

«Келісілді»

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары:

М.А.Аманкулова *Аман*

«31» «08» 2022ж

«Бекітемін»

Мәшһүр Жүсіп атындағы

№57 орта мектебі директоры:

Г.Н.Сундетов *Г.Н.Сундетов*

«01» «09» 2022ж



Нұр-Сұлтан қаласы Мәшһүр Жүсіп атындағы №57 орта мектеп

2022-2023 оқу жылына арналған
тәрбие жұмысының
ЖОСПАРЫ

Сыныбы 2 «Ә»

Сынып жетекшісі: Рысбай Н.С.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМДЫ ДАМУДЫҢ 2020-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНА СӘЙКЕС ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАРЛЫҚ ДЕҢГЕЙЛЕРІНДЕ БІРЫҢҒАЙ ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ТӘСІЛДЕРІН ҚҰРУ АЯСЫНДА ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ
ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас

жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан өнуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулына, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталалы. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша інкәрікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, тандау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- Қазақстан Республикасының Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002>;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K11000000518>;
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жаздайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

мектептен тыс және сыныптан тыс жұмыстар
жоспары

Тәрбиелік мақсаты мен міндеттері:

- Оқушылардың дүниетанымдық қызығушылығын қоршаған ортаны тану арқылы дамыту
- Азаматтық және патриоттық белсенді позицияны қалыптастыру
- Жеке тұлғада қалыптасқан шығармашылық ықтималдығын өзідігінен қалыптастыру қажеттілігін дамыту
- Еңбекке саналы көңіл бөледі дағдыландыру
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру

Міндеттерді іске асыру үшін жоспар 8 негізгі бағытқа бөлінген:

I Бағыт: Рухани жаңғыру " патриоттық бағдарламасы аясында қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру"

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптастыру; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы

Міндеттері:

- Отана, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;
- ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтанба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке;
- елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;
- өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;
- басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;
- өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;
- құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына;
- заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне;
- әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.

II Бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына;
- ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына;
- діни құндылықтарға;

- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

III Бағыт: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
- Қазақстанның этномәдениетіне;
- этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

IV Бағыт: Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге;
- өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.

V Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;
- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне;
- табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
- кәсіби білім мен өнімді еңбекке;
- нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру;
- экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге;
- мамандық таңдауына;
- үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

VI Бағыт: Зияткерлік тәрбие, акпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ акпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына;
 - өздігімен білім алуы және алған акпаратты пайдалану біліктілігіне;
 - сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған акпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
 - зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
 - пікірталас жүргізу дағдыларына;
 - жасампаз қызметке;
 - топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
 - акпарат көздерін сыни іріктеуге;
 - Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
 - Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
 - Интернет-сауаттылық қалыптастыруға;
 - акпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға;
- жоғары акпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

VII Бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеті:

- толеранттық және ғаламдық пікірге;
- көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке;
- қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына;
- қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

VIII Бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеті:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;

- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жана жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

2022/2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын, қыркүйек айы
 Роза Бағланованың 100 жылдығын, қаңтар айы
 Қазыбек бидің 355 жылдығын, қараша айы
 Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын, қыркүйек айы
 Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығын, қаңтар айы
 Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығы іс-шара
 мерекелеуге және дайындауға ерекше назар аудару қажет.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ МЕРЕКЕЛЕРІ

ҚЫРКҮЙЕК

1 қыркүйек- Білім күні
 22 қыркүйек-Қазақстан халқының Тілдер күні
 27 қыркүйек-Дүниежүзілік туризм күні
 30 қыркүйек - Дүниежүзілік сәбилер күні
 Қыркүйек айының 2-ші жексенбісі-ҚР Отбасы күні
 16 қыркүйек-Қазақстандағы Аналар күні
 Қыркүйек айының 3-ші жексенбісі - Қазақстан халықтарының тілдер күні
 Қыркүйек айының соңғы жексенбісі ҚР Еңбек күні

ҚАЗАН

1 қазан - Халықаралық карттар күні
 3 қазан-Халықаралық музыка күні
 5 қазан-Мұғалімдер күні
 18 қазан-Рухани келісім күні

ҚАРАША

10 қараша-Дүниежүзілік жастар күні
 15 қараша - Ұлттық валюта-Тенге күні
 19 қараша-Халықаралық темекі шегуден бас тарту күні

