

«Келісілді»

Директордың тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары:

М.А.Аманкулова 

«__» «__» 2022ж

«Бекітемін»

Мәшһүр Жүсіп атындағы

№57 орта мектебі директоры:

Г.Н.Сундегов 

«__» «__» 2022ж



Нұр-Сұлтан қаласы Мәшһүр Жүсіп атындағы №57 орта мектеп

**2022-2023 оқу жылына арналған
тәрбие жұмысының
ЖОСПАРЫ**

Сыныбы 2 «В»

Сынып жетекшісі: Мансурова Қ.А.

2022-2023 оқу жылы

калыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басышылыққа алуына ықпал ету.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәжделмелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәжделмелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- Қазақстан Республикасының Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S11000000002>;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K11000000518>;
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зәрдабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z0700000319>;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

2022-2023 оқу жылына

мектептен тыс және сыныптан тыс жұмыстар
жоспары

Тәрбиелік мақсаты мен міндеттері:

- Оқушылардың дүниетанымдық қызығушылығын қоршаған органы тану арқылы дамыту
- Азаматтық және патриоттық белсенді позицияны қалыптастыру
- Жеке тұлғада қалыптасқан шығармашылық ықтималдығын өздігінен қалыптастыру қажеттілігін дамыту
- Еңбекке саналы көңіл бөруді дағдыландыру
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру

Міндеттерді іске асыру үшін жоспар 8 негізгі бағытқа бөлінген:

I Бағыт: Рухани жаңғыру " патриоттық бағдарламасы аясында қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру"

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптастыру; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы

Міндеттері:

- Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;
- ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтанба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке;
- елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;
- өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;
- басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;
- өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;
- құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына;
- заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне;
- әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтанш сезімін және жауапкершілік таныту.

II Бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және қозғалыстарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
- өзінің қасиетіне, арына және парызына;
- ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
- өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
- діни құндылықтарға;
- ой, сөз және іс бірлігіне;
- өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
- ар-ұжданмен орындалған қылықтарға;
- түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;
- адамдарға риясыз қызмет етуіне;
- өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

III Бағыт: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

- этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
- мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
- өз халқының мәдени мұрасына;
- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;

- Қазақстанның этномәдениетіне;
- этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаным сезім және жауапкершілік таныту.

IV Бағыт: Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

- этноәлеуметтік рөлдерге;
- өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға;
- адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.

V Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Міндеттері:

- мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;
- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне;
- табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;

- кәсіби білім мен өнімді еңбекке;
- нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру;
- экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;
- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге;
- мамандық таңдауына;
- үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

VI Бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

- өмір бойы білім алуына;
- өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілетті-лікті меңгеруіне;
- пікірталас жүргізу дағдыларына;
- жасамиаз қызметке;
- топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға;
- ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
- Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;

- Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
 - Интернет-сауаттылық қалыптастыруға;
 - ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға;
- жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

VII Бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеті:

- толеранттық және ғаламдық пікірге;
- көпмәдениеттілік және көптілділікке;
- мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
- мәдениетаралық әрекетке;
- қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына;
- қарым-қатынас мәдениетіне;
- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
- шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

VIII Бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеті:

- денсаулық жағдайының скринингіне;
- әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
- теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
- табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
- өмірдегі жана жағдайларға сабырлылыққа;
- қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
- денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

2022/2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын, қыркүйек айы
 Роза Бағланованың 100 жылдығын, қаңтар айы
 Қазыбек бидің 355 жылдығын, қараша айы
 Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын, қыркүйек айы
 Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығын, қаңтар айы
 Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығы іс-шара
 мерекелеуге және дайындауға ерекше назар аудару қажет.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ МЕРЕКЕЛЕРІ

ҚЫРКҮЙЕК

- 1 қыркүйек- Білім күні
- 22 қыркүйек-Қазақстан халқының Тілдер күні
- 27 қыркүйек-Дүниежүзілік туризм күні
- 30 қыркүйек - Дүниежүзілік сәбилер күні
- Қыркүйек айының 2-ші жексенбісі-ҚР Отбасы күні
- 16 қыркүйек-Қазақстандағы Аналар күні
- Қыркүйек айының 3-ші жексенбісі - Қазақстан халықтарының тілдер күні
- Қыркүйек айының соңғы жексенбісі ҚР Еңбек күні

ҚАЗАН

- 1 қазан - Халықаралық қарттар күні
- 3 қазан-Халықаралық музыка күні
- 5 қазан-Мұғалімдер күні
- 18 қазан-Рухани келісім күні

ҚАРАША

- 10 қараша-Дүниежүзілік жастар күні
- 15 қараша - Ұлттық валюта-Тенге күні
- 19 қараша-Халықаралық темекі шегуден бас тарту күні

ЖЕЛТОҚСАН

- 1 желтоқсан-Тұңғыш Президент күні
- 1 желтоқсан - Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес күні
- 3 желтоқсан-Халықаралық мүгедектер күні
- 10 желтоқсан-Астананы Астанаға көшіру күні
- 10 желтоқсан-Адам құқығы күні
- 16 желтоқсан-ҚР Тәуелсіздік күні
- Қазақстан Республикасы Президентінің атынан шырша
- Елка от имени акима г. Астана

ҚАҢТАР

- 1-2 қаңтар-Жаңа жыл
- 7 қаңтар-Рождество Христово

АҚПАН

- 15 ақпан-Ауғанстан Республикасынан әскерлерді шығару күні. Интернационалист жауынгерлерді еске алу күні

НАУРЫЗ

- 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні
- 22 наурыз-Наурыз мейрамы

СӘУІР

- 2 сәуір-Халықаралық Балалар кітабы күні
- 7 сәуір-Дүниежүзілік денсаулық күні)

12 сәуір – Ғарыш күні

МАМЫР

1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күні

7 мамыр-Отан қорғаушылар күні

9 мамыр-Жеңіс күні

31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін. Құрбандарын еске алу күні ашаршылық (1931-1933жж.)

МАУСЫМ

1 маусым-Дүниежүзілік балаларды қорғау күні

4 маусым-ҚР Мемлекеттік рәміздер күні

26 маусым-Халықаралық нашакорлыққа және есірткінің заңсыз айналымына қарсы күрес күні

ШІЛДЕ

6 шілде-ҚР астанасы күні

ТАМЫЗ

12 тамыз-Халықаралық Жастар күні

30 тамыз ҚР Конституция күні

Сабақтан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылуы мүмкін:

- 1) «Отбасы-орта мектеп», бастауыш бірлестігі
- 2) «Оқуға құштар мектеп», 1-11 сыныптар, кітапханашы
- 3) «Еңбек – елдің мұраты», 5-7 сыныптар
- 4) «Ерте жастан экологиялық мәдениет», 1-11 сыныптар
- 5) «Қоғамға қызмет», әлеуметтік педагог, 8-11 сыныптар
- 6) «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» психологтар

Жалпы мектептік іс-шараларды өткізу кезінде мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды насихаттау маңызды. Жалпы мектептік іс-шараларға мыналар кіреді:

- ұлттық және мемлекеттік мерекелерге байланысты іс-шаралар;
- еліміздегі атаулы күндер мен маңызды оқиғаларға арналған іс-шаралар;
- оқу жылының басталуына, аяқталуына арналған салтанатты іс-шаралар;
- олимпиадалардағы, спорттық және шығармашылық конкурстар мен жарыстардағы жетістіктері үшін білім алушылар мен педагогтерді марапаттау рәсімдері;

- оқушылар мен педагогтардың бастамасы бойынша ұйымдастырылған флешмоб акциясы;

- мектептегі әлеуметтік және қайырымдылық жобаларға арналған іс

шаралар;

- отбасылармен және мектеп серіктестерімен бірлесіп өткізілетін іс-шаралар;

- білім алушылар мен педагогтердің қатысуымен көшпелі іс-шаралар.

