

«Келісілді»

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары:

М.А.Аманкулова Хасенов
«31» «08» 2022ж

«Бекітемін»

Мәшһүр Жүсіп атындағы
№57 орта мектебі директоры:

Г.Н.Сундетов Хасенов
«01» «09» 2022ж



Нұр-Сұлтан қаласы Мәшһүр Жүсіп атындағы №57 орта мектеп

2022-2023 оқу жылына арналған

тәрбие жұмысының

ЖОСПАРЫ

Сыныбы 4«Б»

Сынып жетекшісі: Шарденова К

2022-2023 оқу жылы

«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМДЫ ДАМУДЫҢ 2020-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНА СӘЙКЕС ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАРЛЫҚ ДЕҢГЕЙЛЕРІНДЕ БІРЫҢҒАЙ ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ТӘСІЛДЕРІН ҚҰРУ АЯСЫНДА ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен максаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас

калыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріне, өскен аулына, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша інкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тегіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

және жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- Қазақстан Республикасының Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002>;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K11000000518>;
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-V <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жазғайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

**2022-2023 оқу жылына
мектептен тыс және сыныптан тыс жұмыстар
жоспары**

Тәрбиелік мақсаты мен міндеттері:

- Оқушылардың дүниетанымдық қызығушылығын қоршаған ортаны тану арқылы дамыту
- Азаматтық және патриоттық белсенді позицияны қалыптастыру
- Жеке тұлғада қалыптасқан шығармашылық ықтималдығын өздігінен қалыптастыру қажеттілігін дамыту
- Еңбекке саналы көңіл бөледі дағдыландыру
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру

Міндеттерді іске асыру үшін жоспар 8 негізгі бағытқа бөлінген:

I Бағыт: Рухани жаңғыру " патриоттық бағдарламасы аясында қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру"

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптастыру; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы

Міндеттері:

- Отана, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;
- ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтанба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке;
- елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;
- өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;
- басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;
- өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;
- құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына;
- заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне;
- әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.

II Бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына;
- ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

III Бағыт: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;

- Қазақстанның этномәдениетіне;
- этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаншы сезім және жауапкершілік таныту.

IV Бағыт: Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге;
- өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.

V Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;
- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне;

- табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;

- кәсіби білім мен өнімді еңбекке;
- нарықтық экономика заңдарына құнты және позитивті көзқарас қалыптастыру;
- экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге;
- мамандық тандауына;
- үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

VI Бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына;
- өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілетті-лікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына;
- жасампаз қызметке;
- топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;

- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
 - Интернет-сауаттылық қалыптастыруға;
 - ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға;
- жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

VII Бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеті:

- толеранттық және ғаламдық пікірге;
- көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке;
- қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына;
- қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойнауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

VIII Бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеті:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

2022/2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын, қыркүйек айы
 Роза Бағланованың 100 жылдығын, қаңтар айы
 Қазыбек бидің 355 жылдығын, қараша айы
 Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын, қыркүйек айы
 Дінімұхамед Қонаевтың 110 жылдығын, қаңтар айы
 Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығы іс-шара
 мерекелеуге және дайындауға ерекше назар аудару қажет.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ МЕРЕКЕЛЕРІ

ҚЫРКҮЙЕК

- 1 қыркүйек - Білім күні
- 22 қыркүйек - Қазақстан халқының Тілдер күні
- 27 қыркүйек - Дүниежүзілік туризм күні
- 30 қыркүйек - Дүниежүзілік сәбилер күні
- Қыркүйек айының 2-ші жексенбісі - ҚР Отбасы күні
- 16 қыркүйек - Қазақстандағы Аналар күні
- Қыркүйек айының 3-ші жексенбісі - Қазақстан халықтарының тілдер күні
- Қыркүйек айының соңғы жексенбісі - ҚР Еңбек күні

ҚАЗАН

- 1 қазан - Халықаралық карттар күні
- 3 қазан - Халықаралық музыка күні
- 5 қазан - Мұғалімдер күні
- 18 қазан - Рухани келісім күні

ҚАРАША

- 10 қараша - Дүниежүзілік жастар күні
- 15 қараша - Ұлттық валюта - Тенге күні
- 19 қараша - Халықаралық темекі шегуден бас тарту күні