ЖЕЛТОҚСАН

1 желтоқсан-Тұңғыш Президент күні
 1 желтоқсан - Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес күні
 3 желтоқсан-Халықаралық мүгедектер күні

10 желтоқсан-Астананы Астанаға көшіру күні

10 желтоқсан-Адам құқығы күні

16 желтоқсан-ҚР Тәуелсіздік күні

Қазақстан Республикасы Президентінің атынан шырша

Елқа от имени акима г. Астана

ҚАҢТАР

1-2 қаңтар-Жаңа жыл

7 қаңтар-Рождество Христово

АҚПАН

15 ақпан-Ауғанстан Республикасынан әскерлерді шығару күні. Интернационалист жауынгерлерді еске алу күні

Наурыз

8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні

22 наурыз-Наурыз мейрамы

Сәуір

2 сәуір-Халықаралық Балалар кітабы күні

7 сәуір-Дүниежүзілік денсаулық күні

12 сәуір – Ғарыш күні

Мамыр

1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күні

7 мамыр-Отан қорғаушылар күні

9 мамыр-Жеңіс күні

31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін. Құрбандарын еске алу күні ашаршылық (1931-1933жж.)

Маусым

1 маусым-Дүниежүзілік балаларды қорғау күні

4 маусым-ҚР Мемлекеттік рәміздер күні

26 маусым-Халықаралық нашақорлыққа және есірткінің заңсыз айналымына қарсы күрес күні

Шілде

6 шілде-ҚР астанасы күні

Тамыз

12 тамыз-Халықаралық Жастар күні

30 тамыз ҚР Конституция күні

Сабақтан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылуы мүмкін:

1) «Отбасы-орта мектеп», бастауыш бірлестігі

2) «Оқуға құлтар мектеп», 1-11 сыныптар, кітапханашы

3) «Еңбек – елдің мұраты», 5-7 сыныптар

4) «Ерте жастан экологиялық мәдениет», 1-11 сыныптар

5) «Қоғамға қызмет», әлеуметтік педагог, 8-11 сыныптар

6) «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» психологтар

Жалпы мектептік іс-шараларды өткізу кезінде мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды насихаттау маңызды. Жалпы мектептік іс-шараларға мыналар кіреді:

- ұлттық және мемлекеттік мерекелерге байланысты іс-шаралар;

- еліміздегі атаулы күндер мен маңызды оқиғаларға арналған іс-шаралар;
 - оқу жылының басталуына, аяқталуына арналған салтанатты іс-шаралар;
 - олимпиадалардағы, спорттық және шығармашылық конкурстар мен жарыстардағы жетістіктері үшін білім алушылар мен педагогтерді марапаттау рәсімдері;
 - оқушылар мен педагогтардың бастамасы бойынша ұйымдастырылған флешмоб акциясы;
 - мектептегі әлеуметтік және қайырымдылық жобаларға арналған іс шаралар;
 - отбасылармен және мектеп серіктестерімен бірлесіп өткізілетін ісшаралар;
 - білім алушылар мен педагогтердің қатысуымен көшпелі іс-шаралар.
- Жалпы мектептік салтанатты іс-шараларды өткізуге қойылатын талаптар:
- іс-шараларды өткізу кезінде шараларды, көгершіндерді аспанға ұшырмау;
 - барлық жалпы мектептік іс-шаралар түрлі компанияларды тартпай мектеп тарапынан тегін өткізіледі;
 - патриоттық тәрбиеге, мемлекеттік рәміздерге деген құрметке ерекше көңіл бөлінеді.
- Ата - аналарға арналған дәрістерді, ата-аналар кештерін, Ашық есік күндерін, тренингтерді онлайн және офлайн форматта өткізу,

«Ата мектебі» 8-11 сыныптар
 «Әже мектебі» 8-11 сыныптар
 «Әке мектебі» 5-7 сыныптар
 «Ана мектебін» бастауыш сынып
 «Аға мектебі» және с.с. құру ұсынылады.
 Бұл мектептерді құрудың мақсаты – бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру.

