Кислякова	2020	САТР
4 класс				
1.	Русский язык. Учебник для учащихся 4 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Ю. Кислякова	2021	САТР
2.	Математика. Учебник для учащихся 4 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Р. Сулейменова, И. Елисеева	2021	САТР

3.	Чтение и развитие речи. Учебник для учащихся 4 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	В. Радионова, М. Летошко	2021	САТР
4.	Қазақ тілі. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 4-сынып оқушыларына арналған оқулық	Г. Есенжолова	2021	САТР
5.	Мир вокруг. Учебник для учащихся 4 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	А. Юсупова	2021	САТР
5 класс				
1.	Чтение и развитие речи. Учебник для 5 класса специальных школ, для детей с нарушением интеллекта	В. Радионова, М. Летошко	2019	САТР
2.	Қазақ тілі. Оқу орыс тілінде жүретін зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған, арнайы мектептердің 5-сыныбына арналған оқулық	Р. Сулейменова, Г. Есенжолова	2019	САТР
3.	Мир вокруг. Учебник для 5 класса специальных школ, для детей с нарушением интеллекта	З. Мовкебаева, Б. Хамитова	2019	САТР
4.	Русский язык. Учебник для 5 класса специальных школ, для детей с нарушением интеллекта	А. Змушко	2019	САТР
5.	Математика. Учебник для 5 класса специальных школ, для детей с нарушением интеллекта	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	САТР
6 класс				
1.	Русский язык. Учебник	А. Змушко	2020	САТР

	для 6 класса специальных школ для детей с нарушением интеллекта			
2.	Математика. Учебник для 6 класса специальных школ для детей с нарушением интеллекта	Р. Сулейменова, И. Елисеева	2020	САТР
3.	Чтение и развитие речи. Учебник для 6 класса специальных школ для детей с нарушением интеллекта	В. Радионова, М. Летошко	2020	САТР
4.	Қазақ тілі. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің 6 сыныбына арналған оқулық	Г. Есенжолова, А. Ермағамбет	2020	САТР
5.	Естествознание. Учебник для 6 класса специальных школ для детей с нарушением интеллекта	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	САТР
6.	География. Учебник для учащихся 6 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Р. Сулейменова, А. Юсупова	2023	САТР
7 класс				
1.	Русский язык. Учебник для 7 класса специальных школ, для детей с нарушением интеллекта	А. Змушко, Т. Мельникова	2019	САТР
2.	Чтение и развитие речи. Учебник для 7 класса специальных школ, для детей с нарушением интеллекта	В. Радионова, М. Летошко	2019	САТР
3.	Қазақ тілі. Оқу орыс тілінде жүретін зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған,	Р. Сулейменова, Г. Есенжолова	2019	САТР

	арнайы мектептердің 7-сыныбына арналған оқулық			
4.	Естествознание. Учебник для 7 класса специальных школ, для детей с нарушением интеллекта	А. Айдарбекова, Н. Юлдабаева, Т. Даутова	2019	САТР
5.	Математика. Учебник для 7 класса специальных школ, для детей с нарушением интеллекта	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	САТР
6.	История Казахстана. Учебник для учащихся 7 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	А. Абиль, Г. Абаева, А. Макажанов	2021	Компания Консалтинг & Тренинг
7.	География. Учебник для учащихся 7 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Г. Абаева, А. Рыжкова	2023	САТР
8 класс				
1.	Русский язык. Учебник для 8 класса специальных школ для детей с нарушением интеллекта	Т. Мельникова	2020	САТР
2.	Чтение и развитие речи. Учебник для 8 класса специальных школ для детей с нарушением интеллекта	Т. Мельникова, Г. Дербисалова	2020	САТР
3.	Қазақ тілі. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің 8-сыныбына арналған оқулық	Г. Есенжолова, А.Ермағамбет	2020	САТР
4.	Математика. Учебник для 8 класса специальных школ для детей с нарушением интеллекта	Р. Сулейменова, И. Елисеева, С. Парканова	2020	САТР

5.	Естествознание. Учебник для 8 класса специальных школ для детей с нарушением интеллекта	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	САТР
6.	История Казахстана. Учебник для учащихся 8 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	А. Абиль, Г. Абаева, А. Габдуллина	2021	Компания Консалтинг &Тренинг
7.	География. Учебник для учащихся 8 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Б. Халыкова, А. Рыжкова	2023	САТР
8.	Информатика. Учебник для учащихся 8 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Р. Сулейменова, А. Юсупова, Н. Найманкулова	2024	САТР
9 класс				
1.	Русский язык. Учебник для учащихся 9 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	А. Змушко	2021	САТР
2.	Математика. Учебник для учащихся 9 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Р. Сулейменова, И. Елисеева, С. Парканова	2021	САТР
3.	Чтение и развитие речи. Учебник для учащихся 9 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Т. Мельникова, Г. Дербисалова	2021	САТР
4.	Қазақ тілі. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 9-сыны оқушыларына арналған оқулық	Г. Есенжолова	2021	САТР
5.	Естествознание. Учебник для учащихся 9 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Н. Юлдабаева, Б. Халыкова	2021	САТР

6.	История Казахстана. Учебник для учащихся 9 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	А. Абиль, Г. Абаева, А. Макажанов	2021	Компания Консалтинг & Тренинг
7.	География. Учебник для учащихся 9 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Г. Дербисалова, Б. Батрашева	2023	САТР
8.	Информатика. Учебник для учащихся 9 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Б. Халыкова, Н. Найманкулова, А. Юсупова	2024	САТР
10 класс				
1.	Русский язык. Учебник для учащихся 10 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Т. Мельникова	2022	САТР
2.	Математика. Учебник для учащихся 10 класса с нарушением интеллек та специальных школ (классов)	Р. Сулейменова, И. Елисеева, С. Парканова	2022	САТР
3.	Чтение и развитие речи. Учебник для учащихся 10 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Т. Мельникова	2022	САТР
4.	Қазақ тілі. Оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 10-сынып оқушыларына арналған оқулық	Г.Есенжолова, Г.Дербисалова, Г.Айтенова	2022	САТР
5.	Информатика. Учебник для учащихся 10 класса с нарушением интеллек та специальных школ (классов)	Б. Халыкова, Н. Найманкулова, А. Юсупова	2024	САТР
Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций образования				
с казахским языком обучения				

Группа раннего возраста (дети 1 года)				
1.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Абдульдинова, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
2.	Сенсорика. Әдістемелік құрал	А. Мангазинова, А. Абдульдинова, А. Ізбасты	2024	Арман-ПВ
3.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, А. Абдульдинова, А. Ізбасты	2024	Арман-ПВ
4.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
5.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал	А. Мангазинова, А. Ізбасты, А. Абдульдинова	2024	Арман-ПВ
6.	Арнайы түзетуші іс-әрекет. Әдістемелік құрал 1-4 жас	Р. Керимбаева, А. Ережепбаева, Г. Айткулова	2024	Атамұра
7.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық	С. Еркебаева, Ш. Сыдыканова, Ш. Турлыбекова	2025	Атамұра
8.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	С. Еркебаева, Ш. Сыдыканова, Ш. Турлыбекова	2025	Атамұра
9.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Хрестоматия	С. Еркебаева, Ш. Сыдыканова, Ш. Турлыбекова	2025	Атамұра
10.	Сенсорика. Әдістемелік нұсқаулық	Н. Мергенбаева, А. Жакупова, Л. Сманкулова	2025	Атамұра
11.	Сенсорика. Үлестірмелі материалдар	Н. Мергенбаева, А. Жакупова, Л. Сманкулова	2025	Атамұра
12.	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова	2025	Атамұра
13.	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова	2025	Атамұра
14.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік нұсқаулық	М. Байтемирова, А. Жумагулова	2025	Асыл-ПВ

15.	Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактика лық материал	М. Байтемирова, А. Жумагулова	2025	Асыл-ПВ
16.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	Р. Қасымбекова, Қ. Кәріпбаева, И. Бейсенбаева	2025	Алматыкітап баспасы
17.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	Р. Қасымбекова, Қ. Кәріпбаева, И. Бейсенбаева	2025	Алматыкітап баспасы
18.	Сенсорика.Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	С. Ибраимова, Р. Қасымбекова, Ш. Нұрмаханова	2025	Алматыкітап баспасы
19.	Сенсорика.Үлестірмелі материалдар	С. Ибраимова, Р. Қасымбекова, Ш. Нұрмаханова	2025	Алматыкітап баспасы
20.	Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Сенсорика. Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқаулық	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
Младшая группа (дети 2-х лет)				
1.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ұ. Смайылова	2023	Алматыкітап баспасы
2.	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар	Ұ. Смайылова	2023	Алматыкітап баспасы
3.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Мангазинова, А. Абдульдинова, А. Смакова	2024	Арман-ПВ
4.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тіл дамыту ойындары	Б. Игенбаева, А. Мангазинова, А. Абдульдинова, А. Смакова	2024	Арман-ПВ
5.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық материал дар	Б. Игенбаева, А. Мангазинова, А. Абдульдинова, А. Смакова	2024	Арман-ПВ
6.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік құрал. Хрестоматия	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
7.	Сенсорика. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту құралдары. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024	Интеллектум
8.	Сенсорика. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
	Сенсорика. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
9.	Сенсорика. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Мангазинова, А. Ізбасты	2024	Арман-ПВ
10.	Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Абдульдинова, А. Ізбасты	2024	Арман-ПВ
11.	Қоршаған ортамен танысу. Танымдық ойындар	Б. Игенбаева, С. Бутинбаева, А. Смакова	2024	Арман-ПВ
12.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	У. Ахметова, М. Берімбет, С. Жұмағалиева	2024	Алматыкітап баспасы
13.	Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірмелі материалдар	У. Ахметова, М. Беримбет, С. Жұмағалиева	2024	Алматыкітап баспасы
14.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
	Қоршаған ортамен таныстыру. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
15.	Көркем әдебиет. Хрестоматия 2-5 жас	С. Жекенова, К. Тұрғымбаева, Д. Орумбаева	2023	Алматыкітап баспасы
16.	Құрастыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы

17.	Құрастыру. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
18.	Құрастыру. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
19.	Сурет салу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, Г. Белгібаева, А. Шамилова	2023	Алматыкітап баспасы
20.	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова Г. Белгібаева, А. Шамилова	2023	Алматыкітап баспасы
21.	Сурет салу. Демонстрациялық материалдар (электрон дық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, Г. Белгібаева, А. Шамилова	2023	Алматыкітап баспасы
22.	Сурет салу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
23.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2023	Алматыкітап баспасы
24.	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2023	Алматыкітап баспасы
25.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
26.	Жапсыру. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
27.	Музыка. Әндер жинағы	Б. Игенбаева, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
28.	Музыка. Әдістемелік құрал	А. Мангазинова, Ә. Іңкәрбек	2024	Арман-ПВ
29.	Арнайы түзетуші әрекет. Әдістемелік құрал	А. Мангазинова, Ә. Іңкәрбек	2024	Арман-ПВ
30.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
31.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал	А. Мангазинова Ә. Іңкәрбек А. Ізбасты	2024	Арман-ПВ

32.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық	С. Еркебаева, Ш. Сыдыканова, Ш. Турлыбекова	2025	Атамұра
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	С. Еркебаева, Ш. Сыдыканова, Ш. Турлыбекова	2025	Атамұра
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Хрестоматия	С. Еркебаева, Ш. Сыдыканова, Ш. Турлыбекова	2025	Атамұра
33.	Сенсорика. Әдістемелік нұсқаулық	Н. Мергенбаева, А. Жакупова, Л. Сманкулова	2025	Атамұра
	Сенсорика. Үлестірмелі материалдар	Н. Мергенбаева, А. Жакупова, Л. Сманкулова	2025	Атамұра
34.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқаулық	А. Ахметова, А. Амирханова, Ф. Кабышева	2025	Атамұра
	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	А. Ахметова, А. Амирханова, Ф. Кабышева	2025	Атамұра
35.	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқаулық	А. Ахметова, А. Амирханова, Ф. Кабышева	2025	Атамұра
	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	А. Ахметова, А. Амирханова, Ф. Кабышева	2025	Атамұра
36.	Жапсыру. Әдістемелік нұсқаулық	А. Ахметова, А. Амирханова, Ф. Кабышева	2025	Атамұра
	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар	А. Ахметова, А. Амирханова, Ф. Кабышева	2025	Атамұра
37.	Құрастыру. Әдістемелік нұсқаулық	А. Ахметова, А. Амирханова, Ф. Кабышева	2025	Атамұра
	Құрастыру. Үлестірмелі материалдар	А. Ахметова, А. Амирханова, Ф. Кабышева	2025	Атамұра
38.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқаулық	К. Сыздыкова, А. Рустемханова, У. Истамкулова, М. Магзумова, Н. Кобешова	2025	Асыл-ПВ

	Сурет салу. Дидактика лық материал	К. Сыздыкова, А. Рустемханова, У. Истамкулова, М. Магзумова, Н. Кобешова	2025	Асыл-ПВ
39.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік нұсқаулық	М. Байтемирова, А. Жумагулова	2025	Асыл-ПВ
	Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактика лық материал	М. Байтемирова, А. Жумагулова	2025	Асыл-ПВ
40.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.Әдістеме лік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	Ұ. Смайылова, Д. Орумбаева, С. Жекенова, А. Нұрымқызы	2025	Алматыкітап баспасы
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	Ұ. Смайылова, Д. Орумбаева, С. Жекенова, А. Нұрымқызы	2025	Алматыкітап баспасы
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	Ұ. Смайылова, Д. Орумбаева, С. Жекенова, А. Нұрымқызы	2025	Алматыкітап баспасы
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Хрестоматия	Ұ. Смайылова, Д. Орумбаева, С. Жекенова, А. Нұрымқызы	2025	Алматыкітап баспасы
41.	Жапсыру. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2025	Алматыкітап баспасы
42.	Сенсорика. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	Ә. Дәуренбек, Қ. Өміршенова, Т. Крюкова	2025	Алматыкітап баспасы
	Сенсорика. Үлестірмелі материалдар	Ә. Дәуренбек, Қ. Өміршенова, Т. Крюкова	2025	Алматыкітап баспасы
43.	Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру. Әдістемелік нұсқаулық	М. Абаева, Б. Жорабай, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
	Мүсіндеу. Жапсыру. Үлестірмелі материал	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap

	Құрастыру. Демонстрациялық материал	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
	Мүсіндеу. Жапсыру. Демонстрациялық материал	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
Средняя группа (дети 3-х лет)				
1.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	А. Жұмаханова, М. Доскеева, С. Жекенова, К. Тұрғымбаева	2023	Алматыкітап баспасы
2.	Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	А. Жұмаханова, М. Доскеева	2023	Алматыкітап баспасы
3.	Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	А. Жұмаханова, М. Доскеева	2023	Алматыкітап баспсаы
4.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Мангазинова, А. Шыңғысова	2024	Арман-ПВ
5.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суретті кітап	Б. Игенбаева	2024	Арман-ПВ
6.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тіл дамыту ойындары	Б. Игенбаева, С. Бутинбаева, А. Шыңғысова	2024	Арман-ПВ
7.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық материалдар	А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
8.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік құрал. Хрестоматия	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
9.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Мангазинова, А. Шыңғысова	2024	Арман-ПВ
10.	Қазақ тілі. Тіл дамыту ойындары	Б. Игенбаева, А. Шыңғысова, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
11.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ

12.	Математика негіздері Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Л. Кирилинская	2023	Shuǵylakitap
13.	Математика негіздері. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту құралдары. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024	Интеллектум
14.	Математика негіздері. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
15.	Математика негіздері. Интеллектуалдық ойындар.	Б. Игенбаева, С. Бутинбаева	2024	Арман-ПВ
16.	Математика негіздері. Дидактикалық материалдар	Б. Игенбаева, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
17.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
	Қоршаған ортамен таныстыру. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
18.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Шыңғысова, А. Абдульдинова, А. Ізбасты	2024	Арман-ПВ
19.	Қоршаған ортамен таныстыру. Танымдық ойындар	Б. Игенбаева, С. Бутинбаева	2024	Арман-ПВ
20.	Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық материалдар	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, А. Смакова	2024	Арман-ПВ
21.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Д. Ильясова, Г. Игнатенко	2024	Алматыкітап баспасы
22.	Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірмелі материалдар	Д. Ильясова, Г. Игнатенко	2024	Алматыкітап баспасы
23.	Құрастыру. Әдістемелік нұсқаулық.	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Омаргалиева Г. Жарылгасова	2023	Арман-ПВ

24.	Құрастыру. Дидактикалық материалдар.	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Омаргалиева, Г. Жарылгасова	2023	Арман-ПВ
25.	Құрастыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
26.	Құрастыру. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
27.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқаулық.	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Омаргалиева, Г. Жарылгасова	2023	Арман-ПВ
28.	Сурет салу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Бияхметова Б. Кенжембетова	2023	Алматыкітап баспасы
29.	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2023	Алматыкітап баспасы
30.	Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
31.	Сурет салу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
32.	Сурет салу. Дидактикалық материал	Ә. Іңкәрбек Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
33.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Бияхметова, Ұ. Ахметова	2023	Алматыкітап баспасы
34.	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2023	Алматыкітап баспасы
35.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
36.	Мүсіндеу. Дидактикалық материалдар	Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
37.	Жапсыру. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ

38.	Жапсыру. Дидактикалық материалдар	Ү. Томпай, Ә. Іңкәрбек, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
39.	Құрастыру. Әдістемелік құрал.	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
40.	Құрастыру. Дидактикалық материал	Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
41.	Музыка. Дидактикалық ойындар 3-5 жастағы балалар	Т. Сарыбаева, Г. Абдрахманова	2023	Алматыкітап баспасы
42.	Музыка. Билеп үйренейік 3-5 жастағы балалар	Г. Абдрахманова, Т. Сарыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
43.	Музыка. Әдістемелік құрал.	А. Мангазинова, Ә. Іңкәрбек	2024	Арман-ПВ
44.	Музыка. Әндер жинағы	Б. Игенбаева, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
45.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	О. Ничепай, Е. Юркова	2023	Алматыкітап баспасы
46.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал	А. Мангазинова, Ә. Іңкәрбек, А. Ізбасты	2024	Арман-ПВ
47.	Дене шынықтыру Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
48.	Қазақ ұлттық ойындарының негізінде 3-5 жастағы балаларға арналған «Асық ойнау» кіріктірілген дамытушы курсы. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Омарбекова, Ғ. Мамытханова	2024	Алматыкітап баспасы
49.	Қазақ ұлттық ойындары негізінде 3-5 жастағы балаларға арналған «Асық ойнау» кіріктірілген дамытушы курсы. Үлестірмелі материалдар	Ф. Омарбекова, Ғ. Мамытханова	2024	Алматыкітап баспасы
50.	Қазақстанның халықтық қолданбалы өнерінің	Ф. Омарбекова, Ф. Бурганова, Н. Штеркель	2024	Алматыкітап баспасы

	негізінде 3-5 жастағы балаларға арналған «Киіз басу» кіріктірілген дамытушы курсы. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)			
51.	Қазақстанның халықтық қолданбалы өнерінің негізінде 3-5 жастағы балаларға арналған «Киіз басу» кіріктірілген дамытушы курсы. Үлестірмелі материалдар	Ф. Омарбекова, Ф. Бурганова, Н. Штеркель	2024	Алматыкітап баспасы
52.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық	С. Еркебаева, Ш. Сыдыканова, Ш. Турлыбекова	2025	Атамұра
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	С. Еркебаева, Ш. Сыдыканова, Ш. Турлыбекова	2025	Атамұра
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрнекі құрал (электронды)	С. Еркебаева, Ш. Сыдыканова, Ш. Турлыбекова	2025	Атамұра
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Хрестоматия	С. Еркебаева, Ш. Сыдыканова, Ш. Турлыбекова	2025	Атамұра
53.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Каримова, А. Стамбекова, Ж. Камал	2025	Атамұра
	Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірмелі материалдар	Р. Каримова, А. Стамбекова, Ж. Камал	2025	Атамұра
	Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық материалдар жинағы	Р. Каримова, А. Стамбекова, Ж. Камал	2025	Атамұра
54.	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқаулық	Н. Мергенбаева, А. Жакупова, Л. Сманкулова	2025	Атамұра
	Математика негіздері. Көрнекі құрал (электронды)	Н. Мергенбаева, А. Жакупова, Л. Сманкулова	2025	Атамұра
	Математика негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2, 3	Н. Мергенбаева, А. Жакупова, Л. Сманкулова	2025	Атамұра

55.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Аубакирова, Г. Бияхметова, Б.Кенжембетова	2025	Атамұра
	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Р. Аубакирова, Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2025	Атамұра
56.	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Аубакирова, Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2025	Атамұра
	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	Р. Аубакирова, Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2025	Атамұра
57.	Жапсыру. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Аубакирова, Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2025	Атамұра
	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар	Р. Аубакирова, Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2025	Атамұра
58.	Құрастыру. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Аубакирова, Г. Жанаспаева, А. Кошанова	2025	Атамұра
	Құрастыру. Үлестірмелі материалдар	Р. Аубакирова, Г. Жанаспаева, А. Кошанова	2025	Атамұра
59.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқаулық	К. Сыздыкова, А. Рустемханова, У. Истамкулова, М. Магзумова, Н. Кобешова	2025	Асыл-ПВ
	Сурет салу. Дидактикалық материал.	К. Сыздыкова, А. Рустемханова, У. Истамкулова, М. Магзумова, Н. Кобешова	2025	Асыл-ПВ
60.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік нұсқаулық	М. Байтемирова, А. Жумагулова	2025	Асыл-ПВ
	Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық материал	М. Байтемирова, А. Жумагулова	2025	Асыл-ПВ
61.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	А. Жұмаханова, М. Доскеева, С. Жекенова, Қ. Тұрғымбаева	2025	Алматыкітап баспасы

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	А. Жұмаханова, М. Доскеева, С. Жекенова, Қ. Тұрғымбаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	А. Жұмаханова, М. Доскеева, С. Жекенова, Қ. Тұрғымбаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Хрестоматия	А. Жұмаханова, М. Доскеева, С. Жекенова, Қ. Тұрғымбаева	2025	Алматыкітап баспасы
62.	Жапсыру. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	Қ. Қойбағарова, Ф. Жұмабекова	2025	Алматыкітап баспасы
	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2025	Алматыкітап баспасы
63.	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	Ұ. Каукенова, М. Абдильдина	2025	Алматыкітап баспасы
	Математика негіздері. Жұмыс дәптері	Ұ. Каукенова, М. Абдильдина	2025	Алматыкітап баспасы
	Математика негіздері. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	Ұ. Каукенова, М. Абдильдина	2025	Алматыкітап баспасы
64.	Жапсыру. Демонстрациялық матери	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
	Жапсыру. Жапсыру альбомы	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
Старшая группа (дети 4-х лет)				
1.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова, А. Наурызбаева	2023	Алматыкітап баспасы
2.	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова, А. Наурызбаева	2023	Алматыкітап баспасы
3.	Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова, А. Наурызбаева	2023	Алматыкітап баспасы

4.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Мангазинова, Ә. Іңкәрбек	2024	Арман-ПВ
5.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тіл дамыту ойындары	Б. Игенбаева, А. Мангазинова, А. Шыңғысова	2024	Арман-ПВ
6.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Суретті кітап	Б. Игенбаева	2024	Арман-ПВ
7.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік құрал. Хрестоматия	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Жұмыс дәптері	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
8.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Шыңғысова, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
9.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Б. Игенбаева, А. Мангазинова, Ә. Іңкәрбек	2024	Арман-ПВ
10.	Математика негіздері Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Л. Кирилинская	2023	Shuǵylakitap
11.	Математика негіздері. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
12.	Математика негіздері. Интеллектуалдық ойындар	Б. Игенбаева, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
13.	Математика негіздері. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту құралдары. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024	Интеллектум
14.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	А. Батырбаева, Ж. Әкімбаева	2024	Алматыкітап баспасы

15.	Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірмелі материалдар	Ж. Әкімбаева, А. Батырбаева	2024	Алматыкітап баспасы
16.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, С. Бутинбаева, А. Шыңғысова	2024	Арман-ПВ
17.	Қоршаған ортамен таныстыру. Танымдық ойындар	Б. Игенбаева, С. Бутинбаева, А. Шыңғысова	2024	Арман-ПВ
18.	Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық материалдар	Ә. Іңкәрбек, А. Мангазинова, А. Смакова	2024	Арман-ПВ
19.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
	Қоршаған ортамен таныстыру. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
	Қоршаған ортамен таныстыру. Жұмыс дәптері	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
20.	Құрастыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
21.	Құрастыру. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
22.	Сурет салу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Р. Байғұлбекова, А. Шәкірова	2023	Алматыкітап баспасы
23.	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Р. Байғұлбекова, А. Шәкірова	2023	Алматыкітап баспасы
24.	Сурет салу. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	Р. Байғұлбекова, А. Шәкірова	2023	Алматыкітап баспасы
25.	Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
	Сурет салу. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap

	Сурет салу. Сурет салу альбомы.	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
	Жапсыру. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
	Жапсыру. Жапсыру альбомы	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
26.	Сурет салу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
27.	Сурет салу. Дидактикалық материал	Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
28.	Жапсыру. Әдістемелік нұсқаулық	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Омаргалиева, Г. Жарылгасова	2023	Арман-ПВ
29.	Жапсыру. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
30.	Жапсыру. Дидактикалық материалдар	Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
31.	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқаулық	Ж. Муликова, А. Омаргалиева	2023	Арман-ПВ
32.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
33.	Мүсіндеу. Дидактикалық материалдар	Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
34.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Омарбекова	2023	Алматыкітап баспасы
35.	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2023	Алматыкітап баспасы
36.	Құрастыру. Әдістемелік нұсқаулық	Ж. Муликова, Г. Жақанова, А. Омаргалиева, Г. Жарылгасова	2023	Арман-ПВ

37.	Құрастыру. Дидактикалық материалдар	Ж. Муликова, Г. Жақанова, А. Омаргалиева, Г. Жарылгасова	2023	Арман-ПВ
38.	Құрастыру. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
39.	Құрастыру. Дидактикалық материал	Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
40.	Музыка. Әдістемелік құрал.	А. Мангазинова, Ә. Іңкәрбек	2024	Арман-ПВ
41.	Музыка. Әндер жинағы	Б. Игенбаева, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
42.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Е. Юркова	2023	Алматыкітап баспасы
43.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
44.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал	А. Мангазинова, Ә. Іңкәрбек	2024	Арман-ПВ
45.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық	С. Утельбаева, А. Сейтова, Г. Бабалиева	2025	Атамұра
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	С. Утельбаева, А. Сейтова, Г. Бабалиева	2025	Атамұра
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Көрнекі құрал (электронды)	С. Утельбаева, А. Сейтова, Г. Бабалиева	2025	Атамұра
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Хрестоматия	С. Утельбаева, А. Сейтова, Г. Бабалиева	2025	Атамұра
46.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Каримова, А. Стамбекова, Ж. Камал	2025	Атамұра
	Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірмелі материалдар	Р. Каримова, А. Стамбекова, Ж. Камал	2025	Атамұра
	Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық материалдар жинағы	Р. Каримова, А. Стамбекова, Ж. Камал	2025	Атамұра

47.	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқаулық	Н. Мергенбаева, А. Жакупова, Л. Сманкулова	2025	Атамұра
	Математика негіздері. Көрнекі құрал (электронды)	Н. Мергенбаева, А. Жакупова, Л. Сманкулова	2025	Атамұра
	Математика негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2, 3	Н. Мергенбаева, А. Жакупова, Л. Сманкулова	2025	Атамұра
48.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Аубакирова, Г. Жанаспаева, А. Кошанова	2025	Атамұра
	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Р. Аубакирова, Г. Жанаспаева, А. Кошанова	2025	Атамұра
49.	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Аубакирова, Г. Жанаспаева, А. Кошанова	2025	Атамұра
	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	Р. Аубакирова, Г. Жанаспаева, А. Кошанова	2025	Атамұра
50.	Жапсыру. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Аубакирова, Г. Жанаспаева, А. Кошанова	2025	Атамұра
	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар	Р. Аубакирова, Г. Жанаспаева, А. Кошанова	2025	Атамұра
51.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқаулық	К. Сыздыкова, А. Рустемханова, У. Истамкулова, М. Магзумова, Н. Кобешова	2025	Асыл-ПВ
	Сурет салу. Дидактикалық материал	К. Сыздыкова, А. Рустемханова, У. Истамкулова, М. Магзумова, Н. Кобешова	2025	Асыл-ПВ
52.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік нұсқаулық	М. Байтемирова, А. Жумагулова	2025	Асыл-ПВ
	Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық материал	М. Байтемирова, А. Жумагулова	2025	Асыл-ПВ
53.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова,	2025	Алматыкітап баспасы

	Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	А. Наурызбаева, С. Жекенова, Қ. Тұрғымбаева		
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова, А. Наурызбаева, С. Жекенова, Қ. Тұрғымбаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова, А. Наурызбаева, С. Жекенова, Қ. Тұрғымбаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Хрестоматия	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова, А. Наурызбаева, С. Жекенова, Қ. Тұрғымбаева	2025	Алматыкітап баспасы
54.	Жапсыру. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2025	Алматыкітап баспасы
55.	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	А. Ойшыбаева, Ұ. Ахметова	2025	Алматыкітап баспасы
	Математика негіздері. Жұмыс дәптері №1, 2	А. Ойшыбаева, Ұ. Ахметова	2025	Алматыкітап баспасы
	Математика негіздері. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	А. Ойшыбаева, Ұ. Ахметова	2025	Алматыкітап баспасы
Предшкольная группа/Предшкольный класс (дети 5-ти лет)				
1.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Тұрсынбаева, Қ. Үкібас,	2023	Алматыкітап баспасы
2.	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материалдар	Г. Тұрсынбаева, Қ. Үкібас	2023	Алматыкітап баспасы
3.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
	Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap

	Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
4.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау	Р. Керимбаева, С. Нусупова, М. Дуанбаева	2024	Атамұра
5.	Сөйлеуді дамыту. Хрестоматия	Р. Керимбаева, С. Нусупова, М. Дуанбаева	2024	Атамұра
6.	Сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар	Р. Керимбаева, С. Нусупова, М. Дуанбаева	2024	Атамұра
7.	Сөйлеуді дамыту. Үлестірме материалдар	Р. Керимбаева, С. Нусупова, М. Дуанбаева	2024	Атамұра
8.	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқаулық	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Нуралина	2024	Арман-ПВ
9.	Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық материал	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Нуралина	2024	Арман-ПВ
10.	Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойындар жинағы	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Нуралина	2024	Арман-ПВ
11.	Сауат ашу негіздері. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
	Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
	Сауат ашу негіздері. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
12.	Сауат ашу негіздері. Хрестоматия	Ә. Жұмабаева, С. Еркебаева, Э. Шаумурнова	2024	Атамұра
13.	Сауат ашу негіздері. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Тұрсынбаева	2024	Алматыкітап баспасы
14.	Сауат ашу негіздері. Үлестірмелі материалдар	Г. Тұрсынбаева	2024	Алматыкітап баспасы
15.	Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2, 3	Г. Тұрсынбаева	2024	Алматыкітап баспасы
16.	Сауат ашу негіздері.Электрондық	Г. Тұрсынбаева	2024	Алматыкітап баспасы

	жұмыс дәптері (web-платформа https://topiq.kz/)			
17.	Сауат ашу негіздері. Тіл дамыту ойындары. Дидактикалық материал	Б. Игенбаева	2024	Арман-ПВ
18.	Сауат ашу негіздері. Тіл дамыту ойындары	Б. Игенбаева, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
19.	Сауат ашу негіздері. Жазуға даярлық дәптері	Б. Игенбаева	2024	Арман-ПВ
20.	Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал. Хрестоматия	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
21.	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық	Ж. Муликова, А. Амирова, Г. Жаканова	2024	Арман-ПВ
22.	Көркем әдебиет. Дидактикалық материал	Ж. Муликова, А. Амирова, Г. Жаканова	2024	Арман-ПВ
23.	Көркем әдебиет. Хрестоматия	Ж. Муликова А. Амирова Г. Жаканова	2024	Арман-ПВ
24.	Көркем әдебиет. Дидактикалық ойындар жинағы	Ж. Муликова, А. Амирова, Г. Жаканова	2024	Арман-ПВ
25.	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау	Қ. Теміртаева, М. Ермағанбетова, С. Еркебаева	2024	Атамұра
26.	Көркем әдебиет. Хрестоматия	Қ. Теміртаева, М. Ермағанбетова, С. Еркебаева	2024	Атамұра
27.	Көркем әдебиет. Үлестірме материалдар	Қ. Теміртаева, М. Ермағанбетова, С. Еркебаева	2024	Атамұра
28.	Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ә. Әмірова, К. Анартаева	2024	Алматыкітап баспасы
29.	Көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	Ә. Әмірова, К. Анартаева	2024	Алматыкітап баспасы
30.	Математика негіздері Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Л. Кирилинская	2023	Shuǵylakitap
	Математика негіздері Жұмыс дәптері	К. Атыманова, М. Абаева, Л. Кирилинская	2023	Shuǵylakitap

	Математика негіздері. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
31.	Математика негіздері. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту құралдары. Әдістемелік құрал.	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024	Интеллектум
32.	Математика негіздері. Әдістемелік нұсқау	Н. Мергенбаева, Ж. Альдекова, А. Жакупова	2024	Атамұра
33.	Математика негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2, 3	Н. Мергенбаева, Ж. Альдекова, А. Жакупова	2024	Атамұра
34.	Математика негіздері. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, Ф. Кинжибаева	2024	Алматыкітап баспасы
35.	Математика негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2, 3	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, Ф. Кинжибаева	2024	Алматыкітап баспасы
36.	Математика негіздері. Электрондық жұмыс дәптері № 1, 2 (web-платформа https://topiq.kz/)	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, Ф. Кинжибаева	2024	Алматыкітап баспасы
37.	Математика негіздері. Үлестірмелі материалдар	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, Ф. Кинжибаева	2024	Алматыкітап баспасы
38.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай,	2024	Shuǵylakitap
	Қоршаған ортамен таныстыру. Демонстрациялық материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
	Қоршаған ортамен таныстыру. Жұмыс дәптері	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, М. Абаева	2025	Shuǵylakitap
39.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік нұсқау	Р. Каримова, А. Стамбекова, Ж. Асанханова	2024	Атамұра
40.	Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірме материалдар	Р. Каримова, А. Стамбекова, Ж. Асанханова	2024	Атамұра

41.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	С. Сағиева	2024	Алматыкітап баспасы
42.	Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірмелі материалдар	С. Сағиева	2024	Алматыкітап баспасы
43.	Қоршаған ортамен таныстыру. Электрондық үлестірмелі материалдар (web-платформа) https://topiq.kz/	С. Сағиева	2024	Алматыкітап баспасы
44.	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік нұсқаулық	А. Илюбаева, М. Байтемирова	2024	Арман-ПВ
45.	Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық материал	А. Илюбаева, М. Байтемирова	2024	Арман-ПВ
46.	Бейнесабақтар «Математика негіздері» + «Сиқырлы математика» қосымша дәптер. Бейнесабақтар + қосымша дәптер	Л. Кирилинская, С. Мадалиева, М. Абаева	2023	Shuǵylakitap
47.	Бейнесабақтар «Сиқырлы әріптер. Алфавит» + «Әліппе патшалығы» - қосымша дәптер + «Әріп-дыбыстан» сиқырлы елі – қосымша дәптер. Бейнесабақтар бойынша + қосымша дәптер	Л. Кирилинская, М. Абаева	2023	Shuǵylakitap
48.	Құрастыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
49.	Құрастыру. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
50.	Сурет салу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, Қ. Қойбағарова, Н. Жабықбаева	2023	Алматыкітап баспасы
51.	Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, Қ. Қойбағарова, Н. Жабықбаева	2023	Алматыкітап баспасы

52.	Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
53.	Сурет салу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А.Байчапанова	2024	Арман-ПВ
54.	Сурет салу. Дидактикалық материалдар	Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
55.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	А. Таутанова, А. Бүрлібаева	2023	Алматыкітап баспасы
56.	Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	А. Таутанова, А. Бүрлібаева	2023	Алматыкітап баспасы
57.	Мүсіндеу. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
58.	Жапсыру. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
59.	Жапсыру. Дидактикалық материалдар	Ә. Іңкәрбек, Ү. Томпай, А. Байчапанова	2024	Арман-ПВ
60.	Ақылды әңгімелер. Әңгімелер жинағы	Ж. Жанаева, Г. Біртаева	2023	Алматыкітап баспасы
61.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Е. Юркова	2023	Алматыкітап баспасы
62.	Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
63.	Арнайы түзетуші іс-әрекет. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Керимбаева, Г. Айткулова, А. Ережепбаева	2025	Атамұра
64.	Сурет салу. Әдістемелік нұсқаулық	К. Сыздыкова, А. Рустемханова, У. Истамкулова, М. Магзумова, Н. Кобешова	2025	Асыл-ПВ
	Сурет салу. Дидактикалық материал	К. Сыздыкова, А. Рустемханова, У. Истамкулова,	2025	Асыл-ПВ

		М. Магзумова, Н. Кобешова		
65.	Жапсыру. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	А. Таутанова, А. Бүрлібаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Жапсыру. Үлестірмелі материалдар	М. Нүсіпәлиева, Қ. Күлпеисова	2025	Алматыкітап баспасы
с русским языком обучения				
Группа раннего возраста (дети 1 года)				
1.	Развитие речи и художественная литература. Методическое пособие	О. Накаткова, О. Смирнова	2024	Арман-ПВ
2.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	О. Накаткова, О. Смирнова, Г. Онланбекқызы	2024	Арман-ПВ
3.	Физическая культура. Методическое пособие	О. Накаткова, О. Смирнова	2024	Арман-ПВ
4.	Развитие речи и художественная литература. Методическое руководство	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
	Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
	Развитие речи и художественная литература. Раздаточный материал	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
5.	Сенсорика. Методическое руководство.	Е. Рябова, Ю. Евдокимова, Я. Пославская	2025	Атамұра
	Сенсорика. Раздаточный материал	Е. Рябова, Ю. Евдокимова, Я. Пославская	2025	Атамұра
6.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2025	Атамұра
	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2025	Атамұра

7.	Лепка. Методическое руководство	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова, И. Бочарова	2025	Атамұра
	Лепка. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова, И. Бочарова	2025	Атамұра
8.	Лепка. Методическое руководство	Ж. Аленова, Н. Рамазанова	2025	Асыл-ПВ
	Лепка. Дидактический материал	Ж. Аленова, Н. Рамазанова	2025	Асыл-ПВ
9.	Развитие речи и художественная литература. Методическое руководство (электронная версия)	С. Шишалова, Б. Нысанбаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Развитие речи и художественная литература.Раздаточный материал	С. Шишалова, Б. Нысанбаева	2025	Алматыкітап баспасы
10.	Сенсорика.Методическое руководство (электронная версия)	С. Ибраимова, Р. Касымбекова, Ш. Нурмаханова	2025	Алматыкітап баспасы
	Сенсорика.Раздаточный материал	С. Ибраимова, Р. Касымбекова, Ш. Нурмаханова	2025	Алматыкітап баспасы
11.	Физическая культура. Развитие речи и художественная литература. Сенсорика. Ознакомление с окружающим миром. Лепка. Методическое руководство	М. Абаева, А. Кайпбаева, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
Младшая группа (дети 2-х лет)				
1.	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия)	Е. Юркова	2023	Алматыкітап баспасы
2.	Физическая культура. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
3.	Художественная литература.	М. Конысбаева, М. Абдулова, Н. Левченко	2023	Алматыкітап баспасы

	Методическое пособие (электронная версия)			
4.	Художественная литература. Демонстрационный материал (электронная версия)	М. Конысбаева, М. Абдулова, Н. Левченко	2023	Алматыкітап баспасы
5.	Художественная литература. Хрестоматия	М. Конысбаева, М. Абдулова, Н. Левченко	2023	Алматыкітап баспасы
6.	Развитие речи и Художественная литература. Методическое пособие. Хрестоматия	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
	Развитие речи и художественная литература. Демонстрационный материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
7.	Развитие речи и художественная литература. Методическое пособие	О. Смирнова, О. Накаткова	2024	Арман-ПВ
8.	Сенсорика. Интеллектуальные дидактические развивающие игры. Методическое пособие	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024	Интеллектум
9.	Сенсорика. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
	Сенсорика. Демонстрационный материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
10.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия	Т. Яндулова, Е. Бритвина	2024	Алматыкітап баспасы
11.	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал	Е. Бритвина, Т. Яндулова	2024	Алматыкітап баспасы
12.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap

	Ознакомление с окружающим миром. Демонстрационный материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
13.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	О. Накаткова, О. Смирнова	2024	Арман-ПВ
14.	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия)	Ф. Жумабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
15.	Конструирование. Раздаточный материал	Ф. Жумабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
16.	Рисование. Методическое пособие (электронная версия)	Ф. Жумабекова, Г. Бельгибаева, А. Шамилова	2023	Алматыкітап баспасы
17.	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия)	Ф. Жумабекова, Г. Бельгибаева, А. Шамилова	2023	Алматыкітап баспасы
18.	Рисование. Раздаточный материал	Ф. Жумабекова, Г. Бельгибаева, А. Шамилова	2023	Алматыкітап баспасы
19.	Рисование. Методическое пособие	О. Накаткова, О. Смирнова, Л. Рахменова, Р. Елеусизова	2024	Арман-ПВ
20.	Аппликация. Методическое пособие	О. Накаткова, О. Смирнова, Л. Рахменова, Р. Елеусизова	2024	Арман-ПВ
21.	Лепка. Методическое пособие (электронная версия)	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2023	Алматыкітап баспасы
22.	Лепка. Раздаточный материал	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2023	Алматыкітап баспасы
23.	Специальная коррекционная деятельность	Г. Онланбекқызы, О. Накаткова	2024	Арман-ПВ
24.	Развитие речи и художественная литература. Методическое руководство	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра

	Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
	Развитие речи и художественная литература. Раздаточный материал	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
25.	Сенсорика. Методическое руководство	Е. Рябова, Ю. Евдокимова, Я. Пославская	2025	Атамұра
	Сенсорика. Раздаточный материал	Е. Рябова, Ю. Евдокимова, Я. Пославская	2025	Атамұра
26.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2025	Атамұра
	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2025	Атамұра
27.	Рисование. Методическое руководст	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова, И. Бочарова	2025	Атамұра
	Рисование. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова, И. Бочарова	2025	Атамұра
28.	Аппликация. Методическое руководст	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова, И. Бочарова	2025	Атамұра
	Аппликация. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова, И. Бочарова	2025	Атамұра
29.	Лепка. Методическое руководство	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова, И. Бочарова	2025	Атамұра
	Лепка. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова, И. Бочарова	2025	Атамұра

30.	Конструирование. Методическое руководство	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова, И. Бочарова	2025	Атамұра
	Конструирование. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, А. Кошанова, Г. Жетписова, И. Бочарова	2025	Атамұра
31.	Физическая культура. Методическое руководство	Б. Игенбаева, О. Накаткова, Н. Жолымбетова	2025	Арман-ПВ
32.	Лепка. Методическое руководство	Б. Игенбаева, О. Накаткова, Н. Жолымбетова	2025	Арман-ПВ
	Лепка. Дидактический материал	Б. Игенбаева, О. Накаткова, Н. Жолымбетова	2025	Арман-ПВ
33.	Рисование.Методическое руководство	Н. Пильщикова, Т. Дей, Е. Молчанова, Л. Даниленко	2025	Асыл-ПВ
	Рисование. Дидактический материал	Н. Пильщикова, Т. Дей, Е. Молчанова, Л. Даниленко	2025	Асыл-ПВ
34.	Лепка. Методическое руководство	Ж. Аленова, Н. Рамазанова	2025	Асыл-ПВ
	Лепка. Дидактический материал	Ж. Аленова, Н. Рамазанова	2025	Асыл-ПВ
35.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство	Н. Шилова, А. Шайхина, Н. Кадочникова, О. Тимлер, Е. Беркетова	2025	Асыл-ПВ
	Ознакомление с окружающим миром. Дидактический материал	Н. Шилова, А. Шайхина, Н. Кадочникова, О. Тимлер, Е. Беркетова	2025	Асыл-ПВ
36.	Развитие речи и художественная литература. Методическое руководство (электронная версия)	М. Абдулова, Н. Левченко	2025	Алматыкітап баспасы

	Развитие речи и художественная литература. Раздаточный материал	М. Абдулова, Н. Левченко	2025	Алматыкітап баспасы
	Развитие речи и художественная литература. Демонстрационный материал (электронная версия)	М. Абдулова, Н. Левченко	2025	Алматыкітап баспасы
	Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия	М. Абдулова, Н. Левченко	2025	Алматыкітап баспасы
37.	Аппликация. Методическое Руководство (электронная версия)	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2025	Алматыкітап баспасы
	Аппликация. Раздаточный материал	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2025	Алматыкітап баспасы
38.	Сенсорика. Методическое руководство (электронная версия)	Ә. Дәуренбек, К. Омиршенова, Т. Крюкова	2025	Алматыкітап баспасы
	Сенсорика. Раздаточный материал	Ә. Дәуренбек, К. Омиршенова, Т. Крюкова	2025	Алматыкітап баспасы
39.	Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Методическое руководство	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2025	Shuǵylakitap
	Лепка. Аппликация. Демонстрационный материал	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
	Конструирование. Демонстрационный материал	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
	Лепка. Аппликация. Раздаточный материал	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
Средняя группа (дети 3-х лет)				
1.	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия)	О. Ничепай, Е. Юркова	2023	Алматыкітап баспасы

2.	Физическая культура. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
3.	Развитие речи и художественная литература. Методическое пособие. Хрестоматия	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
4.	Развитие речи и художественная литература. Методическое пособие	О. Смирнова, О. Накаткова	2024	Арман-ПВ
5.	Қазақ тілі. Қима материалдар (3-5 жас)	К. Кумарова, Г. Жургенбаева	2023	Алматыкітап баспасы
6.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал.	Б. Игенбаева, А. Мангазинова, Ә. Іңкәрбек	2024	Арман-ПВ
7.	Қазақ тілі. Тіл дамыту ойындары	Б. Игенбаева, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
8.	Основы математики	М. Абаева, С. Мадалиева, Л. Кирилинская	2023	Shuǵylakitap
9.	Основы математики. Интеллектуальные дидактические развивающие игры. Методическое пособие	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024	Интеллектум
10.	Основы математики. Методическое пособие	О. Накаткова, О. Смирнова, С. Бейсетбаева	2024	Арман-ПВ
11.	Основы математики. Интеллектуально-познавательные игры	О. Смирнова, О. Накаткова	2024	Арман-ПВ
12.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
	Ознакомление с окружающим миром. Демонстрационный материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
13.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия)	Г. Игнатенко, Д. Ильясова	2024	Алматыкітап баспасы

14.	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал	Г. Игнатенко, Д. Ильясова	2024	Алматыкітап баспасы
15.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	О. Накаткова, О. Смирнова, Г. Онланбекқызы	2024	Арман-ПВ
16.	Конструирование. Методическое руководство	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Омаргалиева, Г. Жарылгасова	2023	Арман-ПВ
17.	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия)	Ф. Жумабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
18.	Конструирование. Раздаточный материал	Ф. Жумабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
19.	Конструирование. Методическое пособие	О. Накаткова, О. Смирнова	2024	Арман-ПВ
20.	Рисование. Методическое пособие (электронная версия)	Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2023	Алматыкітап баспасы
21.	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия)	Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2023	Алматыкітап баспасы
22.	Рисование. Раздаточный материал	Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2023	Алматыкітап баспасы
23.	Рисование. Методическое руководство	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Омаргалиева, Г. Жарылгасова	2023	Арман-ПВ
24.	Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
25.	Аппликация. Методическое пособие	О. Накаткова, О. Смирнова	2024	Арман-ПВ
26.	Лепка. Методическое пособие (электронная версия)	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2023	Алматыкітап баспасы
27.	Лепка. Раздаточный материал	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2023	Алматыкітап баспасы
28.	Специальная коррекционная деятельность. Методическое пособие	Г. Онланбекқызы, О. Накаткова	2024	Арман-ПВ

29.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқаулық.	А. Қайырбекова, Д. Шамшанова, Г. Каипова	2025	Атамұра
	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1, 2	А. Қайырбекова, Д. Шамшанова, Г. Каипова	2025	Атамұра
	Қазақ тілі. Көрнекі құрал (электронды)	А. Қайырбекова, Д. Шамшанова, Г. Каипова	2025	Атамұра
30.	Развитие речи и художественная литература. Методическое руководство	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
	Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
	Развитие речи и художественная литература. Раздаточный материал	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
	Развитие речи и художественная литература. Демонстрационный материал (электронный)	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
31.	Основы математики. Методическое руководство	Е. Рябова, Н. Шеф, Я. Пославская	2025	Атамұра
	Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3	Е. Рябова, Н. Шеф, Я. Пославская	2025	Атамұра
	Основы математики. Сборник дидактических материалов	Е. Рябова, Н. Шеф, Я. Пославская	2025	Атамұра
	Основы математики. Демонстрационный материал (электронный)	Е. Рябова, Н. Шеф, Я. Пославская	2025	Атамұра
32.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2025	Атамұра
	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2025	Атамұра

	Ознакомление с окружающим миром. Демонстрационный материал (электронный)	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2025	Атамұра
33.	Рисование. Методическое руководство	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
	Рисование. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
34.	Аппликация. Методическое руководство	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
	Аппликация. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
35.	Лепка. Методическое руководство	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
	Лепка. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
36.	Конструирование. Методическое руководство	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
	Конструирование. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
37.	Лепка. Методическое руководство	Б. Игенбаева, О. Накаткова, Н. Жолымбетова	2025	Арман-ПВ
	Лепка. Дидактический материал	Б. Игенбаева, О. Накаткова, Н. Жолымбетова	2025	Арман-ПВ
38.	Рисование. Методическое руководство	Н. Пильщикова, Т. Дей, Е. Молчанова, Л. Даниленко	2025	Асыл-ПВ
	Рисование. Дидактический материал	Н. Пильщикова, Т. Дей, Е. Молчанова, Л. Даниленко	2025	Асыл-ПВ
39.	Лепка. Методическое руководство	Ж. Аленова, Н. Рамазанова	2025	Асыл-ПВ

	Лепка. Дидактический материал	Ж. Аленова, Н. Рамазанова	2025	Асыл-ПВ
40.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство	Н. Шилова, А. Шайхина, Н. Кадочникова, О. Тимлер, Е. Беркетова	2025	Асыл-ПВ
	Ознакомление с окружающим миром. Дидактический материал	Н. Шилова, А. Шайхина, Н. Кадочникова, О. Тимлер, Е. Беркетова	2025	Асыл-ПВ
41.	Развитие речи и художественная литература. Методическое руководство (электронная версия)	Е. Терехова, А. Жакешова, Б. Каугабаева, Н. Супергиева	2025	Алматыкітап баспасы
	Развитие речи и художественная литература. Раздаточный материал	Е. Терехова, А. Жакешова, Б. Каугабаева, Н. Супергиева	2025	Алматыкітап баспасы
	Развитие речи и художественная литература. Демонстрационный материал (электронная версия)	Е. Терехова, А. Жакешова, Б. Каугабаева, Н. Супергиева	2025	Алматыкітап баспасы
	Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия	Е. Терехова, А. Жакешова, Б. Каугабаева, Н. Супергиева	2025	Алматыкітап баспасы
42.	Аппликация. Методическое руководство (электронная версия)	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2025	Алматыкітап баспасы
	Аппликация. Раздаточный материал	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2025	Алматыкітап баспасы
43.	Основы математики. Методическое руководство (электронная версия)	У. Каукенова, М. Абдильдина	2025	Алматыкітап баспасы
	Основы математики. Рабочая тетрадь	У. Каукенова, М. Абдильдина	2025	Алматыкітап баспасы
	Основы математики. Демонстрационный	У. Каукенова, М. Абдильдина	2025	Алматыкітап баспасы