ЖЕЛТОҚСАН

- 1 желтоқсан - Тұңғыш Президент күні
- 1 желтоқсан - Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес күні
- 3 желтоқсан - Халықаралық мүгедектер күні
- 10 желтоқсан - Астананы Астанаға көшіру күні
- 10 желтоқсан - Адам құқығы күні
- 16 желтоқсан - ҚР Тәуелсіздік күні
- Қазақстан Республикасы Президентінің атынан шырша

Елка от имени акима г. Астана

ҚАҢТАР

- 1-2 қаңтар - Жаңа жыл
- 7 қаңтар - Рождество Христово

АҚПАН

- 15 ақпан - Ауғанстан Республикасынан әскерлерді шығару күні. Интернационалист жауынгерлерді еске алу күні

НАУРЫЗ

- 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні
- 22 наурыз - Наурыз мейрамы

СӘУІР

- 2 сәуір - Халықаралық Балалар кітабы күні
- 7 сәуір - Дүниежүзілік денсаулық күні

1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні

7 мамыр - Отан қорғаушылар күні

9 мамыр - Жеңіс күні

31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін. Құрбандарын еске алу күні ашаршылық (1931-1933 жж.)

МАУСЫМ

1 маусым - Дүниежүзілік балаларды қорғау күні

4 маусым - ҚР Мемлекеттік рәміздер күні

26 маусым - Халықаралық нашақорлыққа және есірткінің заңсыз айналымына қарсы күрес күні

ІШІДЕ

6 шілде - ҚР астанасы күні

ТАМЫЗ

12 тамыз - Халықаралық Жастар күні

30 тамыз - ҚР Конституция күні

Сабактан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылуы мүмкін:

1) «Отбасы-орта мектеп», бастауыш бірлестігі

2) «Оқуға құштар мектеп», 1-11 сыныптар, кітапханашы

3) «Еңбек – елдің мұраты», 5-7 сыныптар

4) «Ерте жастан экологиялық мәдениет», 1-11 сыныптар

5) «Қоғамға қызмет», әлеуметтік педагог, 8-11 сыныптар

6) «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» психологтар

Жалпы мектептік іс-шараларды өткізу кезінде мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды насихаттау маңызды. Жалпы мектептік іс-шараларға мыналар кіреді:

- ұлттық және мемлекеттік мерекелерге байланысты іс-шаралар;

- еліміздегі атаулы күндер мен маңызды оқиғаларға арналған іс-шаралар;

- оқу жылының басталуына, аяқталуына арналған салтанатты іс-шаралар;

- олимпиадалардағы, спорттық және шығармашылық конкурстар мен жарыстардағы жетістіктері үшін білім алушылар мен педагогтерді марапаттау рәсімдері;

- оқушылар мен педагогтардың бастамасы бойынша ұйымдастырылған флешмоб акциясы;

- мектептегі әлеуметтік және қайырымдылық жобаларға арналған іс-шаралар;

- отбасылармен және мектеп серіктестерімен бірлесіп өткізілетін іс-шаралар;

- білім алушылар мен педагогтердің қатысуымен көшпелі іс-шаралар.

Жалпы мектептік салтанатты іс-шараларды өткізуге қойылатын талаптар:

- іс-шараларды өткізу кезінде шараларды, көгершіндерді аспанға ұшырмау;

- барлық жалпы мектептік іс-шаралар түрлі компанияларды тартпай мектеп тарапынан тегін өткізіледі;

- патриоттық тәрбиеге, мемлекеттік рәміздерге деген құрметке ерекше көңіл бөлінеді.