Тақырыптық сынып сағаттарын өткізу формалары:

- 1) нақты тақырыптағы әңгіме,
- 2) пікірталас, диспут, дебаттар,
- 3) рөлдік ойындар,
- 4) тақырыптық дәріс,
- 5) сынып жиналысы,
- 6) байланыс сағаты,
- 7) ойын-саyahат,
- 8) тренингтер,
- 9) конференциялар,
- 10) шеберлік сыныптар,
- 11) театрлық қойылымдар

✓ Сынып сағаттарын өткізудің инновациялық тәсілдері туралы материалдар Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған. Алтынсарин <https://uba.edu.kz/qaz>.

2022-2023 оқу жылына арналған 2 «Ә» сыныбының тәрбие сағаты жоспары

Қ/с	Тәрбие бағыты	Атаулы күндер	Сынып сағатының тақырыбы	Мерзімі
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек – Білім күні	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	
2	Отбасылық тәрбиесі		«Мен отбасыммен мақтанамын»	
3	Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты		«Өмір қауіпсіздік ережесі» «Абайланы, балақай!»	
4	Ұлттық тәрбие	Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл	«Ана тілімізді құрметтейміз»	
5	Рухани – адамгершілік тәрбие		1 қазан-қарттар күні «Қарттарын қадірлеген ел ардақты»	
6	Рухани – адамгершілік тәрбие		«Жақсы деген немене, Жаман деген немене?»	
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие		«Ынтымағы жарасқан ел»	
8	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Мұхтар Әуезовтың туғанына -125 жыл	«Әлемге әйгілі – Әуезов» («Дебат» қозғалысы жобасы аясында)	
9	Ұлттық тәрбие		«Тыйым сөздерді түсіне білейік»	
10	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие		15 қараша – Ұлттық валюта күні «Тенге-тәуелсіздік нышаны»	
11	Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу		«Бақытты балалық шақ» (Құқықтық сана – қауымға пана жобасы аясында)	
12	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие		Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (Оқуға құштар мектеп жобасы аясында)	
13	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие		«Елі сүйген-Елбасы» (Мектептің өзін-өзі басқаруы) жобасы аясында	
14	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты		«Деніміз сау болу үшін не қажет?»	
15	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	ҚР Тәуелсіздігіне – 31 жыл	«Тәуелсіздік – тұғырым» (Қоғамға қызмет жобасы аясында)	
16	Ұлттық тәрбие		«Киелі сандар»	
17	Мінез-құлық мәдениетіне, оның		«Өз қауіпсіздігім өз қолымда»	

	ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу			
18	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	А. Байтұрсынұлының туғанына-150 жыл	«Кітап-жан азығы» (Музей сабақтары жобасы аясында)	
19	Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.		«Интернетсіз бір күн» «Қауіпсіз интернет»	
20	Рухани –адамгершілік тәрбиесі		«Мен кітаппен доспын» (Оқуға құлштар мектеп жобасы аясында)	
21	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Семей ядролық полигонының жабылуына-31ж.	«Табиғат –тіршілік көзі» (Еңбек елдің мұраты жобасы аясында)	
22	Жана қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие		«Бала құқығы-ел құқығы» (Құқықтық сана – қауымға пана жобасы аясында)	
23	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты		«Көңілді эстафета»	
24	Ұлттық тәрбие		«Төрт түлігім – ырысым»	
25	Жана қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Дінмұхаммед Қонаевтың туғанына-110 ж.	«Мақтан тұтар ұлы тұлға»	
26	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты		«Тазалық – денсаулық негізі» (Ерте жастан болатын экологиялық мәдениет жобасы аясында)	
27	Ұлттық тәрбие		«Наурыз – салт-дәстүр мерекесі» (Дәстүр мен ғұрып жобасы аясында)	
28	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты		Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	
29	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие		«Қазақтың 100 әні» «Әлемді әнмен тербетейік»	
30	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие		«Кім болам?» (Үнем қоғам құаты жобасы аясында)	
31	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Мәншүк Мәметованың туғанына-100 жыл	«Батыр Мәншүк-100 жаста»	
32	Жана қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Талғат Бетельдиновтың туғанына-100 жыл	«Ұлы Жеңіс күні-мәңгілік ел жадында»	
33	Отбасы тәрбиесі		«Отбасым – байлығым»	

34	Рухани – адамгершілік тәрбиесі		«Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім» (Театр сабақтары жобасы аясында)	
35	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие		«Адал еңбек»	
36	Рухани – адамгершілік тәрбиесі		«Біздің сыныптың жетістіктері»	

