

Баланың бас ұстазы – ата-ана



МАҚСАТЫ:

Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру, оқу-тәрбие үрдісіндегі міндетті жүзеге асыру үшін ата-аналардың белсенділігін көтеру және ынтымақтастықты нығайта отырып, отбасы мен мектеп арасындағы байланысты күшейту.



МІНДЕТТЕРІ:

- Ұлттық тәрбие мектептерін («Ата» мектебі, «Әже» мектебі, «Аға» мектебі, «Жеңге» мектебі) ашу арқылы озық салт- дәстүрлерді талдап түсіндіру және оны дәріптеу;
- Халқымыздың сан ғасырлық мәдени жәдігерлері мен ұлттық құндылықтарын тәрбиенің негізгі өзегіне айналдыру;
- Отбасы тәрбиесінің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету.



**Адамға үш алуан адамнан мінез
жұғады: ата-анадан, ұстазынан,
құрбысынан. Әсіресе, олардың
қайсысын жақсы көрсе, содан көп
жұғады.**

Абай Құнанбаев

АНАЛАР МЕКТЕБІ

«АТА- АНА МЕЙІРІМІ»

Ата-аналар ақ параққа гүлдің суретін салып, гүлдестерге баласына деген сүйіспеншілігін жазып, өз ой-пікірлерін айтады.

Анаға қарап қыз өсер.



АТАЛАР МЕКТЕБІ

1. Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер
2. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет

ЖЖ: ДӘСТҮР ҰСТАНУДЫҢ СЫРЫ НЕДЕ?



ӘЖЕЛЕР МЕКТЕБІ

1. Ертегі – танымның көзі
2. Ырым-тыйым – әдептілік негізі

ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС: «КӨРШІҢМЕН КЕҢЕС»

«ЕР ТӨСТІК» ЕРТЕГІСІНІҢ ТӘРБИЕЛІК МӘНІ
ҚАНДАЙ?
ҚАНДАЙ ТЫЙЫМ СӨЗДЕР БІЛЕСІҢ?



АҒАЛАР МЕКТЕБІ

1. Ағасы бардың – жағасы бар
2. Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі



ТОПТЫҚ ЖҰМЫС

4 ТОПҚА БӨЛІНЕДІ

Топ мүшелеріне берілетін тапсырма

1. Ата, әже тәрбиесі туралы
2. Әке тәрбиесі туралы
3. Ана тәрбиесі туралы
4. Аға-жеңге тәрбиесі туралы



Өзгерістер мен ұсыныстарды ескере отырып, «Даналық мектебі» клубының жұмыс жоспары (постер) жасалады.



Топ жетекшілері жасалған жұмысты қорғайды.

Әр топқа – 8 минут. Кері байланыс – 2 минут

барлық жұмыстар тақтаға ілінеді.

Ата,Әже мектебі

Әке мектебі

Ана мектебі

Аға-Жеңге мектебі

Рефлексия



Назар аударғандарыңызға рақмет!