Ата - аналарға арналған дәрістерді, ата-аналар кештерін, Ашық есік күндерін, тренингтерді онлайн және офлайн форматта өткізу,

«Ата мектебі» 8-11 сыныптар

2022-2023 оқу жылына арналған 4«Б» сыныбының тәрбие сағаты жоспары

Қ/с	Тәрбие бағыты	Атаулы күндер	Сынып сағатының тақырыбы	Мерзімі
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек – Білім күні	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	
2	Отбасылық тәрбиесі		«Мен отбасыммен мақтанамын»	
3	Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты		«Өмір қауіпсіздік ережесі»	
4	Ұлттық тәрбие	Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл	«Абайланы, балакай!» «Ана тілімізді құрметтейміз»	
5	Рухани – адамгершілік тәрбие		1 қазан-қарттар күні «Қарттарын қадірлеген ел арлақты»	
6	Рухани – адамгершілік тәрбие		«Жаксы деген немене, Жаман деген немене?»	
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие		«Ынтымағы жарасқан ел»	
8	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Мұхтар Әуезовтың туғанына - 125 жыл	«Әлемге әйгілі – Әуезов» («Дебат» қозғалысы жобасы аясында)	
9	Ұлттық тәрбие		«Тыйым сөздерді түсіне білейік»	
10	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие		15 қараша – ұлттық валюта күні «Тенге-тәуелсіздік нышаны»	
11	Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу		«Бақытты балалық шақ» (Құқықтық сана – қауымға пана жобасы аясында)	
12	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие		Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (Оқуға құштар мектеп жобасы аясында)	
13	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие		«Елі сүйген-Елбасы» (Мектептің өзін-өзі басқаруы) жобасы аясында	
14	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты		«Деніміз сау болу үшін не қажет?»	
15	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	ҚР Тәуелсіздігіне – 31 жыл	«Тәуелсіздік – тұғырым» (Қоғамға қызмет жобасы аясында)	
16	Ұлттық тәрбие		«Киелі сандар»	
17	Мінез-құлық мәдениетіне, оның		«Өз қауіпсіздігім өз қолымда»	

18	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	А. Байұрсынұлының туғанына-150 жыл	«Кітап-жан азығы» (Музей сабақтары жобасы аясында)	
19	Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеністігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.		«Интернетсіз бір күн» «Қауіпсіз интернет»	
20	Рухани –адамгершілік тәрбиесі		«Мен кітаппен доспын» (Оқуға құштар мектеп жобасы аясында)	
21	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Семей ядролық полигонының жабылуына-31ж.	«Табиғат –тіршілік көзі» (Еңбек елдің мұраты жобасы аясында)	
22	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие		«Бала құқығы-ел құқығы» (Құқықтық сана – қауымға пана жобасы аясында)	
23	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты		«Көңілді эстафета»	
24	Ұлттық тәрбие		«Төрт түлігім – ырысым»	
25	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Дінмұхаммед Қонаевтың туғанына-110 ж.	«Мақтан тұтар ұлы тұлға»	
26	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты		«Тазалық –денсаулық негізі» (Ерте жастан болатын экологиялық мәдениет жобасы аясында)	
27	Ұлттық тәрбие		«Наурыз – салт-дәстүр мерекесі» (Дәстүр мен ғұрып жобасы аясында)	
28	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты		Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	
29	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие		«Қазақтың 100 әні» «Әлемді әнмен тербетейік»	
30	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие		«Кім болам?» (Үнем қоғам қуаты жобасы аясында)	
31	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Мәншүк Мәметованың туғанына-100 жыл	«Батыр Мәншүк-100 жаста»	
32	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Талғат Бетгелдиновтың туғанына-100 жыл	«Ұлы Жеңіс күні-мәңгілік ел жадында»	
33	Отбасы тәрбиесі		«Отбасым – байлығым»	

	«Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім» (Театр сабақтары жобасы аясында)	
	«Адал еңбек»	
36	Рухани – адамгершілік тәрбиесі	«Біздің сыныптың жетістіктері»

Жол-көлік оқиғаларының және жаракаттың алдын алу

№	Тәрбие сағаты тақырыбы	Әңгіме	Түрі	Уақыты
1	«Жол тәртібін білейік аман-есен жүрейік»	Әңгіме		
2	«Жолы болсын әркімнің, орында жол тәртібін!»	Әңгіме - дебат		
3	«Жолдардағы қауіпсіздік»	Суреттер көрмесі		
4	«Өз құқұғанды білесің бе?»	Сынып сағаты		
5	«Абайланыз, балақай!»	Жұмбақ құрастыру		
6	«Қауіпсіз жол»	Эссе жазу		
7	«Жол апатының алдын алу»	Мақал - мәтел жинақтау		
8	Қауіпсіз жаз	Слайд		