Жол-көлік оқиғаларының және жарақаттың алдын алу

№	Тәрбие сағаты тақырыбы	Өңгіме	Түрі	Уақыты
1	«Жол тәртібін білейік аман-есен жүрейік»	Өңгіме		
2	«Жолы болсын әркімнің, орында жол тәртібін!»	Өңгіме - дебат		
3	«Жолдардағы қауіпсіздік»	Суреттер көрмесі		
4	«Өз құқуғынды білесің бе?»	Сынып сағаты		
5	«Абайланыз, балақай!»	Жұмбақ құрастыру		
6	«Қауіпсіз жол»	Эссе жазу		
7	«Жол апатының алдын алу»	Мақал - мәтел жинақтау		
8	Қауіпсіз жаз	Слайд		

Сынып жетекшінің жұмыс бағыттары

1. Оқушының жеке дамуын бақылау оның еркін дамып, қабілеттерінің ашылуына оптималды жағдай жасау;
2. Оқушының ынтасын, қабілетін зерттеу, бағдар беру;
3. Оқушыларды қоғамдық – құнды қатынастарға жетелейтін әрекеттердің барлық түрлерін ұйымдастыру;
4. Әр оқушыны әлеуметтендіруге сынып ұжымын тәрбиелік орта ретінде қалыптастыру;
5. Сыныпта оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру;
6. Сынып оқушыларын сыныптың және жалпы мектептің тәрбиелік әс-шараларына тарту, басқа ұжымдармен байланыс орнату;
7. Оқушыларды олардың тұрмыс жағдайын зерттеу;
8. Оқушылардың дамуындағы және мінез-құлықтарындағы ауытқуларды байқау, олардың психологиялық және педагогикалық тұрғыдан түзету, күрделі жағдайларда басшыларды құлақтандыру;
9. Тәрбие жұмысының нәтижелілігін көрсететін іс-қағаздар жүргізу;
10. Өз іскерлігі мен жауапкершілігін дәлелдей отырып, балалармен жылы қарым-қатынас орната алу;
11. Тәрбиелік мақсаттарды көре білу және оны қоя білу;

СЫНЫП ЖЕТЕКШІ НЕНІ БІЛУІ ТИІС:

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын;
- Балалар құқығы туралы Конвенцияны (1993);
- Педагогиканы, этнопедагогиканы, этнопсихологияны, мектеп гигиенасын;
- Педагогикалық әдепті;
- Тәрбие жұмысының әдістемесі мен теориясын;
- Еңбек заңының негіздерін;
- Өз сыныбының тәрбие жұмысы жоспарын жасай білу;
- Тәрбиелік іс-шараны ұйымдастыра алуы: әңгіме, пікірталас, экскурсия, жорық, сынып кеші, сынып сағатыт.б;
- Ата-аналар жиналысын ұйымдастыруы және өткізуі;
- Психологиялық-педагогикалық тестілерді, анкеталарды, суалнамаларды өз жұмысында сыпайы пайдалана алуы;



**Ата-аналар жиналысы
Хаттамасы №1**

17 қыркүйек 2022жыл

2 «Ә» сынып

Барлығы:25

Қатысқандар – 15

Қатыспаған – 10

Күн тәртібінде:

1. «Жас ұрпақты тәрбиелеудегі ата-ана мен мұғалімнің ынтымақтастығы»
2. Психологиялық тест“Сіз қандай ата-анасыз?”
3. ҚР Білім туралы заңы.
4. Ағымдағы мәселелер
5. Ата-аналар комитет мүшелерін сайлау.

Тындалды:

- 1 сұрақ бойынша сынып жетекші Рысбай Н.С. сөз сөйледі. Ата-аналар жиналысының тақырыбымен және мақсатымен танысты. Ата-ананың бала тәрбиесіндегі ең маңызды рөл екенін түсіндіріп және ең басты сынып жетекшімен қарым қатынасы қандай болу керектігін айту.
 - 2.Ата-аналармен « Сіз қандай ата-анасыз?» атты психологиялық сауалнама жүргізілді. Онда ата аналар түрлі сұрақтарға жауап бере отыра ,өзінің қандай ата-ана екенін түсіну.
 3. сұрақ бойынша сынып жетекші ҚР Білім туралы заңымен таныстыру.
 - 4 сұрақ бойынша сынып жетекшісі сөз сөйлеп қауіпсіздік ережелерімен ата - аналарды таныстырып, жолда бала сақ жүруіне, абай болуына ата - аналарға біраз түсіндіру жұмыстары жүргізілді.
 - 5.сұрақ бойынша ата-аналар комитетін сайлау.
- Ата-ана комитеті: Рамазанова Света. Көмекшілері: Рамазанова Казина