Жалпы мектептік салтанатты іс-шараларды өткізуге қойылатын талаптар:

- іс-шараларды өткізу кезінде шараларды, көгершіндерді тартпай мектеп тарапынан тегін өткізіледі;
- барлық жалпы мектептік іс-шаралар түрлі компанияларды деген құрметке ерекше көңіл бөлінеді.

- патриоттық тәрбиеге, мемлекеттік рәміздерге деген құрметпен, тренингтерді онлайн және офлайн форматта өткізу,

«Ата мектебі»8-11 сыныптар

«Әже мектебі» 8-11 сыныптар

«Әке мектебі» 5-7 сыныптар

«Ана мектебін» бастауыш сынып

«Аға мектебі» және с.с. құру ұсынылады.

Бұл мектептерді құрудың мақсаты – бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру.

Тақырыптық сынып сағаттарын өткізу формалары:

- 1) нақты тақырыптағы әңгіме,
- 2) пікірталас, диспут, дебаттар,
- 3) рөлдік ойындар,
- 4) тақырыптық дәріс,
- 5) сынып жиналысы,
- 6) байланыс сағаты,
- 7) ойын-саяхат,
- 8) тренингтер,
- 9) конференциялар,
- 10) шеберлік сыныптар,
- 11) театрлық қойылымдар

✓ Сынып сағаттарын өткізудің инновациялық тәсілдері туралы материалдар Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының сайтында орналастырылған. Алтынсарин <https://uba.edu.kz/qaz>).

2022-2023 оқу жылына арналған 2 «В» сыныбының тәрбие сағаты жоспары

к/с	Тәрбие бағыты	Атаулы күндер	Сынып сағатының тақырыбы	Мерзімі
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1 қыркүйек – Білім күні	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	
2	Отбасылық тәрбиесі		«Мен отбасыммен мақтанамын»	
3	Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты		«Өмір қауіпсіздік ережесі»	
4	Ұлттық тәрбие	Ахмет Байтұрсынұовтың туғанына 150 жыл	«Абайланы, балақай!» «Ана тілімізді құрметтейміз»	
5	Рухани – адамгершілік тәрбие		1 қазан-қарттар күні «Қарттарын қадірлеген ел ардақты»	
6	Рухани – адамгершілік тәрбие		«Жақсы деген немене, Жаман деген немене?»	
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие		«Ынтымағы жарасқан ел»	
8	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Мұхтар Әуезовтың туғанына -125 жыл	«Әлемге әйгілі – Әуезов» («Дебат» қозғалысы жобасы аясында)	
9	Ұлттық тәрбие		«Тыным сөздерді түсіне білейік»	
10	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие		15 қараша – ұлттық валюта күні «Тенге-тәуелсіздік нышаны»	
11	Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу		«Бақытты балалық шақ» (Құқықтық сана – қауымға пана жобасы аясында)	
12	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие		Көп оқы, көп білуге ұмтыл! (Оқуға құштар мектеп жобасы аясында)	
13	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие		«Елі сүйген-Елбасы» (Мектептің өзін-өзі басқаруы) жобасы аясында	
14	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты		«Деніміз сау болу үшін не қажет?»	
15	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	ҚР Тәуелсіздігіне – 31 жыл	«Тәуелсіздік – тұғырым» - (Қоғамға қызмет жобасы аясында)	
16	Ұлттық тәрбие		«Киелі сандар»	
17	Мінез-құлық мәдениетіне, оның		«Өз қауіпсіздігім өз қолымда»	

	ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу			
18	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	А. Байтұрсыновтың туғанына-150 жыл	«Кітап-жан азығы» (Музей сабақтары жобасы аясында)	
19	Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.		«Интернетсіз бір күн» «Қауіпсіз интернет»	
20	Рухани –адамгершілік тәрбиесі		«Мен кітаппен доспын» (Оқуға құштар мектеп жобасы аясында)	
21	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Семей ядролық полигонының жабылуына-31 ж.	«Табиғат –тіршілік көзі» (Еңбек елдің мұраты жобасы аясында)	
22	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие		«Бала құқығы-ел құқығы» (Құқықтық сана – қауымға пана жобасы аясында)	
23	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты		«Көңілді эстафета»	
24	Ұлттық тәрбие		«Төрт түлігім – ырысым»	
25	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Дінмұхаммед Қонаевтың туғанына-110 ж.	«Мақтан тұтар ұлы тұлға»	
26	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты		«Тазалық –денсаулық негізі» (Ерте жастан болатын экологиялық мәдениет жобасы аясында)	
27	Ұлттық тәрбие		«Наурыз – салт-дәстүр мерекесі» (Дәстүр мен ғұрып жобасы аясында)	
28	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты		Денсаулық күні «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы»	
29	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие		«Қазақтың 100 әні»	
30	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие		«Әлемді әнмен тербетейік» «Кім болам?»	
31	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Мәнішүк Мәметованың туғанына-100 жыл	(Үнем қоғам қуаты жобасы аясында) «Батыр Мәнішүк-100 жаста»	
32	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Талғат Бегельдиновтың туғанына-100 жыл	«Ұлы Жеңіс күні-мәңгілік ел жадында»	
33	Отбасы тәрбиесі		«Отбасым – байлығым»	

34	Рухани – адамгершілік тәрбиесі		«Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім» (Театр сабақтары жобасы аясында)
35	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие		«Адал еңбек»
36	Рухани – адамгершілік тәрбиесі		«Біздің сыныптың жетістіктері»

Жол-көлік оқиғаларының және жарақаттың алдын алу

№	Тәрбие сағаты тақырыбы	Әңгіме	Түрі	Уақыты
1	«Жол тәртібін білейік аман-есен жүрейік»	Әңгіме		
2	«Жолы болсын әркімнің, орында жол тәртібін!»	Әңгіме - дебат		
3	«Жолдардағы қауіпсіздік»	Суреттер көрмесі		
4	«Өз құқұғынды білесің бе?»	Сынып сағаты		
5	«Абайлаңыз, балақай!»	Жұмбақ құрастыру		
6	«Қауіпсіз жол»	Әссе жазу		
7	«Жол апатының алдын алу»	Мақал -мәтел жинақтау		
8	Қауіпсіз жаз	Слайд		