Ата – аналар жиналысының хаттамасы №1

4 «Б» сынып

Ата – аналар жиналысы

Өткізу күні: 16.09.2022 жыл

Жалпы оқушы саны – 27

Қатысқаны – 19

Тақырыбы: «Саналы ұрпақ-ұлт болашағы»

Күн тәртібінде:

- 1.Әлеуметтік деңгейі төмен отбасыларды анықтау. «Мектепке жол» акциясы
 - 2.Құқықбұзушылықтың алдын алу, жолда жүру ережесі жайлы профилактикалық жұмыс жүргізу
 - 3.Кибербуллинг балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз?
- Ата-аналар үшін ақпарат
- 4.2022-2023 оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау. Мектеп медиация қызметін құру
 5. Мектептегі дәстүрлі форматтағы оқу ережелерімен таныстыру (мектептің ішкі тәртіп ережелерін , оқушының сырт келбеті)
 2. Қауіпсіздік ережелерін сақтау (жолда, мектепте, т.б)
 - 4.Әр түрлі мәселелер (жаңадан келген оқушыларға келісім шарт жасау, ата-аналар клубы жұмысы)

Тыңдалды:

1. Мектеп ішіндегі тәртіп ережелерін сақтау.
- 2.Мектеп формасымен, егер болмаған жағдайда классикалық киім болу талап етіледі (Үсті ақ, асты қара немесе көк)
3. Мектепте сабақ 5 күндік болады.
Сабақтың ұзақтығы- 45 минуттан.
4. Мектепте сабақ 2 ауысымда өтеді.

Ескертілген жағдайлар

Саналы ұрпақ - ол жастайынан ұлтының бар болмысын бойына жинаған, елдің өсіп, өркендеуіне деген қадамдарын нық әрі, күмәнсіз баса алатын, мемлекеттің дамуына тамшыдай болсын үлес қосатын «тамшыда тама - тама көл болады» дейтін бір тамшысынан үлкен көл теңіз жасай алатын, өзінің өзгерумен қатар әлемді өзгертуге тырысатын, «Әлемді өзгерту үшін алдымен өзің өзгеріс жаса!» -деген ұранды өзінің басты өмірлік ұстанымына айналдырған білімді, жан-жақты жалындап жанып тұрған,ерік -жігері мықты жастар деп білемін. Еліміздің болашағын дәл осындай ұрпаққа қорықтастан аманаттай аламыз.Бүгінгі жас ертенгі аға буын өкілі дәл қазіргі мезетте оларға қандай бағыт-бағдар берсек, сол бағдармен өз жолын таппақ.

Жиналыс қаулы етеді:

1. Қауіпсіздік ережелерін ата - аналар балаларына үнемі сынып жетекшісімен қатар түсіндіріп отырсын.
2. Сынып оқушыларының оқу сапасының көтерілуін сынып жетекшісі мен пән мұғалімдері, ата – аналар бірлесіп жұмыс жасау.
3. Оқушылардың тәртібіне және күнделіктеріне назар аудару.
4. Ата – аналар комитетінің төрайымдары тағайындалсын:

Сынып жетекшісі: Шарденова Қ.Ш

Ата – аналар жиналысының хаттамасы №2

4 «Б» сынып

Ата – аналар жиналысы

Өткізу күні: 3.11.2022 жыл

Жалпы оқушы саны – 26

Қатысқаны – 20

Тақырыбы: «Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу»

Күн тәртібінде:

1. Ата-аналардан бала тәрбиесі жайында сауалнама алу
2. Мектептегі дәстүрлі форматтағы оқу ережелерімен таныстыру
(мектептің ішкі тәртіп ережелерін , оқушының сырт келбеті)
3. Қазіргі заманға терроризм мен діни экстремизмнің қаупіне қарсы тұрудың өзектілігі жөнінде түсіндіру
4. Қауіпсіздік ережелерін сақтау (жолда, мектепте, т.б)
5. 1 тоқсан қорытындысы бойынша қорытындылау
6. Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды:

1. Мектеп ішіндегі тәртіп ережелерін сақтау.
2. Мектеп формасымен, егер болмаған жағдайда классикалық киім болу талап етіледі (Үсті ақ, асты қара немесе көк)
3. Мектепте сабақ 5 күндік болады.
Сабақтың ұзақтығы- 45 минуттан.
4. Мектепте сабақ 1 ауысымда өтеді.