Қаулы:

1. Ата-ананың бала тәрбиесіндегі ең маңызды рөл екенін үнемі түсіну.
2. Қауіпсіздік ережелерін ата - аналар балаларына үнемі сынып жетекшісімен қатар түсіндіріп отырсын.
3. Ата-аналар бір-бірін әр уақытта қолдап, қолпаштап отыруды түсіну.

Хатшы: Жуманова Индира

Сынып жетекші: Рысбай Н.С.

Ата – аналар жиналысы №2 ХАТТАМА

Сынып: 2 «Ә»

Қатыскандар: 16

Қатыспағандары: - 9

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «Балалардың дамуындағы жас және жеке ерекшеліктерін есепке алу»

Күн тәртібіндегі мәселер тыңдалды:

1. «Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастық»
2. II тоқсан үлгерімі (пән мұғалімдерімен кездесу)
3. Әр түрлі мәселелер

Сынып жетекші Рысбай Н.С. жиналыс алдында ата-аналармен «Жасырын бейне» ойынын ұйымдастырды. Мақсаты: Сандықшадағы бейнені суреттеп, сипаттау арқылы өздері туралы мағлұматтарды тыңдау. Ойын жаттығуы аяқталғаннан кейін ата-аналар алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойларын ортаға салды.

Тыңдалды:

1. Жиналыс басында сынып жетекші Рысбай Н.С. ата-аналарды жиналыс тақырыбымен таныстырып, ата-ана, ұстаз, оқушы арасындағы үштікті қарым-қатынасты нығайту, мектептің функциясы мен ата-анаға көмек, сенім, мектептің ішкі ережесі туралы айтып өтті.

Сынып жетекші сөз басында Біздің мақсатымыз ата-ана, ұстаз және оқушы үштігін біріктіру, мектебіміз әр оқушысы жеке тұлға және Біз табысты мектепке жету үшін бәріміз бірлесе жұмыс атқаруымыз керек екендігін айтты.

Мектепте болашақта түрлі іс-шаралар жоспарланып отыр және ата-аналар сіздерде бірлесе жұмыс атқарып, іс-шараларға белсене қатыссаңыздар. Бұл дегеніміз үштікті бірлесе қалыптастыруымыз керек екендігі айтылды. Білім сапасын төмендетпеу үшін алдын-алу шараларын ұйымдастырып, күнделікті бір мезгіл балалардың сабағына қарап отырсаңыздар және электронды күнделікке кіріп күнделікті балалардың білімін қадағалап отырсаңыздар оқушыда өзінің қадағалауда екенін сезініп, білімдерін күшейтер еді.

Ата-ана балаларына жақсы тәрбие беруде қоғам алдында жауапты. Сыйластық, түсіністік, үлкен жауапкершілік сезімдері бар отбасы – бақытты отбасы. Бақытты отбасында ғана ата-ана және олардың балаларының өзара қатынасы мазмұнды, берілген тәрбие сіңімді және негізді. Ол үшін «оқушы-мұғалім-ата-ана ынтымақтасытығын» арттыруымыз қажет» деп сөзін түйіндеді.

2.Екінші мәселе бойынша 2 тоқсанның қорытындысы айтылды. Осы қарқынмен білім сапасында жақсы нәтиже көрсету керек екені айтылды және оқушылардың тәртібі туралы сөз қозғалды. Балалардың телефондарын қатаң қадағалаулары туралы сұралды.

Күн тәртібіндегі мәселер бойынша шешім:

1. Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;
3. Күнделікті ФБ баға қорын көтеруге жұмыс жасау;
4. Балалардың білім сапасын арттыруда пән мұғалімдерімен тығыз байланысты орнатып, оқу озаттары мен оқу екпінділерінің саны арттырылсын.

Хатшысы: Жуманова И.

Сынып жетекшісі: Рысбай Н.С.