	материал (электронная версия)			
44.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	Г. Жүргенбаева, К. Құмарова	2025	Алматыкітап баспасы
	Қазақ тілі. Үлестірмелі материалдар	Г. Жүргенбаева, К. Құмарова	2025	Алматыкітап баспасы
	Қазақ тілі. Қима материалдар	Г. Жүргенбаева, К. Құмарова	2025	Алматыкітап баспасы
	Қазақ тілі. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	Г. Жүргенбаева, К. Құмарова	2025	Алматыкітап баспасы
45.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқаулық	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
	Қазақ тілі. Демонстрациялық материал	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
46.	Аппликация. Демонстрационный материал	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
	Аппликация. Альбом по аппликации	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
Старшая группа (дети 4-х лет)				
1.	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия)	Е. Юркова	2023	Алматыкітап баспасы
2.	Физическая культура. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
3.	Развитие речи и художественная литература. Методическое пособие. Хрестоматия	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
4.	Развитие речи и художественная литература. Методическое пособие	О. Смирнова, О. Накаткова	2024	Арман-ПВ

5.	Художественная литература. Методическое руководство	З. Пустовая, Т. Дей, Е. Молчанова, Н. Пильщикова	2023	Арман-ПВ
6.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, Ә. Іңкәрбек, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
7.	Қазақ тілі. Тіл дамыту ойындары	Б. Игенбаева, А. Мангазинова	2024	Арман-ПВ
8.	Основы математики	А. Стыбаева, С. Мадалиева, Л. Кирилинская	2023	Shuǵylakitap
9.	Основы математики. Интеллектуальные дидактические развивающие игры. Методическое пособие	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024	Интеллектум
10.	Основы математики. Интеллектуально-познавательные игры	О. Смирнова, О. Накаткова, Г. Онланбекқызы	2024	Арман-ПВ
11.	Основы математики. Методическое пособие	О. Накаткова	2024	Арман-ПВ
12.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия)	Ж. Акимбаева, А. Батырбаева	2024	Алматыкітап баспасы
13.	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал	Ж. Акимбаева, А. Батырбаева	2024	Алматыкітап баспасы
14.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
	Ознакомление с окружающим миром. Демонстрационный материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
	Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
15.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	О. Накаткова, О. Смирнова, Г. Онланбекқызы	2024	Арман-ПВ
16.	Конструирование. Методическое руководство	Ж. Муликова, Г. Жаканова,	2023	Арман-ПВ

		А. Омаргалиева, Г. Жарылгасова		
17.	Конструирование. Методическое пособие (электронная версия)	Ф. Жумабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
18.	Конструирование. Раздаточный материал	Ф. Жумабекова, А. Ойшыбаева	2023	Алматыкітап баспасы
19.	Рисование. Методическое пособие (электронная версия)	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская	2023	Алматыкітап баспасы
20.	Рисование. Раздаточный материал	Р. Байгулбекова, А. Шакирова	2023	Алматыкітап баспасы
21.	Рисование. Демонстрационный материал (электронная версия)	Р. Байгулбекова, А. Шакирова	2023	Алматыкітап баспасы
22.	Лепка. Методическое пособие (электронная версия)	Т. Шумаева	2023	Алматыкітап баспасы
23.	Лепка. Демонстрационный материал (электронная версия)	Т. Шумаева	2023	Алматыкітап баспасы
24.	Лепка. Раздаточный материал	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2023	Алматыкітап баспасы
25.	Аппликация. Методическое пособие (электронная версия)	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2023	Алматыкітап баспасы
26.	Аппликация. Раздаточный материал	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2023	Алматыкітап баспасы
27.	Аппликация. Методическое руководство	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Омаргалиева, Г. Жарылгасова	2023	Арман-ПВ
28.	Рисование. Методическое руководство	Ж. Аленова	2023	Арман-ПВ
29.	Лепка. Методическое руководство	Ж. Муликова, Г. Жаканова, А. Омаргалиева, Г. Жарылгасова	2023	Арман-ПВ
30.	Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap

	Аппликация. Демонстрационный материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
	Аппликация. Альбом по аппликации	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
	Рисование. Демонстрационный материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
	Рисование. Альбом по рисованию	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
31.	Занимательные уроки. Раздаточный материал	Е. Терехова	2023	Алматыкітап баспасы
32.	Специальная коррекционная деятельность. Методическое пособие	Г. Онланбекқызы, О. Накаткова	2024	Арман-ПВ
33.	Развитие речи и художественная литература. Методическое руководство.	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
	Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
	Развитие речи и художественная литература. Раздаточный материал.	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
	Развитие речи и художественная литература. Демонстрационный материал (электронный)	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2025	Атамұра
34.	Основы математики. Методическое руководство	Е. Рябова, Н. Шеф, Я. Пославская	2025	Атамұра
	Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3	Е. Рябова, Н. Шеф, Я. Пославская	2025	Атамұра
	Основы математики. Сборник дидактических материалов	Е. Рябова, Н. Шеф, Я. Пославская	2025	Атамұра

	Основы математики. Демонстрационный материал (электронный)	Е. Рябова, Н. Шеф, Я. Пославская	2025	Атамұра
35.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2025	Атамұра
	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2025	Атамұра
	Ознакомление с окружающим миром. Демонстрационный материал (электронный)	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2025	Атамұра
36.	Рисование. Методическое руководство	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
	Рисование. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
37.	Аппликация. Методическое руководство	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
	Аппликация. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
38.	Лепка. Методическое руководство	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
	Лепка. Раздаточный материал	Р. Аубакирова, Т. Фомина, Г. Жанаспаева	2025	Атамұра
39.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқаулық	А. Қайырбекова, Д. Шамшанова, Г. Каипова	2025	Атамұра
	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1, 2	А. Қайырбекова, Д. Шамшанова, Г. Каипова, М. Грушина	2025	Атамұра
	Қазақ тілі. Көрнекі құрал (электронды)	А. Қайырбекова, Д. Шамшанова, Г. Каипова	2025	Атамұра
40.	Рисование. Методическое руководство.	Н. Пильщикова, Т. Дей,	2025	Асыл-ПВ

		Е. Молчанова, Л. Даниленко		
	Рисование. Дидактический материал	Н. Пильщикова, Т. Дей, Е. Молчанова, Л. Даниленко	2025	Асыл-ПВ
41.	Лепка. Методическое руководство	Ж. Аленова, Н. Рамазанова	2025	Асыл-ПВ
	Лепка. Дидактический материал	Ж. Аленова, Н. Рамазанова	2025	Асыл-ПВ
42.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство	Н. Шилова, А. Шайхина, Н. Кадочникова, О. Тимлер, Е. Беркетова	2025	Асыл-ПВ
	Ознакомление с окружающим миром. Дидактический материал	Н. Шилова, А. Шайхина, Н. Кадочникова, О. Тимлер, Е. Беркетова	2025	Асыл-ПВ
43.	Развитие речи и художественная литература. Методическое руководство (электронная версия)	Е. Терехова, К. Ильяшева	2025	Алматыкітап баспасы
	Развитие речи и художественная литература. Раздаточный материал	Е. Терехова, К. Ильяшева	2025	Алматыкітап баспасы
	Развитие речи и художественная литература. Демонстрационный материал (электронная версия)	Е. Терехова, К. Ильяшева	2025	Алматыкітап баспасы
	Развитие речи и художественная литература. Хрестоматия	Е. Терехова, К. Ильяшева	2025	Алматыкітап баспасы
44.	Аппликация. Методическое руководство (электронная версия)	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2025	Алматыкітап баспасы
	Аппликация. Раздаточный материал	Т. Шумаева, Ф. Омарбекова	2025	Алматыкітап баспасы

45.	Основы математики. Методическое руководство (электронная версия)	А. Ойшыбаева, У. Ахметова	2025	Алматыкітап баспасы
	Основы математики. Рабочая тетрадь №1, 2	А. Ойшыбаева, У. Ахметова	2025	Алматыкітап баспасы
	Основы математики. Демонстрационный материал (электронная версия)	А. Ойшыбаева, У. Ахметова	2025	Алматыкітап баспасы
46.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	К. Құмарова, Г. Жүргенбаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері №1, 2	К. Құмарова, Г. Жүргенбаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Қазақ тілі. Электрондық үлестірмелі материалдар (web-платформа https://topiq.kz/)	К. Құмарова, Г. Жүргенбаева	2025	Алматыкітап баспасы
47.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқаулық	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
	Қазақ тілі. Демонстрациялық материал	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
Предшкольная группа/ предшкольный класс (дети 5-ти лет)				
1.	Видеоуроки «Основы математики»+ «Волшебная математика» тетрадь-приложение	М. Абаева, С. Мадалиева, Л. Кирилинская	2023	Shuǵylakitap
2.	Видеоуроки «Волшебные буковки. Алфавит»+ «Королевство Азбуки»- тетрадь-приложение +Волшебная страна «Буквозвукия»	М. Абаева, Л. Кирилинская	2023	Shuǵylakitap
3.	Основы грамоты. Методическое пособие (электронная версия)	И. Куликова	2024	Алматыкітап баспасы
4.	Основы грамоты. Рабочая тетрадь № 1, 2	Н. Амирова	2024	Алматыкітап баспасы

5.	Основы грамоты. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3	И. Куликова	2024	Алматыкітап баспасы
6.	Основы грамоты. Электронная рабочая тетрадь (web-платформа https://topiq.kz/)	И. Куликова	2024	Алматыкітап баспасы
7.	Основы грамоты. Раздаточный материал	И. Куликова	2024	Алматыкітап баспасы
8.	Основы грамоты. Методическое пособие (электронная версия)	Н. Амирова	2024	Алматыкітап баспасы
9.	Основы грамоты. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
10.	Основы грамоты. Демонстрационный материал	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
11.	Основы грамоты. Рабочая тетрадь	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
12.	Развитие речи. Хрестоматия	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2024	Атамұра
13.	Развитие речи. Демонстрационный материал (1, 2 ч.)	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2024	Атамұра
14.	Развитие речи. Раздаточный материал	Р. Байгулбекова, Н. Ващинская, Е. Бражникова	2024	Атамұра
15.	Развитие речи. Методическое пособие (электронная версия)	П. Усманова, С. Сергеева, Н. Ташметова	2024	Алматыкітап баспасы
16.	Развитие речи. Раздаточный материал	П. Усманова, С. Сергеева, Н. Ташметова	2024	Алматыкітап баспасы
17.	Развитие речи. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
	Развитие речи. Демонстрационный материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
	Развитие речи. Рабочая тетрадь	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap

18.	Художественная литература. Методическое пособие (электронная версия)	К. Ильяшева	2024	Алматыкітап баспасы
19.	Художественная литература. Раздаточный материал	К. Ильяшева	2024	Алматыкітап баспасы
20.	Художественная литература. Методическое пособие	Е. Бражникова, А. Нурлигенова, Н. Терман	2024	Атамұра
21.	Художественная литература. Хрестоматия	Е. Бражникова, А. Нурлигенова, Н. Терман	2024	Атамұра
22.	Художественная литература. Демонстрационный материал (1, 2 часть)	Е. Бражникова, А. Нурлигенова, Н. Терман	2024	Атамұра
23.	Художественная литература. Методическое руководство	Г. Вассерберг, С. Скатова	2024	Арман-ПВ
24.	Художественная литература. Хрестоматия	Г. Вассерберг, С. Скатова	2024	Арман-ПВ
25.	Художественная литература. Методическое пособие. Хрестоматия	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
26.	Основы математики. Методическое пособие (электронная версия)	А. Акпаева, Л. Лебедева, Ф. Кинжибаева	2024	Алматыкітап баспасы
27.	Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3	А. Акпаева, Л. Лебедева, Ф. Кинжибаева	2024	Алматыкітап баспасы
28.	Основы математики. Электронная рабочая тетрадь №1, 2 (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Акпаева, Л. Лебедева, Ф. Кинжибаева	2024	Алматыкітап баспасы
29.	Основы математики. Раздаточный материал	А. Акпаева, Л. Лебедева, Ф. Кинжибаева	2024	Алматыкітап баспасы
30.	Основы математики. Методическое пособие	Е. Рябова, Н. Шеф	2024	Атамұра

31.	Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3	Е. Рябова, М. Дерикошма, Н. Шеф	2024	Атамұра
32.	Основы математики. Демонстрационный материал	Е. Рябова, М. Дерикошма	2024	Атамұра
33.	Основы математики. Сборник дидактических материалов	Е. Рябова, Н. Шеф	2024	Атамұра
34.	Основы математики. Рабочая тетрадь	О. Накаткова, О. Смирнова	2024	Арман-ПВ
35.	Основы математики. Интеллектуальные дидактические развивающие игры. Методическое пособие	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024	Интеллектум
36.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
	Ознакомление с окружающим миром. Демонстрационный материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
	Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
37.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство	М. Ибраева, Н. Мартын, Л. Карпенко, Ю. Литвиненко	2024	Арман-ПВ
38.	Ознакомление с окружающим миром. Дидактический материал	М. Ибраева, Н. Мартын, Л. Карпенко, Ю. Литвиненко	2024	Арман-ПВ
39.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2024	Атамұра
40.	Ознакомление с окружающим миром. Демонстрационный материал	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2024	Атамұра
41.	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2024	Атамұра

42.	Ознакомление с окружающим миром. Дидактический материал	М. Грушина, Г. Квасных, Л. Зайцева	2024	Атамұра
43.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия)	Е. Терехова	2024	Алматыкітап баспасы
44.	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал	Е. Терехова	2024	Алматыкітап баспасы
45.	Ознакомление с окружающим миром. Электронный раздаточный материал (web-платформа) https://topiq.kz/	Е. Терехова	2024	Алматыкітап баспасы
46.	Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
47.	Конструирование. Методическое руководство	С. Карабецкая, В. Усатенко	2024	Арман-ПВ
48.	Конструирование. Дидактический материал	С. Карабецкая, В. Усатенко	2024	Арман-ПВ
49.	Конструирование. Раздаточный материал	Ф. Жумабекова, А. Ойшыбаева	2024	Алматыкітап баспасы
50.	Рисование. Методическое пособие (электронная версия)	Н. Казаренко, А. Ойшыбаева	2024	Алматыкітап баспасы
51.	Рисование. Раздаточный материал	Н. Казаренко, А. Ойшыбаева	2024	Алматыкітап баспасы
52.	Рисование. Методическое руководство	В. Усатенко, С. Карабецкая	2024	Арман-ПВ
53.	Рисование. Дидактический материал	В. Усатенко, С. Карабецкая	2024	Арман-ПВ
54.	Лепка. Методическое пособие (электронная версия)	А. Таутанова, А. Бурлибаева	2024	Алматыкітап баспасы
55.	Лепка. Раздаточный материал	А. Таутанова, А. Бурлибаева	2024	Алматыкітап баспасы
56.	Аппликация. Методическое пособие (электронная версия)	У. Ахметова, Г. Оразбаева, А. Кумарбаева	2024	Алматыкітап баспасы

57.	Аппликация. Раздаточный материал	М. Нусупалиева, К. Кулпеисова	2024	Алматыкітап баспасы
58.	Физическая культура. Методическое пособие	М. Абаева, С. Мадалиева, А. Игибаева	2024	Shuǵylakitap
59.	Лепка. Методическое руководство	О. Накаткова, Н. Жолымбетова, Б. Игенбаева	2025	Арман-ПВ
	Лепка. Дидактический материал	О. Накаткова, Н. Жолымбетова, Б. Игенбаева	2025	Арман-ПВ
60.	Рисование. Методическое руководство.	Н. Пильщикова, Т. Дей, Е. Молчанова, Л. Даниленко	2025	Асыл-ПВ
	Рисование. Дидактический материал	Н. Пильщикова, Т. Дей, Е. Молчанова, Л. Даниленко	2025	Асыл-ПВ
61.	Лепка. Методическое руководство	Ж. Аленова, Н. Рамазанова	2025	Асыл-ПВ
	Лепка. Дидактический материал	Ж. Аленова, Н. Рамазанова	2025	Асыл-ПВ
62.	Ознакомление с окружающим миром. Методическое руководство	Н. Шилова, А. Шайхина, Н. Кадочникова, О. Тимлер, Е. Беркетова	2025	Асыл-ПВ
	Ознакомление с окружающим миром. Дидактический материал	Н. Шилова, А. Шайхина, Н. Кадочникова, О. Тимлер, Е. Беркетова	2025	Асыл-ПВ
63.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	К. Құмарова, Г. Жүргенбаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Қазақ тілі. Жұмыс дәптер № 1, 2	К. Құмарова, Г. Жүргенбаева	2025	Алматыкітап баспасы
	Қазақ тілі. Электрондық үлестірмелі материалдар (web-платформа) https://topiq.kz/	К. Құмарова, Г. Жүргенбаева	2025	Алматыкітап баспасы
64.	Основы математики. Методическое руководство	М. Абаева, С. Мадалиева, Л. Кирилинская	2025	Shuǵylakitap

	Основы математики. Демонстрационный материал	М. Абаева, С. Мадалиева, Б. Жорабай	2025	Shuǵylakitap
	Основы математики. Рабочая тетрадь №1. Рабочая тетрадь №2	М. Абаева, С. Мадалиева, Л. Кирилинская	2025	Shuǵylakitap
Дети 2-5 лет				
с казахским и русским языками обучения				
1.	Сенсорика. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту ойын құралдары	Б. Игенбаева, А. Масгутова, О. Метин	2024	Интеллектум
2.	Сурет салу. Рисование. Демонстрациялық материал. Демонстрационный материал	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
3.	Сурет салу. Рисование. Үлестірмелі материал. Раздаточный материал	Б. Жорабай, С. Мадалиева, А. Кайпбаева	2025	Shuǵylakitap
Средняя группа (дети 3-х лет)				
1.	Математика негіздері. Дидактикалық материал / Основы математики. Дидактический материал	Б. Игенбаева, А. Масгутова, О. Метин	2024	Интеллектум
2.	Сурет салу. Рисование. Демонстрациялық материал. Демонстрационный материал	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
3.	Сурет салу. Рисование. Сурет салу альбомы. Альбом по рисованию	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap
Старшая группа (дети 4-х лет)				
1.	Математика негіздері. Основы математики. Жұмыс дәптері / Рабочая тетрадь	К. Атыманова, М. Абаева, Л. Кирилинская	2023	Shuǵylakitap
2.	Математика негіздері. Жұмыс дәптері / Основы математики. Рабочая тетрадь	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024	Интеллектум
3.	Математика негіздері. Демонстрациялық материал. Основы	А. Кайпбаева, Б. Жорабай, С. Мадалиева	2025	Shuǵylakitap

	математики. Демонстрационный материал			
Предшкольная группа / предшкольный класс (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет)				
1.	Математика негіздері. Жұмыс дәптері / Основы математики. Рабочая тетрадь	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024	Интеллектум
2.	Сурет салу. Сурет салу альбомы/ Рисование. Альбом по рисованию	С. Мадалиева, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
3.	Жапсыру. Жапсыру альбомы/ Аппликация. Альбом по аппликации	С. Мадалиева, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
4.	Мүсіндеу. Мүсіндеу альбомы/Лепка. Альбом по лепке	С. Мадалиева, М. Абаева, Б. Жорабай	2024	Shuǵylakitap
Цифровые издания				
Группа раннего возраста (дети 1 года)				
с казахским языком обучения				
1.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. 1. «Қазақстан – Республикам менің» (Д. Әбілевтің өлеңін оқу) 2. Күзгі бояулар; 3. Қарлығаш; 4. Пойыз; 5. В.Г. Сутеевтің «Алма» ертегісі; 6. Қадыр Мырза Әлидің «Жапалақ қар» өлеңін оқ 7. Қар туралы жаңылтпаштар жаттау 8. «Қолғап» орыс халық ертегісі 9. «Өс-өс» өлеңі; 10. Ф. Оңғарсынованың «Әдемі гүл» ертегісімен танысу; 11. «Қош келдің, Наурыз!»; 12. Достық туралы мақал – мәтелдер; 13. «Қуырмаш» (ойын-	Bilim Land	2023	Bilim Land

	өлең); 14. Асқаржан Сәрсектің «Бұршақта» өлеңі; 15. Көбелек ұстатпады; 16. Бақа, бақа, балпақ; 17. Қызыл моншақ шие; 18. Құмырсқа; 19. Балабақшаға саяхат; 20. Ғажайып қап; 21. Жапырақтар; 22. Дәмді бауырсақ; 23. «Себетке жинаймыз» ойыны; 24. Жабайы аңдар; 25. Қар жауды; 26. Жаңа жыл; 27. Шанамен сырғанаймыз; 28. Орманға барайық; 29. Айналадағы заттар; 30. Біздің көмекшілер; 31. «Құстар, келіңдер!»; 32. Тәй-тәй, басайық; 33. Жұлдызша; 34. Ағаштар тербеледі; 35. «Бір-екі, жүрейік!»; 36. Ертегіні әңгімелейік; 37. Торғай келді қонаққа; 38. Жемістер мен жидектер; 39. Көкөністер; 40. «Мысық» тақпағын жатта.			
Младшая группа (дети 2-х лет)				
1.	Қоршаған ортамен таныстыру. 1. Дана қуыршақ; 2. Аю мен қонжық; 3. Саңырауқұлақ; 4. Дана қуыршақ пен балапандар; 5. «Қош келдің, алтын күз!».	Bilim Land	2025	Bilim Land
Средняя группа (дети 3-х лет)				
1.	Математика негіздері. 1. Ойыншықтарды жинайық; 2. Әженің көмекшілері; 3. Күн тәртібі;	Bilim Land	2025	Bilim Land

	4. Сан алуан жапырақтар; 5. Тышқан мен тиінді қоректендірейік; 6. Әженің бауырсақтары; 7. Ақ балапан, сары балапан; 8. Көліктердің дөңгелектерін жөндейік; 9. Қоян орманға барады; 10. Геометриялық пішіндер әлемі; 11. Данаға бөкебайды таңдап берейік; 12. Құлыншақтың Астанаға баратын жолы; 13. Орман шыршасы; 14. Шырша ойыншықтары; 15. Қардан мұнараларды салайық; 16. Аққалалармен ойнайық; 17. Марғаулар жіппен ойнайды; 18. Аспазшыға көмектесейік; 19. Дастарқан жаю дәстүрі.			
2.	Қоршаған ортамен таныстыру. 1. Менің отбасым; 2. Күзгі бақ; 3. Аула сыпырушы; 4. Күз кереметі; 5. Аспаз; 6. Жабайы жануарлар; 7. Табиғат ғажайыптары; 8. Қазақстанның Туы; 9. Қардың қасиеті; 10. Менің сүйікті қалам; 11. Ұйқыдағы ау; 12. Жүргіншілер жолы; 13. Үтіктің қасиеті; 14. Торғай; 15. Киіз үй; 16. Ұшақ; 17. Көктемгі ауа райы; 18. Әскер; 19. Балабақша ауласындағы ағаштар;	Bilim Land	2025	Bilim Land

	20. Қошақаным; 21. Қалпақты өсімдіктер; 22. Ақ көгершін; 23. Алтын күз; 24. Себеттегі жемістер; 25. Ақ бидай; 26. Қарлығаш; 27. Жемістер мен көкөністер; 28. Қарбыз тиелген жүк мәшинесі; 29. Қоян; 30. Ғажайып бөлме өсімдіктері; 31. Қаладағы қыс; 32. Аквариумдағы алтын балық; 33. Аяз өрнектері; 34. Жасыл шырша; 35. Тиін; 36. Қар; 37. Жабайы жануарларды қысқы тіршілігі; 38. Қыстайтын құстарға қамқорлық; 39. Кішкентай марғау; 40. Орманшының аңдары 41. Қар тазалаушы трактор; 42. Емдік өсімдіктер; 43. Көктеммен бірге құс келді; 44. Судың қасиеті; 45. Наурыз гүлдері; 46. Төрт түлік; 47. Ұшақ ойыншығымен танысу; 48. Көктемгі табиғат; 49. Ағаштар мен бұталар; 50. Ғажайып табиғат әлемі; 51. Күн шуағы; 52. «Бақбақты аялайық!»; 53. Жаңбырдың пайдасы; 54. Жаз кереметтері.			
Старшая группа (дети 4-х лет)				
1.	Математика негіздері. 1. Ойыншықтармен танысайық, санайық; 2. Шкафқа не жиналғаны	Bilim Land	2025	Bilim Land

	санайық; 3. Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері; 4. «Менің көшемде не бар?»; 5. Бір құшақ күзгі жапырақ; 6. Кірпілерге жемістер; 7. Сарқытты тең бөлейік; 8. Көлдерге қонған үйректерді санайық; 9. Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар; 10. Қояндар отбасы қыс дайындалуда; 11. Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік; 12. Сыңарлы және сыңарсыз киімдер; 13. Ең биік шыршаны іздегенде; 14. Қапқа жасырынған сыйлықтар; 15. Қыстың жуан және жіңішке жолақтары; 16. Алыс және жақын жерде жатқан қар; 17. Аңдардың іздерін зерттейік; 18. Дорбадағы бұршақтар 19. Түрлі пішінді балықтар; 20. Үйді жинаудың әдебі.			
2.	Қоршаған ортамен таныстыру. 1. «Күз келді, бақшама!»; 2. Тазы; 3. Жабайы жидектер; 4. Қыран; 5. Алтын жапырақ; 6. Жемістер; 7. Бауырсақ; 8. Бұлбұл; 9. Бақшадағы мол өнім; 10. Асқабақ тиелген трактор; 11. Мыршай; 12. Өсімдіктерге күтім жасау; 13. Аппақ қыс.	Bilim Land	2025	Bilim Land

Предшкольная группа/ предшкольный класс (дети 5-ти лет)				
1.	Математика негіздері. 1. Мен және менің достарым; 2. «Мен отбасымда нешіншімін?»; 3. «Күнтізбені қалай қолдануға болады?»; 4. «Қазақстанымды не үшін сүйемін?»; 5. «Саябақтағы жапырақтарды кім санап көрді?»; 6. Қанша салсаң, сонша жинайсың; 7. Нанның артығы болмайды; 8. «Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?»; 9. «Көліктер қай жақтарға бағыттайды?»; 10. Жабайы аңдарды сана амалдары; 11. Жеті күннің қасиеті; 12. «Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?»; 13. «Жаңа жыл кімнің мерекесі?»; 14. "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?"; 15. Айлар тізбегі; 16. Судың көлемін өлшеу амалдары; 17. Жануарларды екіден және үштен топтастыру; 18. Құстар тобының саны екі бөлікке бөлу; 19. Аквариум ішіндегі балықтар тобының санын салыстыру; 20. Заттарды салмақ бойынша салыстырайық; 21. «Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?»; 22. Құстар мен гүлдер патшалығындағы «қосу» және «алу» белгілері; 23. Көктем мезгілінің есептері;	Bilim Land	2025	Bilim Land

	24. Күн мен түн теңелетін күн; 25. Сарқытты тарату; 26. Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік; 27. Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық; 28. «Бау-бақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?»; 29. Достық үйінің құрылысы; 30. Жалаушаларды ретімен қоямыз; 31. Табиғат заңдылықтарын ұстанайық; 32. Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды; 33. «Жиыны қанша?»; 34. Бақшадағы жемістер; 35. «Отбасында кімдер бар?»; 36. Ауылдағы қызықтар; 37. Астанаға саяхаттап барамыз; 38. «Сайқымазақтарды кі санапты?»; 39. Күзгі жапырақтар шашуы; 40. Нан өнімдерінің сөресі; 41. Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалып жаты 42. «Суретші нені бейнеледі?»; 43. Көліктер тұрағында; 44. «Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрді бе?»; 45. Аптаның жеті күні; 46. «Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?»; 47. «Туған жеріміз – Қазақстан!»; 48. Жаңа жыл қарсаңында 49. Сыйлықтар әзірлейік;			

	50. Жыл мезгілдері; 51. Сиқырлы су; 52. «Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?»; 53. Жемшашардағы құстар; 54. «Аквариумда қанша балық бар?»; 55. Балықтың салмағын өлшеу; 56. Үй шаруасына көмектесеміз; 57. Футбол көруге барғанда; 58. Көктем келіп жеткенде; 59. Көңілді көктем дыбыстары; 60. «Армысың, Наурыз!»; 61. Алдар көсе қонаққа келгенде; 62. Ғарыш әлемі; 63. «Өрістегі төлдерді санадың ба?»; 64. «Ағаштар жайлы не білесің?»; 65. Достармен бөлісе біл; 66. Мереке қарсаңында; 67. Әдемі гүлдер; 68. Бақшадағы жұмыстар 69. Жазғы қызықтар.			
Группа раннего возраста (дети 1 года)				
с русским языком обучения				
1.	Развитие речи и художественная литература. 1. Осень в гости к нам пришла; 2. Сказка «Колобок»; 3. Подарки осени; 4. Новогодняя открытка; 5. «Мы едем, едем, едем!»; 6. Солнышко и звезды; 7. Деревья и цветочки у нас во лесочке; 8. Игрушки-животные; 9. «Возле Большого Пня» рассматривание сюжетно	Bilim Land	2023	Bilim Land

	картины; 10. «Села птичка на окошко»; 11. Заучивание потешки «Как у нашего кота»; 12. «Где снежинка?» Слушанье стихотворения А. Барто; 13. На джайляу.			
2.	Развитие речи и художественная литература. 1. Солнышко и дождик; 2. Дидактическая игра «Фрукты-овощи»; 3. Беседа о хлебе; 4. Цыпленок; 5. Зайчонок; 6. Игра «Волшебный мешочек»; 7. Беседа «Приглашаю всех на чай»; 8. Заучивание стихотворения «Мишка, просыпайся!»; 9. «Песня путешественников» Знакомство с предметами мебели; 10. Идем с куклой Даной на прогулку.	Bilim Land	2023	Bilim Land
Младшая группа (дети 2-х лет)				
1.	Ознакомление с окружающим миром. 1. Знакомство с куклой Даной; 2. Знакомство с картиной «Медведица и медвежонок»; 3. Грибы. Наблюдение за дождем; 4. Знакомство с картиной «Дана кормит цыплят»; 5. Беседа «Здравствуй, Золотая осень!».	Bilim Land	2025	Bilim Land
Средняя группа (дети 3-х лет)				
1.	Основы математики. 1. Соберем игрушки;	Bilim Land	2025	Bilim Land

	2. Бабушкины помощники; 3. «Да, здравствует, Казахстан!»; 4. Разноцветные листья; 5. Осенние плоды; 6. Бабушкины баурсаки; 7. Разноцветные утки; 8. Отремонтируем колеса грузовика; 9. Заяц прячется под елкой; 10. Мир геометрических фигур; 11. Жеребенок в Астане; 12. Лесная ель; 13. Елочные игрушки; 14. Построим башни из снега; 15. Поиграем со снеговиками; 16. Помощники повара; 17. Мы спортсмены; 18. Подарки весны; 19. Весенняя капель; 20. Медвежата пришли в гости; 21. Считаем асыки; 22. Тренировки космонавтов; 23. Детеныши домашних животных; 24. На концерте; 25. Военный парад; 26. Озеленим сад; 27. «Что едят жеребята?» 28. Детские забавы.			
2.	Ознакомление с окружающим миром. 1. Моя семья; 2. Осенний сад; 3. Дворник; 4. Чудеса осени; 5. Повар; 6. Мой любимый город; 7. Медведь в спячке; 8. Пешеходная дорожка; 9. Свойства утюга; 10. Воробей-воробушек; 11. Юрта;	Bilim Land	2025	Bilim Land

	12. Самолет; 13. Весенняя погода; 14. Устроим комнату для семьи; 15. Деревья на участках детского сада; 16. Песочный город; 17. Птицы, птички; 18. «Из чего сварить варенье?»; 19. Наши овощи; 20. Зверята нашего леса; 21. «Кто с нами живет?»; 22. Чудеса природы; 23. «Ах, грибы, грибочки!»; 24. Голубь – символ мира; 25. Золотая осень; 26. «Откуда хлеб пришел?»; 27. Овощи и фрукты; 28. Машина с арбузами; 29. Заяц; 30. Комнатные растения; 31. Зима в городе; 32. Золотая рыбка в аквариуме; 33. Морозные узоры; 34. Зеленая елочка; 35. Белка; 36. Свойства снега; 37. Дикие животные зимой; 38. Лесник и лесные жители; 39. Снегоуборочный трактор; 40. Лекарственные растения; 41. С весной прилетели птицы 42. Свойства воды; 43. Мартовские цветы; 44. Домашние животные; 45. Знакомство с самолетом; 46. Весенняя природа; 47. Деревья и кустарники 48. Прекрасный мир			

	природы; 49. Солнечные лучики.			
Старшая группа (дети 4-х лет)				
1.	Основы математики. 1. Познакомимся с игрушками и посчитаем; 2. Наденем одежду из шкафа; 3. Учимся считать. Части суток; 4. На улице; 5. Охапки осенних листьев; 6. Угощенье для ежей; 7. Разделим угощенье поровну; 8. Посчитаем уток на озере; 9. Дети ездят по дорогам; 10. Семья зайцев готовится к зиме; 11. Удивительный автомобиль с формами; 12. Парная и непарная одежда; 13. Ищем самую высокую ель; 14. Подарки в мешке; 15. Узкие и широкие зимние дорожки; 16. Снег далеко и близко; 17. Изучаем следы зверей; 18. Горошины в сумке; 19. Рыбы разных форм; 20. Этикет домашнего хозяйства; 21. Спортсмены, встанем ряд; 22. Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры; 23. «Как мы считаем капли?»; 24. Подарки Алдара косе; 25. Толстые и тонкие доски для мебели; 26. Конструкции ракет; 27. Сравним пять детенышей животных;	Bilim Land	2025	Bilim Land

	28. Деревья разной высоты в парке; 29. Алан и Дана готовятся к празднику; 30. Дороги для военной техники; 31. Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел; 32. Интересные цифры; 33. «Сколько всего? Что где находится?».			
2.	Ознакомление с окружающим миром. 1. Наступила осень; 2. Домашнее животное. Собака; 3. Ягоды; 4. Орел; 5. Золотые листья.	Bilim Land	2025	Bilim Land
Предшкольная группа/ Предшкольный класс (дети 5-ти лет)				
1.	Основы математики. 1. Я и мои друзья; 2. «Какой я по счету в семье?»; 3. «Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа?»; 4. «За что я люблю свою Родину Казахстан?»; 5. «Кто пересчитал все листья в саду?»; 6. «Сколько посадишь - столько соберешь ли?»; 7. Хлеба много не бывает 8. «Когда надо начинать готовиться к зиме?»; 9. «В какую сторону едет транспорт?»; 10. «Как посчитать количество диких животных?»; 11. Чудеса семи дней; 12. «Почему количество года четыре?»; 13. «Что такое праздник Новый год?»; 14. «Как правильно распределить новогодние	Bilim Land	2025	Bilim Land

	подарки?»; 15. Числовая последовательность двенадцати месяцев; 16. Способы измерения объема воды; 17. Группы животных по паре и по три; 18. Деление количества группы птиц на две равные части; 19. Сравнение количества групп рыбок в аквариуме; 20. Сравним предметы по весу; 21. «Как помочь по дому?»; 22. Знаки «плюс» и «минус» в царстве птиц и цветов; 23. Задачи, которые приготовила Весна; 24. День весеннего равноденствия; 25. Раздал гостинцы – покажи учет; 26. Осваиваем способы отправки ракеты в космос; 27. Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе; 28. «Как доставляем воду деревьям в саду?»; 29. Построим дом дружбы; 30. Расставим флаги по-порядку; 31. Соблюдай законы природы; 32. Животные загадывают нам свои загадки; 33. «Сколько всего?»; 34. Фрукты в саду; 35. «Кто есть в семье?»; 36. Деревенские забавы; 37. Едем в столицу; 38. «Сколько клоунов?»; 39. Осенний листопад;			

	40. Хлеб – наше богатство; 41. Птицы готовятся улететь в теплые края; 42. «Что изобразил художник?»; 43. На стоянке машин; 44. «Кого вы видели в зоопарке?»; 45. «Семь дней – неделя!» 46. Времена года; 47. «Моя родина – Казахстан!»; 48. «Скоро праздник – Новый год!»; 49. Готовим подарки; 50. Волшебная вода; 51. «Жизнь в зимнем лесу?»; 52. Птицы на кормушке; 53. «Сколько рыбок есть в аквариуме?»; 54. Взвешивание рыб; 55. Помогаем по дому; 56. Идем на футбол; 57. Когда придет весна; 58. Задачи, которые приготовила нам Весна; 59. День весеннего равноденствия; 60. У нас в гостях Алдар Көсе; 61. Мир космоса; 62. Посчитаем животных на джайляу; 63. «Что ты знаешь о деревьях?»; 64. Умей делиться с друзьями; 65. Накануне праздника; 66. Работы в саду; 67. Летние забавы.			
Учебно-методические комплексы для 1-11 классов				
с казахским языком обучения				
1 класс				
1.	Әліппе. №1, 2, 3 жазу дәптері	Ж. Жұмабаева	2021	Атамұра

2.	Әліппе. Оқыту әдістемесі	Ә. Жұмабаева, Б. Сабденова, Ж. Жұмабаева, И. Жамалова	2021	Атамұра
3.	Әліппе. Менің алғашқы сөздігім	Ә. Жұмабаева, Г. Омарова	2021	Атамұра
4.	Ана тілі. Оқыту әдістемесі	Г. Уайсова, Г. Сәдуақас, А. Бесірова, А.Ахметкулова	2021	Атамұра
5.	Ана тілі. №1, 2 Жұмыс дәптерлері	Г. Уайсова, Г. Сәдуақас, А. Бесірова	2021	Атамұра
6.	Ана тілі. Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы	Г. Уайсова, Г. Сәдуақас, А. Бесірова	2021	Атамұра
7.	Математика. №1, 2, 3 жұмыс дәптерлері	В. Холодкова, И. Бакка	2020	Келешек-2030
8.	Математика. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы
9.	Математика. №1, 2, 3, 4 жұмыс дәптері	Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы
10.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	Р. Қаратабанов, Г.Үржігітова, Ж.Құсайынова, Г. Батырова	2021	Алматыкітап баспасы
11.	Жаратылыстану. №1, 2 жұмыс дәптері	Р. Қаратабанов, Ж. Жартыбаева, Э. Сүлейменова	2021	Алматыкітап баспасы
12.	Дүниетану. Оқыту әдістемесі + электрондық қосымша	Б. Тұрмашева, С. Салиш	2021	Атамұра
13.	Дүниетану. Оқушы дәптері	Б. Тұрмашева, С. Салиш	2021	Атамұра
14.	Музыка. Оқыту әдістемесі	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Ж. Маханбетова	2021	Атамұра
15.	Музыка. Нота хрестоматиясы	Ш. Құлманова, Н. Мирманов, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов	2021	Атамұра

16.	Музыка. Фонохрестоматия	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Н. Мирманов	2021	Атамұра
2 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі 1, 2-бөлім	Ә. Жұмабаева, М. Оспанбекова Б. Сабденова	2022	Атамұра
2.	Қазақ тілі. №1, 2, 3, 4 жұмыс дәптері	Ә. Жұмабаева, А. Амирова, М. Оспанбекова	2022	Атамұра
3.	Қазақ тілі. Диктанттар жинағы	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, А. Тұралбаева	2022	Атамұра
4.	Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі 1, 2-бөлім	Б. Қабатай, Д. Тлеулесова, В. Қалиева	2022	Атамұра
5.	Әдебиеттік оқу. №1, 2 жұмыс дәптері	Б. Қабатай, В. Қалиева	2022	Атамұра
6.	Әдебиеттік оқу. Хрестоматия 1, 2-бөлім	Б. Қабатай	2022	Атамұра
7.	Әдебиеттік оқу. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	К. Сейсенбаева, Д. Отыншинова, А. Жұмашова	2022	Алматыкітап баспасы
8.	Әдебиеттік оқу. 1,2 жұмыс дәптері	Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова	2022	Алматыкітап баспасы
9.	Әдебиеттік оқу. Хрестоматия	З. Мүфтибекова, Ә. Рысқұлбекова	2022	Алматыкітап баспасы
10.	Әдебиеттік оқу. Әдістемелік нұсқау	Б. Қапалбек, Л.Нургожина, Ш. Шортанбай	2022	Мектеп
11.	Әдебиеттік оқу. Жұмыс дәптері	Б.Қапалбек, Л.Нургожина, Ш. Шортанбай	2022	Мектеп
12.	Русский язык. Методическое руководство для учителя.	М. Каирова, М. Сахимзадина, Д. Аринова, Г. Жомартова, А. Кожабаева, Ш. Ниязгулова	2023	Арман-ПВ
13.	Русский язык. Рабочая тетрадь №1, 2	М. Каирова, М. Сахимзадина, Д. Аринова, Г. Жомартова, А. Кожабаева, Ш. Ниязгулова	2023	Арман-ПВ

14.	Русский язык. Методическое руководство	А. Кадралиева, Г. Атембаева, А. Ыбышева	2023	Атамұра
15.	Русский язык. Тетрадь ученика №1, 2	А. Кадралиева, Г. Атембаева, А. Ыбышева	2023	Атамұра
16.	Русский язык. Методическое руководство для учителя электронном формате	Т. Калашникова, Р. Бекишева, А. Сарсенбекова	2023	Алматыкітап баспасы
17.	Русский язык. Рабочая тетрадь №1, 2	Т. Калашникова, Р. Бекишева, А. Сарсенбекова	2023	Алматыкітап баспасы
18.	Математика. Оқыту әдістемесі 1, 2-бөлім	Т. Оспанов, Ж. Астамбаева, Н. Мергенбаева.	2022	Атамұра
19.	Жаратылыстану. Оқыту әдістемесі	С. Көшербаева, Л. Көдек	2022	Атамұра
20.	Жаратылыстану. №1, 2 оқушы дәптері	С. Көшербаева, Л. Көдек	2022	Атамұра
21.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)	Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Т. Помогайко, О. Лауто, Т. Яндулова.	2022	Алматыкітап баспасы
22.	Жаратылыстану. Ғылыми күнделік №1, 2 жұмыс дәптері	Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Т. Помогайко, О. Лауто, Т. Яндулова	2022	Алматыкітап баспасы
23.	Жаратылыстану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Е. Тулегенов, Б. Аушахманова, К. Жомартова, А. Жақсыбай	2022	Арман-ПВ
24.	Жаратылыстану. Жұмыс дәптері	Е.Тулегенов, Б. Аушахманова, А. Жақсыбай	2022	Арман-ПВ
25.	Дүниетану. Мұғалімге арналған нұсқаулық	К. Байтенова, Ж. Кажигалиева, Н. Орехова, Ж. Сейтахметова.	2022	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
26.	Дүниетану. Жұмыс дәптері	К. Байтенова, Н. Орехова, Ж. Сейтахметова.	2022	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ

27.	Дүниетану. Оқыту әдістемесі	Б. Тұрмашева, С. Салиш, А. Раева	2022	Атамұра
28.	Дүниетану. №1, 2 оқушы дәптері	Б. Тұрмашева, С. Салиш, А. Раева	2022	Атамұра
29.	Дүниетану. Әдістемелік нұсқау	В. Золотарева, Г. Головина, М. Дюжикова, Ш. Толыбекова	2022	Мектеп
30.	Дүниетану. Жұмыс дәптері	Ш. Толыбекова, Г. Головина, М. Дюжикова, В. Золотарева	2022	Мектеп
31.	Музыка. Оқыту әдістемесі + фонохрестоматия	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, А. Сүйесін, (CD: Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Н. Мирманов, С. Тәуекел).	2022	Атамұра
32.	Музыка. Нота хрестоматиясы	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов, Н. Мирманов, С. Тәуекел	2022	Атамұра
33.	Музыка. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)+ фонохрестоматия	М. Оразалиева, С. Омарова, М. Умарова	2022	Алматыкітап баспасы
34.	Музыка. Нота хрестоматиясы	М. Оразалиева	2022	Алматыкітап баспасы
3 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі. 1, 2-бөлім	Ә. Жұмабаева, М. Оспанбекова	2018	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Диктанттар жинағы	Г. Уайсова, А. Бесірова	2018	Атамұра
3.	Қазақ тілі. № 1, 2, 3, 4 жұмыс дәптері	Ә. Жұмабаева, А. Амирова, М. Оспанбекова	2018	Атамұра
4.	Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі. 1, 2-бөлім	Б. Қабатай, В. Қалиева	2018	Атамұра

5.	Әдебиеттік оқу. Хрестоматия	Б. Қабатай	2018	Атамұра
6.	Әдебиеттік оқу. № 1, 2 жұмыс дәптері	В. Қалиева	2018	Атамұра
7.	Русский язык. Методическое руководство. (электронная версия)	У. Жанпейс, Г. Атембаева, А. Есетова	2024	Атамұра
8.	Русский язык. Тетрадь ученика № 1, 2.	У. Жанпейс, Г. Атембаева, А. Есетова	2024	Атамұра
9.	Русский язык. Методическое руководство для учителя	М. Каирова, Д. Аринова, М. Сахимзадина, А. Кожабаева	2024	Арман-ПВ
10.	Русский язык. Рабочая тетрадь № 1, 2	М. Каирова, Д. Аринова, М. Сахимзадина, А. Кожабаева	2024	Арман-ПВ
11.	Русский язык. Методическое руководство (электронная версия)	Т. Калашникова, Р. Бекишева, Ш. Карибжанова	2024	Алматыкітап баспасы
12.	Русский язык. Рабочая тетрадь № 1, 2	Т. Калашникова, Р. Бекишева, Ш. Карибжанова	2024	Алматыкітап баспасы
13.	Математика. Әдістемелік нұсқау. Электрондық нұсқа	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2018	Алматыкітап баспасы
14.	Математика. № 1, 2, 3, 4 жұмыс дәптері	А. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова	2018	Алматыкітап баспасы
15.	Жаратылыстану. Мұғалімге арналған нұсқаулық	П. Бигазина, Г. Тураканова, А. Жаманкулова, Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева	2024	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
16.	Жаратылыстану. Жұмыс дәптері	П. Бигазина, Г. Тураканова, А. Жаманкулова, Т. Андриянова, В. Беркало,	2024	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ

		Н. Каратаева, С. Кузнецова, А. Полежаева		
17.	Дүниетану. Оқыту әдістемесі	Б. Тұрмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра
18.	Дүниетану. Оқушы дәптері	Б. Тұрмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра
19.	Музыка. Оқыту әдістемесі	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова	2018	Атамұра
20.	Музыка. Фонохрестоматия	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Н. Мирманов	2018	Атамұра
21.	Музыка. Нота хрестоматиясы	Құрастырғандар: Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Н. Мирманов, Ә. Бүшікова	2018	Атамұра
22.	Еңбекке баулу. Оқыту әдістемесі. (электрондық нұсқа)	Г. Мұратқызы, А. Қазыбекқызы, Е. Кісімісов	2024	Атамұра
23.	Еңбекке баулу. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	Н. Адамқұлов, Т. Байназарова, Б. Таранчиева, Р. Қашқынбаева	2024	Алматыкітап
24.	Еңбекке баулу. Мұғалімге арналған нұсқаулық	А. Сыздыков, М. Байбакишева, Д. Сейтмолдинов	2024	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
25.	Еңбекке баулу. Әдістемелік нұсқау	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2024	Мектеп
26.	Бейнелеу өнері. Әдістемелік нұсқау	Ш. Ақбаева, А. Мамырова, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2024	Мектеп
27.	Бейнелеу өнері. Жұмыс дәптері	Ш. Ақбаева, А. Мамырова, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2024	Мектеп
28.	Бейнелеу өнері. Оқыту әдістемесі. (электрондық нұсқа)	Ә. Төлебиев, Д. Муражанова, Д. Орынбеков	2024	Атамұра

29.	Бейнелеу өнері. №1, 2 Жұмыс дәптері	Ә. Төлебиев, Д. Муражанова, Д. Орынбеков	2024	Атамұра
30.	Бейнелеу өнері. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	М. Жанаев, Ұ. Сүлеев, А. Хабамбаев	2024	Алматыкітап баспасы
4 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Ә. Жұмабаева, М. Оспанбекова, М. Данабаева	2019	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Диктанттар жинағы	Г. Уайсова, А. Бесірова	2019	Атамұра
3.	Қазақ тілі. № 1, 2, 3, 4 жұмыс дәптері	А. Жұмабаева, А. Амирова, М. Оспанбекова	2019	Атамұра
4.	Әдебиеттік оқу. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)	Ә. Рысқұлбекова, К. Сейсенбаева, Д. Отыншинова, А. Жұмашева	2019	Алматыкітап баспасы
5.	Әдебиеттік оқу. Хрестоматия	З. Мүфтибекова	2019	Алматыкітап баспасы
6.	Әдебиеттік оқу. Жұмыс дәптері № 1, 2	З. Мүфтибекова, Ә. Рысқұлбекова	2019	Алматыкітап баспасы
7.	Русский язык. Методическое руководство	У. Жанпейс, Г. Атембаева, А. Есетова	2025	Атамұра
8.	Русский язык. Тетрадь ученика №1, 2	У. Жанпейс, Г. Атембаева, А. Есетова	2025	Атамұра
9.	Русский язык. Методическое руководство для учителя.	М. Каирова, Д. Аринова, М. Сахимзадина, А. Кожабаева, Г. Жомартова	2025	Арман-ПВ
10.	Русский язык. Рабочая тетрадь № 1, 2	М. Каирова, Д. Аринова, М. Сахимзадина, А. Кожабаева, Г. Жомартова	2025	Арман-ПВ
11.	Русский язык Методическое руководство (электронная версия).	Т. Калашникова, М. Асылбекова, Р. Бекишева, Ш. Карибжанова	2025	Алматыкітап баспасы
12.	Русский язык. Рабочая тетрадь №1, 2	Т. Калашникова, М. Асылбекова,	2025	Алматыкітап баспасы

		Р. Бекишева, Ш. Карибжанова		
13.	Математика. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2019	Алматыкітап баспасы
14.	Математика. № 1, 2, 3, 4 жұмыс дәптері	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева	2019	Алматыкітап баспасы
15.	Дүниетану. Оқыту әдістемесі	Б. Тұрмашева, С. Салиш, В. Пугач	2019	Атамұра
16.	Дүниетану. Оқушы дәптері	Б. Тұрмашева, С. Салиш, В. Пугач	2019	Атамұра
17.	Музыка. Оқыту әдістемесі	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова	2019	Атамұра
18.	Музыка. Фонохрестоматия	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Н. Мирманов	2019	Атамұра
19.	Музыка. Нота хрестоматиясы	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Н. Мирманов, Т. Тоқжанов	2019	Атамұра
20.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқаулық	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова, Г. Тураканова, М. Хонтай, Н. Сламбекова	2025	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
21.	Жаратылыстану. Жұмыс дәптері	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова, Г. Тураканова, М. Хонтай, Н. Сламбекова	2025	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
22.	Еңбекке баулу. Әдістемелік нұсқаулық	Г. Мұратқызы, М. Бұхабай, Е. Кісімісов	2025	Атамұра
23.	Еңбекке баулу. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	Т. Байназарова, Б. Таранчиева, Р. Қашқынбаева	2025	Алматыкітап баспасы
24.	Еңбекке баулу. Әдістемелік нұсқаулық	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп

25.	Еңбекке баулу. Жұмыс дәптері	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
26.	Бейнелеу өнері. Әдістемелік нұсқаулық	Ә. Төлебиев, Д. Муражанова, Б. Мамыров, Ш. Тureханова	2025	Атамұра
27.	Бейнелеу өнері. №1, 2 жұмыс дәптері	Ә. Төлебиев, Б. Мамыров, Ш. Тureханова	2025	Атамұра
28.	Бейнелеу өнері. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	М. Жанаев, Ұ. Сүлеев, М. Тоққожаева	2025	Алматыкітап баспасы
29.	Бейнелеу өнері. Әдістемелік нұсқаулық	А. Мамырова, Г. Орманбекова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
30.	Бейнелеу өнері. Жұмыс дәптері	А. Мамырова, Г. Орманбекова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
5 класс				
1.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	Б. Қапалбек, М. Жолшаева	2017	Мектеп
2.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Т. Ермекова, Ж. Отарбекова, Р. Мұнасаева	2017	Арман-ПВ
3.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Т. Ермекова, С. Оданова, Ғ. Шойбекова	2017	Арман-ПВ
4.	Қазақ тілі. Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы	Т. Ермекова, Ж. Отарбекова, С. Оданова	2017	Арман-ПВ
5.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Ж. Дәулетбекова, Г. Қосымова, П. Юсуп	2017	Атамұра
6.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау	Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева	2017	Мектеп
7.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева	2017	Мектеп
8.	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесі	А. Ақтанова, А. Жундибаева	2017	Атамұра
9.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	А. Ақтанова, А. Жундибаева	2017	Атамұра