Сынып жетекші:  К.Мансурова

1.СЫНЫП ЖЕТЕКШІ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013067>

2.ЛАУАЗЫМДЫҚ МІНДЕТТЕР

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300009106>

3.ОҚУШЫЛАР ҮШІН ІШКІ ТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ

**Астана қаласы Мәшһүр Жүсіп атындағы № 57 орта
мектептің ішкі тәртіп**

ЕРЕЖЕСІ

I-АУЫСЫМ

1. Білім ордасына оқушылардың келетін уақыты – 7 сағ.45 мин
2. Алдын-ала соғылатын қоңырау -7 сағ .55 мин
3. Сабақтың басталуы -8 сағ. 00 мин

II-АУЫСЫМ

1. Білім ордасына оқушылардың келетін уақыты-13сағ.45мин
2. Алдын-ала соғылатын қоңырау-13сағ. 55мин
3. Сабақтың басталуы -14 сағ. 00мин

I. Оқушы тәртібі туралы жалпы ереже

1. Оқушылар сабаққа 10-15 минут ерте келуі міндетті.
2. Сабаққа оқушы мектеп ережесіне сай күнделікті формаларды, ұлдар-классикалық қою көк түсті костюм-шалбар, ақ көйлек, қыздар-классикалық қою қызыл түсті костюм-жакет, мектеп формасында белгіленген қою көк түсті юбка (ұзындығы оқушының тізесінен болуы керек), ақ кофта киіп келуі міндетті.
3. Сыртқы киімін мектеп киім ілігішіне тапсырады.
4. Сыныпта сынып жетекшісі тарапынан бекітілген орынға ғана отырып, өтілетін сабаққа қатысты оқу құралдарын даярлайды.
5. Мектепке және мектеп ауласына адам денсаулығы мен өміріне қауіпті заттар, жарлығыш немесе тез тұтанғыш заттар алып кіруге қатаң тыйым

салынады. Әкелген жағдайда, оқушы әкімшілік жауапкершілікке тартылып, профилактикалық есепке алынады.

6. Мектеп бағдарламасына сәйкес берілген үй тапсырмаларын күнделікке толтыруға және орындауға міндетті.

7. Сабаққа қатысты барлық қажетті оқу және жазу құралдарын әкелуге міндетті.

8. Сабақ уақытында мұғалімдердің рұқсатынсыз мектеп ауласынан тыс жерлерге шығуға, өзге де іс-шараларға қатысуға болмайды.

9. Бастауыш сынып оқушыларын мектептен сабақ уақытында немесе сабақ аяқталғаннан кейін үйге тек ата-аналары мен заңды өкілдері алып кетуі міндетті.

10. Оқушы ата-анасы мен заңды өкілінің мектеп директорының атына жазған өтініш негіздемесі бойынша сабақтан босатылады.

11. Оқушыға сабақ уақытында үйге немесе өз учаскесі емханасынан профилактикалық тексеруге баруға ата-анасы немесе заңды өкілінің жауапкершілігі негізінде босатылады.

12. Оқушыға қалалық, облыстық, республикалық түрлі спорттық, мәдени іс-шараларға қатысуға және сабақтан босатылуға мектеп директорының бұйрығы бойынша рұқсат етіледі. Бұйрық аясында балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігіне жауапты педагог қызметкер бекітіледі.

13. Оқушы мектеп ауласы мен ішінен бөгде біреулердің заттарын тауып алса тез арада мектеп әкімшілігіне немесе кезекші мұғалімге тапсыруға міндетті.

14. Оқушы сабақтан қалған күндеріне дәрігер анықтамасын, ата-анасының

18. Оқушыға бөгде біреулердің заттарын қарауға, рұқсатсыз алуға, ұрлауға қатаң тыйым салынады. Біреудің жеке мүлкін ұрлағаны үшін әкімшілік жауапкершілікке тартылып, профилактикалық есепке алынады.

19. Оқушы мектепте, қоғамдық ортада, түрлі тәрбиелік, сыныптан тыс іс-шараларда өзін әдепті және мәдениетті, тәртіпті ұстауы тиіс.

20. Оқушыға өзін мектеп ішінде діни сипаттағы киімдер киюге, діниэкстремистік көріністе насихат жұмыстарын жүргізуге, құқықбұзушылыққа бейім әрекеттерге баруға және ұйымдастыруға қатаң тыйым салынады. Атап көрсетілген көріністер орын алған жағдайда, әкімшілік жауапкершілікке тартылып, профилактикалық есепке алынады.

21. Мектеп ғимаратында «қоңырау/жауап/смс» функциялары бар мобильді құрылғыларды қоспағанда, интернет модульдермен, фото-бейнекамералармен жабдықталған мобильді құрылғыларды (ұялы телефондар, планшеттер, смарт сағаттар және соған ұқсас басқа да құрылғылар) падалануға тыйым салынады (оқу үдерісіне пайдалануға қажеттілік туындаған жағдайдан басқа);

22. Ата-аналарға және бөгде адамдарға сабақ уақытында мектеп ғимаратына кіруге болмайды (сырттан келген қонақтар кезекші вахтаға тіркеліп, рұқсат алып кіреді).

II. Оқушылардың сабақ уақытындағы тәртібі

1. Сыныпқа мұғалім кіргенде оқушылар орнынан тұрып құрмет көрсетеді. Мұғалім амандасып болғаннан кейін және оның рұқсатымен орындарына отырады. Сондай-ақ, сабақ уақытында өзге де үлкен кісілер кірсе, орнынан тұрып құрмет көрсетеді.

2. Әрбір мұғалім өз сабағы мен оқушылармен қарым-қатынас тәртібін _____

7. Оқушы сабақ уақытында мұғалімнің сабақ процесіне қатысты талабын орындауға міндетті.
8. Оқушы мұғалімге қойылған сұрақ пен тапсырмаларға қатысты өз ойы мен пікірін, дұрыс жауабын анық айтып, сабаққа қатысты түрлі оқу көрнеліктерін қолдана білуі тиіс.
9. Дене шынықтыру сабағына оқушылар спорттық формалар мен спорттық аяқ киімдер киеді. Мұғалімнің рұқсатынсыз оқушылар спорт залдан шыға алмайды. Дене шынықтыру сабағынан босатылған оқушылар спорт залда отыруы міндетті.
10. Дене шынықтыру, еңбек пәнінің мұғалімдері оқушыларды сабақтан қоңырау соғылғанда ғана босатады.
11. Қоңырау соғылған соң мұғалім оқушыларға өз сабағының аяқталғанын хабарлайды. Оқушылар орнынан тұрып, мұғалімнен кейін сыныптан шығады.