Ескертілген жағдайлар

Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу туралы айтылды. Терроризм мен діни экстремизмнің қаупіне қарсы тұру жөнінде түсіндірілді. Баланың жеке басын құрметтеңіз. Өз әрекеттеріңізде озбырлыққа жол бермеңіз. Тиісті өзін-өзі бағалауды қалыптастырыңыз. Баланы отбасының нақты істерімен таныстырыңыз. Оған қажетті үй тапсырмаларын орындауды талап етіңіз. Баланың ерік-жігерін дамыту. Оған шыдамдылық пен батылдықты танытуға үйретіңіз. Мақсатқа жету үшін күш салуды үйреніңіз. Баланы жоспарлауға, іс-қимыл жоспарын құруға үйретіңіз. Үлкен және күрделі істі біркатар нақты әрекеттерге бөлу. Оны басқа балалармен, адамдармен қарым-қатынас жасауға үйретіңіз. Ата-аналық мінез-құлықтың оңтайлы моделін көрсетіңіз. Баланың адамгершілік қасиеттерін қалыптастырыңыз: мейірімділік, әдептілік, жанашырлық, өзара көмек, жауапкершілік. Балалардың жасына сәйкес үй іс-шараларына қатысуын қамтамасыз етіңіз.

Жиналыс қаулы етеді:

1. 1 тоқсанда оқушылардың сабаққа дайындығын бақылау, оқушылардың формасы мен санитарлық нормаларды сақтауға .
2. Қауіпсіздік ережелерін ата - аналар балаларына үнемі сынып жетекшісімен қатар түсіндіріп отырсын.
3. Сынып оқушыларының оқу сапасының көтерілуін сынып жетекшісі мен пән мұғалімдері, ата – аналар бірлесіп жұмыс жасау.
4. Оқушылардың тәртібіне және күнделіктеріне назар аудару.

Сынып жетекшісі: Шарденова Қ.Ш

Ата – аналар жиналысының хаттамасы №3

4 «Б»сынып

Ата – аналар жиналысы

Өткізу күні: 05.01.2023 жыл

Жалпы оқушы саны – 26

Қатысқаны – 18

Тақырыбы: «Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастық»

Күн тәртібінде:

- 1.Әлеуметтік желідегі интернет ойындар және т.б қауіпті ойындар жөнінде түсіндіру, ата-аналарға балаларды бақылауды күшейтуді ескерту.
2. Мектептегі дәстүрлі форматтағы оқу ережелерімен таныстыру (мектептің ішкі тәртіп ережелерін , оқушының сырт келбеті)
3. Қауіпсіздік ережелерін сақтау (жолда, мектепте, т.б)
4. 2 тоқсан қорытындысы бойынша қорытындылау
- 5.Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды:

1. Мектеп ішіндегі тәртіп ережелерін сақтау.
- 2.Мектеп формасымен, егер болмаған жағдайда классикалық киім болу талап етіледі (Үсті ақ, асты қара немесе көк)
- 3 Сабақтың ұзақтығы- 45 минуттан.
4. Мектепте сабақ 1 ауысымда өтеді.

Ескертілген жағдайлар

Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастық туралы дөңгелек үстел өткізу
Әлеуметтік желідегі интернет ойындары және т.б қауіпті ойындар туралы айтылып ескертілді.

Баланың жеке басын құрметтеңіз. Өз әрекеттеріңізде озбырлыққа жол бермеңіз.
Тиісті өзін-өзі бағалауды қалыптастырыңыз. Баланы отбасының нақты істерімен таныстырыңыз. Оған қажетті үй тапсырмаларын орындауды талап етіңіз.

Баланың ерік-жігерін дамыту. Оған шыдамдылық пен батылдықты танытуға үйретіңіз. Мақсатқа жету үшін күш салуды үйреніңіз.
Баланы жоспарлауға, іс-қимыл жоспарын құруға үйретіңіз. Үлкен және күрделі істі бірқатар нақты әрекеттерге бөлу. Оны басқа балалармен, адамдармен қарым-қатынас жасауға үйретіңіз. Ата-аналық мінез-құлықтың оңтайлы моделін көрсетіңіз.