10.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова, К. Жабаева	2017	Арман-ПВ
11.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова	2017	Арман-ПВ
12.	Русский язык и литература. Методическое руководство	У. Жанпеис, Н. Озекбаева	2017	Атамұра
13.	Математика. Оқыту әдістемесі	Т. Алдамұратова, С. Әбдібаева	2017	Атамұра
14.	Математика. Логикалық есептер мен тапсырмалар	Т. Алдамұратова	2017	Атамұра
15.	Математика. Әдістемелік нұсқау	А. Әбілқасымова, Т. Кучер	2017	Мектеп
16.	Математика. Есептер жинағы	Т. Кучер, З. Жұмағулова, М. Дюсов	2017	Мектеп
17.	Жаратылыстану. Мұғалімге арналған нұсқаулық	Г. Сулейменова, Н. Бошакова	2017	Атамұра
18.	Жаратылыстану. Практикалық тапсырмалар жинағы	Б. Әбдіманапов, А. Әбілғазиев	2017	Атамұра
19.	Жаратылыстану. Атлас кескін карта	Б. Әбдіманапов, К. Ысқақова	2017	Атамұра
20.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	Л. Верховцева, О. Костюченко, М. Ушакова	2017	Алматыкітап баспасы
21.	Информатика. Оқыту әдістемесі	С.Мұхамбетжанов, А.Тен, Г.Рахметова, Л.Одинцова	2020	Атамұра
22.	Информатика. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	Р. Қадырқұлов, У. Ғайыпбаева	2020	Алматыкітап баспасы
23.	Информатика. Мұғалім кітабы	А. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2020	Арман-ПВ
24.	Қазақстан тарихы. (Ежелгі дүние). Әдістемелік нұсқау	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева	2017	Мектеп

25.	Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі	Б. Көмеков, Т. Жұмағанбетов, К. Игілікова	2017	Атамұра
26.	Қазақстан тарихы. Дидактикалық материалдар.	Б. Көмеков, Т. Жұмағанбетов, К. Игілікова	2017	Атамұра
27.	Қазақстан тарихы. Хрестоматия	Б. Көмеков, Т. Жұмағанбетов, К. Игілікова	2017	Атамұра
28.	Қазақстан тарихы. Мұғалімге арналған нұсқаулық	С. Ахметова, А. Ибраева, А. Құлымбетова, А. Мағзұмова, А. Марқабаева	2017	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
29.	Атлас. Ежелгі Қазақстан тарихы	С.Кругликова О. Пак	2021	8&8
30.	Дүниежүзі тарихы. Мұғалімге арналған нұсқаулық	Б. Букаева, Г. Зикирина, Ж. Макашева, Д. Мукатаева, И. Тен	2017	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
31.	Дүниежүзі тарихы. Оқыту әдістемесі	Л. Төлбаева, Л. Момынтаева, А. Махаева	2017	Атамұра
32.	Атлас. Ежелгі дүние тарихы	С.Кругликова	2021	8&8
33.	Музыка. Оқыту әдістемесі	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова	2017	Атамұра
34.	Музыка. Нота хрестоматиясы	Құрастырғандар: Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоғжанов, Н. Мирманов	2017	Атамұра
35.	Музыка. Фонохрестоматия	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Н. Мирманов	2017	Атамұра
36.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
37.	Көркем еңбек Әдістемелік нұсқау (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030

6 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Б. Әрінова, Г. Раева, Г. Кәрімова	2018	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	М. Жолшаева, Ғ. Отарбаева, Г. Нұрманова	2018	Мектеп
3.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Т. Ермекова, К. Бертілеуова, Г. Тоқтыбаева	2018	Арман-ПВ
4.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Т. Ермекова, Ж. Отарбекова, Г. Тоқтыбаева	2018	Арман-ПВ
5.	Қазақ тілі. Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы	Т. Ермекова, Ж. Отарбекова, Г. Тоқтыбаева	2018	Арман-ПВ
6.	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесі	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2018	Атамұра
7.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2018	Атамұра
8.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау	Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова	2018	Мектеп
9.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова	2018	Мектеп
10.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, А. Тиынтай	2018	Жазушы
11.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, А. Тиынтай	2018	Жазушы
12.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	Г. Рыскелдиева, М. Иманбаева, С. Қайыпжанқызы	2018	Арман-ПВ
13.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова	2018	Арман-ПВ
14.	Русский язык и литература. Методическое руководство	У. Жанпейс, Н. Озекбаева, А. Ерболатова	2018	Атамұра
15.	Русский язык и литература. Хрестоматия	У. Жанпейс	2018	Атамұра

16.	Русский язык и литература. Книга для учителя	Б. Исмагулова, Ф. Саметова	2018	Арман-ПВ
17.	Русский язык и литература. Дидактические материалы	Б. Исмагулова, Ф. Саметова	2018	Арман-ПВ
18.	Русский язык и литература. Методическое руководство	К. Кабдулова, Г. Аульбекова	2018	Көкжиек-Горизонт
19.	Русский язык и литература. Хрестоматия	К. Кабдулова, Г. Аульбекова, А. Сырымбетова	2018	Көкжиек-Горизонт
20.	Сборник заданий для критериального оценивания достижений учащихся по всем видам речевой деятельности	К. Кабдулова, Г. Аульбекова, А. Сырымбетова	2018	Көкжиек-Горизонт
21.	Русский язык и литература. Рабочая тетрадь № 1, 2	К. Кабдулова, Г. Аульбекова	2018	Көкжиек-Горизонт
22.	Русский язык и литература. Книга для учителя	Р. Нуртазина, Э. Сулейменова, К. Уразаева	2018	Білім
23.	Русский язык и литература. Рабочая тетрадь № 1, 2	Р. Нуртазина, Э. Сулейменова, К. Уразаева	2018	Білім
24.	Математика. Оқыту әдістемесі	Т. Алдамуратова, А. Бейсенбаева, Қ. Байшоланова	2018	Атамұра
25.	Математика. Олимпиадаға дайындық есептер жинағы. (5-6-сыныптар)	Т. Алдамуратова, Т. Байшоланов Е. Байшоланов	2018	Атамұра
26.	Математика. Әдістемелік нұсқау	А. Әбілқасымова, Т. Кучер	2018	Мектеп
27.	Математика. Дидактикалық материалдар	В. Корчевский, З. Жұмағұлова, Я. Белошистова	2018	Мектеп
28.	Математика. Есептер жинағы	В. Корчевский, З. Жұмағұлова, Я. Белошистова	2018	Мектеп
29.	Информатика. Оқыту әдістемесі	С.Мұхамбетжанова,	2020	Атамұра

		А. Тен, Г. Рахметова, Л. Одинцова		
30.	Информатика. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	Р. Қадырқұлов, Н. Беристемова, У. Ғайыпбаева	2020	Алматыкітап баспасы
31.	Информатика. Мұғалім кітабы	А. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2020	Арман-ПВ
32.	Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі	Н. Бакина, Н. Жанақова, О. Соскин, Н. Гвоздева	2018	Атамұра
33.	Қазақстан тарихы. Дидактикалық материалдар	Н. Бакина, Н. Жанақова, С. Митинева, Н. Лукина	2018	Атамұра
34.	Атлас. Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы	Т.Окунева	2021	8&8
35.	Дүниежүзі тарихы. Оқыту әдістемесі	Ә. Қасымова, А. Ешмұқамбетов	2018	Атамұра
36.	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия	С. Мәшімбаев, М. Мәженова, С. Тортаев	2018	Атамұра
37.	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау	Ә. Көпекбай, Ж. Жұматаева	2018	Мектеп
38.	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия	Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева	2018	Мектеп
39.	Жаратылыстану. Оқыту әдістемесі	Г. Сүлейменова, С. Касимова	2018	Атамұра
40.	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау	Е. Очкур, Т. Белоусова, Н. Паимцева, В. Ударцева	2018	Мектеп
41.	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал. (электрондық нұсқа)	Г. Бойко, Л. Верховцева, О. Костюченко, С. Матвеева В. Прахнау	2018	Алматыкітап баспасы
42.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау. (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030

43.	Көркем еңбек. Көрнекі құралдар топтамасы (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева	2018	Келешек-2030
44.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
45.	Музыка. Нота хрестоматиясы	Құрастырғандар: А. Мұсақожаева, Ә. Сабырова, М. Әбуғазы, Г. Ғизатова	2020	Қазақ энциклопедиясы
7 класс				
1.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқаулық	Б. Қапалбек, С. Жантасова, Т. Мадиева, А. Омарова	2024	Мектеп
2.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Г. Қосымова, Р. Рахметова, Б. Базаргалиева	2024	Атамұра
3.	Қазақ тілі. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. (электрондық нұсқа)	Ж. Отарбекова, Г. Тоқтыбаева, А. Тоқбаева	2024	Арман-ПВ
4.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Ж. Отарбекова, Г. Абдирасилова, С. Оданова	2024	Арман-ПВ
5.	Қазақ тілі. Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы	Ж. Отарбекова, С. Оданова	2024	Арман-ПВ
6.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқаулық	Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева, Ж. Мұқанова	2025	Мектеп
7.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия.	Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева, Ж. Мұқанова	2025	Мектеп
8.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқаулық	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нұрлыбаева	2025	Атамұра
9.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нұрлыбаева	2025	Атамұра
10.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқаулық	С.Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова,	2025	Арман-ПВ

		Г. Рыскелдиева, М. Иманбаева, С. Қайыпжанқызы		
11.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова, Г. Рыскелдиева	2025	Арман-ПВ
12.	Русский язык и литература. Методическое руководство	У. Жанпеис, Н. Озекбаева	2017	Атамұра
13.	Алгебра. Әдістемелік нұсқаулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, А. Бектасова	2025	Атамұра
14.	Алгебра. Дидактикалық материалдар	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, А. Бектасова	2025	Атамұра
15.	Геометрия. Әдістемелік нұсқаулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, А. Бектасова	2025	Атамұра
16.	Геометрия. Дидактикалық материалдар	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, А. Бектасова	2025	Атамұра
17.	Алгебра. Әдістемелік нұсқаулық.	А. Әбілқасымова, В. Корчевский, С. Шаяхметова	2025	Мектеп
18.	Алгебра. Дидактикалық материалдар.	В. Корчевский, З. Жұмағұлова, Х. Кенжебек	2025	Мектеп
19.	Алгебра. Есептер жинағы.	В. Корчевский, З. Жұмағұлова, Х. Кенжебек	2025	Мектеп
20.	Геометрия. Әдістемелік нұсқаулық.	В.Смирнов, Е.Тұяқов, Д.Мамутова, Т.Сансызбай	2025	Мектеп
21.	Геометрия. Дидактикалық материалдар.	В.Смирнов, Е.Тұяқов, Д.Мамутова, Т.Сансызбай	2025	Мектеп
22.	Геометрия. Есептер жинағы.	В.Смирнов, Е.Тұяқов, Д.Мамутова, Т.Сансызбай	2025	Мектеп

23.	Информатика. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	Р. Қадыркұлов, Н. Беристемова	2021	Алматыкітап баспасы
24.	Информатика. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Г. Салғараева, А. Маханова, Л. Рсалина	2021	Арман-ПВ
25.	Информатика. Оқыту әдістемесі	С.Мухамбетжанова, А. Тен, Б. Ахмадуллаева	2021	Атамұра
26.	География. Әдістемелік нұсқаулық	С. Нұркенова, А. Егорина, Д. Алиасқаров, И. Кочеткова .	2025	Атамұра
27.	География. Атлас кескін карталар жиынтығымен бірге.	С. Нұркенова, А. Егорина, Д. Алиасқаров, К. Искакова	2025	Атамұра
28.	География. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа)	Р. Қаратабанов, В. Бекдаирова	2025	Алматыкітап
29	Физика. Әдістемелік нұсқаулық	Б.Кронгарт, Е.Даданбеков, У.Токбергенова	2025	Мектеп
30.	Физика. Әдістемелік нұсқаулық	Р. Башарұлы, С. Тезекеев, Н. Ахметжанова	2025	Атамұра
31	Физика. Есептер мен жаттығулар жинағы	Р. Башарұлы, Б. Кронгарт, В. Кем, С.Тезекеев, Е. Даданбеков	2025	Атамұра
32.	Қазақстан тарихы, Әдістемелік нұсқаулық	З.Қабылдинов, Л.Момынтаева, М.Мамытова	2025	Атамұра
33.	Қазақстан тарихы. Хрестоматия	З.Қабылдинов, Е.Куркеев, Ф.Лебаев	2025	Атамұра
34.	Қазақстан тарихы. Әдістемелік нұсқаулық.	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева, Г. Абикенова	2025	Мектеп
35.	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау	Ә. Көпекбай, Ж. Джұматаева	2017	Мектеп

36.	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия	Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева	2017	Мектеп
37.	Атлас. Дүниежүзі тарихы 1640-1900 жж.	Т. Окунева	2021	8&8
38.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Е. Велькер, Х. Танбаев	2025	Келешек-2030
39.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқаулық (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, Е. Велькер	2025	Келешек-2030
40.	Көркем еңбек Әдістемелік нұсқаулық (қыз балаларға арналған нұсқа)	Д. Сейтмолдинов, А. Төлегенова, Б. Дуйсенова, С. Жолдасбекова, Ж. Құлбекова, Ф. Құрабаева,	2025	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
41.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқаулық (ұл балаларға арналған нұсқа)	Д. Сейтмолдинов, М. Жақманов, Ж. Құлбекова, О. Пак, З. Хасенов, Ф. Құрабаева	2025	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
8 класс				
1.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Б. Әрінова, Қ. Молдасан, А. Байшағырова	2018	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	Б. Қапалбек, Г. Абнасырова, С. Арзымбетова	2018	Мектеп
3.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Т. Ермекова, К. Бертілеуова, Р. Мұнасаева	2018	Арман-ПВ
4.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Т. Ермекова, Ш. Ерхожина, А. Тоқбаева	2018	Арман-ПВ
5.	Қазақ тілі. Диктанттар мен мазмұндамалар жинағы	Т. Ермекова, Ш. Ерхожина, А. Тымболова	2018	Арман-ПВ
6.	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесі	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2018	Атамұра
7.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	А Ақтанова, А. Жүндібаева	2018	Атамұра

8.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау	С. Дәрібаев, Г. Орда, А. Сатылова	2018	Мектеп
9.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Дәрібаев, Г. Орда, А. Сатылова	2018	Мектеп
10.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Қ. Қайырбай, Д. Оспан	2018	Жазушы
11.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Д. Оспан	2018	Жазушы
12.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	Г. Рыскелдиева, М. Иманбаева, С. Қайыпжанқызы	2018	Арман-ПВ
13.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Р. Зайкенова, С. Тұрсынғалиева	2018	Арман-ПВ
14.	Русский язык и литература. Методическое руководство	У. Жанпейс, Н. Озекбаева, Г. Атембаева	2018	Атамұра
15.	Русский язык и литература. Хрестоматия	У. Жанпейс	2018	Атамұра
16.	Русский язык и литература. Книга для учителя	Б. Исмагулова, Ф. Саметова	2018	Арман-ПВ
17.	Русский язык и литература. Методическое руководство	К. Кабдулова, Г. Аульбекова	2018	Көкжиек-Горизонт
18.	Русский язык и литература. Хрестоматия	К. Кабдулова, Г. Аульбекова, А. Сырымбетова	2018	Көкжиек-Горизонт
19.	Сборник заданий для критериального оценивания достижений учащихся по всем видам речевой деятельности	К. Кабдулова, Г. Аульбекова, А. Сырымбетова	2018	Көкжиек-Горизонт
20.	Алгебра. Оқыту әдістемесі	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2018	Атамұра

21.	Алгебра. Әдістемелік нұсқау	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский	2018	Мектеп
22.	Алгебра. Дидактикалық материалдар	З. Жұмағұлова, В. Корчевский	2018	Мектеп
23.	Алгебра. Есептер жинағы	В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2018	Мектеп
24.	Алгебра. Әдістемелік нұсқау	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2018	Келешек-2030
25.	Алгебра. Есептер мен тест тапсырмалары жинағы	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2018	Келешек-2030
26.	Геометрия. Оқыту әдістемесі	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2018	Атамұра
27.	Геометрия. Әдістемелік нұсқау	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2018	Мектеп
28.	Геометрия. Дидактикалық материалдар	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2018	Мектеп
29.	Геометрия. Есептер жинағы	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2018	Мектеп
30.	Геометрия. Әдістемелік нұсқау + жаттықтырғыш	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова жаттықтырғыш: О. Колубекова, С. Алибеков	2018	Келешек-2030
31.	Геометрия. Есептер мен тест тапсырмалары жинағы	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2018	Келешек-2030
32.	Информатика. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	Р. Қадырқұлов, У. Ғайыпбаева	2021	Алматыкітап баспасы
33.	Информатика. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Г. Салғараева, А. Бекежанова, Ж. Базаева	2021	Арман-ПВ
34.	Информатика. Оқыту әдістемесі	С. Мухамбетжанова, А. Тен, И. Комова	2021	Атамұра

35.	География. Әдістемелік нұсқаулық	С. Әбілмәжінова, К. Каймулдинова, А. Бейкитова	2025	Мектеп
36.	География. Әдістемелік нұсқаулық (электрондық нұсқа).	Р.Қаратабанов, В. Бекдаирова	2025	Алматыкітап
37.	Биология. Оқыту әдістемесі	А.Соловьева, Б. Ибраимова	2018	Атамұра
38.	Физика. Оқыту әдістемесі	Р. Башарұлы, Ш. Шүйіншина, К. Сейфоллина, Н. Нурадинов	2018	Атамұра
39.	Физика. Мұғалім кітабы	Н. Закирова, Р. Аширов	2018	Арман-ПВ
40.	Химия. Оқыту әдістемесі	М. Усманова, Қ. Сақариянова	2018	Атамұра
41.	Химия. Есептер және жаттығулар жинағы. (7-8-сыныптар)	М. Усманова, Қ. Сақариянова	2018	Атамұра
42.	Химия. Әдістемелік нұсқау	Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2018	Мектеп
43.	Химия. Дидактикалық материалдар	М. Оспанова	2018	Мектеп
44.	Қазақстан тарихы. Әдістемелік нұсқаулық	Е. Мясников, А. Арепова, З. Қабылдинов	2025	Атамұра
45.	Қазақстан тарихы. Хрестоматия	З. Қабылдинов, Р. Оразов, Е. Куркеев	2025	Атамұра
46.	Қазақстан тарихы. Әдістемелік нұсқаулық	Қ. Өскембаев, Ә. Мырзахметова, Б. Мұсабаев	2025	Мектеп
47.	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау	Н. Алдабек, Б. Аманқұлова, Қ. Байзақова	2024	Мектеп
48.	Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия	Н. Алдабек, Қ. Байзақова, К. Мақашева	2018	Мектеп
49.	Көркем еңбек. Көрнекі құралдар топтамасы (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева	2018	Келешек-2030
50.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау	Р. Алимсаева, Е. Велькер,	2018	Келешек-2030

	(қыз балаларға арналған нұсқа)	О. Лосенко, И. Развенкова		
51.	Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
9 класс				
1.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Т. Ермекова, Р. Мұнасаева, К. Бертілеуова	2019	Арман-ПВ
2.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Т. Ермекова, Н. Дүсіпова	2019	Арман-ПВ
3.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	М. Мамаева, Ж. Мукашова	2019	Мектеп
4.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Ж. Дәулетбекова, П. Юсуп, А. Рауандина, М. Дусимбаева	2019	Атамұра
5.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	Г. Рыскелдиева, Е. Рапашева, Б. Әбдірахманова, А. Құлшашпай, А. Қалниязова	2019	Арман-ПВ
6.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Тұрсынғалиева, Г. Рыскелдиева	2019	Арман-ПВ
7.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау	Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова	2019	Мектеп
8.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова	2019	Мектеп
9.	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесі	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2019	Атамұра
10.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2019	Атамұра
11.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Қ. Қайырбай, Д. Оспан	2019	Жазушы
12.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов,	2019	Жазушы

		Қ. Қайырбай, Д. Оспан		
13.	Русский язык и литература. Методическое руководство	У. Жанпейс, Г. Атембаева	2019	Атамұра
14.	Русский язык и литература. Хрестоматия	У. Жанпейс	2019	Атамұра
15.	Русский язык и литература для общеобразовательных школ с нерусским языком обучения. Методическое руководство (электронная версия)	С. Белякова, Р. Ержанова	2019	Алматыкітап баспасы
16.	Русский язык и литература. Әдістемелік нұсқау	Ж. Салханова, Е. Хайрушева, Ж. Пралиева	2019	Мектеп
17.	Русский язык и литература. Хрестоматия	Ж. Салханова, Е. Хайрушева, Ж. Пралиева	2019	Мектеп
18.	Алгебра. Оқыту әдістемесі	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2019	Атамұра
19.	Алгебра. Дидактикалық материалдар	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Г. Мендигалиева	2019	Атамұра
20.	Алгебра. Әдістемелік нұсқау	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2019	Мектеп
21.	Алгебра. Дидактикалық материалдар	В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2019	Мектеп
22.	Алгебра. Есептер жинағы	В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2019	Мектеп
23.	Алгебра. Әдістемелік нұсқаулық	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2019	Келешек-2030
24.	Алгебра. Есептер мен тест тапсырмалары жинағы	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2019	Келешек-2030

25.	Геометрия. Оқыту әдістемесі	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2019	Атамұра
26.	Геометрия. Дидактикалық материалдар	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Г. Мендигалиева	2019	Атамұра
27.	Геометрия. Әдістемелік нұсқау	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2019	Мектеп
28.	Геометрия. Дидактикалық материалдар	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2019	Мектеп
29.	Геометрия. Есептер жинағы	М. Дюсов, А. Ардабаева	2019	Мектеп
30.	Геометрия. Әдістемелік нұсқаулық	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2019	Келешек-2030
31.	Геометрия. Есептер мен тест тапсырмалары жинағы	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2019	Келешек-2030
32.	Геометрия. Жаттықтырғыш/ Тренажер	О. Колубекова, С. Алибеков	2019	Келешек-2030
33.	Информатика. Әдістемелік құрал	Р. Қадырқұлов, У. Гайыпбаева	2019	Алматыкітап баспасы
34.	Информатика. Оқыту әдістемесі	С.Мұхамбетжанова, А. Тен, А. Захаржевская, Э. Смирнова	2019	Атамұра
35.	Информатика. Әдістемелік нұсқау	Н. Кольева, Е. Шевчук, Н. Завертунова	2019	Мектеп
36.	Информатика. Мұғалім кітабы	Г. Салғараева, К. Калымова, Ж. Орынтаева	2019	Арман-ПВ
37.	Қазақстан географиясы. Әдістемелік нұсқау	С. Козина, Г. Головина, Ш. Толыбекова	2024	Мектеп
38.	Қазақстан географиясы. Дидактикалық материалдар	Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина	2024	Мектеп
39.	Қазақстан географиясы. Оқыту әдістемесі	В. Усиков, А. Усикова, Е. Королева, Г. Зәбенова	2024	Атамұра

40.	Қазақстан географиясы. Әдістемелік нұсқау. (электрондық нұсқа)	Р. Қаратабанов, В. Бекдаирова	2024	Алматыкітап баспасы
41.	Биология. Оқыту әдістемесі	А.Соловьева, Б. Ибраимова	2019	Атамұра
42.	Физика. Оқыту әдістемесі	Р. Башарұлы, Н. Нурадинов, Ш. Шүйіншина, К. Сейфоллина	2019	Атамұра
43.	Физика. Әдістемелік нұсқау	Д. Қазақбаева, Ш. Насохова, Ж. Абжалелова	2019	Мектеп
44.	Физика. Мұғалім кітабы	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
45.	Химия. Әдістемелік нұсқау	Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
46.	Химия. Есептер мен жаттығулар жинағы	М. Оспанова	2019	Мектеп
47.	Химия. Оқыту әдістемесі	М. Усманова, К. Сақариянова	2019	Атамұра
48.	Химия. Есептер және жаттығулар жинағы	М. Усманова, К. Сақариянова	2019	Атамұра
49.	Химия кестеде. Дидактикалық материалдар (9-11)	Қ. Сақариянова, М. Усманова	2019	Атамұра
50.	Қазақстан тарихы. Әдістемелік нұсқау	Қ. Өскембаев, А. Мырзахметова, Б. Мұсабаев	2024	Мектеп
51.	Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі	Б. Аяған, Қ. Әдиет, А. Сатанов	2024	Атамұра
52.	Қазақстан тарихы. Хрестоматия.	Б. Аяған, Қ. Әдиет, А. Сатанов	2024	Атамұра
53.	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау. 1, 2-бөлім	Н. Алдабек, Б. Аманқұлова	2019	Мектеп
54.	Құқық негіздері. Әдістемелік нұсқау	А. Ибраева, С. Гончаров, С. Логвиненко	2019	Мектеп
55.	Зайырлылық және дінтану негіздері. 9-сынып. Әдістемелік нұсқаулық	А. Әбуов, Қ. Қалилаханова, Г. Жанұзақова,	2023	Көкжиек-Горизонт

		С. Әлімқұлова, Ш. Закарьянова		
56.	Көркем еңбек. Жалпы білім беретін мектептің мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқаулық (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева, Е. Велькер	2019	Келешек-2030
57.	Көркем еңбек. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған көрнекі құралдар топтамасы (қыз балаларға арналған нұсқа)	Р. Алимсаева	2019	Келешек-2030
58.	Көркем еңбек. Жалпы білім беретін мектептің мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқаулық (ұл балаларға арналған нұсқа)	В. Чукалин, Н. Тулеуов, Х. Танбаев	2019	Келешек-2030
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Ж. Балтабаева, Е. Арын, Г. Әбдіраман, Қ. Берденова	2019	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	Б. Қапалбек, Г. Закиряева, С. Жантасова	2019	Мектеп
3.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Т. Ермекова, К. Бертілеуова, Р. Мұнасаева	2019	Арман-ПВ
4.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Т. Ермекова, К. Бертілеуова, Р. Мұнасаева	2019	Арман-ПВ
5.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2019	Атамұра
6.	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесі	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2019	Атамұра
7.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау	А. Сатылова, С. Дәрібаев, Г. Орда	2019	Мектеп

8.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова	2019	Мектеп
9.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Р. Зайкенова, Л. Нұрланова	2019	Арман-ПВ
10.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	Г. Рыскелдиева, С. Қайыпжанқызы, М. Хамза, Ұ. Үсенова, Б. Сарсембаева	2019	Арман-ПВ
11.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Қ. Қайырбай, Д. Оспан	2019	Жазушы
12.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Д. Оспан	2019	Жазушы
13.	Алгебра және анализ бастамалары. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	О. Пак, Е. Ескендирова, Д. Ардақұлы, Б. Құрман, Г. Анапинова	2019	Алматыкітап баспасы
14.	Алгебра және анализ бастамалары. Әдістемелік нұсқау	А. Әбілқасымова, З. Жұмағұлова	2019	Мектеп
15.	Алгебра және анализ бастамалары. Дидактикалық материалдар	А. Әбілқасымова, З. Жұмағұлова	2019	Мектеп
16.	Алгебра және анализ бастамалары. Есептер жинағы	А. Әбілқасымова, З. Жұмағұлова	2019	Мектеп
17.	Геометрия. Әдістемелік нұсқау	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2019	Мектеп
18.	Геометрия. Есептер жинағы	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2019	Мектеп
19.	Информатика. Әдістемелік нұсқау	Н. Кольева, Е. Шевчук, Н. Завертунова	2019	Мектеп
20.	Информатика. Оқыту әдістемесі	Д. Исабаева, Ә. Бекмолдаева, Е. Керейбаева, Б. Ахмадуллаева	2019	Атамұра

21.	Информатика. Мұғалім кітабы	Г. Салғараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2019	Арман-ПВ
22.	География. Әдістемелік нұсқау	А. Бейкитова	2019	Мектеп
23.	Биология. Оқыту әдістемесі	А. Соловьева, Б. Ибраимова	2019	Атамұра
24.	Физика. Мұғалім кітабы	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
25.	Химия. Әдістемелік нұсқау	Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
26.	Химия. Есептер мен жаттығулар жинағы	М. Оспанова	2019	Мектеп
27.	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау	Ж. Жұматаева	2019	Мектеп
28.	Құқық негіздері. Әдістемелік нұсқау	А. Ибраева, С. Гончаров, В. Маджара	2019	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Ж. Дәулетбекова, П. Юсуп, Л. Жұмекенова	2019	Атамұра
2.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Т. Ермекова, Н. Дүсіпова, Г. Тоқтыбаева	2019	Арман-ПВ
3.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Т. Ермекова, Н. Дүсіпова, Г. Тоқтыбаева	2019	Арман-ПВ
4.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2019	Атамұра
5.	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесі	А. Ақтанова, А. Жүндібаева	2019	Атамұра
6.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау	А. Сатылова, С. Дәрібаев, Г. Орда	2019	Мектеп
7.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова	2019	Мектеп
8.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Р. Зайкенова, Л. Нұрланова	2019	Арман-ПВ
9.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	Г. Рыскелдиева, М. Иманбаева	2019	Арман-ПВ

10.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Қ. Қайырбай, Д. Оспан	2019	Жазушы
11.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	С. Қасқабасов, Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Қ. Қайырбай, Д. Оспан	2019	Жазушы
12.	Алгебра және анализ бастамалары. Әдістемелік нұсқау	А. Әбілқасымова, Т. Кучер, В. Корчевский	2019	Мектеп
13.	Алгебра және анализ бастамалары. Дидактикалық материалдар	В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2019	Мектеп
14.	Алгебра және анализ бастамалары. Есептер жинағы	В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2019	Мектеп
15.	Алгебра және анализ бастамалары. Оқыту әдістемесі	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2019	Атамұра
16.	Алгебра және анализ бастамалары. Дидактикалық материалдар	Ә. Шыныбеков	2019	Атамұра
17.	Геометрия. Әдістемелік нұсқау	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2019	Мектеп
18.	Геометрия. Есептер жинағы	В. Смирнов, Е. Тұяқов	2019	Мектеп
19.	Геометрия. Оқыту әдістемесі	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2019	Атамұра
20.	Геометрия. Дидактикалық материалдар	Ә. Шыныбеков	2019	Атамұра
21.	Информатика. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	Р. Қадырқұлов, У. Ғайыпбаева	2019	Алматыкітап баспасы
22.	Информатика. Оқыту әдістемесі	Д. Исабаева, Ә. Бекмолдаева, Е. Керейбаева, Б. Ахмадуллаева	2019	Атамұра

23.	Информатика. Әдістемелік нұсқау	Н. Кольева, Е. Шевчук, Н. Завертунова	2019	Мектеп
24.	Информатика. Мұғалім кітабы	Г. Салғараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2019	Арман-ПВ
25.	География. Әдістемелік нұсқау	А. Бейкитова	2019	Мектеп
26.	География. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	С. Төлепбекова, А. Аманжолов, А. Жылқайдарова	2019	Алматыкітап баспасы
27.	Биология. Әдістемелік нұсқау	Е. Очкур, Ж. Құрманғалиева, М. Нұртаева	2019	Мектеп
28.	Физика. Мұғалім кітабы	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
29.	Химия. Әдістемелік нұсқау	Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
30.	Химия. Есептер жинағы	М. Оспанова	2019	Мектеп
31.	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау	Ж. Жұматаева	2019	Мектеп
32.	Құқық негіздері. Әдістемелік нұсқау	А. Ибраева, С. Гончаров, В. Маджара	2019	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Русский язык и литература. Әдістемелік нұсқау	Ж. Салханова, Ж. Киынова, А. Бектурова	2019	Мектеп
2.	Русский язык и литература. Хрестоматия	Ж. Салханова, Ж. Киынова, А. Бектурова	2019	Мектеп
3.	Русский язык и литература. Книга для учителя	И. Солдатова, Г. Орынханова	2019	Білім
4.	Қазақстан тарихы. Әдістемелік нұсқау	З. Джандосова, Ж. Джуматаева	2019	Мектеп
5.	Қазақстан тарихы. Хрестоматия	З. Джандосова	2019	Мектеп
6.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектептің педагог-ұйымдастырушыларына	А. Рыспаев, Е. Адельбаев, Н. Асилов, С. Чакантаев, К. Мурзатаев	2025	Келешек-2030

	арналған әдістемелік нұсқаулық			
7.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық бойынша оқу-материалдық базасы: жабдықтау және жетілдіру жөнінде ұсыныстар	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
8.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектепке арналған көрнекі құралдар топтамасы.	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
9.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. 10 -сынып оқушыларының білімін бақылау жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу бойынша материалдар жинағы.	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Әдістемелік нұсқаулық	А. Тасболатов, Д. Майхиев, Е. Акимбаев	2025	Мектеп
11.	Графика және жобалау. Әдістемелік нұсқаулық	В. Кульбаева, Х. Танбаев	2019	Келешек-2030
12.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Мұғалім кітабы	Қ. Аганина, Ж. Кобдикова, Р. Қараев, Ж. Сұлтанов, Е. Қараев	2019	Арман-ПВ
13.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Әдістемелік құрал	С. Щеглов, Е. Дүйсенханов, А. Фазылжанова, А. Сейтенова	2019	Көкжиек-Горизонт
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	Ш. Ерхожина, М.Жолшаева, С. Зәкариянова, А. Салыкбаева	2020	Мектеп

2.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Е. Арын, Ж. Балтабаева, Г. Әбдіраман	2020	Атамұра
3.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Т.Ермекова, А.Таубалдиева, Г.Тоқтыбаева	2020	Арман-ПВ
4.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Т. Ермекова, Г.Найманбаева, Б. Найманбаева	2020	Арман-ПВ
5.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау	А. Сатылова, С. Дәрібаев, Г. Орда	2020	Мектеп
6.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова	2020	Мектеп
7.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нұрлыбаева	2020	Атамұра
8.	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесі	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нұрлыбаева	2020	Атамұра
9.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	Г. Рыскелдиева, С. Қайыпжанқызы, Н. Адешова	2020	Арман-ПВ
10.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, Л. Нұрланова	2020	Арман-ПВ
11.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Е. Омарханов	2020	Жазушы
12.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Е. Омарханов	2020	Жазушы
13.	Алгебра және анализ бастамалары. Әдістемелік нұсқау	А.Әбілқасымова, З. Жұмағұлова	2020	Мектеп
14.	Алгебра және анализ бастамалары. Дидактикалық материалдар	А. Әбілқасымова, З. Жұмағұлова	2020	Мектеп
15.	Алгебра және анализ бастамалары. Есептер жинағы	А. Әбілқасымова, З. Жұмағұлова	2020	Мектеп

16.	Алгебра және анализ бастамалары. Электронный тренажер.	А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2020	Мектеп
17.	Геометрия. Әдістемелік нұсқау	В.Смирнов, Е.Тұяқов	2020	Мектеп
18.	Геометрия. Есептер жинағы	Е.Тұяқов, М. Дюсов	2020	Мектеп
19.	Геометрия. Әдістемелік нұсқаулық. 10,11-сыныптар	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2020	Келешек-2030
20.	Геометрия. Жаттықтырғыш. Бастапқы деңгей. 10, 11 сыныптар. ҚҒБ, ЖМБ	О. Колубекова, С. Алибеков	2020	Келешек-2030
21.	Информатика. Оқыту әдістемесі	Д. Исабаева, А. Бекмолдаева	2020	Атамұра
22.	Информатика. Мұғалім кітабы	Г. Салгараева, Л. Рсалина, А. Есенкүл	2020	Арман-ПВ
23.	Информатика. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	В. Архипова, Р. Амдамова, Н. Беристемова	2020	Алматыкітап баспасы
24.	География. Әдістемелік нұсқау. 1,2-бөлім	А. Бейкитова, Н. Шакирова	2020	Мектеп
25.	Дүниежүзі тарихы. Әдістемелік нұсқау	Ж. Жұматаева, Р. Қайырбекова, Ф. Алиакбарова	2020	Мектеп
26.	Құқық негіздері. Әдістемелік нұсқаулық	А. Ибраева, С. Гончаров, Г. Серикбаева	2025	Мектеп
27.	Физика. Мұғалім кітабы	Н.Закирова, Р.Аширов	2020	Арман-ПВ
28.	Биология. Оқыту әдістемесі	А. Соловьева, Б. Ибраимова, С. Куприй	2020	Атамұра
29.	Химия. Әдістемелік нұсқау	М. Оспанова, Т. Белоусова	2020	Мектеп
30.	Химия. Есептер мен жаттығулар жинағы	М. Оспанова, Қ. Аухадиева	2020	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау	Ш. Ерхожина, М.Жолшаева, А. Салыкбаева,	2020	Мектеп

		С. Зәкариянова, Л. Ишанова		
2.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	Ж. Дәулетбекова, Қ. Рай, П. Юсуп, А. Сарыбаева	2020	Атамұра
3.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Т. Ермекова, А. Қасымова, Г. Заманбекова	2020	Арман-ПВ
4.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Т. Ермекова, Р. Мұнасаева, А. Қасымова	2020	Арман-ПВ
5.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нұрлыбаева	2020	Атамұра
6.	Қазақ әдебиеті. Оқыту әдістемесі	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нұрлыбаева	2020	Атамұра
7.	Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау	А. Сатылова, С. Дәрібаев, Г. Орда	2020	Мектеп
8.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Г. Орда, С. Дәрібаев, А. Сатылова	2020	Мектеп
9.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	Г. Рыскелдиева, Р. Дайрбаева, А. Құлжашпай	2020	Арман-ПВ
10.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, Н. Балтабаева	2020	Арман-ПВ
11.	Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы	Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Е. Омарханов	2020	Жазушы
12.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Р. Әлмұханова, Е. Раушанов, Е. Омарханов	2020	Жазушы
13.	Алгебра және анализ бастамалары. Әдістемелік нұсқау	А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2020	Мектеп
14.	Алгебра және анализ бастамалары. Дидактикалық материалдар	А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2020	Мектеп

15.	Алгебра және анализ бастамалары. Есептер жинағы	А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2020	Мектеп
16.	Алгебра және анализ бастамалары. Электронный тренажер.	А. Әбілқасымова, В. Корчевский, З. Жұмағұлова	2020	Мектеп
17.	Алгебра және анализ бастамалары. Оқыту әдістемесі	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев, С. Маделханов	2020	Атамұра
18.	Алгебра және анализ бастамалары. Дидактикалық материалдар	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев, С. Маделханов	2020	Атамұра
19.	Геометрия. Әдістемелік нұсқау	В.Смирнов, Е.Тұяқов	2020	Мектеп
20.	Геометрия. Есептер жинағы	Е.Тұяқов, М. Дюсов	2020	Мектеп
21.	Геометрия. Оқыту әдістемесі	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев, С. Маделханов	2020	Атамұра
22.	Геометрия. Дидактикалық материалдар	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев, С. Маделханов	2020	Атамұра
23.	Геометрия. Әдістемелік нұсқаулық. 10,11-сыныптар	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2020	Келешек-2030
24.	Информатика. Оқыту әдістемесі	Д. Исабаева, А. Бекмолдаева	2020	Атамұра
25.	Информатика. Мұғалім кітабы	Г. Салғараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2020	Арман-ПВ
26.	Информатика. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	В. Архипова, Р. Амдамова, Н. Беристемова, К. Кадыракунов	2020	Алматыкітап баспасы
27.	География. Әдістемелік нұсқау. 1, 2-бөлім	А. Бейкитова, Н. Шакирова	2020	Мектеп
28.	Биология. Әдістемелік нұсқау. 1, 2-бөлім	К. Нұрпейсова, Н. Абылайханова, Е. Швецова	2020	Мектеп
29.	Физика. Мұғалім кітабы	Н.Закирова, Р.Аширов	2020	Арман-ПВ

30.	Химия. Есептер мен жаттығулар жинағы	М. Оспанова, Қ. Аухадиева	2020	Мектеп
31.	Құқық негіздері. Әдістемелік нұсқаулық	А. Ибраева, С. Гончаров, Г. Серикбаева	2025	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Русский язык и литература. Әдістемелік нұсқау	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер	2020	Мектеп
2.	Русский язык и литература. Методическое руководство	У. Жанпейс, Н. Озекбаева, Г. Атембаева	2020	Атамұра
3.	Русский язык и литература. Хрестоматия	У. Жанпейс	2020	Атамұра
4.	Русский язык и литература. Методическое руководство	Г. Аульбекова, К. Кабдулова, Б. Аульбеков, А. Сырымбетова	2020	Көкжиек-Горизонт
5.	Русский язык и литература. Хрестоматия. 1, 2 части	Г. Аульбекова, К. Кабдулова, Б. Аульбеков, А. Сырымбетова	2020	Көкжиек-Горизонт
6.	Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі	К. Игілікова, Е. Куркеев	2020	Атамұра
7.	Қазақстан тарихы. Хрестоматия	З. Қабылдинов, Е. Куркеев	2020	Атамұра
8.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Әдістемелік құрал	Е. Дүйсенханов, Н. Жұлдызбаев, С. Щеглов	2020	Көкжиек-Горизонт
9.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жалпы білім беретін мектептің педагог-ұйымдастырушыларына арналған әдістемелік нұсқаулық.	Е. Адельбаев, В. Яковенко С. Чакантаев, К. Мурзатаев	2025	Келешек-2030
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. 1-бөлім «Технологиялық дайындық», 2- бөлім «Өмір қауіпсіздігінің негіздері».	В. Яковенко, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030

	Жалпы білім беретін мектепке арналған көрнекі құралдар топтамасы.			
11.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. «Технологиялық дайындық» бөлімі бойынша жеке және топтық жұмысқа арналған карточкалар жиынтығы.	В. Яковенко, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
12.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Жұмыс дәптері	В. Яковенко, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
13.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. 11-сынып оқушыларының білімін бақылау жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу бойынша материалдар жинағы	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
14.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Әдістемелік нұсқаулық+қосымша+көрнекі құралдар	А. Тасболатов, Д. Майхиев, В. Лим, А. Гудков	2025	Мектеп
15.	Графика және жобалау. Әдістемелік нұсқаулық	И. Дубинец, В. Кульбаева, Ж. Ергалиев	2020	Келешек-2030
с русским языком обучения				
1 класс				
1.	Букварь. Методическое руководство (электронная версия)	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2021	Алматыкітап баспасы
2.	Букварь. Пропись №1, 2	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2021	Алматыкітап баспасы

3.	Обучение грамоте. Рабочая тетрадь № 1, 2	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2021	Алматыкітап баспасы
4.	Обучение грамоте. Методическое руководство для учителя (электронная версия)	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2021	Алматыкітап баспасы
5.	Қазақ тілі (оқыту Қазақ тілінде емес мектептер үшін) Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова	2021	Алматыкітап баспасы
6.	Қазақ тілі (оқыту Қазақ тілінде емес мектептер үшін) №1, 2, 3 жұмыс дәптері	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова	2021	Алматыкітап баспасы
7.	Математика. Рабочая тетрадь №1, 2, 3.	В. Холодкова, И. Бакка	2020	Келешек-2030
8.	Математика. Методическое руководство (электронная версия). Часть 1, 2	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы
9.	Математика. Рабочая тетрадь 1, 2, 3,4	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы
10.	Естествознание. Методическое руководство	С. Кучербаева, И. Темникова	2021	Атамұра
11.	Естествознание. Тетрадь ученика	С. Кучербаева, И. Темникова	2021	Атамұра
12.	Познание мира. Методическое руководство+ электронное приложение	Б. Турмашева, С. Салиш	2021	Атамұра
13.	Познание мира. Тетрадь ученика	Б. Турмашева, С. Салиш	2021	Атамұра
14.	Музыка. Руководство для учителя	А. Кайдарова, И. Есбатырова, А. Даниярова, А. Оспанова	2021	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ

15.	Музыка. Рабочая тетрадь	А. Кайдарова, И. Есбатырова, А. Даниярова, А. Оспанова	2021	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
2 класс				
1.	Русский язык. Методическое руководство (электронная версия)	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2022	Алматыкітап баспасы
2.	Русский язык. Тетрадь №1, 2	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2022	Алматыкітап баспасы
3.	Русский язык. Методическое руководство для учителя	И. Оспанова, К. Жапенова, О. Новаковская, А. Ракицкая, Н. Тузова, В. Бараникова, Н. Лисовская, А. Зайнуллина.	2022	Арман-ПВ
4.	Русский язык. Рабочая тетрадь 1,2,3,4	И. Оспанова, К. Жапенова, О. Новаковская, А. Ракицкая, Н. Тузова, В. Бараникова, Н. Лисовская, А. Зайнуллина.	2022	Арман-ПВ
5.	Русский язык. Методическое руководство 1, 2 часть	С. Никитина, В. Казабеева, Т. Кульгильдинова, М. Достанбекова, С. Пригарина	2022	Атамұра
6.	Русский язык. Рабочая тетрадь №1, 2	С. Никитина, Л. Якунина, В. Казабеева.	2022	Атамұра
7.	Русский язык. Сборник диктантов и текстов для изложений	С. Никитина, В. Казабеева, Т. Кульгильдинова	2022	Атамұра
8.	Литературное чтение. Методическое руководство 1, 2 часть	В. Павленко, Е. Бражникова, Н. Юсупова	2022	Атамұра

9.	Литературное чтение. Тетрадь №1, 2	В. Павленко, Е. Бражникова, Н. Юсупова	2022	Атамұра
10.	Литературное чтение. Хрестоматия Часть 1, 2	В. Павленко, Е. Бражникова, Н. Юсупова	2022	Атамұра
11.	Литературное чтение. Методическое руководство для учителя	Е. Беляева, Т Толоконникова, Е. Крылова, И. Оспанова, К. Жапенова	2022	Арман-ПВ
12.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь №1, 2, 3, 4	Е. Беляева, Т Толоконникова, Е. Крылова, И. Оспанова, К. Жапенова	2022	Арман-ПВ
13.	Литературное чтение. Хрестоматия	Е. Беляева, Т Толоконникова, Е. Крылова, И. Оспанова, К. Жапенова	2022	Арман-ПВ
14.	Литературное чтение. Методическое руководство (электронная версия)	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2022	Алматыкітап баспасы
15.	Литературное чтение. Тетрадь №1, 2	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2022	Алматыкітап баспасы
16.	Литературное чтение. Хрестоматия	М. Бек, И. Кошкина, Н. Теплякова	2022	Алматыкітап баспасы
17.	Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі	А. Кайрбекова, Б. Нукебаева	2022	Атамұра
18.	Қазақ тілі №1, 2 жұмыс дәптері	А. Кайрбекова, Б. Нукебаева	2022	Атамұра
19.	Математика. Руководство для учителя. 1,2 часть	Г. Жакупова, Н. Лебедева, Н. Орехова, Е. Ушакова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
20.	Математика. Рабочая тетрадь. 1, 2, 3, 4 часть	Г. Жакупова, Н. Орехова, Н. Лебедева, Е. Ушакова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

21.	Математика. Методическое руководство 1, 2 часть	Т. Оспанов, А. Козленко, Е Усова	2022	Атамұра
22.	Естествознание. Методическое руководство	С. Кучербаева, И. Темникова	2022	Атамұра
23.	Естествознание. Тетрадь ученика №1, 2	С. Кучербаева, И. Темникова	2022	Атамұра
24.	Естествознание. Методическое руководство (электронная версия)	В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Т. Помогайко, О. Лауто, Т. Яндулова	2022	Алматыкітап баспасы
25.	Естествознание. Научный дневничок Рабочая тетрадь №1, 2	Ж. Суюндикова, Н. Болтушенко, В. Зворыгина, О. Лауто, Т. Помогайко, Т. Яндулова	2022	Алматыкітап баспасы
26.	Естествознание. Руководство для учителя.	П. Бигазина, Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Каратаева, А. Полежаева Г. Тураканова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
27.	Естествознание. Рабочая тетрадь.	П. Бигазина, Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Каратаева, А. Полежаева Г. Тураканова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
28.	Познание мира. Методическое руководство	Б. Турмашева, С. Салиш, Т. Мирук	2022	Атамұра
29.	Познание мира. Тетрадь ученика №1, 2	Б. Турмашева, С. Салиш, Т. Мирук	2022	Атамұра
30.	Познание мира. Методическое руководство	В. Золотарева, Г. Головина, М. Дюжикова, Ш. Толыбекова	2022	Мектеп
31.	Познание мира. Рабочая тетрадь	В. Золотарева, Г. Головина, М. Дюжикова, Ш. Толыбекова	2022	Мектеп

32.	Познание мира. Руководство для учителя.	К. Байтенова, Ж. Сейтахметова, Ж. Кажигалиева, Н. Орехова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
33.	Познание мира. Рабочая тетрадь	К. Байтенова, Ж. Сейтахметова, Н. Орехова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
34.	Познание мира. Методическое руководство (электронная версия)	В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Т. Яндулова, Т. Тарасова	2022	Алматыкітап баспасы
35.	Познание мира. Рабочая тетрадь	Н. Болтушенко, В. Зворыгина, Т. Яндулова	2022	Алматыкітап баспасы
36.	Музыка. Методическое руководство + Фонохрестоматия	Р. Валиуллина, А. Маханова, О. Каппучи (CD: Р.Валиуллина, А. Маханова, Ж. Джумабеков)	2022	Атамұра
37.	Музыка. Нотная хрестоматия	Р. Валиуллина, А. Маханова	2022	Атамұра
38.	Музыка. Методическое руководство	Л. Калиакбарова, Т. Анисова, А. Әділбек	2022	Сапалы білім баспасы
39.	Музыка. Руководство для учителя	К. Ажгереева, Н. Дрозд, А. Кайдарова, А. Оспанова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
40.	Музыка. Рабочая тетрадь	К. Ажгереева, Н. Дрозд, А. Кайдарова, А. Оспанова	2022	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
3 класс				
1.	Русский язык. Методическое руководство. 1, 2 часть. Электронный вариант	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2018	Алматыкітап баспасы
2.	Русский язык. Рабочая тетрадь № 1, 2 часть	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2018	Алматыкітап баспасы
3.	Литературное чтение. Методическое руководство.1, 2 часть. Электронный вариант	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2018	Алматыкітап баспасы

4.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3 4	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2018	Алматыкітап баспасы
5.	Қазақ тілі. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2018	Көкжиек-Горизонт
6.	Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Қ. Жайлаубаева	2018	Көкжиек-Горизонт
7.	Қазақ тілі. Лексикалық минимум	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Б. Мукеева	2018	Көкжиек-Горизонт
8.	Қазақ тілі. № 1, № 2 жазу дәптері	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Л. Нұрмұханова	2018	Көкжиек-Горизонт
9.	Қазақ тілі. Жиынтық бағалау дәптер	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Л. Нұрмұханова	2018	Көкжиек-Горизонт
10.	Математика. Методическое руководство Электронный вариант	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2018	Алматыкітап баспасы
11.	Математика. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3 4	А. Акпаева, Л. Лебедева	2018	Алматыкітап баспасы
12.	Естествознание. Методическое руководство	С. Кучербаева, И. Темникова Г. Ташенова	2024	Атамұра
13.	Естествознание. Тетрадь ученика №1, 2	С. Кучербаева, И. Темникова Г. Ташенова	2024	Атамұра
14.	Познание мира. Методическое руководство	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра

15.	Познание мира. Тетрадь ученика	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2018	Атамұра
16.	Музыка. Методическое руководство	Р. Валиуллина, А. Маханова	2018	Атамұра
17.	Музыка. Фонохрестоматия	Р. Валиуллина, А. Маханова Ж. Джумабеков	2018	Атамұра
18.	Музыка. Рабочая тетрадь № 1, 2	Р. Валиуллина, А. Маханова	2018	Атамұра
19.	Музыка. Нотная хрестоматия	Р. Валиуллина, А. Маханова	2018	Атамұра
20.	Трудовое обучение. Методическое руководство. (электронная версия)	А. Бочкарев, Е. Иминиязова, Е. Кисимисов	2024	Атамұра
21.	Трудовое обучение. Методическое руководство	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2024	Мектеп
22.	Трудовое обучение. Руководство для учителя	А. Сыздыков, М. Байбакишева, Д. Сейтмолдинов, С. Попкова	2024	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
23.	Трудовое обучение. Методическое руководство (электронная версия)	З. Рабилова, З. Шигова, Л. Дубовик, Л. Торопова	2024	Алматыкітап баспасы
24.	Изобразительное искусство. Методическое руководство	Ш. Ақбаева, А. Мамырова, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2024	Мектеп
25.	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь	Ш. Ақбаева, А. Мамырова, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2024	Мектеп
26.	Изобразительное искусство. Методическое руководство (электронная версия)	Е. Кисимисов, Ю. Яковлева, О. Чибисова	2024	Атамұра
27.	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь № 1, 2	А. Тулебиев, Ю. Яковлева, О. Чибисова	2024	Атамұра