III. Оқушылардың қоңырауда, үзілісте және ауысым аралық уақыттағы тәртібі

1. Үзіліс кезіндегі оқушылар міндеті:

- өз партасы мен орындығының тазалығына назар аударуға;
- мұғалімдер мен техникалық қызметкерлердің талабын орындауға;
- мұғалім өтініші бойынша сыныпты келесі сабаққа даярлауға;
- үзіліс кезінде тек өз сыныбының аумағында болуға;
- мұғалімдермен, ата-аналармен, үлкен кісілермен кездескенде амандасып, жол беруге;
- мектеп дәлізінде, баспалдақта оң жақпен жүруге;
- мектеп ішінде жүгірмеуге;
- мұғалімдер бөлмесіне рұқсатсыз кірмеуге;

- мектеп терезесінің алдына ойнауға, отыруға;
- дәлізде не сыныпта бірін-бірі итеруге, алысуға, түрлі заттарды қолданып күш көрсетуге;
- мектеп ішінде бейәдеп сөздер сөйлеп, шулауға, қатты дауыс шығарып күлуге;
- мектеп ғимараты мен ауласында темекі шегуге;
- сабақ аяқталғаннан кейін мектеп ішінде немесе ауласында босқа жүруге;

3. Сынып кезекшісінің міндеті:

- қоңырау кезінде сыныпта болуға;
- сынып тазалығын қадағалауға;
- сыныпты келесі сабаққа даярлау үшін пән мұғаліміне көмектесуге;

4. Асханадағы оқушылар міндеті:

- асхана қызметшілері мен мұғалімдердің талабын орындауға;
- сабаққа кіруге соғылған қоңыраудан кейін асханада болмауына;
- ыстық тамақ пен сусындарды өте ұқыптылықпен алуға;
- тамақ ішіп болған кейін ыдыстарды жинауға;

5. Сынып жетекшісінің міндеті:

- Сынып сағаттарын уақытында өткізуге міндетті;
- Оқушылармен өмір қауіпсіздік туралы жұмыстар жүргізуі тиіс;
- Сынып ұжымының іс-әрекетін ұйымдастыру;
- Сынып жетекшісінің журналын жүргізу;
- Сабаққа оқушылардың қатысуын қатаң бақылау;
- Сырқаттанған,көп сабақ жіберген оқушыларға қамқорлық жасау,оқуда үлгеруіне,достарының көңіл бөлуіне көмектесу;

- Сынып сағатын уақытында өткізуге міндетті;

- Сынып ұжымымен сыныптан тыс қызықты іс-шараларды ұйымдастыруға ата-аналарды қатыстыру;

4.ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕЛЕРІ НҰСҚАУЛЫҚ

<http://sc0017.burabay.aqmoedu.kz/content/instrukciyapo-tehnike-bezopasnosti>

Қауіпсіздік ережелері

Әрбір оқушы және ата-ана қауіпсіздік ережесін міндетті түрде білуі керек.

Қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау түрі қауіптің алдын алып, жарақат алудан немесе басқа оқыс жағдайлардың алдын алады.

ЕСКЕРТУ: Бөгде адамдардың көлігіне отыруға, бөгде адамдармен сөйлесуге тыйым салынған! Бейтаныс адамдарға есікті ашуға, электрқұралдарымен, қауіпті заттармен ойнауға болмайды. Жануарларға жәбір көрсетуге болмайды.

Міндетті түрде жол жүру ережесін сақтау қажет!

БАЛАЛАР БІЛУІ ТИІС:

- бұралқы жануарлармен ойнамау;
- дәрілерді, таныс емес заттарды қабылдамау, ішімдік, наша;
- рұқсатсыз су жағасына барма;
- бейтаныс ауданда серуендемеу, биіктіктен секірмеу;
- өткір, жарылғыш, жанғыш заттармен ойнамау;
- компьютер алдында көп отырмау;
- қоқыс, құрылыс алаңдарында, тас жол және темір жол маңатында жүгірмеу;

5. ҚР Білім туралы Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1100000487>

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1100000487>

6.ҚР Бала құқығы заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

7.БАЛА ҚҰҚЫҒЫ КОНВЕНЦИЯСЫ

<http://16-oskemen.mektebi.kz/main/bala-yy-turaly-konvencija/172-bala-ytary-turaly-konvencija.html>

8. НЕКЕ ЖӘНЕ ОТБАСЫ КОДЕКСІ

<https://www.gov.kz/memleket/entities/adilet-pvl/press/news/details/413677?lang=kk>

9. ӘКІМШІЛІК КОДЕКС

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000235>

10. ҚҰҚЫҚТЫҚ БІЛІМ БЕРУ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950002347>

11. КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ҚҰҚЫҚБҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z040000591>

12. ЕҢБЕК КОДЕКСІ 2015ж өзгертілген

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414/compare>

13. ТІЛ ЗАҢЫ

<https://www.kaznu.kz/kz/1969/page>

СЫНЫП ЖЕТЕКШІНІҢ ҚҰЖАТТАРЫ

Сынып жетекшінің құжаттары

1-тарау. Нормативтік құжаттар

- * Сынып жетекші туралы ереже
- * Лауазымдық міндеттер
- * оқушылар үшін ішкі тәртіп ережелері
- * қауіпсіздік ережелері нұсақулықтар
- * ҚР Білім туралы заңы
- * ҚРҮздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы БЖҒМ 2009 ж. 16 қараша № 521 бұйрығымен бекітілген
- * Барлық білім беру ұйымдарында тәрбие компонентін күшейтудің типтік кешенді жоспары ҚРҮкімет қаулысымен 29 маусым 2012 жылы № 873 бекітілген.
- * ҚР Бала құқығы заңы
- * Бала құқығы Конвенциясы
- * Неке және отбасы Кодексі 26.12.2011ж
- * Әкімшілік Кодексі
- * СӨС 2008-2016 ж арналған бағдарлама
- * Құқықтық білім беру тұжырымдамасы
- * Жастар саясаты туралы ҚР заңы
- * Кәмелетке толмағ.құқықбұзуш. алдын алу 2004.9.04.№591
- * Еңбек кодексі 2015ж. өзгертілген
- * Тіл заңы

2-тарау. Сынып жетекшінің сынып оқушыларымен жұмыс жоспары

- * Сыныптың тәрбие жоспары (бағдарламасы)
- * Тәрбие бағыттары бойынша сыныптың жылдық жоспары
- * Сынып жетекшінің жұмыс циклограммасы
- * Оқушылармен жеке жұмыс кестесі, жоспары
- * Алдын алу шаралар жоспары (темекі шегу, зиянды әдеттер, ЖҚТБ, АҚТҚ, ПБЗ т.б)
- * Сабақтар мен қоңыраулар кестесі
- * Жылдық кезекшілік кестесі (мектеп, асхана бойынша)

3-тарау. Сыныптық әлеуметтік-педагогикалық паспорты

- Сынып ұжымына мінездеме
- Сыныптың әлеуметтік картасы
- Балалардың санаттар бойынша тізімі, тұрмыс актілері (азқамтылған, көпбалалы, мүгедек, толық емес, жетім, оралман, ауған соғыс ардагерлері отбасынан, өгей әке-шешесімен т.б)
- Пәндер мен пән мұғалімдері туралы деректер
- Денсаулық картасы (денсаулығы бойынша мониторинг, есепте тұруы, диагноз)
- Оқушылардың жетістіктері мониторингі (тоқсан б-ша)
- Сыныптан тыс қамтылу кестесі (үйірме, БШҰ, спорт мектебі т.б)
- Сынып белсенділері. Сыныптағы қызметтері мен жүктелген міндеттері, оның қорытындысы.