Ата – аналар жиналысы №3 ХАТТАМА

Сынып: 2 «Ә»

Қатысқандар: 18

Қатыспағандары: - 9

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «Балалардың дамуындағы жас және жеке ерекшеліктерін есепке алу»

Күн тәртібіндегі мәселер тыңдалды:

1. «Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастық»
2. Штоксан үлгерімі (пән мұғалімдерімен кездесу)
3. Әр түрлі мәселелер

Сынып жетекші Рысбай Н.С. жиналыс алдында ата-аналармен «Жасырын бейне» ойынын ұйымдастырды. Мақсаты: Сандықшадағы бейнені суреттеп, сипаттау арқылы өздері туралы мағлұматтарды тыңдау. Ойын жаттығуы аяқталғаннан кейін ата-аналар алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойларын ортаға салды.

Тыңдалды:

1. Жиналыс басында сынып жетекші Рысбай Н.С. ата-аналарды жиналыс тақырыбымен таныстырып, ата-ана, ұстаз, оқушы арасындағы үштікті қарым-қатынасты нығайту, мектептің функциясы мен ата-анаға көмек, сенім, мектептің ішкі ережесі туралы айтып өтті.

Сынып жетекші сөз басында Біздің мақсатымыз ата-ана, ұстаз және оқушы үштігін біріктіру, мектебіміз әр оқушысы жеке тұлға және Біз табысты мектепке жету үшін бәріміз бірлесе жұмыс атқаруымыз керек екендігін айтты.

Мектепте болашақта түрлі іс-шаралар жоспарланып отыр және ата – аналар сіздерде бірлесе жұмыс атқарып, іс – шараларға белсене қатыссаңыздар. Бұл дегеніміз үштікті бірлесе қалыптастыруымыз керек екендігі айтылды. Білім сапасын төмендетпеу үшін алдын-алу шараларын ұйымдастырып, күнделікті бір мезгіл балалардың сабағына қарап отырсаңыздар және электронды күнделікке кіріп күнделікті балалардың білімін қадағалап отырсаңыздар оқушыда өзінің қадағалауда екенін сезініп, білімдерін күшейтер еді.

Ата-ана балаларына жақсы тәрбие беруде қоғам алдында жауапты. Сыйластық, түсіністік, үлкен жауапкершілік сезімдері бар отбасы – бақытты отбасы. Бақытты отбасында ғана ата-ана және олардың балаларының өзара қатынасы мазмұнды, берілген тәрбие сіңімді және негізді. Ол үшін «оқушы-мұғалім-ата-ана ынтымақтасытығын» арттыруымыз қажет» деп сөзін түйіндеді.

2.Екінші мәселе бойынша 2 тоқсанның қорытындысы айтылды. Осы қарқынмен білім сапасында жақсы нәтиже көрсету керек екені айтылды және оқушылардың тәртібі туралы сөз қозғалды. Балалардың телефондарын қатаң қадағалаулары туралы сұралды.

Күн тәртібіндегі мәселер бойынша шешім:

1. Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;
3. Күнделікті ФБ баға қорын көтеруге жұмыс жасау;
4. Балалардың білім сапасын арттыруда пән мұғалімдерімен тығыз байланысты орнатып, оқу озаттары мен оқу екпінділерінің саны арттырылсын.

Хатшысы: Жуманова И.

Сынып жетекшісі: Рысбай Н.С.

Ата – аналар жиналысы №4 ХАТТАМА

Сынып: 2 «Ә»

Қатысқандар: 20

Қатыспағандары: - 7

Күн тәртібінде:

Тақырыбы: «Балалардың дамуындағы жас және жеке ерекшеліктерін есепке алу»

Күн тәртібіндегі мәселер тыңдалды:

1. «Мектеп пен отбасы арасындағы ынтымақтастық»
2. ІҮтоқсан үлгерімі (пән мұғалімдерімен кездесу)
3. Әр түрлі мәселелер

Сынып жетекші Рысбай Н.С. жиналыс алдында ата-аналармен «Жасырын бейне» ойынын ұйымдастырды. Мақсаты: Сандықшадағы бейнені суреттеп, сипаттау арқылы өздері туралы мағлұматтарды тыңдау. Ойын жаттығуы аяқталғаннан кейін ата-аналар алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойларын ортаға салды.