28.	Изобразительное искусство. Методическое руководство (электронная версия)	З. Рабилова, С. Архангельская, Н. Борисова	2024	Алматыкітап баспасы
4 класс				
1.	Русский язык. Методическое руководство 1, 2 часть (электронная версия)	Е. Богатырева, Р. Бучина, Г. Есекеева, Н. Регель, О. Труханова	2019	Алматыкітап баспасы
2.	Русский язык Рабочая тетрадь № 1, 2	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2019	Алматыкітап баспасы
3.	Литературное чтение. Методическое руководство 1, 2 часть (электронная версия)	Н. Регель, О. Труханова, Е. Богатырева, Р. Бучина	2019	Алматыкітап баспасы
4.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3 4	Н. Регель, О. Труханова, Е. Богатырева, Р. Бучина	2019	Алматыкітап баспасы
5.	Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа))	Н.Дәулеткереева, А. Бекетова, А. Кенжина, А. Кожагалиева	2019	Алматыкітап баспасы
6.	Қазақ тілі. № 1, 2 жұмыс дәптері	Н. Дәулеткереева	2019	Алматыкітап баспасы
7.	Математика. Методическое руководство (электронная версия). Часть 1, 2	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2019	Алматыкітап баспасы
8.	Математика. Рабочие тетради № 1, 2, 3, 4	А. Акпаева, Л Лебедева.	2019	Алматыкітап баспасы
9.	Познание мира. Тетрадь ученика	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2019	Атамұра
10.	Познание мира. Методическое руководство	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2019	Атамұра
11.	Музыка. Рабочая тетрадь	Е. Горчакова, Т. Плешакова	2019	Алматыкітап баспасы

12.	Музыка. Нотная хрестоматия	Е. Горчакова, Т. Плешакова	2019	Алматыкітап баспасы
13.	Музыка. Методическое руководство + фонохрестоматия (электронная версия)	Е. Горчакова	2019	Алматыкітап баспасы
14.	Естествознание. Методическое руководство	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова, Г. Тураканова, М. Хонтай, Н. Сламбекова	2025	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
15.	Естествознание. Рабочая тетрадь	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова, Г. Тураканова, М. Хонтай, Н. Сламбекова	2025	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
16.	Трудовое обучение. Методическое руководство	Г. Мураткызы, М. Бухабай, Е. Кисимисов, Е. Дерябина	2025	Атамұра
17.	Трудовое обучение. Методическое руководство (электронная версия)	З. Рабилова, Г. Байгужинова, З. Шигова	2025	Алматыкітап баспасы
18.	Трудовое обучение. Методическое руководство	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
19.	Трудовое обучение. Рабочая тетрадь	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
20.	Изобразительное искусство. Методическое руководство	А. Тулебиев, М. Грушина, Г. Квасных	2025	Атамұра
21.	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь №1,2	А. Тулебиев, М. Грушина, Г. Квасных	2025	Атамұра
22.	Изобразительное искусство. Методическое руководство (электронная версия)	Е. Резникова, О. Танская, А. Акилбекова, Ж. Уразбекова	2025	Алматыкітап баспасы

23.	Изобразительное искусство. Методическое руководство	А. Мамырова, Г. Орманбекова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
24.	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь	А. Мамырова, Г. Орманбекова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
5 класс				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, А. Юсуп	2017	Көкжиек-Горизонт
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Дидактикалық материал	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева	2017	Көкжиек-Горизонт
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Лексикалық минимум	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мукеева	2017	Көкжиек-Горизонт
4.	Русский язык. Методическое руководство	З. Сабитова, Д. Дюсенова, Р. Дюсетаева, К. Скляренко	2018	Мектеп
5.	Русский язык. Руководство для учителя	Е. Клокова, О. Белозерова, Т. Ибраева, Г. Сулейменова, А. Муханбеткалиев, А. Касымова, О. Опря	2018	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»
6.	Русская литература. Методическое руководство	Н. Локтионова, Г. Забинякова	2017	Мектеп
7.	Русская литература. Методическое руководство	Л. Сафронова, Т. Чаплышкина, Н. Свидова, Е. Белоус	2017	Атамұра
8.	Русская литература. Дидактический материал	Л. Сафронова, Т. Чаплышкина, Н. Свидова, Е. Белоус	2017	Атамұра

9.	Русская литература. Хрестоматия	Л. Сафронова, Т. Чаплышкина, Н. Свидова, Е. Белоус	2017	Атамұра
10.	Математика. Методическое руководство	Т. Алдамуратова, С. Абдибаева	2017	Атамұра
11.	Математика. Логические задачи	Т. Алдамуратова	2017	Атамұра
12.	Математика. Методическое руководство	А. Абылкасымова, Т. Кучер	2017	Мектеп
13.	Математика. Сборник задач	Т. Кучер, З. Жумагулова, М. Дюсов	2017	Мектеп
14.	Информатика. Методическое руководство	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Г. Рахметова, Л. Одинцова	2020	Атамұра
15.	Информатика. Методическое руководство	Р. Кадиркулов, Н. Беристемова, У. Гаипбаева	2020	Алматыкітап баспасы
16.	Информатика. Книга для учителя	Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2020	Арман-ПВ
17.	Естествознание. Методическое пособие. 1, 2 часть	Л. Верховцева, О. Костюченко, М. Ушакова	2017	Алматыкітап баспасы
18.	Естествознание. Руководство для учителя	И. Аксенова, О. Ибраева, А. Карсултанова, О. Ключанцева	2017	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»
19.	Естествознание. Методическое руководство	Г. Сулейменова, Н. Бошакова	2017	Атамұра
20.	Сборник практических заданий по естествознанию	Б. Абдиманапов, А. Абулгазиев	2017	Атамұра
21.	Естествознание. Атлас с комплектом контурных карт	Б. Абдиманапов, К. Искакова	2017	Атамұра
22.	История Казахстана. Методическое руководство.	Б. Кумеков, Т. Жумаганбетов, К. Игликова	2017	Атамұра

23.	История Казахстана. Дидактические материалы	Б. Кумеков, Т. Жумаганбетов, К. Игликова	2017	Атамұра
24.	История Казахстана. Хрестоматия	Б. Кумеков, Т. Жумаганбетов, К. Игликова	2017	Атамұра
25	История Казахстана. Руководство для учителя	С. Ахметова, А. Ибраева, А. Кулымбетова, А. Магзумова, А. Маркабаева	2017	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»
26.	Атлас. История древнего Казахстана.	С. Кругликова, О. Пак	2021	8&8
27.	Всемирная история. Руководство для учителя	Б. Букаева, Г. Зикирина, Ж. Макашева, Д. Мукатаева, И. Тен	2017	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»
28.	Всемирная история. Методическое руководство	Л. Толбаева, Л. Момынтаева, А. Махаева	2017	Атамұра
29.	Атлас. История древнего мира.	С. Кругликова	2021	8&8
30.	Музыка. Методическое руководство	Ш. Кульманова, Б. Сулейменова, И. Сивакова	2017	Атамұра
31	Музыка. Нотная хрестоматия	Ш. Кульманова, Б. Сулейменова, Н. Мирманов, Т. Токжанов	2017	Атамұра
32.	Музыка. Фонохрестоматия	Ш. Кульманова, Б. Сулейменова, Н. Мирманов	2017	Атамұра
33.	Художественный труд (вариант для мальчиков). Методическое руководство	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
34.	Художественный труд (вариант для девочек) Методическое руководство	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
6 класс				

1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическое руководство	Г. Қосымова, А. Сатбекова, К. Берденова	2018	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Бәйшешек. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2018	Көкжиек-Горизонт
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйшешек. Дидактикалық материал	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева	2018	Көкжиек-Горизонт
4.	Қазақ тілі мен әдебиеті : Бәйшешек. Лексикалық минимум	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мукеева	2018	Көкжиек-Горизонт
5.	Русский язык. Методическое руководство	З. Сабитова, А. Бейсембаев, Д. Дюсенова, Р. Дюсетаева, К. Скляренко	2018	Мектеп
6.	Русский язык. Книга для учителя	Ж. Капенова, М. Валова, Н. Мирошникова	2018	Арман-ПВ
7.	Русская литература. Методическое руководство	Л. Рыгалова, Д. Берденова	2018	Атамұра
8.	Русская литература. Хрестоматия	Л. Рыгалова, Д. Берденова	2018	Атамұра
9.	Русская литература. Методическое руководство	Н. Локтионова, Г. Забинякова	2018	Мектеп
10.	Русская литература. Методическое пособие. Электронный вариант	Е. Бодрова, А. Франк, О. Кравченко, Л. Винникова	2018	Алматыкітап баспасы
11.	Математика. Методическое руководство	Т. Алдамуратова, А. Бейсенбаева	2018	Атамұра
12.	Математика. Сборник задач для подготовки к олимпиадам (5-6-классы)	Т. Алдамуратова, Т. Байшоланов, Е. Байшоланов	2018	Атамұра

13.	Математика. Методическое руководство	А. Абылкасымова, Т. Кучер	2018	Мектеп
14.	Математика. Дидактические материалы	В. Корчевский, З. Жумагулова, Я. Белошистова	2018	Мектеп
15.	Математика. Сборник задач	В. Корчевский, З. Жумагулова, Я. Белошистова	2018	Мектеп
16.	Информатика. Методическое руководство	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Г. Рахметова, Л. Одинцова	2020	Атамұра
17.	Информатика. Методическое руководство (электронная версия)	Р. Кадиркулов, Н. Беристемова, У. Гаипбаева	2020	Алматыкітап баспасы
18.	Информатика. Книга для учителя	Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2020	Арман-ПВ
19.	История Казахстана. Методическое руководство	Н. Бакина, Н. Пастухова, О. Соскин, Н. Гвоздева	2018	Атамұра
20.	История Казахстана. Дидактические материалы	Н. Бакина, С. Митинева, Н. Лукина	2018	Атамұра
21.	Атлас. История Казахстана в период средневековья.	Т. Окунева	2021	8&8
22.	Всемирная история. Методическое руководство	А. Касымова, А. Ешмукамбетов	2018	Атамұра
23.	Всемирная история. Хрестоматия	С. Машимбаев, М. Маженова, С. Тортаев	2018	Атамұра
24.	Всемирная история. Методическое руководство	А. Копекбай, Ж. Джуматаева	2018	Мектеп
25.	Всемирная история Хрестоматия	Г. Кокебаева, Р. Мырзабекова, Е. Картабаева	2018	Мектеп
26.	Естествознание. Методическое руководство	Г. Сулейменова, С. Касимова	2018	Атамұра

27.	Естествознание. Методическое руководство	Е. Очкур, Т. Белоусова, Н. Паимцева, В. Ударцева	2018	Мектеп
28.	Естествознание. Методическое пособие. Электронный вариант	Г. Бойко, Л. Верховцева, О. Костюченко, С. Матвеева, В. Прахнау	2018	Алматыкітап баспасы
29.	Художественный труд. Методическое руководство для учителей (вариант для девочек)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
30.	Художественный труд. Комплект наглядных пособий (вариант для девочек)	Р. Алимсаева	2018	Келешек-2030
31.	Художественный труд. Методическое руководство для учителей (вариант для мальчиков)	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
32.	Музыка. Нотная хрестоматия	А. Мусахаджаева, А. Сабырова, М. Абугазы, Г. Гизатова	2020	Қазақ энциклопедиясы
7 класс				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Электронды форматтағы әдістемелік нұсқаулық	Ф.Оразбаева, Ж.Дәулетбекова, Р.Рахметова, А.Рауандина, А.Юсуп	2025	Көкжиек-Горизонт
2.	Русский язык. Методическое руководство.	З. Сабитова, Д. Дюсенова, Р. Дюсетаева, Г. Жанкидирова, К. Скляренко	2025	Мектеп
3.	Русская литература. Методическое руководство.	Н. Локтионова, Г. Забинякова, И. Иттерова	2025	Мектеп
4.	Русская литература. Методическое руководство	В. Савельева, Г. Лукпанова, А. Ярмухамедова	2025	Атамұра

5.	Русская литература. Хрестоматия	В. Савельева, Г. Лукпанова, А. Ярмухамедова	2025	Атамұра
6.	Алгебра. Методическое руководство	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Л. Амалбекова	2025	Атамұра
7.	Алгебра. Дидактические материалы	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Л. Амалбекова	2025	Атамұра
8.	Геометрия. Методическое руководство	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Л. Амалбекова	2025	Атамұра
9.	Геометрия. Дидактические материалы	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Л. Амалбекова	2025	Атамұра
10.	Алгебра. Методическое руководство.	А. Абылкасымова, В. Корчевский, С. Шаяхметова	2025	Мектеп
11.	Алгебра. Дидактические материалы.	В. Корчевский, З. Жумагулова, Х. Кенжебек	2025	Мектеп
12.	Алгебра. Сборник задач.	В. Корчевский, З. Жумагулова, Х. Кенжебек	2025	Мектеп
13.	Геометрия. Методическое руководство.	В. Смирнов, Е. Туяков, Д. Мамутова, Т. Сансызбай	2025	Мектеп
14.	Геометрия. Дидактические материалы.	В. Смирнов, Е. Туяков, Д. Мамутова, Т. Сансызбай	2025	Мектеп
15.	Геометрия. Сборник задач	В. Смирнов, Е. Туяков, Д. Мамутова, Т. Сансызбай	2025	Мектеп
16.	Информатика. Методическое руководство (электронная версия)	Р. Кадиркулов, Н. Беристемова	2021	Алматыкітап баспасы
17.	Информатика. Методическое руководство для учителя.	Г. Салғараева, А. Маханова, Л. Рсалина	2021	Арман-ПВ

18.	Информатика. Методическое руководство	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Б. Ахмадуллаева	2021	Атамұра
19.	География. Методическое руководство.	С. Нұркенова, А. Егорина, Д. Алиаскаров, И. Кочеткова	2025	Атамұра
20.	География. Атлас с комплектом контурных карт.	А. Егорина, С. Нуркенова, Д. Алиаскаров, К. Искакова	2025	Атамұра
21.	География. Методическое руководство.	С. Козина, Г. Головина, Ш. Толыбекова	2025	Мектеп
22.	География. Дидактические материалы.	Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина	2025	Мектеп
23.	География. Методическое руководство (электронная версия)	Р. Каратабанов, Ж. Байметова	2025	Алматыкітап баспасы
24.	Биология. Методическое руководство	А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина, А. Бегенаева	2025	Атамұра
25.	Физика Методическое руководство.	Б. Кронгарт, Е. Даданбеков, У. Токбергенова	2025	Мектеп
26.	Физика. Методическое руководство.	Н. Закирова, Р. Аширов, А. Филипов	2025	Арман-ПВ
27.	Физика. Методическое руководство	Р. Башарұлы, С. Тезекеев, Н. Ахметжанова	2025	Атамұра
28.	Физика. Сборник задач и упражнений	Б. Кронгарт, Е. Даданбеков, В. Кем, Р. Башарұлы, С. Тезекеев	2025	Атамұра
29.	История Казахстана. Методическое руководство	З. Кабульдинов, Л. Момынтаева, М. Мамытова	2025	Атамұра
30.	История Казахстана. Хрестоматия	З. Кабульдинов, Е. Куркеев, Ф. Лебаев	2025	Атамұра

31.	История Казахстана. Методическое руководство.	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Картаева, М. Ногайбаева, Г. Абикенова	2025	Мектеп
32.	Атлас. Всемирная история 1640-1900 гг.	Т. Окунева	2021	8&8
33.	Художественный труд. Методическое руководство (вариант для девочек)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Е. Велькер, Х. Танбаев	2025	Келешек-2030
34.	Художественный труд. Методическое руководство (вариант для мальчиков)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, Е. Велькер	2025	Келешек-2030
35.	Художественный труд. Методическое руководство (для девочек)	Д. Сейтмолдинов, А. Толегенова, Б. Дуйсенова, С. Жолдасбекова, Ж. Кульбекова, Ф. Курабаева	2025	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
36.	Художественный труд. Методическое руководство (для мальчиков)	Д. Сейтмолдинов, М. Жақманов Ж. Кульбекова, О. Пак, З. Хасенова Ф. Курабаева	2025	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
8 класс				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическое руководство	Г. Қосымова, А. Сатбекова, Е. Арын, К. Рахымжанов	2018	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2018	Көкжиек-Горизонт
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек. Дидактикалық материал	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Қ. Жайлаубаева	2018	Көкжиек-Горизонт
4.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек. Лексикалық минимум	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина,	2018	Көкжиек-Горизонт

		Р. Рахметова, Б. Мукеева		
5.	Русский язык. Методическое руководство	З. Сабитова, Д. Дюсенова, Р. Дюсетаева, К. Скляренко	2018	Мектеп
6.	Русский язык. Книга для учителя	Ж. Капенова, М. Валова, Н. Мирошникова	2018	Арман-ПВ
7.	Русская литература. Методическое руководство	Г. Шашкина, О. Анищенко, К. Кожахметов, В. Шмельцер	2018	Мектеп
8.	Русская литература. Хрестоматия	Г. Шашкина, О. Анищенко	2018	Мектеп
9.	Русская литература. Книга для учителя	Т. Андриянова, Е. Филимонова	2018	Арман-ПВ
10.	Русская литература. Хрестомати.	Т. Андриянова, Е. Филимонова	2018	Арман-ПВ
11.	Алгебра. Методическое руководство	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2018	Атамұра
12.	Алгебра. Методическое Руководство	А. Абылкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский	2018	Мектеп
13.	Алгебра. Дидактические материалы	З. Жумагулова, В. Корчевский	2018	Мектеп
14.	Алгебра. Сборник задач	З. Жумагулова, В. Корчевский	2018	Мектеп
15.	Алгебра. Методическое руководство	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2018	Келешек-2030
16.	Алгебра. Сборник задач и тестовых заданий	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2018	Келешек-2030
17.	Геометрия. Методическое руководство	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2018	Атамұра
18.	Геометрия. Дидактические материалы	А. Шыныбеков,	2018	Атамұра

19.	Геометрия. Методическое руководство	В. Смирнов, Е. Туяков	2018	Мектеп
20.	Геометрия. Дидактические материалы	В. Смирнов, Е. Туяков	2018	Мектеп
21.	Геометрия. Сборник задач	В. Смирнов, Е. Туяков	2018	Мектеп
22.	Геометрия. Методическое руководство + тренажер	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, Тренажер/авт.: О. Колубекова, С. Алибеков	2018	Келешек-2030
23.	Геометрия. Сборник задач и тестовых заданий	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2018	Келешек-2030
24.	Информатика. Методическое руководство (электронная версия)	Р. Кадиркулов, У. Гайыпбаева	2021	Алматыкітап баспасы
25.	Информатика. Методическое руководство	Г. Салгараева, А. Бекежанова, Ж. Базаева	2021	Арман-ПВ
26.	Информатика. Методическое руководство	С. Мухамбетжанова, А. Тен, И. Комова	2021	Атамұра
27.	География. Методическое руководство.	С. Абилмажинова, К. Каймулдинова, А. Бейкитова	2025	Мектеп
28.	География. Методическое руководство (электронная версия)	Р. Каратабанов, Ж. Байметова	2025	Алматыкітап баспасы
29.	Биология. Методическое руководство	А. Соловьева, Б. Ибраимова	2018	Атамұра
30.	Физика. Книга для учителя	Н. Закирова, Р. Аширов	2018	Арман-ПВ
31.	Химия. Методическое руководство	М. Усманова, К. Сакарьянова	2018	Атамұра

32.	Химия. Сборник задач и упражнений (7-8-классы)	М. Усманова, К. Сакарьянова	2018	Атамұра
33.	Химия. Методическое руководство	Т. Белоусова, К. Аухадиева, М. Оспанова	2018	Мектеп
34.	Химия. Дидактические материалы	М. Оспанова	2018	Мектеп
35.	История Казахстана. Методическое руководство	Е. Мясников, З. Кабульдинов, М. Шаймерденова	2025	Атамұра
36.	История Казахстана. Хрестоматия	З. Кабульдинов, Р. Оразов, Е. Куркеев	2025	Атамұра
37.	История Казахстана. Методическое руководство.	К. Ускембаев, А. Мырзахметова, Б. Мусабаев	2025	Мектеп
38.	Всемирная история. Методическое руководство	Н. Алдабек, Б. Аманкулова, К. Байзакова	2024	Мектеп
39.	Всемирная история. Хрестоматия	Н. Алдабек, К. Байзакова, К. Макашева	2018	Мектеп
40.	Художественный труд Методическое руководство (вариант для девочек)	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030
41.	Художественный труд. Комплект наглядных пособий (вариант для девочек)	Р. Алимсаева	2018	Келешек-2030
42.	Художественный труд Методическое руководство (вариант для мальчиков)	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
9 класс				
1.	Русский язык. Методическое руководство	З. Сабитова, Д. Дюсенова, Р. Дюсетаева, К. Скляренко	2019	Мектеп
2.	Русская литература. Методическое руководство	Г. Шашкина, О. Анищенко,	2019	Мектеп

		В. Шмельцер, А. Полуянова		
3.	Русская литература. Хрестоматия. 1, 2 часть	Г. Шашкина, О. Анищенко	2019	Мектеп
4.	Русская литература. Хрестоматия	Л. Сафронова, И. Свидова, А. Джундубаева, Е. Белоус	2019	Жазушы
5.	Русская литература. Методическое руководство	Л. Сафронова, И. Свидова, А. Джундубаева, Е. Белоус	2019	Жазушы
6.	Русский язык. Методическое руководство	И. Багдашкина, Н. Захарова	2019	Атамұра
7.	Русская литература. Методическое руководство	В. Савельева, Г. Лукпанова, Г. Мучник, А. Нусупбекова	2019	Атамұра
8.	Русская литература. Хрестоматия	В. Савельева, Г. Лукпанова, Г. Мучник, А. Нусупбекова	2019	Атамұра
9.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическое руководство	Г. Косымова, М. Бисенбаева, Ж. Бекжанова	2019	Мектеп
10.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқыту әдістемесі	А. Құрманәлиева, А. Үсібалиева	2019	Атамұра
11.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2019	Көкжиек-Горизонт
12.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек. Дидактикалық материал	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Қ. Жайлаубаева	2019	Көкжиек-Горизонт
13.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Бәйтерек. Лексикалық минимум	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мүкеева	2019	Көкжиек-Горизонт

14.	Алгебра. Методическое руководство	А. Абылкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский, З. Жумагулова	2019	Мектеп
15.	Алгебра. Дидактические материалы	В. Корчевский, З. Жумагулова	2019	Мектеп
16.	Алгебра. Сборник задач	В. Корчевский, З. Жумагулова	2019	Мектеп
17.	Геометрия. Методическое руководство	В. Смирнов, Е. Туяков	2019	Мектеп
18.	Геометрия. Дидактические материалы	В. Смирнов, Е. Туяков	2019	Мектеп
19.	Геометрия. Сборник задач	М. Дюсов, А. Ардабаева	2019	Мектеп
20.	Алгебра. Методическое руководство	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2019	Атамұра
21.	Алгебра. Дидактические материалы	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Г. Мендигалиева	2019	Атамұра
22.	Геометрия. Методическое руководство	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2019	Атамұра
23.	Геометрия. Дидактические материалы	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Г. Мендигалиева	2019	Атамұра
24.	Алгебра. Методическое руководство	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2019	Келешек-2030
25.	Алгебра. Сборник задач и тестовых заданий	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2019	Келешек-2030
26.	Геометрия. Методическое руководство	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2019	Келешек-2030
27.	Геометрия. Сборник задач и тестовых заданий	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2019	Келешек-2030

28.	Геометрия. Жаттықтырғыш/ Тренажер	О. Колубекова, С. Алибеков	2019	Келешек-2030
29.	Информатика. Методическое руководство (электронная версия)	Р. Кадиркулов, У. Гайыпбаева	2019	Алматыкітап баспасы
30.	Информатика. Методическое руководство	С. Мухамбетжанова, А. Тен, А. Захаржевская, Э. Смирнова	2019	Атамұра
31.	Информатика. Методическое руководство	Н. Кольева, Е. Шевчук, Н. Завертунова	2019	Мектеп
32.	Информатика. Книга для учителя	Г. Салгараева, Г. Калымова, Ж. Орынтаева	2019	Арман-ПВ
33.	География Казахстана. Методическое руководство. (электронная версия)	Р. Каратабанов, В. Бекдаирова	2024	Алматыкітап баспасы
34.	География Казахстана. Методическое руководство	С. Козина, Г. Головина, Ш. Толыбекова	2024	Мектеп
35.	География Казахстана. Дидактические материалы	С. Козина, Г. Головина, Ш. Толыбекова	2024	Мектеп
36.	География Казахстана. Методическое руководство	В. Усиков, А. Усикова, Е. Королева, Г. Забенова	2024	Атамұра
37.	Биология. Методическое руководство	А. Соловьева, Б. Ибраимова	2019	Атамұра
38.	Физика. Книга для учителя	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
39.	Химия. Методическое руководство	К. Аухадиева, Т. Белоусова	2019	Мектеп
40.	Химия. Сборник задач и упражнений	М. Оспанова	2019	Мектеп
41.	Химия. Методическое руководство	М. Усманова, К. Сакарьянова	2019	Атамұра

42.	Химия. Сборник задач и упражнений	М. Усманова, К. Сакарьянова	2019	Атамұра
43.	Химия в таблицах (9-11). Дидактический материал	М. Усманова, К. Сакарьянова	2019	Атамұра
44.	История Казахстана. Методическое руководство	К. Ускембаев, А. Мырзахметова, Б. Мусабаев	2024	Мектеп
45.	История Казахстана. Методическое руководство	Б. Аяган, К. Адиет, А. Сатанов	2024	Атамұра
46.	История Казахстана. Хрестоматия	Б. Аяган, К. Адиет, А. Сатанов	2024	Атамұра
47.	Всемирная история. 8-9 Методическое руководство 1, 2 часть	Н. Алдабек, Б. Аманкулова	2019	Мектеп
48.	Основы права. Методическое руководство	А. Ибраева, С. Гончаров, С. Логвиненко	2019	Мектеп
49.	Художественный труд. Методическое руководство для учителей общеобразовательной школы (вариант для девочек)	Р. Алимсаева, Е. Велькер	2019	Келешек-2030
50.	Художественный труд. Комплект наглядных пособий для 9-класса общеобразовательной школы (вариант для девочек)	Р. Алимсаева	2019	Келешек-2030
51.	Художественный труд. Методическое руководство для учителей общеобразовательной школы (вариант для мальчиков)	В. Чукалин, Н. Тулеуов, Х. Танбаев	2019	Келешек-2030
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Русский язык. Методическое руководство	З. Сабитова, О. Алтынбекова, Д. Дюсенова,	2019	Мектеп

		Р. Дюсетаева, К. Скляренко		
2.	Русская литература. Методическое руководство	Ж. Салханова, А. Демченко, О. Зайцева	2019	Мектеп
3.	Русская литература. Хрестоматия	Ж. Салханова, А. Демченко	2019	Мектеп
4.	Русская литература. Хрестоматия	Г. Лукпанова, Г. Савельева, Е. Кутукова, А. Асадиллаева	2019	Жазушы
5.	Русская литература. Методическое руководство	О. Емельянова, Г. Лукпанова, В. Савельева, Е. Кутукова	2019	Жазушы
6.	Алгебра и начала анализа. Методическое руководство (электронная версия)	О. Пак, Е. Ескендирова, Д. Ардакулы, Б. Курман, Г. Анапинова	2019	Алматыкітап баспасы
7.	Алгебра и начала анализа. Методическое руководство	А. Абылкасымова, З. Жумагулова	2019	Мектеп
8.	Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы	А. Абылкасымова, З. Жумагулова	2019	Мектеп
9.	Алгебра и начала анализа. Сборник задач	А. Абылкасымова, З. Жумагулова	2019	Мектеп
10.	Геометрия. Методическое руководство	В. Смирнов, Е. Туяков	2019	Мектеп
11.	Геометрия. Сборник задач	В. Смирнов, Е. Туяков	2019	Мектеп
12.	Информатика. Методическое руководство	Н. Кольева, Е. Шевчук, Н. Завертунова	2019	Мектеп
13.	Информатика. Методическое руководство	Д. Исабаева, А. Бекмолдаева, Е. Керейбаева, Б. Ахмадуллаева	2019	Атамұра

14.	Информатика. Книга для учителя	Г. Салгараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2019	Арман-ПВ
15.	География. Методическое руководство	А. Бейкитова	2019	Мектеп
16.	Биология. Методическое руководство	А. Соловьева, Б. Ибраимова	2019	Атамұра
17.	Физика. Книга для учителя	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
18.	Химия. Методическое руководство. 1, 2 часть	Т. Белоусова, К. Аухадиева	2019	Мектеп
19.	Химия. Сборник задач и упражнений	М. Оспанова	2019	Мектеп
20.	Всемирная история. Методическое руководство	Ж. Джуматаева	2019	Мектеп
21.	Основы права.Методическое руководство	А. Ибраева, С. Гончаров, В. Маджара	2019	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Русский язык. Методическое пособие (электронная версия)	А. Сарсенбекова	2019	Алматыкітап баспасы
2.	Русский язык. Методическое руководство	З. Сабитова, О. Алтынбекова, Д. Дюсенова, Р. Дюсетаева, К. Скляренко	2019	Мектеп
3.	Русская литература. Методическое руководство	Ж. Салханова, А. Демченко, О. Зайцева	2019	Мектеп
4.	Русская литература. Хрестоматия	Ж. Салханова, А. Демченко	2019	Мектеп
5.	Русская литература. Хрестоматия	В. Савельева, Г. Лукпанова, О. Емельянова	2019	Жазушы
6.	Русская литература. Методическое руководство	О. Емельянова, В. Савельева, Г. Лукпанова	2019	Жазушы
7.	Алгебра и начала	А. Шыныбеков	2019	Атамұра

	анализа. Методическое руководство			
8.	Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы	А. Шыныбеков	2019	Атамұра
9.	Геометрия. Методическое руководство	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков	2019	Атамұра
10.	Геометрия. Дидактические материалы	А. Шыныбеков	2019	Атамұра
11.	Алгебра и начала анализа. Методическое руководство	А. Абылкасымова, Т. Кучер, В. Корчевский	2019	Мектеп
12.	Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы	В. Корчевский, З. Жумагулова	2019	Мектеп
13.	Алгебра и начала анализа. Сборник задач	В. Корчевский, З. Жумагулова	2019	Мектеп
14.	Геометрия. Методическое руководство	В. Смирнов, Е. Туяков	2019	Мектеп
15.	Геометрия. Сборник задач	В. Смирнов, Е. Туяков	2019	Мектеп
16.	Информатика. Методическое руководство (электронная версия)	Р. Кадиркулов, У. Гайпбаева	2019	Алматыкітап баспасы
17.	Информатика. Методическое руководство	Д. Исабаева, А. Бекмолдаева, Е. Керейбаева, Б. Ахмадуллаева	2019	Атамұра
18.	Информатика. Методическое руководство	Н. Кольева, Е. Шевчук, Н. Завертунова	2019	Мектеп
19.	Информатика. Книга для учителя	Г. Салгараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2019	Арман-ПВ
20.	География.	С. Тулепбекова, Г. Жапанова,	2019	Алматыкітап баспасы

	Методическое руководство (электронная версия)	С. Былинская, Г. Чистякова		
21.	География. Методическое руководство	А. Бейкитова	2019	Мектеп
22.	Биология. Методическое руководство. 1, 2 часть	Е. Очкур, Ж. Курмангалиева, М. Нуртаева	2019	Мектеп
23.	Физика. Книга для учителя	Н. Закирова, Р. Аширов	2019	Арман-ПВ
24.	Химия. Методическое руководство 1, 2 часть	Т. Белоусова, К. Аухадиева	2019	Мектеп
25.	Химия. Сборник задач и упражнений	М. Оспанова	2019	Мектеп
26.	Всемирная история. Методическое руководство	Ж. Джуматаева	2019	Мектеп
27.	Основы права. Методическое руководство	А. Ибраева, С. Гончаров, В. Маджара	2019	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическое руководство	Г. Косымова, Ш. Ергожина, Е. Арын	2019	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Тіл-Байрақ. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2019	Көкжиек-Горизонт
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Тіл-Байрақ. Дидактикалық материал	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Ж. Саметова	2019	Көкжиек-Горизонт
4.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Тіл-Байрақ. Лексикалық минимум	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мүкеева	2019	Көкжиек-Горизонт
5.	История Казахстана. Методическое руководство	З. Джандосова, Ж. Джуматаева	2019	Мектеп

6.	История Казахстана. Хрестоматия	З. Джандосова	2019	Мектеп
7.	Начальная военная и технологическая подготовка. Методическое руководство для педагогов-организаторов общеобразовательной школы	А. Рыспаев, Е. Адельбаев, Н. Асилов, С. Чакантаев, К. Мурзатаев	2025	Келешек-2030
8.	Учебно-материальная база по начальной военной и технологической подготовке: рекомендации по оборудованию и совершенствованию.	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
9.	Начальная военная и технологическая подготовка. Комплект наглядных пособий для общеобразовательной школы	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
10.	Начальная военная и технологическая подготовка. Сборник материалов по организации и проведению контроля знаний учащихся	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
11.	Начальная военная и технологическая подготовка. Методическое руководство.	А. Тасбулатов, Д. Майхиев, Е. Акимбаев	2025	Мектеп
12.	Графика и проектирование. Методическое руководство	В. Кульбаева, Х. Танбаев	2019	Келешек-2030
13.	Основы предпринимательства и бизнеса. Книга для учителя (ОГН; ЕМН)	К. Аганина, Ж. Кобдикова, Р. Караев, Ж. Султанов, Е. Караев	2019	Арман-ПВ

14.	Основы предпринимательства и бизнеса. Методическое пособие	С. Щеглов, Е. Дуйсенханов, А. Сейтенова	2019	Көкжиек-Горизонт
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Русский язык. Методическое руководство. 1, 2 часть	З. Сабитова, А. Бейсембаев, Д. Дюсенова, Р. Дюсетаева, К. Скляренко	2020	Мектеп
2.	Русский язык. Методическое руководство	С. Никитина, В. Казабеева, Т. Корнилова	2020	Атамұра
3.	Русский язык. Книга для учителя	Д. Ашимбетова, М. Валова, Н. Мирошникова, Н. Остапенко	2020	Арман-ПВ
4.	Русский язык. Методическое пособие	Х. Мухамадиев, Р. Мантаева, Г. Сагимбаева	2020	Сапалы білім баспасы
5.	Русская литература. Методическое руководство 1, 2 часть	Н. Локтионова, Г. Забинякова, И. Иттерова	2020	Мектеп
6.	Русская литература. Хрестоматия. 1, 2 часть	Н. Локтионова, Г. Забинякова	2020	Мектеп
7.	Русская литература. Методическое руководство (электронная версия)	С. Абишева, М. Асылбекова, З. Поляк, Д. Сабирова	2020	Алматыкітап баспасы
8.	Русская литература. Хрестоматия	С. Абишева, М. Асылбекова, З. Поляк, Д. Сабирова	2020	Алматыкітап баспасы
9.	Алгебра и начала анализа. Методическое руководство	А. Абылкасымова, З. Жумагулова	2020	Мектеп
10.	Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы	А. Абылкасымова, З. Жумагулова	2020	Мектеп
11.	Алгебра и начала	А. Абылкасымова, З. Жумагулова	2020	Мектеп

	анализа. Сборник задач			
12.	Алгебра и начала анализа. Электронный тренажер.	А. Абылкасымова, В. Корчевский, З. Жумагулова	2020	Мектеп
13.	Геометрия. Методическое руководство	В. Смирнов, Е. Туяков	2020	Мектеп
14.	Геометрия. Сборник задач	Е. Туяков, М. Дюсов	2020	Мектеп
15.	Геометрия. ОГН Методическое руководство. 10, 11 классы	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2020	Келешек-2030
16.	Геометрия. Тренажер. Базовый уровень. 10, 11 классы. ОГН, ЕМН	О. Колубекова, С. Алибеков	2020	Келешек-2030
17.	Информатика. Методическое руководство	Д. Исабаева, А. Бекмолдаева	2020	Атамұра
18.	Информатика. Книга для учителя	Г. Салгараева, Л. Рсалина, А. Есенкул	2020	Арман-ПВ
19.	Информатика. Методическое руководство (электронная версия)	В. Архипова, Р. Амдамова, К. Кадыракунов	2020	Алматыкітап баспасы
20.	География. Методическое руководство. 1, 2 часть	А. Бейкитова, Н. Шакирова	2020	Мектеп
21.	Биология. Методическое руководство	А. Соловьева, С. Куприй, Б. Ибраимова	2020	Атамұра
22.	Физика. Книга для учителя	Н. Закирова, Р. Аширов	2020	Арман-ПВ
23.	Химия. Сборник задач и упражнений	М. Оспанова, К. Аухадиева	2020	Мектеп
24.	Всемирная история. Методическое руководство	Ж. Джуматаева, Р. Каирбекова, Ф. Алиакбарова	2020	Мектеп
25.	Основы права. Методическое руководство	А. Ибраева, С. Гончаров, Г. Серикбаева	2025	Мектеп
естественно-математическое направление				

1.	Русский язык. Методическое руководство	З. Сабитова, А. Бейсембаев, Д. Дюсенова, Р. Дюсетаева, К. Скляренко	2020	Мектеп
2.	Русский язык. Методическое руководство	С. Никитина, В. Казабеева, Т. Корнилова	2020	Атамұра
3.	Русский язык. Методическое руководство (электронная версия)	А. Сарсенбекова, А. Султанова, М. Бондаренко	2020	Алматыкітап баспасы
4.	Русский язык. Книга для учителя	Д. Ашимбетова, М. Валова, Н. Остапенко	2020	Арман-ПВ
5.	Русский язык. Методическое руководство	К. Кабдулова, Г. Аульбекова, А. Сырымбетова	2020	Көкжиек-Горизонт
6.	Русская литература. Методическое руководство	Н. Локтионова, Г. Забинякова, И. Иттерова	2020	Мектеп
7.	Русская литература. Хрестоматия. 1, 2 часть	Н. Локтионова, Г. Забинякова	2020	Мектеп
8.	Русская литература. Методическое руководство (электронная версия)	С. Абишева, М. Асылбекова, З. Поляк, Д. Сабирова	2020	Алматыкітап баспасы
9.	Русская литература. Хрестоматия.	С. Абишева, М. Асылбекова, З. Поляк, Д. Сабирова	2020	Алматыкітап баспасы
10.	Алгебра и начала анализа. Методическое руководство	А. Абылкасымова, В. Корчевский, З. Жумагулова	2020	Мектеп
11.	Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы	А. Абылкасымова, В. Корчевский, З. Жумагулова	2020	Мектеп
12.	Алгебра и начала анализа. Сборник задач	А. Абылкасымова, В. Корчевский, З. Жумагулова	2020	Мектеп
13.	Алгебра и начала анализа. Электронный тренажер.	А. Абылкасымова, В. Корчевский, З. Жумагулова	2020	Мектеп

14.	Алгебра и начала анализа. Методическое руководство	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев, С. Маделханов	2020	Атамұра
15.	Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев, С. Маделханов	2020	Атамұра
16.	Геометрия. Методическое руководство	В. Смирнов, Е. Туяков	2020	Мектеп
17.	Геометрия. Сборник задач	Е. Туяков, М. Дюсов	2020	Мектеп
18.	Геометрия. Методическое руководство	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев, С. Маделханов	2020	Атамұра
19.	Геометрия. Дидактические материалы	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев, С. Маделханов	2020	Атамұра
20.	Геометрия. Методическое руководство. 10, 11 классы	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова	2020	Келешек-2030
21.	Информатика. Методическое руководство	Д. Исабаева, А. Бекмолдаева	2020	Атамұра
22.	Информатика. Методическое руководство (электронная версия)	В. Архипова, Р. Амдамова, К. Кадыракунов	2020	Алматыкітап баспасы
23.	Информатика. Книга для учителя	Г. Салгараева, Ж. Базаева, А. Маханова	2020	Арман-ПВ
24.	География. Методическое руководство. 1, 2 часть	А. Бейкитова, Н. Шакирова	2020	Мектеп
25.	Биология. Методическое руководство. 1, 2 часть	К. Нурпейсова, Н. Абылайханова, Е. Швецова	2020	Мектеп
26.	Физика. Книга для учителя	Н. Закирова, Р. Аширов	2020	Арман-ПВ

27.	Химия. Сборник задач и упражнений	М. Оспанова, К. Аухадиева	2020	Мектеп
28.	Всемирная история. Методическое руководство	Ж. Джуматаева, Р. Каирбекова, Ф. Алиакбарова	2020	Мектеп
29.	Основы права. Методическое руководство.	А. Ибраева, С. Гончаров, Г. Серикбаева	2025	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Методическое руководство	Г. Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова	2020	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқыту әдістемесі	З. Ерназарова, А. Бекетова, С. Кужакова	2020	Атамұра
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Тіл-Байрақ. Мұғалім кітабы	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, А. Юсуп	2020	Көкжиек-Горизонт
4.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Тіл-Байрақ. Дидактикалық материал	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, Р. Рахметова, А. Рауандина, Қ. Жайлаубаева	2020	Көкжиек-Горизонт
5.	Қазақ тілі мен әдебиеті: Тіл-Байрақ. Лексикалық минимум	Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Р. Рахметова, Б. Мүкеева	2020	Көкжиек-Горизонт
6.	История Казахстана. Методическое руководство	К. Игликова	2020	Атамұра
7.	История Казахстана. Хрестоматия	З. Кабульдинов, Е. Куркеев	2020	Атамұра
8.	Начальная военная и технологическая подготовка. Методическое руководство+ приложение, +наглядное пособие	А. Тасбулатов, Д. Майхиев, В. Лим, А. Гудков	2025	Мектеп
9.	Начальная военная и технологическая подготовка.	Е. Адельбаев, В. Яковенко,	2025	Келешек-2030

	Методическое руководство для педагогов-организаторов общеобразовательной школы	С. Чакантаев, К. Мурзатаев		
10.	Начальная военная и технологическая подготовка. Рабочая тетрадь	В. Яковенко, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
11.	Начальная военная и технологическая подготовка. Комплект карточек для индивидуальной и групповой работы к разделу «Технологическая подготовка»	В. Яковенко, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
12.	Начальная военная и технологическая подготовка. Комплект наглядных пособий для общеобразовательной школы. Часть 1 Раздел «Технологическая подготовка». Часть 2 Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»	В. Яковенко, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
13.	Начальная военная и технологическая подготовка. Сборник материалов по организации и проведению контроля знаний учащихся 11 класса.	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
14.	Графика и проектирование. Методическое руководство	И. Дубинец, В. Кульбаева, Ж. Ергалиев	2020	Келешек-2030
15.	Основы предпринимательства и бизнеса. Методическое пособие	Е. Дуйсенханов, С. Щеглов	2020	Көкжиек-Горизонт
Английский язык				

с казахским, русским, уйгурским, узбекским языками обучения				
3 класс				
1.	Family and Friends 1 for Grade 3 Kazakhstan Edition. Workbook	N. Simmons, K. Beibitbayeva, J. Penn	2024	Oxford University Press
2.	Family and Friends 1 for Grade 3 Kazakhstan Edition. Teacher's Book. (e-version)	A. Raynham, J. Penn, K. Beibitbayeva	2024	Oxford University Press
3.	English Language for Kazakhstan, Grade 3. Activity Book	J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova	2024	EDU Stream и Expres Publishing
4.	English Language for Kazakhstan, Grade 3. Teacher’s Book (with flashcards). (e-version)	J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova	2024	EDU Stream и Expres Publishing
5.	Top Stars for Kazakhstan Grade 3 Workbook (part a, b, c, d)	H.Q. Mitchell, M. Malkogianni, K. Vasileiou	2024	MM Publications
6.	Top Stars for Kazakhstan Grade 3. Alphabet book	H.Q. Mitchell, M. Malkogianni, K. Vasileiou	2024	MM Publications
7.	Top Stars for Kazakhstan Grade 3 Teacher’s Book (including class audio) (e-version)	H.Q. Mitchell, M. Malkogianni, K. Vasileiou	2024	MM Publications
8.	Top Stars for Kazakhstan Grade 3. TEACHER’S IWB Material	H.Q. Mitchell, M. Malkogianni, K. Vasileiou	2024	MM Publications
9.	English. Give me five! Workbook	J. Ramsden, D. Shaw, A. Tokzhanova	2024	Macmillan Education
10.	English. Give me five! Teacher’s book (with wordcards, flashcards, cut-outs, task cards) (e-version)	J. Ramsden, D. Shaw, A. Tokzhanova	2024	Macmillan Education
11.	English.Super minds. Grade 3. Workbook	H. Puchta, P. Lewis-Jones G. Gerngross, G. Bekzhanova, Al. Golovchun, N. Tsoy, A. Shaik, R. Kachshayev	2024	Study Inn (Cambridge University Press & Assessment)

12.	English. Super minds. Grade 3. Teacher's Book. E-version	H. Puchta, P. Lewis-Jones G. Gerngross, G. Bekzhanova, A. Golovchun, N. Tsoy, A. Shaik, R. Kachshayev	2024	Study Inn (Cambridge University Press & Assessment)
4 класс				
1.	English Language for Kazakhstan, Grade 4. Activity Book	J. Dooley, B. Obbee, N. Mukhamedjanova	2025	EDU Stream и Expres Publishing
	English Language for Kazakhstan, Grade 4. Teacher's Book (+DIWB (D-Interactive WhiteBoard Software)	J. Dooley, B. Obbee, N. Mukhamedjanova	2025	EDU Stream и Expres Publishing
2.	Top Stars for Kazakhstan Grade 4. Workbook (part a,b,c,d)	H.Q.Mitchell, M. Malkogianni, K.Vasileiou, A.Yessenbay	2025	MM Publications
	Top Stars for Kazakhstan Grade 4. Teacher’s Book (including class audio)	H.Q. Mitchell, M. Malkogianni, K.Vasileiou, A.Yessenbay	2025	MM Publications
5 класс				
1.	Eyes Open 1 for Kazakhstan Grade 5 Workbook	V. Anderson, E. Higgins	2017	Cambridge University Press
	Eyes Open 1 for Kazakhstan Grade 5 Teacher`s book	G. Holcombe	2017	
	Eyes Open 1 for Kazakhstan Grade 5 Course plan	B. Goldstein, C. Jones, D. McKeegan, V. Anderson, E. Higgins	2017	
	Eyes Open 1 ClassAudio CD (3)	-	2017	
	EyesOpen 1 Video DVD	-	2017	
2.	Excel for Kazakhstan (Grade 5) Workbook & Grammar Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N.Mukhamedjianova	2017	Express Publishing

	Excel for Kazakhstan (Grade 5). Teacher`s Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N.Mukhamedjianova	2017	
	Excel for Kazakhstan (Grade 5) DVD Activity Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee	2017	
	Excel for Kazakhstan (Grade 5) DVD Activity Book Key	V. Evans, J. Dooley, B. Obee	2017	
	Excel for Kazakhstan (Grade 5) Class CD (1,2,3)	V. Evans, J. Dooley, B. Obee Translations by: N.Mukhamedjianova	2017	
	Excel for Kazakhstan (Grade 5) Interactive Whiteboard Software	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N.Mukhamedjianova	2017	
	Excel for Kazakhstan (Grade 5) Teacher`s Resource Pack & Tests (CD-ROM)	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N.Mukhamedjianova	2017	
	Excel for Kazakhstan (Grade 5) e-Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee Translations by: N.Mukhamedjianova	2017	
	Excel for Kazakhstan (Grade 5) PAL Express DVD Video	V. Evans, J. Dooley, B. Obee	2017	
3.	English Plus Жұмыс дәптері	J. Hardy-Gould	2017	Oxford University Press
	English Plus Мұғалім кітабы	R. McGuinness, L. Storton, B. Godfrey	2017	
	English Plus Аудио CD (1,2,3)	R. Sved	2017	
	English Plus Тест дискісі	R. Sved	2017	
4.	Tiger Time 5 for Kazakhstan Activity Book	C. Read, M. Ormerod	2017	Macmillan Publishers

	Tiger Time 5 for Kazakhstan Teacher`s Book	C. Read, M. Ormerod	2017	
	TigerTime 5 Ресурсный диск по УМК	C. Read, M. Ormerod	2017	
6 класс				
1.	Eyes Open 2 for Kazakhstan (Grade 6) Workbook	V. Anderson, E. Higgins	2018	Cambridge University Press
	Eyes Open 2 for Kazakhstan (Grade 6) Teacher`s book	G. Holcombe	2018	
	Eyes Open 2 for Kazakhstan (Grade 6) Class Audio CD (1,2,3)	B. Goldstein, C. Jones, E. Heyderman, M. Levy	2018	
	Eyes Open 2 for Kazakhstan (Grade 6) Video DVD	G. Holcombe	2018	
	Eyes Open 2 for Kazakhstan (Grade 6) Supplementary Materials for teachers	B. Goldstein, C. Jones, D. McKeegan, M. Levy	2018	
2.	Excel for Kazakhstan (Grade 6) Workbook & Grammar Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	Express Publishing
	Excel for Kazakhstan (Grade 6) Teacher`s Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 6) Class CD (1,2, 3)	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 6) e-Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 6)	V. Evans, J. Dooley, B. Obee.	2018	

	Teacher`s Resource Pack & Tests (CD-ROM)	Translations by: N. Mukhamedjanova		
	Excel for Kazakhstan (Grade 6) Interactive Whiteboard Software	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 6) Express DVD Video (PAL)	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 6) DVD Activity Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 6) DVD Activity Book Key	V. Evans, J. Dooley, B. Obee	2018	
3.	English Plus for Kazakhstan (Grade 6) Workbook	J. Hardy-Gould	2018	Oxford University Press
	English Plus for Kazakhstan (Grade 6) Teacher`s Book	S. Dignen, E. Watkins, B. Bradfield	2018	
	English Plus for Kazakhstan (Grade 6) Class Audio CDs (1, 2)	-	2018	
	English Plus for Kazakhstan (Grade 6) Test CDs	B. Bradfield, S. Dignen	2018	
4.	Laser A1+ for Kazakhstan (Grade 6) Workbook)	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2018	Macmillan Publishers
	Laser A1+ for Kazakhstan (Grade 6) Workbook)	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2018	
	Laser A1+ for Kazakhstan (Grade 6) Teacher`s Book (Digibook, Teacher`s DVD-ROM)	M. Mann, S. Taylore-Knowles,	2018	
	Laser A1+ for Kazakhstan (Grade 6) Class Audio CD	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2018	
5.	Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Workbook & Grammar Section+ Student’s CD/CD-ROM)	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	MM Publications

	Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Teacher’s Book	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	
	Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Teacher’s Resource CD/CD-ROM	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	
	Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Class CDs (1, 2, 3, 4)	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	
	Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Interactive Whiteboard Material	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	
	Full Blast for Kazakhstan Grade 6 Online Material	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	
7 класс				
1.	English Plus Second Edition for Kazakhstan. Grade 7. Workbook	B. Wetz, J. Styring, N. Tims, K. Beibitbayeva	2025	Oxford University Press
2.	English Plus Second Edition for Kazakhstan. Grade 7. Teacher`s book	B. Wetz, J. Styring, N. Tims, K. Beibitbayeva	2025	Oxford University Press
3.	English. Eyes Open 3 for Kazakhstan. Grade 7. Workbook	B. Goldstein, C. Jones, V. Anderson, E. Higgins, R. Akysheva, N. Tutbayeva, A. Shaik	2025	Study INN (Cambridge University Press &Assessmet)
4.	English. Eyes Open 3 for Kazakhstan. Grade 7. Methodological guide. E-version	B. Goldstein, C. Jones, V. Anderson, E. Higgins, R. Akysheva, N. Tutbayeva, A. Shaik	2025	Study INN (Cambridge University Press &Assessmet)
5.	Excel for Kazakhstan. Grade 7 Workbook & Grammar book	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova, Zh. Manapbayeva	2025	EDU Stream и Express Publishing
6.	Excel for Kazakhstan. Grade 7. Teacher`s Book	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova, Zh. Manapbayeva	2025	EDU Stream и Express Publishing
8 класс				