4-тарау. Каникул кезіндегі сынып оқушыларының бос уақытын ұйыдастыру жоспары

- Өткізілген шаралар әзірлемесі, фото
- Басқа да қатысқан шаралары туралы ақпарат (спорттық, интеллектуалдық т.б)

5-тарау Қортынды және есеп беру құжаттары

- Тәрбие жұмысының қортындысы бойынша жартыжылдық, жылдық сараптама
- Сабақты босатқан оқушылар б-ша есеп, талдау (себепті, себепсіз, өтініш, сабаққа кешігуі)

6-тарау. Ата-аналармен жұмыс

- Ата-аналар туралы толық ақпарат (жұмысы, білімі)
- Ата-аналар комитеті
- Ата-аналармен жұмыс жоспары (кәсіптік бағдарлау, жеке қабілеттері, ерекшеліктері, қығушылығын арттыру, тәрбиелеу)

**Астана қаласы білім басқармасы
Мәшһүр Жүсіп атындағы №57 орта мектебі**

**1-4 сыныптарына арналған
Жол қозғалысы ережелерінің
үлгілік оқу бағдарламасы**

Астана қ.
2023 ж.

**№ 57 мектептің 1-8 сыныптарына арналған Жол қозғалысы ережелерінің
үлгілік оқу бағдарламасы**

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Бағдарламаны құрудың өзектілігі

Балалардың жол-көлік жарақаттарын алдын алудың өзектілігі мен практикалық маңыздылығы балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын ЖКО-ның жоғары статистикалық көрсеткіштеріне байланысты. Балалардың жол-көлік жарақатын талдау жол қозғалысы қатысушыларының, оның ішінде балалардың, жол мәдениетінің төмендігі жол оқиғасының негізгі себебі екенін көрсетеді. Оқушылар көлік ортасында жүріс-тұрыс дағдыларына ие емес, жол жағдайларының дамуын, жол қозғалысы ережелерін бұзудың салдарын дұрыс бағалауды және болжауды білмейді

Бағдарламаның айрықша ерекшеліктері.

Бағдарлама білім беру үрдісінің барлық субъектілерінің жол-көлік жарақаттануының алдын алу мәселесін шешуге жүйелі тәсілге негізделген..

Бағдарламада қолданылатын ойын технологиялары балаға өзін-өзі басқаруды қалыптастыратын және жетілдіретін жолдар мен көшелердегі қауіпсіз мінез-құлық тәжірибесін елестетуге және игеруге бағытталған жағдайларда практикалық қызметке қатысуға мүмкіндік береді.

Бағдарлама жасөспірімдер мен жастар ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған. Жас азаматтардың өмірі мен денсаулығын қорғауға, жол-көлік оқиғаларын алдын алу, өскелең ұрпақтың болашақ кәсібін таңдауға бағдарлау арқылы олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауға ықпал етеді.

Бастауыш сынып тәрбиешілерімен бірлесіп "үй-мектеп-үй" қауіпсіз маршруттары әзірленуде. "Қауіпсіздік бұрышы" - оқушыларды көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларымен таныстырудың қарапайым және қолжетімді тәсілдерінің бірі. Жаяу жүргіншілер қозғалысының қауіпсіз маршруттарының сызбаларындағы белгілер мектепке қауіпсіз жолдарды, жаяу жүргіншілер қозғалысы үшін қауіпті орындарды көрсетеді.

Сыныптан тыс іс-шаралар оқушылардың бойында жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын, негізгі білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Балалар жол қозғалысы ережелерін, көшедегі мінез-құлықты, алғашқы медициналық көмек көрсетуді үйренеді. Осылайша, балалар өмір мен денсаулықты қорғауға тікелей қатысты білімді меңгереді; балалар мен жасөспірімдер арасында ЖҚЕ насихаттауға қатысады.

Жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар 1-4 сыныптарда жылына 6 сағат, сабақтан тыс уақытта жылына 5-8 10 сағат өткізіледі.

Астана қаласы білім басқармасы
Мәшһүр Жүсіп атындағы №57 орта мектебі

1-4 сыныптарына арналған
Өмір қауіпсіздігі негіздері

Астана қ.
2023 ж.

Өмір қауіпсіздік негіздері

3 класс

1 -бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»

№	тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1.1. Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	
	Всего:	6	

«Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары

3-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	1
2.	қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1
3.	желтоқсан	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1
4.	наурыз	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1
5.	сәуір	Сен – велосипедші.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

- Жол қозғалысы ережелері инспекциясымен және басқа да қоғамдық ұйымдармен өзара іс-әрекет

БАҒДАРЛАМА МАЗМҰНЫ.

1-4 сынып оқушыларының білімі мен дағдыларына қойылатын негізгі талаптар.

Білімі:

- негізгі терминдер мен ұғымдар;
- жол қозғалысы Ережелерінің жалпы ережелері;
- алаңдардағы, қиылыстардағы жүру бөлігінен өту ережесі;
- қоғамдық көлікке отыру және түсіру ережелері;
- балаларды жүк автомобильдерінде, жеңіл автомобиль салондарында тасымалдау кезіндегі мінез-құлық ережелері.

Дағдылары:

- жолдың жүру бөлігінде төтенше жағдайларда өзін дұрыс ұстау;
- қоғамдық көлікті пайдалану;
- белгілі бір жерде қауіпсіз жүру жолын өз бетінше таңдау.

1 СЫНЫП

№	Ай	Сабақ тақырыбы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Көше тосын сыйларға толы.	1
2.	Қазан	Жаяу жүргіншілер өткелдері.	1
3.	Желтоқсан	Реттелетін қиылыстар. Бағдаршам.	1
4.	Наурыз	Автобус және троллейбуспен жүру.	1
5.	Сәуір	Ойнауға рұқсат етілген және тыйым салынған орындар.	1
6.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

2 СЫНЫП

№	Ай	Сабақ тақырыбы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Оқушылардың көшелер мен жолдардағы мінез-құлқының негізгі ережелері.	1
2.	Қазан	Реттелмейтін қиылыстар.	1
3.	Желтоқсан	Реттеуші және оның сигналдары.	1
4.	Наурыз	Трамваймен және басқа көлік түрлерімен жүру.	1
5.	Сәуір	Мектепке жол (Сіздің күнделікті маршрутыңыз.)	1

6.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

3 СЫНЫП

№	Ай	Сабақ тақырыбы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Көшеде және жолда балалардың мінез-құлық ережелері.	1
2.	Қазан	Жолды тағы қайдан өтуге болады.	1
3.	Желтоқсан	Жол белгілері және жол таңбалары.	1
4.	Наурыз	Жарақат алған кезде алғашқы медициналық көмек.	1
5.	Сәуір	Сіз велосипедшісіз.	1
6.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

4 СЫНЫП

№	Ай	Сабақ тақырыбы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Біз жол ережелерін білеміз бе?	1
2.	Қазан	Оқушылардың топтармен және бағанмен қозғалысы..	1
3.	Желтоқсан	Макеттегі жол жағдайларын талдау. Арнайы автотұрақта практикалық сабақ.	1
4.	Наурыз	Теміржол өткелдері.	1
5.	Сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын дамыту.	1
6.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы		6

**«Мәшһүр Жүсіп атындағы № 57 орта мектеп» КММ
2 «В» сынып ата-аналар жиналысының хаттамасы №1**

Тақырыбы: «Отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері»

Күні: 5.09.2022 ж

Сыныбы: 2 «В»

Қатысқаны: 15

Қатыспағаны: 11

Күн тәртібінде:

1. Жаңа оқу жылының жоспарымен таныстыру
2. Ата-аналар комитетін сайлау
3. Әртүрлі мәселелер.