Тыңдалды:

1. Жиналыс басында сынып жетекші Рысбай Н.С. ата-аналарды жиналыс тақырыбымен таныстырып, ата-ана, ұстаз, оқушы арасындағы үштікті қарым-қатынасты нығайту, мектептің функциясы мен ата-анаға көмек, сенім, мектептің ішкі ережесі туралы айтып өтті.

Сынып жетекші сөз басында Біздің мақсатымыз ата-ана, ұстаз және оқушы үштігін біріктіру, мектебіміз әр оқушысы жеке тұлға және Біз табысты мектепке жету үшін бәріміз бірлесе жұмыс атқаруымыз керек екендігін айтты.

Мектепте болашақта түрлі іс-шаралар жоспарланып отыр және ата – аналар сіздерде бірлесе жұмыс атқарып, іс – шараларға белсене қатыссаңыздар. Бұл дегеніміз үштікті бірлесе қалыптастыруымыз керек екендігі айтылды. Білім сапасын төмендетпеу үшін алдын-алу шараларын ұйымдастырып, күнделікті бір мезгіл балалардың сабағына қарап отырсаңыздар және электронды күнделікке кіріп күнделікті балалардың білімін қадағалап отырсаңыздар оқушыда өзінің қадағалауда екенін сезініп, білімдерін күшейтер еді.

Ата-ана балаларына жақсы тәрбие беруде қоғам алдында жауапты. Сыйластық, түсіністік, үлкен жауапкершілік сезімдері бар отбасы – бақытты отбасы. Бақытты отбасында ғана ата-ана және олардың балаларының өзара қатынасы мазмұнды, берілген тәрбие сіңімді және негізді. Ол үшін «оқушы-мұғалім-ата-ана ынтымақтасатығын» арттыруымыз қажет» деп сөзін түйіндеді.

2.Екінші мәселе бойынша 2 тоқсанның қорытындысы айтылды. Осы қарқынмен білім сапасында жақсы нәтиже көрсету керек екені айтылды және оқушылардың тәртібі туралы сөз қозғалды. Балалардың телефондарын қатаң қадағалаулары туралы сұралды.

Күн тәртібіндегі мәселер бойынша шешім:

1. Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;
3. Күнделікті ФБ баға қорын көтеруге жұмыс жасау;
4. Балалардың білім сапасын арттыруда пән мұғалімдерімен тығыз байланысты орнатып, оқу озаттары мен оқу екпінділерінің саны арттырылсын.

Хатшысы: Жуманова И.

Сынып жетекшісі: Рысбай Н.С.

Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережесі 31-07.11.2022ж

2 «Ә» сынып

№	Оқушының аты-жөні	Таныстым
1	Асыралы Нұрасыл	Нұрасыл
2	Айтбаева Нұрсезім	Нұрсезім
3	Ақбердиева Амаль	Амаль
4	Бауыржан Әлімжан	Әлімжан
5	Базарбек Ерқанат	Ерқанат
6	Болат Каусар	Каусар
7	Бименді Айзере	Айзере
8	Гуламжанова Ясмина	Ясмина
9	Елеу Элеонора	Элеонора
10	Жұмағали Ақбота	Ақбота
11	Қабдылманап Нұрәлі	Нұрәлі
12	Қарамergen Жанайым	Жанайым
13	Кобжасар Кәусар	Кәусар
14	Қойлыбай Қуаныш	Қуаныш
15	Мұхамедхали Иманғали	Иманғали
16	Махамбет Айсұлтан	Махамбет Айсұлтан
17	Молдажалел Айзере	Айзере
18	Омархан Амира	Амира
19	Рамазанова Камила	Камила
20	Таиып Ақбота	Ақбота
21	Төлеухан Айсұлтан	Айсұлтан
22	Төлеухан Жансұлтан	Жансұлтан
23	Тұрғымбек Жәния	Жәния
24	Утемуратов Темурлан	Темурлан
25	Уалиханқызы Нил	Нил

Сынып жетекшісі:

Рысбай Н.С.

Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережесі мен оқушылардың жүріс- тұрысы

Оқушылар назарына! Қауіпсіздік ережелерін есте сақта! Бос қалған, бұзылған үйлерге баруға, жақындауға болмайды; Далада, үйде, қоғамдық жерлерде тәртіп бұзбай, өздерін дұрыс ұстаулары керек; Өрт, су, жағажайға жалғыз бармау, тоғайға жалғыз бармау, жолда жүру ережелерін сақтау керек; Кешкі сағат 21.00-ден кейін көшеде жүруге болмайды; Танымайтын адаммен еріп кетуге немесе бөгде техникаға отыруға болмайды; Басқа жаққа қыдырып кеткен жағдайда мектеп әкімшілігіне не сынып жетекшіге хабарлау керек; Жасөспірімдерді дүкендерге спирттік ішімдіктерді алуға, спирттік ішімдіктерді ішуге, есірткілік заттарды қолдануға болмайды.