1.	Eyes Open 4 for Kazakhstan (Grade 8) Class Audio CD (1, 2, 3)	B. Goldstein, C. Jones, V. Anderson, L. McKenzie, L. Kilbey	2018	Cambridge University Press
	Eyes Open 4 for Kazakhstan (Grade 8) Workbook	V. Anderson, E. Higgins	2018	
	Eyes Open 4 for Kazakhstan (Grade 8) Teacher`s book)	G. Holcombe	2018	
	Eyes Open 4 for Kazakhstan (Grade 8) Video DVD)	G. Holcombe	2018	
	Eyes Open 4 for Kazakhstan (Grade 8) Supplementary Materials for teachers)	B. Goldstein, C. Jones, V. Anderson, E. Higgins	2018	
2.	Excel for Kazakhstan (Grade 8) Workbook & Grammar Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	Express Publishing
	Excel for Kazakhstan (Grade 8) Teacher`s Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 8) Class CD (1,2,3)	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 8) e-Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 8) Teacher`s Resource Pack &Tests (CD-ROM)	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 8)	V. Evans, J. Dooley, B. Obee.	2018	

	Interactive Whiteboard Software	Translations by: N. Mukhamedjanova		
	Excel for Kazakhstan (Grade 8) DVD Video (PAL)	V. Evans, J. Dooley, B. Obee. Translations by: N. Mukhamedjanova	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 8) DVD Activity Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee	2018	
	Excel for Kazakhstan (Grade 8) DVD Activity Book Key	V. Evans, J. Dooley, B. Obee	2018	
3.	English Plus for Kazakhstan (Grade 8) Workbook	J. Hardy-Gould, J. Styring	2018	Oxford University Press
	English Plus for Kazakhstan (Grade 8) Teacher`s Book	S. Dignen, E. Watkins, P. Redpath	2018	
	English Plus for Kazakhstan (Grade 8) Class Audio CDs (1, 2, 3)	B. Wetz, D. Pye	2018	
	English Plus for Kazakhstan (Grade 8) Test CDs	S. Dignen, P. Redpath, E. Watkins	2018	
4.	Laser B1 for Kazakhstan Workbook	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2018	Macmillan Publishers
	Laser B1 for Kazakhstan Teacher`s Book (Digibook, Teacher`s DVD-ROM)	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2018	
	Laser B1 for Kazakhstan Class Audio CD)	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2018	
5.	Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Workbook & Grammar Section+ Student’s CD/CD-ROM)	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	MM Publications
	Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Teacher’s Book	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	
	Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Teacher’s Resource CD/CD-ROM	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	

	Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Class CDs (1, 2, 3, 4)	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	
	Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Interactive Whiteboard Material	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	
	Full Blast for Kazakhstan Grade 8 Online Material	H. Q. Mitchell, M. Malkogianni	2018	
6.	PhysicsGrade 8 Teacher'sBook	M. O`Callaghan, P. Doyle, O. Molamphy, G. Reilly, Z. Dzhulai, A. Aimakhanova	2018	Express Publishing
	Physics Grade 8 Student'sPortfolio	M. O`Callaghan, P. Doyle, O. Molamphy, G. Reilly, Z. Dzhulai, A. Aimakhanova	2018	
7.	Chemistry Grade 8 Teacher'sBook	M. O'Callaghan, P. Doyle, O. Molamphy, G. Reily, O. Poluyeva	2018	Express Publishing
	Chemistry Grade 8 Student`s Portfolio)	M. O'Callaghan, P. Doyle, O. Molamphy, G. Reily, O. Poluyeva	2018	
8.	Biology Grade 8 Teacher`s book	M. O`Callaghan, P. Doyle, O. Molamphy, G. Reilly, E. Dyakina, Y. Shayakhmetova	2018	Express Publishing
	Biology Grade 8 Student`s Portfolio	M. O`Callaghan, P. Doyle, O. Molamphy, G. Reilly, E. Dyakina, Y. Shayakhmetova	2018	
9 класс				
1.	Excel for Kazakhstan (Grade 9)	J. Dooley, B. Obee.	2019	Express Publishing

	Workbook & Grammar Book	Translations by: N.Mukhamedjianova		
	Excel for Kazakhstan (Grade 9) Teacher`s Book	J. Dooley, B. Obee. Translations by: N.Mukhamedjianova	2019	
	Excel for Kazakhstan (Grade 9) DVD Activity Book	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Excel for Kazakhstan (Grade 9) DVD Activity Book Key	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Excel for Kazakhstan (Grade 9) Interactive Whiteboard Software	J. Dooley, B. Obee Translations by: N.Mukhamedjianova	2019	
	Excel for Kazakhstan (Grade 9) Class CD(1, 2, 3, 4)	J. Dooley, B. Obee. Translations by: N.Mukhamedjianova	2019	
	Excel for Kazakhstan (Grade 9) Teacher`s Resource Pack & Tests	J. Dooley, B. Obee Translations by: N.Mukhamedjianova	2019	
	Excel for Kazakhstan (Grade 9) DVD Video	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Excel for Kazakhstan (Grade 9) e-Book	J. Dooley, B. Obee	2019	
2.	Full Blast for Kazakhstan Grade 9 Workbook (Term 1, 2, 3, 4) (includes free CD-ROM)	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2019	MM Publications
	Full Blast for Kazakhstan Grade 9 Teacher`s book	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2019	
	Full Blast for Kazakhstan Grade 9 Class CDs (1,2)	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2019	
	Full Blast for Kazakhstan Grade 9 Teacher`s Resourse CD-ROM	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2019	
	Full Blast for Kazakhstan Grade 9 Interactive Whiteboard Material DVD	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2019	
	Full Blast for Kazakhstan Grade 9 Student'sOnlineMaterial	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2019	

3.	Think for Kazakhstan Grade 9 Workbook	H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones	2019	Cambridge University Press
	Think for Kazakhstan Grade 9 Teacher`s book	B. Hart, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones	2019	
	Think for Kazakhstan Grade 9 Supplementary Materials forTeachers	R. Akysheva N. Tutbayeva	2019	
	Think for Kazakhstan Grade 9 Class Audio CD (1,2)	H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones	2019	
	Think for Kazakhstan Grade 9 Video DVD	H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones	2019	
4.	English Plus Grade 9 Workbook (Kazakhstan Edition)	J. Hardy-Gould, J. Styring	2019	Oxford University Press
	English Plus Grade 9 Teacher`s book (Kazakhstan Edition)	S. Dignen, H. Casey and de la Mare	2019	
	English Plus Grade 9 Class Audio CDs (1,2,3) (Kazakhstan Edition)	-	2019	
	English Plus Grade 9 CDs (Kazakhstan Edition)	-	2019	
5.	Laser B1+ for Kazakhstan Grade 9 Workbook+ Workbook Audio CD	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2019	Macmillan Publishers
	Laser B1+ for Kazakhstan Grade 9 Teacher`s Book	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2019	
	Laser B1+ for Kazakhstan Grade 9 Class Audio CD	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2019	
6.	Biology. Grade 9. Student`s Portfolio	M. O`Callaghan, P. Doyle, O. Molamphy, G. Reilly, E. Dyakina, Y. Shayakhmetova	2018	Express Publishing
7.	Physics Grade 9 Teacher`s book	T. Tierney, P. Doyle,	2019	Express Publishing

		Z. Julay, A. Aimakhanova		
	Physics Grade 9 Student`s Portfolio	T. Tierney, P. Doyle, Z. Julay, A. Aimakhanova	2019	
	Physics Grade 9 DigitalResources	-	2019	
8.	Chemistry Grade 9 Teacher`s book	J. McCarty, T. White, O. Poluyeva, G. Karamyrzayev	2019	Express Publishing
	Chemistry Grade 9 Student`s Portfolio	J. McCarty, T. White, O. Poluyeva, G. Karamyrzayev	2019	
	Chemistry Grade 9 Digital Resources	-	2019	
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Workbook & Grammar book	J. Dooley, B. Obee	2019	Express Publishing
	Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Teacher`s book	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) DVD Activity Book	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) DVD Activity Book KEY	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Class CDs	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Interactive Whiteboard Software	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar	J. Dooley, B. Obee	2019	

	Schools) Teacher`s Resource Pack & Test			
	Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) DVD Video	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) e-Book	J. Dooley, B. Obee	2019	
2.	Gateway for Kazakhstan Grade 10 (Humanities schools) Workbook	A. Cornford, F. Watkins	2019	Macmillan Publishers
	Gateway for Kazakhstan Grade 10 (Humanities schools) Teacher`s Book Premium Pack	A. Cole, U.Mallows	2019	
	Gateway for Kazakhstan Grade 10 (Humanities schools) Class CDs (1,2)		2019	
3.	Biology Grade 10 Teacher`s book (Grammar Schools)	M. O`Callaghan, Special advisor: A.Bury, E. Dyakina, Y. Shayakhmetova	2019	Express Publishing
	Biology Grade 10 Digital Resources (Grammar Schools)	-	2019	
4.	Physics Grade 10 Student`s Portfolio (Grammar Schools)	T. Tierney, Z. Dzhulai, A. Aimakhanova	2019	Express Publishing
	Physics Grade 10 Teacher`s book (Grammar Schools)	T. Tierney, Special advisor: P. Doyle, Z. Dzhulai, A. Aimakhanova	2019	
	Physics Grade 10 Digital Resources (Grammar Schools)	-	2019	
5.	Chemistry Grade 10 Student`s Portfolio (Grammar School)	J. McCarthy, T. White, O. Polueva	2019	Express Publishing
	Chemistry Grade 10 Teacher`s book (Grammar Schools)	J. McCarthy, T. White, O. Polueva	2019	

	Chemistry Grade 10 Digita Resources (Grammar Schools)	-	2019	
естественно-математическое направление				
1.	Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Workbook & Grammar book	J. Dooley, B. Obee	2019	Express Publishing
	Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Teacher`s book	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) DVD Activity Book	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) DVD Activity Book KEY	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Class CDs	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Interactive Whiteboard Software	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Teacher`s Resource Pack & Test	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) e-Book	J. Dooley, B. Obee	2019	
	Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) DVD Video	J. Dooley, B. Obee	2019	
2.	English Grade 10 (Sciences) Workbook	J. Williams, C. Sowton, L. Lansford	2019	Study Inn-Cambridg University Press
	English Grade 10 (Sciences) Teacher`s	L. Lansford, R. Brinks Lockwood, C. Sowton	2019	
	English Grade 10 (Sciences) Suplementary Materials for Teachers	N. Tutbayeva R. Akysheva	2019	

	English Grade 10 (Sciences) Disc with Class Audio and Video materials	L. Lansford, R. Brinks Lockwood, C. Sowton	2019	
3.	Gateway for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Workbook	F. Treloar, G. Holley	2019	Macmillan Publishers
	Gateway for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Teacher`s Book Premium Pack	A. Cole	2019	
	Gateway for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Class CDs (1,2)	-	2019	
4.	Biology Grade 10 Teacher`s book (Science Schools)	M. O`Callaghan, Special advisor: A. Bury, E. Dyakina, Y. Shayakhmetova	2019	Express Publishing
	Biology Grade 10 Digital Resources (Science Schools)	-	2019	
5.	Physics Grade 10 Student`s Portfolio (Science Schools)	T. Tierney, Z. Julay, A. Aimakhanova	2019	Express Publishing
	Physics Grade 10 Teacher`s book (Science Schools)	T. Tierney, Special advisor: P. Doyle, Z. Dzhulai, A. Aimakhanova	2019	
	Physics Grade 10 Digital Resources (Science Schools)	-	2019	
6.	Chemistry Grade 10 Student`s Portfolio (Science School)	J. McCarthy, T. White, O. Polueva	2019	Express Publishing
	Chemistry Grade 10 Teacher`s book (Science Schools)	J. McCarthy, T. White, O. Polueva	2019	
	Chemistry Grade 10 Digita Resources (Science Schools)	-	2019	
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				

1.	Laser B2 for Kazakhstan (Humanities) Workbook Audio CD	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2020	Macmillan Education
	Laser B2 for Kazakhstan (Humanities) Teacher`s Book with DVD-ROM and Digibook	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2020	
	Laser B2 for Kazakhstan (Humanities) Class Audio CDs	M. Mann, S. Taylore-Knowles	2020	
2.	New Destinations for Kazakhstan Grade 11 Humanities Workbook (Term 1, 2, 3, 4) (includes CD-ROM)	H. Q. Mitchel, M.Malkogianni	2020	MM Publications
	New Destinations for Kazakhstan Grade 11 Humanities Teacher`s book	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2020	
	New Destinations for Kazakhstan Grade 11 Humanities Class CDs (1,2,3)	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2020	
	New Destinations for Kazakhstan Grade 11 Humanities Interactive Whiteboard Material DVD	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2020	
	New Destinations for Kazakhstan Grade 11 Humanities Teacher`s Resource CD-ROM	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2020	
	New Destinations for Kazakhstan Grade 11 Humanities Student’s Online Material	H. Q. Mitchel, M. Malkogianni	2020	
3.	English Grade 11 (Humanities) Workbook	G. Bekzhanova, J. Smagulova, Zh. Tutbayeva, N. Tutbayeva, R. Akysheva	2020	Study Inn (на основе материалов Cambridge University Press)
	English Grade 11 (Humanities) Teacher`s Book	G. Bekzhanova, J. Smagulova, Zh. Tutbayeva, N. Tutbayeva, R. Akysheva	2020	
	English Grade 11 (Humanities)	J. Smagulova, Zh. Tutbayeva,	2020	

	Class Audio and Video Materials	N. Tutbayeva, R. Akysheva		
	English Grade 11 (Humanities) Supplementary materials for teachers	Zh. Tutbayeva, N. Tutbayeva, R. Akysheva	2020	
4.	Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Workbook& Grammar book	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	Express Publishing
	Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Teacher`s book	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
	Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Class CDs	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
	Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) eBook	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
	Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) DVD Video (PAL)	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
	Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) DVD Activity Book	J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova	2020	
	Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) DVD Activity Book KEY	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
	Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Interactive Whiteboard Software	J. Dooley, B. Obee N.Mukhamedjanova	2020	
	Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Teacher`s Resource Pack & Tests CD-ROM	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
	естественно-математическое направление			

1.	Action for Kazakhstan Grade 11 (Science Schools) Workbook & Grammar book	J. Dooley, B.Obee, N.Mukhamedjanova	2020	Express Publishing
	Action for Kazakhstan Grade 11 (Science Schools) Teacher`s book	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
	Action for Kazakhstan Grade 11 (Science Schools) Class CDs	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
	Action for Kazakhstan Grade 11 (Science Schools) eBook	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
	Action for Kazakhstan Grade 11 (Science Schools) DVD Video (PAL)	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
	Action for Kazakhstan Grade 11(Science Schools) DVDActivity Book	J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova	2020	
	Action for Kazakhstan Grade 11 (Science Schools) DVD Activity BookKEY	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
	Action for Kazakhstan Grade 11(Science Schools) Interactive Whiteboard Software	J. Dooley, B. Obee N.Mukhamedjanova	2020	
	Action for Kazakhstan Grade 11 (Science Schools) Teacher`s Resource Pack & Tests CD-ROM	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova	2020	
2.	Solutions Kazakhstan Edition Grade 11 (ScienceSchools) Workbook	T. Falla, P. A. Davies, P. Kelly, H. Wendholt, S. Wheeldon	2020	Oxford University Press
	Solutions Kazakhstan Edition Grade 11 (ScienceSchools) Teacher`sBook	H. Halliwell, K. Stannett J. Bowell	2020	
	Solutions Kazakhstan Edition Grade 11 (Science Schools) Class Audio CDs	P. A. Davies, T. Falla	2020	
	Solutions Kazakhstan Edition Grade 11 (Science Schools) Teacher`s Resource Disk	P. A. Davies, T. Falla	2020	

Немецкий язык				
3 класс				
1.	Prima – Los geht's! Deutsch. 3. Klasse. Arbeitsbuch	L. Ciepielewska-Kaczmarek, A. Obradovic, S. Sperling, G. Valman, A. Lundquist-Mog, M. Tankibayeva, K. Samosledova, A. Kreimer	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Cornelsen)
2.	Prima – Los geht's! Deutsch. 3. Klasse. Methodische Anweisungen im elektronischen Format	L. Ciepielewska-Kaczmarek, A. Obradovic, S. Sperling, G. Valman, A. Lundquist-Mog, M. Tankibayeva, K. Samosledova A. Kreimer	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Cornelsen)
3.	Die Deutschprofis A1.1. Ubungsbuch	K. Demeuowa, Dr. I. Furgel, D. Grischchenko, Sh. Kassymbajeva, A. Smits, A. Zhaxybayeva, O. Swerlowa, J. Douvitsas-Gamst, S. Xanthos-Kretzschmer	2024	Klett
4.	Die Deutschprofis A1.1 Lehrerhandbuch. (elektronische Version)	K. Demeuowa, Dr. I. Furgel, D. Grischchenko, Sh. Kassymbajeva, A. Smits, A. Zhaxybayeva, O. Swerlowa, J. Douvitsas-Gamst, S. Xanthos-Kretzschmer	2024	Klett
5.	Deutsch für Kasachstan. Klasse 3. Arbeitsbuch	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Kaskyrbajewa S. Shubina	2024	EDU Stream и Просвещение
6.	Deutsch für Kasachstan. Klasse 3. Lehrerhandbuch. (elektronische Version)	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Kaskyrbajewa S. Shubina	2024	EDU Stream и Просвещение

4 класс				
1.	Prima - Los geht's! Deutsch 4. Klasse. Arbeitsbuch Teil 1.2	M. Tankibayeva, S. Kozybakhova, B. Khuttubaeva, L. Ciepielewska-Kaczmarek, A. Obradovic´, S. Sperling, G. Valman, A. Lundquist-Mog	2025	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Cornelsen)
2.	Deutsch für Kasachstan Klasse 4 Arbeitsbuch	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Shubina	2025	EDU Stream и Просвещение
3.	Deutsch für Kasachstan Klasse 4 Lehrerhandbuch	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Shubina	2025	EDU Stream и Просвещение
5 класс				
1.	Deutsch 5.Klasse Arbeitsbuch Teil 1, 2, 3, 4	K. Bulatbayeva, A. Magsam, U. Abdrachimova	2021	NUR-SULTAN BASPASY (на основе материалов Ernst Klett Sprachen GmbH)
	Deutsch 5. Klasse Lehrerhandbuch	A. Bishkenova, K. Bulatbayeva	2021	
	Deutsch 5. Klasse CD Hörtextezum Lehrbuchund Arbeitsbuch (Аудиоматериалы к учебнику и рабочей тетради)	K. Bulatbayeva, A. Magsam	2021	
2.	Beste Freunde A1.1 Deutsch fur Kinder. Lehrerhandbuch	M. Georgiakaki, E. Graf-Riemann, A. Schürmann, C. Seuthe, S. Shunkeyeva, V. Kumpeissova, A. Omarova, I.Alberti, M. Svettsova	2022	Hueber Verlag (InterPress Distribution)
	Beste Freunde A1.1 Deutsch fur Kinder. Arbeitsbuch+Audio CD	M. Georgiakaki, E. Graf-Riemann, A. Schürmann, C. Seuthe, S. Shunkeyeva, V. Kumpeissova, A.Omarova, I. Alberti, M. Svettsova	2022	

6 класс				
1.	Deutsch 6.Klasse Arbeitsbuch Teil 1, 2, 3, 4	K. Bulatbayeva, S. Schakenova, G. Arystankulova	2021	NUR-SULTAN BASPASY (на основе материалов Ernst Klett Sprachen GmbH)
	Deutsch 6. Klasse Lehrerhandbuch	A. Bishkenova, K. Bulatbayeva, G. Kenshetaeva	2021	
	Deutsch 6. Klasse CD	K. Bulatbayeva, S. Schakenova, G. Arystankulova	2021	
2.	Deutsch 6 für Kasachstan Klasse 6 Arbeitsbuch	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Kaskyrbaeva	2023	EDU Stream
3.	Deutsch 6 für Kasachstan Klasse 6 Lehrerhandbuch	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Kaskyrbaeva	2023	EDU Stream
7 класс				
1.	Beste Freunde A2.1 Deutsch fur Jugendliche. Lehrerhandbuch	M.Georgiakaki, E. Graf-Riemann, A. Schürmann, C. Seuthe, S. Shunkeyeva, B. Zhetpisbayeva, M. Issayeva	2022	Hueber Verlag (InterPress Distribution)
	Beste Freunde A2.1 Deutsch fur Jugendliche. Arbeitsbuch+Audio CD	M. Georgiakaki, E. Graf-Riemann, A. Schürmann, C. Seuthe, S. Shunkeyeva, B. Zhetpisbayeva, M. Issayeva	2022	Hueber Verlag (InterPress Distribution)
2.	DEUTSCH. 7. Klasse. Methodische Anweisungen	М. Танкибаева, М. Байпеисова, Д. Айнекбаева, Ж. Камзина, Г. Садыкова	2023	Көкжиек-Горизонт
3.	DEUTSCH 7 Klasse. Arbeitsbuch Teil 1,2	М. Танкибаева, М. Байпеисова, Д. Айнекбаева, Ж. Камзина, Г. Садыкова	2023	Көкжиек-Горизонт
8 класс				
1.	DEUTSCH. 8. Klasse. Methodische Anweisungen	М. Танкибаева, Н. Дуйсенова, Р. Мейрбекова	2023	Көкжиек-Горизонт

2.	DEUTSCH 8 Klasse. Arbeitsbuch Teil 1,2	M. Танкибаева, Н. Дуйсенова, Р. Мейрбекова	2023	Көкжиек-Горизонт
9 класс				
1.	Deutsch. 9 Klasse. Arbeitsbuch. Teil 1, 2	M. Tankibayeva, M. Baipeissova, R. Akysheva	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
2.	Deutsch. 9 Klasse. Methodische Anweisungen im elektronischen Format	M. Tankibayeva, M. Baipeissova, R. Akysheva	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Deutsch. 10 Klasse. Arbeitsbuch (Sozialwissenschaften). Teil 1, 2.	M. Tankibayeva, B. Zhankina, R. Akysheva	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
2.	Deutsch. 10 Klasse. Methodische Anweisungen im elektronischen Format. (Sozialwissenschaften).	M. Tankibayeva, B. Zhankina, R. Akysheva	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
естественно-математическое направление				
1.1	Deutsch. 10 Klasse Arbeitsbuch (Naturwissenschaften) Teil 1, 2.	M. Tankibayeva, R. Ibragimova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
2.2	Deutsch. 10 Klasse. Methodische Anweisungen im elektronischen Format (Naturwissenschaften)	M. Tankibayeva, R. Ibragimova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Deutsch. 11 Klasse. Arbeitsbuch (Sozialwissenschaften). Teil 1, 2	M. Tankibayeva, N. Duisenova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт
2.	Deutsch. 11 Klasse. Methodische Anweisungen im elektronischen Format. (Sozialwissenschaften)	M. Tankibayeva, N. Duisenova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт
	естественно-математическое направление			

1.	Deutsch. 11 Klasse. Arbeitsbuch (Naturwissenschaften). Teil 1, 2	M. Tankibayeva, N. Duisenova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт
2.	Deutsch. 11 Klasse. Methodische Anweisungen im elektronischen Format. (Naturwissenschaften)	M. Tankibayeva, N. Duisenova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт
Французкий язык				
3 класс				
1.	Chanyrak – Zig-Zag + 3. Méthode de français. Cahier d'activités	K. Faizova, A. Shintemirova, K. Zhaximbetova, H. Vanthier	2024	Сапалы білім баспасы и CLE International
2.	Chanyrak – Zig-Zag + 3. Méthode de français. Guide pédagogique. (La version électronique)	K. Faizova, A. Shintemirova, K. Zhaximbetova, H. Vanthier	2024	Сапалы білім баспасы и CLE International
4 класс				
1.	Chanyrak – Zig-Zag + 4. Méthode de français. Cahier d'activités	K. Faizova, A. Begenova E. Zhambayeva H.Vanthier	2025	Сапалы білім баспасы и CLE International
2.	Chanyrak – Zig-Zag + 4. Méthode de français. Guide pédagogique	K. Faizova, A. Begenova E. Zhambayeva H.Vanthier	2025	Сапалы білім баспасы и CLE International
5 класс				
1.	Le français Cahier d'activités Pour le Kazakhstan classe 5	M. Kozlova, M. Klein, D. Kouzatbek.	2023	Просвещение и EDU Stream
2.	Le français Livre du professeur Pour le Kazakhstan classe 5	I. Sviridova, Y. Choutova, L. Bannikova, D. Kouzatbek.	2023	Просвещение и EDU Stream
3.	Chanyrak- Merci-5 Méthode de français Cahier d'activités	N. Bessirova, D. Turdiyeva, B. Tastambayeva, Sh. Meerbekova	2023	Сапалы білім баспасы и CLE International
4.	Chanyrak- Merci-5 Méthode de français Livre du professeur	N. Bessirova, D. Turdiyeva, B. Tastambayeva, Sh. Meerbekova	2023	Сапалы білім баспасы и CLE International
6 класс				

1.	Chanyrak-Merci-6 Méthode de français Cahier d'activités	D. Turdiyeva, A. Dochshanova, N. Sedlovskaya	2023	Сапалы білім баспасы и CLE International
2.	Chanyrak- Merci-6 Méthode de français Livre du professeur	D. Turdiyeva, A. Dochshanova, N. Sedlovskaya	2023	Сапалы білім баспасы и CLE International
7 класс				
1.	Chanyrak- Merci-7 Méthode de français Cahier d'activités	K. Faizova, A. Kassymbek, I. Konkova, R. Alimova	2023	Сапалы білім баспасы и CLE International
2.	Chanyrak- Merci-7 Méthode de français Livre du professeur	K. Faizova, A. Kassymbek, I. Konkova, R. Alimova	2023	Сапалы білім баспасы и CLE International
с уйгурским языком обучения				
1 класс				
1.	Елипбә. Һөсни хәт №1, 2, 3	М. Махамдинов, Г. Азнибакиева, Г. Садирова	2021	Атамұра
2.	Елипбә. Оқутуш методикиси	М. Махамдинов, Г. Азнабакиева, Г. Садирова	2021	Атамұра
3.	Ана тили. Иш дәптири №1, 2	М. Махамдинов, Г. Азнибакиева, Г. Садирова	2021	Атамұра
4.	Ана тили. Оқутуш методикиси	М. Махамдинов, Г. Азнабакиева, Г. Садирова	2021	Атамұра
5.	Ана тили. Диктантлар топлими	М. Махамдинов, Г. Азнибакиева, Г. Садирова	2021	Атамұра
6.	Математика. №1, 2, 3, 4 иш дәптири	Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы
7.	Цифрлиқ саватлиқ. Иш дәптири	Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2021	Арман-ПВ
8.	Тәсвирий сәнъәт. 1-синип. Электронлуқ методикилиқ қолланма (web-платформа: http://oqulyqtar.kz)	Ш. Акбаева, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2025	Мектеп

9.	Әмгәккә үгитиш. 1-синип. Электронлық методикилиқ қолланма (web-платформа: http://oqulyqtar.kz)	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
2 класс				
1	Уйғур тили. Оқутуш методикиси 1, 2-қисим	А. Арзиева, С. Қурбанова, М. Ибрагимова	2022	Атамұра
2.	Уйғур тили. №1, 2 иш дәптири	А. Арзиева, С. Қурбанова, М. Ибрагимова	2022	Атамұра
3.	Уйғур тили. Диктантлар топлими	Г. Садирова	2022	Атамұра
4.	Әдәбий оқуш. Оқутуш методикиси	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова, С. Кутамова	2022	Атамұра
5.	Әдәбий оқуш. Хрестоматия	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова, С. Кутамова	2022	Атамұра
6.	Цифрлиқ саватлиқ. Иш дәптири	Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2022	Арман-ПВ
7.	Дуния тонуш. Иш дәптири	Ш. Толыбекова, Г. Головина, М. Дюжикова, В. Золотарева	2022	Мектеп
8.	Тәсвирий сәнъәт. 2-синип. Электронлық методикилиқ қолланма (web-платформа: http://oqulyqtar.kz)	Ш. Акбаева, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2025	Мектеп
9.	Әмгәккә үгитиш. 2-синип. Электронлық методикилиқ қолланма (web-платформа: http://oqulyqtar.kz)	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
3 класс				
1.	Уйғур тили. Оқутуш методикиси	А. Арзиева, Г. Азнибақиева, Р. Илиева	2018	Атамұра
2.	Уйғур тили. Диктантлар топлими	Г. Садирова	2018	Атамұра

3.	Уйғур тили. № 1, 2 иш дәптири	А. Арзиева, Р. Илиева, Г. Азнибақиева	2018	Атамұра
4.	Әдәбий оқуш. Хрестоматия	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова	2018	Атамұра
5.	Әдәбий оқуш. Оқутуш методикиси	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова	2018	Атамұра
6.	Бәдиий әмгәк. № 1, 2 иш дәптири	Н. Раупова	2018	Атамұра
7.	Математика. Методикилиқ қурал. Электронлуқ нусха	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2018	Алматыкітап баспасы
8.	Математика. Иш дәптири. 1, 2, 3, 4 бөлүм	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова	2018	Алматыкітап баспасы
9.	Цифрлиқ саватлиқ. 3-синип. Электронлуқ оқутуш методикиси (web-платформа https://topiq.kz)	Р. Қадырқұлов, Н. Берістемова	2025	Алматыкітап баспасы
4 класс				
1.	Уйғур тили. Оқутуш методикиси	А. Арзиева, Г. Тохтахунова, М. Ибрагимова	2019	Атамұра
2.	Уйғур тили. Диктантлартоплими	Г. Садирова	2019	Атамұра
3.	Әдәбий оқуш. Оқутуш методикиси	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова	2019	Атамұра
4.	Әдәбий оқуш. Хрестоматия	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова	2019	Атамұра
5.	Математика. № 1, 2, 3, 4 ишдәптири	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева	2019	Алматыкітап баспасы
6.	Математика. Методикилиқ қолланма	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2019	Алматыкітап баспасы
7.	Тәбиәтшунаслиқ. Иш дәптири. 1, 2-қисим	П. Бигазина, А. Жаманкулова, Э. Кажекенова, Г. Тураканова, М. Хонтай	2019	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
5 класс				

1.	Информатика. Муәллим китави	Г. Копеева, У. Дилманова	2017	Арман-ПВ
2.	Бәдиий әмгәк. Қизлар үчүн нусха. Методикилиқ қолланма	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
3.	Бәдиий әмгәк. Оғуллар үчүн нусха. Методикилиқ қолланма	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
6 класс				
1.	Бәдиий әмгәк. Методикилиқ қолланма (қизлар үчүн нусха)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
2.	Бәдиий әмгәк. Методикилиқ қолланма (оғуллар үчүн нусха)	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
7 класс				
1.	Уйғур тили. Методикилиқ қолланма	Р. Арзиев, Г. Дуганова, А. Имиров	2017	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Методикилиқ қолланма	А. Һәмраев, Х. Ниязова, Р. Һәмраева	2017	Мектеп
3.	Уйғур әдәбияти. Хрестоматия	А. Һәмраев, Г. Садирова, Г. Зилавдинова, А. Абдримова	2017	Мектеп
4.	Бәдиий әмгәк. Қизлар үчүн нусха. Методикили ққолланма	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
5.	Бәдиий әмгәк. Оғуллар үчүн нусха. Методикилиқ қолланма	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
8 класс				
1.	Бәдиий әмгәк. Методикилиқ қолланма (қизлар үчүн нусха)	Р. Алимсаева, Е. Велькер,	2018	Келешек-2030

		О. Лосенко, И. Развенкова		
2.	Бәдиий әмгәк. Методикилиқ қолланма	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
3.	Уйғур тили. Методикилиқ қолланма	Р. Арзиев, Г. Дуганова, И. Имиров	2018	Мектеп
4.	Уйғур әдәбияти. Методикилиқ қолланма	П. Мәхсәтова, М. Савутова	2018	Мектеп
5.	Уйғур әдәбияти. Хрестоматия	П. Мәхсәтова, Г. Тайирова	2018	Мектеп
9 класс				
1.	Уйғур тили. Методикилиқ қолланма	Р. Арзиев, Г. Дуганова, А. Имиров, Х. Мәсимова	2019	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Методикилиқ қолланма	А. Һәмраев, Т. Садиров, Р. Исрайилова	2019	Мектеп
3.	Уйғур әдәбияти. Хрестоматия	Д.Рәйһанов, Т. Садиров, Б. Ғожамбәрдиева	2019	Мектеп
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Уйғур тили. Методикилиқ қолланма	Р. Арзиев, Г. Дуганова, А. Имиров, Х. Мәсимова	2019	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Методикилиқ қолланма	П. Мәхсәтова, М. Савутова	2019	Мектеп
3.	Уйғур әдәбияти. Хрестоматия	П. Мәхсәтова, Р. Муһәммәтова, Г. Тайирова	2019	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Уйғур тили. Методикилиқ қолланма	Р. Арзиев, Х. Ниязова, Н. Исмайилжанова, Х.Мәсимова	2019	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Методикилиқ қолланма	А. Һәмраев, Х. Иминова	2019	Мектеп

3.	Уйғур әдәбияти. Хрестоматия	Ш. Аюпов, Т. Нурахунов	2019	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Тәдбикарлиқ вә тижарәт асаслири. Методикилиқ қолланма	С.Щеглов, Е.Дуйсенханов, А.Сейтенова	2019	Көкжиек-Горизонт
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Уйғур тили. Методикилиқ қолланма	М. Юнусова, Р. Һашимова, Р. Илиева	2020	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Методикилиқ қолланма	П. Мәхсәтова, М. Савутова	2020	Атамұра
3.	Уйғур әдәбияти. Хрестоматия	П. Мәхсәтова, Р. Һәмраева	2020	Атамұра
естественно-математическое направление				
1.	Уйғур тили. Методикилиқ қолланма	М. Юнусова, Р. Һашимова, Р. Илиева	2020	Мектеп
2.	Уйғур әдәбияти. Методикилиқ қолланма	П. Мәхсәтова, Г. Дуганова	2020	Атамұра
3.	Уйғур әдәбияти. Хрестоматия	П. Мәхсәтова, Г. Дуганова	2020	Атамұра
с узбекским языком обучения				
1 класс				
1.	Алифбе №1, №2 Һуснихат дафтари	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2021	Жазушы
2.	Алифбе Әқув фанининг Әқитиш методикаси	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2021	Жазушы
3.	Она тили. №3, №4 Иш дафтари	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2021	Жазушы
4.	Она тили. Уқув фанини уқитиш методикаси	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2021	Жазушы
5.	Математика. №1, 2, 3, 4 иш дафтари	А. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Минжасарова, Т. Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы-Жазушы
6.	Табиатшунослик. Ўқувчи дафтари	С.Кучербаева, И.Темникова	2021	Атамұра-Жазушы

7.	Дунетаниш. Ўқувчи дафтари	Б. Турмашева, С. Салиш	2021	Атамұра-Жазушы
8.	Ме?нат таълими. Методик қЭлланма (электрон нусха) (web-платформа https://topiq.kz/)	Н. Рахметова, Г. Абылова, Р. Қашқынбаева	2025	Алматыкітап баспасы
2 класс				
1.	Ўзбек тили. Методик қЭлланма	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2022	Жазушы
2.	Ўзбек тили. Иш дафтари №1, 2	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2022	Жазушы
3.	Адабий Әқиш. Методик қЭлланма	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2022	Жазушы
4.	Адабий Әқиш. Иш дафтари	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2022	Жазушы
5.	Табиатшунослик. №1, 2 Ўқувчи дафтари	С. Кучербаева, Л. Кудек	2022	Атамұра-Жазушы
6.	Мусиқа. Нота хрестоматияси	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Н. Мирманов, Ә. Бүшікова	2017	Атамұра-Жазушы
7.	Ме?нат таълими. Методик қЭлланма (электрон нусха) (web-платформа https://topiq.kz/)	Н. Адамқұлов, Т. Байназарова, Б. Таранчиева	2025	Алматыкітап баспасы
8.	Тәсвирий сәнъәт. Электрон Әқитиш методикаси (web-платформа: http://oqulyqtar.kz)	Ш. Акбаева, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2025	Мектеп
9.	Ме?нат таълими. Электрон услубии қЭлланма (web-платформа: http://oqulyqtar.kz)	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
3 класс				
1.	Узбек тили. Иш дафтари № 1, 2	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2018	Жазушы

2.	Адабий уқиш. Ишдафтари	М. Мусаева, З. Аташикова, Н. Шамадиева	2018	Жазушы
3.	Математика. Иш дафтари. 1, 2, 3, 4-қисм	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова	2018	Алматыкітап баспасы-Жазушы
4.	Рақамли саводхонлик. Электрон Әқитиш методикаси (web-платформа https://topiq.kz /)	Р. Қадырқұлов, Н. Берістемова	2025	Алматыкітап баспасы
5.	Ме?нат таълими. Методик қӘлланма (электрон нусха) (web-платформа https://topiq.kz/)	Н. Адамқұлов, Т. Байназарова, Б. Таранчиева, Р. Қашқынбаева	2025	Алматыкітап баспасы
4 класс				
1.	Узбек тили. Иш дафтари №1, 2	Н. Шамадиева, З. Аташикова, М. Мусаева	2019	Жазушы
2.	Адабий уқиш. Иш дафтари	М. Мусаева, З. Аташикова, Н. Шамадиева	2019	Жазушы
3.	Математика. №1, 2, 3, 4 ишдафтари	А. Ақпаева, Л. Лебедева	2019	Алматыкітап баспасы-Жазушы
5 класс				
1.	Информатика. Уқитувчи учун китоб	Г. Көпеева, У. Дилманова	2017	Арман-ПВ
2.	Бадиий мехнат. Методик қулланма (уғил болалар учун нусха)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
3.	Бадиий мехнат. Дарслик (қизлар учун нусха)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
4.	Бадиий мехнат. Методик қулланма (қизлар учун нусха)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Н. Якупова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
6 класс				

1.	Узбек адабиети. Мажмуа	Б. Турдикулов, З. Ташева, А. Урмонова	2018	Жазушы
2.	Бадиий мехнат. Методик қулланма (уғил болалар учун нусха)	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
3.	Бадиий мехнат. Методик қулланма (қизлар учун нусха)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2018	Келешек-2030
7 класс				
1.	Бадиий мехнат. Методик қулланма (уғил болалар учун нусха)	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
2.	Бадиий мехнат. Методик қулланма (қизлар учун нусха)	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2017	Келешек-2030
8 класс				
1.	Узбек адабиети. Мажмуа	Б. Турдиқулов, З. Ташева, Н. Абдалиев	2018	Жазушы
2.	Бадиий мехнат. Методик қулланма (уғил болалар учун нусха)	В. Чукалин, Р. Яковлев, Х. Танбаев, Е. Ермилова, Е. Велькер, О. Лосенко	2018	Келешек-2030
3.	Бадиий мехнат. Методик қулланма (қизлар учун нусха)	Р. Алимсаева, Е. Велькер, О. Лосенко, И. Развенкова	2018	Келешек-2030
9 класс				
1.	Узбек адабиети. Мажмуа	Б. Турдиқулов, З. Ташева, Н. Абдалиев	2019	Жазушы
10 класс				
естественно-математическое направление				
1.	Узбек адабиети. Мажмуа	Б. Турдиқулов, З. Ташева, Н.Абдалиев	2019	Жазушы
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				

1.	Тадбиркорликва бизнес асослари. Услубий кӘлланма	С. Шчеглов, Е. Дуйсенханов, А. Сейтенова	2019	Көкжиек-Горизонт
11 класс				
естественно-математическое направление				
1.	Узбек адабиети. Мажмуа	Б. Турдиқулов, З. Ташева, Н.Абдалиев	2020	Жазушы
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Тадбиркорликва бизнес асослари. Услубий кулланма	Е. Дуйсенханов, С. Шчеглов	2020	Көкжиек-Горизонт
Учебно-методические комплексы для обучающихся с особыми образовательными потребностями				
Дошкольное обучение и воспитание				
с казахским языком обучения				
1.	Біз сөйлеп үйренеміз. Есту қабілетінде бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балалар мен төменгі сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері.	К. Ибрагимова, Г. Өміржанова, А. Ибраимова	2014	ӘБЕО
2.	Дауыссыз К, Х, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Оқу-әдістемелік құрал	Қ. Өмірбекова	2014	ӘБЕО
3.	Біз сөйлеп үйренеміз. Есту қабілетінде бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балалар мен төменгі сынып оқушыларына арналған оқу құралы	К. Ибрагимова, Г. Өміржанова, А. Ибраимова	2014	ӘБЕО
4.	3-7 жастағы балалардың даму ерекшеліктері. Мұғалімдерге, тәрбиешілерге, психологтарға арналған әдістемелік құрал	Г. Есенжолова	2014	ӘБЕО
Учебно-методические комплексы, разработанные (адаптированные) шрифтом Брайля для незрячих обучающихся				
0 класс				
1.	Көркем еңбек (тифлографика)	Т. Вишневская	2018	ӘБЕО

1 класс				
1.	Сауат ашу. Рельефті-нүктелі әліппе. Әдістемелік нұсқау. Көру қабілеті зақымдалған бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған	Г. Абаева, Р. Шаканова	2017	ӘБЕО
2.	Көркем еңбек (тифлографика)	Т. Вишневская	2018	ӘБЕО
4 класс				
1.	Әдебиеттік оқу. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 4-сынып оқушыларына арналған хрестоматия 2 бөлімді	З. Мүфтибекова, Адаптировала: И. Жунусканова	2024	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
6 класс				
1.	Қазақ әдебиеті. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) 6-сынып оқушыларына арналған хрестоматия 3 бөлімді	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Адаптировала: М. Нусипова	2024	Атамұра-ӘБЕО
8 класс				
1.	Қазақ әдебиеті. Көру қабілеті бұзылған (көрмейтін) балаларға арналған арнайы жалпы білім беретін мектептердің (сыныптардың) 8-сыныбына арналған хрестоматия	С.Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова. Адаптировала: С. Толеутаева	2022	Арман-ПВ-ӘБЕО
Учебно-методический комплексы с укрупненным шрифтом для слабовидящих обучающихся				
1 класс				
1.	Сауат ашу. Жазу дәптері № 1, 2, 3, 4, 5	Ж. Жұмабаева Адаптировала: К. Есенжолова	2016	Атамұра-ӘБЕО
2.	Сауат ашу. Жұмыс дәптері № 1, 2	А. Ақжолова, А. Жакеева Адаптировала: К. Есенжолова	2016	Атамұра-ӘБЕО
3.	Русский язык. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3	Т. Калашникова, Р. Беспалова	2016	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО

	для школ с казахским языком обучения	Адаптировала: Т. Белинская		
4.	Математика. Жұмыс дәптері № 1, 2, 3, 4	Г. Жакупова, Н. Орехова, Н. Лебедева, С. Уақбаева, А. Мукашева Адаптировала: Э. Жұмабекова	2016	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ-ӘБЕО
3 класс				
1.	Қазақ тілі. №1-4 жұмыс дәптері	Ә. Жұмабаева, А. Амирова, М. Оспанбекова Адаптировала: З. Дауленова	2020	Атамұра-ӘБЕО
2.	Әдебиеттік оқу. №1-3 жұмыс дәптері	В. Қалиева Адаптировала: З. Дауленова	2020	Атамұра-ӘБЕО
3.	Математика. №1-8 жұмыс дәптері	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова Адаптировала: Э. Жумабекова	2020	Алматыкітап баспасы-ӘБЕО
4 класс				
1.	Қазақ тілі. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 4-сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері №1-4	Ә.Жұмабаева, А.Амирова, М.Оспанбекова Адаптировала: И. Жунусканова	2021	Атамұра-ӘБЕО
2.	Әдебиеттік оқу. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 4-сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері №1-3	З. Мүфтибекова, Ә. Рысқұлбекова Адаптировала: И. Жунусканова	2021	Атамұра-ӘБЕО
3.	Әдебиеттік оқу. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 4-сынып оқушыларына арналған хрестоматия	З. Мүфтибекова, Адаптировала: И. Жунусканова	2021	Атамұра-ӘБЕО

4.	Математика. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 4-сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері №1-8	Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, Адаптировала: Р. Шаканова	2021	Атамұра-ӘБЕО
6 класс				
1.	Қазақ әдебиеті. Арнайы мектептердің (сыныптардың) көру қабілеті бұзылған (нашар көретін) 6-сынып оқушыларына арналған хрестоматия	А. Ақтанова, А. Жүндібаева Адаптировала: М. Нүсіпова	2021	Атамұра-ӘБЕО
8 класс				
1.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	С. Тұрсынғалиева, Р. Зайкенова. Адаптировала: С. Толеутаева	2022	Арман-ПВ-ӘБЕО
Учебно-методические комплексы для слабослышащих (позднооглохших) обучающихся				
1 класс				
1.	Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту. Әдістемелік нұсқаулық	А. Аутаева, А. Даурамбекова, А. Миралиева	2024	Асыл кітап
Учебно-методические комплексы для специальных школ (классов) для обучающихся с нарушением интеллекта				
0 класс				
1.	Сауат ашу. Әдістемелік құрал.	Б. Халықова, Г. Есенжолова, А .Биисова	2018	ӘБЕО
2.	Сауат ашу. Жұмыс дәптері № 1, 2	Б. Халықова, Г. Есенжолова, А. Биисова	2018	ӘБЕО
3.	Математика. Әдістемелік құрал	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО
4.	Математика. Жұмыс дәптері	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО
5.	Айналадағы әлем. Әдістемелік құрал	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО

6.	Айналадағы әлем. Жұмыс дәптері № 1, 2	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО
7.	Қолеңбегі. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 0-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытуға арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаева	2018	ӘБЕО
8.	Қол еңбегі. Жұмыс дәптері № 1, 2	Б. Халықова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаева	2018	ӘБЕО
9.	Бейнелеу өнері. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 0-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытуға арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, Н. Юлдабаева	2018	ӘБЕО
10.	Бейнелеу өнері. Жұмыс дәптері № 1, 2	Б. Халықова, Н. Юлдабаева	2018	ӘБЕО
11.	Математика. Әдістемелік құрал.	К. Ибрагимова, Г. Өміржанова, А. Ибраимова	2018	ӘБЕО
12.	Математика. Жұмыс дәптері № 1, 2	К. Ибрагимова, Г. Өміржанова, А. Ибраимова	2018	ӘБЕО
1 класс				
1.	Сауат ашу. Әдістемелік құрал	Қ. Өмірбекова	2018	ӘБЕО
2.	Сауат ашу. Жұмыс дәптері № 1, 2	Қ. Өмірбекова, Ж. Нұрсеитова	2018	ӘБЕО
3.	Айналадағы әлем. Әдістемелік құрал	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО
4.	Айналадағы әлем. Жұмыс дәптері № 1, 2	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	ӘБЕО
5.	Математика. Әдістемелік құрал	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО

6.	Математика. Жұмыс дәптері № 1, 2	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Кәріпжанова	2018	ӘБЕО
7.	Қол еңбегі. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 1-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытуға арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаева	2018	ӘБЕО
8.	Қол еңбегі. Жұмыс дәптері № 1, 2	Б. Халықова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаева	2018	ӘБЕО
9.	Бейнелеу өнері. Зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған арнайы мектептің 1-сыныбындағы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды оқытуға арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, А. Юлдабаева	2018	ӘБЕО
10.	Бейнелеу өнері. Жұмыс дәптері № 1, 2	Б. Халықова, А. Юлдабаева	2018	ӘБЕО
2 класс				
1.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	К.Бекмұхамбетова, А. Биисова	2019	ӘБЕО
2.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	К.Бекмұхамбетова, А. Биисова	2019	ӘБЕО
3.	Математика. Әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	ӘБЕО
4.	Математика. Жұмыс дәптері	Р. Сүлейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	ӘБЕО
5.	Оқу және тіл дамыту. Әдістемелік құрал	К. Бектаева, Г. Букежанова, Ж. Нұрсеитова	2019	ӘБЕО
6.	Оқу және тіл дамыту. Жұмыс дәптері	К. Бектаева, Г. Букежанова, Ж. Нұрсеитова	2019	ӘБЕО
7.	Русский язык. Методическое пособие	Б. Халықова	2019	ӘБЕО

8.	Русский язык. Рабочая тетрадь	Б. Халықова, Н. Юлдабаева	2019	ӘБЕО
9.	Айналадағы әлем. Әдістемелік құрал	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2019	ӘБЕО
10.	Айналадағы әлем. Жұмыс дәптері	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2019	ӘБЕО
11	Қол еңбегі. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 2-сыныбына арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, Н. Юлдабаева	2022	ӘБЕО
12.	Қол еңбегі. №1, 2 жұмыс дәптері	Б. Халықова, Н. Юлдабаева	2022	ӘБЕО
13.	Бейнелеу өнері. Зерде бұзылыстары балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 2-сыныбына арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, Н. Юлдабаева,	2022	ӘБЕО
14.	Бейнелеу өнері. №1, 2 жұмыс дәптері	Б. Халықова, Н. Юлдабаева	2022	ӘБЕО
3 класс				
1.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	А. Биисова, А. Байтурсынова, Л. Джусупкалиева	2020	ӘБЕО
2.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	А. Биисова, А. Байтурсынова, Л. Джусупкалиева	2020	ӘБЕО
3.	Математика. Әдістемелік құрал	И. Елисеева	2020	ӘБЕО
4.	Математика. Жұмыс дәптері	Ш.Карипжанова	2020	ӘБЕО
5.	Оқу және тіл дамыту. Әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, А. Калиева, Ә. Оспанова	2020	ӘБЕО
6.	Оқу және тіл дамыту. Жұмыс дәптері	Р. Сүлейменова, А. Калиева, Ә. Оспанова	2020	ӘБЕО
7.	Русский язык. Методическое пособие	Б. Халықова, О. Карелина	2020	ӘБЕО
8.	Русский язык. Рабочая тетрадь	Б. Халықова, О. Карелина	2020	ӘБЕО

9.	Айналадағы әлем. Әдістемелік құрал	Ю. Кислякова	2020	ӘБЕО
10.	Айналадағы әлем. Жұмыс дәптері	А. Юсупова	2020	ӘБЕО
4 класс				
1.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	А. Биисова, Л. Джусупкалиева	2021	ӘБЕО
2.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптер	А. Биисова, Л. Джусупкалиева	2021	ӘБЕО
3.	Математика. Кестелік көбейту және бөлу. Білім алуда ерекше қажеттіліктері бар оқушыларға арналған №1, №2 жұмыс дәптері	И. Елисеева, С. Заславская	2017	ӘБЕО
4.	Математика. Кестелік көбейту және бөлу. Әдістемелік нұсқау	И. Елисеева	2017	ӘБЕО
5.	Математика. Әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, И.Елисеева	2021	ӘБЕО
6.	Математика. Жұмыс дәптері	Ш. Карипжанова	2021	ӘБЕО
7.	Оқу және тіл дамыту. Әдістемелік құрал.	Р. Сүлейменова, А.Алтыбаева, А. Калиева, Л. Турсунова	2021	ӘБЕО
8.	Оқу және тіл дамыту. Жұмыс дәптері	Р. Сүлейменова, А.Алтыбаева, А. Калиева, Л. Турсунова	2021	ӘБЕО
9.	Русский язык. Методическое пособие	Б. Халыкова, О. Карелина	2021	ӘБЕО
10.	Русский язык. Рабочая тетрадь	Б. Халыкова, О. Карелина	2021	ӘБЕО
11.	Айналадағы әлем. Әдістемелік құрал	А. Юсупова	2021	ӘБЕО
12.	Айналадағы әлем. Жұмыс дәптері	А. Юсупова	2021	ӘБЕО
5 класс				
1.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	К.Бекмұхамбетова, А. Биисова	2019	ӘБЕО
2.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	К.Бекмұхамбетова, А. Биисова	2019	ӘБЕО

3.	Математика. Әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	ӘБЕО
4.	Математика. Жұмыс дәптері	Р. Сүлейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	ӘБЕО
5.	Оқу және тіл дамыту. Әдістемелік құрал	К. Бектаева, А. Иманова, Э. Мұқажанова	2019	ӘБЕО
6.	Оқу және тіл дамыту. Жұмыс дәптері	К. Бектаева, А. Иманова, Э. Мұқажанова	2019	ӘБЕО
7.	Русский язык. Методическое пособие	Б. Халыкова, А. Рымханова	2019	ӘБЕО
8.	Русский язык. Рабочая тетрадь	Б. Халыкова, А. Рымханова	2019	ӘБЕО
9.	Айналадағы әлем. Әдістемелік құрал	З. Мовкебаева Д. Хамитова	2019	ӘБЕО
10.	Айналадағы әлем. Жұмыс дәптері	З. Мовкебаева Д. Хамитова	2019	ӘБЕО
11.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия. 5-сынып	Г. Есенжолова, Т. Мельникова	2020	ӘБЕО
6 класс				
1.	"Әдебиет" арнайы білім беру мекемелеріне арналған хрестоматия	Г. Есенжолова, Т. Мельникова	2014	ӘБЕО
2.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	А. Биисова, А. Байтурсынова, Ф. Жалетденова	2020	ӘБЕО
3.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	А.Биисова, А. Байтурсынова, Ф. Жалетденова	2020	ӘБЕО
4.	Оқу және тіл дамыту. Әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, А. Мусина, Ш. Нұғманова	2020	ӘБЕО
5.	Оқу және тіл дамыту. Жұмыс дәптері	Р. Сүлейменова, А. Мусина, Ш. Нұғманова	2020	ӘБЕО
6.	Русский язык. Методическое пособие	В. Хвойницкая, Б. Халыкова	2020	ӘБЕО
7.	Русский язык. Рабочая тетрадь	В. Хвойницкая, Б. Халыкова	2020	ӘБЕО