Бірінші мәселе бойынша «Отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері» негіздері туралы баяндама жасалды. Баяндамада ата-аналарды отбасы тәрбиесінің ерекшеліктерімен таныстырылды. 2 сынып оқушыларының үлгерімі, баламыз келешекте қандай адам болып қалыптасады, қалайша ықпал жасауға болатындығы туралы ашық әңгіме жүргізілді, слайд көрсетілді. Бастауыш сынып оқушыларының тегін тамақпен қамтылу туралы айтылды. Сабақтан кешікпеуі, мектеп формасын, оқу-құралдарын қадағалау туралы айтылды.

Екінші мәселе бойынша дауысқа салу арқылы ата-аналар комитеті сайланды. Ата-аналар комитеті төрайымы етіп бірауыздан Төребаева М.М., көмекшісі Кітапбаева Б.Т. болып сайланды.

Үшінші мәселе бойынша әртүрлі мәселелер талқыланды. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып келетіні салдарынан бұзылады. Балалар жолда жүру заңын сіз бен бізден үйренеді. Балалар үлкендердің жүріс - тұрысының жақсы жағын да, жаман жағын да қабылдайды.

Қаулы:

1. Оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында ата-аналардың атқаратын жұмыстары күшейтілсін.
2. Сыныптың ата-аналар төрайымы Төребаева М.М., көмекшісі Кітапбаева Б.Т. болып бекітілсін.
3. Оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның ішінде жолда жүру ережесін сақтау ережелерін үйрету қатаң түрде мұғалімдердің және ата-аналардың тарапынан оқушыларға үнемі жүргізілсін.

Хатшы:

Төребаева М.М.

Астана қаласы Мәшһүр Жүсіп атындағы №57 орта мектебінің
2022-2023 оқу жылындағы 2 «В» сынып оқушыларының тізімі

Ата-аналар жиналысы

Күні: 09.11.2022ж

№	Оқушының аты-жөні	Ата-ананың аты-жөні	Қолы
1	Абдуап Данияр		
2	Ақын Ерсайын	Алтынбай Жүгері	Алтынбай
3	Амырхан Илияс	Мұрақова З.А.	Мұрақова
4	Аристанбекова Балауса	Мейібаева Тұман	Мейібаева
5	Әлібекқызы Жанел		
6	Билисбекова Сабрина	Сотанова Салима	Сотанова
7	Боходиров Мирас		
8	Даулетбек Алишер		
9	Демебеков Бекарыс	Демебеков Айбек	Демебеков
10	Жанбулат Дилара	Романова Зухра Д.	Романова
11	Қадырбек Нұрасыл	Жүккертаева Жүгері А.	Жүккертаева
12	Қазыхан Нұрислам	Байтөбебаева Асия Д.	Байтөбебаева
13	Курманова Айлана	Курманова Жанжүр	Курманова
14	Құрманғали Айым	Төребаева Меруерт	Төребаева
15	Мағзумов Алинур		
16	Нурсултанов Диас		
17	Рахманберді Рахымжан		
18	Сейіт Айянат	Махамбетова Қарашан	Махамбетова
19	Серигов Али	Айтманов Бекзат	Айтманов
20	Секербек Мұрагер		
21	Суфиянова Назмина		
22	Турейбай Адиля	Түрә Әсирәліева Құсаяу	Түрә Әсирәліева
23	Тұрсынбек Наргиза	Өмірзақ Бахатжол	Өмірзақ
24	Фархатқызы Көркем		
25	Шалдыбаев Куандық		
26	Қалихан Исатай		

Сынып жетекшісі:

Мансурова Қ.А.

**«Мәшһүр Жүсіп атындағы № 57 орта мектеп» КММ
2 «В» сынып ата-аналар жиналысының хаттамасы №1**

Тақырыбы: «Отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері»

Күні: 5.09.2022 ж

Сыныбы: 2 «В»

Қатысқаны: 15

Қатыспағаны: 11

Күн тәртібінде:

1. Жаңа оқу жылының жоспарымен таныстыру
2. Ата-анадар комитетін сайлау
3. Әртүрлі мәселелер.

Бірінші мәселе бойынша «Отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері» негіздері туралы баяндама жасалды. Баяндамада ата-аналарды отбасы тәрбиесінің ерекшеліктерімен таныстырылды. 2 сынып оқушыларының үлгерімі, баламыз келешекте қандай адам болып қалыптасады, қалайша ықпал жасауға болатындығы туралы ашық әңгіме жүргізілді, слайд көрсетілді. Бастауыш сынып оқушыларының тегін тамақпен қамтылу туралы айтылды. Сабақтан кешікпеуі, мектеп формасын, оқу-құралдарын қадағалау туралы айтылды.

Екінші мәселе бойынша дауысқа салу арқылы ата-аналар комитеті сайланды. Ата-аналар комитеті төрайымы етіп бірауыздан Төребаева М.М., көмекшісі Кітапбаева Б.Т. болып сайланды.

Үшінші мәселе бойынша әртүрлі мәселелер талқыланды. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып келетіні салдарынан бұзылады. Балалар жолда жүру заңын сіз бен бізден үйренеді. Балалар үлкендердің жүріс - тұрысының жақсы жағын да, жаман жағын да қабылдайды.

Қаулы:

1. Оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында ата-аналардың атқаратын жұмыстары күшейтілсін.
2. Сыныптың ата-аналар төрайымы Төребаева М.М., көмекшісі Кітапбаева Б.Т. болып бекітілсін.
3. Оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның ішінде жолда жүру ережесін сақтау ережелерін үйрету қатаң түрде мұғалімдердің және ата-аналардың тарапынан оқушыларға үнемі жүргізілсін.

Хатшы:

Төребаева М.М.

**Күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережесі мен оқушылардың
жүріс- тұрысы**

Оқушылар назарына! Қауіпсіздік ережелерін есте сақта! Бос қалған, бұзылған үйлерге баруға, жақындауға болмайды; Далада, үйде, қоғамдық жерлерде тәртіп бұзбай, өздерін дұрыс ұстаулары керек; Өрт, су, жағажайға жалғыз бармау, тоғайға жалғыз бармау, жолда жүру ережелерін сақтау керек; Кешкі сағат 21.00-ден кейін көшеде жүруге болмайды; Танымайтын адаммен еріп кетуге немесе бөгде техникаға отыруға болмайды; Басқа жаққа қыдырып кеткен жағдайда мектеп әкімшілігіне не сынып жетекшіге хабарлау керек; Жасөспірімдерді дүкендерге спирттік ішімдіктерді алуға, спирттік ішімдіктерді ішуге, есірткілік заттарды қолдануға болмайды.