Баланың адамгершілік қасиеттерін қалыптастырыңыз: мейірімділік, әдептілік, жанашырлық, өзара көмек, жауапкершілік.
Балалардың жасына сәйкес үй іс-шараларына қатысуын қамтамасыз етіңіз.

Жиналыс қаулы етеді:

1. 1 тоқсанда оқушылардың сабаққа дайындығын бақылау,оқушылардың формасы мен санитарлық нормаларды сақтауға .
2. Қауіпсіздік ережелерін ата - аналар балаларына үнемі сынып жетекшісімен қатар түсіндіріп отырсын.
3. Сынып оқушыларының оқу сапасының көтерілуін сынып жетекшісі мен пән мұғалімдері, ата – аналар бірлесіп жұмыс жасау.
4. Оқушылардың тәртібіне және күнделіктеріне назар аудару.

Сынып жетекшісі: Шарденова Қ.Ш

Ата – аналар жиналысының хаттамасы №4

4 «Б»сынып

Ата – аналар жиналысы

Өткізу күні: 29.03.2023 жыл

Жалпы оқушы саны – 26

Қатысқаны – 18

Тақырыбы: «Бала мінез-құлқының психологиялық аспектілері»

Күн тәртібінде:

1.3 тоқсан қорытындысы

2. Көктемгі демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздігі

3.Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды:

1. Мектеп ішіндегі тәртіп ережелерін сақтау.

2.Бала мінез-құлқының психологиялық аспектілері туралы айтылды

3.Ата-ана мұғалім мен байланыста болу

4.Оқушыны міндеттерін толық орындау

Ескертілген жағдайлар

Қазіргі кездегі жас ата-аналар өсіп келе жатқан баласын аса тым еркелетіп өсіріп жатыр десек те қателеспейтін шығармыз. Аса тым артық мадақтау мен шектен тыс мәпелеуде өскен бала ешқандай күш жұмсамайақ көзге түскісі келеді, егер мұғалім ескерту айтатын жағдайда жылай салатын әлсіз, өздігінен еш нәрсеге қол жеткізе алмайтын, ерке болып, өзбеттілігі қалыптаспаған бала болып өседі.Отбасында не анасының жылылығын, не әкесінің мейірімділігін, тәрбиесін көрмей өскен баланың психикасы жарақатталып, қиын балалар санының қатарына қосылады.

Жиналыс қаулы етеді:

1. Қауіпсіздік ережелерін ата - аналар балаларына үнемі сынып жетекшісімен қатар түсіндіріп отырсын.

2. Оқушылардың демалыс күндеріне назар аудару.

Сынып жетекшісі: Шарденова Қ.Ш

Ата – аналар жиналысының хаттамасы №5

4 «Б»сынып

Ата – аналар жиналысы

Өткізу күні: 20.05.2023 жыл

Жалпы оқушы саны – 26

Қатысқаны – 19

Тақырыбы: «Ұлттың болашағы ұрпағында»

Күн тәртібінде:

1.2022-2023 оқу жылының қорытындысы

2. Қылмыс қоғамдағы қауіпті әрекет, қауіпсіздіктің алдын алу профилактикалық жұмыс

3. Жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуі

4.Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды:

1. Мектеп ішіндегі тәртіп ережелерін сақтау.

2.2022-2023 оқу жылының қорытындысы жайлы айтылды.

3.Жазғы сауықтыру лагеріне оқушыларды дайындау туралы айтылды.

Ескертілген жағдайлар

«Қылмыс қоғамдағы қауіпті әрекет» тақырыбында баяндама оқылып алдын алу профилактикалық жұмыстар жүргізу туралы айтылды.

Балалардың жазғы демалысы туралы түсіндіріліп өтті. Қауіпсіздік ережелерімен таныстырылды шомылу, саяхат, жолда жүру, үйдегі қауіпсіздігі т.б

Баланың адамгершілік қасиеттерін қалыптастырыңыз: мейірімділік, әдептілік, жанашырлық, өзара көмек, жауапкершілік.

Балалардың жасына сәйкес үй іс-шараларына қатысуын қамтамасыз етіңіз.