8.	Математика. Әдістемелік құрал	И. Елисеева	2020	ӘБЕО
9.	Математика. Жұмыс дәптері	Ш.Карипжанова	2020	ӘБЕО
10.	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	ӘБЕО
11.	Жаратылыстану. Жұмыс дәптері	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	ӘБЕО
12.	География. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 6-сыныбына арналған әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, А. Юсупова	2023	ӘБЕО
13.	География. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 6-сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптері	Р. Сүлейменова, А. Юсупова	2023	ӘБЕО
14.	География. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 6-сынып оқушыларына арналған кескін карталар жиынтығы бар атлас	Р. Сүлейменова, А. Юсупова	2023	ӘБЕО
7 класс				
1.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	К. Бекмұхамбетова, А. Биисова	2019	ӘБЕО
2.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	К.Бекмұхамбетова, А. Биисова	2019	ӘБЕО
3.	Математика. Әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	ӘБЕО
4.	Математика. Жұмыс дәптері	Р. Сүлейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	ӘБЕО
5.	Оқу және тіл дамыту. Әдістемелік құрал	К. Бектаева, Қ. Каменова, Ә. Ермағамбет	2019	ӘБЕО
6.	Оқу және тіл дамыту. Жұмыс дәптері	К. Бектаева, Қ. Каменова, Ә. Ермағамбет	2019	ӘБЕО

7.	Русский язык. Методическое пособие	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2019	ӘБЕО
8.	Русский язык. Рабочая тетрадь	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2019	ӘБЕО
9.	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал	А. Айдарбекова, Н. Юлдабаева, Т. Даутова	2019	ӘБЕО
10.	Жаратылыстану. Жұмыс дәптері	А. Айдарбекова, Н. Юлдабаева, Т. Даутова	2019	ӘБЕО
11.	Қазақстан тарихы. Әдістемелік құрал	Е. Әбіл, Г. Абаева, Г. Кертаева	2021	Консалтинг & Тренинг Компаниясы
12	География. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 7-сыныбына арналған әдістемелік құрал	Г. Абаева, А. Рыжкова	2023	ӘБЕО
13	География. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 7-сынып оқушыларына арналған кескін карталар жиынтығы бар атлас	Г. Абаева, А. Рыжкова	2023	ӘБЕО
8 класс				
1.	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия	Г. Есенжолова, Т. Мельникова	2013	ӘБЕО
2.	«Диалогтық сөйлеу тілін дамыту» логопедтер мен тәрбиешілерге арналған	Г. Есенжолова	2012	ӘБЕО
3.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	А. Биисова, Ф. Жалетденова	2020	ӘБЕО
4.	Оқу және тіл дамыту. Әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, А. Иманова, А. Ахметоллина	2020	ӘБЕО
5.	Русский язык. Методическое пособие	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	ӘБЕО
6.	Математика. Әдістемелік құрал	И. Елисеева	2020	ӘБЕО
7.	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	ӘБЕО

8.	Қазақстан тарихы. Әдістемелік құрал	Е. Әбіл, Г. Абаева, Г. Кертаева	2021	Консалтинг & Тренинг Компаниясы
9	География. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 8-сыныбына арналған әдістемелік құрал	Б. Халыкова, А. Рыжкова	2023	ӘБЕО
10	География. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 8-сынып оқушыларына арналған кескін карталар жиынтығы бар атлас	Б. Халыкова, А. Рыжкова	2023	ӘБЕО
11	Информатика. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 8-сыныбына арналған әдістемелік құрал	Р. Сулейменова, А. Юсупова, Н. Найманкулова	2024	ӘБЕО
9 класс				
1.	Қазақ тілі. Көмекші мектепке арналған. Мұғалімге арналған әдістемелік құрал	К. Бекмухамбетова, А. Биисова	2014	ӘБЕО
2.	Қазақ тілі. Көмекші мектепке арналған. Жұмыс дәптері	К. Бекмухамбетова, А. Биисова	2014	ӘБЕО
3.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	А. Биисова, Ф. Жалетденова	2021	ӘБЕО
4.	Математика. Әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, И. Елисеева	2021	ӘБЕО
5.	Оқу және тіл дамыту. Әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, К. Каменова, М. Каржаубаева	2021	ӘБЕО
6.	Русский язык. Методическое пособие	В. Хвойницкая, Б. Халыкова	2021	ӘБЕО
7.	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал	Б. Халықова, Н. Юлдабаева	2021	ӘБЕО

8.	Қазақстан тарихы. Әдістемелік құрал.	Г. Абаева, Г. Кертаева, Е. Әбіл	2021	Консалтинг & Тренинг Компаниясы
9.	География. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 9-сыныбына арналған әдістемелік құрал	Г. Дербисалова, Б. Батрашева	2023	ӘБЕО
10.	География. Арнайы мектептердің (сыныптардың) зерде бұзылыстары бар 9-сынып оқушыларына арналған кескін карталар жиынтығы бар атлас	Г. Дербисалова, Б. Батрашева	2023	ӘБЕО
11.	Информатика. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 9-сыныбына арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, Н. Найманкулова, А. Юсупова	2024	ӘБЕО
10 класс				
1.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	А. Биисова, Ф. Жалетденова, Д. Жаукенова	2022	ӘБЕО
2.	Оқу және тіл дамыту. Әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, К. Каменова, М. Каржаубаева	2022	ӘБЕО
3.	Математика. Әдістемелік құрал	Р. Сүлейменова, И.Елисеева	2022	ӘБЕО
4.	Русский язык. Методическое пособие	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2022	ӘБЕО
5.	Еңбекке баулу. Қол өнеркәсібі. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектеп. 2-бөлім. Оқу-әдістемелік кешен. «Қағазбен және қатырма қағазбен Жұмыс»: Мұғалімге арналған бағдарламалық-	В. Юдина, К. Жагипарова	2014	ӘБЕО

	әдістемелік құрал 2-бөлім			
6.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектеп. 2-бөлім. «Моншақпен және шытыра моншақпен жұмыс» Оқу-әдістемелік кешен	Р. Қойшибаева, К. Жагипарова	2014	ӘБЕО
7.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. «Моншақпен және шытыра моншақпен жұмы»: Бұйымдардың технологиялық картасы	Р. Қойшибаева	2014	ӘБЕО
8.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. «Моншақпен және шытыра моншақпен жұмыс». Жұмыс дәптері	Р. Қойшибаева	2014	ӘБЕО
9.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектеп. 2-бөлім. Оқу-әдістемелік кешен. «Қалдық материалдармен жұмыс»: Мұғалімге арналған бағдарламалық-әдістемелік құрал. 2-бөлім	К. Гелеверя, К. Жагипарова	2014	ӘБЕО
10.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Қалдық материалдармен жұмыс Бұйымдарды жасаудың технологиялық картасы	К. Гелеверя	2014	ӘБЕО
11.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Қалдық материалдармен жұмыс Жұмыс дәптері	К. Гелеверя	2014	ӘБЕО
12.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектеп. 2- бөлім. Оқу-әдістемелік кешен. Сазбен және тұзды	Т. Петрова, В. Юдина, К. Жагипарова, А. Ахметзянова	2014	ӘБЕО

	қамырмен жұмыс. Мұғалімге арналған бағдарламалық-әдістемелік құрал 2-бөлім			
13.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Сазбен жұмыс. Жұмыс дәптер №1	Т. Петрова	2014	ӘБЕО
14.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Сазбен жұмыс. Жұмыс дәптері №2	Т. Петрова	2014	ӘБЕО
15.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Сазбен және тұзды қамырмен жұмыс. Бұйымдарды жасаудың технологиялық картасы. Сазбен жұмыс	Т. Петрова	2014	ӘБЕО
16.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Сазбен және тұзды қамырмен жұмыс. Бұйымдарды жасаудың технологиялық картасы. Тұзды қамырмен жұмыс	В. Юдина, А. Ахметзянова	2014	ӘБЕО
17.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Тұзды қамырмен жұмыс. Жұмыс дәптер	В. Юдина	2014	ӘБЕО
18.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектеп 2-бөлім. Оқу-әдістемелік кешен. Ағашпен жұмыс. Мұғалімге арналған бағдарламалық-әдістемелік құрал. 2-бөлім	К. Гелеверя, К. Жагипарова	2014	ӘБЕО
19.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Ағашпен жұмыс. Бұйымдарды жасаудың технологиялық картасы	К. Гелеверя	2014	ӘБЕО
20.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Ағашпен жұмыс. Жұмыс дәптері	К. Гелеверя	2014	ӘБЕО
21.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Табиғи материалдармен жұмыс.	З. Самратова	2014	ӘБЕО

	Бұйымдардың технологиялық картасы			
22.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Табиғи материалдармен жұмыс. Жұмыс дәптері	З. Самратова	2014	ӘБЕО
23.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектеп 2- бөлім. Оқу-әдістемелік кешен. Тоқыма материалдармен жұмыс	Т. Петрова, К. Жағипарова	2014	ӘБЕО
24.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Тоқыма материалдармен жұмыс. Изонить бөлімі	Т. Петрова	2014	ӘБЕО
25.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Тоқыма материалдармен жұмыс. Құрақ құрау бөлімі	Т. Петрова	2014	ӘБЕО
26.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Тоқыма материалдармен жұмыс. Матадан жасалатын жапсырма құрақ бөлімі	Т. Петрова	2014	ӘБЕО
27.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Тоқыма материалдармен жұмыс. Бұйымдарды жасаудың технологиялық картасы. Жұмсақ ойыншық бөлімі	Т. Петрова	2014	ӘБЕО
28.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектеп (2-бөлім). Әдістемелік құрал	А. Айдарбекова	2014	ӘБЕО
29.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Қағазбен және қатырма қағазбен жұмыс. Бұйымдардың технологиялық картасы	В. Юдина	2014	ӘБЕО
30.	Еңбекке баулу. Қолөнер кәсібі. Қағазбен және	В. Юдина	2014	ӘБЕО

	қатырма қағазбен жұмыс. Жұмыс дәптері			
31.	Информатика. Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 10-сыныбына арналған әдістемелік құрал	Б. Халықова, Н. Найманкулова, А. Юсупова	2024	ӘБЕО
Учебно-методические комплексы, разработанные (адаптированные) шрифтом Брайля для незрячих обучающихся				
с русским языком обучения				
0 класс				
1.	Художественный труд (тифлографика)	Т. Вишневская	2018	САТР
1 класс				
1.	Обучение грамоте. Рельефно-точечная грамота. Методические рекомендации	Г. Абаева, И. Жангельдина	2017	САТР
2.	Художественный труд (тифлографика)	Т. Вишневская	2018	САТР
6 класс				
1.	Русская литература. Хрестоматия для учащихся 6-класса с нарушениями зрения (незрячие) в 2-х частях	Л. Рыгалова, Д. Берденова, Адаптировала: И. Жунусканова	2024	Атамұра-САТР
8 класс				
1.	Русская литература. Хрестоматия для 8 класса специальных общеобразовательных школ (классов) для детей нарушением зрения (незрячих)	Г. Шашкина, О. Анищенко, Адаптировала: И. Жунусканова	2022	Мектеп-САТР
Учебно-методические комплексы с укрупненным шрифтом для слабовидящих обучающихся				
1 класс				
1.	Обучение грамоте, пропись № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Остроухова, Н. Регель, О. Труханова,	2017	Алматыкітап баспасы-САТР

		Адаптировали: Т. Вишневская, А. Тулегенова		
2.	Обучение грамоте. Рабочая тетрадь № 1, 2	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Остроухова, Н. Регель, О. Труханова, Адаптировали: Т. Вишневская, А. Тулегенова	2017	Алматыкітап баспасы-САТР
3.	Қазақ тілі. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3, 4 для школ с русским языком обучения	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова Адаптировала: К. Есенжолова	2016	Алматыкітап баспасы-САТР
4.	Математика. Рабочая тетрадь № 1, 2, 3, 4	Г. Жакупова, Н. Орехова, Н. Лебедева, С. Уакбаева, А. Мадхалыкова, Н. Иманбаева, А. Мукашева, Адаптировали: Н. Анищенко, К. Кучикова	2016	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы»-САТР
3 класс				
1.	Русский язык. Рабочая тетрадь №1-4	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова, Адаптировала: Г. Жунисканова	2020	Алматыкітап баспасы-САТР
2.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь №1-8	Н. Регель, О. Труханова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Адаптировала: Г. Жунисканова	2020	Алматыкітап баспасы-САТР
3.	Математика. Рабочая тетрадь №1-8	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко, Адаптировала: Э. Жумабекова	2020	Алматыкітап баспасы-САТР
4 класс				

1.	Русский язык. Рабочая тетрадь 1-4 ч.	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова, Адаптировала: Р. Шаканова	2021	Алматыкітап баспасы-САТР
2.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь 1-8 ч.	Н.Регель, О.Труханова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Адаптировала: Р. Шаканова.	2021	Алматыкітап баспасы-САТР
3.	Математика. Рабочая тетрадь 1-8 ч.	А.Акпаева, Л.Лебедева Адаптировала: Р. Шаканова	2021	Алматыкітап баспасы-САТР
4.	Английский язык. Рабочая тетрадь 1-4 ч.	Jenny Dooley, Bob Obee, N. Mukhamedjanova Адаптировала: D. Bakbergenova	2021	Express Publishing- САТР
6 класс				
1.	Русская литература. Хрестоматия	Л. Рыгалова, Д. Берденова, Адаптировала: И.Жунусканова	2021	Атамұра-САТР
8 класс				
1.	Русская литература. Хрестоматия. Часть 1, 2, 3, 4	Г. Шашкина, О. Анищенко, Адаптировала: И. Жунусканова	2022	Мектеп-САТР
Учебно-методические комплексы для специальных школ (классов) для обучающихся с нарушением интеллекта				
0 класс				
1.	Обучение грамоте. Методическое пособие	З. Мовкебаева	2018	САТР
2.	Обучение грамоте. Рабочая тетрадь № 1, 2	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	САТР
3.	Математика. Методическое пособие	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2018	САТР
4.	Математика. Рабочая тетрадь	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2018	САТР

5.	Мир вокруг. Методическое пособие	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	САТР
6.	Мир вокруг. Рабочая тетрадь № 1, 2	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	САТР
7.	Ручной труд. Методическое пособие для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	Б. Халыкова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаева	2018	САТР
8.	Ручной труд. Рабочая тетрадь № 1, 2	Б. Халыкова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаева	2018	САТР
9.	Изобразительное искусство Методическое пособие для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2018	САТР
10.	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь № 1, 2	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2018	САТР
1 класс				
1.	Обучение грамоте. Методическое пособие	В. Воронкова, З. Мовкебаева	2018	САТР
2.	Обучение грамоте. Рабочая тетрадь № 1, 2	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	САТР
3.	Математика. Методическое пособие	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2018	САТР
4.	Математика. Рабочая тетрадь № 1,2	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2018	САТР
5.	Мир вокруг. Методическое пособие	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	САТР
6.	Мир вокруг. Рабочая тетрадь № 1, 2	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2018	САТР
7.	Ручной труд. Методическое пособие для специальной школы для детей с нарушением интеллекта	Б. Халыкова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаева	2018	САТР
8.	Ручной труд. Рабочая тетрадь № 1, 2	Б. Халыкова, А. Рсалдинова, Н. Юлдабаева	2018	САТР
9.	Изобразительное искусство.	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2018	САТР

	Методическое пособие для специальной школы для детей с нарушением интеллекта			
10.	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь № 1, 2	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2018	САТР
2 класс				
1.	Русский язык. Методическое пособие	Ю. Кислякова	2019	САТР
2.	Русский язык. Рабочая тетрадь	Ю. Кислякова, О. Чумакова	2019	САТР
3.	Математика. Методическое пособие	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	САТР
4.	Математика. Рабочая тетрадь	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	САТР
5.	Чтение и развитие речи. Методическое пособие	А. Айдарбекова, В. Радионова, М. Летошко	2019	САТР
6.	Чтение и развитие речи. Рабочая тетрадь	А. Айдарбекова	2019	САТР
7.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Р. Сулейменова, Г. Есенжолова	2019	САТР
8.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	Р. Сулейменова, Г. Есенжолова	2019	САТР
9.	Мир вокруг. Методическое пособие	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2019	САТР
10.	Мир вокруг. Рабочая тетрадь	З. Мовкебаева, Д. Хамитова	2019	САТР
11.	Ручной труд. Методическое пособие для 2 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллект	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2022	САТР
12.	Ручной труд. Рабочая тетрадь № 1,2	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2022	САТР
13.	Изобразительное исскуство. Методическое пособие для 2 класса	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2022	САТР

	специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта			
14.	Изобразительное исскуство. Рабочая тетрадь № 1,2	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2022	САТР
3 класс				
1.	Русский язык. Методическое пособие	Ю. Кислякова, О. Чумакова	2020	САТР
2.	Русский язык. Рабочая тетрадь	Ю. Кислякова, О. Чумакова	2020	САТР
3.	Математика. Методическое пособие	И. Елисеева	2020	САТР
4.	Математика. Рабочая тетрадь	Ш. Карипжанова	2020	САТР
5.	Чтение и развитие речи. Методическое пособие	В. Радионова, М. Летошко	2020	САТР
6.	Чтение и развитие речи. Рабочая тетрадь	Г. Дербисалова	2020	САТР
7.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Г. Есенжолова, А. Ермағамбет	2020	САТР
8.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптер	Г. Есенжолова, А. Ермағамбет	2020	САТР
9.	Мир вокруг. Методическое пособие	Ю. Кислякова	2020	САТР
10.	Мир вокруг. Рабочая тетрадь	А. Юсупова	2020	САТР
4 класс				
1.	Русский язык. Методическое пособие	О. Чумакова	2021	САТР
2.	Русский язык. Рабочая тетрадь	О. Чумакова	2021	САТР
3.	Математика. Изучение табличного умножения и деления со школьниками, имеющими трудности в обучении. Методические рекомендации	И. Елисеева	2017	САТР
4.	Математика. Табличное умножение и деление. Рабочая тетрадь №1, №2	И. Елисеева, С. Заславская	2017	САТР

5.	Математика. Методическое пособие	И. Елисеева	2021	САТР
6.	Математика. Рабочая тетрадь	Ш. Карипжанова	2021	САТР
7.	Чтение и развитие речи. Методическое пособие	В. Радионова, М. Летошко	2021	САТР
8.	Чтение и развитие речи. Рабочая тетрадь	Т. Мельникова	2021	САТР
9.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Г. Есенжолова	2021	САТР
10.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптер	Ә. Ермағамбет	2021	САТР
11.	Мир вокруг. Методическое пособие	А. Юсупова	2021	САТР
12.	Мир вокруг. Рабочая тетрадь	А. Юсупова	2021	САТР
5 класс				
1.	Чтение и развитие речи. Методическое пособие	В. Радионова, М. Летошко, Г. Дербисалова	2019	САТР
2.	Чтение и развитие речи. Рабочая тетрадь	Г. Дербисалова	2019	САТР
3.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Р. Сулейменова, Г. Есенжолова	2019	САТР
4.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	Р. Сулейменова, Г. Есенжолова	2019	САТР
5.	Мир вокруг. Методическое пособие	З. Мовкебаева	2019	САТР
6.	Мир вокруг. Рабочая тетрадь	З. Мовкебаева, Б. Хамитова	2019	САТР
7.	Русский язык. Методическое пособие	О. Чумакова	2019	САТР
8.	Русский язык. Рабочая тетрадь	Т. Мельникова	2019	САТР
9.	Математика. Методическое пособие	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	САТР
10.	Математика. Рабочая тетрадь	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	САТР
11.	Казахская литература. Хрестоматия. 5 класс	Т.Мельникова	2020	САТР
6 класс				

1.	Казахская литература. Хрестоматия	Т.Мельникова	2013	САТР
2.	Казахская литература. Хрестоматия для всех типов специальных (коррекционных) школ	Т.Мельникова	2013	САТР
3.	Русский язык. Методическое пособие	Т. Мельникова, О. Чумакова	2020	САТР
4.	Русский язык. Рабочая тетрадь	Т. Мельникова	2020	САТР
5.	Математика. Методическое пособие	И. Елисеева	2020	САТР
6.	Математика. Рабочая тетрадь	Ш. Карипжанова	2020	САТР
7.	Чтение и развитие речи. Методическое пособие	В. Радионова, М. Летошко	2020	САТР
8.	Чтение и развитие речи. Рабочая тетрадь	Г. Дербисалова	2020	САТР
9.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Г. Есенжолова, А. Ермағамбет	2020	САТР
10.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	Г. Есенжолова, А. Ермағамбет	2020	САТР
11.	Естествознание. Методическое пособие	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	САТР
12.	Естествознание. Рабочая тетрадь	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	САТР
13.	География. Методическое пособие для 6 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта	Р. Сулейменова, А. Юсупова	2023	САТР
14.	География. Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Р. Сулейменова, А. Юсупова	2023	САТР
15.	Физическая география Казахстана. Атлас с комплектом контурных карт для учащихся 6 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Р. Сулейменова, А. Юсупова	2023	САТР
7 класс				

1.	Русский язык. Методическое пособие	О. Чумакова	2019	САТР
2.	Русский язык. Рабочая тетрадь	Т. Мельникова	2019	САТР
3.	Чтение и развитие речи. Методическое пособие	В. Радионова, М. Летошко, Г. Дербисалова	2019	САТР
4.	Чтение и развитие речи. Рабочая тетрадь	Г. Дербисалова	2019	САТР
5.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Р. Сулейменова, Г. Есенжолова	2019	САТР
6.	Қазақ тілі. Жұмыс дәптері	Р. Сулейменова, Г. Есенжолова	2019	САТР
7.	Естествознание. Методическое пособие	А. Айдарбекова, Н. Юлдабаева, Т. Даутова	2019	САТР
8.	Естествознание. Рабочая тетрадь	А. Айдарбекова, Н. Юлдабаева, Т. Даутова	2019	САТР
9.	Математика. Методическое пособие	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	САТР
10.	Математика. Рабочая тетрадь	Р. Сулейменова, И. Елисеева, Ш. Карипжанова	2019	САТР
11.	История Казахстана. Методическое пособие	А. Абиль, Г. Абаева, Г. Кертаева	2021	Компания Консалтинг & Тренинг
12.	География. Методическое пособие для 7 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта	Г. Абаева, А. Рыжкова	2023	САТР
13.	География. Атлас с комплектом контурных карт для учащихся 7 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Г. Абаева, А. Рыжкова	2023	САТР
8 класс				
1.	Казахская литература. Хрестоматия	Т. Мельникова	2013	САТР
2.	Казахская литература. Хрестоматия для всех	Т. Мельникова	2013	САТР

	типов специальных (коррекционных) школ			
3.	Русский язык. Методическое пособие	Т. Мельникова, А. Юсупова	2020	САТР
4.	Чтение и развитие речи. Методическое пособие	Т. Мельникова, О. Чумакова	2020	САТР
5.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Г. Есенжолова, А. Ермағамбет	2020	САТР
6.	Математика. Методическое пособие	И. Елисеева	2020	САТР
7.	Естествознание. Методическое пособие	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2020	САТР
8.	История Казахстана. Методическое пособие	Г. Абаева, Г Кертаева, А. Абиль	2021	Компания Консалтинг & Тренинг
9.	География. Методическое пособие для 8 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта	Б. Халыкова, А. Рыжкова	2023	САТР
10.	География. Атлас с комплектом контурных карт для учащихся 8 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Б. Халыкова, А. Рыжкова	2023	САТР
11.	Информатика. Методическое пособие для 8 класса специальных школ (классов) для детей нарушением интеллекта	Р. Сулейменова, А. Юсупова, Н. Найманкулова	2024	САТР
9 класс				
1.	Русский язык. Методическое пособие	А. Змушко, Т. Мельникова	2021	САТР
2.	Математика. Методическое пособие	И. Елисеева	2021	САТР
3.	Чтение и развитие речи. Методическое пособие	А. Змушко, Т. Мельникова	2021	САТР
4.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Г. Есенжолова	2021	САТР
5.	Естествознание. Методическое пособие	Б. Халыкова, Н. Юлдабаева	2021	САТР

6.	История Казахстана. Методическое пособие	А. Абиль, Г. Абаева, Г. Кертаева	2021	Компания Консалтинг &ТренингCD
7.	География. Методическое пособие для 9 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта	Г. Дербисалова, Б. Батрашева	2023	САТР
8.	География. Атлас с комплектом контурных карт для учащихся 9 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов)	Г. Дербисалова, Б. Батрашева	2023	САТР
9.	Информатика. Методическое пособие для 9 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта	Б. Халыкова, Н. Найманкулова, А. Юсупова	2024	САТР
10 класс				
1.	Русский язык. Методическое пособие	Т. Мельникова	2022	САТР
2.	Математика. Методическое пособие	Р. Сулейменова, И. Елисеева	2022	САТР
3.	Чтение и развитие речи. Методическое пособие	Т. Мельникова	2022	САТР
4.	Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Г. Есенжолова	2022	САТР
5.	Информатика. Методическое пособие для 10 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта	Б. Халыкова, Н. Найманкулова, А. Юсупова	2024	САТР
Электронные учебники				
с казахским языком обучения				
1 класс				
1.	Әліппе. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ә. Жумабаева, Н. Құрман, Б. Сабденова	2021	Атамұра

2.	Ана тілі. Электрондық оқулық. www.oqulyqtar.kz	Г. Уайсова, Г. Сәдуақас., Б. Аесірова.	2021	Атамұра
3.	Математика. Электрондық оқулық. 1, 2-бөлім (web-платформа) 1-бөлім: https://topiq.kz 2-бөлім: https://topiq.kz	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы
4.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, А. Назарбекова, М. Әубекова	2023	Атамұра
5.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/ (сыртқы жеткізгіштегі оффлайн нұсқа)	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова, У. Ғайыпбаева	2023	Алматыкітап баспасы
6.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқулық (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
7.	Дүниетану. 1-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Тұрмашева, С. Салиш, У. Медеуова	2023	Атамұра
8.	Жаратылыстану Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қаратабанов, Г.Үржігітова, Ж.Құсайынова, Г.Батырова	2021	Алматыкітап баспасы
9.	Музыка. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ш. Құлманова, Б. Сулейменова, Т. Тоқжанов	2021	Атамұра
2 класс				
1.	Қазақ тілі Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Балтабаева, Ф. Лекерова, М. Солтанғазина	2024	Алматыкітап баспасы
2.	Қазақ тілі. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас	2022	Атамұра
3.	Әдебиеттік оқу. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Қабатай, В. Қалиева, Ү. Зейнетоллина.	2022	Атамұра

4.	Әдебиеттік оқу Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева	2022	Алматыкітап баспасы
5.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А Кадралиева., Г. Калиева, Т. Рахметова	2023	Атамұра
6.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/ (оффлайн версия на внешнем носителе)	Т. Калашникова, Р. Бекишева, А. Сарсенбекова	2023	Алматыкітап баспасы
7.	Математика. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Т. Оспанов, Ж. Астамбаева, Н. Мергенбаева.	2022	Атамұра
8.	Математика. Электрондық оқулық (web-платформа). https://topiq.kz/	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М.Мыңжасарова	2020	Алматыкітап баспасы
9.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, А. Назарбекова, М. Әубекова	2023	Атамұра
10.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/ (сыртқы жеткізгіштегі оффлайн нұсқа)	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова, У.Ғайыпбаева	2023	Алматыкітап баспасы
11.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқулық (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
12.	Жаратылыстану. Оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Т. Помогайко, О. Лауто, Т. Яндулова	2022	Алматыкітап баспасы
13.	Жаратылыстану. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Көшербаева, Л. Көдек, Г. Ташенова	2022	Атамұра

14.	Жаратылыстану. Электрондық оқулық (web-платформа) Ekitap.kz	Е. Тулегенов, Б. Аушахманова, К. Жомартова, С. Караева	2023	Арман-ПВ
15.	Дүниетану. Оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ш. Толыбекова, Г. Головина, М. Дюжикова, В. Золотарева	2022	Мектеп
16.	Дүниетану. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Тұрмашева, С. Салиш, А. Раева	2022	Атамұра
17.	Дүниетану Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	М. Жошыбаева, Л. Нұрғожина, К. Нарбаева, Г. Оспанова	2024	Алматыкітап баспасы
18.	Музыка. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ш. Құлманова, Б. Сулейменова, Т.Токжанов.	2022	Атамұра
19.	Музыка. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	М. Оразалиева, С. Омарова, А. Қалымова	2023	Алматыкітап
3 класс				
1.	Қазақ тілі. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас	2023	Атамұра
2.	Қазақ тілі Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Балтабаева, М. Солтанғазина, А. Асанова	2024	Алматыкітап баспасы
3.	Әдебиеттік оқу. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Қабатай, В. Қалиева, У. Зейнетоллина, Д. Тлеулесова	2023	Атамұра
4.	Әдебиеттік оқу Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Ә. Рысқұлбекова З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева	2024	Алматыкітап баспасы
5.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Т. Калашникова, Р. Бекишева, Ш. Карибжанова	2024	Алматыкітап баспасы

6.	Русский язык. Электронный учебник. (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	У. Жанпейс, А. Есетова, Г. Атембаева	2024	Атамұра
7.	Русский язык. Электронный учебник. (web-платформа) Ekitap.kz	М. Каирова, Д. Аринова, М. Сахимзадина, А. Кожабаева	2024	Арман-ПВ
8.	Математика. Электрондық оқулық. 1, 2-бөлім (web-платформа) 1-бөлім: https://topiq.kz 2-бөлім: https://topiq.kz	Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2020	Алматыкітап баспасы
9.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова Н. Берістемова	2024	Алматыкітап баспасы
10.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқулық. (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, М. Әубекова, Э. Қуандыққызы	2024	Атамұра
11.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқулық. (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Абсалямова, М. Дуйсенбекова, Б. Ахметов, Г. Махамбетова, А. Койшыбекова, С. Игембаева	2024	Мектеп
12.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқулық. (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2024	Арман-ПВ
13.	Жаратылыстану Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Қ. Шадиев, Г. Үржігітова, Ж. Құсайынова, Г. Батырова	2024	Алматыкітап баспасы
14.	Дүниетану Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	М. Жошыбаева, Л. Нұрғожина, К. Нарбаева, Г. Оспанова	2024	Алматыкітап баспасы
15.	Дүниетану. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Тұрмашева, С. Салиш, У. Медеуова	2023	Атамұра

16.	Музыка. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ш. Құлманова Б. Сулейменова, Т. Тоқжанов	2023	Атамұра
17.	Музыка Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	М. Оразалиева, С. Омарова, М. Умарова, Г. Әмірова	2024	Алматыкітап баспасы
18.	Еңбекке баулу. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Н. Адамқұлов, Т. Байназарова, Б. Таранчиева, Р. Қашқынбаева	2024	Алматыкітап баспасы
19.	Еңбекке баулу. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Мұратқызы, А. Қазыбекқызы, Е. Кісімісов	2024	Атамұра
20.	Еңбекке баулу. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2024	Мектеп
21.	Бейнелеу өнері. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ш. Ақбаева, А. Мамырова, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2024	Мектеп
22.	Бейнелеу өнері. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ә. Төлебиев, Д. Муражанова, Д. Орынбеков	2024	Атамұра
23.	Бейнелеу өнері. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	М. Жанаев, Ұ. Сүлеев, А. Хабамбаев	2024	Алматыкітап баспасы
4 класс				
1.	Қазақ тілі Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ә. Жұмабаева, Г. Уайсова, Г. Сәдуақас	2024	Атамұра
2.	Әдебиеттік оқу. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	З. Мүфтибекова, А. Рысқұлбекова	2020	Алматыкітап баспасы
3.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Т. Калашникова, М. Асылбекова, Р. Бекишева, Ш. Карибжанова	2025	Алматыкітап баспасы

4.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	У. Жанпейс, А. Есетова, Г. Атембаева	2025	Атамұра
5.	Русский язык. Электронный учебник. (web-платформа) Ekitap.kz	М. Каирова, Д. Аринова, М. Сахимзадина, А. Кожабаева, Г. Жомартова	2025	Арман-ПВ
6.	Математика. Электрондық оқулық (web-платформа). https://topiq.kz/	А. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2020	Алматыкітап баспасы
7.	Цифрлық сауаттылық Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова, Н. Берістемова	2024	Алматыкітап баспасы
8.	Цифрлық сауаттылық Электрондық оқулық (web-платформа) ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2024	Арман-ПВ
9.	Цифрлық сауаттылық. Электронды оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, М.Әубекова, А. Баянбек	2025	Атамұра
10.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абсалямова, М. Дуйсенбекова, Б. Ахметов, Г. Махамбетова, А. Койшыбекова, С. Игембаева, Ж. Омиржанова	2025	Мектеп
11.	Жаратылыстану Электрондық оқулық (web-платформа) e-oqulyq.nis.edu.kz	П. Бигазина, Г. Тураканова, К. Байтенова	2024	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ
12.	Жаратылыстану Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Сүйіндікова, Т. Помогайко, О. Лауто, Е. Зуборева, Н. Федченко, Т. Яндулова	2024	Алматыкітап баспасы
13.	Дүниетану. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Тұрмашева Б, Салиш С, Пугач В.	2021	Атамұра

14.	Музыка Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	М. Оразалиева, С. Омарова	2024	Алматыкітап баспасы
15.	Музыка Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов	2024	Атамұра
16.	Еңбекке баулу. Электронды оқулық. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Муратқызы, М. Бұхабай Е. Кісімісов	2025	Атамұра
17.	Еңбекке баулу. Электрондық оқулық (we платформа) https://topiq.kz/	Т. Байназарова, Б. Таранчиева, Р. Қашқынбаева	2025	Алматыкітап баспасы
18.	Еңбекке баулу. 4-сынып. Электрондық оқулық. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
19.	Бейнелеу өнері. Электронды оқулық. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ә. Төлебиев, Б. Мамыров, Ш. Туреханова	2025	Атамұра
20.	Бейнелеу өнері. Электрондық оқулық. (web-платформа) https://topiq.kz /	М. Жанаев, Ұ. Сүлеев, М. Дилдаева	2025	Алматыкітап баспасы
21.	Бейнелеу өнері. Электрондық оқулық. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Мамырова, Г. Орманбекова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
5 класс				
1.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа). https://topiq.kz/	Р.Қадырқұлов, Г.Нұрмұханбетова	2020	Алматыкітап баспасы
2.	Қазақ тілі. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Қапалбек, М. Жолшаева, Т. Мадиева.	2022	Мектеп
3.	Қазақ тілі. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ж. Дәулетбекова, Г. Қосымова, Н. Нәби	2023	Атамұра
4.	Қазақ тілі. Электрондық оқулық	М. Мұхамедьярова, М. Жороқпаева,	2023	Алматыкітап баспасы

	(web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Малғаждарова, С. Терлікбаева		
5.	Қазақ әдебиеті. Электрондық оқулық (we платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева, Г. Отарбаева	2022	Мектеп
6.	Қазақ әдебиеті. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нұрлыбаева	2023	Атамұра
7.	Қазақ әдебиеті. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Тымболова, С. Темірбаева, Б. Исхакова, Г. Дүйсенова, Ж. Мәсімханова	2023	Алматыкітап баспасы
8.	Русский язык и литература. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	У. Жанпейс, Н. Озекбаева Г. Атембаева	2023	Атамұра
9.	Математика. Электрондық оқулық http://e-booksgkn.kz/	Ж. Кайдасов, Р. Деменова, С. Берикканова, А. Рамазанова, Г. Нургалиева, А.Тажигулова.	2022	Центр педагогических технологий информатизации образования
10.	Математика. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Т. Алдамуратова, К. Байшоланова, Е. Байшоланов	2023	Атамұра
11.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Мұхамбетжанова, А. Тен, М. Ерғали	2023	Атамұра
12.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
13.	Жаратылыстану. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Нұртаева, Е. Очкур, Т. Белоусова, Н. Паимцева, В. Ударцева	2022	Мектеп
14.	Жаратылыстану. Электрондық оқулық	Л. Верховцева, О. Костюченко, М.Ушакова	2022	Алматыкітап баспасы

	(web-платформа) https://topiq.kz/			
15.	Жаратылыстану. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Әбдіманапов, А. Әбілғазиев, Б. Ахметов	2023	Атамұра
16.	Дүниежүзі тарихы. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Сыздықова, Г. Шұғайыпова, А. Алтаева, З. Сабданбекова	2023	Алматыкітап баспасы
17.	Дүниежүзі тарихы. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Т. Төлебаев, Л. Момынтаева, Л. Төлбаева	2023	Атамұра
18.	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған). Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Е. Ермилова, С. Попкова, С. Козина	2022	Мектеп
19.	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған). Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Е. Ермилова, С. Попкова, С. Козина	2022	Мектеп
20.	Көркем еңбек. (қыз балаларға арналған).Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Е. Велькер.	2022	Келешек-2030
21.	Көркем еңбек. (ұл балаларға арналған нұсқа). Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Чукалин, И. Развенкова, Е. Велькер.	2022	Келешек-2030
22.	Қазақстан тарихы. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Картаева, М. Ноғайбаева	2024	Мектеп
23.	Музыка. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ш. Құлманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов	2024	Атамұра
6 класс				
1.	Қазақ тілі. Электрондық оқулық	А. Жаңабекова, Г. Абдрахимова, Г. Темірбекова	2023	Алматыкітап баспасы

	(web-платформа) https://topiq.kz/			
2.	Қазақ тілі Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М.Жолшаева, Г. Отарбаева, Г.Нурманова	2024	Мектеп
3.	Қазақ әдебиеті. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Тымболова, С. Темірбаева, Б. Исхакова, Г. Дүйсенова	2023	Алматыкітап баспасы
4.	Қазақ әдебиеті. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова, Г. Отарбаева	2023	Мектеп
5.	Қазақ әдебиеті Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова, Ж. Нурлыбаева	2024	Атамұра
6.	Русский язык и литература Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Б. Исмагулова, Ф. Саметова, А.Сырымбетова	2024	Алматыкітап баспасы
7.	Математика Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Т. Алдамұратова, Қ. Байшоланова, Е. Байшоланов, Т. Байшоланов	2024	Атамұра
8.	Математика. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А.Әбілқасымова, Т.Кучер, З.Жумагулова	2023	Мектеп
9.	Жаратылыстану Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Әбдіманапов, С. Нүркенова, А. Әбілғазиев, Б. Ахметов	2024	Атамұра
10.	Жаратылыстану. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж.Сүйіндікова, Л. Верховцева, О. Костюченко, В. Прахнау, О. Касымов.	2022	Алматыкітап баспасы
11.	Жаратылыстану. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Е.Очкур, Т.Белоусова, Н.Паимцева, В.Ударцева	2023	Мектеп
12.	Информатика. Электрондық оқулық	Р. Қадырқұлов, Ә. Рысқұлбекова	2020	Алматыкітап баспасы

	(web-платформа). 6-сынып. https://topiq.kz/			
13.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) Ekitap.kz	Г. Салғараева, Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
14.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Мұхамбетжанова, А. Тен, И. Комова	2023	Атамұра
15.	Қазақстан тарихы. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева	2023	Мектеп
16.	Қазақстан тарихы Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Бакина, Н.Жанакова, Ж. Бекішева	2024	Атамұра
17.	Дүниежүзі тарихы. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева	2023	Мектеп
18.	Дүниежүзі тарихы Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Айтбай, Ә. Қасымова, А. Ешмұқамбетов	2024	Атамұра
19.	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа) Электрондық оқулық http://keleshek- 2030.kz/portal.php	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2024	Келешек-2030
20.	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа) Электрондық оқулық http://keleshek- 2030.kz/portal.php	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2024	Келешек-2030
7 класс				
1.	Қазақ тілі. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Қосымова, Р. Рахметова, Ж. Бекжанова	2023	Атамұра

2.	Қазақ тілі Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Жаңабекова, Г. Абдрахимова, К. Темірбекова	2024	Алматыкітап баспасы
3.	Қазақ тілі Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Қапалбеков, С. Жантасова, Т. Мадиева, А.Омарова	2024	Мектеп
4.	Қазақ әдебиеті. Электронды оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нұрлыбаева	2025	Атамұра
5.	Қазақ әдебиеті. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Тымболова, С. Темірбаева, Б. Исхакова, Г. Дүйсенова	2023	Алматыкітап баспасы
6.	Қазақ әдебиеті Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Керімбекова, Ә. Қуанышбаева, Ғ. Отарбаева	2024	Мектеп
7.	Русский язык и литература. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	У. Жанпейс, Н. Озекбаева, Г. Атембаева	2025	Атамұра
8.	Русский язык и литература Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	М. Хавайдарова, Г. Байшукурова, А. Иргебаева	2024	Алматыкітап баспасы
9.	Русский язык и литература Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Шашкина, О. Анищенко, Г. Кунакова	2024	Мектеп
10.	Алгебра Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	М. Өтешова, Ж. Батанова, Р. Сүйіндікова, Ә. Әбдірахманова	2024	Алматыкітап баспасы
11.	Геометрия Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Насыбуллина, А. Шаршанқұлова, Е. Ермаханұлы	2024	Алматыкітап баспасы
12.	Геометрия Электрондық оқулық	В. Смирнов, Е. Туяков, Л. Жадраева	2024	Мектеп

	(web-платформа) http://oqulyqtar.kz			
13.	Алгебра. Электронды оқулық. (web-платформа http://oqulyqtar.kz)	А. Әбілқасымова Т. Кучер В. Корчевский З. Жұмағұлова	2025	Мектеп
14.	Алгебра. Электронды оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, А. Бектасова	2025	Атамұра
15.	Алгебра. Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	А. Жумадилова, Г. Солтан, А. Солтан, П. Ревера	2023	Келешек-2030
16.	Геометрия. Электрондық оқулық http://e-booksgkn.kz/	Ж. Кайдасов, С. Айтпаева, С. Берикканова, А. Рамазанова, Г. Нургалиева, А. Тажигулова.	2022	Білім беруді ақпараттандыру педагогикалық технологиялар орталығы
17.	Геометрия. Электрондық оқулық (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	С. Алибеков, А. Жумадилова, В. Середкин, Г. Солтан, А. Солтан	2025	Келешек-2030
18.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қадырқұлов, Ә. Рысқұлбекова, Г.Нұрмұханбетова	2021	Алматыкітап баспасы
19.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С.Мухамбетжанова, А. Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра
20.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) Ekitap.kz	Г. Салғараева, А. Маханова, Л. Рсалина	2022	Арман-ПВ
21.	Informatics Grade 7, Қостілді электрондық оқулық www.mersys.io	А.Жунусов, Е. Шаниев, И. Гесен	2024	Астана-кітап
22.	Физика. Электрондық оқулық. (web-платформа) https://ekitap.kz/	Н. Закирова, Н. Шуюшбаева, Р. Аширов	2025	Арман-ПВ
23.	Физика. Электрондық оқулық. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Кронгарт, Е. Даданбеков, У. Токбергенова	2025	Мектеп

24.	Физика. Электрондық оқулық. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Башарұлы, С. Тезекеев, Н. Ахметжанова	2025	Атамұра
25.	Physics Grade 7, Қостілді электрондық оқулық www.mersys.io	Ш. Алтынбеков, А. Байешов, Е. Дуйсеев, Н. Ташев, Б. Зейнулла	2024	Астана-кітап
26.	Химия. Электрондық оқулық http://www.notedu.kz/	Д. Джусубалиева, Т. Сыдыкбекова, Г. Нургалиева, А. Тажигулова.	2022	Жаңа білім беру технологиялары
27.	Химия. Электрондық оқулық. (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Жұмаділова, Б.Сайфуллақызы, З. Матаева, Н. Әбеу	2025	Алматыкітап баспасы
28.	Химия. Электрондық оқулық. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2025	Мектеп
29.	Химия. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	М. Усманова, Б. Тантыбаева, З. Даутова, М. Попова	2023	Атамұра
30.	Chemistry Grade 7, Қостілді электрондық оқулық www.mersys.io	Н. Жұмағұлов, Д. Калиев, А. Саматов, К. Байкенов, Т. Хасен, М. Мейрамов	2024	Астана-кітап
31.	Биология. Электрондық оқулық. (web-платформа) https://topiq.kz/	Г.Қартбаева, Қ.Балапанова, Қ.Тұмарбаева	2025	Алматыкітап баспасы
32.	Biology Grade 7, Қостілді электрондық оқулық www.mersys.io	А. Сагинтаев, Б. Эрметов, Б. Кенджи, Н. Кәрімова, Т. Жигитбаев, Қ. Жанасова, Б. Аяш	2024	Астана-кітап
33.	География. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина.	2022	Мектеп
34.	География. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қаратабанов, Ж. Байметова, Ә.Саипов	2025	Алматыкітап баспасы

35.	География. Электронды оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Егорина, Д. Алиасқаров, С. Нұркенова, Е. Шимина	2025	Атамұра
36.	Қазақстан тарихы Электронды оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Қабылдинов, Ж. Қалиев, А. Бейсембаева, Л. Черкесова	2025	Атамұра
37.	Қазақстан тарихы. Электрондық оқулық. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева, Г. Абикенова	2025	Мектеп
38.	Дүниежүзі тарихы. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Базарбаева, М. Шлюпиков, Н. Қыдырқожаева	2023	Алматыкітап баспасы
39.	Көркем еңбек. Электрондық оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа) (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Е. Ермилова, С. Попкова, С. Козина, Д. Сухаева	2025	Мектеп
40.	Көркем еңбек. Электрондық оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа) (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Е. Ермилова, С. Попкова, С. Козина, Д. Сухаева	2025	Мектеп
41.	Көркем еңбек. Электрондық оқулық (қыз балаларға арналған нұсқа) (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Е. Велькер, Х. Танбаев	2025	Келешек-2030
42.	Көркем еңбек. Электрондық оқулық (ұл балаларға арналған нұсқа) (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, Е. Велькер	2025	Келешек-2030
8 класс				
1.	Қазақ тілі. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Қапалбек, А. Омарова, Г. Закиряева, Г. Абнасырова	2023	Мектеп

2.	Қазақ тілі Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Қабылдинов, М. Шәймерденова, Е. Куркеев, Л. Черкесова	2024	Атамұра
3.	Қазақ әдебиеті. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Дарибаев, Г. Орда, А. Сатылова	2023	Мектеп
4.	Қазақ әдебиеті Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова, Ж. Нурлыбаева	2024	Атамұра
5.	Русский язык и литература Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	У. Жанпейс, Н. Озекбаева, Г. Атембаева	2024	Атамұра
6.	Алгебра Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев, А. Бектасова	2024	Атамұра
7.	Алгебра Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абылкасымова, З. Жумагулова, В. Корчевский	2024	Мектеп
8.	Геометрия Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев, А. Бектасова	2024	Атамұра
9.	Алгебра. 8. Электрондық оқулық www.mersys.io	А. Елемесов, А. Турапбеков, Е. Базаров	2023	Астана-кітап
10.	Алгебра. Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	А. Жумадилова, Г. Солтан, А. Солтан, П. Ревера	2023	Келешек-2030
11.	Геометрия. Жалпы білім беретін мектептің 8-сынып оқушыларына арналған электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, А. Казаков, О. Лосенко, Ж. Ергалиев, Е. Подкопов	2020	Келешек-2030

12.	Геометрия. 8. Электрондық оқулық www.mersys.io	А. Турапбеков, А. Елемесов, Д. Кабылкаев	2023	Астана-кітап
13.	Геометрия. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	В.Смирнов, Е.Тұяқов, Л.Жадраева	2023	Мектеп
14.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қадыркұлов, Ә. Рысқұлбекова, Г.Нұрмұханбетова	2021	Алматыкітап баспасы
15.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра
16.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) Ekitap.kz	Г. Салғараева, А. Бекежанова, Ж. Базаева.	2022	Арман-ПВ
17.	Informatics. 8. Қостілді электрондық оқулық www.mersys.io	А. Жунусов, Е. Шаниев, И. Гесен	2023	Астана-кітап
18.	Физика. Электрондық оқулық (web-платформа) Ekitap.kz	Н. Закирова, Р. Аширов, Н. Шуюшбаева	2023	Арман-ПВ
19.	Физика. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Кронгарт, Ш. Насохова, Е. Даданбеков	2023	Мектеп
20.	Физика Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р.Башарұлы, Ш.Шүйіншина, К.Сейфоллина	2024	Атамұра
21.	Physics. Қостілді электрондық оқулық www.mersys.io	Ш. Алтынбеков, Е. Дуйсеев, Н. Ташев, А. Байешов	2023	Астана-кітап
22.	Қазақстан тарихы. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Қ. Өскембаев, З. Сақтағанова, Ғ. Мұхтарұлы	2025	Мектеп
23.	Қазақстан тарихы Электронды оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Қабылдинов, М. Шаймерденова, Е. Куркеев, Л. Черкесова	2025	Атамұра

24.	Дүниежүзі тарихы. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзакова,	2023	Мектеп
25.	География. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қаратабанов, Ж. Байметова, Г. Қуанышева, Ж. Теңкебаева, Ә. Саипов	2025	Алматыкітап баспасы
26.	География. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С.Әбілмәжінова К. Каймулдинова Н. Шакирова	2025	Мектеп
27.	Биология. Электрондық оқулық web-платформа) https://topiq.kz/	Г. Қартбаева, Қ. Балапанова, Қ. Тұмарбаева	2023	Алматыкітап баспасы
28.	Биология Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2024	Атамұра
29.	Biology. 8. Қостілді электрондық оқулық www.mersys.io	Б. Эрметов, А. Сагинтаев, К. Байрам, Б. Аяш	2023	Астана-кітап
30.	Химия. Электрондық оқулық www.mersys.io	Н. Жұмағұлов, А. Саматов, Д. Калиев	2023	Астана-кітап
31.	Химия. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2023	Мектеп
32.	Химия Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Жұмаділова, Б. Сайфуллақызы, Н. Әбеу	2024	Алматыкітап баспасы
33.	Химия Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Усманова, Қ. Сақариянова, Б. Тантыбаев, З. Даутова, М. Попова	2024	Атамұра
34.	Chemistry. Қостілді электрондық оқулық www.mersys.io	Н. Жұмағұлов, А. Саматов, Д. Калиев	2023	Астана-кітап

35.	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа) Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2024	Келешек-2030
36.	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа) Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2024	Келешек-2030
9 класс				
1.	Қазақ тілі. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	М. Мамаева, Ж. Мукашова, Ж. Мұқанова	2023	Мектеп
2.	Қазақ тілі Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, М. Дусимбаева	2024	Атамұра
3.	Қазақ әдебиеті. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Керімбекова, Ж. Мұқанова, Г. Отарбаева	2023	Мектеп
4.	Қазақ әдебиеті Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова, Ж. Нурлыбаева	2024	Атамұра
5.	Русский язык и литература. Электрондық оқулық (web-платформа) 9-сынып. https://topiq.kz/	Р. Ержанова, С. Белякова, К. Нурмухаметова	2020	Алматыкітап баспасы
6.	Русский язык и литература Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	У. Жанпейс, Н. Озекбаева, Г. Атембаева	2024	Атамұра
7.	Алгебра. Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	А. Жумадилова, Г. Солтан, А. Солтан, П. Ревера	2023	Келешек-2030
8.	Алгебра Электрондық оқулық	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков,	2024	Атамұра

	(web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Жұмабаев, А. Бектасова		
9.	Геометрия. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, Е. Подкопов, Ж. Ергалиев, А. Казаков, О. Лосенко	2020	Келешек-2030
10.	Геометрия Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев А. Бектасова	2024	Атамұра
11.	Геометрия Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е. Туяков, Л. Жадраева	2024	Мектеп
12.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова	2019	Алматыкітап баспасы
13.	Информатика Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С. Мухамбетжанова, А. Тен., Н. Голикова	2024	Атамұра
14.	Физика Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Башарұлы, Ш. Шүйіншина, К. Сейфоллина	2024	Атамұра
15.	Физика Электрондық оқулық (web-платформа) ekitap.kz	Н. Шуюшбаева, Н. Закирова, Р. Аширов	2024	Арман-ПВ
16.	Физика Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ш. Насохова, Д. Казакбаева, Н. Бекбасар	2024	Мектеп
17.	Physics. Grade 9. Қостілді электрондық оқулық www.mersys.io	Н. Ташев, Н. Шокобалинов, Е. Дуйсеев, А. Карабатыров, А. Байешов, А. Артыкбаев, К. Ауелбаева, Ш. Алтынбеков	2024	Астана-кітап