Ата- аналар назарына! Каникул кезінде балалардың демалысын қамтамасыз ету үшін, оқушылар мен ата-аналар техника қауіпсіздігін қатаң түрде бақылап, орындауы қажет. Денсаулыққа зиян келтіретін жағдайларды болдырмау мақсатында өрттен сақтану, көшеде жүру ережелерін қатаң сақтап, ересек адамдарсыз ауылдан тыс жерлерге шығуға тыйым салыну керек. Жол бойында қимыл- ойындарын ойнауға тыйым салынған жөн. Ауыл жанынан өтетін автомашина трассасының бойында оқушылардың белгіленген жерлерден өтуін қадағалап, бақылау керек. Күз мезгілінің ерте түскеніне байланысты өзендер мен көлдердің бетін жапқан мұздар өте қауіпті болып келеді. Бұл мұзды басуға болмайды. Күзгі мұз адам басқан салмағынан шатырлап, қауіп туралы ескертеді. Электр тогы жүретін трансформаторлардан сақтану. Құрылыс алаңының маңынан өткенде қауіпсіздікті сақтап, көшеде бос жүрген иттерден сақтандырып, олардың қырағы болуын қадағалаған жөн. Сонымен қатар әрбір ата- ана балалардың есіне оларға не істеу керектігін үнемі естеріне салып отыруы керек. Тыйым салынған жағдайларды болдырмауға тырысу қажет. Демалыс кезінде балалардың өмірі мен денсаулығына ата- аналар жауапты. Балаларыңызды қадағалаңыздар, тәртіпсіздікке бой алдырмаңыздар, балаңыздың денсаулығы мен амандығына ата-ана тікелей жауапты!

Нұсқаулықпен таныстым:

ата-ана аты-жөні, қолы

**«Мәшһүр Жүсіп атындағы № 57 орта мектеп» КММ
2 «В» сынып ата-аналар жиналысының хаттамасы №3**

Тақырыбы: «Ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастық»

Күні: 09.01.2023 ж

Сыныбы: 2 «В»

Қатысқаны: 15

Қатыспағаны: 11

Күн тәртібінде:

1. Баяндама «Ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастық»

2. II тоқсан қорытындысы

3. Әртүрлі мәселелер.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сынып жетекшісі Мансурова Қ.А. «Ата-аналар мен мектеп арасындағы ынтымақтастық» тақырыбында баяндама оқыды. Осы баяндама төңірегінде сыныптағы ата-аналар жиналысында ата-аналармен пікір алысып, сұрақтар қойылып, мәселелер қаралды. Адамның әуелден тоқымашы немесе хатшы болып тумайтыны сияқты, қайырымдылық пен жаман қылық та адамға әуел бастан жаратылысынан дарымайды. Адам баласы қоғамда өзінің жақсы адамгершілік қасиеттерімен ардақталады. Адамгершілік негізі – ізеттілікте. Ол әрбір отбасынан басталады. Халық «Ұяда не көрсе, ұшқанда соны ілер» дейді. Жас шыбық қалай иілгіш болса, жас адам да сондай жақсыға да, жаманға да бейім болатыны баршамызға аян. Ата – ананың үйдегі іс – әрекеті балалардың көз алдында өтеді. Сондықтан жақсы мен жаман әдетіміздің бала тәрбиесіне ықпалы зор екендігі баса айтылды.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша сынып жетекшісі 2 «В» сынып оқушыларының II тоқсан қорытындысы бойынша мағлұмат берді. Ата-аналарды оқушыларының оқу және жазу, жалпы мектепке бейімделуі туралы, сынып жетекшісі әрбір оқушыға тоқталып, талдау жасап, жетістіктері мен кемшіліктері туралы айтты. II тоқсанды жалпы 5 үздік, 10 екпінді, 11 орташамен, білім сапасы 56% пайыз, үлгерімі 100% аяқтағанын баса айтты. Ата-ана тарапынан қолдауды қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыстар жүргізілді.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша оқушылардың сабаққа кешікпей келуі, жолда жүру ережесі, тіршілік қауіпсіздігі туралы айтылып, оқушының сабақтан себепсіз қалмауын, ата-ана сынып жетекшімен үнемі тығыз байланыста болуын ескертті. Күнделікті сабаққа дайындалу кезінде оқушыға мұғалім мен ата-ананың көмегі, қадағалауы, уақыт бөлуі міндетті түрде қажеттілігі туралы айтылды. Сонымен қатар мектеп тарапынан берілген оқулықтарды күтіп ұстауын талап етті.

Қаулы:

1. Ата-аналар мен сынып жетекшінің арасында тығыз байланыс орнатылсын.
2. Әр оқушының оқу үлгері қадағалансын
3. Әртүрлі мәселелерде айтылған ескертпелер мен ұсыныстар ата-аналар тарапынан қолдау тауып, жүзеге ассын.

Хатшы:

Төребаева М.М.

**«Мәшһүр Жүсіп атындағы № 57 орта мектеп» КММ
3 «В» сынып ата-аналар жиналысының хаттамасы №4**

Тақырыбы: «Балалар мен ата-аналар арасындағы достық пен серіктестікті нығайту»

Күні: 06.04.2023 ж

Сыныбы: 2 «В»

Қатысқаны: 16

Қатыспағаны: 12

Күн тәртібінде:

1. III тоқсан қорытындысы
2. Оқушылардың аралық және қорытынды аттестаттауына дайындық
3. Түрлі мәселелер (көктемгі демалысты ұйымдастыру, көктемгі қоғамдық жұмыстарға оқушылардың қатысуы және т.б.)

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша сынып жетекшісі Мансурова Қ.А. «Балалар мен ата-аналар арасындағы достық пен серіктестікті нығайту» тақырыбында баяндама оқыды. 2 «В» сынып оқушыларының III тоқсан қорытындысы бойынша мағлұмат берді. Ата-аналарды оқушыларының оқу және жазу, жалпы мектепке бейімделуі туралы, сынып жетекшісі әрбір оқушыға тоқталып, талдау жасап, жетістіктері мен кемшіліктері туралы айтты.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша сыныптағы ата-аналар жиналысында ата-аналармен пікір алысып, сұрақтар қойылып, мәселелер қаралды. Ата-ана тарапынан қолдауды қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыстар жүргізілді. Ұрпақ - жүзінде дәлелдеп отырулары тиіс. тәрбиесіне мүдделі екендігін ата - ана

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша мектебімізде 2 сынып оқушыларына арналған мектеп формасы туралы айтылды. Жолда жүру ережесі, тіршілік қауіпсіздігі туралы айтылып, оқушының сабақтан себепсіз қалмауын, ата-ана сынып жетекшісімен үнемі тығыз байланыста болуын ескертті. Күнделікті сабаққа дайындалу кезінде оқушыға мұғалім мен ата-ананың көмегі, қадағалауы, уақыт бөлуі міндетті түрде қажеттілігі туралы айтылды. Сонымен қатар мектеп тарапынан берілген оқулықтарды күтіп ұстауын талап етті.

Қаулы:

1. Ата-аналар мен сынып жетекшісінің арасында тығыз байланыс орнатылсын.
2. Әр оқушының оқу үлгерімі қадағалансын
3. Әртүрлі мәселелерде айтылған ескертпелер мен ұсыныстар ата-аналар тарапынан қолдау тауып, жүзеге ассын.