Жиналыс қаулы етеді:

1. Қауіпсіздік ережелерін ата - аналар балаларына үнемі сынып жетекшісімен қатар түсіндіріп отырсын.

2. Оқушылардың демалыс күндеріне назар аудару.

Сынып жетекшісі: Шарденова Қ.Ш

Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережесі мен оқушылардың жүріс- тұрысы

Оқушылар назарына! Қауіпсіздік ережелерін есте сақта! Бос қалған, бұзылған үйлерге баруға, жақындауға болмайды; Далада, үйде, қоғамдық жерлерде тәртіп бұзбай, өздерін дұрыс ұстаулары керек; Өрт, су, жағажайға жалғыз бармау, тоғайға жалғыз бармау, жолда жүру ережелерін сақтау керек; Кешкі сағат 21.00-ден кейін көшеде жүруге болмайды; Танымайтын адаммен еріп кетуге немесе бөгде техникаға отыруға болмайды; Басқа жаққа қыдырып кеткен жағдайда мектеп әкімшілігіне не сынып жетекшіге хабарлау керек; Жасөспірімдерді дүкендерге спирттік ішімдіктерді алуға, спирттік ішімдіктерді ішуге, есірткілік заттарды қолдануға болмайды.

Ата- аналар назарына! Каникул кезінде балалардың демалысын қамтамасыз ету үшін, оқушылар мен ата-аналар техника қауіпсіздігін қатаң түрде бақылап, орындауы қажет. Денсаулыққа зиян келтіретін жағдайларды болдырмау мақсатында өрттен сақтану, көшеде жүру ережелерін қатаң сақтап, ересек адамдарсыз ауылдан тыс жерлерге шығуға тыйым салыну керек. Жол бойында қимыл- ойындарын ойнауға тыйым салынған жөн. Ауыл жанынан өтетін автомашина трассасының бойында оқушылардың белгіленген жерлерден өтуін қадағалап, бақылау керек. Күз мезгілінің ерте түскеніне байланысты өзендер мен көлдердің бетін жапқан мұздар өте қауіпті болып келеді. Бұл мұзды басуға болмайды. Күзгі мұз адам басқан салмағынан шатырлап, қауіп туралы ескертеді. Электр тогы жүретін трансформаторлардан сақтану. Құрылыс алаңының маңынан өткенде қауіпсіздікті сақтап, көшеде бос жүрген иттерден сақтандырып, олардың қырағы болуын қадағалаған жөн. Сонымен қатар әрбір ата- ана балалардың есіне оларға не істеу керектігін үнемі естеріне салып отыруы керек. Тыйым салынған жағдайларды болдырмауға тырысу қажет. Демалыс кезінде балалардың өмірі мен денсаулығына ата- аналар жауапты. Балаларыңызды қадағалаңыздар, тәртіпсіздікке бой алдырмаңыздар, балаңыздың денсаулығы мен амандығына ата-ана тікелей жауапты!

Нұсқаулықпен таныстым:

ата-ана аты-жөні, қолы

100

**Оқушылардың қысқы демалыс кезіндегі мінез-құлық ережесі
мен техникалық қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық**

1. Көшеде жолдан өту кезінде, жол жүру ережелерін сақтап, мұқият болу керек;
2. Су бетінде серуендеу кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.
 - Үй - жай маңында от жағуға тыйым салынады.
 - Мұз үстінде абай болу. Мұздың 15 см. қажетті қалыңдығы болмаған жағдайда оның үстіне шығуға болмайды.
 - Шаңғы, коньки, шанамен абайлап қолданған жөн.
 - Теріні үсітіп алмау үшін ауаның температурасы өте төмен болған жағдайда серуенге шықпаған жөн.
1. Өз денсаулығыңыздың қамын ойлаған дұрыс: тұмау мен салқын тиудің алдын алу шараларын қолдану.
2. Электр құралдары: теледидар, электр үтік, шәйнек және т.б. тоққа қосып, ажырату кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтап, абай болу қажет.
3. Газ құралдарын қолдану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау қажет.
4. Теледидар көру, компьютермен жұмыс жасау кезінде уақыт тәртібін сақтау қажет.
5. Үлкендердің рұқсатынсыз ойын-сауық орталықтарына баруға тыйым салынады.