Ата- аналар назарына! Каникул кезінде балалардың демалысын қамтамасыз ету үшін, оқушылар мен ата-аналар техника қауіпсіздігін қатаң түрде бақылап, орындауы қажет. Денсаулыққа зиян келтіретін жағдайларды болдырмау мақсатында өрттен сақтану, көшеде жүру ережелерін қатаң сақтап, ересек адамдарсыз ауылдан тыс жерлерге шығуға тыйым салыну керек. Жол бойында қимыл- ойындарын ойнауға тыйым салынған жөн. Ауыл жанынан өтетін автомашина трассасының бойында оқушылардың белгіленген жерлерден өтуін қадағалап, бақылау керек. Күз мезгілінің ерте түскеніне байланысты өзендер мен көлдердің бетін жапқан мұздар өте қауіпті болып келеді. Бұл мұзды басуға болмайды. Күзгі мұз адам басқан салмағынан шатырлап, қауіп туралы ескертеді. Электр тогы жүретін трансформаторлардан сақтану. Құрылыс алаңының маңынан өткенде қауіпсіздікті сақтап, көшеде бос жүрген иттерден сақтандырып, олардың қырағы болуын қадағалаған жөн. Сонымен қатар әрбір ата- ана балалардың есіне оларға не істеу керектігін үнемі естеріне салып отыруы керек. Тыйым салынған жағдайларды болдырмауға тырысу қажет. Демалыс кезінде балалардың өмірі мен денсаулығына ата- аналар жауапты. Балаларыңызды қадағалаңыздар, тәртіпсіздікке бой алдырмаңыздар, балаңыздың денсаулығы мен амандығына ата-ана тікелей жауапты!

Нұсқаулықпен таныстым:

ата-ана аты-жөні, қолы

Оқушылармен жұмыс



МЕКТЕП ОҚУШЫСЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ

Оқушы құқылы:

- Мемлекеттік стандарт белгілеген мөлшерде жалпы білім алуға;
- Қосымша білім алуға;
- Ғылыми жұмыстармен айналысуға, кеңесулермен, конференцияларға, олимпиадаларға, көрме және жарыстарға қатысуға;
- Ақпараттық ресурстарын тегін пайдалануға;
- Спорттық, оқу, акт залы мен кітапхананы тегін пайдалануға;
- Өз пікірі мен сенімін еркін білдіруге;
- Мектепті басқаруға қатысуға.

Оқушылар міндетті:

- Қазақстан Республикасының заңын сыйлауға, ұстануға, ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге;
- Мектеп жарғысында көрсетілген талаптарды мүлтіксіз орындауға;
- Мемлекеттік стандартқа сәйкес білім алуға ұмтылу;
- Мұғалімдерге және тәлімгерлеріне құрмет көрсету;
- Сыныптас достарымен, мектептің басқа оқушыларымен тіл табысып, кішілерге көмек көрсету;
- Мұғалімдерден алған тапсырманы белгілеген мерізімінде тапсыру;
- Себебісіз сабақтан қалмау;
- Өзімен қажетті оқулықтар мен оқуға арналған құрал жабдықтарды алып жүру;
- Мектептің қоғамдық жұмысына белсене қатысу және қоғамдақ тапсырмаларды орындау;
- Мектеп атағын аудандық, қалалық, және республикалық іс-шараларда қорғау;
- Қоғамдық жерлерде өзін ұстау мәдениетін көтеруге, білім толықтыруға арналған жұмыстарды үздіксіз жүргізу;
- Мектеп және қоғамдық мүлікті дұрыс қолдану;
- Мектеп формасын сақтау.

Мектеп оқушысының міндетті сырт бейнесі:

Ұлдар үшін ақ көйлек, мектеп логотипі бар көк жемпір, жилет, қара шалбар, галстук
Қыздар үшін ақ көйлек, мектеп логотипі бар көк жемпір, жилет, қара юбка, галстук