Хатшы:

Нуранова З.А.

**«Мәшһүр Жүсіп атындағы № 57 орта мектеп» КММ
2 «В» сынып ата-аналар жиналысының хаттамасы №5**

Тақырыбы: «Тәрбиенің ең тамаша мектебі - отбасы»

Күні: 25.05.2023 ж

Сыныбы: 2 «В»

Қатысқаны: 15

Қатыспағаны: 11

Күн тәртібінде:

1. Жаңа оқу жылының аяқталуы
2. IV тоқсан қорытындысы
3. Балалар тәрбиесі, үлгерімі, жазғы демалыс туралы

Бірінші мәселе бойынша «Тәрбиенің ең тамаша мектебі - отбасы» туралы баяндама жасалды. Баяндамада ата-аналарды отбасы тәрбиесінің ерекшеліктерімен таныстырылды. Сынып оқушыларының биылғы үлгерімі, тәртібі туралы айтылды. Кейбір оқушылардың сабақтан жиі кешігіп, мектеп формасын, оқу-құралдарын сақтамағандары туралы айтылды.

Екінші мәселе бойынша IV тоқсан қорытындысы бойынша есеп берді. Ата-аналарды оқушыларының оқу және жазу, жалпы мектепке бейімделуі туралы, сынып жетекшісі әрбір оқушыға тоқталып, талдау жасап, жетістіктері мен кемшіліктері туралы айтты. IV тоқсанды жалпы 5 үздік, 12 екпінді, 9 орташамен, білім сапасы 58 % пайыз, үлгерімі 100% аяқтағанын баса айтты. Ата-ана тарапынан қолдауды қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен жеке жұмыстар жүргізілді.

Үшінші мәселе бойынша әртүрлі мәселелер талқыланды. Сынып жетекшісі оқушылардың тәртібі мен оқу үлгерімі жөнінде айтып өтті. Сонымен қатар жазғы демалыс туралы әңгіме қозғап, қайда демалып, қалай өткізетіндері, нақты қай қалада болатындығы айтылды. Оқушылар жазғы демалыстарын үйде, біразы басқа қалада өткізетіні анықталды. Жол қауіпсіздігі, су қауіпсіздігі туралы ақпарат айтылды. Жазғы демалыста көлге, өзенге жалғыз шомылуға бармайтыны туралы айтылды.

Қаулы:

1. Келесі оқу жылына оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында ата-аналардың атқаратын жұмыстары күшейтілсін.
2. Келесі жылы оқушылар жаңа оқу жылына деген дайындығын нығайту
3. Оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның ішінде жолда жүру ережесін сақтау ережелерін үйрету қатаң түрде мұғалімдердің және ата-аналардың тарапынан оқушыларға үнемі жүргізілсін.

Хатшы:

Төрбаева М.М.

Оқушылардың қысқы демалыс кезіндегі мінез-құлық ережесі мен техникалық қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық

1. Көшеде жолдан өту кезінде, жол жүру ережелерін сақтап, мұқият болу керек;
2. Су бетінде серуендеу кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.
 - Үй -жай маңында от жағуға тыйым салынады.
 - Мұз үстінде абай болу. Мұздың 15 см. қажетті қалыңдығы болмаған жағдайда оның үстіне шығуға болмайды.
 - Шаңғы, коньки, шанамен абайлап қолданған жөн.
 - Теріні үсітіп алмау үшін ауаның температурасы өте төмен болған жағдайда серуенге шықпаған жөн.
1. Өз денсаулығыңыздың қамын ойлаған дұрыс: тұмау мен салқын тиудің алдын алу шараларын қолдану.
2. Электр құралдары: теледидар, электр үтік, шәйнек және т.б. тоққа қосып, ажырату кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтап, абай болу қажет.
3. Газ құралдарын қолдану барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау қажет.
4. Теледидар көру, компьютермен жұмыс жасау кезінде уақыт тәртібін сақтау қажет.
5. Үлкендердің рұқсатынсыз ойын-сауық орталықтарына баруға тыйым салынады.

Жаңа жылды қарсы алу кезінде Қытайдың және шет елдерден әкелінген заңсыз, лицензиясы жоқ жанғыш, жарылғыш заттарды, бенгаль от шашуларын пайдалануға және басқа да өрт шығаратын заттарды (пиротехникалық бұйымдарды) қолдануға қатаң тиым салынады.

Ата-ананың қарауынсыз 22.00-ден кейін көшеге жүруге тыйым салынады.

2 «В» СЫНЫП БЕЛСЕНДІЛЕРІ

№	Оқушының аты-жөні	Лауазымы	Міндеті
1	Тұрсынбек Наргиза	староста	Балалардың сабақтарын,сабақ үлгерімін барлығын қарайды.Жалпы мұғалімнің оң қолы.
2	Абдуап Данияр	Староста көмекшісі	Оның көмекшісі оған көмектеседі.
3	Аристанбекова Балауса	Гүл секторы	Сыныптағы гүлдерді суарып,олардың жақсы өсуін қадағалайды.
4	Сейіт Айянат	Тазалық секторы	Тазалыққа қарайды.Сынып тазалығын ғана емес,балалардың да тазалығын қарайды
5	Нурсултанов Диас	Кітап және оқу секторы	Балалардың кітаптарын және оқуын қадағалап жүреді.Мектептен кітап алу деген сияқты.
6	Құрманғали Айым	Дәптер секторы	Оқушылардың дәптер сыртын толтыру, жазуын қадағалайды.
7	Даулетбек Алишер	Мәдениет секторы	Әр-түрлі мәдени іс шараларлы,мерекелерді ұйымдастырады.
8	Жанбулат Дилара	Мәдениет секторы көмекшісі	Іс-шараларды ұйымдастыруға көмектеседі, қадағалайды.

Сынып жетекшісі:

Мансурова Қ.А.

**Астана қаласы №57 орта мектептің 2 «В» сынып оқушыларының
2022-2023 оқу жылындағы пәндік, аудандық, қалалық, республикалық,
сыныптан тыс, сыныпаралық, экскурсия, мектепшілік, үйірмеден
алған жетістіктері**

№	Оқушы аты жөні, сыныбы	Жетістік алған орны, не үшін, жылы	Алған орын 1,2,3,грамота т.б	Жетекшісі	Ескерту
1	Абдуап Данияр	Кенгуру Ғылыми жоба 2023ж 6 қаңтар	Сертификат III орын	Мансурова Қ.А.	
2	Нурсултанов Диас	Кенгуру Ағылшын Поэзияның жанды сөзі -2022 Сыныпаралық 1 минут байқауы	Сертификат III орын I орын	Жаксылыкова А.Е.	
3	Сейіт Айянат	Ғылыми жоба 2023ж 6 қаңтар	II орын	Мансурова Қ.А.	
4	Тұрсынбек Наргиза	Ғылыми жоба 2023ж 6 қаңтар	III орын	Мансурова Қ.А.	
5	Аристанбекова Балауса	Сыныпаралық 1 минут байқауы	I орын	Мансурова Қ.А.	
6					