Жаңа жылды қарсы алу кезінде Қытайдың және шет елдерден әкелінген заңсыз, лицензиясы жоқ жанғыш, жарылғыш заттарды, бенгаль от шашуларын пайдалануға және басқа да өрт шығаратын заттарды (пиротехникалық бұйымдарды) қолдануға қатаң тиым салынады.

Ата-ананың қарауынсыз 22.00-ден кейін көшеге жүруге тыйым салынады.

Көктемгі демалыс кезіндегі балалардың өмір қауіпсіздігі жайлы қолхат
Құрметті ата-аналар!

Сізден балаңыздың көктемгі демалыс кезінде қауіпсіздік ережелерінің сақталуын орындау туралы және келесі нұсқаулықтарды орындауыңызды сұраймыз және ескертеміз.

«Білім Заңы» 2023.01.05. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен
6 тарау 49 бап.

Ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің құқықтары мен міндеттері:

Көктемде балалардың ойын орындарын бақылауды күшейту керек. Осы кезеңде балалар су қоймаларына бармауы керек. Терең қамбалар мен шұңқырлар өмірге өте қауіпті, олар әрдайым қоршалмайды және ескерту белгілері мен белгілене бермейді.

Тыйым салынады:

- көктемгі кезеңде шалғай су айдындарына шығу;
- сең жүру кезеңінде өзен арқылы өтуге ;
- мұз кептелісі болған жерлерде өзенге жақындауға, бұзылып, құлайын деп тұрған тік жағалауда тұруға;
- көпірлерде, бөгеттерде және бөгеулерде жиналуға;
- мұз кептелісіне жақындауға, жағадан мұзды итеруге, өзеннің немесе кез-келген су қоймасының тереңдігін өлшеуге, мұзбен жүруге және оларға мінуге (балалар бірінші суда жүзу үшін барлық өзгермелі құралдар мен иесіз қайықтарды сирек пайдаланады).

АТА-АНАЛАР!

Балаларды ересектердің қадағалау ынсыз өзенге жібермеңіз, әсіресе сең жүру кезінде оларды өзен немесе көлді ашу кезінде мұзда болу қаупі туралы ескертіңіз.

Есіңізде болсын, су тасқыны кезінде, тіпті мұз аз болса да, жазатайым оқиғалар көбінесе балалармен болады. Балаларға су тасқыны кезіндегі жүріс-тұрыс ережелерін түсіндіріңіз, оларға су жанында тентектік жасауға тыйым салыңыз, желігуден сақтаныңыз. Қолдан жасалған салдарға, тақталарға, бөренелерге немесе құбылмалы мұзға мінуге жол бермеңіз. Жарылған мұз, суық су, судың жылдам ағысы қаза болу қаупін төндіреді. Балаларға сең жүру және көктемгі су тасқыны кезіндегі сақтық шараларын түсіндіріңіз.

Оқушылар!

Көктемгі су тасқыны кезінде мұзға шықпаңыз.

Үйде қолдан жасалған салдарға, тақталарға, бөренелерге және қалқып жүрген мұзға мінбеңіз.

Құламалы және сумен шайылып мүжілген жағалауда тұруға болмайды, олар құлап кетуі мүмкін.

Сіз көпірден, жағалы қайлақ тан сеңнің өтуін бақылаған кезде таяныштар мен басқа да қоршаулар арқылы иілуге болмайды.

Егер сіз өзен дене месекөл де жазатайым оқиғаның куәсі болсаңыз, онда саспаңыз, үйге қашпаңыз, қаттыдауыс тап көмекке шақырыңыз, сонда ересектер естіп, қиындықтан құтқара алады.

Шұңқырларға, терең ойықтарға, кәріз люктері мен құдықтарға жақындамаңыз.

Оқушылар, көктемгі су тасқыны мен сең жүру кезінде абай болыңыз.

Өз өміріңізге қауіп төндірмеңіз!

Мұздың еруі, өзендер мен көлдердің тасқыны кезінде су айдындарында тәртіп ережелерін сақтаңыз

Аталған нұсқаулықтардың орындалуы, талаптардың қатаң сақталу жауапкершілігі ата-аналарға міндеттеледі.