

«Мәшһүр Жүсіп атындағы № 57 орта мектеп»
2021-2024 оқу жылындағы мектептегі білім алушылардың сабақтан тыс
әр түрлі нысандарын ұйымдастырылуы, қосымша білім берудің
жүргізілуі анықтамасы

Үйірме жұмысының мақсаты: жаңа уақыт талаптарына жауап бере алатын, кәсіби білікті, бәсекеге барынша қабілетті мамандарды даярлап, олардың бойында қазақстандық патриотизмді, төзімділікті, жоғары адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеп, үйлесімді дамыған жауапты тұлғаны қалыптастыру және ғылымға деген құштарлықтарын оята білу.

Оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын тиімді пайдалануға, шығармашылық белсенділікке, өз бетінше білімін жетілдіруге ынталандыру мақсатында 2021-2024 оқу жылында мектепте әр түрлі үйірмелер жасайды.

Үйірме мен спорт секцияларына қатысатын балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын дамыту, оларға рухани мәдени бағыт беру, бос уақытын мазмұнды және тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік ашылады.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі. Оның ішінде бейнелеу өнері, сәндік қолданбалы шығармашылық үйірмелері, театр, вокалдық, домбыра факультатив сабақтары да бар.

Секциялар мен үйірме жұмыстары сабақтарында алған танымдық дағдылары мен терең білімдерінің арттыруларына қызмет етеді, білімнің түрлі саласына терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік береді, оқушылардың кәсіби бағдарлануларына көмек береді. Олар 2-ші сыныптан ұйымдастырылады: сабақтар жоспар бойынша жүргізіледі, жоспары және мазмұны үйірме жетекшісімен анықталады. Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысушы оқушылар саны арттыруда.

Спорттық бағыттағы үйірмелер: волейбол, футбол, баскетбол, қазақша күрес - жас өрендердің күш-қайраттарының дамып, шыңдалуына, төзімділік, ептілік, шапшандық, т.т. қасиеттерінің жетілуіне, жалпы физиологиялық өсіп-дамуына зор әсер етеді. Жасөспірімдердің дене сымбатының әсемдігі мен өз-өзіне сенімділігін арттырады, салауатты өмір салтын ұстанып, денсаулықты нығайтуға, физикалық дамуына зор әсер етеді.

Спорт секциялары

Мектепте оқушыларды қамыту 2 бағытта жүзеге асырылады: мектеп үйірмелері және секциялар, мектептен тыс жұмыстар. Мектеп оқушыларын қамту 2021-2024 оқу жылында барлық оқушылар санынан 75 % құрайды, өткен оқу жылымен салыстырғанда 4% жоғары.

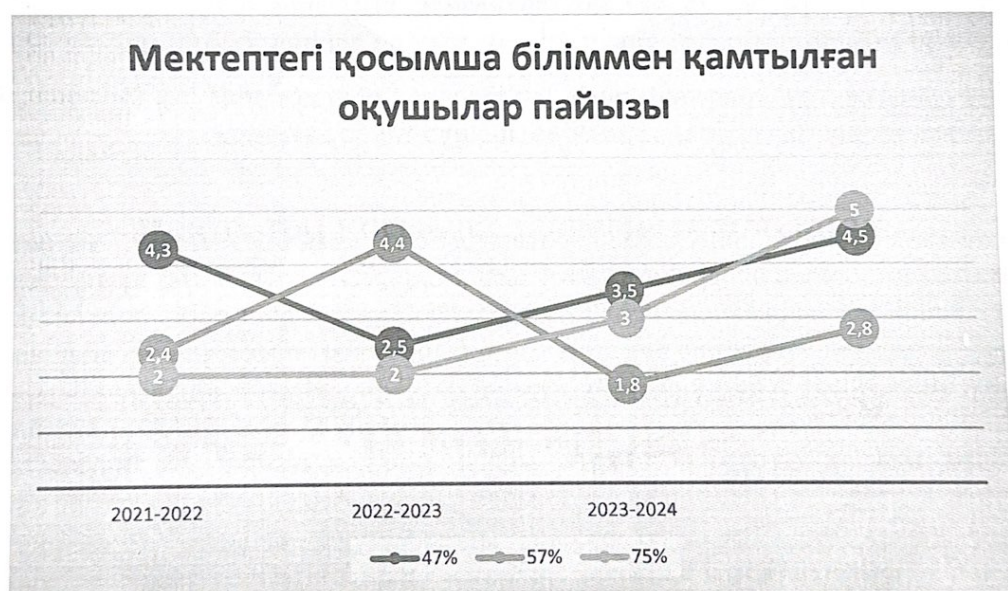
Мектепте спорттан 9 секциялар жүргізіледі. (баскетбол, волейбол-ұл, қыздар, футбол, тоғызқұмалақ, қазақша күрес, асық ату), оқушыларды үйірмеге қамту 57% -75% дейін өсті, өткен оқу жылдарымен салыстырғанда 20% жоғары. Мектептен тыс дәстүрлі спорт шаралары, мектеп ішінде спорттың түрлі