18.	Химия. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2023	Мектеп
19.	Химия Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Усманова, Қ. Сақариянова, Б. Тантыбаева, З. Даутова, М. Попова	2024	Атамұра
20.	Chemistry Grade 9, Қостілді электрондық оқулық www.mersys.io	К. Байкенов, Т. Хасен, Н. Жұмағұлов, Д. Калиев, О. Юсупов, А. Саматов, А. Сел, А. Тор	2024	Астана-кітап
21.	Биология Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2024	Атамұра
22.	Biology Grade 9, Қостілді электрондық оқулық www.mersys.io	Н. Каримова, А. Сагинтаев, Б. Эрметов, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова	2024	Астана-кітап
23.	Қазақстан географиясы. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қаратабанов, А. Саипов, Б. Балғабаева, Қ. Сапаров	2022	Алматыкітап баспасы
24.	Қазақстан географиясы. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина, Е. Ахметов	2023	Мектеп
25.	Қазақстан географиясы Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	В. Усиков, А. Егорина, А. Усикова, Г. Забенова	2024	Атамұра
26.	Қазақстан тарихы. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	К. Өскембаев, З. Сақтағанова, Ғ. Мұхтаруұлы	2023	Мектеп
27.	Қазақстан тарихы (1946 ж.- бүгінгі күнге дейін) Электрондық	Б. Аяған, К. Әдиет, А. Сатанов	2024	Атамұра

	оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz			
28.	Дүниежүзі тарихы. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Н. Алдабек, К. Мақашева, Қ. Байзакова	2023	Мектеп
29.	Құқық негіздері. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Ибраева, С. Гончаров, Г. Ищанова	2023	Мектеп
30.	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа) Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	Р. Алимсаева, О. Лосенко, Е. Велькер	2024	Келешек-2030
31.	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа) Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2024	Келешек-2030
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Қазақ тілі (ҚГБ). Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Қапалбек, Г. Закиряева, С. Жантасова	2023	Мектеп
2.	Қазақ тілі (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ж. Балтабаева, Е. Арын, Г. Әбдіраман, А. Торғанбеков	2024	Атамұра
3.	Қазақ әдебиеті (ҚГБ). Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Орда, С. Дарибаев, А. Сатылова	2023	Мектеп
4.	Қазақ әдебиеті (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова, Ж. Нурлыбаева	2024	Атамұра

5.	Геометрия (ҚГБ). Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е. Тұяқов, Л. Жадраева	2023	Мектеп
6.	Геометрия. (ҚГБ) Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, А. Казаков, Ж. Ергалиев, О. Лосенко, Е. Подкопов	2020	Келешек-2030
7.	Информатика (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, Ш. Шекербекова, Г. Абдулкаримова, Л. Рахымжанова, Н. Құрманғалиева, А. Бекмолдаева	2024	Атамұра
8.	Физика (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Д. Казакбаева, Б. Кронгарт, У. Токбергенова	2024	Мектеп
9.	Химия (ҚГБ). Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2023	Мектеп
10.	Биология (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2024	Атамұра
11.	География (ҚГБ). Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	К. Каймулдинова, С. Әбілмәжінова, А. Саипов	2023	Мектеп
12.	Дүниежүзі тарихы (ҚГБ). Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Р. Қайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова	2023	Мектеп
13.	Құқық негіздері (ҚГБ). Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2023	Мектеп
естественно-математическое направление				

1.	Қазақ тілі (жаратылыстану-математикалық бағыт). Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ж. Дәулетбекова, Қ. Рай, Л. Жұмекенова	2024	Атамұра
2.	Қазақ әдебиеті (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Л. Жұмекенова, Ж. Нурлыбаева	2024	Атамұра
3.	Қазақ әдебиеті (ЖМБ). Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Орда, С. Дарибаев, А. Сатылова	2023	Мектеп
4.	Алгебра және анализ бастамалары. Электрондық оқулық (web-платформа) 10-сынып. ttps://topiq.kz/	О. Пак, Д. Ардақұлы, Е. Ескендирова	2020	Алматыкітап баспасы
5.	Геометрия (ЖМБ). 10-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е. Тұяқов, Л. Жадраева	2023	Мектеп
6.	Геометрия (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2024	Келешек-2030
7.	Информатика (ЖМБ). 10-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Н. Кольева, Е. Шевчук, Э. Ержанов	2023	Мектеп
8.	Информатика. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова	2019	Алматыкітап баспасы
9.	Информатика (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, Л. Рахымжанова, Е. Киселева, Н. Құрманғалиева, М. Әубекова	2024	Атамұра

10.	Физика (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) ekitap.kz	Н. Шуюшбаева, Н. Закирова, Р. Аширов	2024	Арман-ПВ
11.	Физика (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Кронгарт, Д. Қазақбаева, О. Иманбеков, Т. Қыстаубаев	2024	Мектеп
12.	Химия (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Оспанова, Т. Белоусова, К. Аухадиева	2024	Мектеп
13.	Дүниежүзі тарихы (ЖМБ). 10-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Р. Қайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова	2023	Мектеп
14.	Құқық негіздері (ЖМБ). 10-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2023	Мектеп
15.	География (ЖМБ). 10-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	К. Каймулдинова, С. Әбілмәжінова, А. Бейкитова	2023	Мектеп
16.	География. (ЖМБ). Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	С. Төлепбекова, А. Аманжолов, А. Жылқайдарова.	2022	Алматыкітап баспасы
17.	Биология (ЖМБ). 10-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Е. Очкур, Ж. Курмангалиева, М. Нуртаева	2023	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Қазақстан тарихы. 10-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	З. Джандосова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева	2023	Мектеп
2.	Алғашқы әскери және технологиялық	А. Рыспаев, Е. Адельбаев,	2025	Келешек-2030

	дайындық. Электрондық оқулық. 1, 2-бөлім http://keleshek-2030.kz/portal.php	Н. Асилов, С. Чакантаев, К. Мурзатаев		
3.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Электрондық оқулық http://oqulyqtar.kz	А. Тасболатов, Д. Майхиев, Е. Акимбаев	2025	Мектеп
4.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Электрондық оқулық (web-платформа www.opiq.kz)	Е. Дүйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, А. Фазылжанова, А. Сейтенова	2024	Көкжиек-Горизонт
5.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Электрондық оқулық (web-платформа) ekitap.kz	Қ. Аганина, Р. Қараев, Ж. Сұлтанов, Е. Қараев	2024	Арман-ПВ
6.	Графика және жобалау Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	Х. Танбаев, В. Кульбаева, Ж. Ергалиев	2024	Келешек-2030
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Қазақ тілі (ҚГБ) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Қапалбек, Ш. Ерхожина, М. Жолшаева.	2022	Мектеп
2.	Қазақ тілі (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ж. Балтабаева, Е. Арын, Г. Әбдіраман, Н. Аманов	2024	Атамұра
3.	Қазақ әдебиеті (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нурлыбаева	2024	Атамұра
4.	Қазақ әдебиеті (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) ekitap.kz	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, Л. Нұрланова	2024	Арман-ПВ

5.	Қазақ әдебиеті (ҚГБ) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г.Орда, С. Дарибаев, А.Сатылова.	2022	Мектеп
6.	Русский язык и литература Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер.	2022	Мектеп
7.	Алгебра және анализ бастамалары (қоғамдық- гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абылкасымова, З. Жумагулова, В. Корчевский	2024	Мектеп
8.	Геометрия. (ҚГБ) Электрондық оқулық http://keleshek- 2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, Ж. Ергалиев, А. Казаков, О. Лосенко, Е. Подкопов	2020	Келешек-2030
9.	Геометрия (ҚГБ) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е.Тұяқов, Л. Жадраева.	2022	Мектеп
10.	Информатика. (ҚГБ) Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	В.Архипова, Р.Амдамова Н. Беристемова К. Кадыракунов	2020	Алматыкітап баспасы
11.	Информатика (қоғамдық- гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, Г. Абдулкаримова, М. Әубекова	2024	Атамұра
12.	Физика (қоғамдық- гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Башарұлы, К. Шүнкеев, Л. Мясникова, Н. Жантурина, А. Бармина, З. Аймағанбетова	2024	Атамұра
13.	Физика (қоғамдық- гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С. Туякбаев, Б. Кронгарт, Ш. Насохова, М. Абишев	2024	Мектеп

14.	Химия (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Усманова, Б. Тантыбаева, З. Даутова, М. Попова	2024	Атамұра
15.	Химия (ҚГБ) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М.Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова.	2022	Мектеп
16.	Биология (қоғамдық-гуманитарлық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ковшарь, Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова, С. Куприй	2024	Атамұра
17.	География (ҚГБ) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, С. Әбілмажінова, А.Саипов.	2022	Мектеп
18.	География (ҚГБ) Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	О. Мазбаев, Л. Алиева, Е.Тоқпанов, А. Бекмадиева	2022	Алматыкітап баспасы
19.	Дүниежүзі тарихы (ҚГБ) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева.	2022	Мектеп
20.	Құқық негіздері. ҚГБ. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ибраева, Л. Еркінбаева, Л. Назаркұлова, Г. Ищанова, Д. Тұрсынқұлова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Қасымжанова	2025	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Қазақ тілі (ЖМБ) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Қапалбек, М. Жолшаева, Ш. Ерхожина, Л. Ишанова.	2022	Мектеп
2.	Қазақ тілі (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ж. Дәулетбекова, Қ. Рай, Ф. Юсуп, А. Сарыбаева	2024	Атамұра

3.	Қазақ әдебиеті (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ақтанова, А. Жүндібаева, Ж. Нурлыбаева	2024	Атамұра
4.	Қазақ әдебиеті (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) ekitap.kz	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, Л. Нұрланова	2024	Арман-ПВ
5.	Қазақ әдебиеті (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Орда, С. Дарибаев, А. Сатылова	2024	Мектеп
6.	Алгебра және анализ бастамалары (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абылкасымова, З. Жумагулова, В. Корчевский	2024	Мектеп
7.	Геометрия (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2024	Келешек-2030
8.	Геометрия (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ә. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жұмабаев, А. Бектасова	2024	Атамұра
9.	Геометрия (ЖМБ) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е. Тұяқов, Л. Жадраева.	2022	Мектеп
10.	Информатика. (ЖМБ). Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	В. Архипова, Р. Амдамова Н. Беристемова К. Кадыракунов	2020	Алматыкітап баспасы
11.	Информатика (жаратылыстану-	Д. Исабаева, Г. Абдулкаримова,	2024	Атамұра

	математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Л. Рахымжанова, М. Әубекова		
12.	Физика (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Башарұлы, К. Шүнкеев, Л. Мясникова, Н. Жантурина, А. Бармина, З. Аймағанбетова	2024	Атамұра
13.	Физика (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) ekitap.kz	Н. Шуюшбаева, Н. Закирова, Р. Аширов	2024	Арман-ПВ
14.	Физика (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С. Туякбаев, Б. Кронгарт, Ш. Насохова, М. Абишев	2024	Мектеп
15.	Химия (ЖМБ) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М.Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова.	2022	Мектеп
16.	Биология (жаратылыстану-математикалық бағыт) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Аблайханова, А. Калыбаева, А. Пәрімбекова, Б. Үсіпбек, Е. Швецова	2024	Мектеп
17.	География (ЖМБ) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	К. Каймулдинова, С. Абильмажинова, Б. Абдиманапов	2022	Мектеп
18.	География (ЖМБ) Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	С. Төлепбекова, Г.Жапанова, С. Былинская, Г. Чистякова, З. Шүленбаева	2022	Алматыкітап баспасы
19.	Дүниежүзі тарихы (ЖМБ) Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева.	2022	Мектеп
20.	Құқық негіздері. ЖМБ. Электрондық	А. Ибраева, Л. Еркінбаева, Л. Назаркұлова, Г. Ищанова,	2025	Мектеп

	оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Д. Тұрсынқұлова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Қасымжанова		
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Русский язык и литература Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	У. Жанпейс, Н. Озекбаева, Г. Атембаева	2024	Атамұра
2.	Қазақстан тарихы Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Қабылдинов, А. Сандыбаева, Ф. Лебаев, Л. Черкесова	2024	Атамұра
3.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Электрондық оқулық (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Е. Адельбаев, В. Яковенко С. Чакантаев, К. Мурзатаев	2025	Келешек-2030
4.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Тасболатов, Д. Майхиев, В. Лим, А. Гудков	2025	Мектеп
5.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Электрондық оқулық (web-платформа) www.opiq.kz	Е. Дүйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, Н. Жұлдызбаев	2024	Көкжиек-Горизонт
6.	Графика және жобалау. Электрондық оқулық http://keleshek-2030.kz/portal.php	Х. Танбаев, В. Кульбаева, Ж. Ергалиев	2024	Келешек-2030
с русским языком обучения				
1 класс				
1.	Қазақ тілі. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова	2020	Алматыкітап баспасы
2.	Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін). 1-сынып. Электрондық оқулық	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова	2023	Алматыкітап баспасы

	(web-платформа) https://topiq.kz/			
3.	Букварь. Электронный учебник. (web-платформа) https://topiq.kz/	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель О. Труханова, Е. Штукина.	2021	Алматыкітап баспасы
4.	Обучение грамоте. Электронный учебник. (web-платформа) https://topiq.kz/	Е. Богатырева., Р. Бучина, Н. Регель О. Труханова, Е. Штукина.	2021	Алматыкітап баспасы
5.	Математика. Электронны учебник Часть 1, 2 1 часть: https://topiq.kz/ 2 часть: https://topiq.kz/	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко	2021	Алматыкітап баспасы
6.	Цифровая грамотность. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, А. Назарбекова, М. Аубекова	2023	Атамұра
7.	Цифровая грамотность. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/ (оффлайн версия на внешнем носителе)	А. Сагимбаева, М. Ермухамбетова, Е. Бидайбеков	2023	Алматыкітап баспасы
8.	Цифровая грамотность. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
9.	Естествознание. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова	2021	Атамұра
10.	Естествознание 1 класс. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	В. Зворыгина, Т. Помогайко, О. Лауто, Ж. Суюндикова, Т. Яндулова	2023	Алматыкітап баспасы
11.	Познание мира. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Турмашева, С. Салиш, Т. Мирук	2021	Атамұра

12.	Познание мира. 1 класс. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	В. Зворыгина, Ж. Суюндикова, Т. Яндулова	2023	Алматыкітап баспасы
13.	Музыка. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	И. Садовская, М. Оразалиева, Т. Плешакова	2020	Алматыкітап баспасы
2 класс				
1.	Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін). 2-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Хазимова, Б. Салыхова, М. Бейсебекова	2023	Алматыкітап баспасы
2.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа). https://topiq.kz/	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Остроухова, Н. Регель, О. Труханова	2020	Алматыкітап баспасы
3.	Литературное чтение. Электронный учебник (web-платформа). https://topiq.kz/	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Остроухова, Н. Регель, О. Труханова	2020	Алматыкітап баспасы
4.	Математика. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова	2020	Алматыкітап баспасы
5.	Естествознание. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Н. Болтушенко, В. Зворыгина, Р. Избасарова, О. Лауто, Т. Помогайко, Т. Яндулова	2020	Алматыкітап баспасы
6.	Музыка. Электронный учебник (web-платформа). https://topiq.kz/	Е. Горчакова, Т. Плешакова	2020	Алматыкітап баспасы
7.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2022	Алматыкітап баспасы
8.	Русский язык.	О. Новаковская, А. Ракицкая,	2022	Арман-ПВ

	Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Н. Тузова, В. Бараникова, Н. Лисовская, А. Зайнуллина, И. Оспанова, К. Жапенова		
9.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Никитина, В. Казабеева, Т. Кульгильдинова, Т. Якунина	2022	Атамұра
10.	Литературное чтение. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	М. Аймагамбетова, Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова	2022	Алматыкітап баспасы
11.	Литературное чтение. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Е. Беляева, Т. Толоконникова, Е. Крылова И. Оспанова, К. Жапенова	2022	Арман-ПВ
12.	Литературное чтение. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	В. Павленко, Е. Бражникова, Н. Юсупова	2022	Атамұра
13.	Қазақ тілі (қазақ тілді емес мектептер үшін) Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Кайырбекова, Б. Нукебаева, А. Мухамеджанова	2022	Атамұра
14.	Математика. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Т. Оспанов, Ж. Астамбаева, Н. Мергенбаева, А. Козленко	2022	Атамұра
15.	Цифровая грамотность. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, А. Назарбекова, М. Аубекова	2023	Атамұра
16.	Цифровая грамотность. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/ (оффлайн версия на внешнем носителе)	Р. Кадиркулов, Г. Нурмуханбетова, Б. Айтуллина	2023	Алматыкітап баспасы
17.	Цифровая грамотность. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ

18.	Естествознание. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Суюндикова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Т. Помогайко, О. Лауто, Т. Яндулова	2022	Алматыкітап баспасы
19.	Естествознание. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова	2022	Атамұра
20.	Познание мира.Учебник Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	В. Зворыгина, Н. Болтушенко, Ж. Суюндикова, Т. Яндулова	2022	Алматыкітап баспасы
21.	Познание мира. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Турмашева, С. Салиш, Т. Мирук	2022	Атамұра
22.	Познание мира. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ш. Толыбекова, Г. Головина, М. Дюжикова, В. Золотарева	2022	Мектеп
23.	Музыка. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Р. Валиуллина, А. Маханова, О. Каппучи	2022	Атамұра
3 класс				
1.	Қазақ тілі (оқыту қазақ тілінде емес мектептер үшін) Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	С. Кенжемұратова, А. Қазбекова, Е. Жақсыбекова	2024	Алматыкітап баспасы
2.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова, Е. Штукина	2020	Алматыкітап баспасы
3.	Русский язык. 3 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Никитина, В. Казабеева, Т. Кульгильдинова М. Достанбекова	2023	Атамұра
4.	Литературное чтение. Электронный учебник	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель,	2020	Алматыкітап баспасы

	(web-платформа). https://topiq.kz/	О. Труханова, Е. Штукина		
5.	Литературное чтение. 3 класс. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Е. Беляева, Т. Толоконникова, Е. Крылова, И. Оспанова, К. Жапенова	2023	Арман-ПВ
6.	Математика. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2020	Алматыкітап баспасы
7.	Цифровая грамотность. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Кадиркулов, Г. Нурмуханбетова, Б. Айтуллина	2024	Алматыкітап баспасы
8.	Цифровая грамотность. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, М. Аубекова, П. Зординова	2024	Атамұра
9.	Цифровая грамотность. Электронный учебник. (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2024	Арман-ПВ
10.	Естествознание 3 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Кучербаева, И. Темникова, Г. Ташенова	2023	Атамұра
11.	Естествознание Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Суюндикова, Т. Помогайко, О. Лауто, Т. Яндулова, Н. Федченко Е. Зуборева	2024	Алматыкітап баспасы
12.	Познание мира. 3 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2023	Атамұра
13.	Познание мира Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Суюндикова, В. Зворыгина, Г. Ручкина, Т., Яндулова С. Тарасова	2024	Алматыкітап баспасы
14.	Музыка. 3 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Р. Валиуллина, А. Маханова, О. Капуччи	2023	Атамұра

15.	Музыка Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Е. Горчакова, Т. Плешакова, С. Масымходжаева	2024	Алматыкітап баспасы
16.	Цифровая грамотность. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Абсалямова, М. Дуйсенбекова, Б. Ахметов, Г. Махамбетова, А. Койшыбекова, С. Игембаева	2024	Мектеп
17.	Трудовое обучение. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2024	Мектеп
18.	Трудовое обучение. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Е. Кисимисов, А. Бочкарев, Е. Иминиязова	2024	Атамұра
19.	Трудовое обучение. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	З. Рабилова, З. Шигова, Л.Дубовик, Л. Торопова	2024	Алматыкітап баспасы
20.	Изобразительное искусство. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ш. Ақбаева, А. Мамырова, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2024	Мектеп
21.	Изобразительное искусство. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	З. Рабилова, С. Архангельская, Н. Борисова	2024	Алматыкітап баспасы
4 класс				
1.	Қазақ тілі. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Дәулеткереева, Г. Мұқанғалиева	2020	Алматыкітап баспасы
2.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа). https://topiq.kz/	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель, О. Труханова, Е. Штукина	2020	Алматыкітап баспасы
3.	Литературное чтение. Электронный учебник (web-платформа). https://topiq.kz/	Е. Богатырева, Р. Бучина, Н. Регель,	2020	Алматыкітап баспасы

		О. Труханова, Е. Штукина		
4.	Математика. Электронный учебник Часть 1, 2 (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Акпаева, Л. Лебедева, М. Мынжасарова, Т. Лихобабенко	2020	Алматыкітап баспасы
5.	Цифровая грамотность. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2025	Арман-ПВ
6.	Цифровая грамотность. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, М. Аубекова, П. Зординова А. Баянбек	2025	Атамұра
7.	Цифровая грамотность 4 класс Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абсалямова, М. Дуйсенбекова, Б. Ахметов, Г. Махамбетова, А. Койшыбекова, С. Игембаева, Ж Омиржанова.	2025	Мектеп
8.	Цифровая грамотность Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Кадиркулов, Г. Нурмуханбетова, Б. Айтуллина	2024	Алматыкітап баспасы
9.	Естествознание Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Суюндикова, Т. Помогайко, О. Лауто, Е. Зуборева, Н. Федченко Т. Яндулова	2024	Алматыкітап баспасы
10.	Познание мира. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Турмашева, С. Салиш, В. Пугач	2021	Атамұра
11.	Музыка. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Е. Горчакова, Т. Плешакова	2020	Алматыкітап баспасы
12.	Трудовое обучение. Электронный учебник. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Мураткызы, М. Бухабай, Е. Кисимисов, Е. Дерябина	2025	Атамұра

13.	Трудовое обучение. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	З. Рабилова, Г. Байгужинова, З. Шигова.	2025	Алматыкітап баспасы
14.	Трудовое обучение. Электронный учебник. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
15.	Изобразительное искусство. Электронный учебник. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Тулебиев, М. Грушина, Г. Квасных	2025	Атамұра
16.	Изобразительное искусство. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz /	Е. Резникова, О. Танская, А. Акилбекова, Ж. Уразбекова	2025	Алматыкітап баспасы
17.	Изобразительное искусство. 4 класс. Электронный учебник. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Мамырова, Г. Орманбекова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
5 класс				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. 5-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) https://topiq.kz/	Е. Адаева, С. Асқаров, Д. Айтжанова, К. Көпеш, Г. Сансызбаева	2023	Алматыкітап баспасы
2.	Русская литература. 5 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Л. Сафронова, Т. Чаплышкина, Н. Свидова, Е. Белоус	2023	Атамұра
3.	Русская литература. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Е. Бодрова, А. Франк, О. Кравченко, Л. Винникова	2020	Алматыкітап баспасы
4.	Информатика. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Кадиркулов, Г. Нурмуханбетова	2020	Алматыкітап баспасы
5.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Сабитова, К. Скляренко, Д. Дюсенова	2022	Мектеп

6.	Русская литература. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Локтионова, Г. Забинякова, И. Иттерова	2022	Мектеп
7.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Қосымова, Ш. Ерхожина, Г. Тәуекелова	2022	Мектеп
8.	Математика, Электронный учебник http://e-booksgkn.kz/	Ж. Кайдасов, С. Грачева, Р. Деменова, С. Берикканова, А. Рамазанова, Г. Нургалиева, А. Тажигулова	2022	Центр педагогических технологий информатизации образования
9.	Математика. 5 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Т. Алдамуратова, К. Байшоланова, Е. Байшоланов	2023	Атамұра
10.	Информатика, Электронный учебник http://www.notedu.kz/	А. Давлетова, Ю. Панченко, Ю. Маскаленко, Г. Нургалиева, А. Тажигулова, А. Арыстанова	2022	Новые образовательные технологии
11.	Информатика. 5 класс. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г.Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
12.	Информатика. 5 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Мухамбетжанова, А. Тен, М. Ергали	2023	Атамұра
13.	История Казахстана Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Кумеков, Т. Жумагамбетов, К. Игликова	2025	Атамұра
14.	Всемирная история. 5 класс. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Сыздыкова, Г. Шугаипова, А. Алтаева, З. Сабданбекова	2023	Алматыкітап
15.	Всемирная история. 5 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Т. Тулебаев, Л. Момунтаева, Л. Толбаева Л. Мясников	2023	Атамұра

16.	Естествознание. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Нұртаева, Е. Очкур, Т. Белоусова, Н. Паимцева, В. Ударцева	2022	Мектеп
17.	Естествознание. Электронный учебник 1,2 часть (web-платформа) https://topiq.kz/	Л. Верховцева, О. Костюченко М. Ушакова	2022	Алматыкітап баспасы
18.	Естествознание. 5 класс. Электронный учебник. (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Абдиманапов, А. Абулгазиев, Б. Ахметов	2023	Атамұра
19.	Художественный труд (вариант для девочек). Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Е. Ермилова, С. Попкова, С. Козина	2022	Мектеп
20.	Художественный труд (вариант для мальчиков) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Е. Ермилова, С. Попкова, С. Козина	2022	Мектеп
21.	Художественный труд. Электронный учебник (вариант для девочек) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Е. Велькер	2022	Келешек-2030
22.	Художественный труд. Электронный учебник (вариант для мальчиков) http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Чукалин, И. Развенкова, Е. Велькер	2022	Келешек-2030
23.	Музыка. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ш. Кульманова, Б. Сулейменова, Т. Токжанов, И. Сивакова	2024	Атамұра
6 класс				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. 6-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Косымова, А. Сатбекова, К. Берденова, К. Рахымжанов	2023	Мектеп

2.	Русский язык. 6 класс. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Капенова, М. Валова, Н. Мирошникова	2023	Арман-ПВ
3.	Русский язык. 6 класс. Электронный учебник www.oqulyqtar.kz	З. Сабитова, А. Бейсембаев, К. Скляренко	2023	Мектеп
4.	Русский язык Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	К. Нурмухаметова, С. Белякова, Р. Ержанова	2024	Алматыкітап баспасы
5.	Русская литература. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Е. Бодрова, А. Франк, О. Кравченко, Л. Винникова, А. Кусаинова	2020	Алматыкітап баспасы
6.	Русская литература. 6 класс. Электронный учебник www.oqulyqtar.kz	Н. Локтионова, Г. Забинякова, И. Иттерова	2023	Мектеп
7.	Русская литература Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Л. Рыгалова, Д. Берденова, С. Еримбетова	2024	Атамұра
8.	Математика. 6 класс. Электронный учебник www.oqulyqtar.kz	А. Абылкасымова, Т. Кучер, З. Жумагулова	2023	Мектеп
9.	Математика Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Т. Алдамуратова, К. Байшоланова, Е. Байшоланов, Т. Байшоланов	2024	Атамұра
10.	Информатика. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Кадиркулов, Г. Нурмуханбетова	2020	Алматыкітап баспасы
11.	Информатика. 6 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Мухамбетжанова, А. Тен, И. Комова	2023	Атамұра
12.	Информатика. 6 класс. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Г. Салгараева, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
13.	Естествознание Электронный учебник	Б. Абдиманапов, С. Нуркенова,	2024	Атамұра

	(web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абулгазиев, Б. Ахметов		
14.	Естествознание. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Суюндикова, Л. Верховцева, О. Костюченко, В. Прахнау, О. Касымов	2022	Алматыкітап баспасы
15.	Естествознание. 6 класс. Электронный учебник. (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Е. Очкур, Т. Белоусова, Н. Паимцева В. Ударцева	2023	Мектеп
16.	История Казахстана. 6 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Картаева, М. Ногайбаева	2023	Мектеп
17.	История Казахстана Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Бакина, Н. Жанакова, Ж. Бекішева	2024	Атамұра
18.	Всемирная история. 6 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Кокебаева, Р. Мырзабекова, Е. Картабаева	2023	Мектеп
19.	Всемирная история Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Айтбай, Ә. Қасымова, А. Ешмұқамбетов, Е. Мясников	2024	Атамұра
20.	Художественный труд. Электронный учебник (для девочек) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2024	Келешек-2030
21.	Художественный труд. Электронный учебник (для мальчиков) http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2024	Келешек-2030
22.	Музыка. Электронный учебник. (web-платформа) edudigital.kz	Л. Калиакбарова, Т. Анисова, А. Әділбек, А. Мекебаева	2024	Сапалы білім баспасы
7 класс				

1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г.Қосымова, Ш. Ерхожина, Б.Абикеева.	2022	Мектеп
2.	Русский язык Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Маймакова, И. Серикпаева, К. Алибекова, Т. Рудькова, Б. Байбиисова	2024	Алматыкітап баспасы
3.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Сабитова, К. Скляренко, Д. Дюсенова	2022	Мектеп
4.	Русская литература. Электронный учебник. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Локтионова, Г. Забинякова, И. Иттерова	2025	Мектеп
5.	Алгебра. Электронный учебник	Б. Баймуханов, К. Костаева, С. Берикканова, А. Соколова, Г. Нургалиева, А. Тажигулова, А. Арыстанова	2021	Новые образовательные технологии
6.	Алгебра. Электронный учебник http://keleshek-2030.kz/portal.php	А. Жумадилова, Г. Солтан, А. Солтан, П. Ревера	2023	Келешек-2030
7.	Алгебра. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Л. Амалбекова	2025	Атамұра
8.	Алгебра. Электронный учебник. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абылкасымова, Т. Кучер, З. Жумагулова, В. Корчевский	2025	Мектеп
9.	Геометрия. Электронный учебник (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	С. Алибеков, А. Жумадилова, В. Середкин, Г. Солтан, А. Солтан	2025	Келешек-2030
10.	Геометрия. Электронный учебник http://e-booksgkn.kz/	Ж. Кайдасов, С. Грачева, С. Айтпаева, С. Берикканова, А. Рамазанова,	2022	Центр педагогических технологий информатизации образования

		Г. Нургалиева, А. Тажигулова		
11.	Геометрия Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Насыбуллина, А. Шаршанкулова, Е. Ермаханулы	2024	Алматыкітап баспасы
12.	Геометрия Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е. Туяков, Л. Жадраева	2024	Мектеп
13.	Информатика. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Кадиркулов, А. Рыскулбекова, Г. Нурмуханбетова	2021	Алматыкітап баспасы
14.	Информатика. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра
15.	Информатика. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Г. Салгараева, А. Маханова, Л. Рсалина	2022	Арман-ПВ
16.	Informatics Grade 7, Билингвальный электронный учебник www.mersys.io	А. Жунусов, Е. Шаниев, И. Гесен	2024	Астана-кітап
17.	Физика. Электронный учебник. (web-платформа) https://ekitap.kz/	Н. Закирова, Р. Аширов, А. Филипов	2025	Арман-ПВ
18.	Физика. Электронный учебник. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Кронгарт, Е. Даданбеков, У. Токбергенова	2025	Мектеп
19.	Physics. Grade 7, Билингвальный электронный учебник www.mersys.io	Ш. Алтынбеков, А. Байешов, Е. Дуйсеев, Н. Ташев, Б. Зейнулла	2024	Астана-кітап
20.	Химия. Электронный учебник http://www.notedu.kz/	Д. Джусубалиева, Т. Шамганова, Г. Нургалиева, А. Тажигулова	2022	Новые образовательные технологии
21.	Химия. Электронный учебник.	Р. Жумадилова, Б. Сайфуллакызы,	2025	Алматыкітап баспасы

	(web-платформа) https://topiq.kz/	З. Матаева, Н. Абеу		
22.	Химия. Электронный учебник. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Оспанова, К. Аухадиева, Т. Белоусова	2025	Мектеп
23.	Химия. 7 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	М. Усманова, Б. Тантыбаева, З. Даутова, М. Попова	2023	Атамұра
24.	Chemistry Grade 7, Билингвальный электронный учебник www.mersys.io	Н. Жумағулов, Д. Калиев, А. Саматов, К. Байкенов, Т. Хасен, М. Мейрамов	2024	Астана-кітап
25.	Биология. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Соловьева, Б. Ибраимова, Ж. Алина	2025	Атамұра
26.	Биология Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Г. Картбаева, К. Балапанова, К Тумарбаева	2024	Алматыкітап баспасы
27.	Биология Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Нуртаева, Н. Ахтаева, Е. Очкур	2024	Мектеп
28.	Biology Grade 7, Билингвальный электронный учебник www.mersys.io	А. Сагинтаев, Б. Эрметов, Б. Кенджи, Н. Каримова, Т. Жигитбаев, К. Жанасова, Б. Аяш	2024	Астана-кітап
29.	География. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина, Н. Ивлева	2025	Мектеп
30.	География. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Каратабанов, Ж. Байметова, А. Саипов	2025	Алматыкітап баспасы
31.	География. Электронный учебник	А. Егорина, Д. Алиаскаров,	2025	Атамұра

	(web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С. Нуркенова, Е. Шимина		
32.	История Казахстана. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Кабульдинов, Ж. Калиев, А. Бейсембаева, Л. Черкесова	2025	Атамұра
33.	История Казахстана. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Картаева, М. Ногайбаева, Г. Абикенова	2025	Мектеп
34.	Всемирная история. 7 класс. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Ж. Базарбаева, М. Шлюпиков, Н. Кыдыркожаева	2023	Алматыкітап баспасы
35.	Художественный труд. Электронный учебник (вариант для мальчиков) (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Е. Ермилова, С. Попкова, С. Козина, Д. Сухаева	2025	Мектеп
36.	Художественный труд. Электронный учебник (вариант для девочек) (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Е. Ермилова, С. Попкова, С. Козина, Д. Сухаева	2025	Мектеп
37.	Художественный труд. Электронный учебник (вариант для девочек) (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Р. Алимсаева, И. Развенкова, Е. Велькер, Х. Танбаев	2025	Келешек-2030
38.	Художественный труд. Электронный учебник (вариант для мальчиков) (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенкова, Е. Велькер	2025	Келешек-2030
8 класс				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. 8-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Косымова, А. Сатбекова, Е. Арын, К. Рахымжанов	2023	Мектеп

2.	Русский язык. 8 класс. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Капенова, М. Валова, Н. Мирошникова	2023	Арман-ПВ
3.	Русский язык. 8 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	З. Сабитова, К. Скляренко, Д. Дюсенова	2023	Мектеп
4.	Русская литература. 8 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер	2023	Мектеп
5.	Алгебра. Электронный учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы http://keleshek-2030.kz/portal.php	А. Жумадилова, Г. Солтан, А. Солтан, П. Ревера	2023	Келешек-2030
6.	Алгебра Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев, Л. Амалбекова	2024	Атамұра
7.	Алгебра Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абылкасымова, З. Жумагулова, В. Корчевский	2024	Мектеп
8.	Геометрия. Электронный учебник http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, А. Казаков, О. Лосенко, Ж. Ергалиев, Е. Подкопов	2020	Келешек-2030
9.	Геометрия. 8 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е. Туяков, Л. Жадраева	2023	Мектеп
10.	Геометрия Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев, Л. Амалбекова	2024	Атамұра
11.	Информатика. Электронный учебник	Р.Кадиркулов, А. Рыскулбекова, Г. Нурмуханбетова	2021	Алматыкітап баспасы

	(web-платформа) https://topiq.kz/			
12.	Информатика. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С.Мухамбетжанова, А. Тен, Л. Демидова	2021	Атамұра
13.	Информатика. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Г.Салгараева, А. Бекежанова, Ж. Базаева	2022	Арман-ПВ
14.	Informatics. 8. Билингвальный электронный учебник www.mersys.io	А. Жунусов, Е. Шаниев, И. Гесен	2023	Астана-кітап
15.	Физика. 8 класс. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Н. Закирова, Р. Аширов, Н. Шуюшбаева	2023	Арман-ПВ
16.	Физика. 8 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Б. Кронгарт, Ш. Насохова, Е. Даданбеков	2023	Мектеп
17.	Physics. 8. Билингвальный электронный учебник www.mersys.io	Ш. Алтынбеков, Е. Дуйсеев, Н. Ташев, А. Байешов	2023	Астана-кітап
18.	Химия. 8 класс. Электронный учебник www.mersys.io	Н. Жумагулов, А. Саматов, Д. Калиев	2023	Астана-кітап
19.	Химия. 8 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2023	Мектеп
20.	Химия Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Жумадилова, Б. Сайфуллакызы, Н. Абеу	2024	Алматыкітап баспасы
21.	Химия Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Усманова, К. Сакарьянова, Б. Тантыбаева, З. Даутова, М. Попова	2024	Атамұра
22.	Chemistry. 8 Билингвальный электронный учебник www.mersys.io	Н. Жумагулов, А. Саматов, Д. Калиев	2023	Астана-кітап

23.	Biology. 8 Билингвальный электронный учебник www.mersys.io	Б. Эрметов, А. Сагинтаев, К. Байрам, Б. Аяш	2023	Астана-кітап
24.	Биология Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Г. Картбаева, К. Балапанова, К. Тумарбаева	2024	Алматыкітап баспасы
25.	Биология Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2024	Атамұра
26.	География. Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Каратабанов, Ж. Байметова, Г. Куанышева, Ж. Тенькебаева, А. Саипов	2025	Алматыкітап баспасы
27.	География. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С. Абилмажинова, К. Каймулдинова, Н. Шакирова	2025	Мектеп
28.	История Казахстана. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	К. Ускембаев, З. Сактаганова, Л. Зуева	2025	Мектеп
29.	Всемирная история. 8 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Н. Алдабек, К. Макашева, К. Байзакова	2023	Мектеп
30.	История Казахстана. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Кабульдинов, М. Шаймерденова, Е. Куркеев, Л. Черкесова	2025	Атамұра
31.	Художественный труд. Электронный учебник (для девочек) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Р. Алимсаева, И. Развенкова, О. Лосенко, Е. Велькер	2024	Келешек-2030
32.	Художественный труд. Электронный учебник (для мальчиков) http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Чукалин, Х. Танбаев, Е. Велькер, О. Лосенко	2024	Келешек-2030
9 класс				

1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. 9-сынып. Электрондық оқулық (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Косымова, М. Бисенбаева, Г. Каримова, Н. Қаратаев	2023	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Курманалиева, Ж. Искакова, А. Аманбаева	2024	Атамұра
3.	Русский язык. 9 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	З. Сабитова, А. Бейсембаев, К. Скляренко	2023	Мектеп
4.	Русский язык Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Т. Кульгильдинова, Г. Кажигалиева, И. Багдашкина, Н. Захарова	2024	Атамұра
5.	Русская литература. 9 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Шашкина, О. Анищенко, В. Шмельцер, А. Полуянова	2023	Мектеп
6.	Русская литература Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	В. Савельева, Г. Лукпанова, Г. Мучник, Е. Золотухина	2024	Атамұра
7.	Алгебра. Электронный учебник http://keleshek-2030.kz/portal.php	А. Жумадилова, Г. Солтан, А. Солтан, П. Ревера	2023	Келешек-2030
8.	Алгебра Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев, Л. Амалбекова	2024	Атамұра
9.	Геометрия. Электронный учебник http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, Е. Подкопов, Ж. Ергалиев, А. Казаков, О. Лосенко	2020	Келешек-2030
10.	Геометрия. 9 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е. Туяков, Л. Жадраева	2023	Мектеп

11.	Геометрия Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Шыныбеков, Д. Шыныбеков, Р. Жумабаев, Л. Амалбекова	2024	Атамұра
12.	Информатика. Электронный учебник. (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Кадиркулов, Г. Нурмуханбетова	2019	Алматыкітап баспасы
13.	Информатика Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С. Мухамбетжанова, А. Тен, Н. Голикова	2024	Атамұра
14.	Физика Электронный учебник (web-платформа) ekitap.kz	Н. Закирова, Р. Аширов, Н. Шуюшбаева	2024	Арман-ПВ
15.	Physics Grade 9, Билингвальный электронный учебник www.mersys.io	Н. Ташев, Н. Шокобалинов, Е. Дуйсеев, А. Карабатыров, А. Байешов, А. Артыкбаев, К. Ауелбаева, Ш. Алтынбеков	2024	Астана-кітап
16.	Химия. 9 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2023	Мектеп
17.	Химия Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Усманова, К. Сакарьянова, Б. Тантыбаева, З. Даутова, М. Попова	2024	Атамұра
18.	Chemistry Grade 9, Билингвальный электронный учебник www.mersys.io	К. Байкенов, Т. Хасен, Н. Жұмағұлов, Д. Калиев, О. Юсупов, А. Саматов, А. Сел, Т. Тор	2024	Астана-кітап
19.	Биология Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2024	Атамұра
20.	Biology Grade 9, Билингвальный	Н. Каримова, А. Сагинтаев,	2024	Астана-кітап

	электронный учебник www.mersys.io	Б. Эрметов, К. Байрам, А. Ахметова, Л. Нуралиева, А. Джилкайдарова		
21.	География Казахстана. 1, часть Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Каратабанов, А. Саипов, Б. Балгабаева, К. Сапаров	2022	Алматыкітап баспасы
22.	География Казахстана. 9 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ш. Толыбекова, Г. Головина, С. Козина, Е. Ахметов	2023	Мектеп
23.	География Казахстана Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	В. Усиков, А. Егорина, А. Усикова, Г. Забенова, Е. Королева	2024	Атамұра
24.	История Казахстана. 9 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	К. Ускембаев, З. Сактаганова, Л. Зуева	2023	Мектеп
25.	История Казахстана (с 1946 г-по настоящее время) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Аяган, К. Адиет, А. Сатанов	2024	Атамұра
26.	Всемирная история Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Алдабек, К. Макашева, К. Байзакова	2024	Мектеп
27.	Основы права. 9 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Ибраева, С. Гончаров, Г. Ищанова	2023	Мектеп
28.	Художественный труд. Электронный учебник (для девочек) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Р. Алимсаева, О. Лосенко, Е. Велькер	2024	Келешек-2030
29.	Художественный труд. Электронный учебник	В. Чукалин, Х. Танбаев,	2024	Келешек-2030

	(для мальчиков) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Е. Велькер, О. Лосенко		
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Русский язык (ОГН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	З. Сабитова, О. Алтынбекова, К. Скляренко	2023	Мектеп
2.	Русская литература (ОГН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ж. Салханова, А. Демченко, А. Бектурова	2023	Мектеп
3.	Алгебра и начала анализа. (ОГН) Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	О. Пак, Д. Ардақұлы, Е. Ескендирова	2020	Алматыкітап баспасы
4.	Алгебра и начала анализа (общественно-гуманитарное направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абылкасымова, З. Жумагулова, В. Корчевский	2024	Мектеп
5.	Геометрия (ОГН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е. Туяков, Л. Жадраева	2023	Мектеп
6.	Информатика (общественно-гуманитарное направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, Ш. Шекербекова, Г. Абдулкаримова, Л. Рахымжанова, Н. Курмангалиева, А. Бекмолдаева	2024	Атамұра
7.	Физика (общественно-гуманитарное направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Д. Казакбаева, Б. Кронгарт, У. Токбергенова	2024	Мектеп

8.	Химия (ОГН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2023	Мектеп
9.	Биология (общественно-гуманитарное направление). Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2024	Атамұра
10.	География (ОГН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	К. Каймулдинова, С. Абильмажинова, А. Саипов	2023	Мектеп
11.	Всемирная история (ОГН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа). www.oqulyqtar.kz	Р. Кайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова	2023	Мектеп
12.	Основы права (ОГН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2023	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Русский язык. (ЕМН) Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	А. Султанова, М. Бондаренко, А. Сарсенбекова	2020	Алматыкітап баспасы
2.	Русский язык (ЕМН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	З. Сабитова, О. Алтынбекова, К. Скляренко	2023	Мектеп
3.	Русская литература (ЕМН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Ж. Салханова, А. Демченко, А. Бектурова	2023	Мектеп
4.	Алгебра и начала анализа (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абылкасымова, З. Жумагулова, В. Корчевский	2024	Мектеп

5.	Геометрия (ЕМН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е. Туяков, Л. Жадраева	2023	Мектеп
6.	Геометрия. Электронный учебник http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, А. Казаков, Ж. Ергалиев, О. Лосенко, Е. Подкопов	2020	Келешек-2030
7.	Геометрия. Электронный учебник (естественно-математическое направление) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, С. Алибеков	2024	Келешек-2030
8.	Информатика. (ЕМН) Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Кадиркулов, Г. Нурмуханбетова	2019	Алматыкітап баспасы
9.	Информатика (ЕМН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Н. Кольева, Е. Шевчук, Э. Ержанов	2023	Мектеп
10.	Информатика (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, Л. Рахымжанова, Е. Киселева, Н. Курманғалиева, М. Аубекова	2024	Атамұра
11.	Физика (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) ekitap.kz	Н. Закирова, Р. Аширов, Н. Шуюшбаева	2024	Арман-ПВ
12.	Физика (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web -платформа) http://oqulyqtar.kz	Б. Кронгарт, Д. Казакбаева, О. Иманбеков, Т. Кыстаубаев	2024	Мектеп

13.	Химия (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Оспанова, Т. Белоусова, К. Аухадиева	2024	Мектеп
14.	Биология (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Е. Очкур, Ж. Курмангалиева, М. Нуртаева	2024	Мектеп
15.	География. (ЕМН) Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	С. Тулепбекова, Г. Жапанова, С. Былинская, Г. Чистякова	2020	Алматыкітап баспасы
16.	География (ЕМН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	С. Абильмажинова, К. Каймулдинова, А. Бейкитова	2023	Мектеп
17.	Всемирная история (ЕМН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Р. Кайырбекова, С. Тимченко, З. Джандосова	2023	Мектеп
18.	Основы права (ЕМН). 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Ибраева, С. Есетова, Г. Ищанова, С. Гончаров	2023	Мектеп
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті. 10-сынып. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Г. Косымова, Ш. Ерхожина, Г. Каримова	2023	Мектеп
2.	История Казахстана. 10 класс. Электронный учебник (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	З. Джандосова, Т. Картаева, М. Ногайбаева	2023	Мектеп
3.	Начальная военная и технологическая подготовка. Электронный учебник 1,2 часть	А. Рыспаев, Е. Адельбаев, Н. Асилов, С. Чакантаев, К. Мурзатаев	2025	Келешек-2030

	(web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php			
4.	Начальная военная и технологическая подготовка. Электронный учебник http://oqulyqtar.kz	А. Тасбулатов, Д. Майхиев, Е. Акимбаев	2025	Мектеп
5.	Основы предпринимательства и бизнеса Электронный учебник (web-платформа www.opiq.kz)	Е. Дуйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, А. Сейтенова	2024	Көкжиек-Горизонт
6.	Основы предпринимательства и бизнеса Электронный учебник (web-платформа) ekitap.kz	К. Аганина, Р. Караев, Ж. Султанов, Е. Караев	2024	Арман-ПВ
7.	Графика и проектирование. Электронный учебник http://keleshek-2030.kz/portal.php	Х. Танбаев, В. Кульбаева, Ж. Ергалиев	2024	Келешек-2030
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Русский язык (ОГН). 11 класс. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Р. Ашимбетова, М. Валова, Н. Остапенко, Н. Мирошникова	2023	Арман-ПВ
2.	Русский язык (ОГН) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Сабитова, А. Бейсембаев, К. Скляренко	2022	Мектеп
3.	Русский язык (общественно-гуманитарное направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С. Никитина, В. Казабеева, Т. Корнилова, Е. Манякина, И. Багдашкина	2024	Атамұра
4.	Русская литература (ОГН). Электронный учебник	С. Абишева, М. Асылбекова,	2020	Алматыкітап баспасы

	(web-платформа) https://topiq.kz/	З. Поляк, Д. Сабирова		
5.	Русская литература (ОГН). Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Локтионова, Г. Забинякова, И. Иттерова	2022	Мектеп
6.	Алгебра и начала анализа (общественно-гуманитарное направление). Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абылкасымова, З. Жумагулова, В. Корчевский	2024	Мектеп
7.	Геометрия. (ОГН) Электронный учебник http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, Ж. Ергалиев, А. Казаков, О. Лосенко, Е. Подкопов	2020	Келешек-2030
8.	Геометрия.Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е. Тұяқов, Л. Жадраева	2022	Мектеп
9.	Информатика. (ОГН). Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	В. Архипова, Р. Амдамова К. Кадыракунов	2020	Алматыкітап баспасы
10.	Информатика (общественно-гуманитарное направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, Г. Абдулкаримова, М. Аубекова	2024	Атамұра
11.	Физика (общественно-гуманитарное направление) Электронный учебник (web -платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Башарұлы, К. Шүнкеев, Л. Мясникова, Н. Жантурина, А. Бармина, З. Аймаганбетова	2024	Атамұра
12.	Физика (общественно-гуманитарное направление) Электронный учебник	С. Туякбаев, Б. Кронгарт, Ш. Насохова, М. Абишев	2024	Мектеп

	(web-платформа) http://oqulyqtar.kz			
13.	Химия. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2022	Мектеп
14.	Биология (общественно-гуманитарное направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ковшарь, Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова, С. Куприй	2024	Атамұра
15.	География.Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	К. Каймулдинова, Б. Абдиманапов, С. Әбілмажінова, А. Саипов	2022	Мектеп
16.	Всемирная история. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева	2022	Мектеп
17.	Основы права. Электронный учебник, (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ибраева, Л. Еркинбаева, Л. Назаркулова, Г. Ищанова, Д. Турсынкулова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Касымжанова	2025	Мектеп
естественно-математическое направление				
1.	Русский язык. (ЕМН). Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz	А. Султанова, М. Бондаренко, В. Михайленко, А. Сарсенбекова, Б. Утегенова	2020	Алматыкітап баспасы
2.	Русский язык. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Сабитова, А. Бейсембаев, К. Скляренко	2022	Мектеп
3.	Русский язык (ЕМН). 11 класс. Электронный учебник (web-платформа) Ekitap.kz	Р. Ашимбетова, М. Валова, Н. Остапенко	2023	Арман-ПВ
4.	Русский язык (естественно-математическое направление)	К. Кабдулова, Г. Аульбекова, А. Сырымбетова	2024	Көкжиек-Горизонт

	Электронный учебник (web-платформа www.oqulyqtar.kz)			
5.	Русский язык (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С. Никитина, В. Казабеева, Т. Корнилова	2024	Атамұра
6.	Русская литература (ЕМН). Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	С. Абишева, М. Асылбекова, З. Поляк, Д. Сабирова	2020	Алматыкітап баспасы
7.	Русская литература. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Локтионова, Г. Забинякова, И. Иттерова	2022	Мектеп
8.	Алгебра и начала анализа (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абылкасымова, З. Жумагулова, В. Корчевский	2024	Мектеп
9.	Геометрия. Электронный учебник (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Солтан, А. Солтан, А. Жумадилова, О. Лосенко, Ж. Ергалиев	2021	Келешек-2030
10.	Геометрия. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	В. Смирнов, Е. Тұяқов, Л. Жадраева	2022	Мектеп
11.	Информатика. (ЕМН). Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	В. Архипова, Р. Амдамова К. Кадыракунов	2020	Алматыкітап баспасы
12.	Информатика (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, Г. Абдулкаримова, Л. Рахымжанова, М. Аубекова	2024	Атамұра

13.	Физика (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Башарұлы, К. Шүнкеев, Л. Мясникова, Н. Жантурина, А. Бармина, З. Аймаганбетова	2024	Атамұра
14.	Физика (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) ekitap.kz	Н. Закирова, Р. Аширов, Н. Шуюшбаева	2024	Арман-ПВ
15.	Физика (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С. Туякбаев, Б. Кронгарт, Ш. Насохова, М. Абишев	2024	Мектеп
16.	Химия. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Оспанова, Қ. Аухадиева, Т. Белоусова	2022	Мектеп
17.	Биология (естественно-математическое направление) Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Аблайханова, А. Калыбаева, А. Пәрімбекова, Б. Үсіпбек, Е. Швецова	2024	Мектеп
18.	География. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	К. Каймулдинова, С. Абильмажинова, Б. Абдиманапов	2022	Мектеп
19.	География. (ЕМН). Электронный учебник (web-платформа) https://topiq.kz/	С. Тулепбекова, Г. Жапанова, С. Былинская, Г. Чистякова	2022	Алматыкітап баспасы
20.	Всемирная история. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Р. Қайырбекова, А. Ибраева, Г. Аязбаева	2022	Мектеп
21.	Основы права. Электронный учебник. (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Ибраева, Л. Еркинбаева, Л. Назаркулова, Г. Ищанова, Д. Турсынкулова, С. Гончаров, А. Баданова, А. Касымжанова	2025	Мектеп

общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Косымова, М. Бисенбаева, Х. Берденова.	2022	Мектеп
2.	Қазақ тілі мен әдебиеті Электрондық оқулық (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Ерназарова, А. Бекетова, С. Кужакова	2024	Атамұра
3.	История Казахстана Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	З. Қабылдинов, А. Сандыбаева, Ф. Лебаев, Л. Черкесова	2024	Атамұра
4.	Начальная военная и технологическая подготовка. Электронный учебник (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Е. Адельбаев, В. Яковенко, С. Чакантаев, К. Мурзатаев	2025	Келешек-2030
5.	Начальная военная и технологическая подготовка. Электронный учебник (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Тасбулатов, Д. Майхиев, В. Лим, А. Гудков	2025	Мектеп
6.	Основы предпринимательства и бизнеса Электронный учебник (web-платформа) www.opiq.kz	Е. Дуйсенханов, С. Щеглов, Д. Ханин, А. Гуляева	2024	Көкжиек-Горизонт
7.	Графика и проектирование. Электронный учебник http://keleshek-2030.kz/portal.php	Х. Танбаев, В. Кульбаева, Ж. Ергалиев	2024	Келешек-2030
Электронные учебники на английском языке				
с казахским и русским языками обучения				
7 класс				
1.	Algebra Grade 7, E-textbook www.mersys.io	A. Yelemesov, A. Turapbekov, S. Abibulla, R. Zhanarbekuly, Y. Batyrbekov, A. Nurbayev	2024	Астана-кітап

2.	Geometry Grade 7, E-textbook www.mersys.io	A. Turapbekov, A. Kudaibergen, A. Yelemesov, Zh. Batyrov, A. Akhmet, D. Tengdik, Zh. Abdulkhakov	2024	Астана-кітап
3.	Informatics Grade 7, E-textbook www.mersys.io	А. Жунусов, Е. Шаниев, И. Гесен	2024	Астана-кітап
4.	Physics Grade 7, E-textbook www.mersys.io	Sh. Altynbekov, A. Baieshov, Y. Duiseyev, N. Tashev, B. Zeinulla	2024	Астана-кітап
5.	Chemistry Grade 7, E-textbook www.mersys.io	N. Zhumagulov, D. Kaliyev, A. Samatov, K. Baikenov, T. Khassen, M. Meiramov	2024	Астана-кітап
6.	Biology Grade 7, E-textbook www.mersys.io	A. Sagintayev, B. Ermetov, B. Kenci, N. Karimova, T. Zhigitbayev, K. Zhanassova, B. Ayash	2024	Астана-кітап
7.	Excel for Kazakhstan. Grade 7. Digital Flip Book (Электронный учебник) (web-платформа) https://edudigital.kz	J. Dooley, B. Obee, N.Mukhamedjanova, Zh. Manapbayeva	2025	EDU Stream и Express Publishing
8 класс				
1.	Algebra 8, e-textbook	A. Yelemessov, A. Turapbekov, Y. Bazarov	2023	Астана-кітап
2.	Geometry 8, e-textbook	A. Turapbekov, A. Yelemessov, D. Kabylkayev	2023	Астана-кітап
3.	Physics 8, e-textbook	S. Altynbekov, Y. Duiseyev, N. Tashev, A. Baieshov.	2023	Астана-кітап

4.	Informatics 8, e-textbook	A. Zhunussov Y. Shaniyev I. Gesen	2023	Астана-кітап
5.	Biology 8, e-textbook	B. Ermetov, A. Sagintayev B. Kenci, B. Ayash	2023	Астана-кітап
6.	Chemistry 8, e-textbook	N. Zhumagulov, A. Samatov, D. Kaliyev	2023	Астана-кітап
9 класс				
1.	Algebra Grade 9, E-textbook www.mersys.io	A. Yelemessov, N. Amanov, S. Kattabekova, S. Abibulla, K. Nurgazin, Z. Abdulkhakov, A. Nasyr, A. Orazalin, A. Turapbekov	2024	Астана-кітап
2.	Physics Grade 9, E-textbook www.mersys.io	N. Tashev, N. Shokobalinov, Y. Duiseyev, A. Karabatyrov, A. Baieshov, A. Artykbayev, K. Auyelbayeva	2024	Астана-кітап
3.	Biology Grade 9, E-textbook www.mersys.io	N. Karimova, A. Sagintayev, B. Ermetov, B. Kenci, A. Akhmetova, L. Nuraliyeva, A. Jilkaidarova	2024	Астана-кітап
4.	Chemistry Grade 9, E-textbook www.mersys.io	K. Baikenov, T. Khassen, N. Zhumagulov, D. Kaliyev, O. Yussupov, A. Samatov, A. Sel, A. Tor	2024	Астана-кітап
10 класс				
1.	Informatics Grade 10, E-textbook (web-платформа) www.mersys.io	A. Zhunusov, E. Yerzhanov, G. Alibekova, I. Gesen,	2024	Астана-кітап

		N. Aidarbayev, Y. Shaniyev		
2.	Chemistry Grade 10, E-textbook (web-платформа) www.mersys.io	K. Baikenov, O. Yussupov, N. Zhumagulov, T. Khassen, A. Samatov, D. Kaliyev, A. Tor	2024	Астана-кітап
3.	Biology 10, E-textbook (web-платформа) www.mersys.io	T. Zhigibay, A. Sagintayev, N. Karimova, Zh. Almaganbetov, K. Zhanassova, I. Sakimov, N. Yerekeshov	2024	Астана-кітап
4.	Physics Grade 10, E-textbook (web-платформа) www.mersys.io	Y. Duiseyev, N. Tashev, A. Karabatyrov, A. Baieshov, A. Artykbayev, K. Auyelbayeva	2024	Астана-кітап
5.	Algebra Grade 10, E-textbook (web-платформа) www.mersys.io	A. Yelemessov, Y. Bazarov, A. Turapbekov	2024	Астана-кітап
11 класс				
1.	Informatics Grade 11, E-textbook (web-платформа) www.mersys.io	A. Zhunussov, T. Akhmetov, M. Myrzatov, Y. Shaniyev, A. Karabatyrov, D. Alimzhanov	2024	Астана-кітап
2.	Chemistry Grade 11, E-textbook (web-платформа) www.mersys.io	N. Zhumagulov, K. Baikenov O. Yussupov, T. Khassen D. Toleuzhanov, A. Samatov	2024	Астана-кітап
3.	Biology. Grade 11, E-textbook (web-платформа) www.mersys.io	A. Sagintayev, T. Zhigitbayev, Zh. Almaganbetov, B. Ayash, N. Yerekeshov, B. Akimbayev	2024	Астана-кітап
4.	Physics. Grade 11, E-textbook	Sh. Altynbekov, A. Artykbayev,	2024	Астана-кітап

	(web-платформа) www.mersys.io	K. Auyelbayeva, Y. Duiseyev, B. Mambetov, N. Tashev, N. Shokobalinov		
Английский язык				
с казахским, русским, уйгурским, узбекским языками обучения				
3 класс				
1.	Family and Friends 1 for Grade 3 Kazakhstan Edition. e-book (web-платформа https://phoenix24.kz/ ebooks/books)	T. Thompson, N. Simmons, K. Beibitbayeva	2024	Oxford University Press
2.	English Language for Kazakhstan, Grade 3. Digital Flip Book (web-платформа edudigital.kz)	J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova	2024	EDU Stream и Express Publishing
3.	Top Stars for Kazakhstan Grade 3 Digital Book (web-платформа http://www. mmpublications.kz/)	H.Q. Mitchell, M. Malkogianni, K. Vasileiou	2024	MM Publications
4.	English Give me five! Grade 3. e-book web-платформа www. Macmillaneducationeverywhere.com	J. Ramsden, D. Shaw, A. Tokzhanova	2024	Macmillan Education
5.	English. Super minds. Grade 3. E-book (web-платформа) www.opiq.kz	H. Puchta, P. Lewis-Jones G. Gerngross, G. Bekzhanova, A. Golovchun, N. Tsoy, A. Shaik, R. Kachshayev	2024	Study Inn (Cambridge University Press & Assessment)
4 класс				
1.	English Language for Kazakhstan Grade 4. Digital Flip Book (web-платформа edudigital.kz)	J. Dooley, B. Obbee, N. Mukhamedjanova	2025	EDU Stream и Express Publishing
2.	Top Stars for Kazakhstan Grade 4. Digital Book (mmpublications.kz)	H.Q. Mitchell, M. Malkogianni,	2025	MM Publications

		K. Vasileiou, A. Yessenbay		
5 класс				
1.	Excel for Kazakhstan, Grade 5. Digital Flip Book (web-платформа www.opiq.kz)	J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova	2024	EDU Stream и Express Publishing
2.	English. Eyes open for Kazakhstan. Grade 5. E-book (web-платформа www.oqulyqtar.kz	B. Goldstein, C. Jones, D. McKeegan	2024	Study Inn (Cambridge University Press & Assessment)
6 класс				
1.	EXCEL for Kazakhstan Grade 6 Digital Flip Book	V. Evans, J. Dooley, B, Obee, N. Mukhamedjanova	2023	Express Publishing & EDU Stream
2.	English Plus Grade 6 Student's Book with Classroom Presentation Tool	B. Wetz, D. Pye, K. Beibitbayeva	2023	Oxford University Press
7 класс				
1.	English. Eyes open for Kazakhstan. Grade 7. E-book (web-платформа www.opiq.kz)	B. Goldstein, C. Jones, E. Higgins	2024	Study Inn (Cambridge)
8 класс				
1.	EXCEL for Kazakhstan Grade 8 Digital Flip Book	V. Evans, J. Dooley, B. Obee, N. Mukhamedjanova	2023	Express Publishing & EDU Stream
2.	English Plus Grade 8 Student's Book with Classroom Presentation Tool	B. Wetz, D. Pye, K. Beibitbayeva	2023	Oxford University Press
3.	English. Eyes open for Kazakhstan. Grade 8. E-book (web-платформа www.opiq.kz)	B. Goldstein, C. Jones, V. Anderson, L. McKenzie, L. Kilbey	2024	Study Inn (Cambridge)
9 класс				
1.	English. Think for kazakhstan. Grade 9. E-book	H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis Jones	2024	Study Inn (Cambridge)

	(web-платформа www.opiq.kz)			
10 класс				
естественно-математическое направление				
1.	English. Sciences. Grade 10. E-book (web-платформа www.opiq.kz)	G. Bekzhanova, Zh. Smagulova, Zh. Tutbayeva, N. Tutbayeva, R. Akysheva	2024	Study Inn (Cambridge)
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	English. Humanities. Grade 11. E-book (web-платформа www.opiq.kz)	G. Bekzhanova, Zh. Smagulova, Zh. Tutbayeva, N. Tutbayeva, R. Akysheva	2024	Study Inn (Cambridge)
Французкий язык				
3 класс				
1.	Chanyrak – Zig-Zag + 3. Méthode de français. Le manuel électronique. (web-платформа edudigital.kz)	K. Faizova, A. Shintemirova, K. Zhaximbetova, H. Vanthier S. Schmitt	2024	Сапалы білім баспасы и CLE International
4 класс				
1.	Chanyrak – Zig-Zag + 4. Méthode de français. Le manuel électronique. (web-платформа) https://edudigital.kz	K. Faizova, A. Begenova E. Zhambayeva H. Vanthier, S. Schmitt	2025	Сапалы білім баспасы и CLE International
5 класс				
1.	Le français Livre de l'élève Pour le Kazakhstan classe 5 Le manuel électronique	I. Sviridova, Y. Choutova, L. Bannikova, D. Kouzatbek.	2023	Просвещение и EDU Strea
Немецкий язык				
3 класс				
1.	Prima - Los geht's! Deutsch. 3. Klasse. E-Lehrbuch (web-платформа www.opiq.kz)	L. Ciepielewska-Kaczmarek, A.Obradovic, S. Sperling, G.Valman, A. Lundquist-Mog, M. Tankibayeva,	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Cornelsen)

		K.Samosledova, A. Kreimer		
2.	Die Deutschprofis A1.1. Digitalisiertes Kursbuch (web-платформа https://phoenix24.kz/ ebooks/books)	K. Demeuowa, Dr. I. Furgel, D. Grischchenko, Sh. Kassymbajeva, A. Smits, A. Zhaxybayeva, O. Swerlowa, J. Douvitsas-Gamst, S. Xanthos-Kretzschmer	2024	Klett
3.	Deutsch für Kasachstan. Klasse 3. Elektronisches Lehrbuch. (web-платформа edudigital.kz)	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Kaskyrbajewa S. Shubina	2024	EDU Stream и Просвещение
4 класс				
1.	Prima - Los geht's! Deutsch. 4. Klasse. E-Lehrbuch (web-платформа) www.opiq.kz	M.Tankibayeva, S. Kozybakhova, B. Khuttubaeva, L. Ciepielewska-Kaczmarek, A. Obradovic´, S. Sperling, G. Valman, A. Lundquist-Mog	2025	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Cornelsen)
2.	Deutsch für Kasachstan Klasse 4 Elektronisches Lehrbuch (web-платформа) edudigital.kz	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Shubina	2025	EDU Stream и Просвещение
6 класс				
1.	Deutsch 6 für Kasachstan Klasse 6 Elektronisches Lehrbuch	M. Lytajewa, A. Dreut, S. Kaskyrbaeva	2023	EDU Stream
7 класс				
1.	DEUTSCH. 7. Klasse. E-Lehrbücher Teil 1, 2 (web-платформа) www.opiq.kz	М. Танкибаева, М. Байпеисова, Д. Айнекбаева, Ж. Камзина, Г. Садыкова	2023	Көкжиек-Горизонт
8 класс				
1.	DEUTSCH. 8. Klasse. E-Lehrbücher Teil 1, 2	М. Танкибаева, М. Байпеисова, Д. Айнекбаева,	2023	Көкжиек-Горизонт

	(web-платформа) www.opiq.kz	Ж. Камзина, Г. Садыкова		
9 класс				
1.	DEUTSCH. 9. Klasse. E-Lehrbücher (web-платформа) www.opiq.kz	M. Tankibayeva, M. Baipeissova, R. Akysheva	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Deutsch. 10. Klasse. E-Lehrbuch (web-платформа) www.opiq.kz (Sozialwissenschaften).	M. Tankibayeva, B. Zhankina, R. Akysheva	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
естественно-математическое направление				
1.	Deutsch E-Lehrbuch. 10. Klasse. (web-платформа www.opiq.kz) (Naturwissenschaften)	M. Tankibayeva, R. Ibragimova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт (на основе материалов Ernst Klett Sprachen)
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Deutsch. 11. Klasse. E-Lehrbuch (web-платформа www.opiq.kz) (Sozialwissenschaften)	M. Tankibayeva, N. Duisenova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт
естественно-математическое направление				
1.	Deutsch. 11. Klasse. E-Lehrbuch (web-платформа www.opiq.kz) (Naturwissenschaften)	M. Tankibayeva, N. Duisenova, A. Rosin	2024	Көкжиек-Горизонт
с уйгурским языком обучения				
1 класс				
1.	Елипбә Электронлуқ дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Мәһәмдинов, Г. Азнибақиева, Г. Садирова	2024	Атамұра
2.	Ана тили Электронлуқ дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Мәһәмдинов, Г. Азнибақиева, Г. Садирова	2024	Атамұра

3.	Цифрлық саватлық. 1-синип. Электронлық дәрислик (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова, У. Ғайыпбаева	2025	Алматыкітап баспасы
4.	Цифрлық саватлық, 1-синип. Электронлық дәрислик (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2025	Арман-ПВ
2 класс				
1.	Уйғур тили Электронлық дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Арзиева, С. Қурбанова, М. Ибрагимова	2024	Атамұра
2.	Әдәбий оқуш Электронлық дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	М. Мәһәмдинов, Г. Садирова, С. Қутәмова	2024	Атамұра
3.	Математика Электронлық дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Т. Оспанов, Ж. Астамбаева, Н. Мергенбаева	2024	Атамұра
4.	Тәбиәтшунаслиқ Электронлық дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С. Кучербаева, Л. Көдек, Г. Ташенова	2024	Атамұра
5.	Музыка Электронлық дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ш. Қулманова, Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанов, Н. Рембақиева	2024	Атамұра
6.	Цифрлық саватлық. 2-синип. Электронлық дәрислик (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова, У. Ғайыпбаева	2025	Алматыкітап баспасы
7.	Цифрлық саватлық. 2-синип. Электронлық дәрислик (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2025	Арман-ПВ
3 класс				
1.	Цифрлық саватлық. Электронлық дәрислик. (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова, Н. Берістемова	2025	Алматыкітап баспасы

2.	Цифрлық саватлық. Электронлуқ дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Абсалямова, М. Дуйсенбекова, Б. Ахметов, Ғ. Махамбетова, А. Қойшыбекова, С. Игембаева	2025	Мектеп
3.	Цифрлық саватлық, Электронлуқ дәрислик (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Көпеева, Ә Қаптағаева, А. Юсупова	2025	Арман-ПВ
4.	Әмгәккә үгитиш. Электронлуқ дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2025	Мектеп
5.	Тәсвирий сәнъәт. Электронлуқ дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Ш. Акбаева, А.Мамырова, Д. Қасенова, Е. Қасымжан	2025	Мектеп
4 класс				
1.	Цифрлық саватлық Электронлуқ дәрислик (web-платформа) ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова Адаптировала: А. Жалилова	2024	Арман-ПВ
6 класс				
1.	Математика 1, 2 бөлүм. Электронлуқ дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	А. Әбилқасымова, Т. Кучер, З. Жумағулова	2024	Мектеп
2.	Қазақстан тарихи Электронлуқ дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Т. Омарбеков, Г. Хабижанова, Т. Қартаева, М. Ноғайбаева	2024	Мектеп
3.	Дуния тарихи Электронлуқ дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Г. Көкебаева, Р. Мырзабекова, Е. Қартабаева	2024	Мектеп
7 класс				
1.	Информатика Электронлуқ дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	С. Мухамбетжанова, А.Тен, Л. Демидова	2024	Атамұра
9 класс				

1.	Физика Электронлуқ дәрислик (web-платформа) ekitap.kz	Н. Шуюшбаева, Н. Закирова, Р. Аширов	2024	Арман-ПВ
10 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Биология Электронлуқ дәрислик (web-платформа) http://oqulyqtar.kz	Н. Асанов, А. Соловьева, Б. Ибраимова	2024	Атамұра
с узбекским языком обучения				
1 класс				
1.1	Ракамли саводхонлик. Электрон дарслик. (web-платформа https://topiq.kz/)	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова, У. Ғайыпбаева	2025	Алматыкітап баспасы
2 класс				
1.	Рақамли саводхонлик. Электрон дарслик. (web-платформа https://topiq.kz /)	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова, У. Ғайыпбаева	2025	Алматыкітап баспасы
3 класс				
1.	Рақамли саводхонлик. Электрон дарслик. (web-платформа https://topiq.kz /)	Р. Қадырқұлов, Г. Нұрмұханбетова, Н. Берістемова	2025	Алматыкітап баспасы
2.	Ме?нат таълими. Электрон дарслик (web-платформа: https:// topiq.kz /)	Н. Адамқұлов, Т. Байназарова, Б. Таранчиева, Р. Қашқынбаева	2025	Алматыкітап баспасы
Электронные учебно-методические комплексы				
с казахским языком обучения				
1 класс				
1.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
2.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық жұмыс дәптері (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ

3.	Еңбекке баулу. Оқыту әдістемесі (электронды форматта)	Б. Нұршәріп, Д. Орынбеков, Е. Кісімісов	2023	Атамұра
4.	Еңбекке баулу. Мұғалімге арналған электрондық форматтағы әдістемелік нұсқау	Н. Рахметова, Г. Абылова, Р. Қашқынбаева	2023	Алматыкітап баспасы
5.	Бейнелеу өнері. Оқыту әдістемесі (электронды форматта)	М. Ахметов, Д. Муражанова, Ә. Төлебиев	2023	Атамұра
6.	Бейнелеу өнері. Электронды әдістемелік нұсқау https://www.oqulyqtar.kz/Search/Kits	Ш. Акбаева, Д. Касенова, Е. Қасымжан	2023	Мектеп
2 класс				
1.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
2.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық жұмыс дәптері (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
3.	Еңбекке баулу. Оқыту әдістемесі (электронды форматта)	Б. Нұршәріп, Д. Орынбеков, Е. Кісімісов	2023	Атамұра
4.	Еңбекке баулу. Мұғалімге арналған электрондық форматтағы әдістемелік нұсқау	Н. Рахметова, Г. Абылова, Р. Қашқынбаева	2023	Алматыкітап баспасы
5.	Бейнелеу өнері. Оқыту әдістемесі (электронды форматта)	М. Ахметов, Д. Муражанова, Ә. Төлебиев	2023	Атамұра
6.	Бейнелеу өнері. Электронды әдістемелік нұсқау https://www.oqulyqtar.kz/Search/Kits	Ш. Акбаева, Д. Касенова, Е. Қасымжан	2023	Мектеп
3 класс				
1.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық оқыту әдістемесі.	Д. Исабаева, М. Әубекова, Э. Қуандыққызы	2024	Атамұра

	(web-платформа) www.oqulyqtar.kz			
2.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық жұмыс дәптері. (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, М. Әубекова, Э. Қуандыққызы	2024	Атамұра
3.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық әдістемелік құрал. (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Абсалямова, М. Дуйсенбекова, Б. Ахметов, Г. Махамбетова, А. Койшыбекова, С. Игембаева	2024	Мектеп
4.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық. (web-платформа) Ekitap.kz	Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2024	Арман-ПВ
5.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық жұмыс дәптері. (web-платформа) Ekitap.kz	Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2024	Арман-ПВ
6.	Цифрлық сауаттылық. Әдістемелік нұсқау. (web-платформа) https://topiq.kz/	Р. Қадырқұлов, Н. Берістемова	2024	Алматыкітап баспасы
4 класс				
1.	Цифрлық сауаттылық. Электронды әдістемелік нұсқаулық (web-платформа http://oqulyktar.kz)	Д. Исабаева, Э. Қуандыққызы, П. Зординова	2025	Атамұра
2.	Цифрлық сауаттылық. Электронды жұмыс дәптері (web-платформа http://oqulyktar.kz)	Д. Исабаева, М. Әубекова, А. Баянбек	2025	Атамұра
3.	Цифрлық сауаттылық Электрондық әдістемелік нұсқаулық (web-платформа http://oqulyktar.kz)	А. Абсалямова, М. Дуйсенбекова, Б. Ахметов, Г. Махамбетова, А. Койшыбекова, С. Игембаева, Ж. Омиржанова	2025	Мектеп

4.	Цифрлық сауаттылық. Мұғалімдерге арналған электрондық әдістемелік нұсқаулық (web-платформа http://ekitap.kz/)	Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2025	Арман-ПВ
5.	Цифрлық сауаттылық. Электрондық жұмыс дәптері (web-платформа http://ekitap.kz/)	Г. Көпеева, Ә. Қаптағаева, А. Юсупова	2025	Арман-ПВ
7 класс				
1.	Алгебра. Жиынтық бағалауға арналған электрондық дәптер-конструктор. 7-сынып (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	М.Ефимик, О. Калинина, О.Шаргалина, Ж.Ергалиев	2021	Келешек-2030
2.	Геометрия. Жиынтық бағалауға арналған электрондық дәптер-конструктор. 7-сынып (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	М.Ефимик, О. Калинина, О.Шаргалина, Ж.Ергалиев	2021	Келешек-2030
3.	Геометрия. Электрондық дәптер. 7-сынып (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	О.Колубекова, С.Алибеков, Ж.Ергалиев	2021	Келешек-2030
4.	Дүниежүзі және әлемнің жеке бөліктерінің, Қазақстанның географиялық карталары. бөлім. Жалпы білім беретін мектепке арналған карталардың электрондық топтамасы. 7-8-сынып http://keleshek-2030.kz/portal.php	И. Плачинта	2023	Келешек-2030
5.	Алгебра. Электрондық дәптер-конструктор (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	С. Алибеков, М. Ефимик, О. Калинина, Г. Солтан, О. Шаргалина	2025	Келешек-2030

6.	Геометрия. Электрондық дәптер-конструктор (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	С. Алибеков, М. Ефимик, О. Калинина, Г. Солтан, О. Шаргалина	2025	Келешек-2030
8 класс				
1.	Геометрия. Жиынтық бағалауға арналған электрондық дәптер-конструктор. 8-сынып (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Е.Нипрук, О.Калинина, Ж.Ергалиев	2021	Келешек-2030
2.	Алгебра. Жиынтық бағалауға арналған электрондық дәптер-конструктор http://keleshek-2030.kz/portal.php	Г. Рыскельдиева, Р. Хасенова, О. Калинина, Г. Солтан	2024	Келешек-2030
9 класс				
1.	Алгебра. Жиынтық бағалауға арналған электрондық дәптер-конструктор. 9-сынып (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Д. Гудовщикова, Е. Бащук, С. Ермакова, А. Абдрашитова, Е. Буякова, О. Калинина, Ж. Ергалиев	2021	Келешек-2030
2.	Алгебра. Электрондық дәптер. 9-сынып (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	О. Колубекова, С. Алибеков, Ж. Ергалиев	2021	Келешек-2030
3.	Геометрия. Жиынтық бағалауға арналған электрондық дәптер-конструктор. 9-сынып (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Д. Гудовщикова, Е. Бащук, Ю. Ким, О. Калинина, Ж. Ергалиев	2021	Келешек-2030
10 класс				
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.	В. Яковенко, В.Букин, А.Рихтер, Д.Зайко	2021	Келешек-2030

	Оқушылардың білімін бақылау жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу бойынша материалдар. Электрондық дәптер. 10-сынып (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php			
2.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Электрондық дәптер. (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
11 класс				
естественно-математическое направление				
1.	Геометрия. ЖМБ және ҚГБ бойынша электрондық дәптер. 11-сынып (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	О.Колубекова, С.Алибеков, Ж.Ергалиев	2021	Келешек-2030
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Оқушылардың білімін бақылау жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу бойынша материалдар. Электрондық дәптер. 11-сынып (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	В.Яковенко, В.Букин, А.Рихтер, Д.Зайко	2021	Келешек-2030
2.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Электрондық дәптер. (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
с русским языком обучения				

1 класс				
1.	Цифровая грамотность. Электронное методическое руководство для учителя (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
2.	Цифровая грамотность. Электронная рабочая тетрадь (web-платформа) Ekitap.kz	Ж. Кобдикова, Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
3.	Трудовое обучение. Электронное методическое руководство https: //www.oqulyqtar.kz/ Search/Kits	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2023	Мектеп
4.	Изобразительное искусство. Электронное методическое руководство https://www.oqulyqtar. kz/Search/Kits	Ш. Акбаева, Д. Касенова, Е. Қасымжан	2023	Мектеп
5.	Изобразительное искусство. Методическое руководство для учителя электронном формате) https://textbooks.nis.edu. kz/product/izo_1/	Д. Сейтмолдинов, Ж. Кульбекова, А. Сыздыков	2023	АОО «Назарбаев Интеллектуальные Школы»
6.	Трудовое обучение. Методическое руководство для учителя электронном формате) https://textbooks.nis. edu.kz/product/trud_ob_1/	Б. Дуйсенова, С. Попкова, Е. Ермилова, М. Байбакишева	2023	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»
2 класс				
1.	Цифровая грамотность. Электронное методическое руководство для учителя (web-платформа) Ekitap.kz	Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ
2.	Цифровая грамотность. Электронная рабочая тетрадь (web-платформа) Ekitap.kz	Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2023	Арман-ПВ

3.	Трудовое обучение. Электронное методическое руководств https://www.oqulyqtar.kz/Search/Kits	Г. Орманбекова, А. Мамырова, Д. Сухаева	2023	Мектеп
4.	Изобразительное искусство. Электронное методическое руководство	Ш. Акбаева, Д. Касенова, Е. Касымжан	2024	Мектеп
5.	Изобразительное искусство. Методическое руководство. (электронная версия)	Н. Щедрая, О. Шамеева, А. Тулебиев	2024	Атамұра
3 класс				
1.	Цифровая грамотность. Электронное методическое руководство. (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, М. Аубекова, П. Зординова	2024	Атамұра
2.	Цифровая грамотность. Электронная рабочая тетрадь. (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	Д. Исабаева, М. Аубекова, П. Зординова	2024	Атамұра
3.	Цифровая грамотность. Электронное методическое руководство. (web-платформа) www.oqulyqtar.kz	А. Абсалямова, М. Дуйсенбекова, Б. Ахметов, Г. Махамбетова, А. Койшыбекова, С. Игембаева	2024	Мектеп
4.	Цифровая грамотность Электронное методическое руководство для учителя. (web-платформа) Ekitap.kz	Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2024	Арман-ПВ
5.	Цифровая грамотность. Электронная рабочая тетрадь. (web-платформа) Ekitap.kz	Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2024	Арман-ПВ
6.	Цифровая грамотность. Методическое	Р. Кадиркулов, Н. Беристемова, Б. Айтуллина	2024	Алматыкітап баспасы

	руководство. (web-платформа) https://topiq.kz			
4 класс				
1.	Цифровая грамотность. Электронное методическое руководство (web-платформа) http://oqulyktar.kz	Д. Исабаева, П. Зординова, Э. Куандыккызы	2025	Атамұра
2.	Цифровая грамотность. Электронная рабочая тетрадь (web-платформа) http://oqulyktar.kz	Д. Исабаева, М. Аубекова, П. Зординова	2025	Атамұра
3.	Цифровая грамотность 4 класс. Электронное методическое руководство (web-платформа) http://oqulyktar.kz	А. Абсалямова, М. Дуйсенбекова, Б. Ахметов, Г. Махамбетова, А. Койшыбекова, С. Игембаева	2025	Мектеп
4.	Цифровая грамотность. Электронная рабочая тетрадь (web-платформа) http://ekitap.kz/	Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2025	Арман-ПВ
5.	Цифровая грамотность Электронное методическое руководство для учителя (web-платформа) http://ekitap.kz/	Г. Копеева, А. Каптагаева, А. Юсупова	2025	Арман-ПВ
7 класс				
1.	Алгебра. Электронная тетрадь-конструктор для суммативного оценивания. http://keleshek-2030.kz/portal.php	М. Ефимик, О. Калинина, О. Шаргалина, Г. Солтан	2024	Келешек-2030
2.	Геометрия. Электронная тетрадь-конструктор (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	С. Алибеков, М. Ефимик, О. Калинина, Г. Солтан, О. Шаргалина	2025	Келешек-2030
3.	Геометрия. Электронная тетрадь-конструктор для суммативного	М. Ефимик, О. Калинина,	2021	Келешек-2030

	оценивания. 7 класс (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	О. Шаргалина, Ж. Ергалиев		
4.	Геометрия. Электронная тетрадь. 7 класс (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	О. Колубекова, С. Алибеков, Ж. Ергалиев	2021	Келешек-2030
5.	Географические карты Мира, Казахстана и отдельных частей света. Часть 1. Электронный комплект карт для общеобразовательной школы. 7-8 класс. http://keleshek-2030.kz/portal.php	И. Плачинта	2023	Келешек-2030
8 класс				
1.	Алгебра. Электронная тетрадь-конструктор для суммативного оценивания. http:// keleshek-2030.kz/portal. php	Г. Рыскельдиева, Р. Хасенова, О. Калинина, Г. Солтан	2024	Келешек-2030
2.	Геометрия. Электронная тетрадь-конструктор для суммативного оценивания. 8 класс (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Е. Нипрук, О. Калинина, Ж. Ергалиев	2021	Келешек-2030
9 класс				
1.	Алгебра. Электронная тетрадь-конструктор для суммативного оценивания. http://kele shek-2030.kz/portal.php	Д. Гудовщикова, Е. Бащук, С. Ермакова, А. Абдрашитова, Е. Буякова, О. Калинина, Г. Солтан	2024	Келешек-2030
2.	Геометрия. Электронная тетрадь-конструктор для суммативного оценивания. 9 класс (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	Д. Гудовщикова, Е. Бащук, Ю. Ким, О. Калинина, Ж. Ергалиев	2021	Келешек-2030

10 класс				
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Начальная военная и технологическая подготовка. Электронная тетрадь (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
2.	Начальная военная и технологическая подготовка. Материалы по организации и проведению контроля с учащимися. Электронная тетрадь. 10 класс (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Яковенко, В. Букин, А. Рихтер, Д. Зайко	2021	Келешек-2030
11 класс				
общественно-гуманитарное направление				
1.	Русская литература ОГН. Хрестоматия. Электронное пособие 11 класс (web-платформа) https://topiq.kz	С. Абишева, М. Асылбекова, З. Поляк, Д. Сабирова	2020	Алматыкітап баспасы
естественно-математическое направление				
1.	Русская литература ЕМН. Хрестоматия. Электронное пособие 11 класс (web-платформа) https://topiq.kz	С. Абишева, М. Асылбекова, З. Поляк, Д. Сабирова	2020	Алматыкітап баспасы
общественно-гуманитарное и естественно-математическое направления				
1.	Геометрия. Электронная тетрадь. По направлениям ЕМН и ОГН. 11 класс (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	О. Колубекова, С. Алибеков, Ж. Ергалиев	2021	Келешек-2030
2.	Начальная военная и технологическая подготовка. Материалы по организации и проведению контроля с	В. Яковенко, В. Букин, А. Рихтер, Д. Зайко	2021	Келешек-2030

	учащимися. Электронная тетрадь. 11 класс (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php			
3.	Начальная военная и технологическая подготовка. Электронная тетрадь (web-платформа) http://keleshek-2030.kz/portal.php	В. Яковенко, В. Букин, С. Чакантаев	2025	Келешек-2030
с казахским и русским языком обучения				
5 класс				
1.	Кескін карталар. Ежелгі Қазақстан тарихы / Контурные карты. История древнего Казахстана.	Кругликова С.	2021	8&8
6 класс				
1.	Кескін карталар. Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы / Контурные карты. История Казахстана в период средневековья.	Т. Окунева	2021	8&8
Учебники для курсов по выбору				
с казахским языком обучения				
5 класс				
1.	Абайтану. Оқулық	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, А. Қалиолданова	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Оқулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
3.	Жаһандық құзыреттер. Оқулық	К. Елшибаева, А. Қасымбек, Г. Кажиева, Ф. Сулейменова, П. Ізімова, Қ. Әуесбай	2024	Арман-ПВ
6 класс				
1.	Абайтану. Оқулық	Р. Зайкенова, Р. Сакенова,	2022	Арман-ПВ

		С. Мұқамет, З. Қарабекова		
2.	Абайтану. Оқулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
3.	Жаһандық құзыреттер. Оқулық	К. Елшибаева, А. Қасымбек, Г. Кажиева, Р. Жаныбекова, Г. Смагулова, Қ. Әуесбай	2024	Арман-ПВ
7 класс				
1.	Абайтану. Оқулық	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Мұқамет, З. Қарабекова	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Оқулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А.Т. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
3.	Жаһандық құзыреттер. Оқулық	Г. Аскарова, А. Қасымбек, Г. Кажиева, П. Ізімова, Г. Чубаева, Г. Казербаева, Қ. Әуесбай	2024	Арман-ПВ
8 класс				
1.	Абайтану. Оқулық	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Қосжанова	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Оқулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
3.	Жаһандық құзыреттер. Оқулық	Б. Салыхова, Ж. Акимбаева, Р. Абдраимова, Қ. Әуесбай, Е. Караев	2024	Арман-ПВ
9 класс				
1.	Абайтану. Оқулық	Р. Зайкенова, Р.Сакенова, С. Мұқамет	2022	Арман-ПВ

2.	Абайтану. Оқулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
3.	Жаһандық құзыреттер. Оқулық	Б. Салыхова, Ж. Акимбаева, Р. Абдраимова, Қ. Әуесбай, Д. Кенжетаев, М. Диханбаева, Е. Караев	2024	Арман-ПВ
10 класс				
1.	Абайтану. Оқулық	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Қосжанова	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Оқулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Есенова, Р. Жумабекова	2022	Әл-Наир баспасы
11 класс				
1.	Абайтану. Оқулық	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Қосжанова	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Оқулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
Өлкетану				
1.	Өлкетану. Алматы қаласы. 5, 6, 7-сыныптар	Г. Асанбекова, К. Қамысбаева, Г. Рыскелдиева, С. Темірбаева, С. Семжанова, А. Мақышева, Ж. Маханбетова, Н. Мұханбеталиева	2018	Алматыкітап баспасы
2.	Өлкетану. Қызылорда облысы. 5, 6, 7-сыныптар	Б. Сайлыбаев, С. Асқаров жалпы редакциясын басқарғандар. Авторлар тобы: Т. Сәтбай, А. Оразбақов, С. Тайман, Т. Жұмағұлова, А. Смағұл,	2018	Білім

		Ғ. Тұяқбаев, Г. Кенжалиева, С. Қарапаев, Р. Құрманбаев, О. Айдаров, К. Аплатинова, Г. Өтегенова		
3.	Өлкетану. Павлодар облысы. 5 – 7-сыныптар	А. Нухұлы, М. Алинова, З. Сабданбекова, А. Сыздықова, Б. Аушахманова	2018	Арман-ПВ
4.	Өлкетану. Батыс Қазақстан облысы. 5 – 7-сыныптар	Ж. Жақсығалиев, Д. Шакаева, Ж. Хамзин, А. Заиров, Г. Утепова, Л. Литовкина, А.Магзумова, Р. Жумагазиева, Г. Таскарина, Г. Ташаева, Н. Ахатова, Ж. Куспанова, Т. Терещенко, А. Тургумбаев, А. Сидарова, Г. Каирлиева, О. Галкина, Е. Нұрымбетов	2018	Арман-ПВ
5.	Өлкетану. Ақмола облысы. I бөлім 5-сынып, II бөлім 6-сынып, III бөлім 7-сынып	А. Кунанбаева, Ш. Бектасов, И. Плачинта, А. Ахетова, Н. Ахат	2018	Келешек-2030
6.	Өлкетану. Қостанай облысы. 5 – 7-сыныптар	С. Мұқашева, А. Қиныбаева, Ж. Ташетованың жалпы редакциясыме Құрастырғандар: И. Михалькова, И. Кривоносова, М. Испамбетов, Е. Купеев, М. Нюнюкова, К. Искиндирова, Г. Касымова, Г. Байкенова, А. Суебаева,	2018	Атамұра

		Т. Титова, Н. Дегтярева, Г. Туякбаева, Г. Рахимова		
7.	Өлкетану. Маңғыстау облысы. 5 – 7-сыныптар	Ө. Озғанбаев, Т. Жұмалиева, М. Қосымбай, Б. Айманов, Р. Атақаева, Д. Бегейбай, А. Еділхан, А. Жаңбыршы, Ж. Жеткізген, О. Көшбайұлы, Ж. Нұрмаханова, О. Табылдиева, А. Тулегалиев, К. Ыбырайұлы, Ы. Имамбаева	2018	Жазушы
8.	Өлкетану. Атырау облысы. 5 – 7-сыныптар	Г. Кабекенов, О. Биманова, С. Кузбулова, Б. Кыдырова	2018	Жазушы
9.	Өлкетану. Алматы облысы. 5, 6, 7-сыныптар	А. Кабдұлова, Э. Досаева, Ә. Әуезова, Ж. Дихамбаева	2018	Алматыкітап баспасы
10.	Өлкетану. Қарағанды облысы. 5, 6, 7-сыныптар	Н. Бейсенбекова, Л. Шотбакова, Г. Смагулова, Б. Абдикерова	2018	Алматыкітап баспасы
11.	Өлкетану. Ақтөбе облысы. 5, 6, 7-сыныптар	Р. Бекназаров, А. Аман, О. Идирисова, Ж. Танымкулова, Ж. Мектепова, К. Смадияр, А. Кайбалдина, М. Нурбаева, Л. Уразбаева	2018	Алматыкітап баспасы
12.	Өлкетану. Шығыс Қазақстан облысы. 5 – 7-сыныптар	Ж. Әубәкірова, А. Жанбосынова, Э. Столярова, Е. Савчук, Қ. Жириндинова, Ә. Әубәкірова, А. Цыганов, Е. Зинченко,	2018	Атамұра

		Қ. Құнафина, З. Есембаева, А. Жүндібаева, Б. Мұқанов		
13.	Өлкетану. Жамбыл облысы. 5, 6, 7-сыныптар	Б. Тажибаев	2018	Алматыкітап баспасы
14.	Өлкетану. Солтүстік Қазақстан облысы. 5 – 7-сыныптар	А. Ибраева, С. Мәлікова, З. Тайшыбай	2018	Арман-ПВ
15.	Өлкетану. Астана қаласы. 5, 6, 7-сыныптар	Қ. Жақыпов, Ж. Нұрмұхаметова, Ж. Қалмырзаева, Н. Әлқожаева, А. Жаңатуғанова, Л. Шоразова	2018	Алматыкітап баспасы
16.	Өлкетану. Оңтүстік Қазақстан өңірі (Түркістан облысы мен Шымкент қаласы) 5, 6, 7-сыныптар	Ө. Шыныбекұлы, Б. Бейсетаева, К. Сейлбекова, Ж. Ширманова	2018	Алматыкітап баспасы
с русским языком обучения				
5 класс				
1.	Глобальные компетенции. Учебник	К. Елшибаева, А. Қасымбек, Г. Кажиева, Ф. Сулейменова, П. Ізімова, К. Ауесбай	2024	Арман-ПВ
6 класс				
1.	Глобальные компетенции Учебник	К. Елшибаева, П. Джубатова, А. Қасымбек, Г. Кажиева, Р. Жаныбекова, Г. Смагулова, К. Ауесбай	2024	Арман-ПВ
7 класс				
1.	Глобальные компетенции Учебник	Г. Аскарова, А. Қасымбек, Г. Кажиева, П. Ізімова, Г. Чубаева, Г. Казербаева, К. Ауесбай	2024	Арман-ПВ
8 класс				

1.	Глобальные компетенции Учебник	Л. Джубатова, Б. Салыхова, Ж. Акимбаева, Р. Абдраимова, К. Ауесбай, Е. Караев	2024	Арман-ПВ
9 класс				
1.	Глобальные компетенции Учебник	Л. Джубатова, Б. Салыхова, Ж. Акимбаева, Р. Абдраимова, К. Ауесбай, Д. Кенжетаев, М. Диханбаева, Е. Караев	2024	Арман-ПВ
Краеведение				
1.	Краеведение. город Алматы. 5, 6, 7 классы	К. Байпаков, М. Дикань, С. Темурбаева, Г. Рыскелдиева	2018	Алматыкітап баспасы
2.	Краеведение. Павлодарская область. 5-7 классы	А. Нухулы, М. Алинова, З. Сабданбекова, А. Сыздыкова, Б. Аушахманова	2018	Арман-ПВ
3.	Краеведение. Западно-Казахстанская область. 5-7 классы	Ж. Жаксыгалиев, Д. Шакаева, Ж. Хамзин, А. Заиров, Г. Утепова, Л. Литовкина, А. Магзумова, Р. Жумагазиева, Г. Таскарина, Г. Ташаева, Н. Ахатова, Ж. Куспанова, Т. Терещенко, А. Тургумбаев, А. Сидарова, Г. Каирлиева, О. Галкина, Е. Нурымбетов	2018	Арман-ПВ
4.	Краеведение. Акмолинская область. Часть I. 5 класс, Часть II. 6 класс, Часть III. 7 класс	А. Кунанбаева, Ш. Бектасов, И. Плачинта, А. Ахетова, Н. Ахат	2018	Келешек-2030

5.	Краеведение. Костанайская область. 5-7 классы	Общая редакция: С. Мукашева, А. Киныбаева, Ж. Ташетова. Составители: И. Михалькова, И. Кривоносова, М. Испамбетов, Е. Купеев, М. Нюнюкова, К. Искиндирова, Г. Касымова, Г. Байкенова, А. Суебаева, Т. Титова, Н. Дегтярева, Г. Туякбаева, Г. Рахимова.	2018	Атамұра
6.	Краеведение. Алматинская область. 5, 6, 7 классы	А. Кабдулова, Э. Досаева, А. Ауэзова, А. Дихамбаева	2018	Алматыкітап баспасы
7.	Краеведение. Карагандинская область. 5, 6, 7 классы	Н. Бейсенбекова, Л. Шотбакова, Б. Тулеуова, Г. Кожахметова	2018	Алматыкітап баспасы
8.	Краеведение. Актюбинская область. 5, 6, 7 классы	Б. Турмашева, Ж. Турдалина, Г. Идрешева, В. Власенко, Т. Буденко, К. Далишова, М. Мухина	2018	Алматыкітап баспасы
9.	Краеведение. Восточно-Казахстанская область. 5-7 классы	Ж. Аубакирова, А. Жанбосинова, Э. Столярова, Е. Савчук, К. Жириндинова, А. Аубакирова, А. Цыганов, Е. Зинченко, К. Кунафина, З. Есембаева, А. Жундибаева, Б. Муканов	2018	Атамұра
10.	Краеведение. Жамбылская область. 5, 6, 7 классы	К. Байпаков, М. Дикань, Б. Тажибаев	2018	Алматыкітап баспасы

11.	Краеведение. Северо-Казахстанская область. 5-7 классы	А. Ибраева, С. Маликова, З. Тайшыбай	2018	Арман-ПВ
12.	Краеведение. город Астана. 5, 6, 7 классы	К. Байпаков, М. Дикань, Ж. Халмурзаева	2018	Алматыкітап баспасы
13.	Краеведение. Южно-Казахстанский регион (Туркестанская область и город Шымкент) 5, 6, 7 классы	О. Шыныбекулы, Б. Бейсетаева, К. Сейлбекова, Ж. Ширманова	2018	Алматыкітап баспасы
Учебно-методические комплексы для курсов по выбору				
с казахским языком обучения				
5 класс				
1.	Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Р. Зайкенова, А. Қалиолданова, К. Шарипкулова	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Хрестоматия	Құрастырған: Р. Зайкенова, Қ. Қараева, Р. Сакенова	2022	Арман-ПВ
3.	Абайтану. Мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
4.	Абайтану. Хрестоматия	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
5.	Жаһандық құзыреттер. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	К. Елшибаева, А. Қасымбек, Г. Кажиева, Ф. Сулейменова, П. Ізімова	2024	Арман-ПВ
6.	Өлкетану. Хрестоматия. 1, 2-бөлім	К. Байпаков, З. Қабылдинов, Г. Кан, С. Қорабай, Б. Әбдіғалиев, А. Сужикова, Ө. Әбдішүкіруұлы, А. Диденко, О. Мазбаев	2019	Алматыкітап баспасы
6 класс				

1.	Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Мұқамет	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Хрестоматия	Құрастырғандар: Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Мұқамет	2022	Арман-ПВ
3.	Абайтану. Мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
4.	Абайтану. Хрестоматия	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
5.	Жаһандық құзыреттер. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	К. Елшибаева, А. Қасымбек, Г. Кажиева, Р. Жаныбекова, Г. Смагулова	2024	Арман-ПВ
6.	Өлкетану. Хрестоматия. 1, 2-бөлім	К. Байпаков, З. Қабылдинов, Г. Кан, С. Қорабай, Б. Әбдіғалиев, А. Сужикова, Ө. Әбдішүкірұлы, А. Диденко, О. Мазбаев	2019	Алматыкітап баспасы
7 класс				
1.	Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Р. Зайкенова, А. Алимова, Г. Калмурзаева	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Хрестоматия	Құрастырғандар: Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Мұқамет	2022	Арман-ПВ
3.	Абайтану. Мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
4.	Абайтану. Хрестоматия	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
5.	Жаһандық құзыреттер. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Г. Аскарова, А. Қасымбек, Г. Кажиева,	2024	Арман-ПВ

		П. Ізімова, Г. Чубаева, Г. Казербаева		
6.	Өлкетану. Хрестоматия. 1, 2-бөлім	К. Байпаков, З. Қабылдинов, Г. Кан, С. Қорабай, Б. Әбдіғалиев, А. Сужикова, Ө. Әбдішүкірұлы, А. Диденко, О. Мазбаев	2019	Алматыкітап баспасы
8 класс				
1.	Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Қосжанова	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Хрестоматия	Құрастырғандар: Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Қосжанова	2022	Арман-ПВ
3.	Абайтану. Мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
4.	Абайтану. Хрестоматия	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
5.	Жаһандық құзыреттер. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Б. Салыхова, Ж. Акимбаева, Р. Абдраимова	2024	Арман-ПВ
9 класс				
1.	Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Р. Зайкенова, А. Алимова, Г. Калмурзаева	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Хрестоматия	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Мұқамет	2022	Арман-ПВ
3.	Абайтану. Мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
4.	Абайтану. Хрестоматия	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы

5.	Жаһандық құзыреттер. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Б. Салыхова, Ж. Акимбаева, Р. Абдраимова, М. Диханбаева	2024	Арман-ПВ
10 класс				
1.	Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Қосжанова	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Хрестоматия	Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Қосжанова	2022	Арман-ПВ
3.	Абайтану. Мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Есенова, Р. Жумабекова	2022	Әл-Наир баспасы
4.	Абайтану. Хрестоматия	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
11 класс				
1.	Абайтану. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық.	Р. Зайкенова, Д. Коспаева, Р. Шынтаева	2022	Арман-ПВ
2.	Абайтану. Хрестоматия	Құрастырғандар: Р. Зайкенова, Р. Сакенова, С. Қосжанова	2022	Арман-ПВ
3.	Абайтану. Мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулық	Ж. Әубәкір, Г. Кунафина, Ж. Нурлыбаева, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
4.	Абайтану. Хрестоматия	Ж.Әубәкір, Г. Кунафина, А. Смагулова	2022	Әл-Наир баспасы
с русским языком обучения				
5 класс				
1.	Краеведение. Хрестоматия. 1, 2 часть	К. Байпаков, З. Кабульдинов, Г. Кан, С. Корабаев, Б. Абдигалиев, А. Сужикова, О. Абдишукурулы, А. Диденко, О. Мазбаев	2019	Алматыкітап баспасы

2.	Глобальные компетенции. Методическое руководство для учителя	К. Елшибаева, А. Қасымбек, Г. Кажиева, Ф. Сулейменова, П. Ізімова	2024	Арман-ПВ
6 класс				
1.	Краеведение. Хрестоматия. 1, 2 часть	К. Байпаков, З. Кабульдинов, Г. Кан, С. Корабаев, Б. Абдигалиев, А. Сужикова, О. Абдишукурулы, А. Диденко, О. Мазбаев	2019	Алматыкітап баспасы
2.	Глобальные компетенции. Методическое руководство для учителя	К. Елшибаева, П. Джубатова, А. Қасымбек, Г. Кажиева, Р. Жаныбекова, Г. Смагулова	2024	Арман-ПВ
7 класс				
1.	Краеведение. Хрестоматия. 1, 2 часть	К. Байпаков, З. Кабульдинов, Г. Кан, С. Корабаев, Б. Абдигалиев, А. Сужикова, О. Абдишукурулы, А. Диденко, О. Мазбаев	2019	Алматыкітап
2.	Глобальные компетенции. Методическое руководство для учителя	Г. Аскарова, А. Қасымбек, Г. Кажиева, П. Ізімова, Г. Чубаева, Г. Казербаева	2024	Арман-ПВ
8 класс				
1.	Глобальные компетенции. Методическое руководство для учителя	Л. Джубатова, П. Джубатова, Б. Салыхова, Ж. Акимбаева, Р. Абдраимова	2024	Арман-ПВ
9 класс				
1.	Глобальные	Л. Джубатова, П. Джубатова,	2024	Арман-ПВ

	компетенции. Методическое руководство для учителя	Б. Салыхова, Ж. Акимбаева, Р. Абдраимова, М. Диханбаева		

Расшифровка аббревиатур:
ӘБЕО–Әлеуметтік бейімдеу және еңбекпен оңалту орталығы
ДББҰ–Дербес білім беру ұйымы
АОО–Автономная организация образования
САТР– Центр социальной адаптации и трудовой реабилитации

Справочно:

Данным приказом предусмотрено обновление Перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме в целях реализации пункта 12 приказа утвержденного Министром образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2012 года № 344 «Об утверждении Правил по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников для организаций среднего образования и учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования» и пункта 1.11 закрепления контроля исполнения протокольного поручения Президента Республики Казахстан, данного на Республиканском съезде педагогов от 5 октября 2023 года №23-01-13.5.