жарыстары: спорт сайыстары, денсаулық күндері, Президенттік тест, эстафеталар, оқу жылының аяқталуы бойынша спартакиада өткізіледі. Мектеп оқушылары мен мұғалімдері қалалық, мектепішілік шахматы, футбол, баскетбол, волейбол, мини-футбол, мини-теннис жарыстарына қатысты.

Мектептен тыс дәстүрлі спорт шаралары, мектеп ішінде спорттың түрлі жарыстары: спорт сайыстары, денсаулық күндері, Президенттік тест, эстафеталар, оқу жылының аяқталуы бойынша спартакиада өткізіледі. 2021-2024 оқу жылындағы қосымша білім беру жүйесінің жұмысын талдай отырып, ең алдымен соңғы екі жылдағы салыстырмалы талдау жүргізе отырып, қосымша білім алған мектеп оқушыларының пайыздық үлесін қарастырайық.

Балаларды үйірме мен секцияға қамтудың салыстырмалы көрсеткіші

Оқу жылдары	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мектептегі қосымша біліммен қамтылған балалардың пайызы	47%	57%	75%

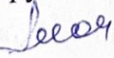


SWOD талдау

Мықты жақтары	- Оқушылардың мектепшілік және мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдары мен орталықтарда ұйымдастырылған үйірме, секцияларға қатысу деңгейінің жоғарылығы; - Мектепшілік спорттық сайыстар мен турнирлердің жоспарға сай - жүйелі түрде ұйымдастырылатындығы; - Оқушылардың қалалық, республикалық, дәрежедегі спорттық сайыстарда жүлделі орындарды иеленуі. - Денсаулық сақтау ұйымдарымен профилактикалық жұмыстардың жоспарға сай жүзеге асуы; - Мектеп оқушыларының жоспарлы медициналық тексерістен уақытылы өткізілуі.
Әлсіз жақтары	- Сынып жетекшілер мен дене тәрбие мұғалімдерінің алғашқы медициналық көмек көрсету жолындағы білімдерінің жеткіліксіздігі. -Президенттік деңгейдегі тестілеуді тапсыру кезінде мектеп бітірушілер арасындағы стандарт көрсеткіштерінің төмендігі
Күтілетін нәтиже	Нәтижесінде салауатты өмір салтын ұстанатын, жоғары дамыған, спорт сүйгіш, еңбекқор, дені сау ұрпақ тәрбиеленеді.

Қорытынды: Осы үйірме жұмыстарында оқушылардың шығармашылық белсенділіктері мен дербестіктерін дамытуға жағдай жасалып, оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерінің қалыптасуының кепілі бола алады. Мектептегі үйірме жұмысының нәтижелерін өткізілетін көрмелерден байқауға болады. Мектепте балаларды халықтық өнерге баулуда, көркемдік шеберліктің тәсілдеріне үйретуде қолданбалы өнер, ісмерлік үйірмесі үлкен еңбек етуде. Үйірмелерде оқушылар өз шеберліктерін іс жүзінде қолдана алады. Асқан шеберлер көркем қолөнеріне басқаша шығармашылық көзбен қарап әдемі және де пайдалы заттарды жасай алады. Осы үйірмелер арқылы, оқушыларды өнерге баулып, эстетикалық талғамын дамытып, қабілеттерін арттырып, іскерлік дағдыларын қалыптастыру жолында жұмыс жүргізіп жатырмыз.

Ұсыныс: әр оқушының шығармашылық арнайы ерекшеліктерін ескеру, шығармашылық, техникалық білім мен біліктілікті одан әрі қалыптастыру.

ДТІЖО  М.А.Аманкулова

 А.А.Менлибекова